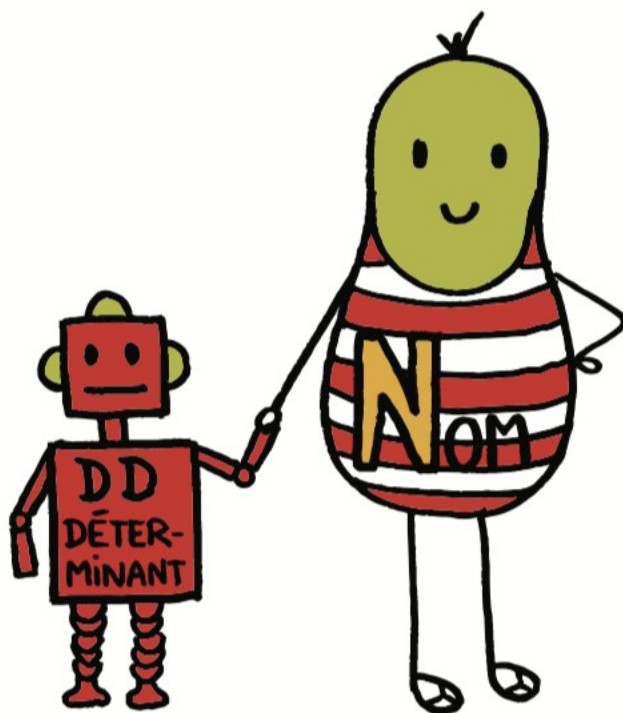


Stéphanie Eleaume-Lachaud
Illustrations Filf

MON KIT ENSEIGNANT



FRANÇAIS – CYCLE 2



NOTE AUX ENSEIGNANTS

Chers enseignants,

Voici votre **cahier de ressources de FRANCAIS - cycle 2.**

N'hésitez pas à nous transmettre par email
contact@mescartesmentales.fr
vos idées de manipulation et autres expériences
pratiques faites dans vos classes.

Nous pourrons alors réaliser de nouvelles ressources,
mettre à jour ce cahier et vous le renvoyer
régulièrement.

Bonne utilisation !
Stéphanie & Maud



LES AUTEURS

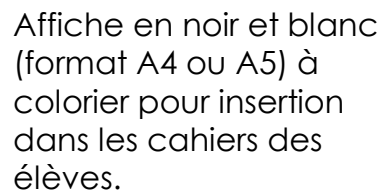


Stéphanie



Filf

Type de ressources incluses



Des éléments à manipuler
pour assimiler les notions...



MON SOMMAIRE

LA PHRASE

p 5

Définition

Les formes et types de phrases

Jeu : Les types de phrase

Jeu : Phrase Ville niveau 1

Jeu : Phrase Ville niveau 2

La forme négative

NATURE ET FONCTION

p 19

Distinguer nature et fonction

La nature des mots

La famille Nature

Jeu : la plage de la Nature

Le groupe nominal

La fonction des mots

Le train de la phrase

Jeu : Gare des fonctions

ORTHOGRAPHE

p 51

L'as des dictées

Les accents

Les accords dans le GN

Jeu : A l'abordage du GN

Les homophones grammaticaux

Jeu : Les Homophonimus

Les exceptions du pluriel

LA CONJUGAISON

p 77

Le présent

L'imparfait

Le futur

Le passé simple

Le passé composé

L'impératif présent

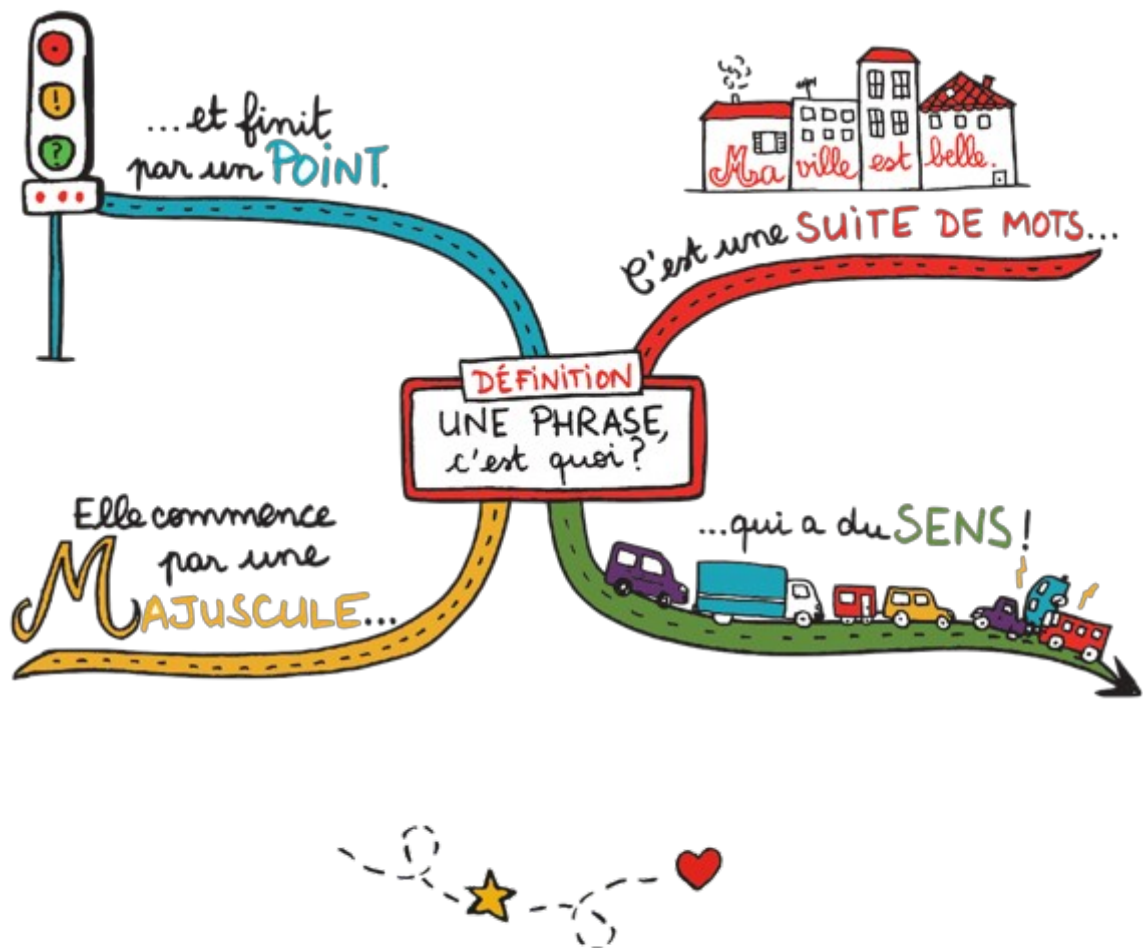
Le conditionnel présent

Les fiches terminaison

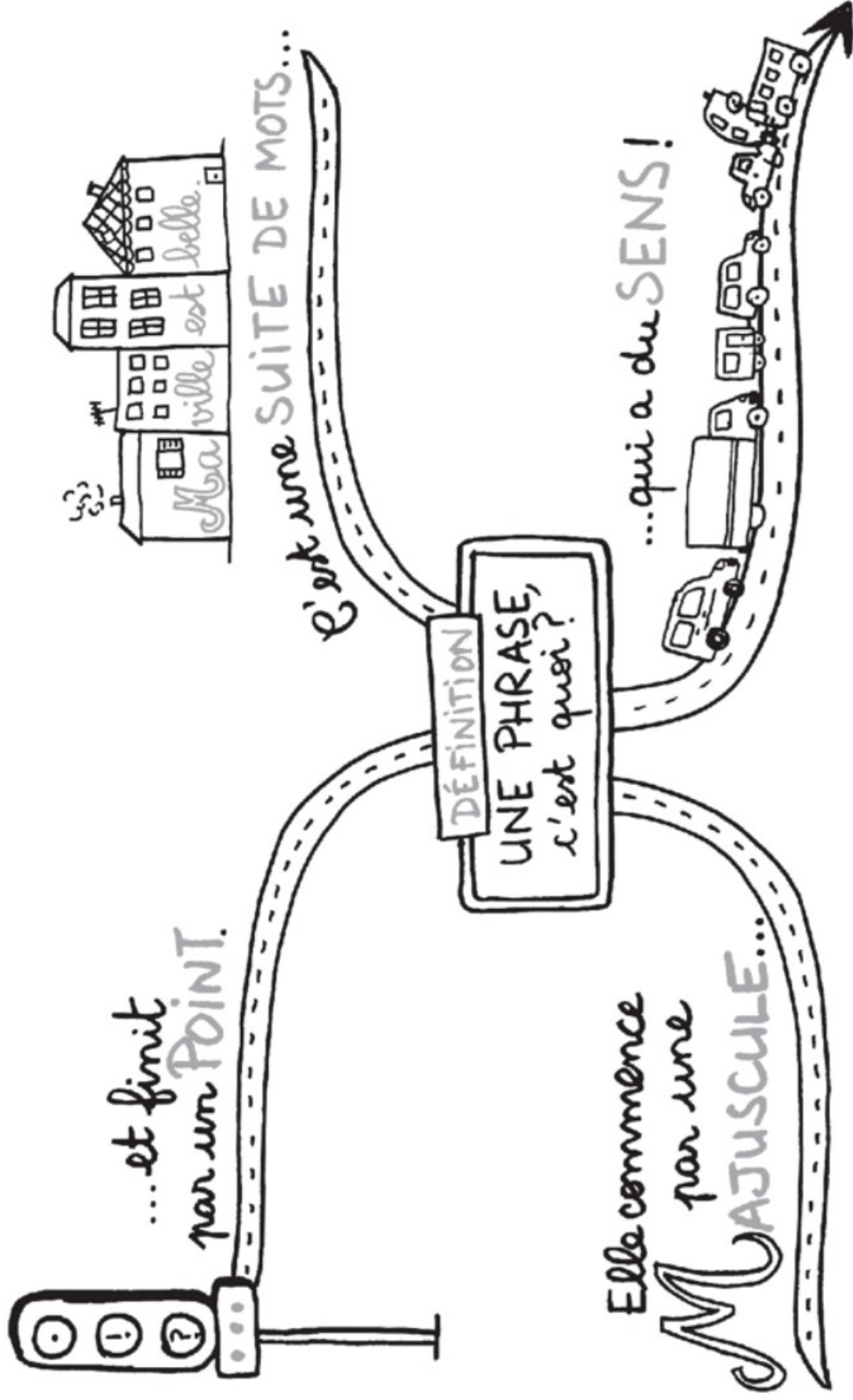
Jeu : Le manoir de la conjugaison

LA PHRASE

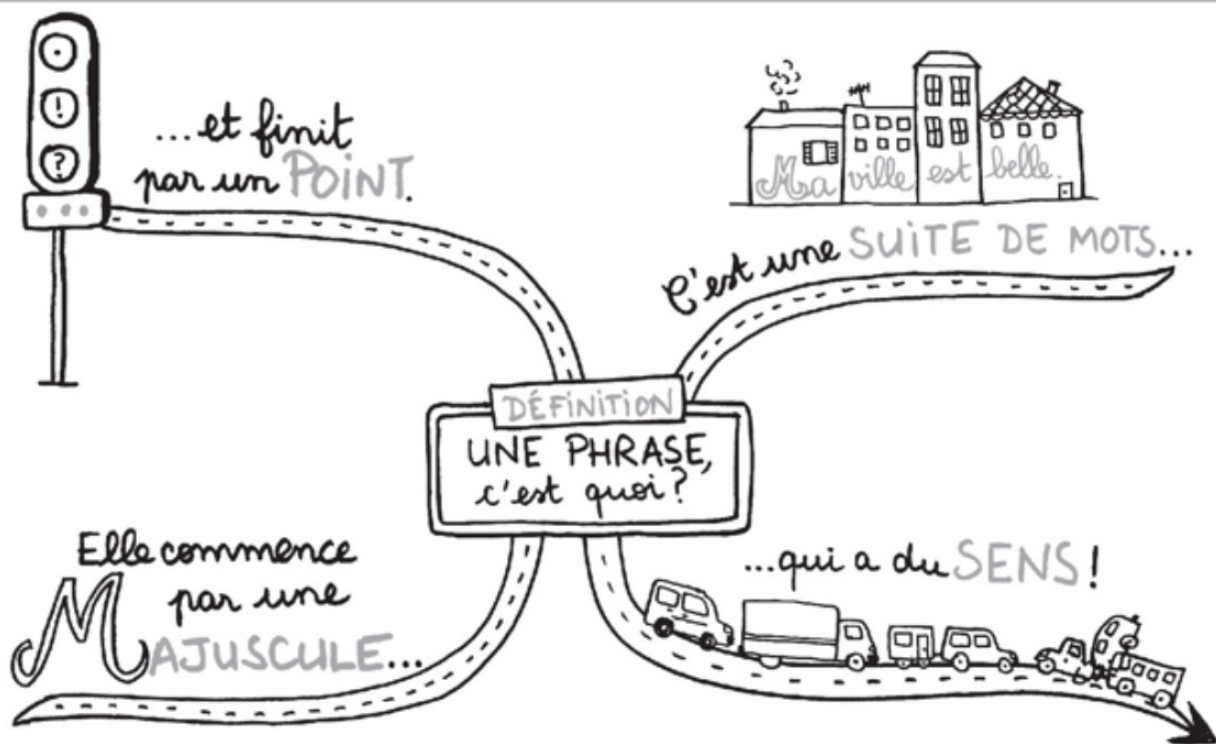
PARTIE 1



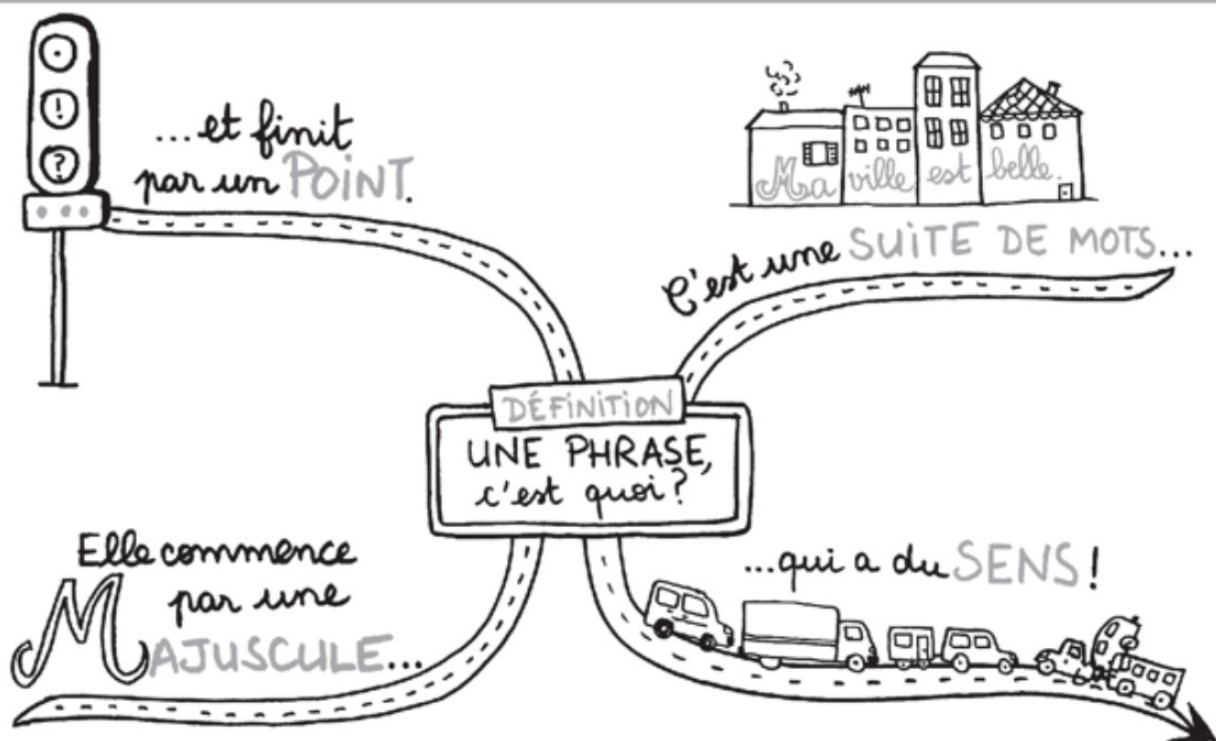
LA PHRASE



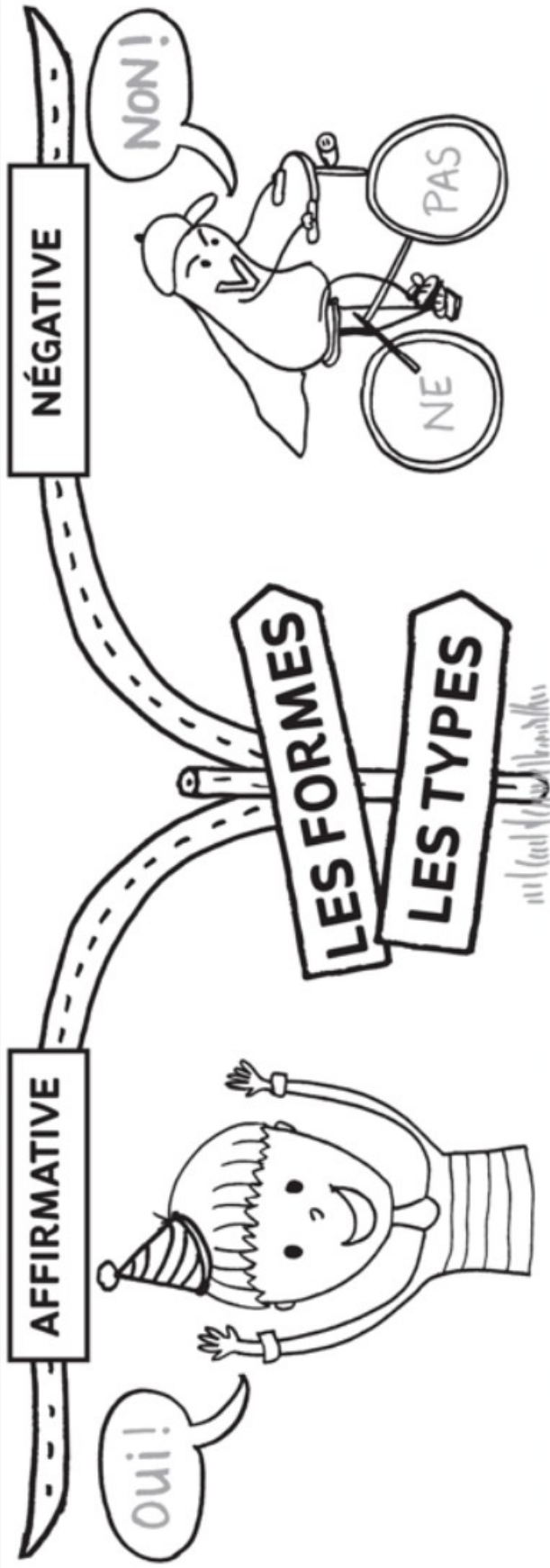
LA PHRASE



LA PHRASE



LA PHRASE



DÉCLARATIVE

Donne une
INFORMATION
et finit par



INTERROGATIVE

Permet de poser
une QUESTION
et finit par



EXCLAMATIVE

Exprime une
ÉMOTION FORTE
et finit par

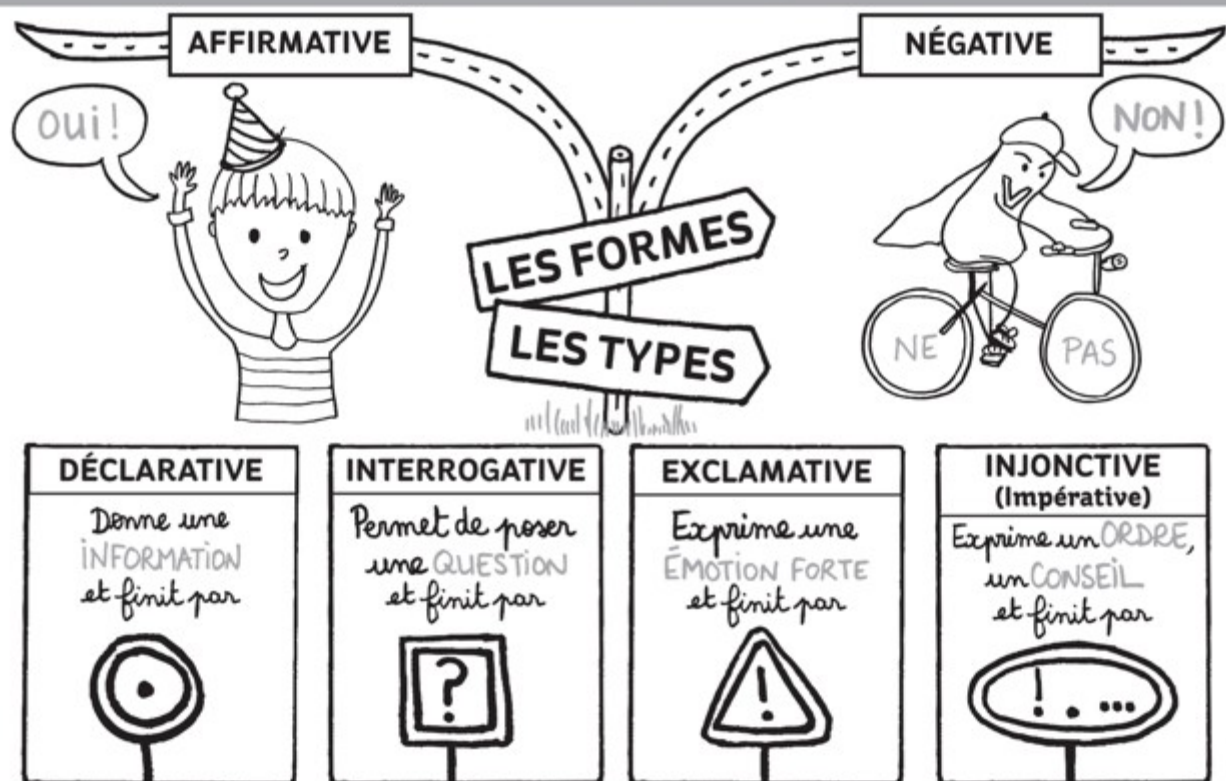


INJONCTIVE (Impérative)

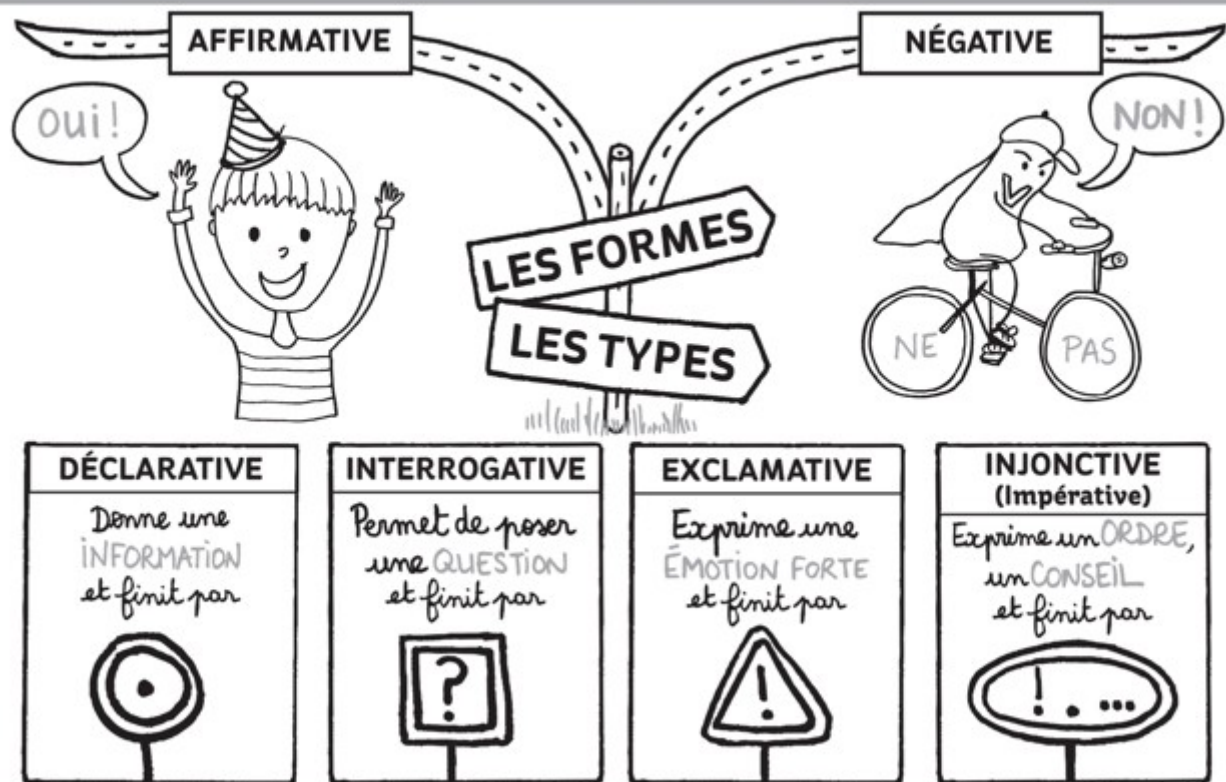
Exprime un ORDRE,
un CONSEIL
et finit par



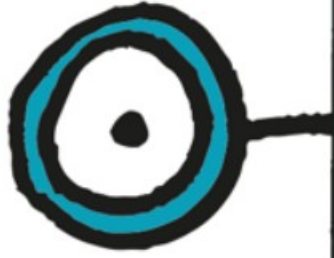
LA PHRASE



LA PHRASE



DÉCLARATIVE



INTERROGATIVE



PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES !

EXCLAMATIVE

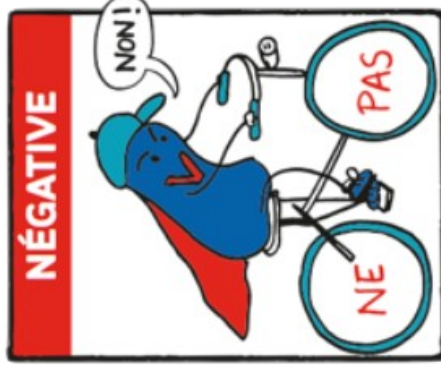


INJONCTIVE
(Impérative)



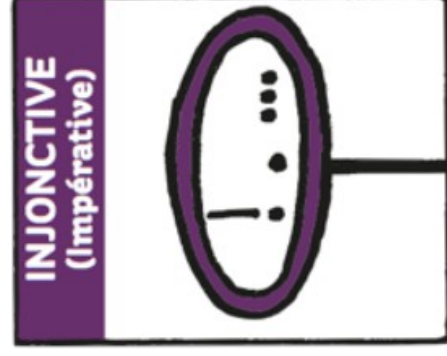
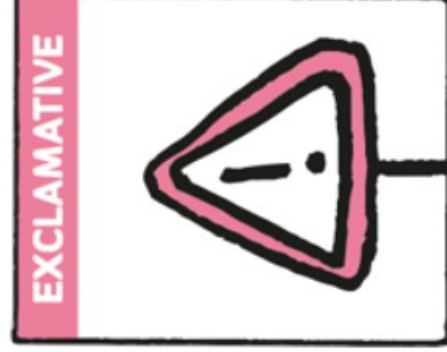
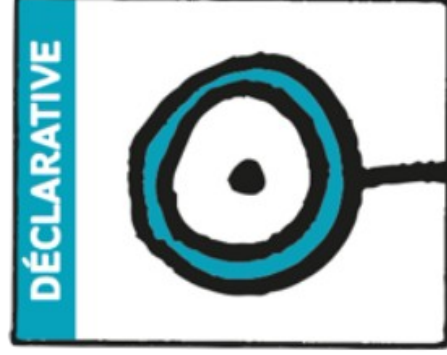
JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



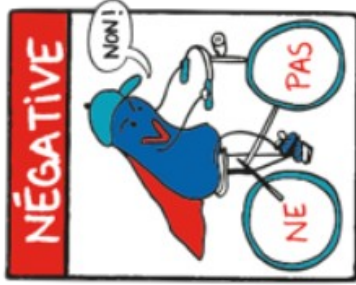
PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

TYPE de phrase?

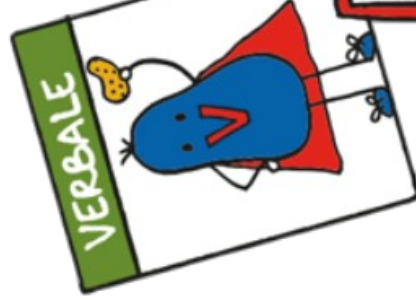


JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?

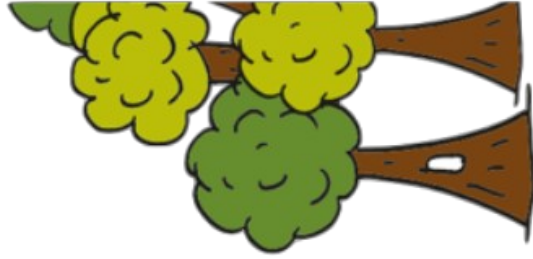


PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!



Phrase VERBALE?

Phrase SIMPLE ou COMPLEXE?



Bienvenue à PhraseVILLE

DÉCOUPE TES PHRASES !

Marc a acheté une bicyclette l'année dernière.

Regarde, Marie joue à saute-mouton avec ses amies.

Sachet en plastique avec une fermeture adhésive.

Le samedi, je vais au marché avec mamie et j'achète des pommes.

Je peux avoir un café et deux brioches?

Ce climat est vraiment rude !

En Normandie, l'herbe pousse en permanence et l'hiver est glacial.

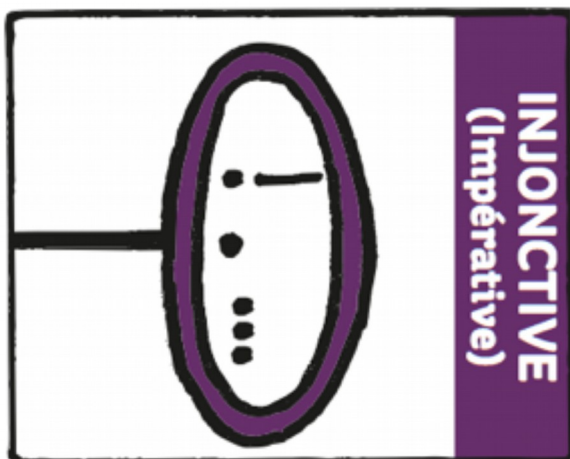
La sonnerie de l'école ne retentit jamais à l'heure !

Les Marseillais ne connaissent pas la défaite sur leur pelouse.

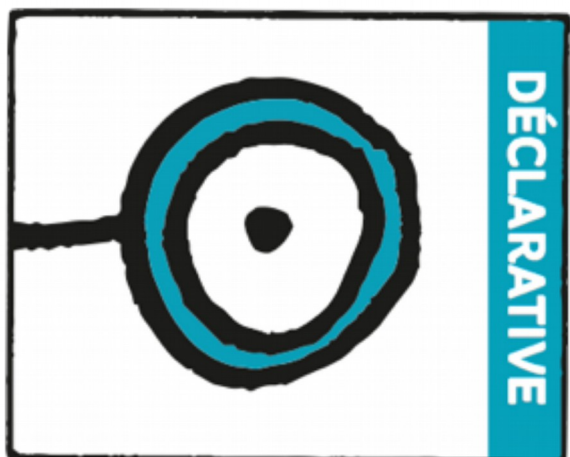
Où ai-je garé la limousine que j'ai louée ?

Hier, la jolie Chloé a mangé un gâteau au chocolat au restaurant.

Exprime un **ORDRE**,
un **CONSEIL**



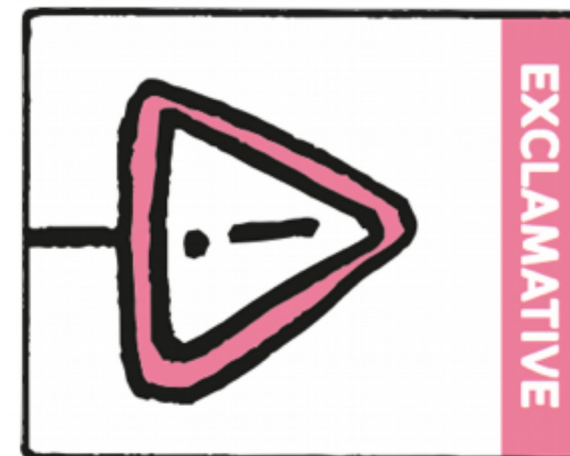
Donne une
INFORMATION



Permet de poser
une **QUESTION**



Exprime une
ÉMOTION FORTE



Les marques de négation



Les marques de négation

NE	PAS	RIEN	AUCUN
NI	PLUS	GUÈRE	
N'	JAMAIS	POINT	

NE	PAS	RIEN	AUCUN
NI	PLUS	GUÈRE	
N'	JAMAIS	POINT	

DÉCLARATIVE

Donne une
INFORMATION
et finit par



INTERROGATIVE

Permet de poser
une **QUESTION**
et finit par



EXCLAMATIVE

Exprime une
ÉMOTION FORTE
et finit par

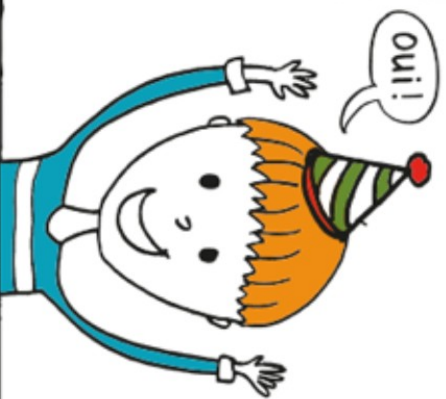


INJONCTIVE (Impérative)

Exprime un **ORDRE**,
un **CONSEIL**
et finit par



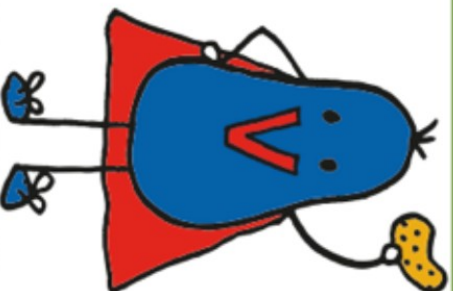
AFFIRMATIVE



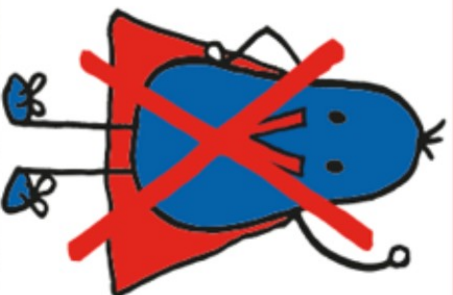
NÉGATIVE



VERBALE



NON VERBALE



SIMPLE

1 VERBE
CONJUGUÉ



COMPLEXE

2,3,4...
VERBES
CONJUGUÉS



NATURE ET FONCTION

PARTIE 2



DISTINGUER NATURE ET FONCTION

IDENTITÉ
d'un mot

Quel mot
à bord?

Ne change
JAMAIS

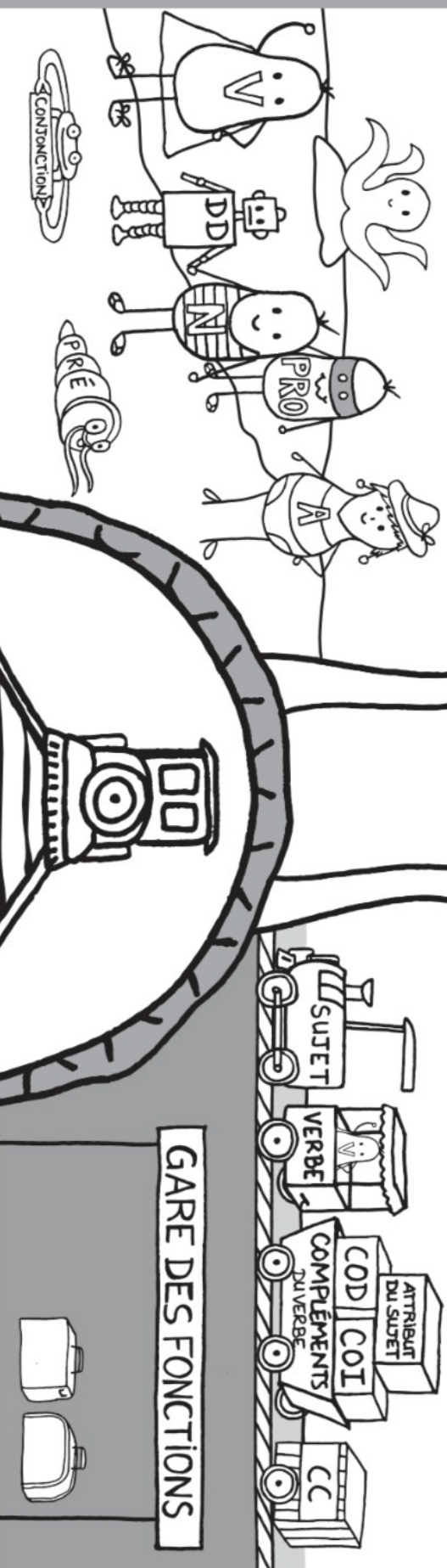
LA NATURE
D'UN MOT

Dans quel
wagon?

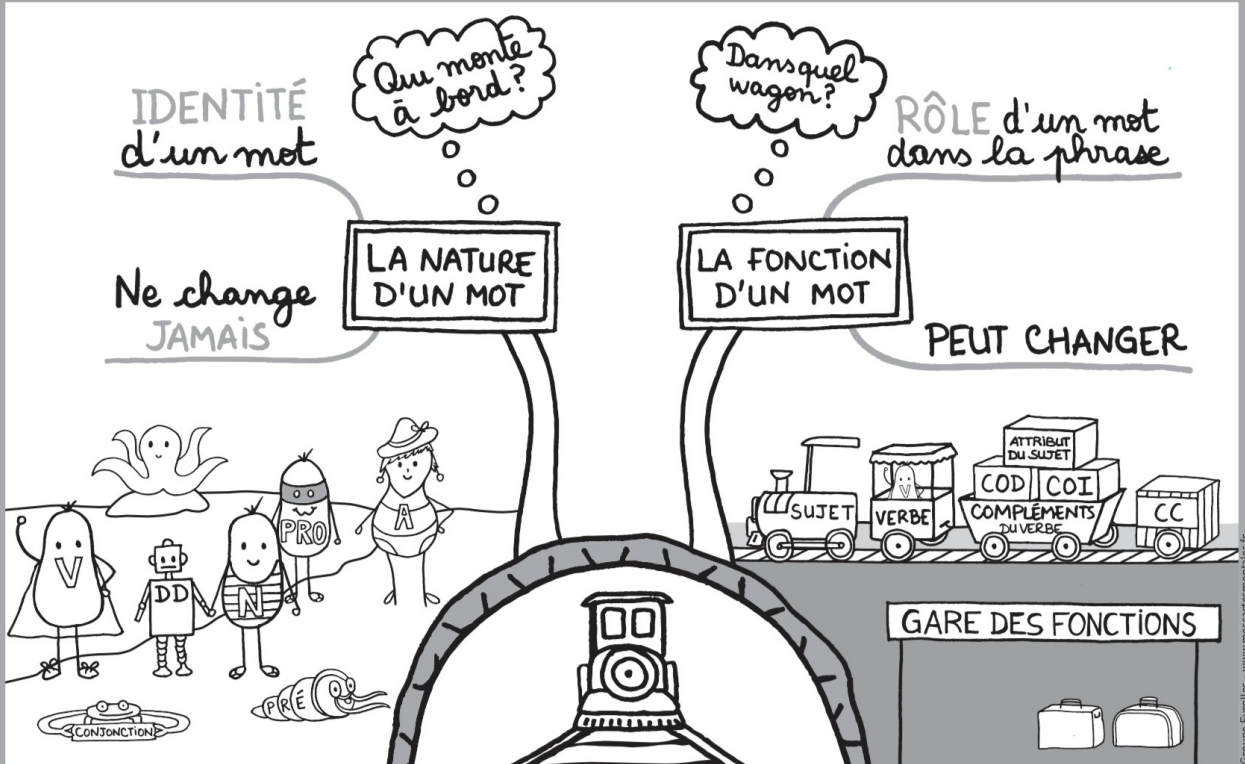
RÔLE d'un mot
dans la phrase

LA FONCTION
D'UN MOT

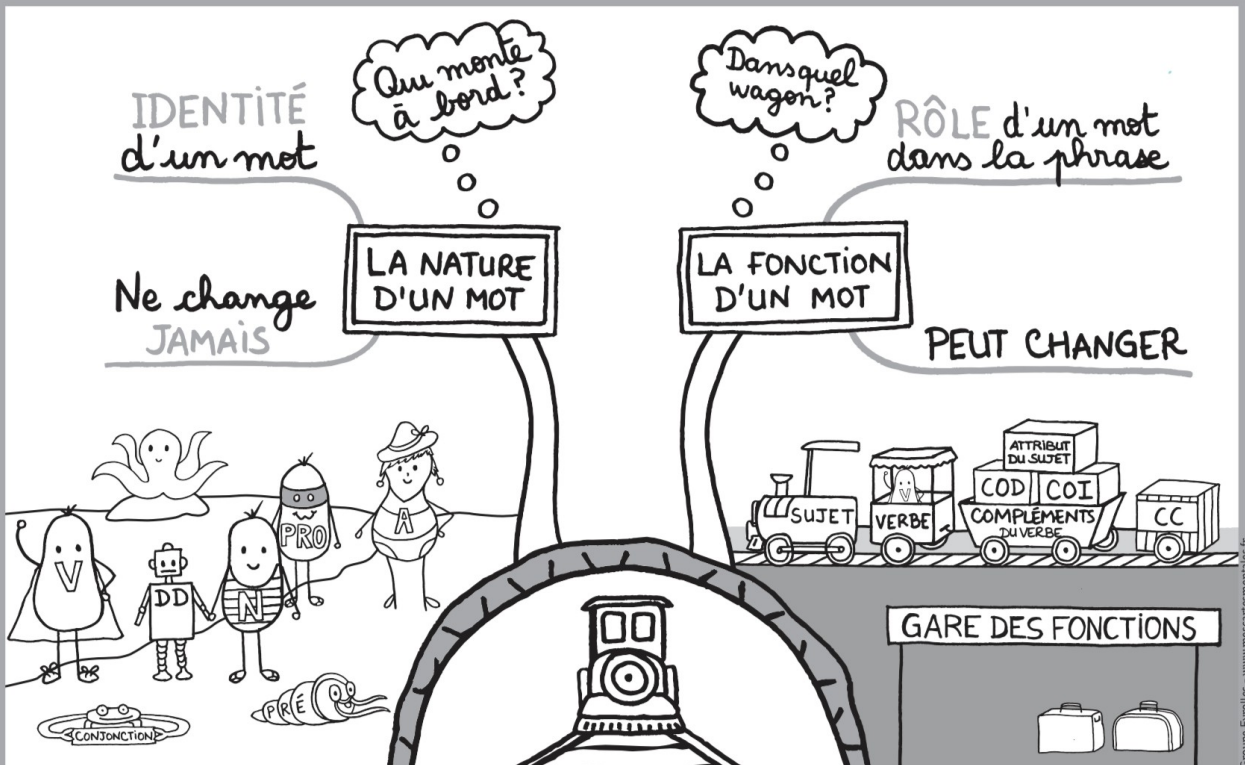
PEUT CHANGER



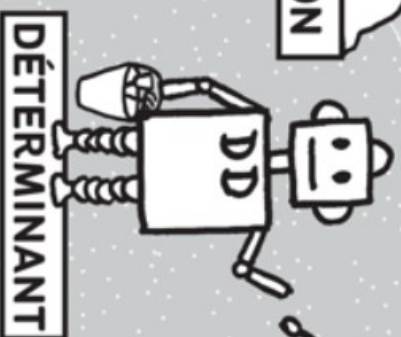
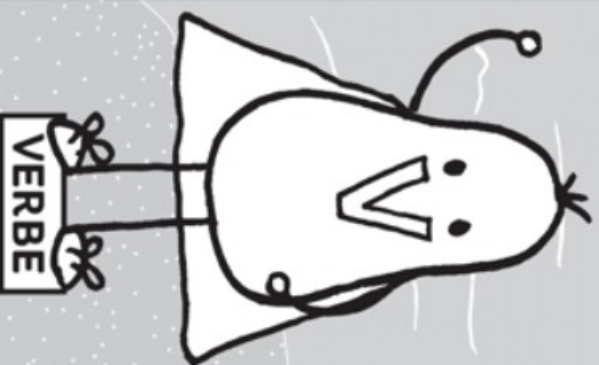
DISTINGUER NATURE ET FONCTION



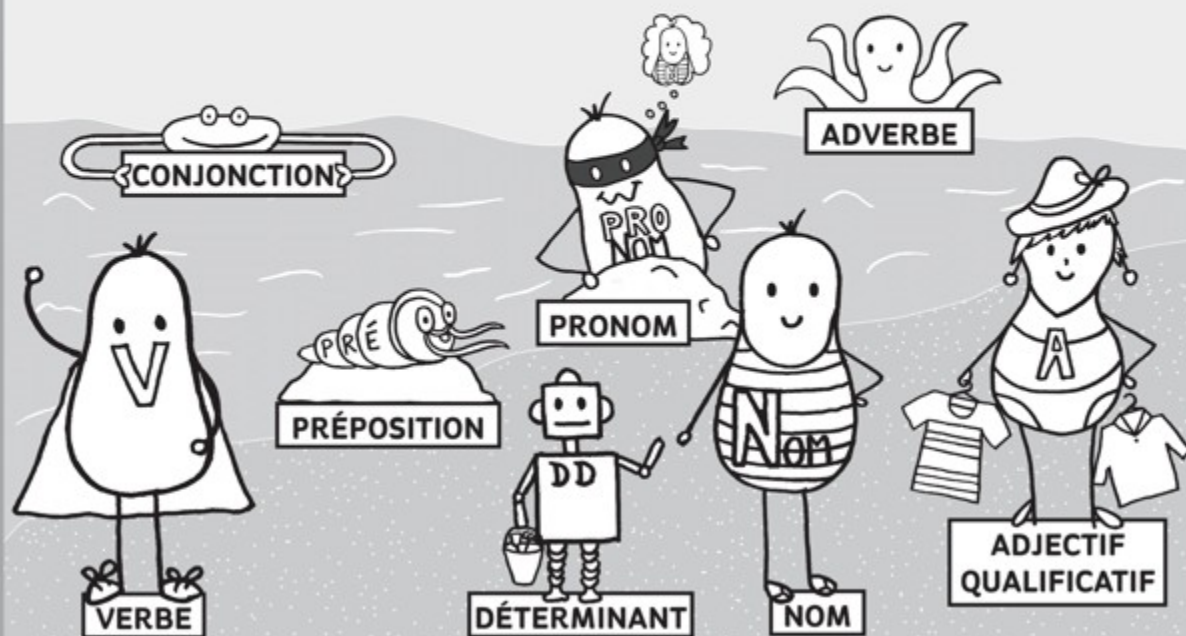
DISTINGUER NATURE ET FONCTION



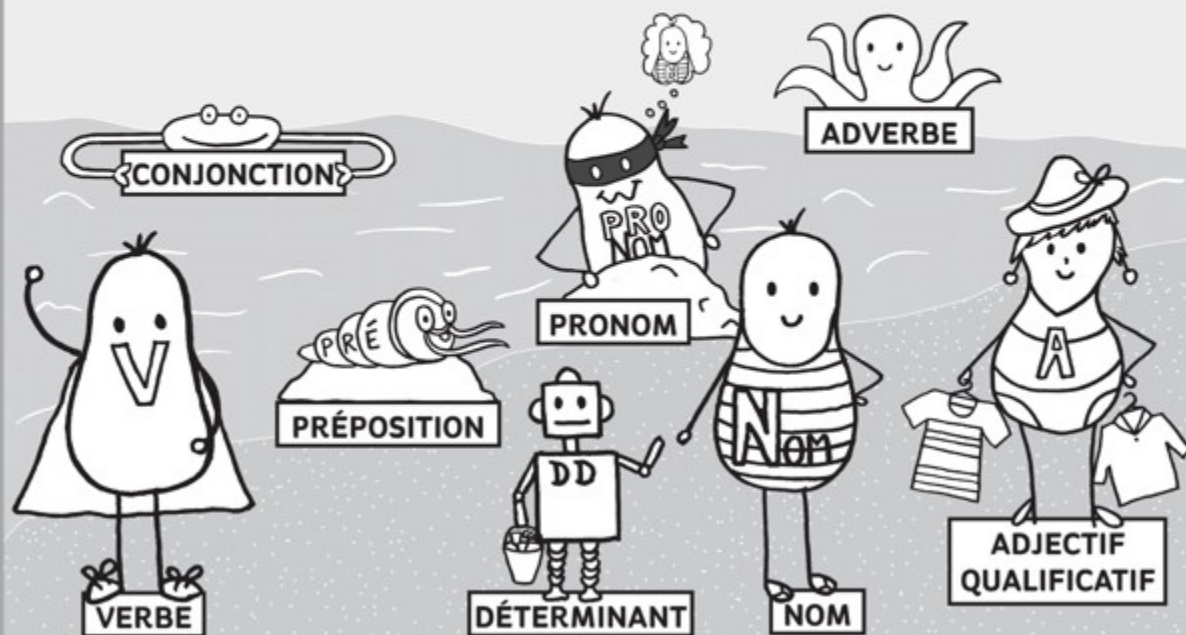
LA NATURE DES MOTS



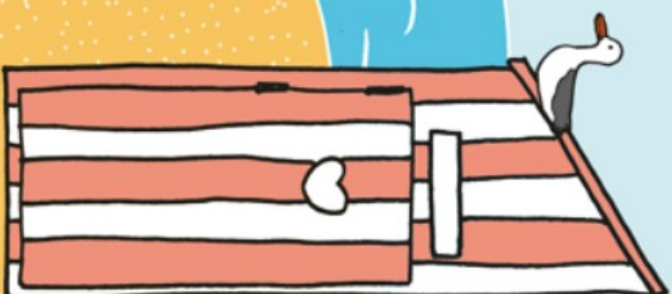
LA NATURE DES MOTS



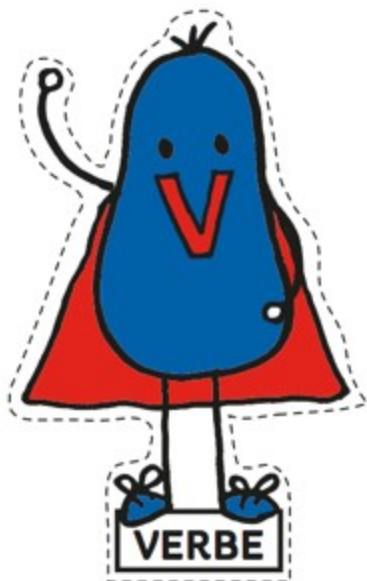
LA NATURE DES MOTS



LA NATURE DES MOTS



Découpez le famille Nature et créez une histoire à la plage.





Qui suis-je ?

Je sers à désigner des objets, des personnes, des lieux... Je suis parfois propre (quand je me lave !) ou commun. Sur la plage, je suis à côté de DD le déterminant et de Miss Adjectif car nous sont très souvent ensemble.



Qui suis-je ?

J'accompagne toujours le nom. C'est un peu comme mon meilleur copain ! D'ailleurs, il me tient toujours la main ! Avec le nom, nous avons le même genre et nombre.



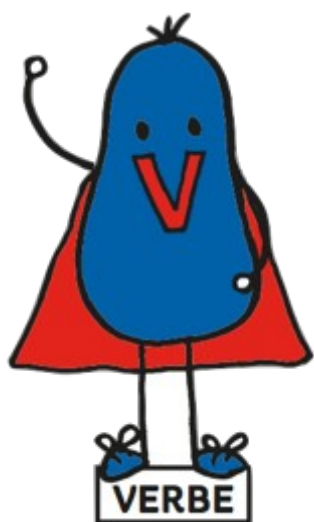
Qui suis-je ?

Je donne des informations sur le nom que je qualifie. Je suis souvent placé avant ou après le nom. Je suis sa styliste ! Je choisis ses vêtements !



Qui suis-je ?

Je remplace le nom pour éviter les répétitions. Je lui ressemble comme deux gouttes d'eau. Un indice ? Je suis masqué car je me cache souvent derrière le nom que je remplace !



Qui suis-je ?

Je suis le super-héros de la plage ! J'indique le plus souvent ce qui se passe dans la phrase. Je suis d'état ou d'action, à l'infinitif ou conjugué. Je change de costume en fonction des temps !



Qui suis-je ?

Je sers à préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. Quand je suis dans là, la phrase change de sens. J'ai de nombreuses tentacules pour indiquer le type de précisions. Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



Qui suis-je ?

Je sers à relier ensemble deux mots ou deux phrases et c'est avec mes pinces que je les agrippe de part et d'autre !

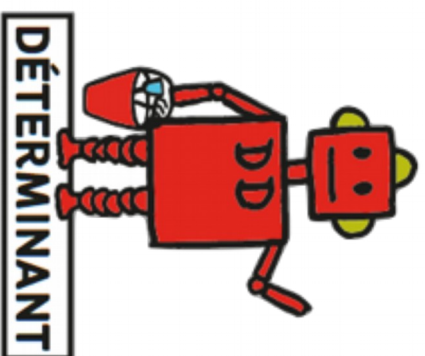
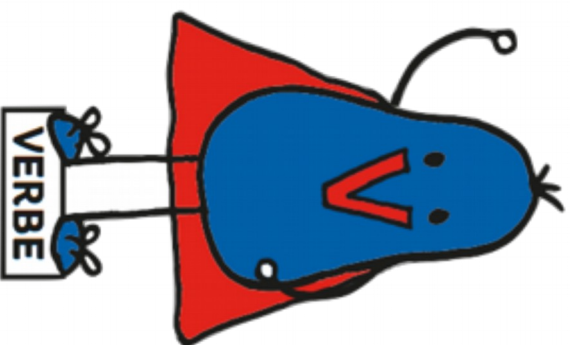
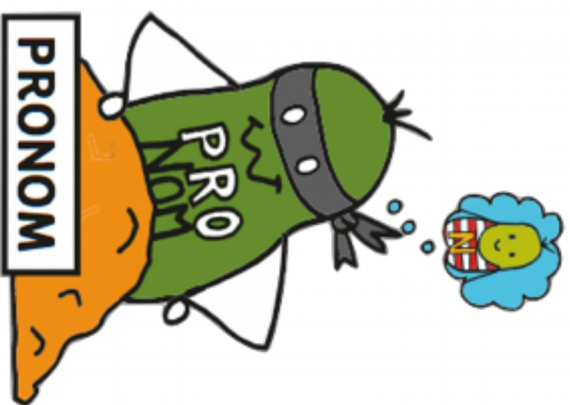
De coordination ou de subordination, je suis souvent petit mais costaud ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !

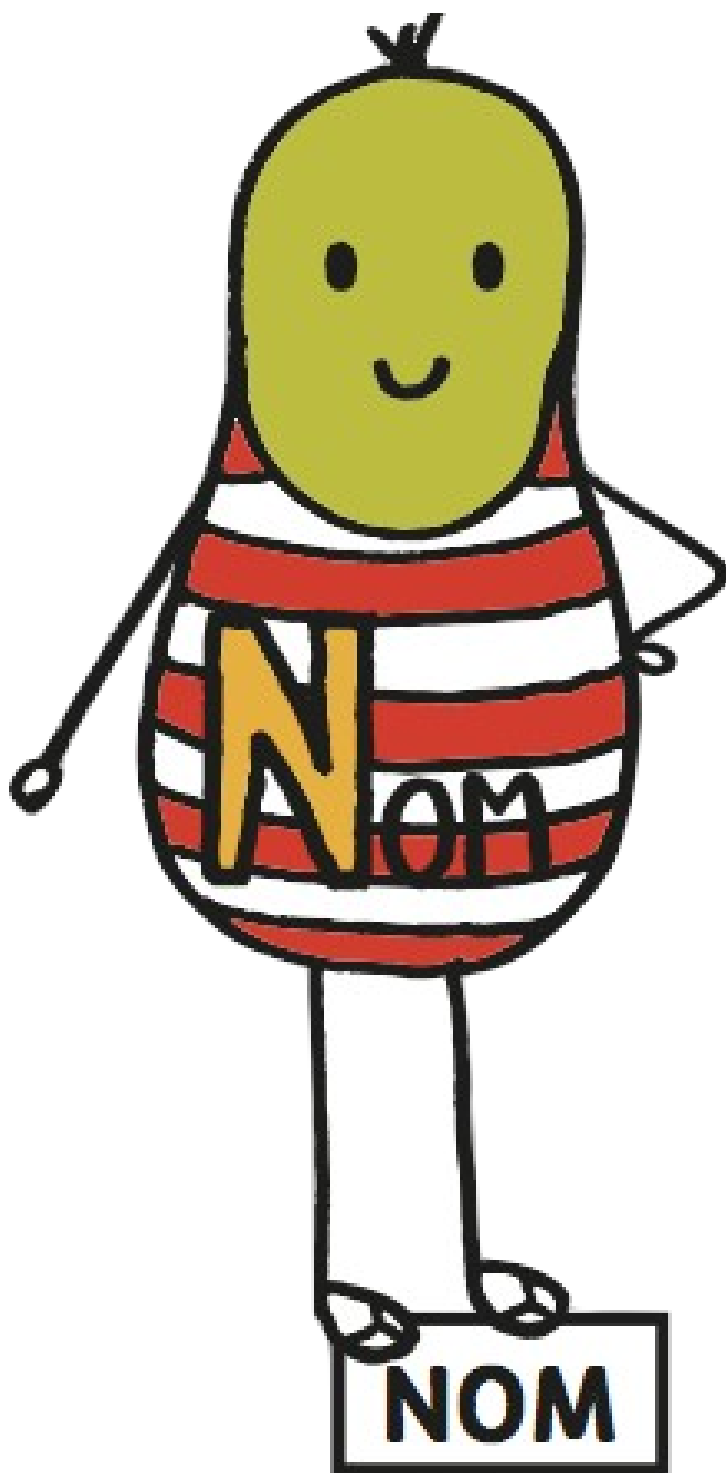


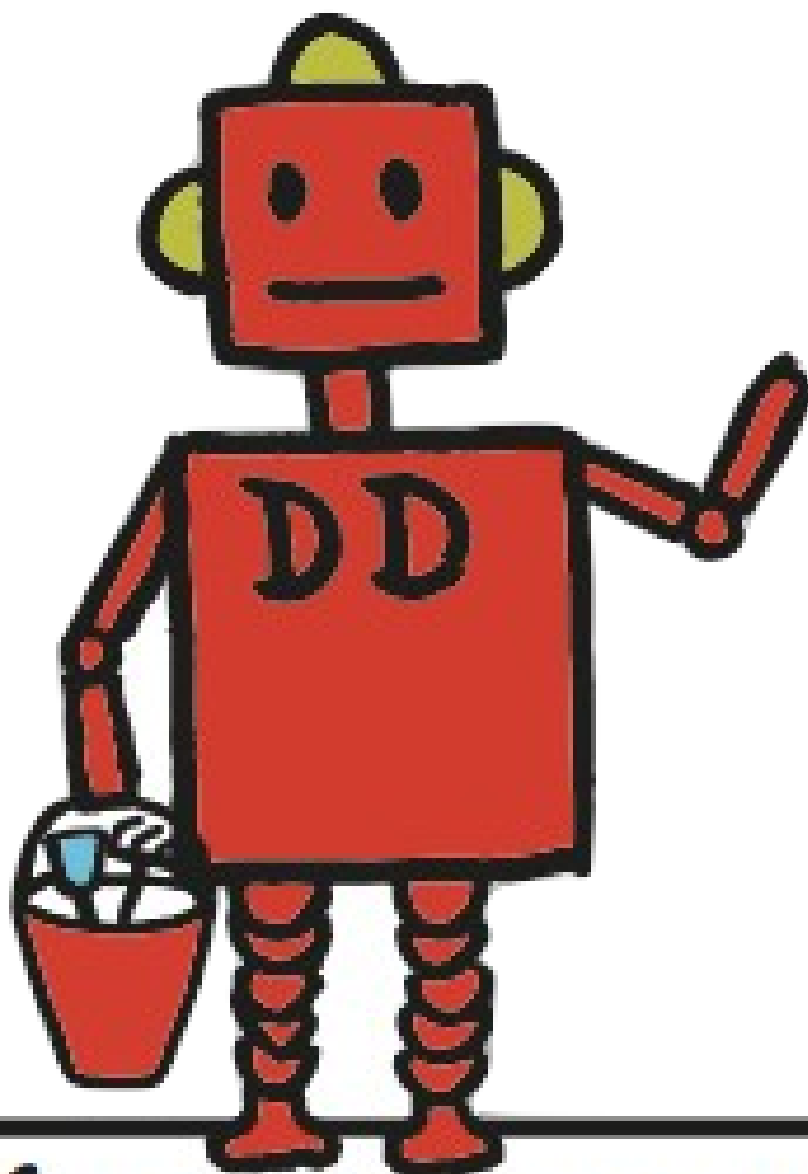
Qui suis-je ?

Je sers à introduire un ou plusieurs mots. Les mots que j'introduis se glissent entre mes moustaches ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !

Découpez les cartes Nature et les cartes Définition et proposez aux élèves de les associer.





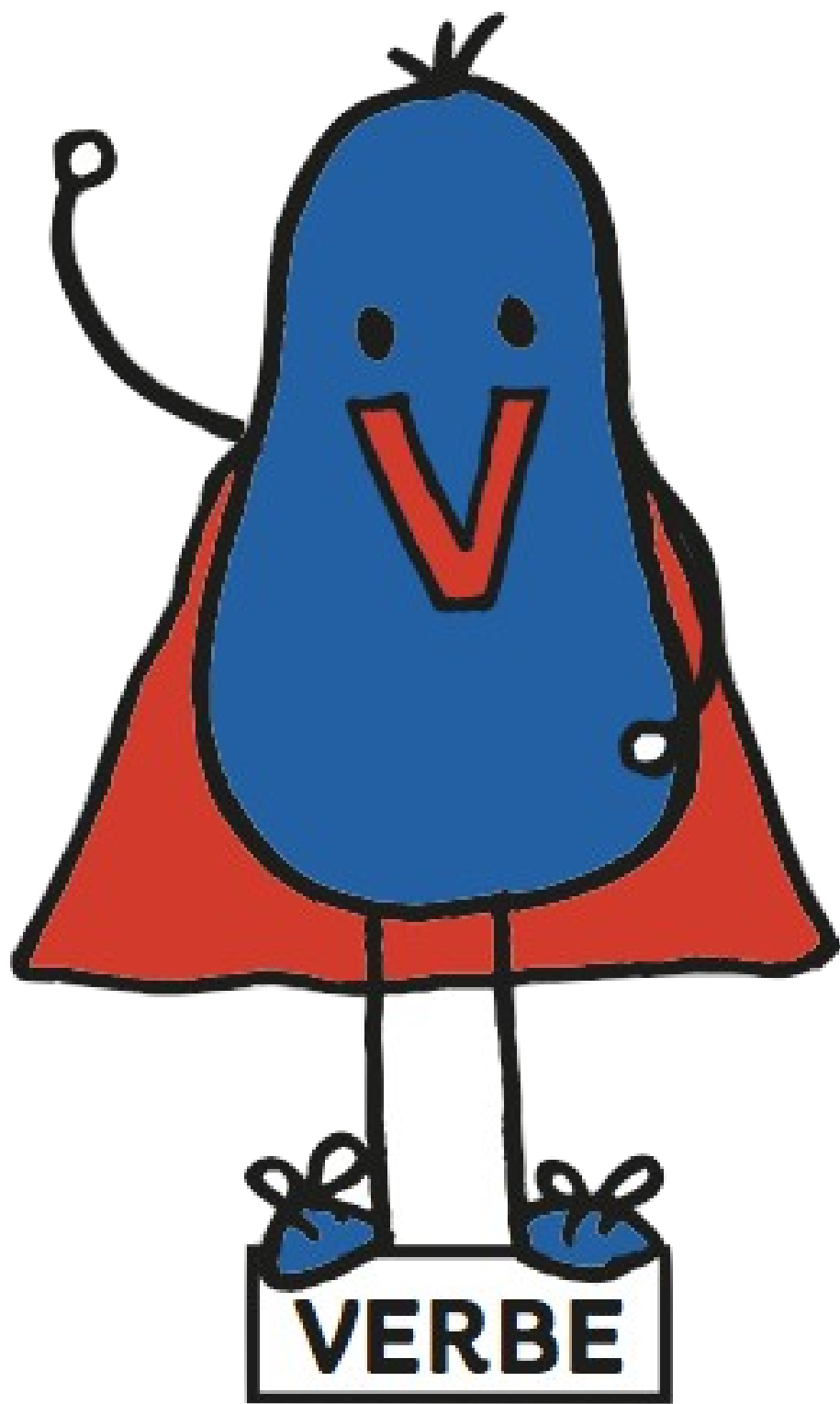


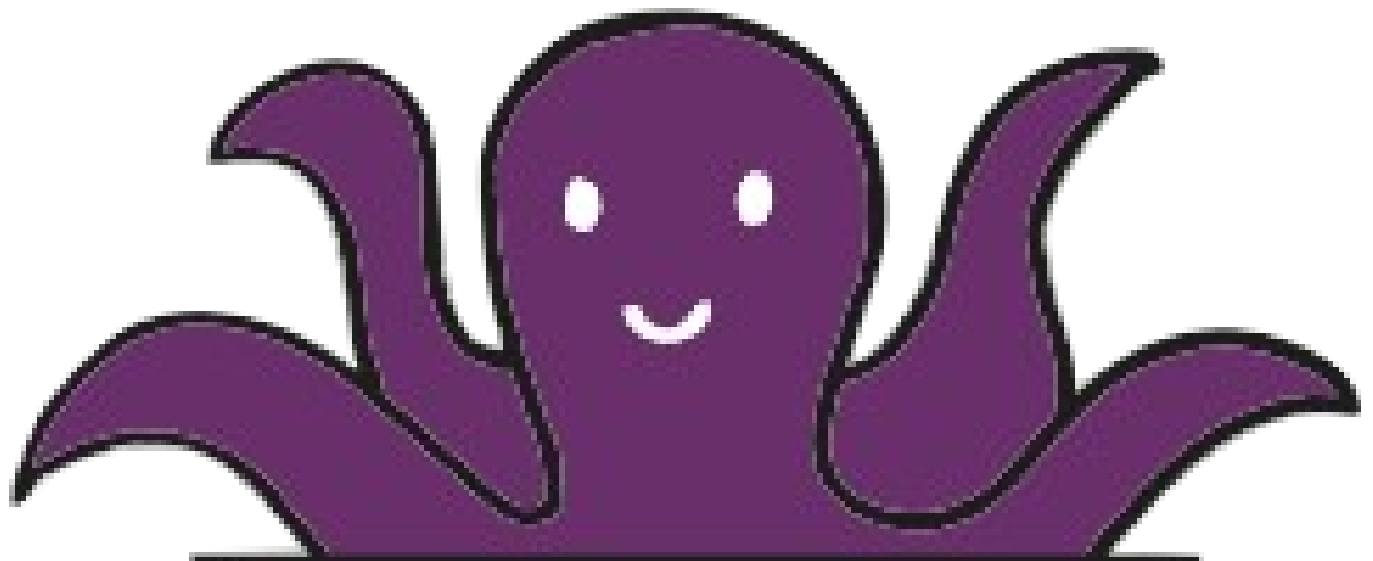
DÉTERMINANT



**ADJECTIF
QUALIFICATIF**







ADVERBE







JEU La plage de la NATURE

DÉTERMINANT



NOM



GROUPE NOMINAL



VERBE



PRONOM



ADJECTIF



CONJONCTION



PRÉPOSITION



ADVERBE



Découpez les cartes Mot ci-après et donnez-les aux élèves qui devront positionner chaque carte Mot sur la case Nature qui correspond.



JEU La plage de la NATURE

DÉCOUPE TES CARTES MOT !

CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Mon Déterminant	Chapeau Nom	Changer Verbe	Je Pronom personnel
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Car Conjonction	Doucement Adverbe	Joyeuse Adjectif	Vos Déterminant
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Sac à dos Nom	Mes Déterminant	Dessous Adverbe	Lourd Adjectif
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Déconnecter Verbe	Celle-ci Pronom	Dont conjonction	Lumineuse Adjectif
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Un chien Groupe nominal	Souvent adverbe	Tristesse Adjectif	Leur Déterminant
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
La Déterminant	Dormir Verbe	Rouge Adjectif	Lapin Nom

LE GROUPE NOMINAL



DÉTERMINANT

+

NOM

+ ADJECTIF

Le joli bateau violet = GN

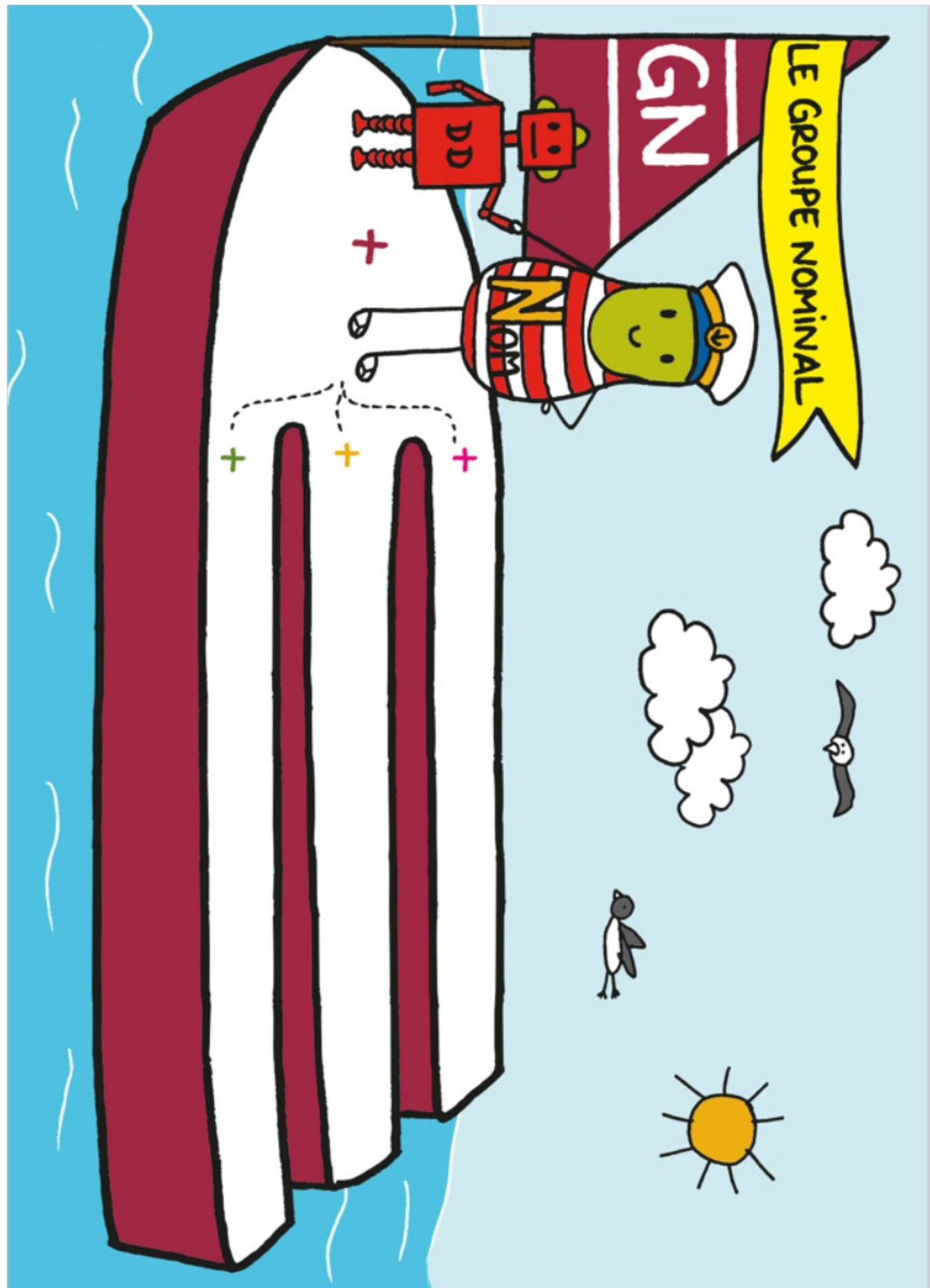
+ GROUPE PRÉPOSITIONNEL

Mon bateau de course = GN

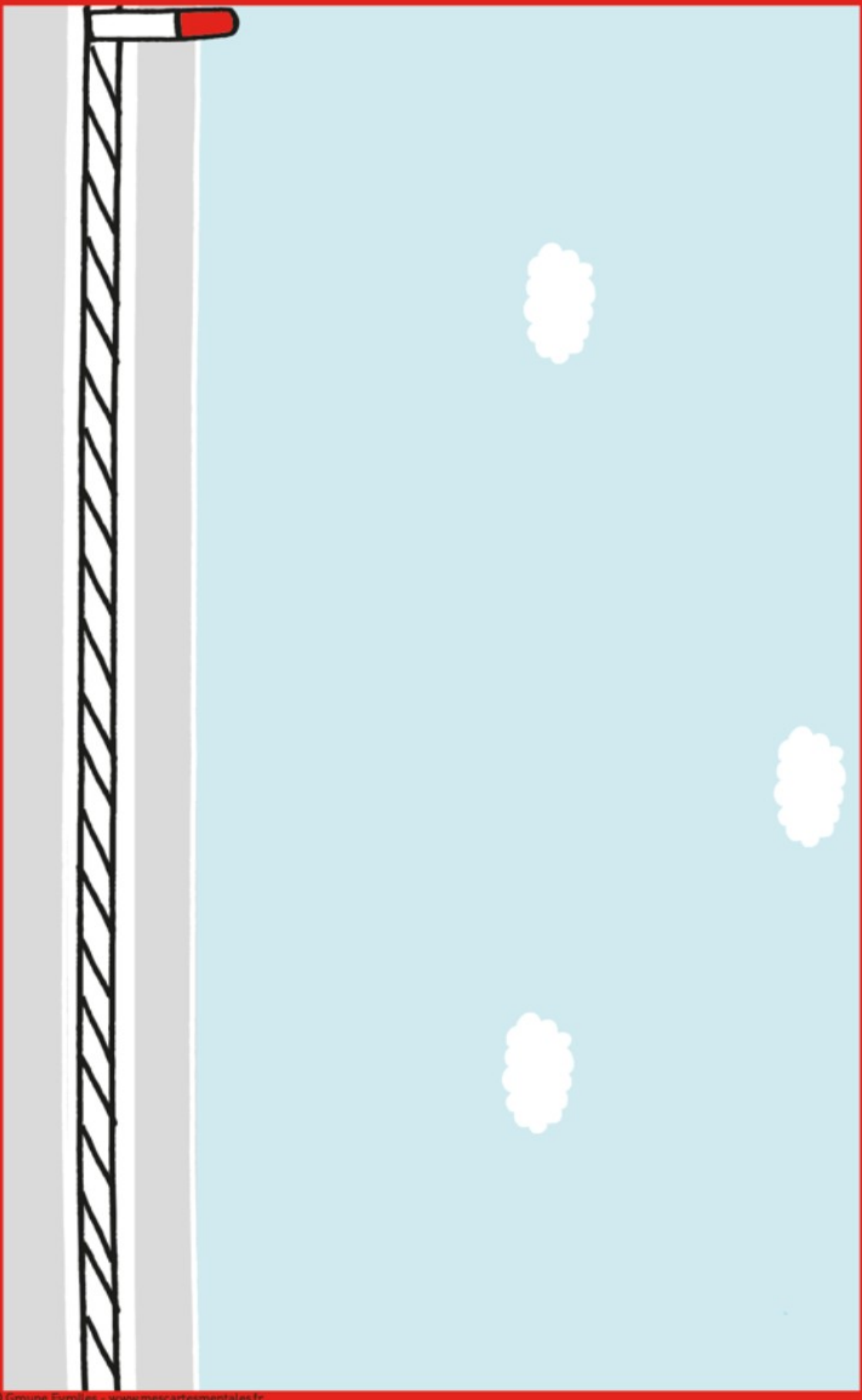
+ PROPOSITION

Le bateau qui navigue sur l'eau = GN





LA FONCTION DES MOTS



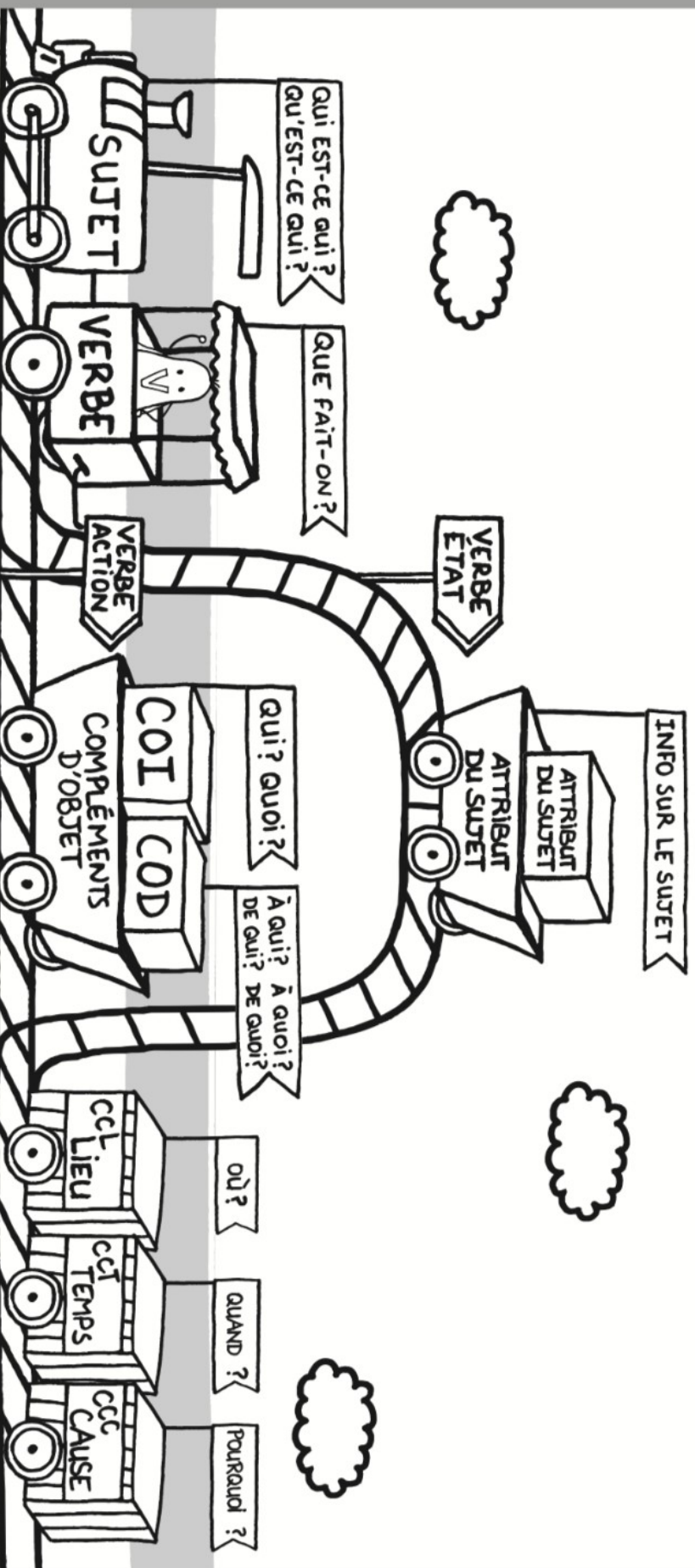
LA FONCTION DES MOTS

SUJET

VERBE

COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS



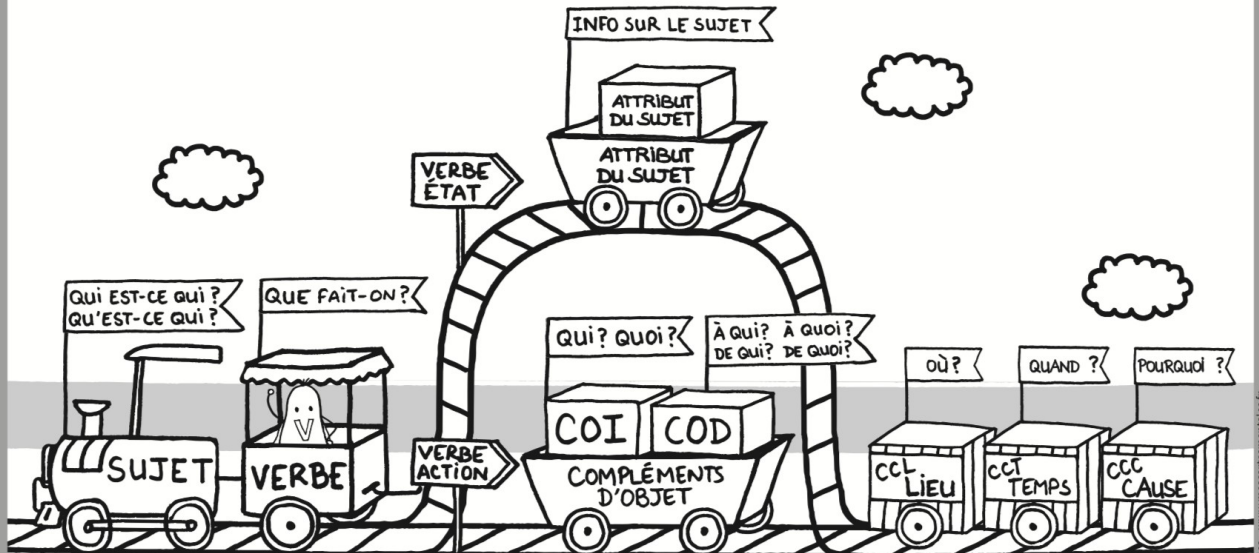
LA FONCTION DES MOTS

SUJET

VERBE

COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS



© Groupe Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

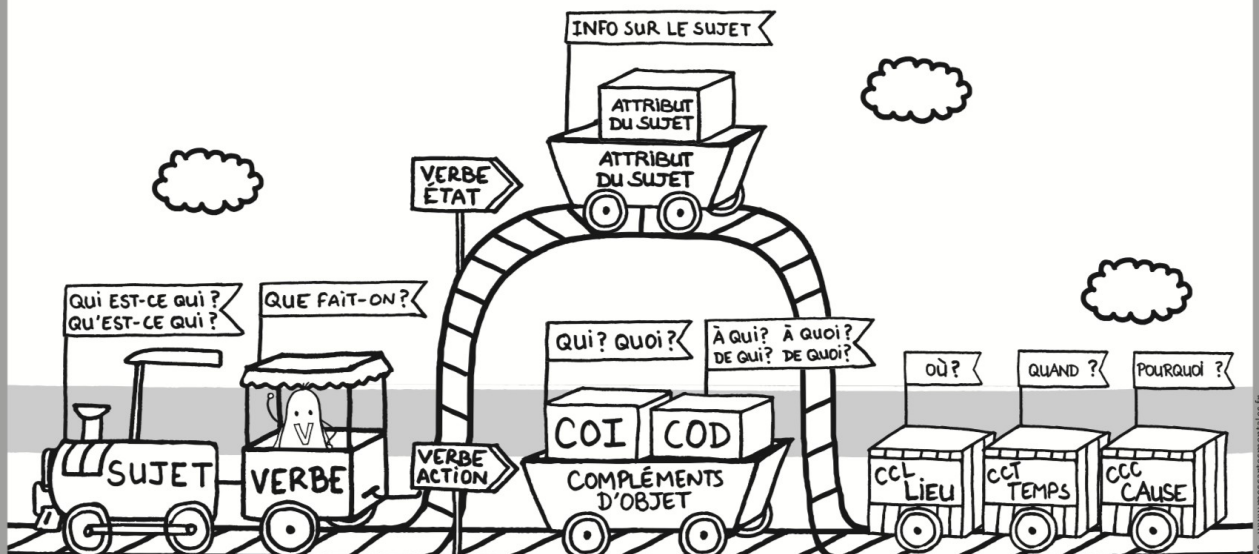
LA FONCTION DES MOTS

SUJET

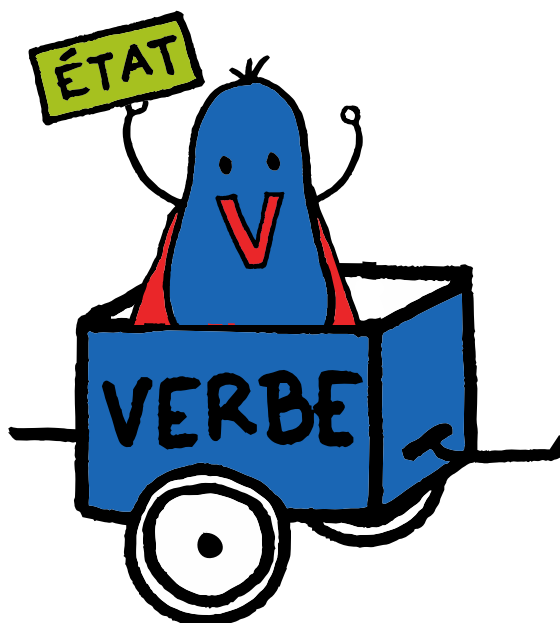
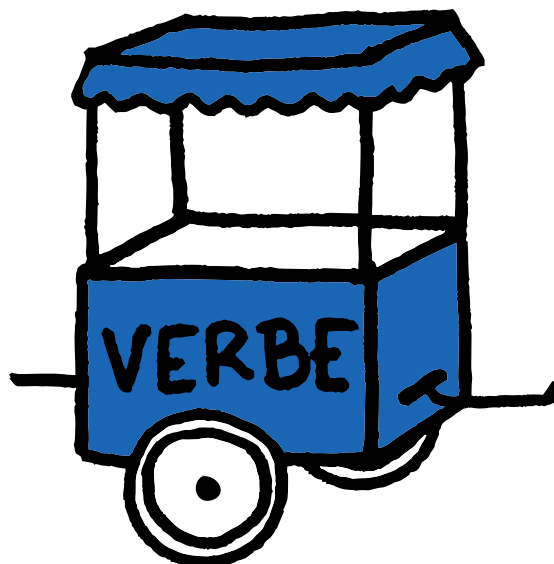
VERBE

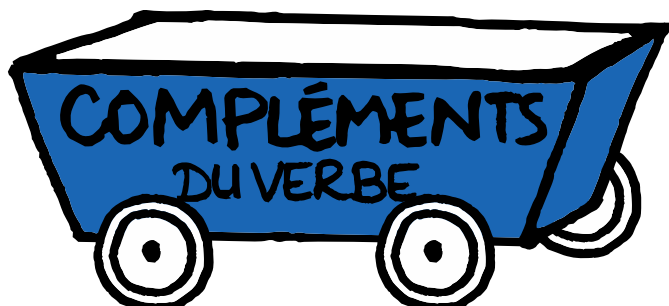
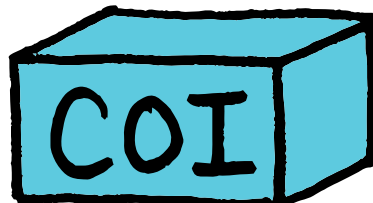
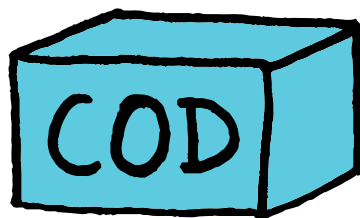
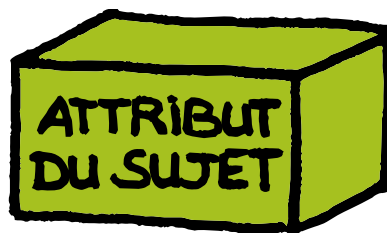
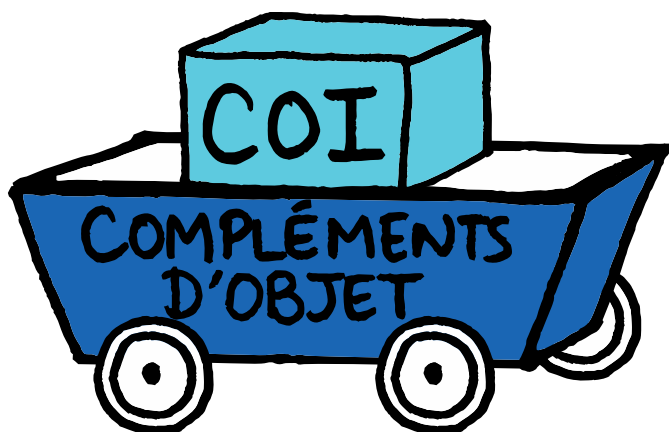
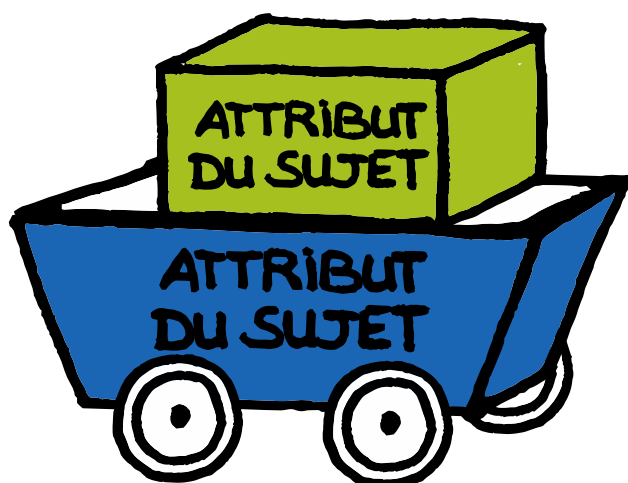
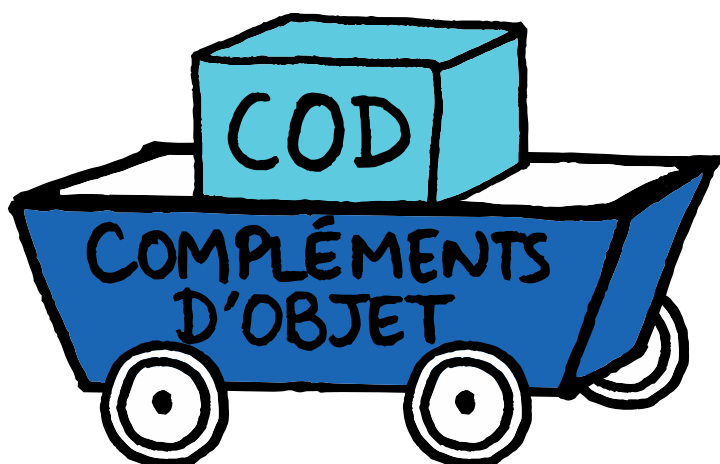
COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

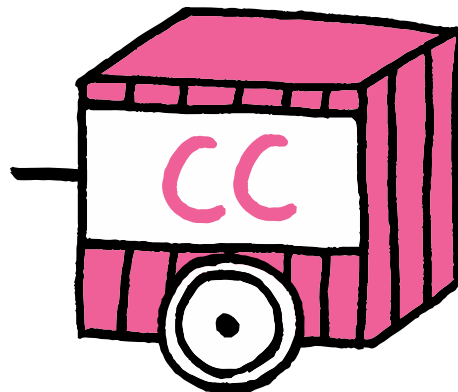
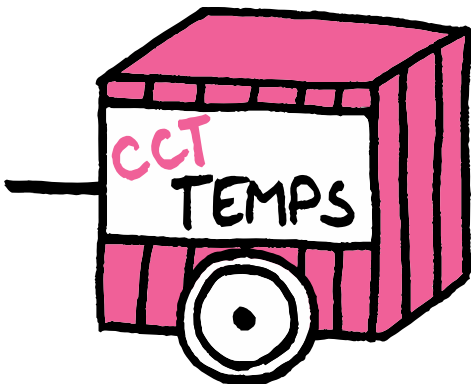
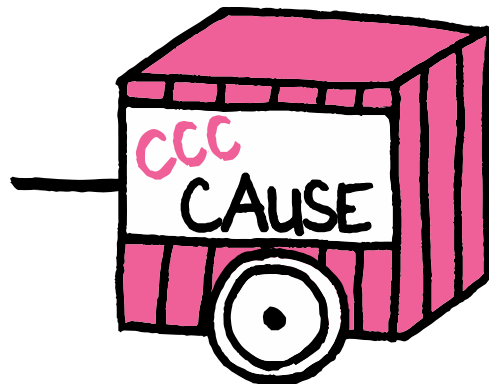
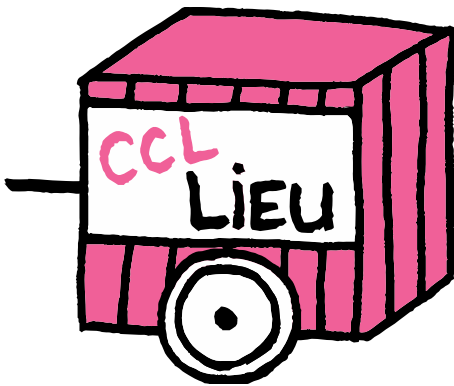
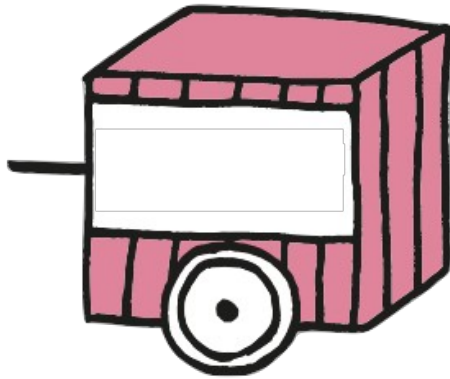
COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS



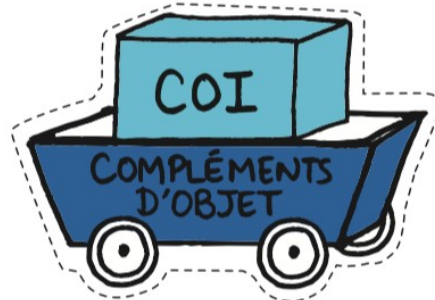
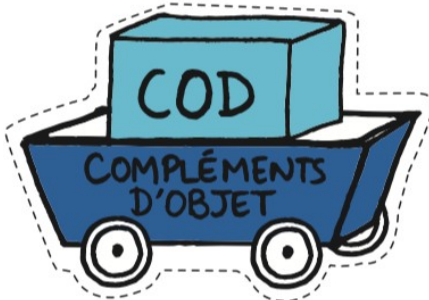
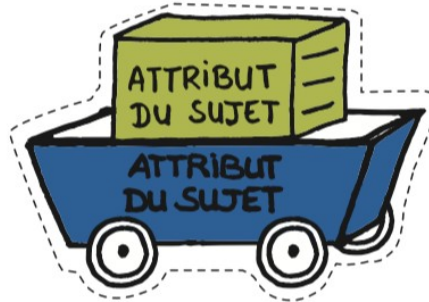
© Groupe Eyrolles - www.mescartesmentales.fr



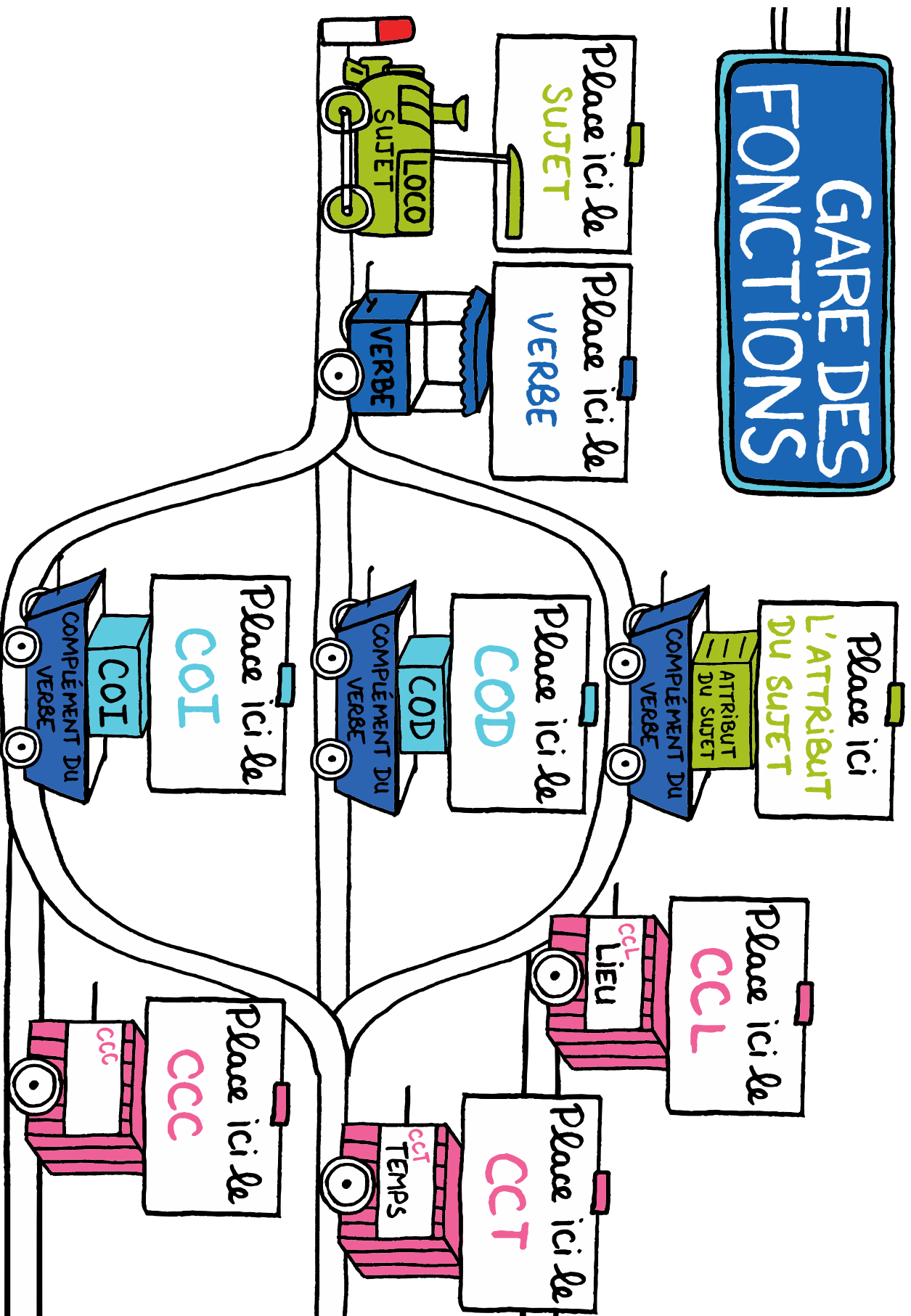




JEU GARE DES FONCTIONS



GARE DES FONCTIONS



JEUGARE DES FONCTIONS

DÉCOUPE TES PHRASES !

Les enfants se retrouvent pour jouer ensemble pendant la récréation.

L'orage a refroidi la température extérieure ...

Ces exercices ont l'air simples !

Je suis sortie par la fenêtre hier soir.

Juliette est ma copine.

Clémentine et Anna parlent à Gabin grâce à leurs téléphones.

Pierre qui roule n'amasse pas mousse.

Tu me promets que tu feras tes devoirs dès 18h30 !

Le petit lévrier reste le plus rapide à la course.

La tortue mange tous les poissons avec ses petites dents.

Suzie veut continuer la capoiëra l'année prochaine !

Tu te moques de moi !

ORTHOGRAPHE

PARTIE 3



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



LES ACCENTS

Ca c'est
très méchant
de fêter Noël
sans moi!

GRAVE

AIGU

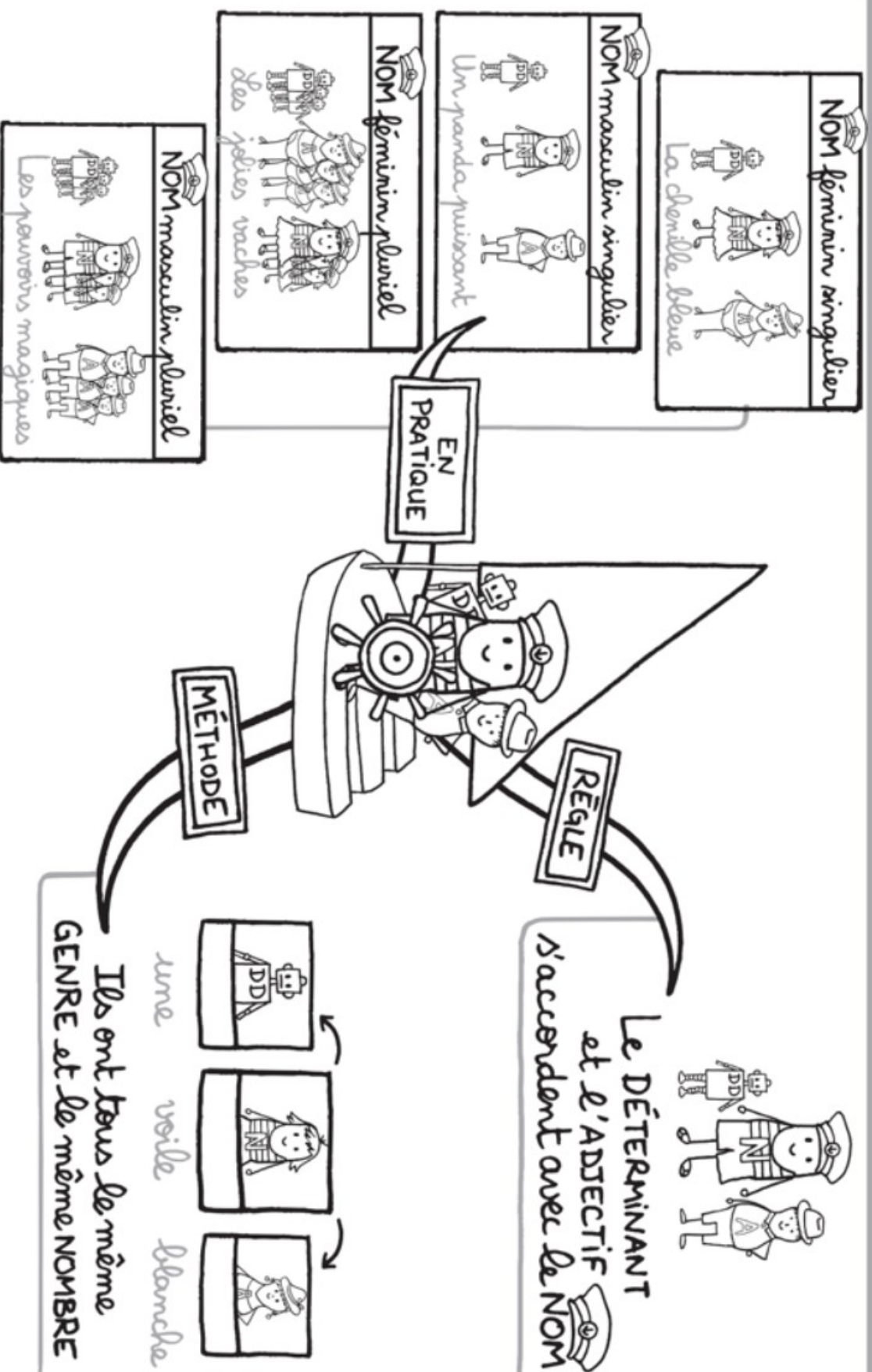
CIRCONFLEXE

TRÉMA

CÉDILLE



LES ACCORDS DANS LE GN



LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier



La chenille bleue

NOM masculin singulier



Un panda puissant

NOM féminin pluriel



Les jolies vaches

NOM masculin pluriel



Les pouvoirs magiques

EN PRATIQUE

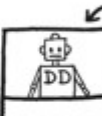


RÈGLE

MÉTHODE

Le DÉTERMINANT et l'ADJECTIF s'accordent avec le NOM







une voile blanche

Ils ont tous le même GENRE et le même NOMBRE

LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier



La chenille bleue

NOM masculin singulier



Un panda puissant

NOM féminin pluriel



Les jolies vaches

NOM masculin pluriel



Les pouvoirs magiques

EN PRATIQUE

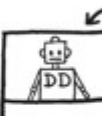


RÈGLE

MÉTHODE

Le DÉTERMINANT et l'ADJECTIF s'accordent avec le NOM



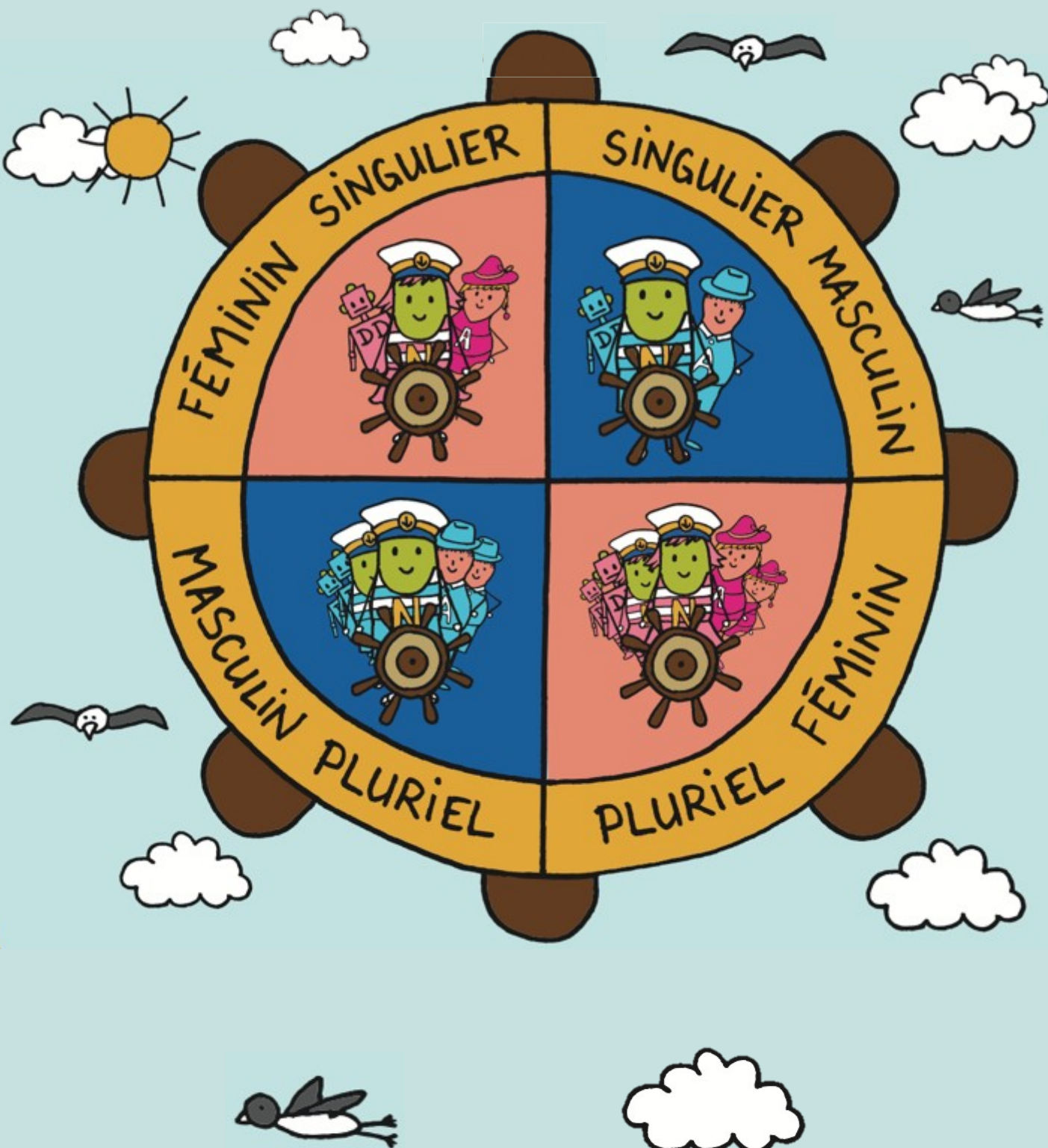




une voile blanche

Ils ont tous le même GENRE et le même NOMBRE

JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!



JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!

DÉCOUPE TES CARTES GN

CARTE GN La crème onctueuse Féminin singulier	CARTE GN Le robot métallique Masculin singulier	CARTE GN Les téléphones portables Masculin pluriel	CARTE GN La route sinueuse Féminin singulier
CARTE GN Les portes fermées Féminin pluriel	CARTE GN Le ver luisant Masculin singulier	CARTE GN Les dinosaures effrayants Masculin pluriel	CARTE GN Les jolies danseuses Féminin pluriel
CARTE GN Les feux tricolores Masculin pluriel	CARTE GN La cuisine traditionnelle Féminin singulier	CARTE GN La mer déchainée Féminin singulier	CARTE GN Le chêne centenaire Masculin singulier
CARTE GN Une disparition inquiétante Féminin singulier	CARTE GN Une météo pluvieuse Féminin singulier	CARTE GN Le lion féroce Masculin singulier	CARTE GN Le tunnel sombre Masculin singulier
CARTE GN L'amoureux mal-aimé Masculin singulier	CARTE GN Les pêches juteuses Féminin pluriel	CARTE GN Le sommeil léger Masculin singulier	CARTE GN La mauvaise humeur Féminin singulier
CARTE GN Les lunettes protectrices Féminin pluriel	CARTE GN Les animaux sauvages Masculin pluriel	CARTE GN La cantatrice chauve Féminin singulier	CARTE GN Le petit lézard Masculin singulier

LES HOMOPHONES

À ou A?

NON

Ce n'est
pas moi!

Oui

Alors c'est
moi!



LES HOMOPHONES

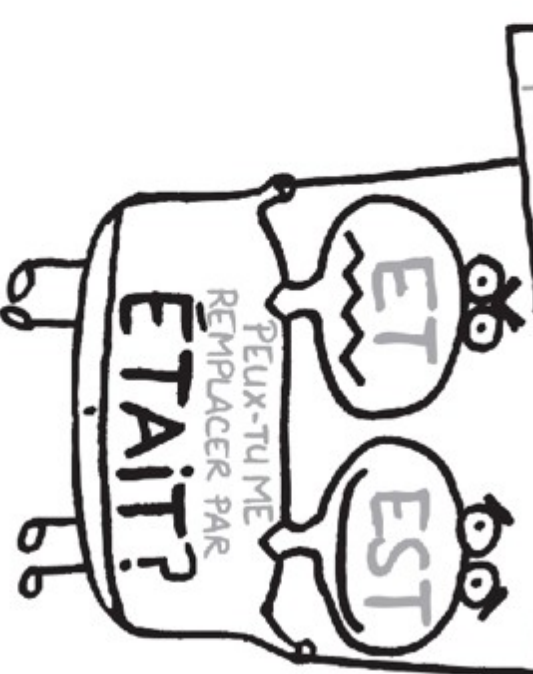
ET ou EST?

NON

Ce n'est
pas moi!

Oui

Alors c'est
moi!



LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?

NON

Ce n'est
pas moi !

Oui

Alors c'est
moi !



LES HOMOPHONES

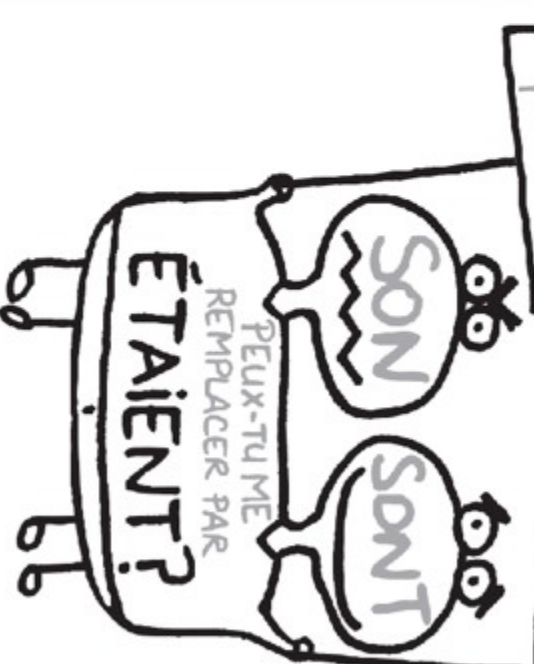
SON ou SONT ?

NON

Ce n'est
pas moi !

Oui

Alors c'est
moi !



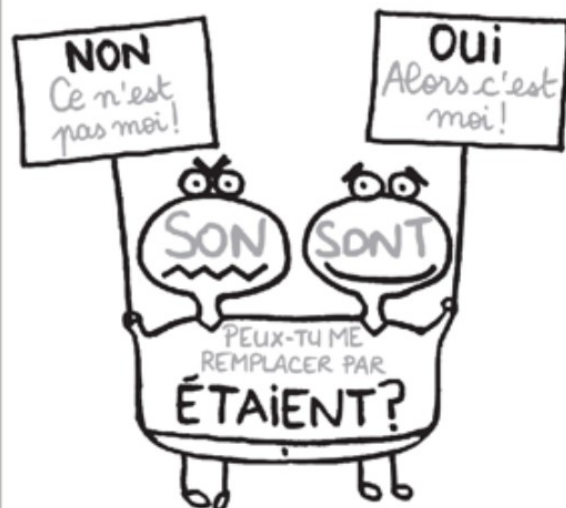
LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?



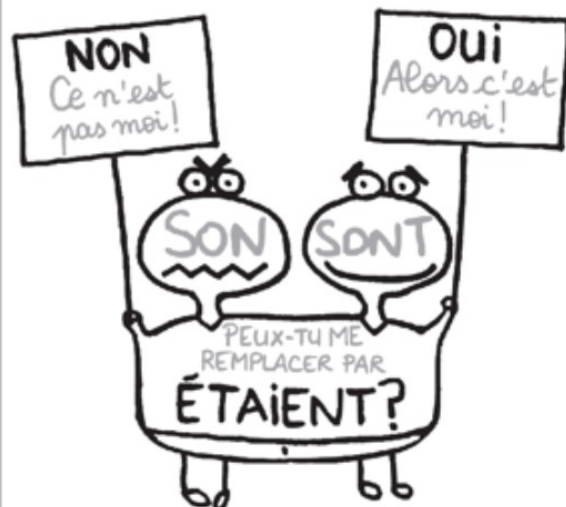
LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?



LES HOMOPHONES

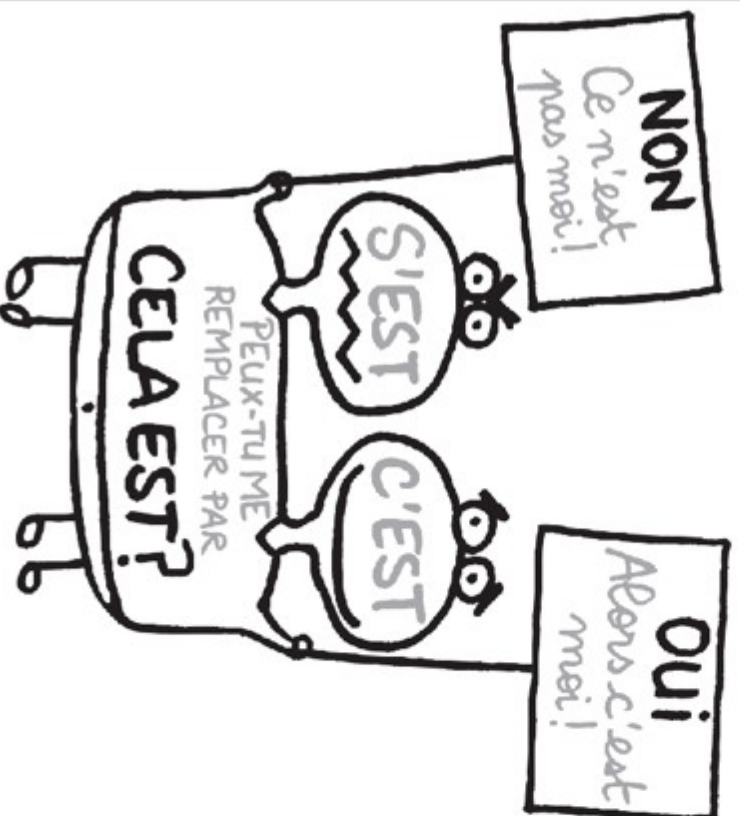
S'EST ou C'EST?

NON

Ce n'est
pas moi!

Oui

Alors c'est
moi!



LES HOMOPHONES

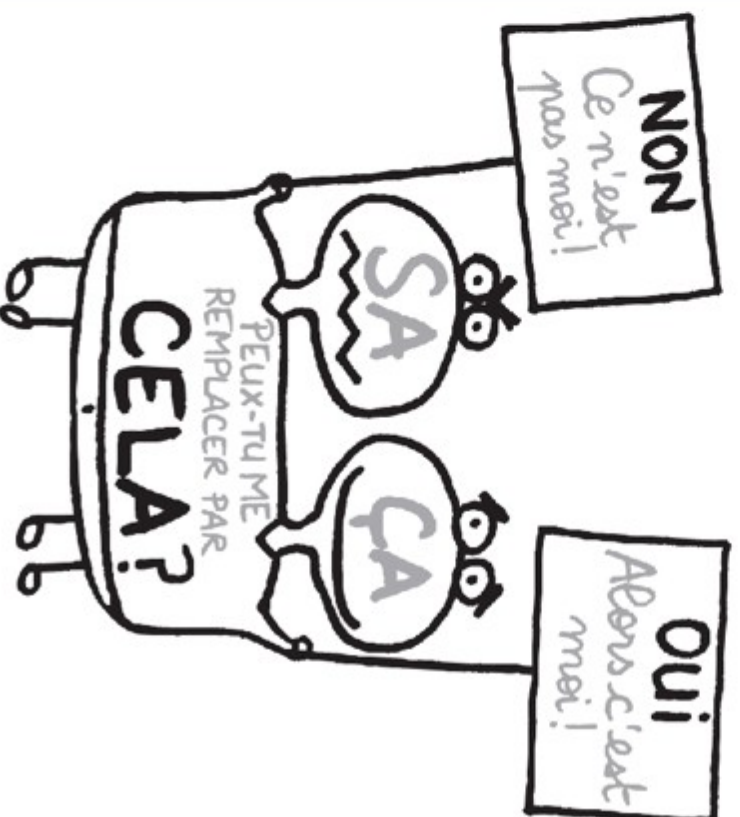
SA ou ÇA?

NON

Ce n'est
pas moi!

Oui

Alors c'est
moi!



LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



LES HOMOPHONES

SA ou ÇA?



LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



LES HOMOPHONES

SA ou ÇA?



LES HOMOPHONES

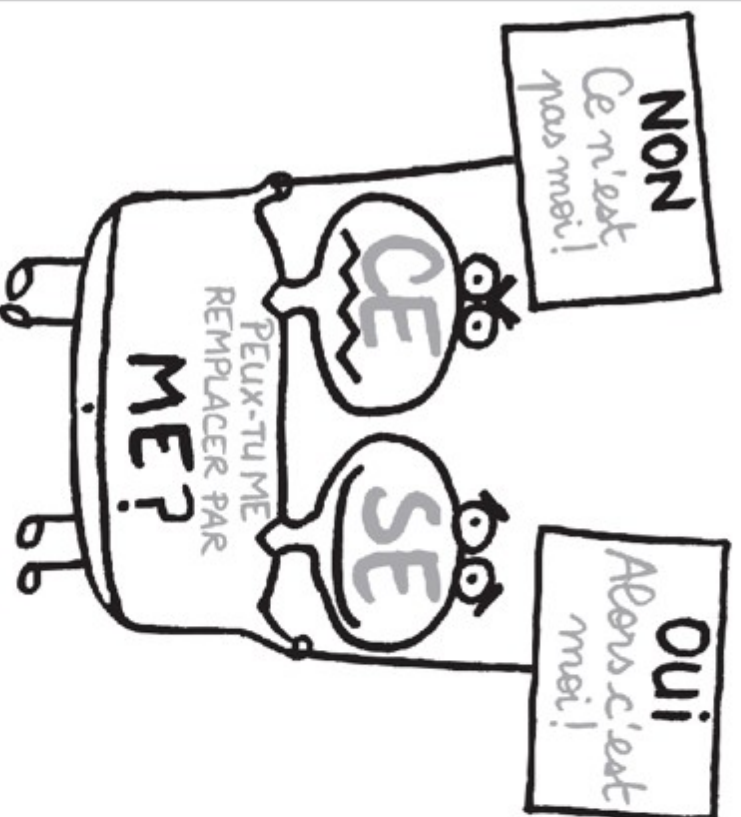
CE ou SE?

NON

Ce n'est
pas moi!

Oui

Alors c'est
moi!



LES HOMOPHONES

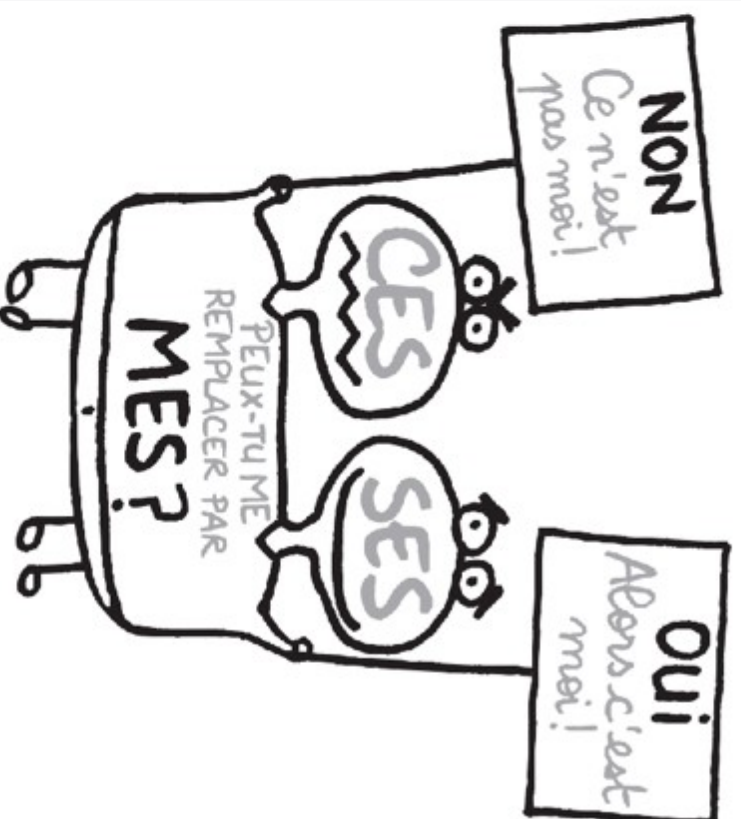
CES ou SES?

NON

Ce n'est
pas moi!

Oui

Alors c'est
moi!



LES HOMOPHONES

CE ou SE?



LES HOMOPHONES

CES ou SES?



LES HOMOPHONES

CE ou SE?



LES HOMOPHONES

CES ou SES?



LES HOMOPHONES



NON
Ce n'est
pas moi!

Oui
Alors c'est
moi!

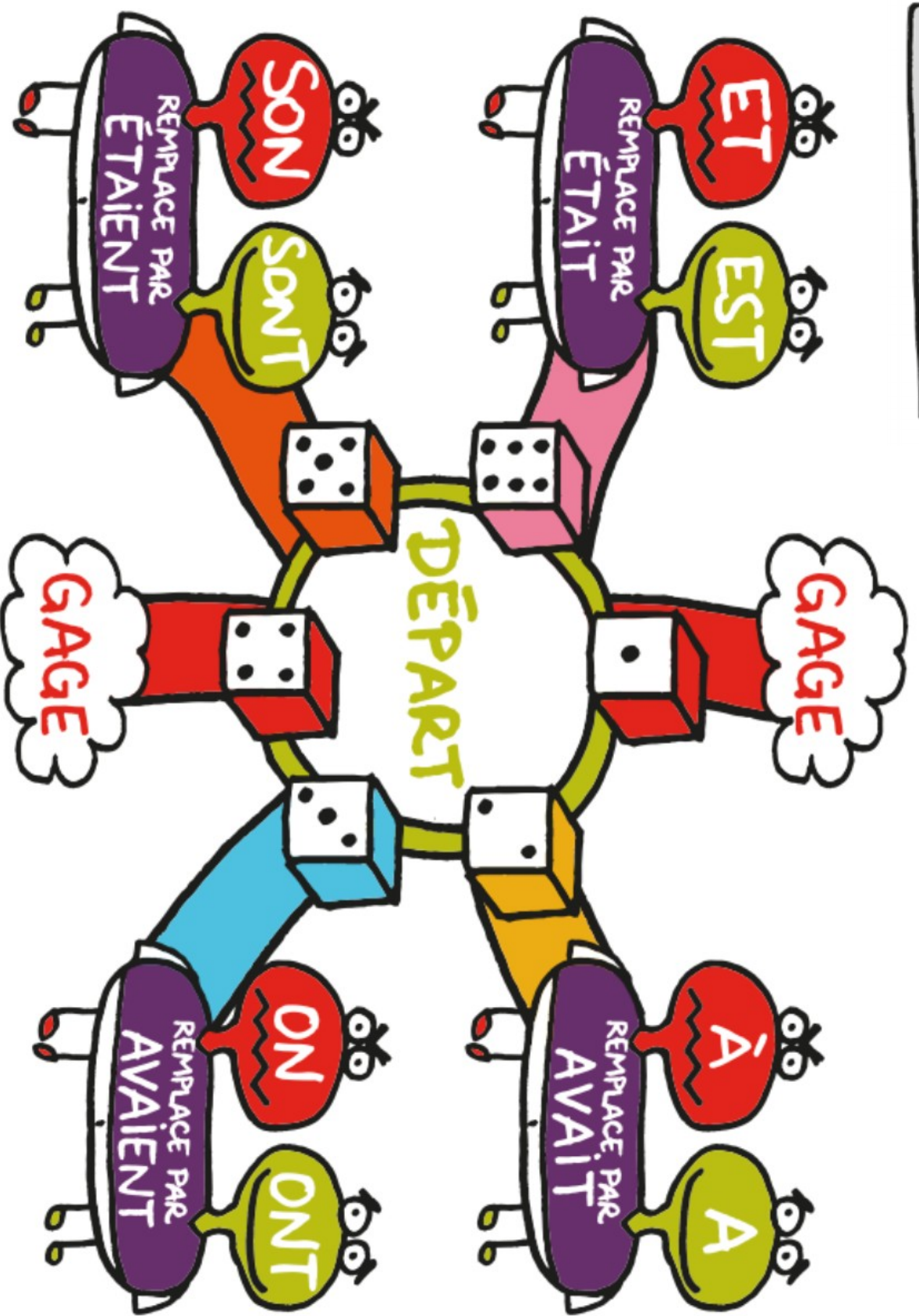


Création de pancartes
à manipuler
(bâtonnet de glace)



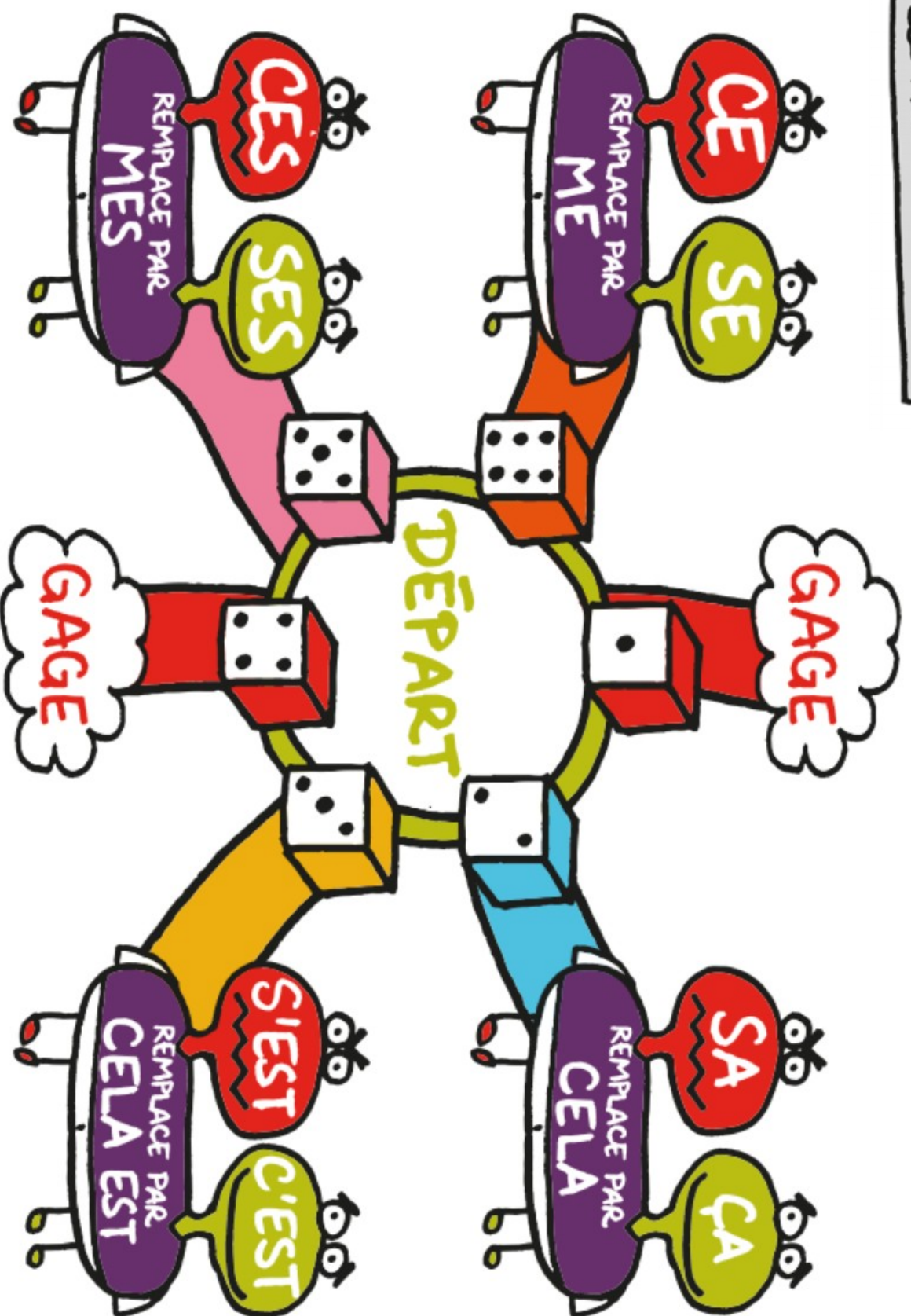
JEU

LES HOMOPHONIMUS!



JEU

LES HOMOPHONIMUS!

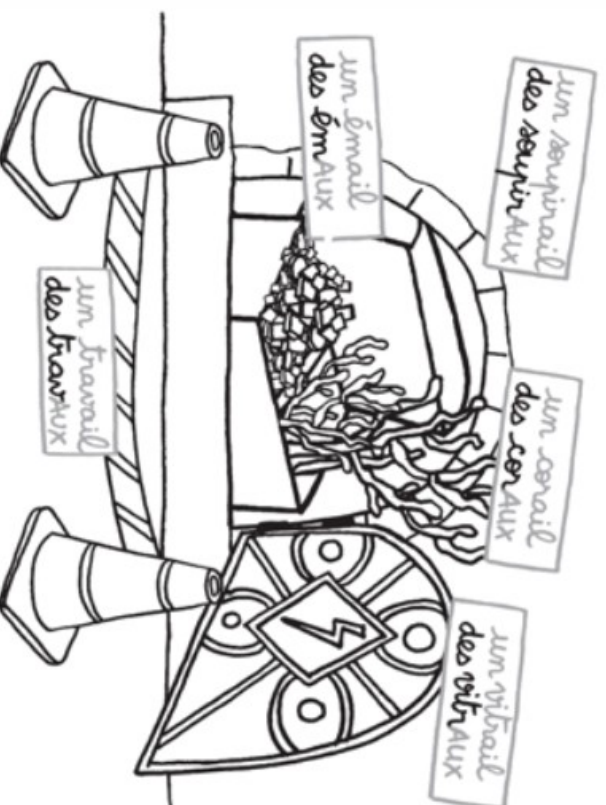


JEU LES HOMOPHONIMUS!

Sarah À ou A? eu une super note.	L'orage ET ou EST? arrivé ...	Quel SON ou SONT? agréable !	Ils ON ou ONT? des chapeaux ronds ...
À ou A? l'abordage !!!	Où ET ou EST? -il ?	Les nouvelles SON ou SONT? -elles bonnes ?	Peut- ON ou ONT? manger des frites ?
Mon papa À ou A? perdu ses clefs.	Elle ET ou EST? sympathique !	SON ou SONT? grand frère viendra la chercher à l'école.	ON ou ONT? a souvent tendance à penser que la tomate est un légume.
Penseras-tu À ou A? passer me voir ?	Mes copines ET ou EST? moi allons au cinéma.	Gabin et Juliette SON ou SONT? amoureux !	Lison et Juliette ON ou ONT? beaucoup de devoirs !
Elle n' À ou A? pas pris de goûter.	J'ai besoin de trois cahiers ET ou EST? de deux stylos.	Mon chien et mon lapin SON ou SONT? bruyants.	Sarah !!! ON ou ONT? avait dit que tu allais dormir !
Il faut que tu partes À ou A? 13h30 !	Tom-Tom ET ou EST? Nana	SON ou SONT? vélo vient d'être réparé.	Suzy et Lyla ON ou ONT? beaucoup grandi ...

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AIL** prennent un **-S** au pluriel SAUF les exceptions qui font **-AUX**.



Dans un **soupirail** fermé par un **vitrail**, on a trouvé un trésor d'**émail** et de **coraux**, quel **travail** !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

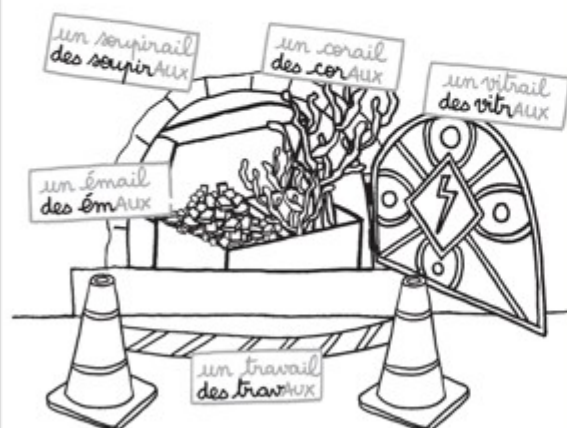
Les NOMS finissant par **-AL** font **-AUX** au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un **-S**.



Dans les **bals**, les **festivals** et les **carnavals**, il y a des **réveils**, et parfois les **étals** se font dévorer par des **chacals** !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AIL**
prennent un **-S** au pluriel SAUF
les exceptions qui font **-AUX**.



Dans un soupirail fermé par un vitrail,
on a trouvé un trésor d'émaux et de coraux,
quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

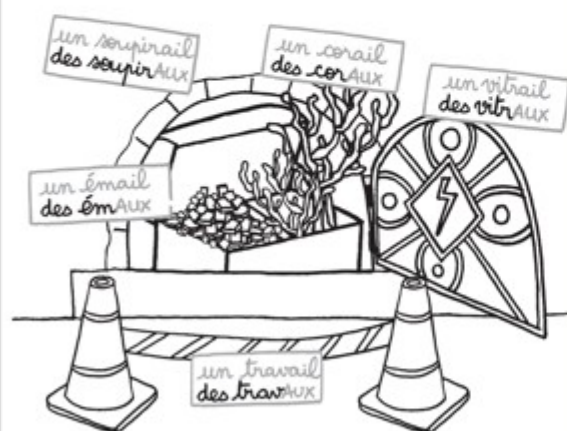
Les NOMS finissant par **-AL**
font **-AUX** au pluriel SAUF
les exceptions qui prennent un **-S**.



Dans les bals, les festivals et les carnavaux,
il y a des récitals, et parfois les étals
se font dévorer par des chacals !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AIL**
prennent un **-S** au pluriel SAUF
les exceptions qui font **-AUX**.



Dans un soupirail fermé par un vitrail,
on a trouvé un trésor d'émaux et de coraux,
quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

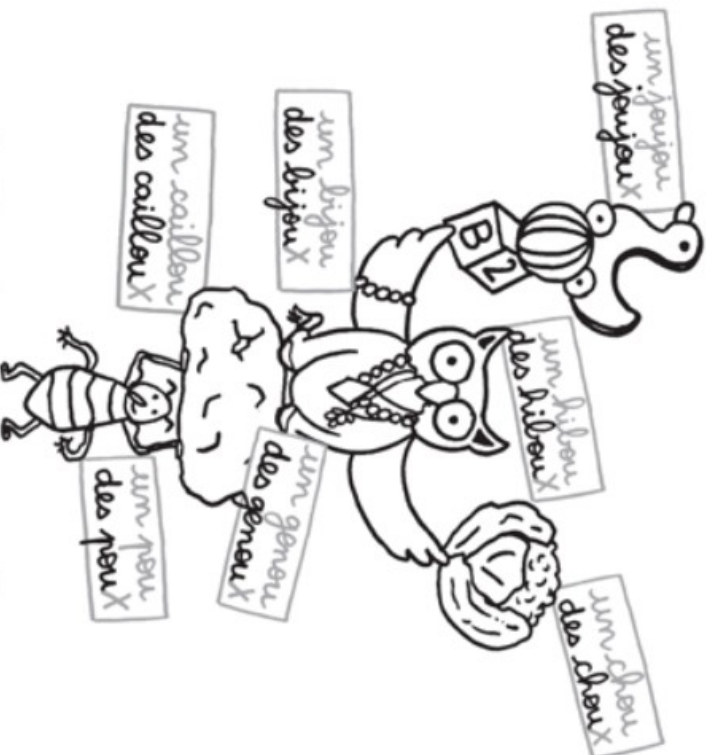
Les NOMS finissant par **-AL**
font **-AUX** au pluriel SAUF
les exceptions qui prennent un **-S**.



Dans les bals, les festivals et les carnavaux,
il y a des récitals, et parfois les étals
se font dévorer par des chacals !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

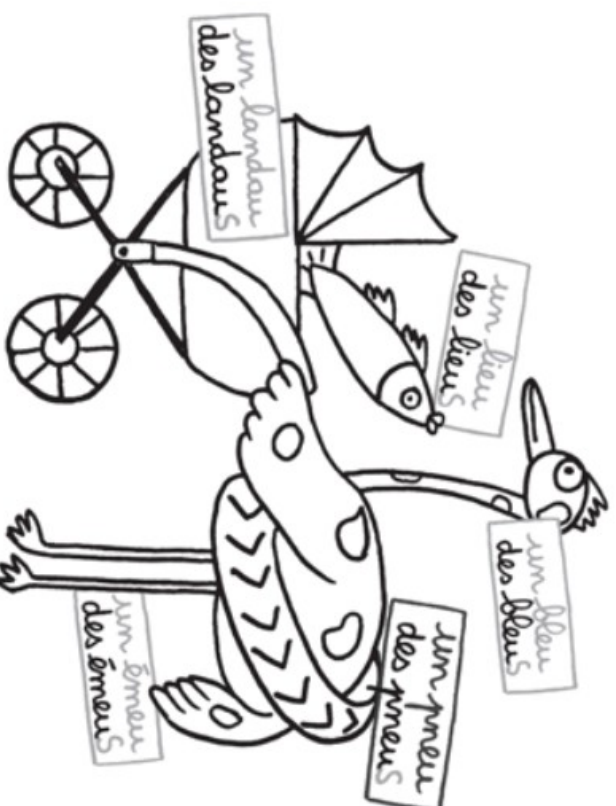
Les NOMS finissant par **-OU**
prennent un **-S** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-X**.



Un hibou à genou sur un caillou,
porté par un pou, tenait dans ses ailes
des joujoux, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AU**, **-EU**, **-EAU**
prennent un **-X** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-S**.



Un émeu plein de bleus poussait
un lieu dans un landau
pour aller à la plage avec sa bouée pneu.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -OU
prennent un -S au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un -X.



Un hibou à genou sur un caillou,
porté par un pou, tenait dans ses ailes
des joujoux, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -AU, -EU, -EAU
prennent un -X au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un -S.



Un émeu plein de bleus poussait
un lieu dans un landau
pour aller à la plage avec sa bouée pneu.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -OU
prennent un -S au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un -X.



Un hibou à genou sur un caillou,
porté par un pou, tenait dans ses ailes
des joujoux, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -AU, -EU, -EAU
prennent un -X au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un -S.



Un émeu plein de bleus poussait
un lieu dans un landau
pour aller à la plage avec sa bouée pneu.

CONJUGAISON

PARTIE 4



LE PRÉSENT

VERBE ÊTRE

je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

VERBES EN -ER

je joue
tu joues
il/elle chante
nous dansons
vous dansez
ils/elles dansent

VERBES EN -IR

je finis
tu finis
il/elle remplit
nous remplissons
vous agissez
ils/elles agissent

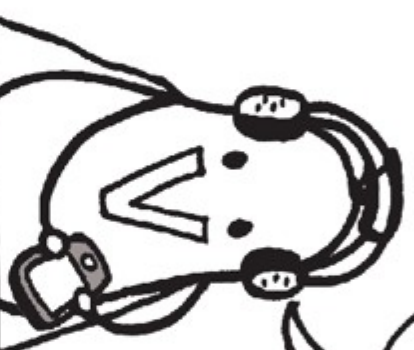
AUTRES VERBES

je peux
tu peux
il/elle veut
nous conduisons
vous partez
ils/elles doivent

VERBE AVOIR

j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

En ce moment



LE PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

En ce moment

VERBE	AVOIR
j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

VERBES EN -ER	
	RADICAL + TERMINAISON -ER
je	joue
tu	joues
il/elle	chante
nous	chantons
vous	dancez
ils/elles	dansent

VERBES EN -IR	
	RADICAL + TERMINAISON -IR
je	finis
tu	finis
il/elle	remplit
nous	remplissons
vous	agissez
ils/elles	agissent

AUTRES VERBES			
	RADICAL + TERMINAISON -OIR	-DRE	AUTRES
je	peux	prends	met
tu	veux	vends	vois
il/elle	vaut	perd	boit
nous	conduisons		
vous	parlez		
ils/elles	doivent		

LE PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

En ce moment

VERBE	AVOIR
j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

VERBES EN -ER	
	RADICAL + TERMINAISON -ER
je	joue
tu	joues
il/elle	chante
nous	chantons
vous	dancez
ils/elles	dansent

VERBES EN -IR	
	RADICAL + TERMINAISON -IR
je	finis
tu	finis
il/elle	remplit
nous	remplissons
vous	agissez
ils/elles	agissent

AUTRES VERBES			
	RADICAL + TERMINAISON -OIR	-DRE	AUTRES
je	peux	prends	met
tu	veux	vends	vois
il/elle	vaut	perd	boit
nous	conduisons		
vous	parlez		
ils/elles	doivent		

L'IMPARFAIT

VERBE	ÊTRE
-------	------

j'étais
 tu étais
 il/elle était
 nous étions
 vous étiez
 ils/elles étaient

VERBES EN -ER

je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
jouais	jouais	chantait	chantions	dansiez	dansaient

VERBES EN -IR

je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
finissais	finissais	remplissait	remplissions	agissiez	agissaient

AUTRES VERBES

je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
aurais	aurais	conduisait	pourrions	voudriez	devaient

Hier

ASTUCE!
 À l'imparfait
 le j s'invite
 chez nous et vous!

VERBE	AVOIR
-------	-------

j'aurais
 tu aurais
 il/elle aurait
 nous aurions
 vous auriez
 ils/elles auraient

L'IMPARFAIT

VERBE	ÊTRE
j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

ASTUCE!
À l'imparfait
le j s'invite
chez nous et vous!



Hier

VERBE	AVOIR
j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

VERBES EN -ER	
RADICAL + TERMINAISON	-ER
je	jouais
tu	jouais
il/elle	chantait
nous	chantions
vous	dansiez
ils/elles	dansaient

VERBES EN -IR	
RADICAL + TERMINAISON	-IR
je	finissais
tu	finissais
il/elle	remplissait
nous	remplissions
vous	agissiez
ils/elles	agissaient

AUTRES VERBES	
RADICAL + TERMINAISON	-AUTRES
je	buvais
tu	prenais
il/elle	conduisait
nous	pouvions
vous	vouliez
ils/elles	devaient

L'IMPARFAIT

VERBE	ÊTRE
j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

ASTUCE!
À l'imparfait
le j s'invite
chez nous et vous!



Hier

VERBE	AVOIR
j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

VERBES EN -ER	
RADICAL + TERMINAISON	-ER
je	jouais
tu	jouais
il/elle	chantait
nous	chantions
vous	dansiez
ils/elles	dansaient

VERBES EN -IR	
RADICAL + TERMINAISON	-IR
je	finissais
tu	finissais
il/elle	remplissait
nous	remplissions
vous	agissiez
ils/elles	agissaient

AUTRES VERBES	
RADICAL + TERMINAISON	-AUTRES
je	buvais
tu	prenais
il/elle	conduisait
nous	pouvions
vous	vouliez
ils/elles	devaient

LE FUTUR

VERBE ÊTRE

je serai
tu seras
il/elle sera
nous serons
vous serez
ils/elles seront

☆ ASTUCE!
C'est toujours
les mêmes
Terminaisons!

Demain

VERBE AVOIR

j'aurai
tu auras
il/elle aura
nous aurons
vous aurez
ils/elles auront

VERBES EN -ER



je jouerai
tu joueras
il/elle chantera
nous chanterons
vous danserez
ils/elles danseront

VERBES EN -IR



je finirai
tu finiras
il/elle remplira
nous remplirons
vous agirez
ils/elles agiront

AUTRES VERBES

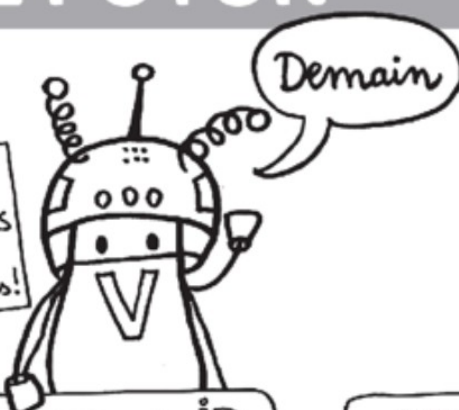


je prendrai
tu boiras
il/elle conduira
nous pourrons
vous voudrez
ils/elles devront

LE FUTUR

VERBE	ÊTRE
je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

☆ ASTUCE!
C'est TOUJOURS
les mêmes
Terminaisons!



VERBE	AVOIR
j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

VERBES EN -ER	
	
RADICAL	+ TERMINAISON
	-ER
je	jouerai
tu	joueras
il/elle	chantera
nous	chanterons
vous	danserez
ils/elles	danseront

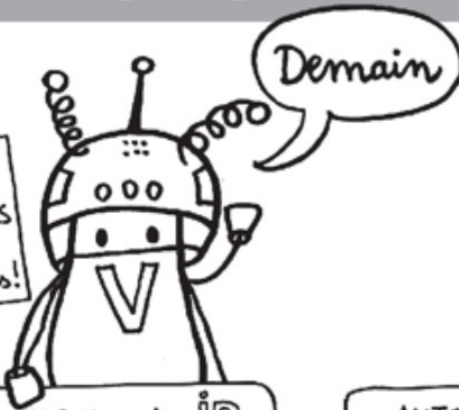
VERBES EN -IR	
	
RADICAL	+ TERMINAISON
	-IR
je	finirai
tu	finiras
il/elle	remplira
nous	remplirons
vous	agirez
ils/elles	agiront

AUTRES VERBES	
	
RADICAL	+ TERMINAISON
	-AUTRES
je	prendrai
tu	boiras
il/elle	conduira
nous	pourrons
vous	voudrez
ils/elles	devront

LE FUTUR

VERBE	ÊTRE
je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

☆ ASTUCE!
C'est TOUJOURS
les mêmes
Terminaisons!



VERBE	AVOIR
j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

VERBES EN -ER	
	
RADICAL	+ TERMINAISON
	-ER
je	jouerai
tu	joueras
il/elle	chantera
nous	chanterons
vous	danserez
ils/elles	danseront

VERBES EN -IR	
	
RADICAL	+ TERMINAISON
	-IR
je	finirai
tu	finiras
il/elle	remplira
nous	remplirons
vous	agirez
ils/elles	agiront

AUTRES VERBES	
	
RADICAL	+ TERMINAISON
	-AUTRES
je	prendrai
tu	boiras
il/elle	conduira
nous	pourrons
vous	voudrez
ils/elles	devront

LE PASSÉ SIMPLE

VERBE

ÊTRE

je fus
tu fus
il / elle fut
nous fûmes
vous fûtes
ils / elles furent

VERBES EN -ER



RADICAL + TERMINAISON

-ER

je tombai
tu tombas
il / elle chanta
nous chantâmes
vous chantâtes
ils / elles dansèrent

VERBES EN -IR



RADICAL + TERMINAISON

-IR

je finis
tu finis
il / elle remplît
nous remplîmes
vous agîtes
ils / elles agirent

AUTRES VERBES



RADICAL + TERMINAISON

-enir

-enir

-enir

je pris
tu pris
il / elle prit
nous prîmes
vous prîtes
ils / elles prirent

VERBE

AVOIR

j'eus
tu eus
il / elle eut
nous eûmes
vous eûtes
ils / elles eurent

Soudain

ASTUCE!
Au PASSÉ SIMPLE
le *s'invite*
chez nous et vous!

LE PASSÉ SIMPLE

VERBE	ÊTRE
je	fus
tu	fus
il / elle	fut
nous	fûmes
vous	fûtes
ils / elles	furent

★ ASTUCE!
AU PASSÉ SIMPLE
le [^] s'invite
chez NOUS et VOUS!

Soudain

VERBE	AVOIR
j'	eus
tu	eus
il / elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils / elles	eurent

VERBES EN -ER	
	RADICAL + TERMINAISON -ER
je	tom bai
tu	tom bas
il / elle	chan ta
nous	chan tâmes
vous	dans âtes
ils / elles	dans èrent

VERBES EN -IR	
	RADICAL + TERMINAISON -IR
je	fin is
tu	fin is
il / elle	rempl it
nous	rempl îmes
vous	ag îtes
ils / elles	ag irent

AUTRES VERBES			
	RADICAL + TERMINAISON		
	-enir	-enir	-enir
je	bus	pris	tins
tu	bus	pris	tins
il / elle	but	prit	tint
nous	dûmes	mîmes	vîmes
vous	dûtes	mîtes	vîtes
ils / elles	durent	mîrent	vîrent

LE PASSÉ SIMPLE

VERBE	ÊTRE
je	fus
tu	fus
il / elle	fut
nous	fûmes
vous	fûtes
ils / elles	furent

★ ASTUCE!
AU PASSÉ SIMPLE
le [^] s'invite
chez NOUS et VOUS!

Soudain

VERBE	AVOIR
j'	eus
tu	eus
il / elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils / elles	eurent

VERBES EN -ER	
	RADICAL + TERMINAISON -ER
je	tom bai
tu	tom bas
il / elle	chan ta
nous	chan tâmes
vous	dans âtes
ils / elles	dans èrent

VERBES EN -IR	
	RADICAL + TERMINAISON -IR
je	fin is
tu	fin is
il / elle	rempl it
nous	rempl îmes
vous	ag îtes
ils / elles	ag irent

AUTRES VERBES

RADICAL + TERMINAISON

-enir

-enir

-enir

je

bus

pris

tins

tu

bus

pris

tins

il / elle

but

prit

tint

nous

dûmes

mîmes

vîmes

vous

dûtes

mîtes

vîtes

ils / elles

dûrent

mîrent

vîrent

LE PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE

Avec
le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS

~~Avec
le SUJET.~~

Elles ont mangé les bonbons.

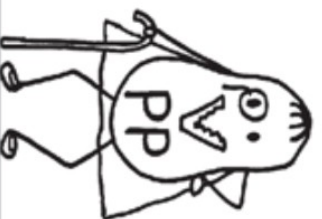


Si le COD est placé
avant le verbe,

PP s'accorde avec le COD

Elles les ont mangés.

LE PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE
Avec
le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS
Avec
le SUJET.

Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,

PP s'accorde avec le COD

Elles les ont mangés.



LE PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE
Avec
le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS
Avec
le SUJET.

Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,

PP s'accorde avec le COD

Elles les ont mangés.



L'IMPÉRATIF PRÉSENT

VERBE

ÊTRE

Sois

Soyons

Soyez

VERBES EN -ER

RADICAL + TERMINAISON



-ER

Mange

Jouons

Chantez

VERBES EN -IR

RADICAL + TERMINAISON



-IR

Finis

Remplissons

Agissons

VERBE

AVOIR

Aie

Ayons

Ayez

AUTRES VERBES

RADICAL + TERMINAISON



AUTRES

Prends

Mettens

Allong

Aie
confiance!



L'IMPÉRATIF PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
Sois	
Soyons	
Soyez	

VERBES EN -ER	
RADICAL	TERMINAISON
Mange	-ER
Jouons	-ONS
Chantez	-EZ



VERBES EN -IR	
RADICAL	TERMINAISON
Finis	-IR
Remplissons	-ONS
Agissez	-EZ

VERBE	AVOIR
Aie	
Ayons	
Ayez	

AUTRES VERBES	
RADICAL	TERMINAISON
Prends	-S
Mettons	-ONS
Allez	-EZ

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
Sois	
Soyons	
Soyez	

VERBES EN -ER	
RADICAL	TERMINAISON
Mange	-ER
Jouons	-ONS
Chantez	-EZ



VERBES EN -IR	
RADICAL	TERMINAISON
Finis	-IR
Remplissons	-ONS
Agissez	-EZ

VERBE	AVOIR
Aie	
Ayons	
Ayez	

AUTRES VERBES	
RADICAL	TERMINAISON
Prends	-S
Mettons	-ONS
Allez	-EZ

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE ÊTRE

je serais
tu serais
il/elle serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

VERBES EN -ER

 je jouerais
 tu ferais
il/elle chanterait
nous chanterions
vous mangeriez
ils/elles mangeraient

+ TERMINAISON
-ER

VERBES EN -IR

 je finirais
 tu finiras
il/elle remplirait
nous remplirions
vous agiriez
ils/elles agiraient

+ TERMINAISON
-IR

AUTRES VERBES

 je prendrais
 tu cendrais
il/elle pourrait
nous voudrions
vous pourriez
ils/elles devraient

RADICAL + TERMINAISON
AUTRES

VERBE AVOIR

j'aurais
tu aurais
il/elle aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

Si j'étais
président...

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	serais
tu	serais
il/elle	serait
nous	serions
vous	seriez
ils/elles	seraient

Si j'étais président...

VERBE	AVOIR
j'	aurais
tu	aurais
il/elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils/elles	auraient

VERBES EN -ER		
		+ TERMINAISON
		-ER
je	jouer	ais
tu	jouer	ais
il/elle	chanter	ait
nous	chanter	ions
vous	manger	iez
ils/elles	manger	aient

VERBES EN -IR		
		+ TERMINAISON
		-IR
je	finir	ais
tu	finir	ais
il/elle	remplir	ait
nous	remplir	ions
vous	agir	iez
ils/elles	agir	aient

AUTRES VERBES		
		+ TERMINAISON
		AUTRES
je	prendre	ais
tu	conduire	ais
il/elle	pourrait	
nous	voudrions	
vous	pourriez	
ils/elles	devraient	

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	serais
tu	serais
il/elle	serait
nous	serions
vous	seriez
ils/elles	seraient

Si j'étais président...

VERBE	AVOIR
j'	aurais
tu	aurais
il/elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils/elles	auraient

VERBES EN -ER		
		+ TERMINAISON
		-ER
je	jouer	ais
tu	jouer	ais
il/elle	chanter	ait
nous	chanter	ions
vous	manger	iez
ils/elles	manger	aient

VERBES EN -IR		
		+ TERMINAISON
		-IR
je	finir	ais
tu	finir	ais
il/elle	remplir	ait
nous	remplir	ions
vous	agir	iez
ils/elles	agir	aient

AUTRES VERBES		
		+ TERMINAISON
		AUTRES
je	prendre	ais
tu	conduire	ais
il/elle	pourrait	
nous	voudrions	
vous	pourriez	
ils/elles	devraient	

LES DUOS DE LA CONJUGAISON



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ont déjà eu lieu et se sont terminés.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui se passent en ce moment.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ont déjà eu lieu et se sont terminés.



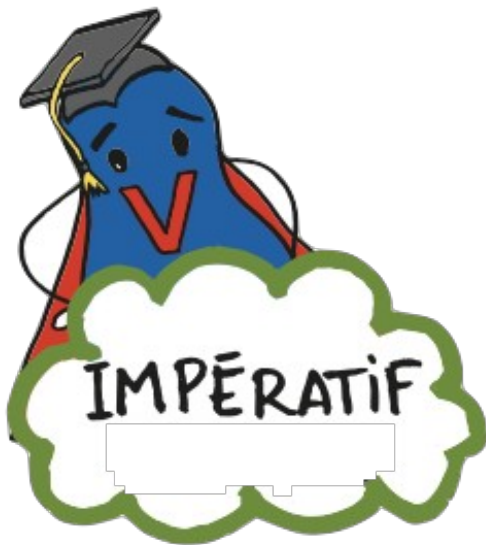
Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ne se sont pas encore déroulés au moment où l'on parle.



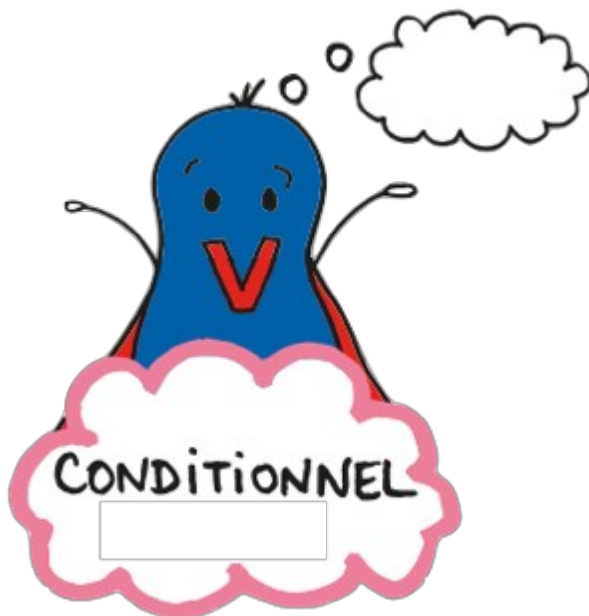
Qui suis-je ?

Je suis un temps du récit.
On ne l'utilise plus à l'oral, mais on m'emploie encore beaucoup à l'écrit pour décrire des actions courtes et soudaines.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour donner un ordre, un conseil ou exprimer une interdiction.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour exprimer une condition, un souhait, une hypothèse.

Marqueurs de temps

Aujourd'hui, maintenant,
en ce moment,
tout de suite,
immédiatement...

Marqueurs de temps

Demain, l'an prochain,
après l'été, dans dix ans,
l'année prochaine...

Marqueurs de temps

Hier, lundi dernier,
autrefois, l'an passé,
il y a cinquante ans,
le siècle dernier...

Marqueurs de temps

Soudain, tout à
coup, quand...



FICHE
TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS:

FICHE
TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS:

FICHE
TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS:

FICHE
TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS:

FICHE
TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS:

FICHE
TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

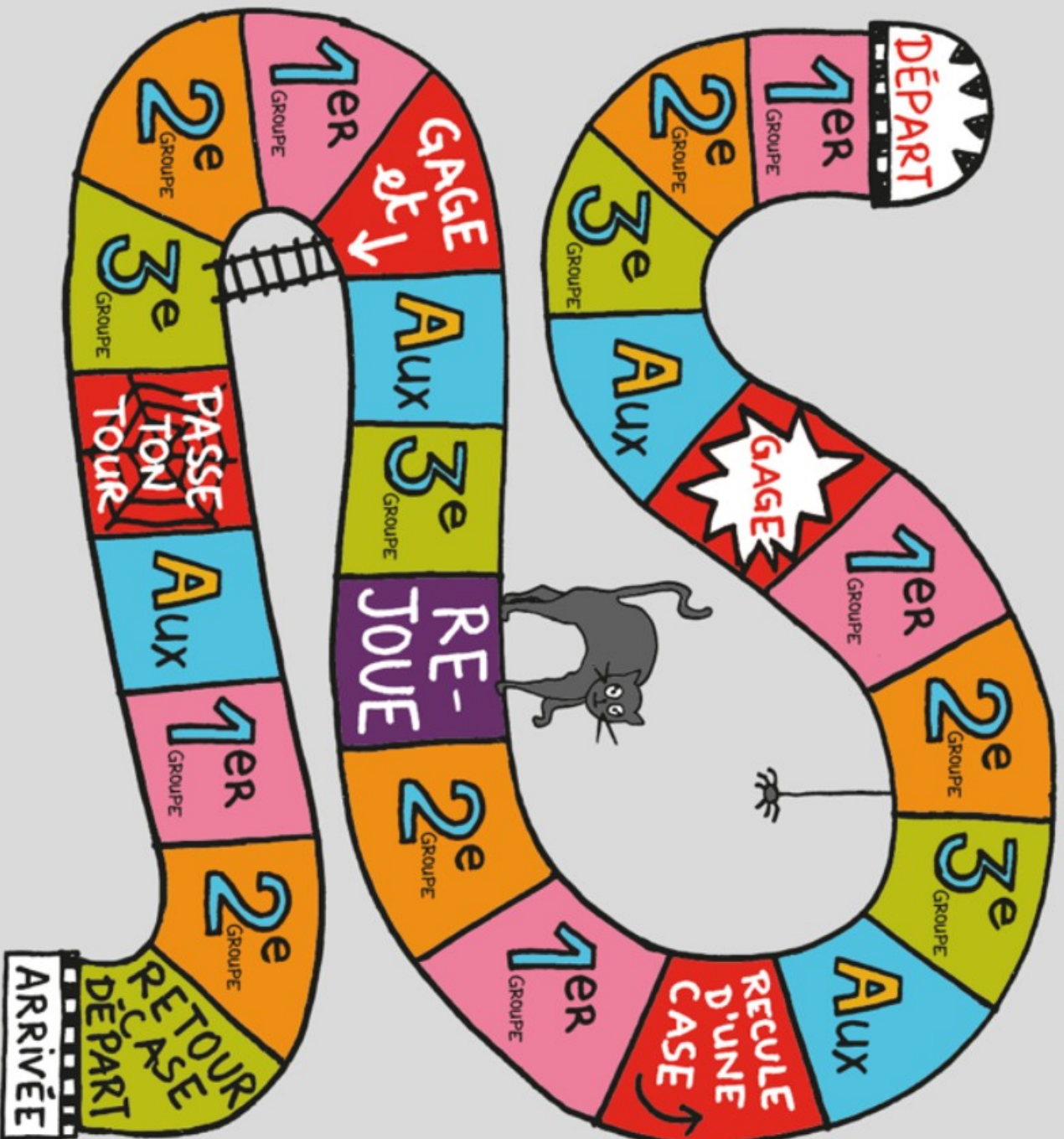
LE TEMPS:

JEU

LE MANOIR
DE LA
CONJUGAISON

CHOISIS UN TEMPS

JE	TU	IL-ELLE
Nous	vous	ils-elles



FIN



Faites nous part de vos remarques, idées
et ressources!
Elles seront dessinées, intégrées et
partagées dans ce cahier !



A bientôt
Stéphanie & Maud

MERCI!