

Stéphanie Eleaume-Lachaud  
Illustrations Filf

# MON KIT ENSEIGNANT



FRANÇAIS - CYCLE 2



# NOTE AUX ENSEIGNANTS

Chers enseignants,

Voici votre **cahier de ressources de FRANCAIS - cycle 2.**

N'hésitez pas à nous transmettre par email [contact@mescartesmentales.fr](mailto:contact@mescartesmentales.fr) vos idées de manipulation et autres expériences pratiques faites dans vos classes.

Nous pourrons alors réaliser de nouvelles ressources, mettre à jour ce cahier et vous le renvoyer régulièrement.

Bonne utilisation !  
Stéphanie & Maud



LES AUTEURS



Stéphanie



Filf

# SOMMAIRE

## LA PHRASE

p 4

Définition  
Carte phrase  
Les formes de phrases  
Jeu : phrase Ville  
Carte forme  
La ponctuation  
Carte ponctuation

## ORTHOGRAPHE

p 44

L'as des dictées  
Accord verbe-sujet  
Les homophones  
grammaticaux  
Jeu : Les Homophonimus  
Jeu : A l'abordage du GN  
Accords dans le GN  
Genre et nombre  
Carte genre et nombre  
Jeu : Accord du GN

## NATURE DES MOTS

p 19

La nature des mots  
Le nom  
Le déterminant  
Le pronom personnel  
L'adjectif  
Le groupe nominal  
La famille Nature  
Jeu : Qui suis-je (Nature) ?  
Jeu : La plage de la Nature

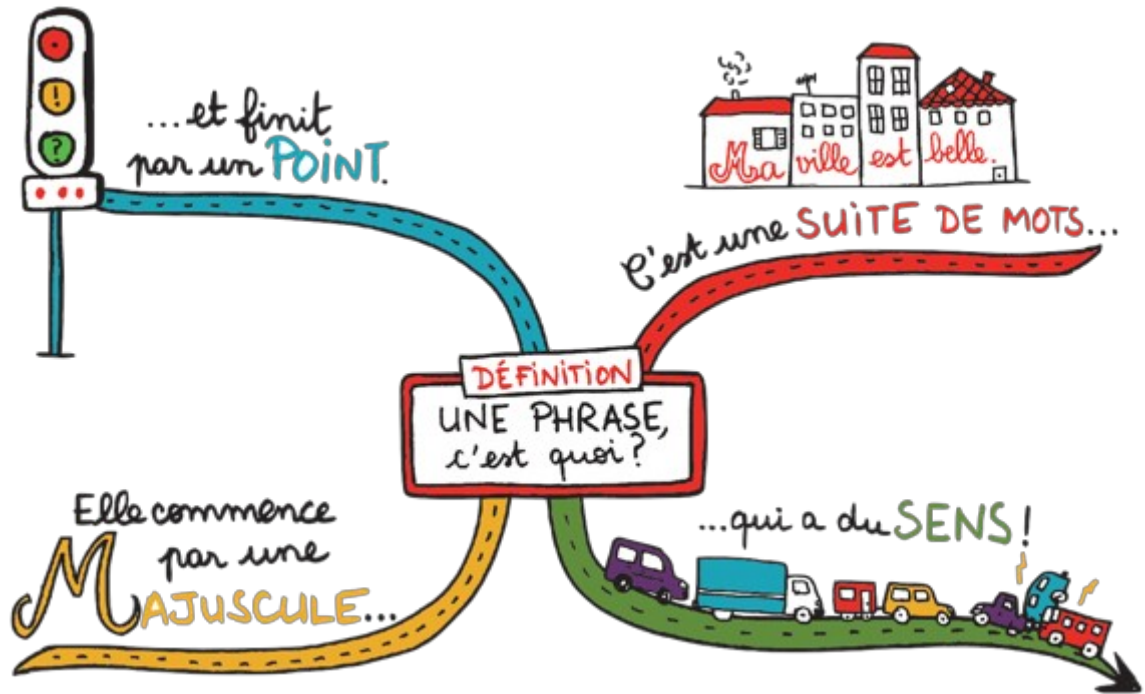
## LA CONJUGAISON

p 63

L'axe du temps  
Le présent  
Le futur  
L'imparfait  
Le passé composé  
Les fiches terminaison -ER  
Jeu : Quel temps suis-je ?

# LA PHRASE

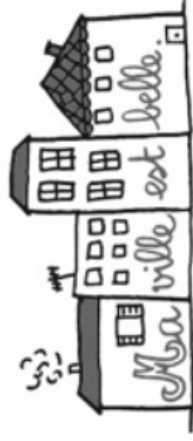
## PARTIE 1



# LA PHRASE



Elle finit  
par un point.



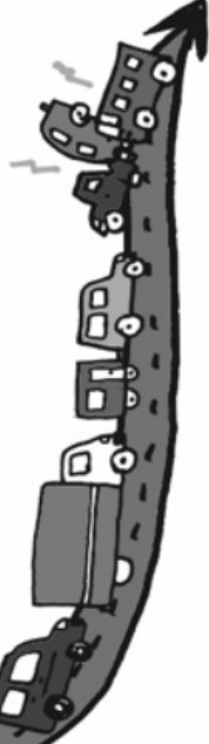
C'est une suite de mots.

DÉFINITION

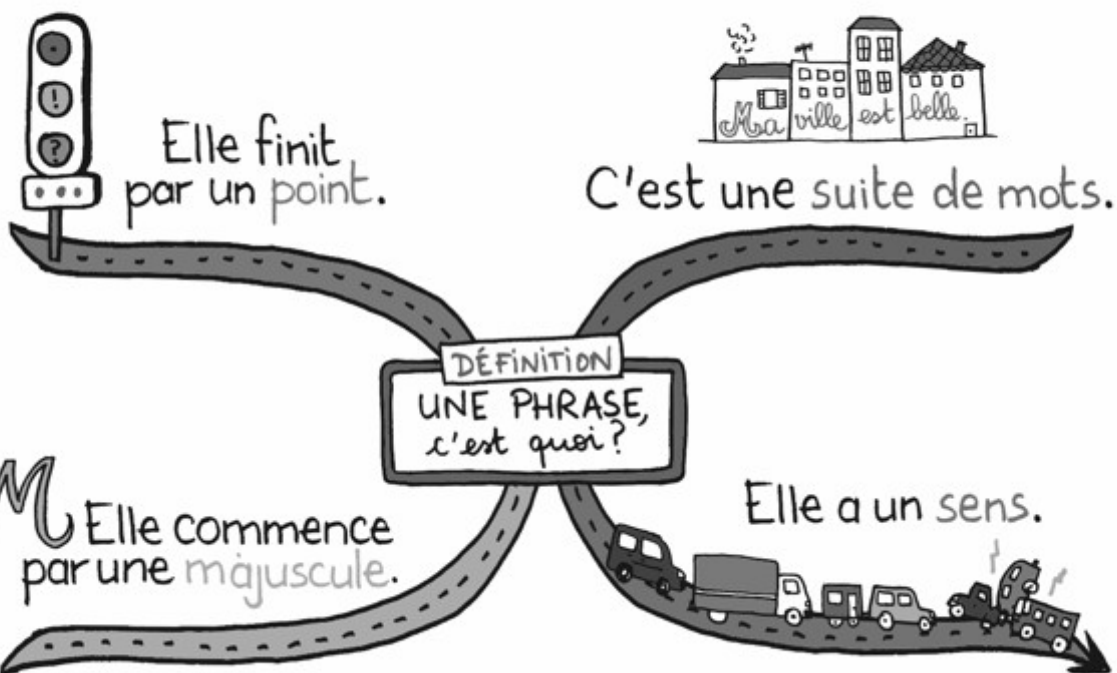
UNE PHRASE,  
c'est quoi?

M Elle commence  
par une majuscule.

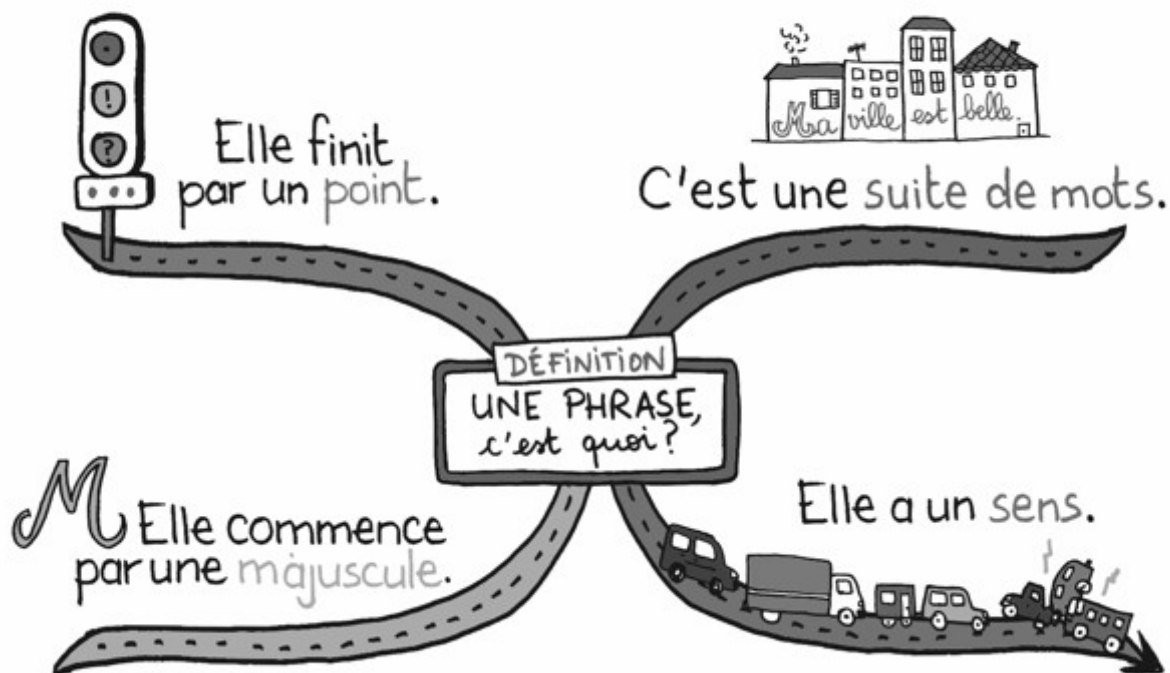
Elle a un sens.



# LA PHRASE



# LA PHRASE





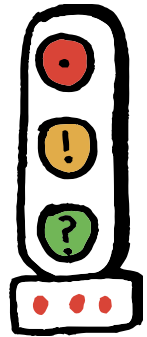
SENS



MAJUSCULE



POINT



SENS



MAJUSCULE



POINT



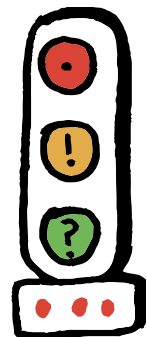
SENS



MAJUSCULE



POINT



# LES FORMES DE PHRASES

FORME  
NÉGATIVE

NON!

NE +  
N'

PAS  
RIEN  
JAMAIS  
PERSONNE  
AUCUN...

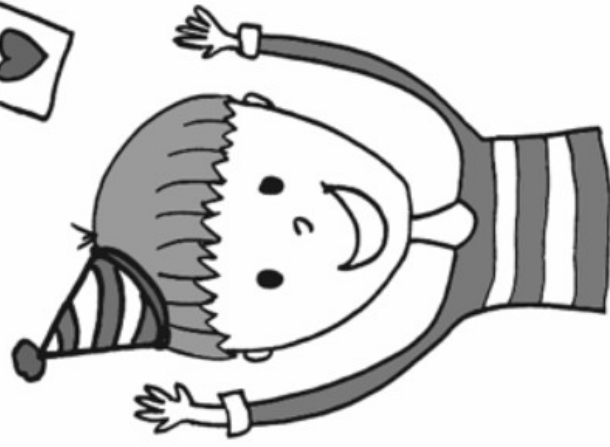


Je ne suis pas content.

LES FORMES  
DE PHRASES

FORME  
AFFIRMATIVE

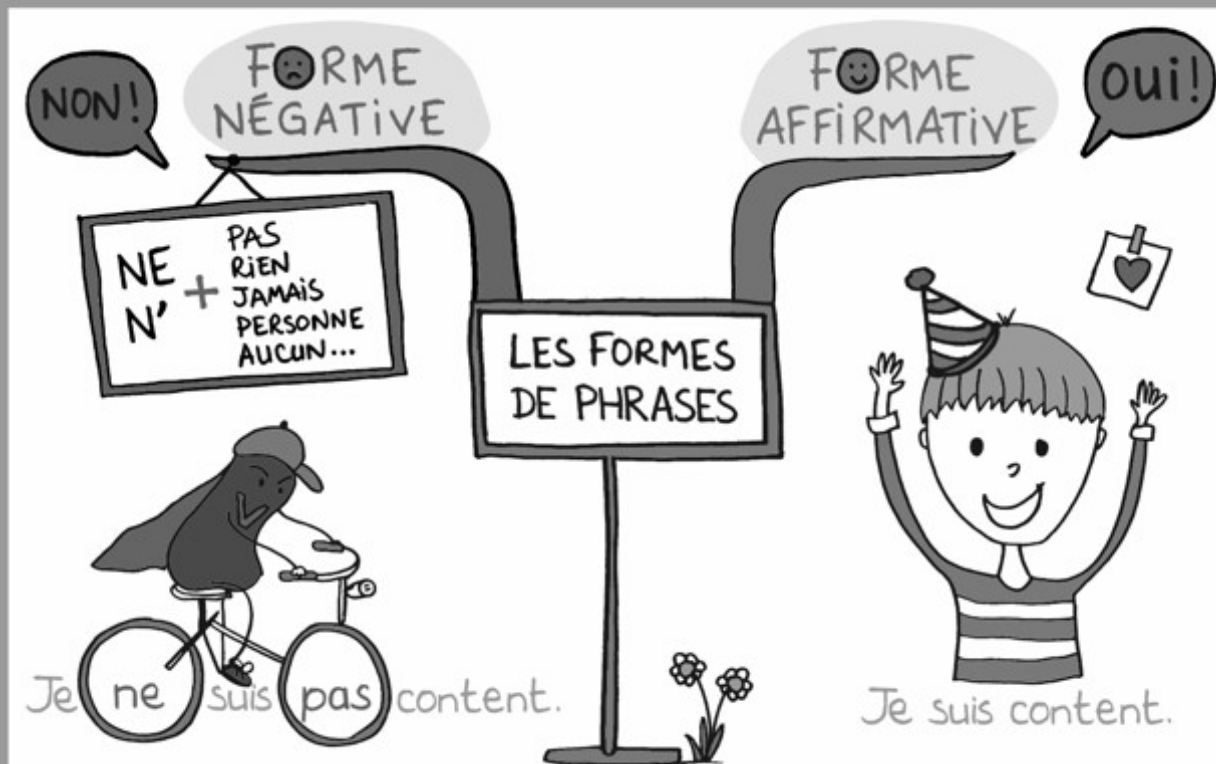
OUI!



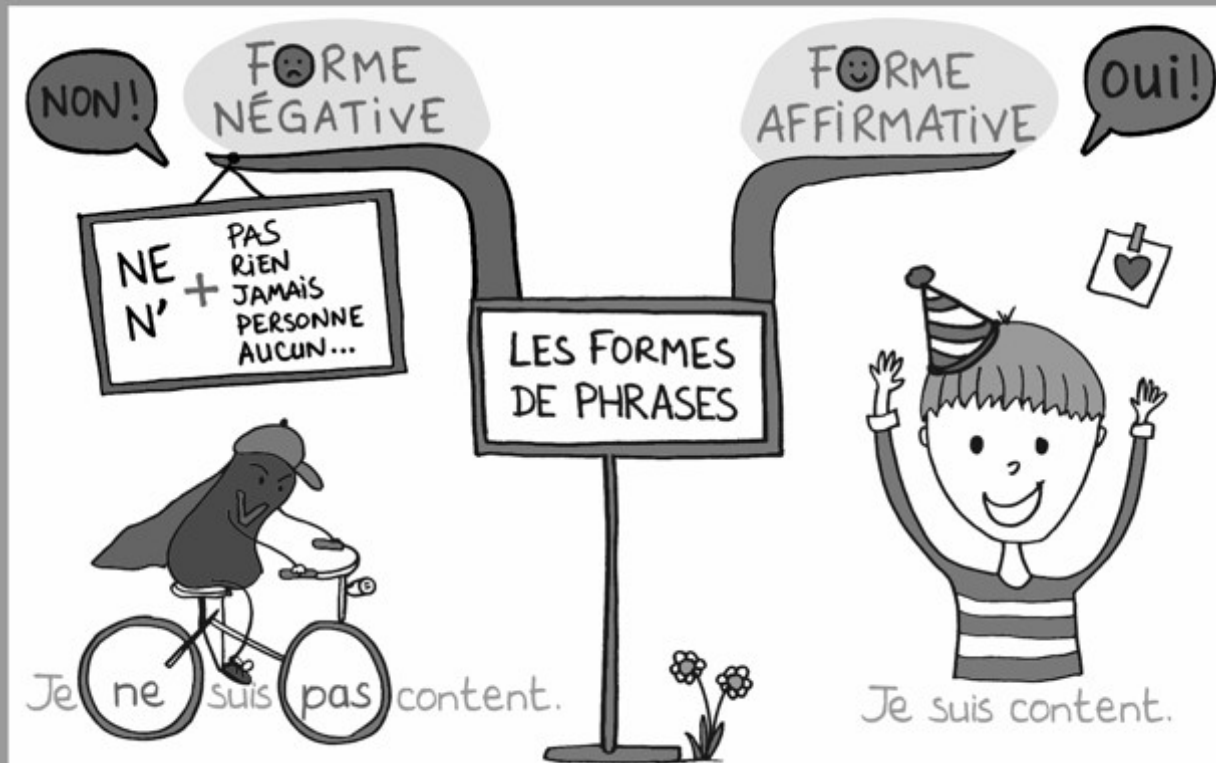
Je suis content.



# LES FORMES DE PHRASES



# LES FORMES DE PHRASES



Les marques de négation



## Les marques de négation

<b>NE</b>	<b>PAS</b>	<b>RIEN</b>	<b>AUCUN</b>
<b>NI</b>	<b>PLUS</b>	<b>GUÈRE</b>	
<b>N'</b>	<b>JAMAIS</b>	<b>POINT</b>	

<b>NE</b>	<b>PAS</b>	<b>RIEN</b>	<b>AUCUN</b>
<b>NI</b>	<b>PLUS</b>	<b>GUÈRE</b>	
<b>N'</b>	<b>JAMAIS</b>	<b>POINT</b>	

# JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ici ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

# JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ici ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

# JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ici ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

# Bienvenue à PhraseVILLE

DÉCOUPE TES PHRASES !

Marc a acheté une bicyclette l'année dernière.

Regarde, Marie joue à saute-mouton avec ses amies.

Sachet en plastique avec une fermeture adhésive.

Le samedi, je vais au marché avec mamie et j'achète des pommes.

Je peux avoir un café et deux brioches?

Ce climat est vraiment rude !

En Normandie, l'herbe pousse en permanence et l'hiver est glacial.

La sonnerie de l'école ne retentit jamais à l'heure !

Les Marseillais ne connaissent pas la défaite sur leur pelouse.

Où ai-je garé la limousine que j'ai louée ?

Hier, la jolie Chloé a mangé un gâteau au chocolat au restaurant.





# LA PONCTUATION

À LA FIN DE  
LA PHRASE

• Point simple

! Point  
d'exclamation

? Point  
d'interrogation

... Points  
de suspension

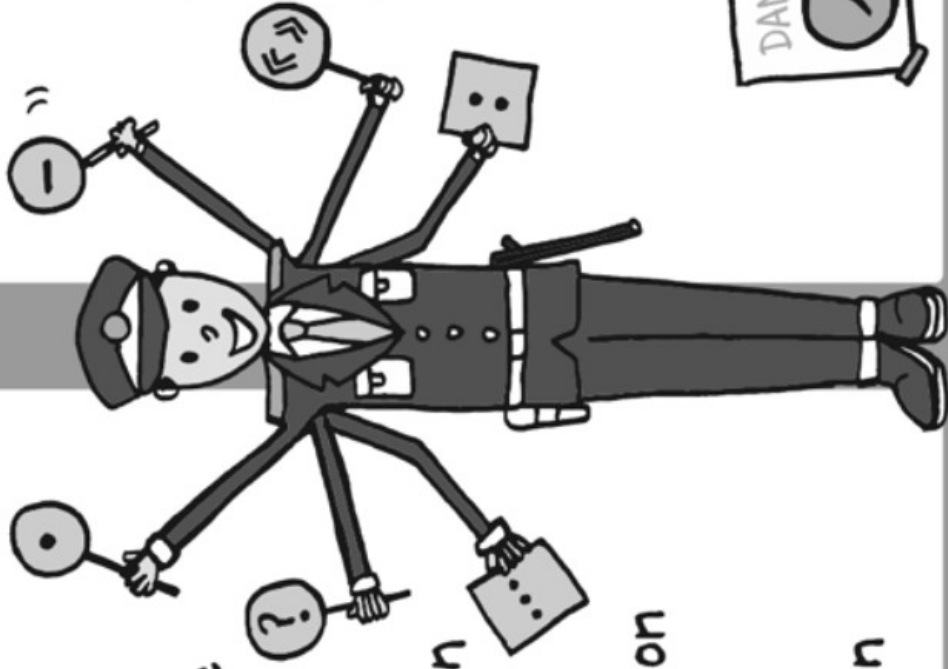
DANS UN  
DIALOGUE

— Tiret

« » Guillemets

: Deux points

DANS LA PHRASE  
Virgule





# LA PONCTUATION

À LA FIN DE  
LA PHRASE

● Point simple

! Point  
d'exclamation

? Point  
d'interrogation

... Points  
de suspension



DANS UN  
DIALOGUE

— Tiret

« » Guillemets

: Deux points

DANS LA PHRASE  
Virgule

# LA PONCTUATION

À LA FIN DE  
LA PHRASE

● Point simple

! Point  
d'exclamation

? Point  
d'interrogation

... Points  
de suspension



DANS UN  
DIALOGUE

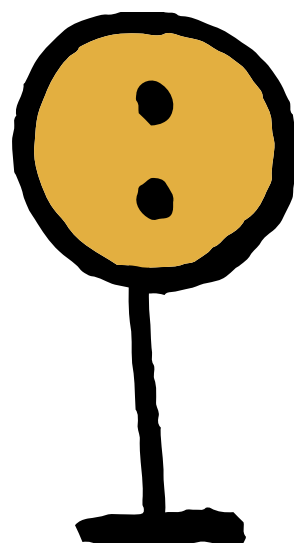
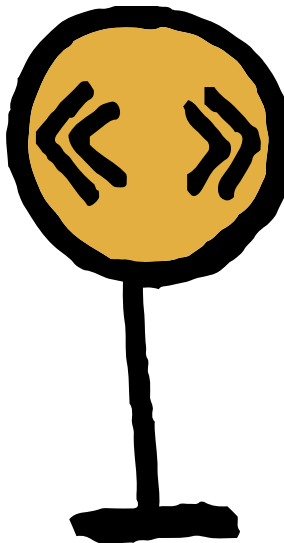
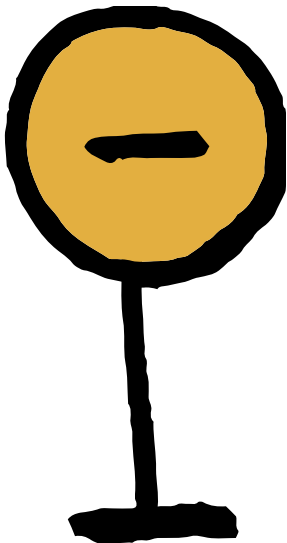
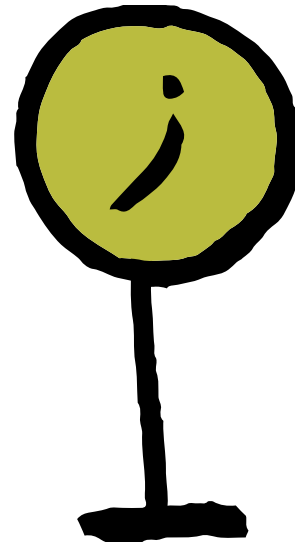
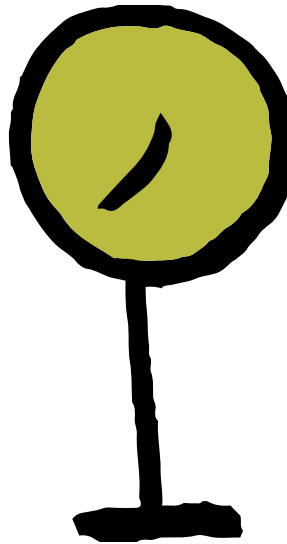
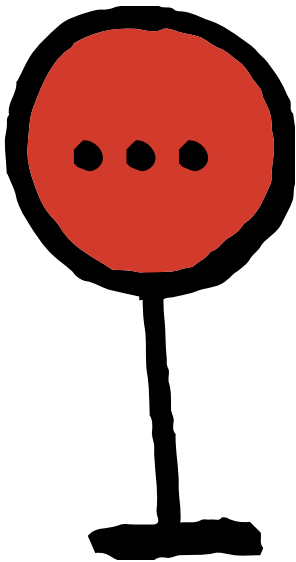
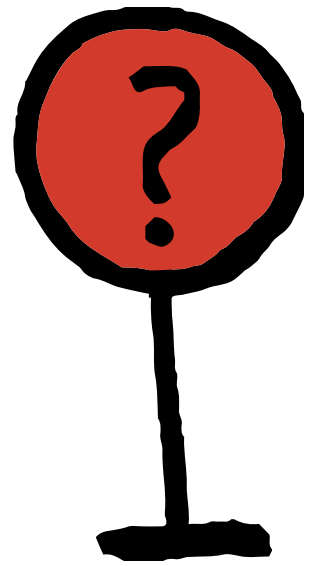
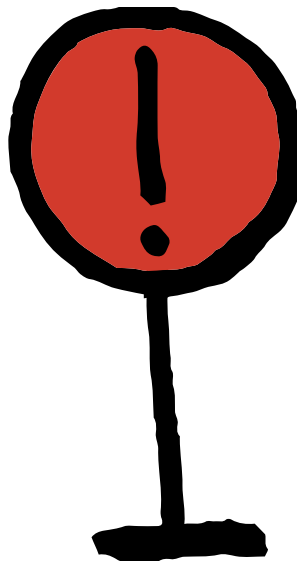
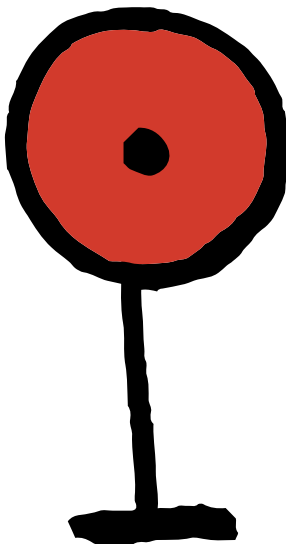
— Tiret

« » Guillemets

: Deux points

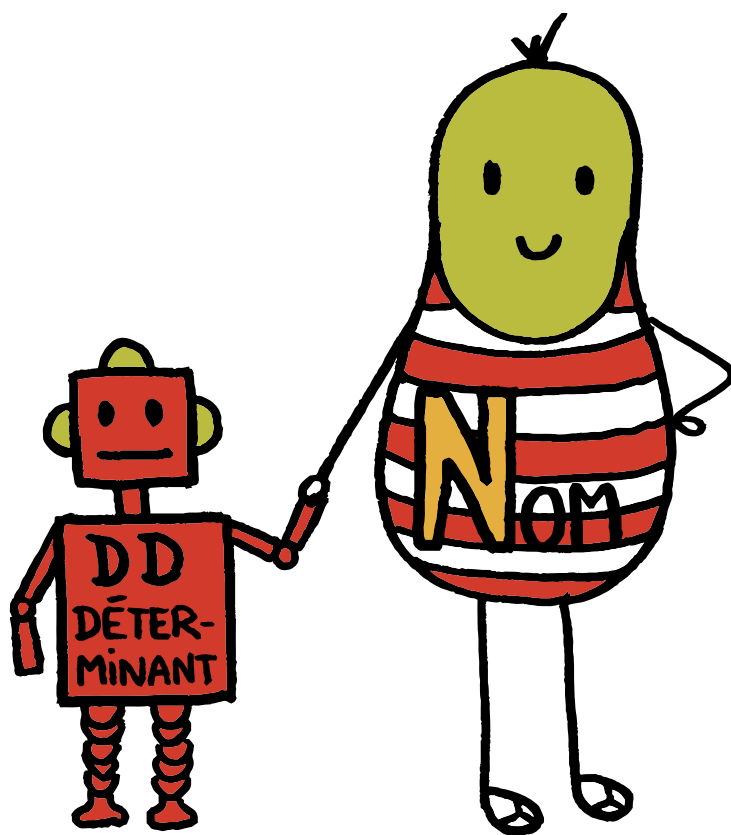
DANS LA PHRASE  
Virgule





# NATURE DES MOTS

## PARTIE 2



# LA NATURE DES MOTS

PRONOM



DÉTERMINANT



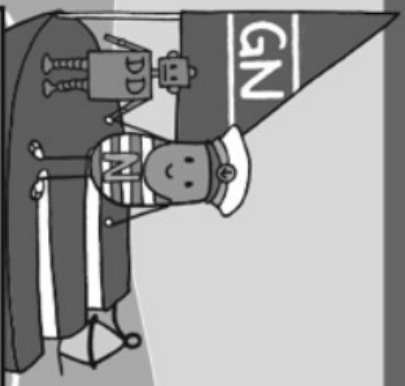
NOM



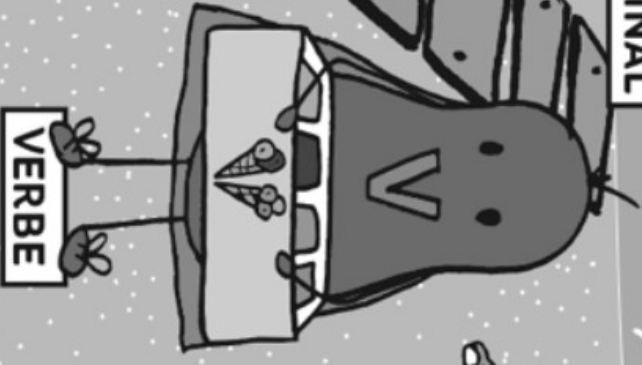
ADJECTIF QUALIFICATIF



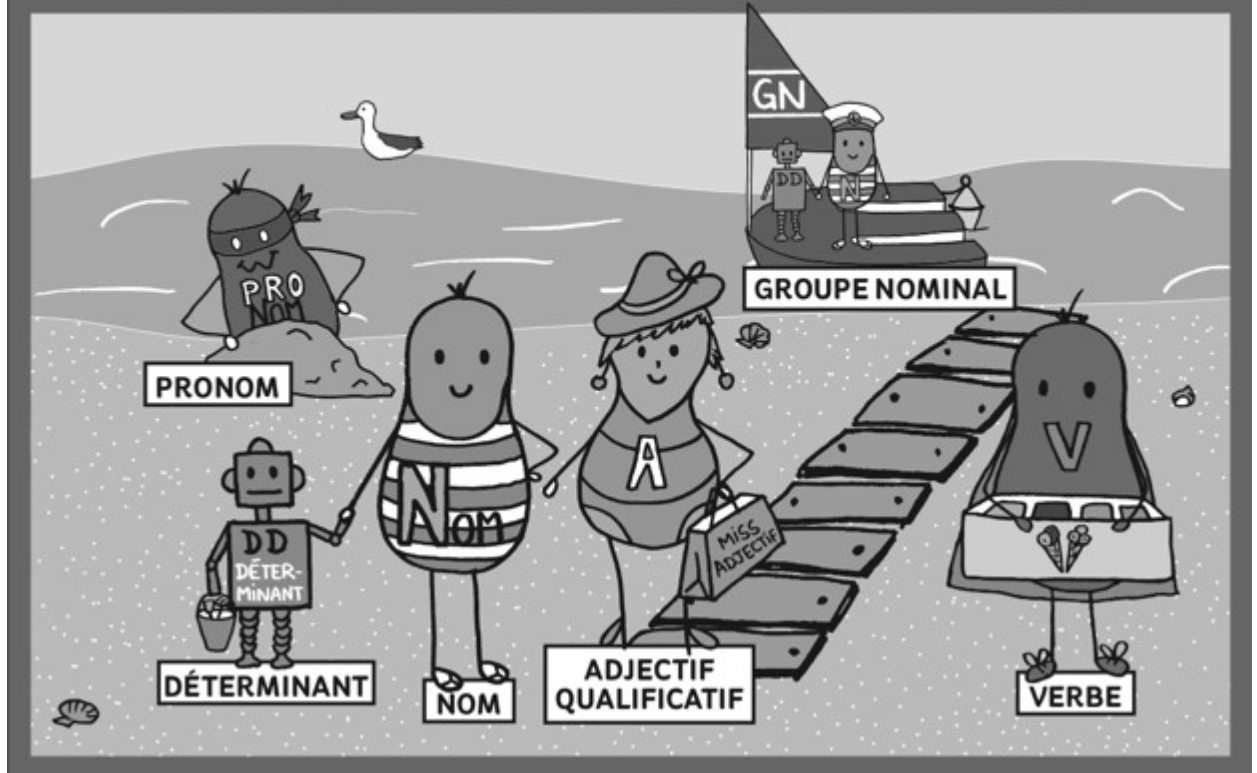
GROUPE NOMINAL



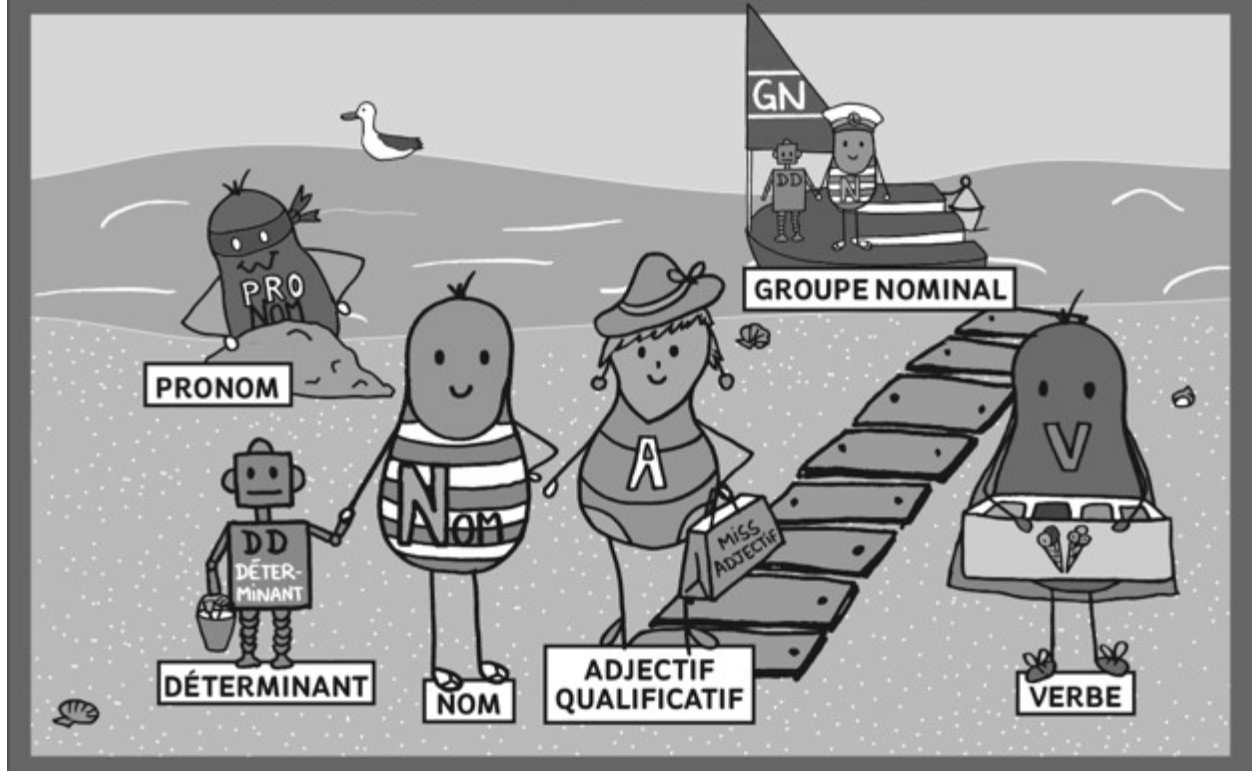
VERBE



# LA NATURE DES MOTS



# LA NATURE DES MOTS





# LE NOM

**NOM PROPRE**

Commence  
par une  
Majuscule

Désigne en particulier

 un lieu


 une personne


 un monument

**NOM COMMUN**

Désigne en général

les objets 

les personnes 

les animaux 




# LE NOM

**NOM PROPRE**

Commence  
par une  
Majuscule

Désigne en particulier

 un lieu


 une personne

 un monument

**NOM COMMUN**

Désigne en général

les objets 

les personnes 

les animaux 





# LE DÉTERMINANT



les plus  
courants

un une des  
le la les l'



ce cette  
cet ces



le chapeau

mon ton son  
notre votre leur  
ma ta sa mes tes  
ses nos vos leurs

# LE DÉTERMINANT



les plus  
courants

un une des  
le la les l'



ce cette  
cet ces



le chapeau

mon ton son  
notre votre leur  
ma ta sa mes tes  
ses nos vos leurs

# LES PRONOMS PERSONNELS

Il remplace  
le nom et le GN



Évite les  
répétitions

PRO

Les pronoms  
singuliers

Je Tu Il Elle On

Les pronoms  
pluriels

Nous Vous Ils Elles

# LES PRONOMS PERSONNELS

Il remplace  
le nom et le GN



Évite les  
répétitions

PRO

Les pronoms  
singuliers

Je Tu Il Elle On

Les pronoms  
pluriels

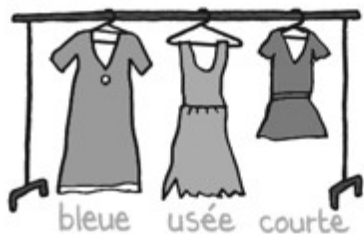
Nous Vous Ils Elles

# L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif donne une précision sur le nom

L'adjectif s'accorde avec le nom

Comment est la robe ?



Les jolis shorts

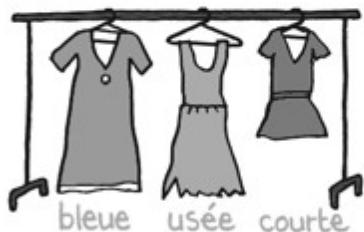
Ils ont le même genre et le même nombre.

# L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif donne une précision sur le nom

L'adjectif s'accorde avec le nom

Comment est la robe ?

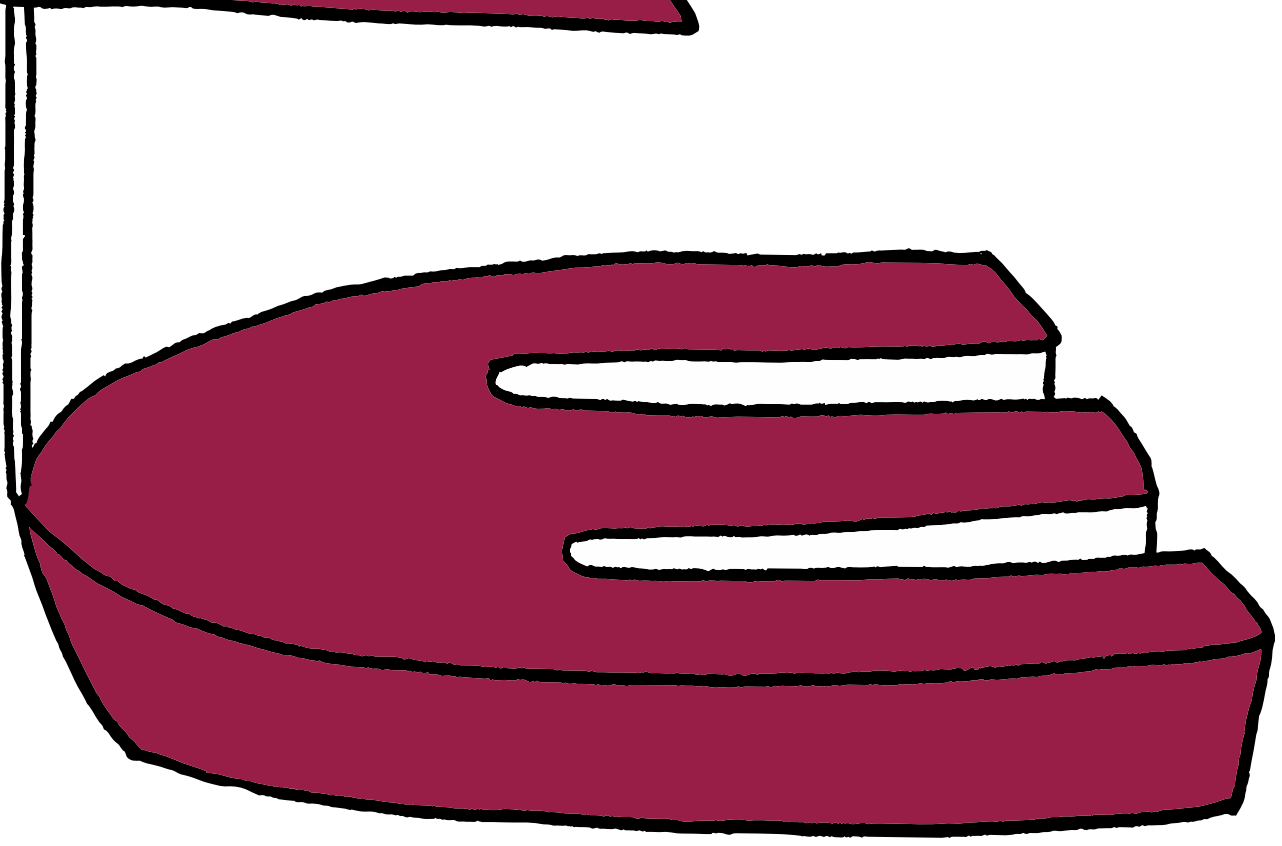


Les jolis shorts

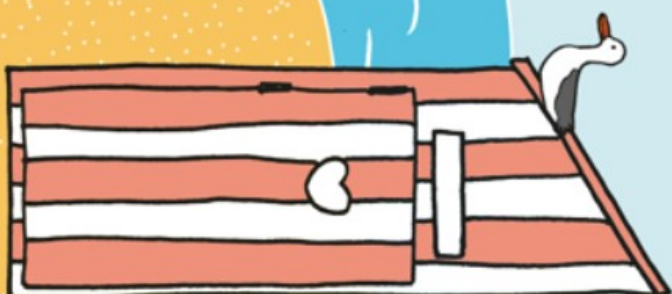
Ils ont le même genre et le même nombre.



LE GROUPE NOMINAL

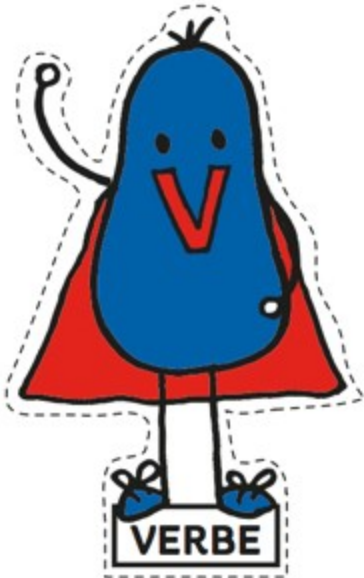


# LA NATURE DES MOTS





Découpez le famille Nature et créez une histoire à la plage.







## Qui suis-je ?

Je sers à désigner des objets, des personnes, des lieux... Je suis parfois propre (quand je me lave !) ou commun. Sur la plage, je suis à côté de DD le déterminant et de Miss Adjectif car nous sont très souvent ensemble.



## Qui suis-je ?

J'accompagne toujours le nom. C'est un peu comme mon meilleur copain ! D'ailleurs, il me tient toujours la main ! Avec le nom, nous avons le même genre et nombre.



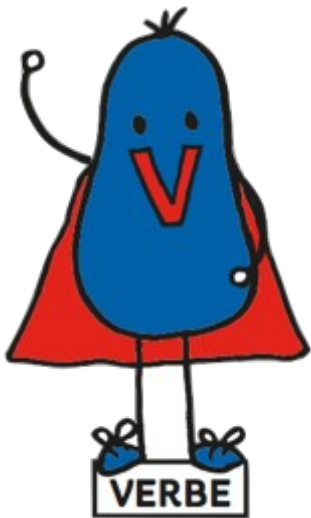
## Qui suis-je ?

Je donne des informations sur le nom que je qualifie. Je suis souvent placé avant ou après le nom. Je suis sa styliste ! Je choisis ses vêtements !



## Qui suis-je ?

Je remplace le nom pour éviter les répétitions. Je lui ressemble comme deux gouttes d'eau. Un indice ? Je suis masqué car je me cache souvent derrière le nom que je remplace !



## Qui suis-je ?

Je suis le super-héros de la plage ! J'indique le plus souvent ce qui se passe dans la phrase. Je suis d'état ou d'action, à l'infinitif ou conjugué. Je change de costume en fonction des temps !



## Qui suis-je ?

Je sers à préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. Quand je suis dans là, la phrase change de sens. J'ai de nombreuses tentacules pour indiquer le type de précisions. Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



## Qui suis-je ?

Je sers à relier ensemble deux mots ou deux phrases et c'est avec mes pinces que je les agrippe de part et d'autre !

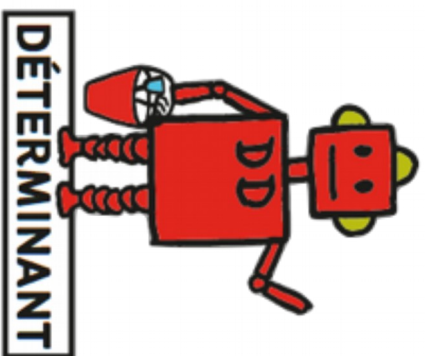
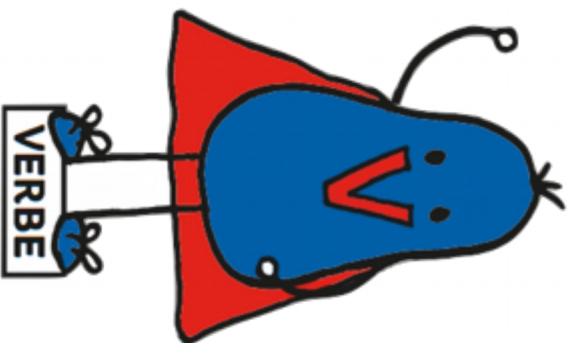
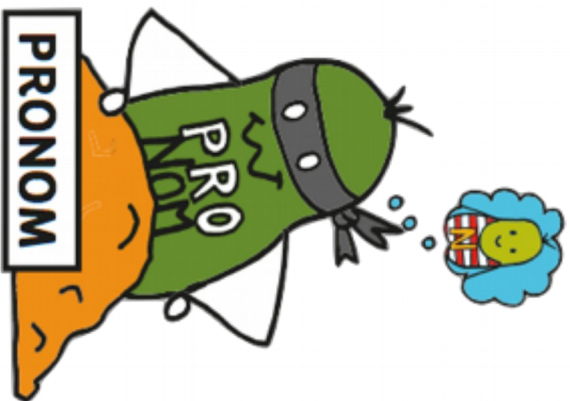
De coordination ou de subordination, je suis souvent petit mais costaud ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !

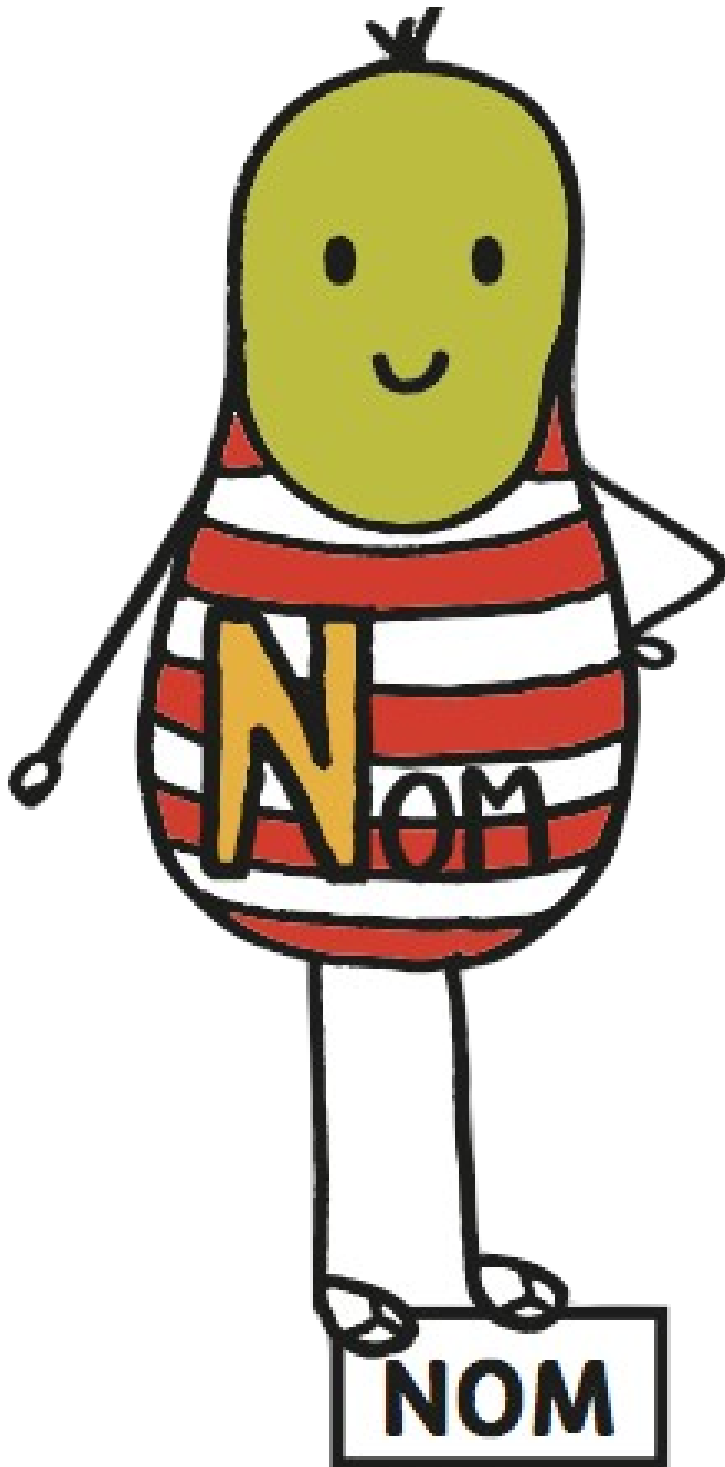


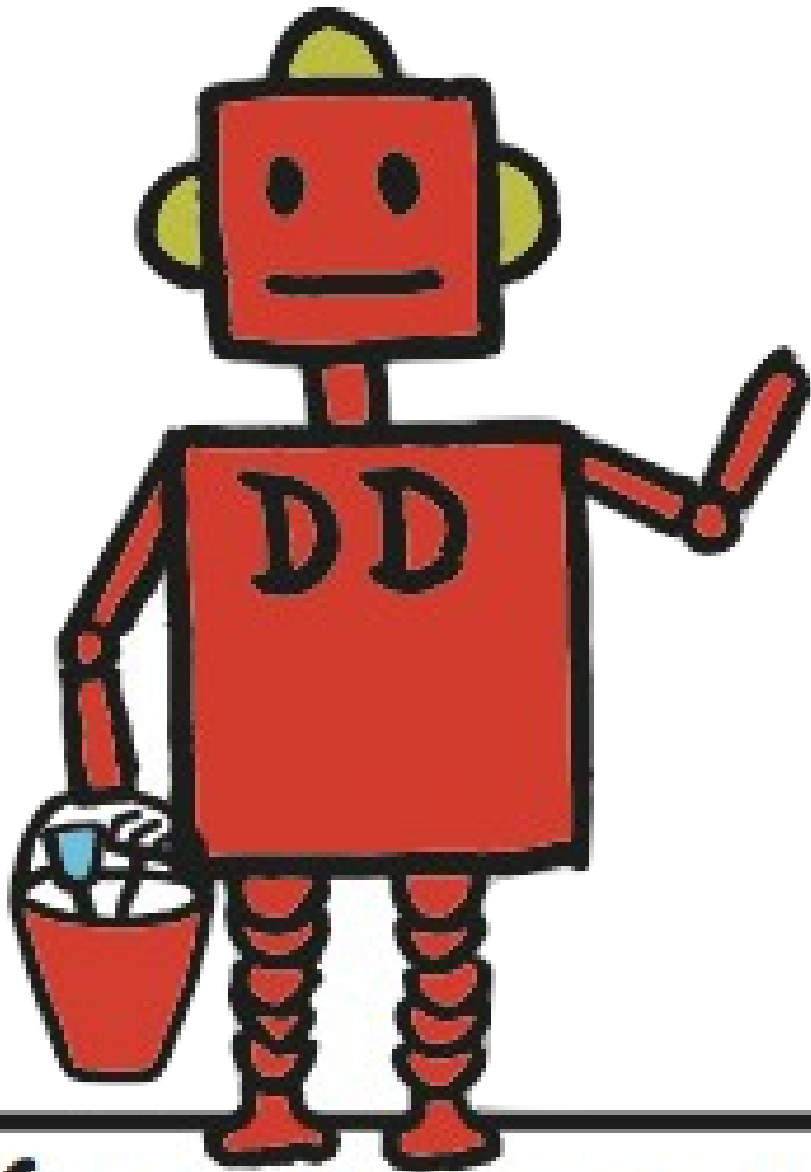
## Qui suis-je ?

Je sers à introduire un ou plusieurs mots. Les mots que j'introduis se glissent entre mes moustaches ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !

Découpez les cartes Nature et les cartes Définition et proposez aux élèves de les associer.







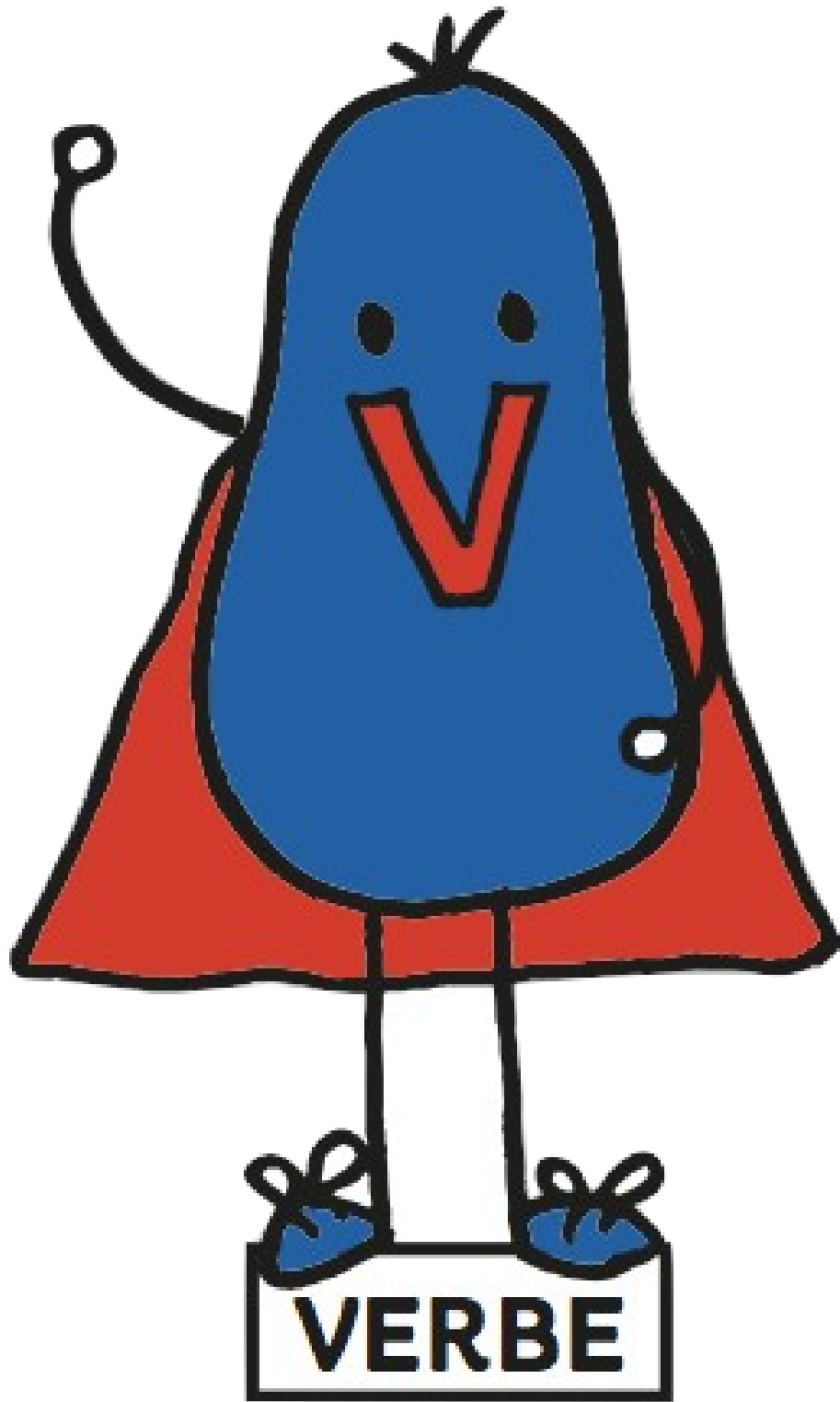
**DÉTERMINANT**

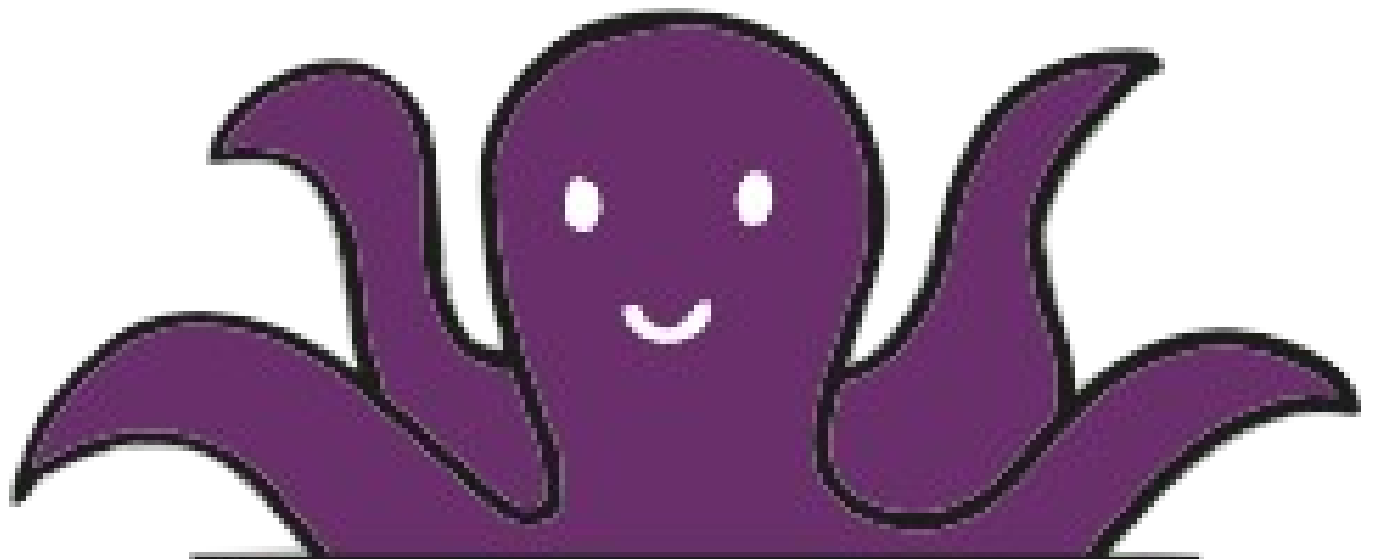


**ADJECTIF  
QUALIFICATIF**



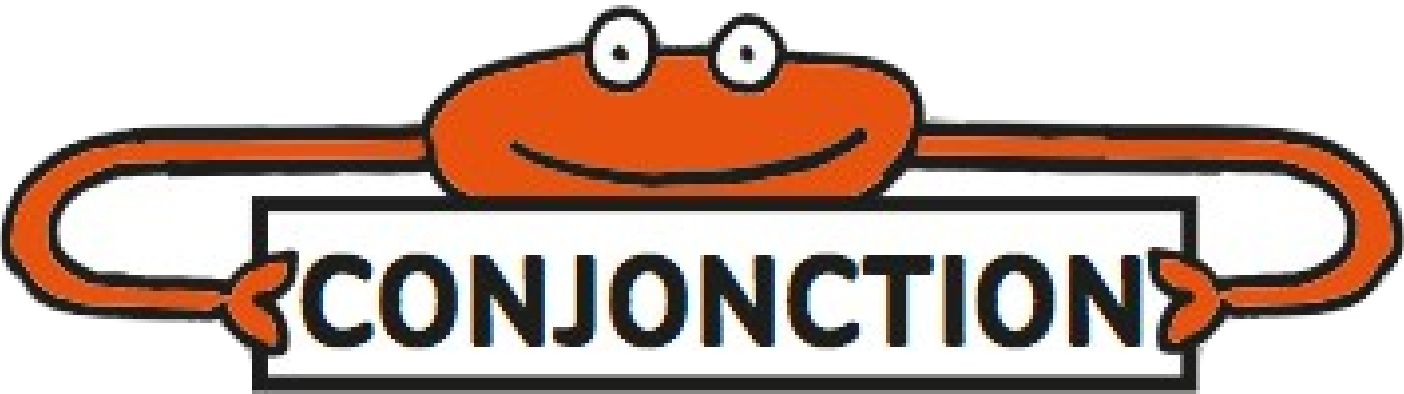






**ADVERBE**







# JEU La plage de la NATURE

DÉTERMINANT



NOM



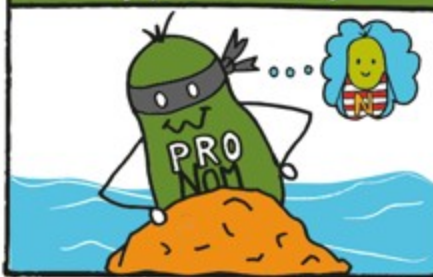
GROUPE NOMINAL



VERBE



PRONOM



ADJECTIF



CONJONCTION



PRÉPOSITION



ADVERBE



Découpez les cartes Mot ci-après et donnez-les aux élèves qui devront positionner chaque carte Mot sur la case Nature qui correspond.



# JEU La plage de la NATURE

DÉCOUPE TES CARTES MOT!

<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>
Mon <small>Déterminant</small>	Chapeau <small>Nom</small>	Changer <small>Verbe</small>	Je <small>Pronom personnel</small>
<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>
Car <small>Conjonction</small>	Doucement <small>Adverbe</small>	Joyeuse <small>Adjectif</small>	Vos <small>Déterminant</small>
<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>
Sac à dos <small>Nom</small>	Mes <small>Déterminant</small>	Dessous <small>Adverbe</small>	Lourd <small>Adjectif</small>
<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>
Déconnecter <small>Verbe</small>	Celle-ci <small>Pronom</small>	Dont <small>conjonction</small>	Lumineuse <small>Adjectif</small>
<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>
Un chien <small>Groupe nominal</small>	Souvent <small>adverbe</small>	Tristesse <small>Adjectif</small>	Leur <small>Déterminant</small>
<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>	<b>CARTE MOT</b>
La <small>Déterminant</small>	Dormir <small>Verbe</small>	Rouge <small>Adjectif</small>	Lapin <small>Nom</small>



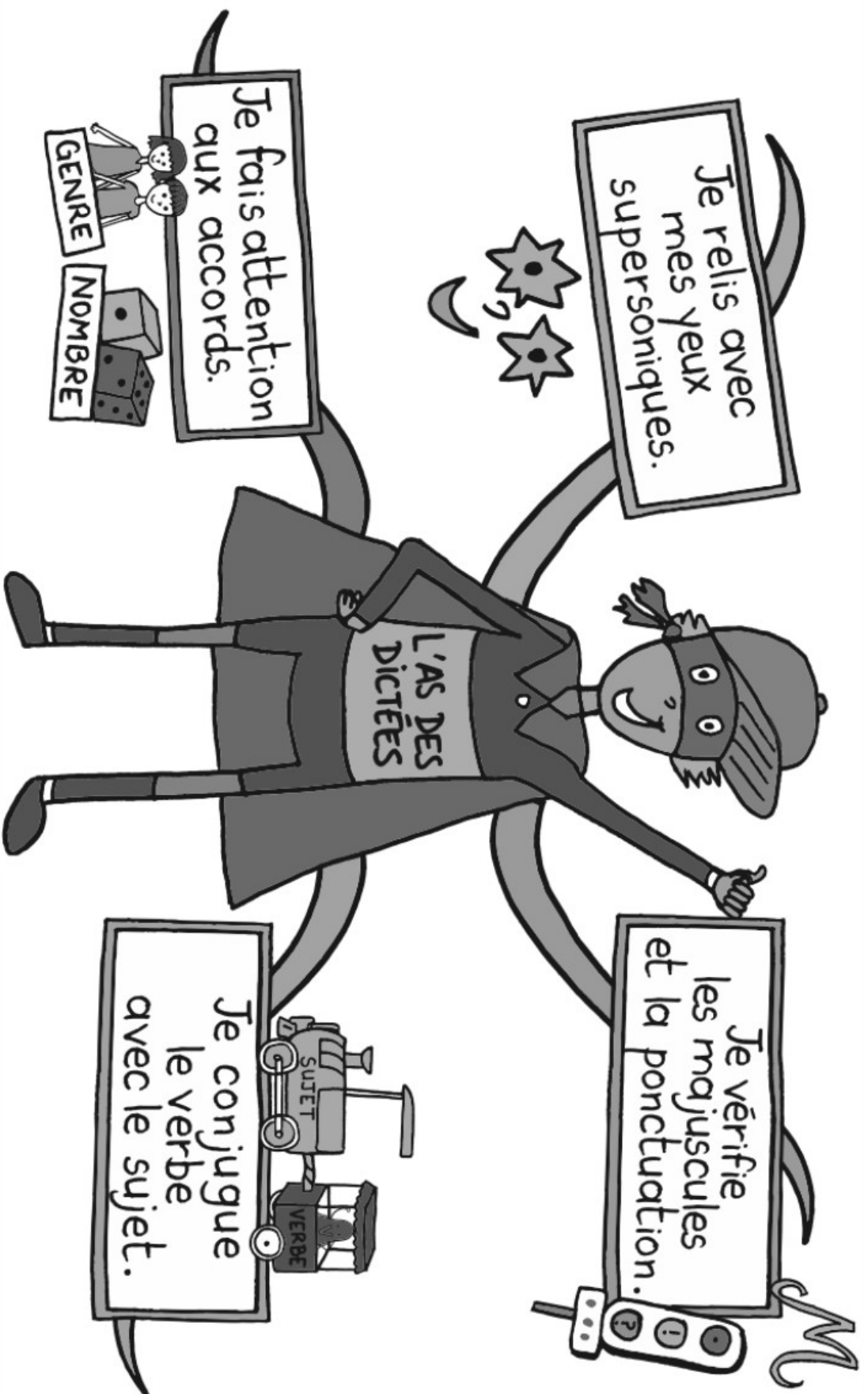
# ORTHOGRAPHE

## PARTIE 3

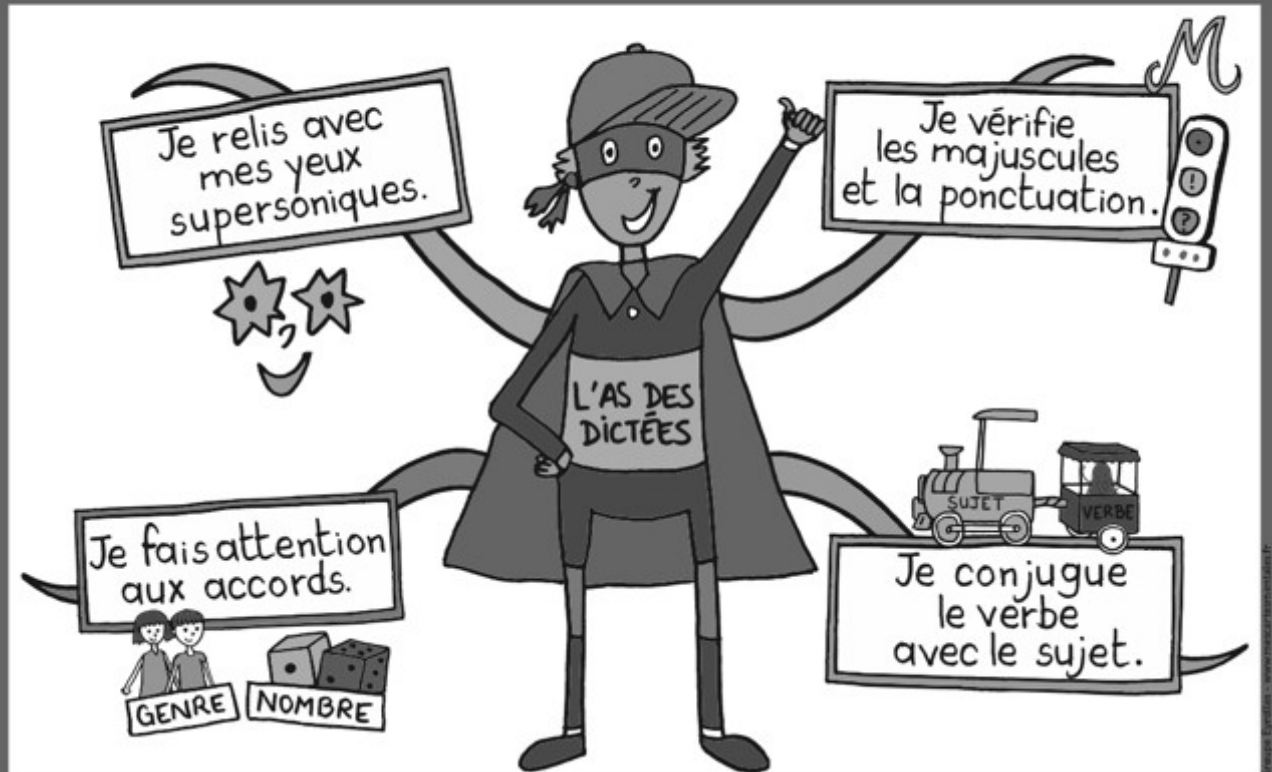




# L'AS DES DICTÉES



# L'AS DES DICTÉES



# L'AS DES DICTÉES



# L'AS DES DICTÉES



# ACCORD VERBE - SUJET

Le chien mange un os.

①

Trouve  
le verbe

QUE FAIT-ON?



manger

②

Trouve  
le sujet

QUI EST-CE QUI?



le chien

③

Choisis la  
terminaison

0 PRÉSENT	
Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

VERBES en-ER

# ACCORD VERBE - SUJET

Le chien mange un os.

①

Trouve  
le verbe

QUE FAIT-ON?

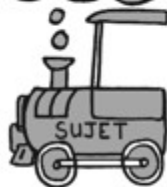


manger

②

Trouve  
le sujet

QUI EST-CE QUI?



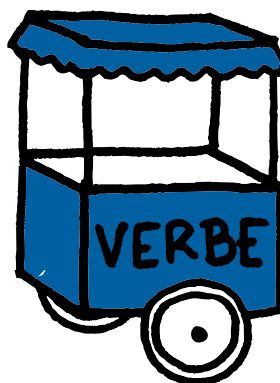
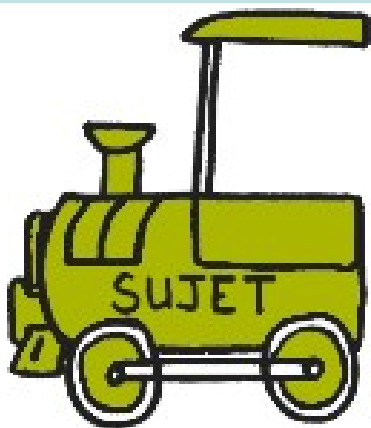
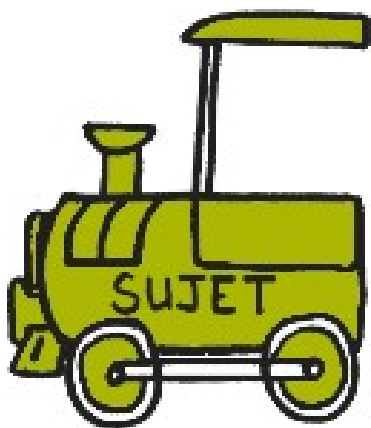
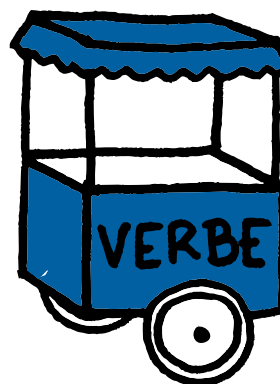
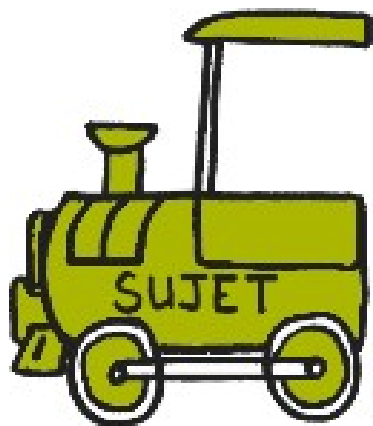
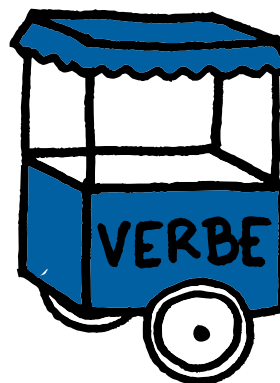
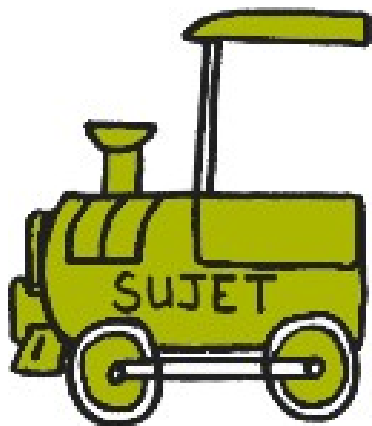
le chien

③

Choisis la  
terminaison

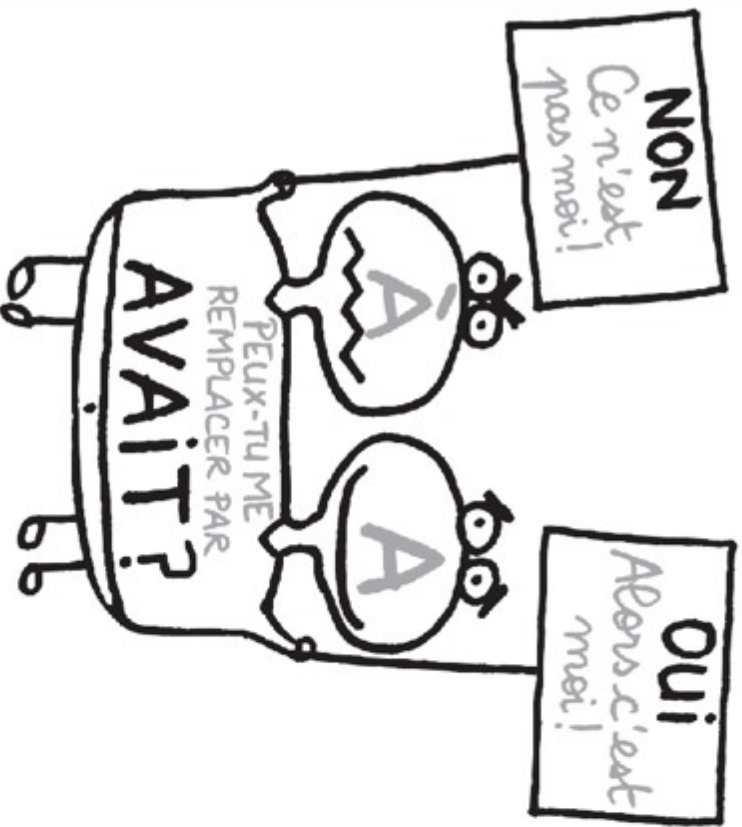
0 PRÉSENT	
Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

VERBES en-ER



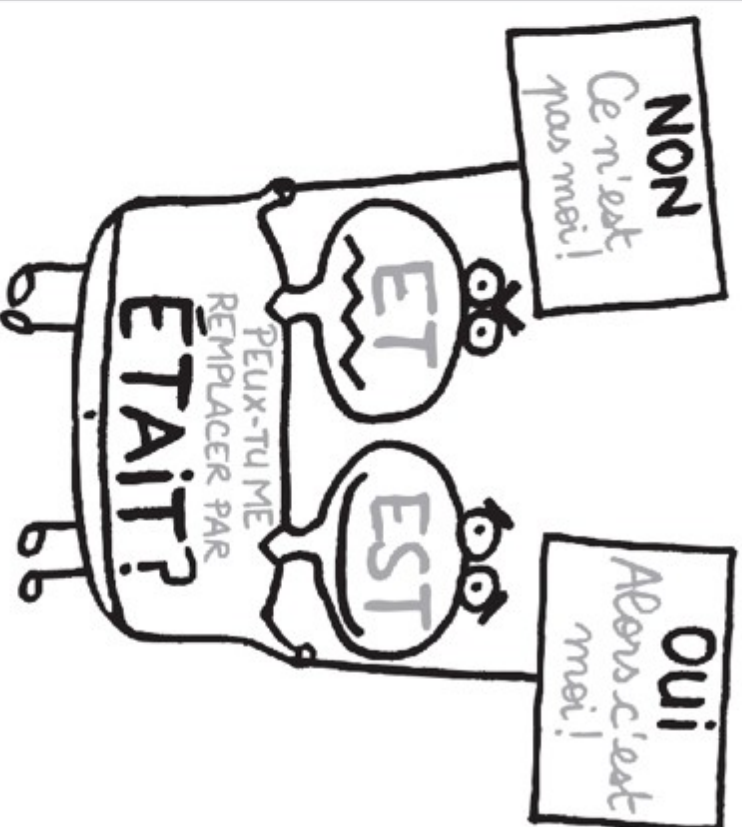
# LES HOMOPHONES

À ou A?



# LES HOMOPHONES

ET ou EST?





## LES HOMOPHONES

À ou A?



## LES HOMOPHONES

ET ou EST?



## LES HOMOPHONES

À ou A?



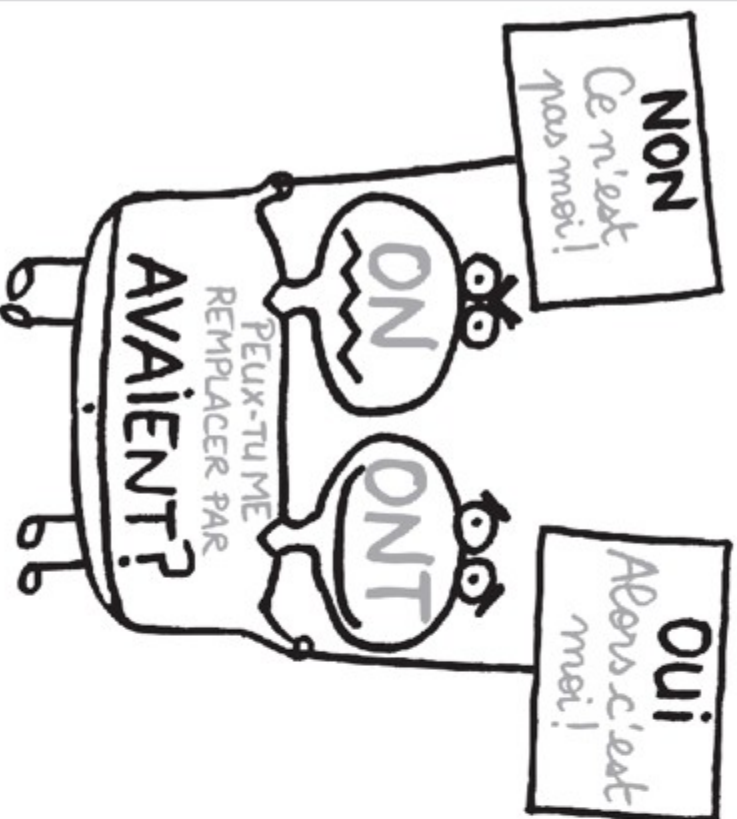
## LES HOMOPHONES

ET ou EST?



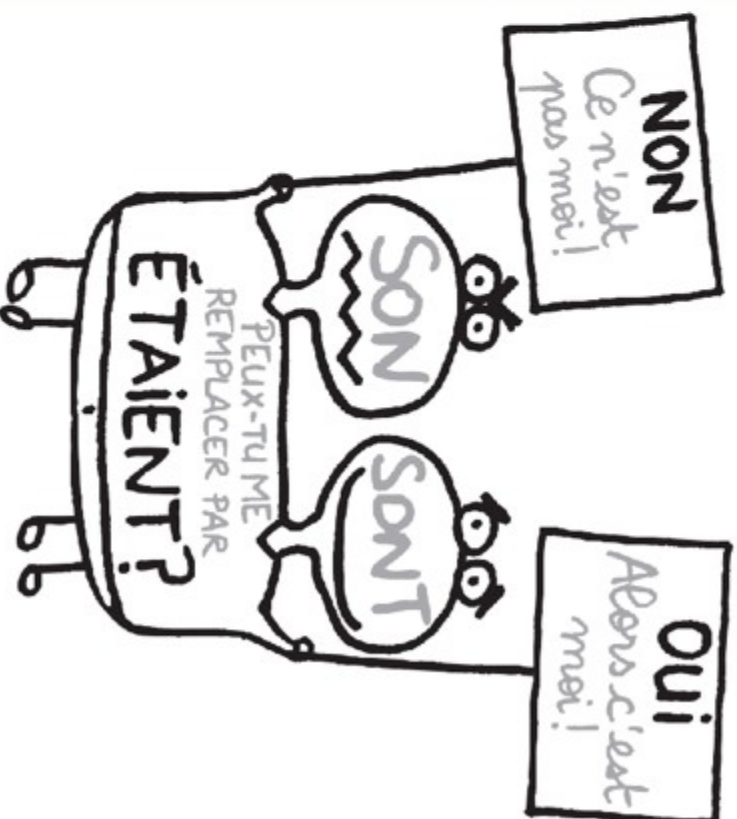
# LES HOMOPHONES

ON ou ONT?



# LES HOMOPHONES

SON ou SONT?





## LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



## LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?



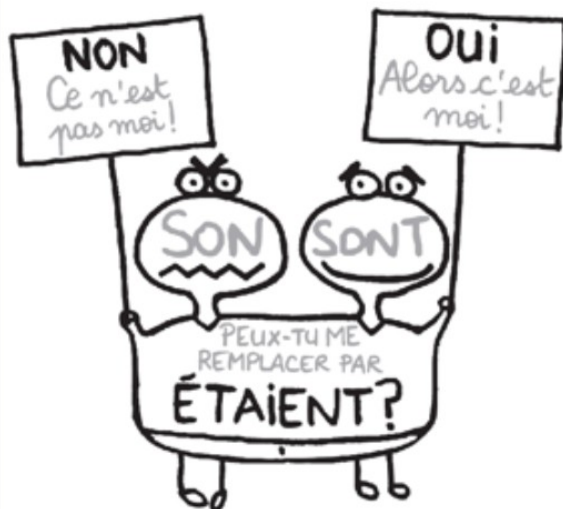
## LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



## LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?

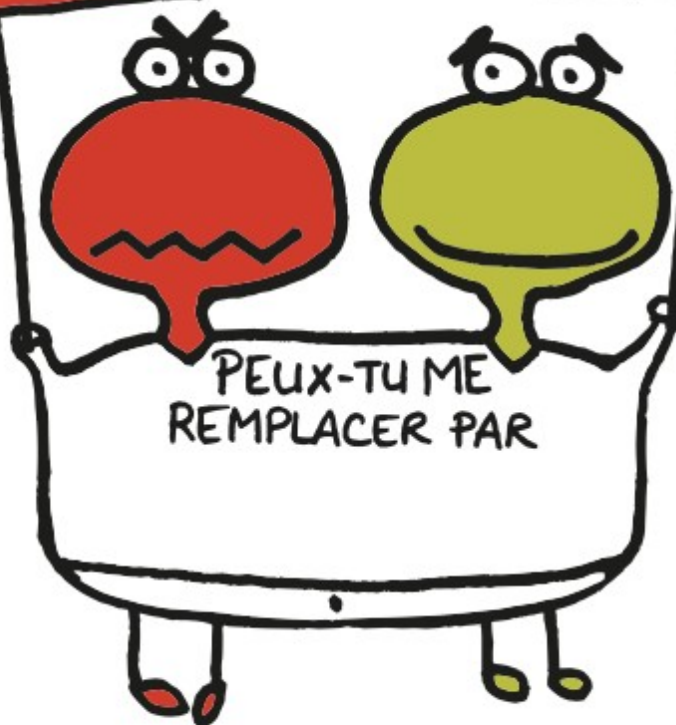


# LES HOMOPHONES

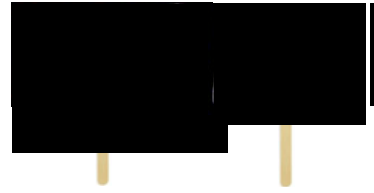


**NON**  
Ce n'est  
pas moi!

**Oui**  
Alors c'est  
moi!



Création de pancartes  
à manipuler  
(bâtonnet de glace)

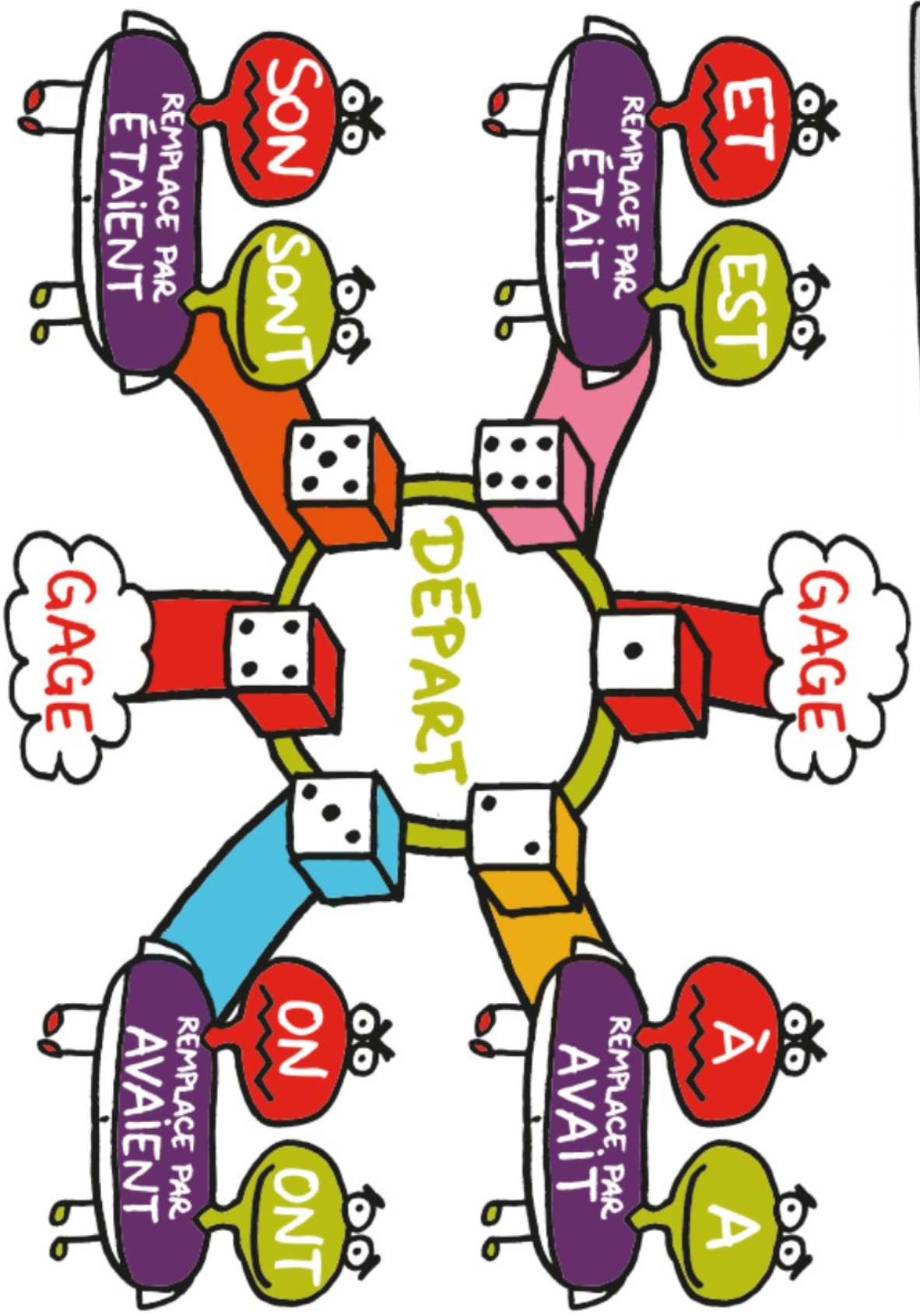


**Oui**  
Alors c'est  
moi!

**NON**  
Ce n'est  
pas moi!

# JEU

LES HOMOPHONIMUS!





# JEU

## LES HOMOPHONIMUS!

<p>Sarah</p> <p>À ou A?</p> <p>eu une super note.</p>	<p>L'orage</p> <p>ET ou EST?</p> <p>arrivé ...</p>	<p>Quel</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>agréable !</p>	<p>Ils</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>des chapeaux ronds ...</p>
<p>À ou A?</p> <p>l'abordage !!!</p>	<p>Où</p> <p>ET ou EST?</p> <p>-il ?</p>	<p>Les nouvelles</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>-elles bonnes ?</p>	<p>Peut-</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>manger des frites ?</p>
<p>Mon papa</p> <p>À ou A?</p> <p>perdu ses clefs.</p>	<p>Elle</p> <p>ET ou EST?</p> <p>sympathique !</p>	<p>SON ou SONT?</p> <p>grand frère viendra la chercher à l'école.</p>	<p>ON ou ONT?</p> <p>a souvent tendance à penser que la tomate est un légume.</p>
<p>Penseras-tu</p> <p>À ou A?</p> <p>passer me voir ?</p>	<p>Mes copines</p> <p>ET ou EST?</p> <p>moi allons au cinéma.</p>	<p>Gabin et Juliette</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>amoureux !</p>	<p>Lison et Juliette</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup de devoirs !</p>
<p>Elle n'</p> <p>À ou A?</p> <p>pas pris de goûter.</p>	<p>J'ai besoin de trois cahiers</p> <p>ET ou EST?</p> <p>de deux stylos.</p>	<p>Mon chien et mon lapin</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>bruyants.</p>	<p>Sarah !!!</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>avait dit que tu allais dormir !</p>
<p>Il faut que tu partes</p> <p>À ou A?</p> <p>13h30 !</p>	<p>Tom-Tom</p> <p>ET ou EST?</p> <p>Nana</p>	<p>SON ou SONT?</p> <p>vélo vient d'être réparé.</p>	<p>Suzy et Lyla</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup grandi ...</p>

# ACCORD GROUPE NOMINAL

1

Trouve  
le genre  
du nom



2

Trouve  
le nombre  
du nom



3

Applique  
les mêmes  
accords



# ACCORD GROUPE NOMINAL

1

Trouve  
le genre  
du nom



2

Trouve  
le nombre  
du nom



3

Applique  
les mêmes  
accords





# LE GENRE

Féminin

F Comme  
femme



une

Masculin

M Comme  
monsieur

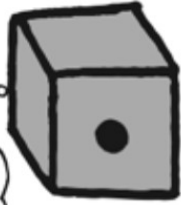


un

# LE NOMBRE

Singulier

S Comme  
seul



un seul

Pluriel

PL Comme  
plusieurs



plusieurs

# LE GENRE

Féminin

F Comme  
femme



une

Masculin

M Comme  
monsieur

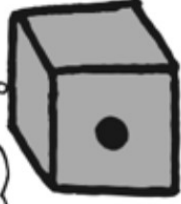


un

# LE NOMBRE

Singulier

S Comme  
seul



un seul

Pluriel


PL Comme  
plusieurs



plusieurs

NOMBRE   
Singularier  
S Comme  
seul


GENRE  
Masculin  
M Comme  
monsieur

NOMBRE   
Pluriel  
PL Comme  
plusieurs

GENRE  
Féminin  
F Comme  
femme

NOMBRE   
Singularier  
S Comme  
seul

GENRE  
Masculin  
M Comme  
monsieur

NOMBRE   
Pluriel  
PL Comme  
plusieurs

GENRE  
Féminin  
F Comme  
femme



JEU





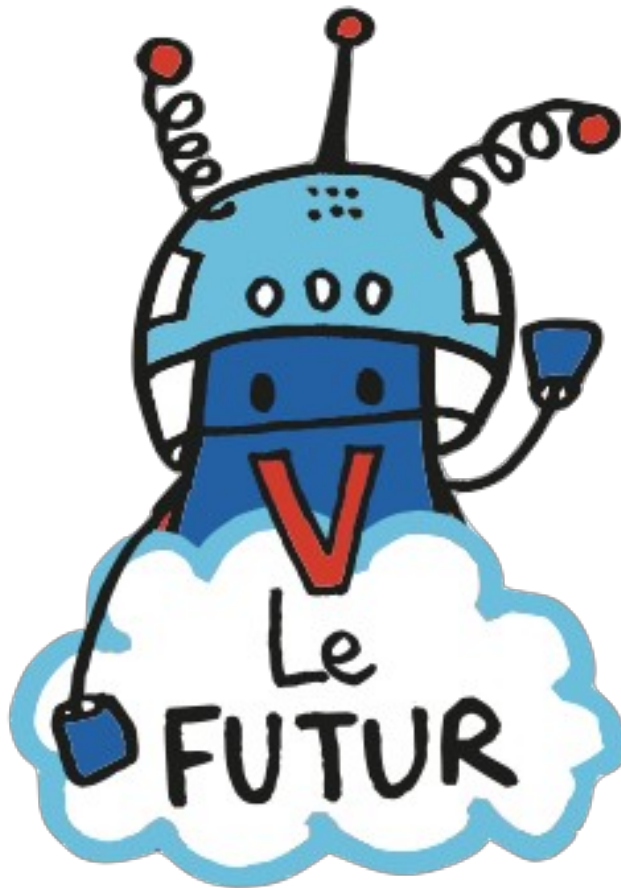
# JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!

## DÉCOUPE TES CARTES GN

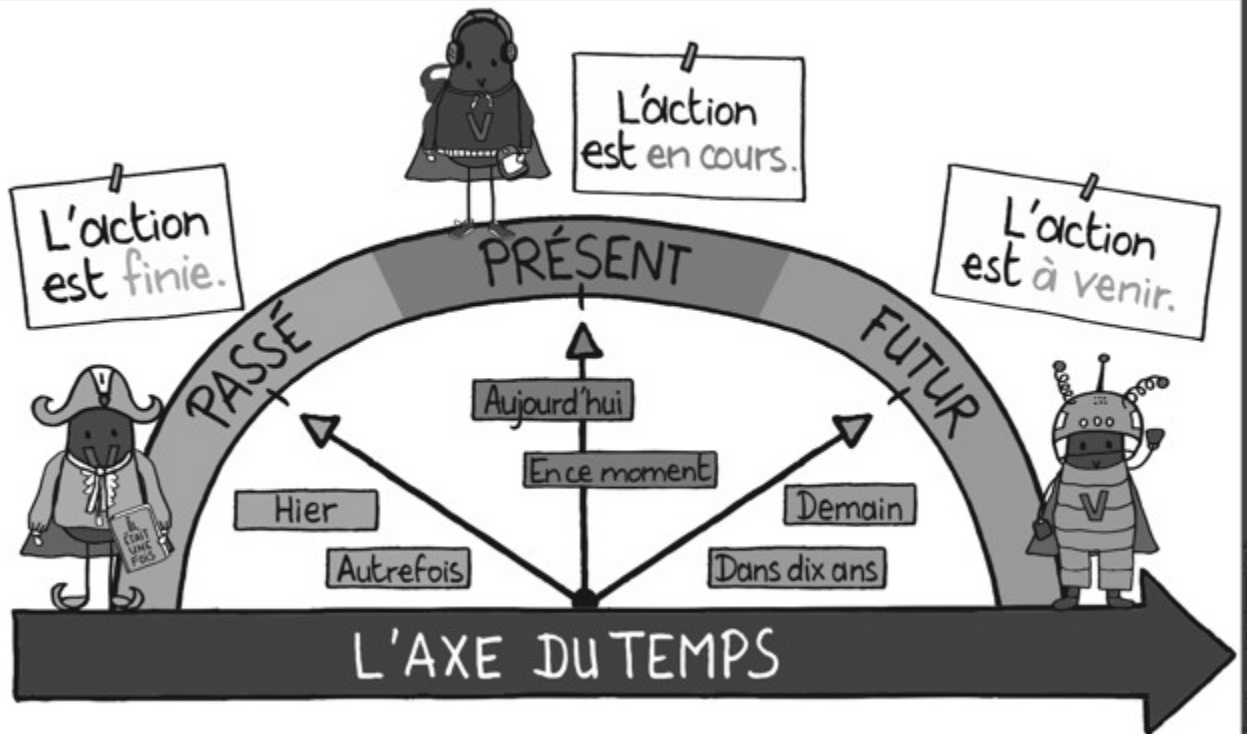
<p><b>CARTE GN</b></p> <p>La crème onctueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Le robot métallique</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les téléphones portables</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>La route sinueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>
<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les portes fermées</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Le ver luisant</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les dinosaures effrayants</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les jolies danseuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>
<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les feux tricolores</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>La cuisine traditionnelle</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>La mer déchainée</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Le chêne centenaire</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>
<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Une disparition inquiétante</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Une météo pluvieuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Le lion féroce</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Le tunnel sombre</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>
<p><b>CARTE GN</b></p> <p>L'amoureux mal-aimé</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les pêches juteuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Le sommeil léger</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>La mauvaise humeur</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>
<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les lunettes protectrices</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Les animaux sauvages</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>La cantatrice chauve</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p><b>CARTE GN</b></p> <p>Le petit lézard</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>

# CONJUGAISON

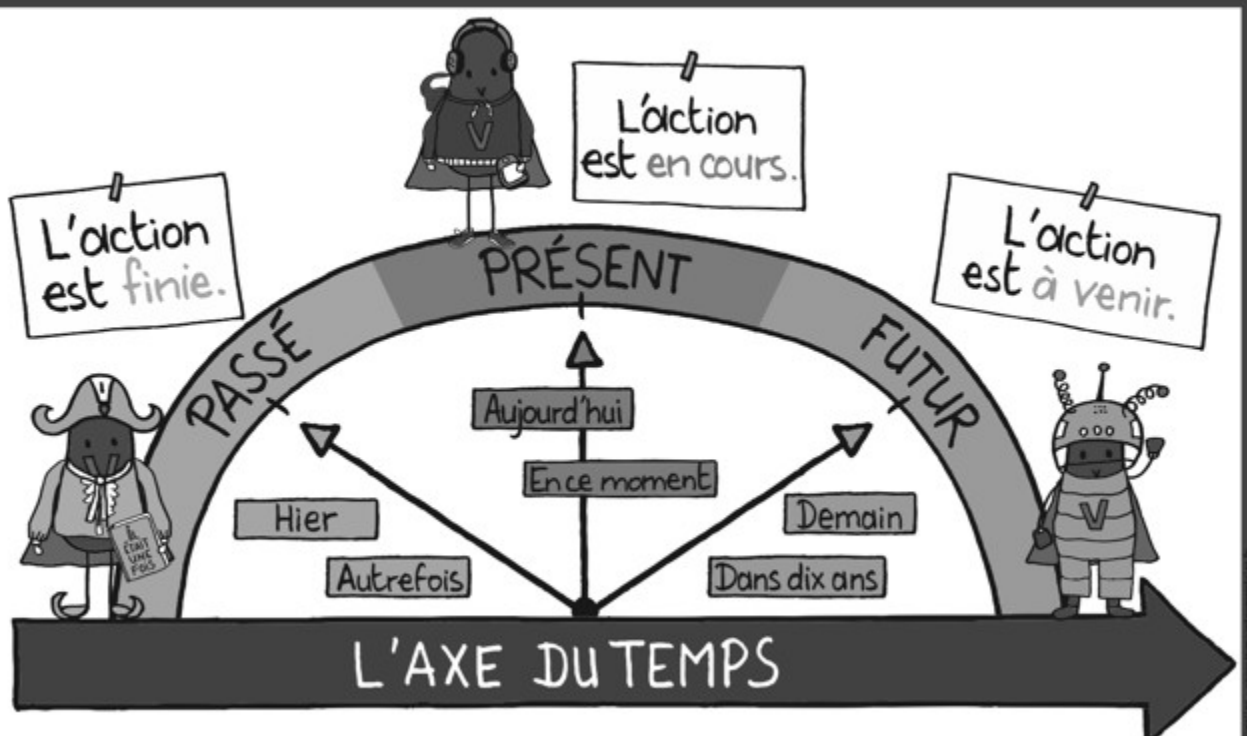
## PARTIE 4



# L'AXE DU TEMPS



# L'AXE DU TEMPS





# PRÉSENT

Aujourd'hui

Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

Terminaisons  
VERBES en-ER

PRO  
RADICAL + TERMINAISON  
PRÉSENT  
Je mang -e

# FUTUR

Demain

Je	- ai
Tu	- as
Il, elle, on	- a
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ont

Terminaisons  
VERBES en-ER

PRO  
INFINITIF + TERMINAISON  
FUTUR  
Il demander -a

# PRÉSENT

Aujourd'hui

Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

Terminaisons  
VERBES en-ER

PRO  
RADICAL + TERMINAISON  
PRÉSENT  
Je mang -e

# FUTUR

Demain

Je	- ai
Tu	- as
Il, elle, on	- a
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ont

Terminaisons  
VERBES en-ER

PRO  
INFINITIF + TERMINAISON  
FUTUR  
Il demander -a

# IMPARFAIT

Autrefois

Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

0 IMPARFAIT  
VERBES en-ER

- ais
- ais
- ait
- ions
- iez
- aient

IL ÉTAIT UNE FOIS

PRO

RADICAL + TERMINAISON

IMPAREFAIT

Nous chant -ions

# PASSÉ COMPOSÉ

AUX  
É A

PP  
P P

AUXILIAIRE  
ÊTRE ou AVOIR  
au présent

+ PARTICIPE  
PASSÉ

Elle a mangé.

AUXILIAIRE  
AVOIR

# IMPARFAIT

Autrefois

Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

0 IMPARFAIT  
VERBES en-ER

- ais
- ais
- ait
- ions
- iez
- aient

IL ÉTAIT UNE FOIS

PRO

RADICAL + TERMINAISON

IMPAREFAIT

Nous chant -ions

# PASSÉ COMPOSÉ

AUX  
É A

PP  
P P

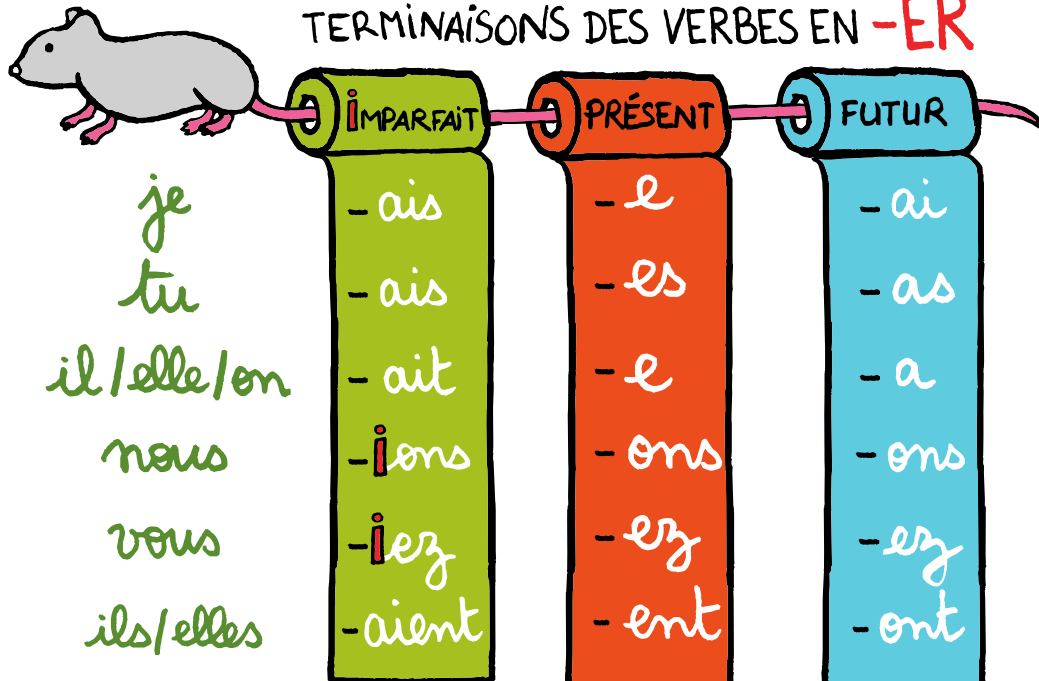
AUXILIAIRE  
ÊTRE ou AVOIR  
au présent

+ PARTICIPE  
PASSÉ

Elle a mangé.

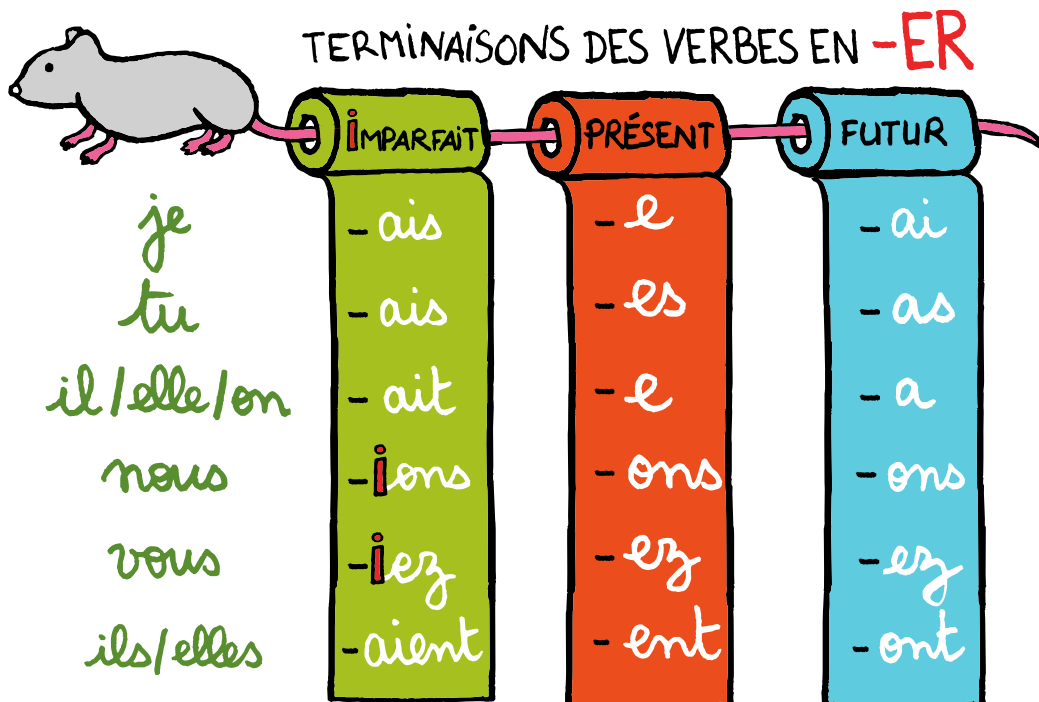
AUXILIAIRE  
AVOIR

TERMINAISONS DES VERBES EN **-ER**



	IMPARFAIT	PRÉSENT	FUTUR
je	-ais	-e	-ai
tu	-ais	-es	-as
il/elle/en	-ait	-e	-a
nous	-ions	-ons	-ons
vous	-iez	-ez	-ez
ils/elles	-aient	-ent	-ent

TERMINAISONS DES VERBES EN **-ER**



	IMPARFAIT	PRÉSENT	FUTUR
je	-ais	-e	-ai
tu	-ais	-es	-as
il/elle/en	-ait	-e	-a
nous	-ions	-ons	-ons
vous	-iez	-ez	-ez
ils/elles	-aient	-ent	-ent



## Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui se passent en ce moment.



## Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ont déjà eu lieu et se sont terminés.



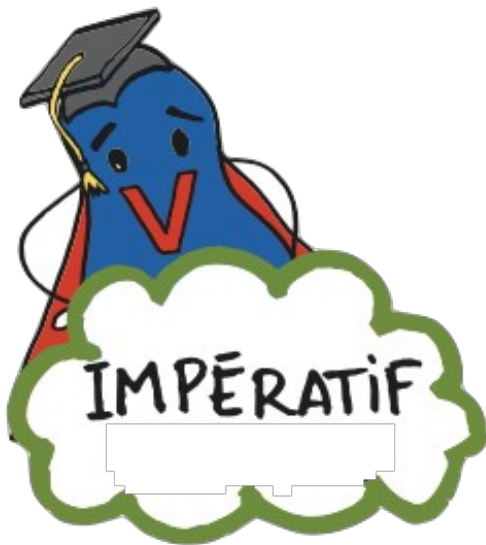
## Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ne se sont pas encore déroulés au moment où l'on parle.



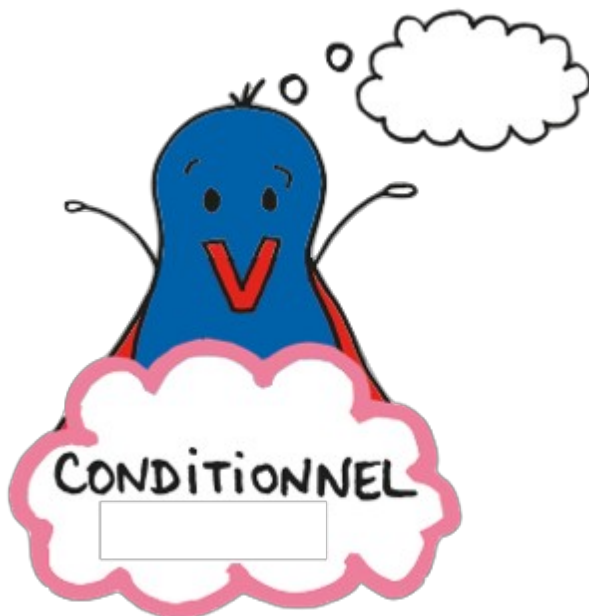
## Qui suis-je ?

Je suis un temps du récit. On ne l'utilise plus à l'oral, mais on m'emploie encore beaucoup à l'écrit pour décrire des actions courtes et soudaines.



## Qui suis-je ?

On m'utilise pour donner un ordre, un conseil ou exprimer une interdiction.



## Qui suis-je ?

On m'utilise pour exprimer une condition, un souhait, une hypothèse.

## Marqueurs de temps

Aujourd'hui, maintenant,  
en ce moment,  
tout de suite,  
immédiatement...

## Marqueurs de temps

Demain, l'an prochain,  
après l'été, dans dix ans,  
l'année prochaine...

## Marqueurs de temps

Hier, lundi dernier,  
autrefois, l'an passé,  
il y a cinquante ans,  
le siècle dernier...

## Marqueurs de temps

Soudain, tout à  
coup, quand...

Le  
PRÉSENT

L'IMPARFAIT

Le  
FUTUR

Le PASSÉ  
SIMPLE



FIN



Faites nous part de vos remarques, idées  
et ressources!  
Elles seront dessinées, intégrées et  
partagées dans ce cahier !



A bientôt  
Stéphanie & Maud

MERCI!