



# JEU Une pluie de fractions!

DÉCOUPE TES CARTES !

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Que signifie le verbe fractionner ?                   | Vrai ou faux ?<br><i>Ce qui est écrit au dessus de la barre de fraction s'appelle le numérateur.</i> | Transforme 8,897 en fraction décimale.  | Transforme $\frac{321}{100}$ en nombre décimal.   |
| Dessine une tarte dont les $\frac{3}{4}$ sont mangés. | Comment s'appelle la valeur d'une fraction ?   | Vrai ou faux ?<br><i>Peux-tu directement calculer <math>\frac{2}{7} + \frac{2}{11}</math></i>                             | Place $\frac{7}{10}$<br> |
| Écris «onze douzièmes» sous forme de fraction.        | Vrai ou faux ?<br>$\frac{8}{8} = 1$  | Vrai ou faux ?<br><i>Si le numérateur est inférieur au dénominateur, le quotient est supérieur à 1.</i>                   | Compare $\frac{3}{7}$ à l'unité.  |
| Décompose $\frac{12}{3}$                              | Décompose $\frac{13}{5}$   | Encadre à l'unité près. $\frac{13}{5}$  | Enlève huit dixièmes à vingt dixièmes et donne le résultat.   |
| Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?                  | Calcule :<br>$\frac{7}{3} \times \frac{9}{11}$   | Calcule :<br>$\frac{7}{3} : \frac{9}{11}$   | Calcule :<br>$\frac{23}{9} + \frac{14}{9}$  |
| Compare à l'unité. $\frac{15}{15}$                    | Encadre à l'unité près. $\frac{27}{9}$   | Colore $\frac{2}{5}$ de la frise.<br> | Calcule :<br>$\frac{11}{4} - \frac{3}{4}$   |