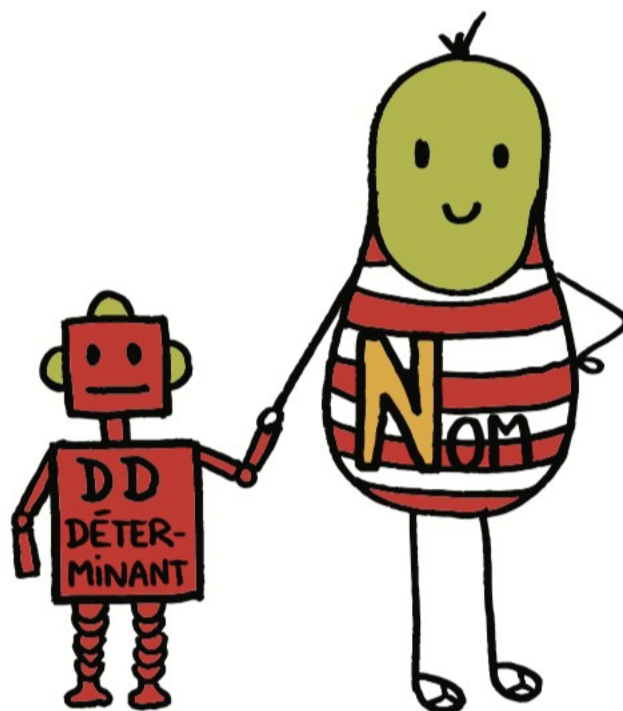


Stéphanie Eleaume-Lachaud
Illustrations Filf

MON KIT ENSEIGNANT



FRANÇAIS - CYCLE 3



NOTE AUX ENSEIGNANTS

Chers enseignants,

Voici votre **cahier de ressources de FRANCAIS - cycle 3.**

N'hésitez pas à nous transmettre par email contact@mescartesmentales.fr vos idées de manipulation et autres expériences pratiques faites dans vos classes.

Nous pourrons alors réaliser de nouvelles ressources, mettre à jour ce cahier et vous le renvoyer régulièrement.

Bonne utilisation !
Stéphanie & Maud



LES AUTEURS



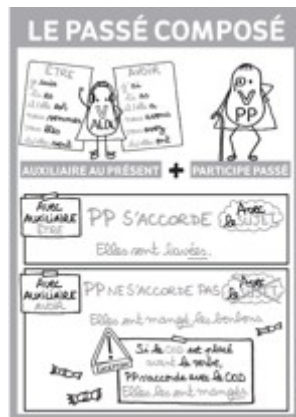
Stéphanie



Filf

GUIDE DE LECTURE

Type de ressources incluses

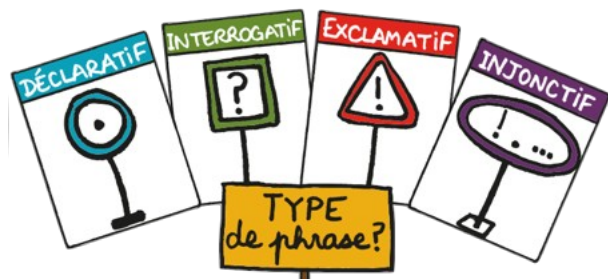


Affiche en noir et blanc (format A4 ou A5) à colorier pour insertion dans les cahiers des élèves.

Des éléments de leçons.



Des éléments à manipuler pour assimiler les notions...



Des accessoires pour des séances en collectif et des jeux pour les groupes.

JEU La plage de la NATURE

DÉTERNINANT	NOM	GROUPE NOMINAL
VERBE	PRONOM	AD.
CONJONCTION	PRÉPOSITION	ADJ.

BOÎTE 103 CARTES + 101

CARTES 101	CARTES 102	CARTES 103	CARTES 104
Moi	Chapeau	Changer	Je
Car	Doucement	Aujourd'hui	Non
Sac à dos	Mes	Deux	Lourd
Déconnecter	Celle-ci	Dans	Lumineux
Un chien	Souvent	Tripes	Leur
CARTES 105	CARTES 106	CARTES 107	CARTES 108
La	Dormir	Rouge	Léger

MON SOMMAIRE

LA PHRASE

p 5

Définition

Les formes et types de phrases

Jeu : Les types de phrase

Jeu : Phrase Ville niveau 1

Jeu : Phrase Ville niveau 2

La forme négative

NATURE ET FONCTION

p 19

Distinguer nature et fonction

La nature des mots

La famille Nature

Jeu : la plage de la Nature

Le groupe nominal

La fonction des mots

Le train de la phrase

Jeu : Gare des fonctions

ORTHOGRAPHE

p 51

L'as des dictées

Les accents

Les accords dans le GN

Jeu : A l'abordage du GN

Les homophones grammaticaux

Jeu : Les Homophonimus

Les exceptions du pluriel

LA CONJUGAISON

p 77

Le présent

L'imparfait

Le futur

Le passé simple

Le passé composé

L'impératif présent

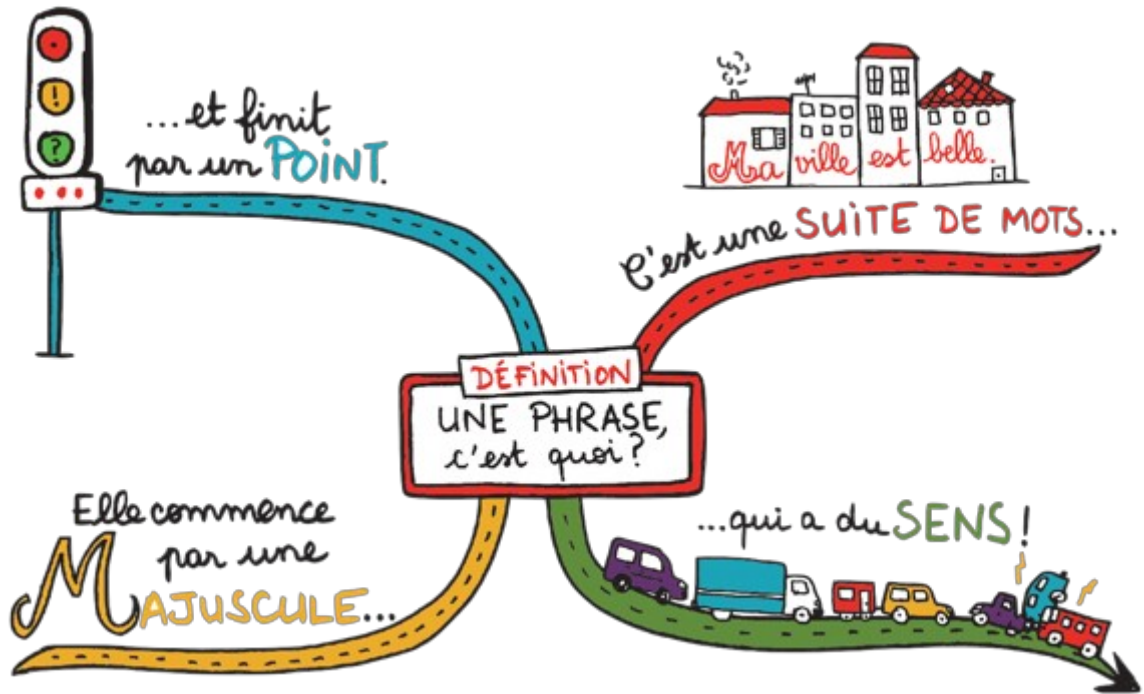
Le conditionnel présent

Les fiches terminaison

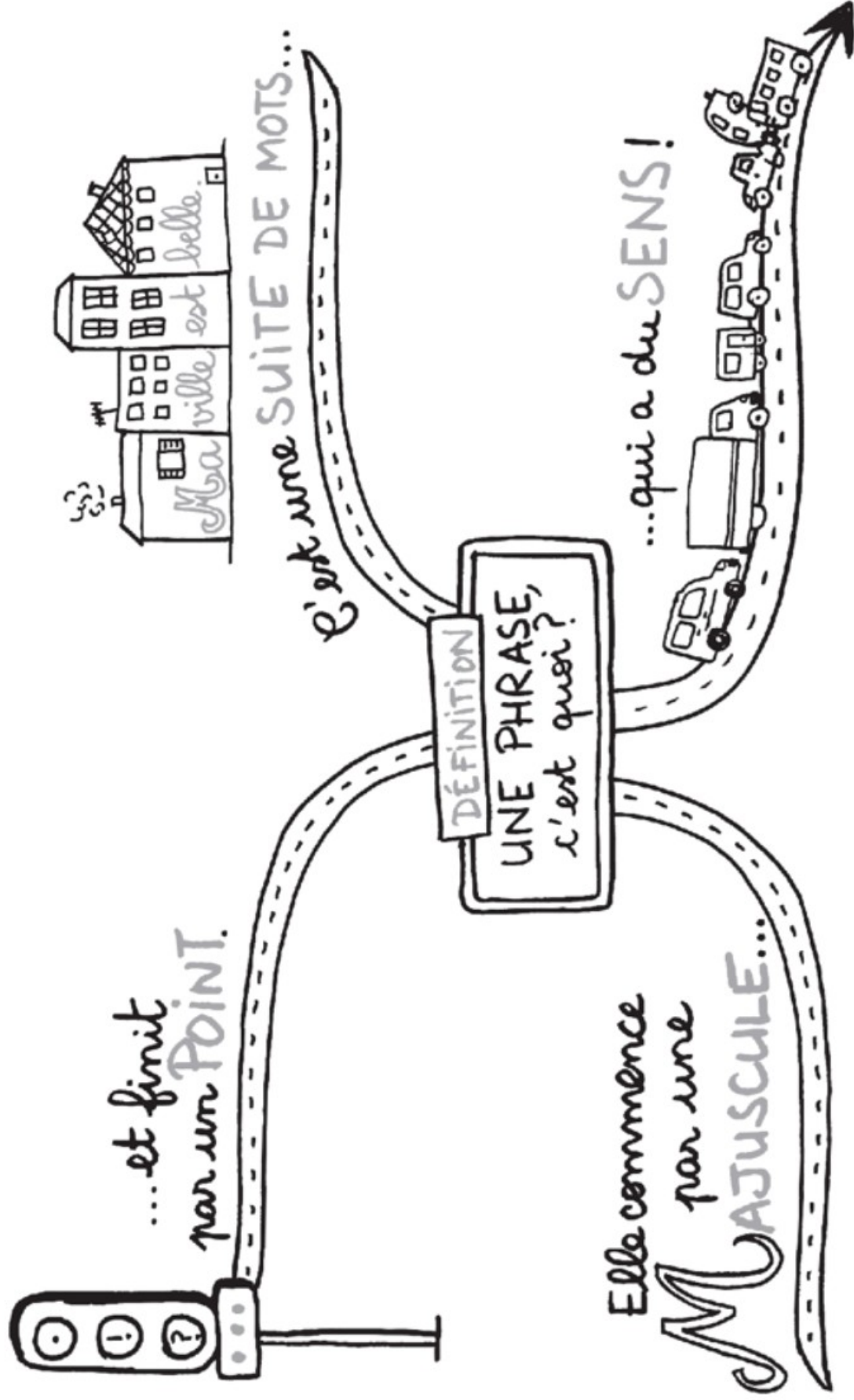
Jeu : Le manoir de la conjugaison

LA PHRASE

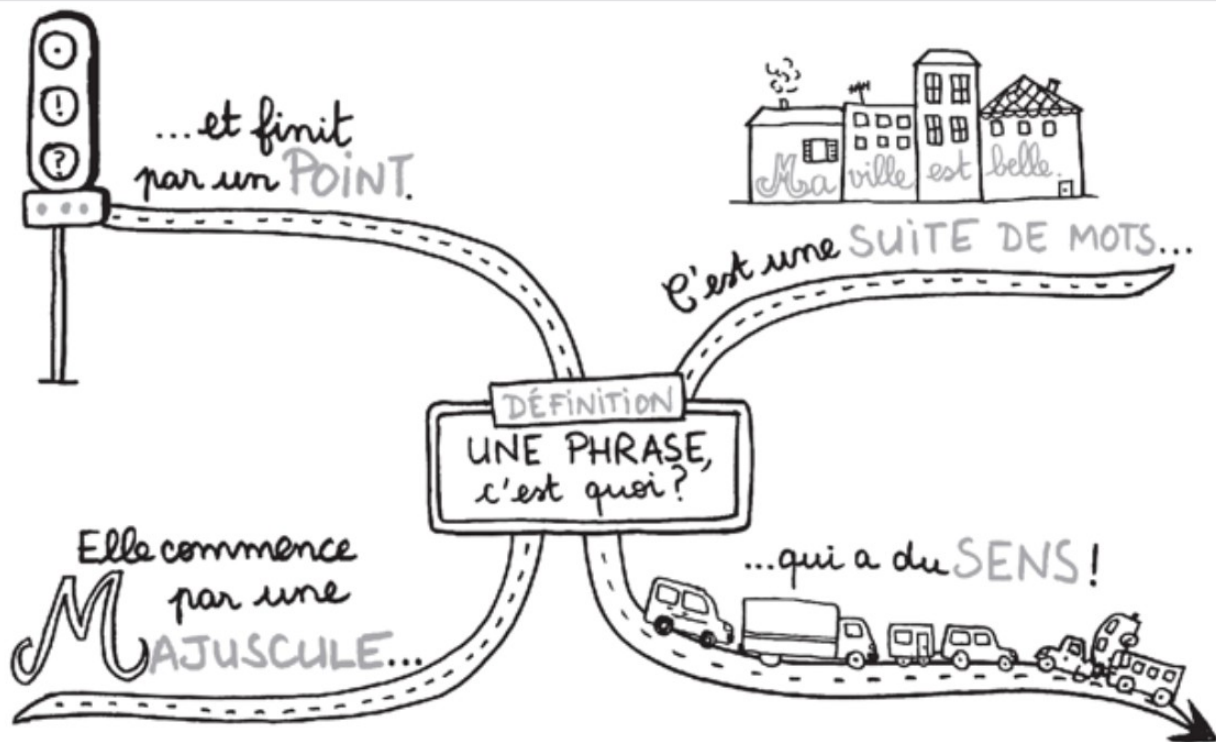
PARTIE 1



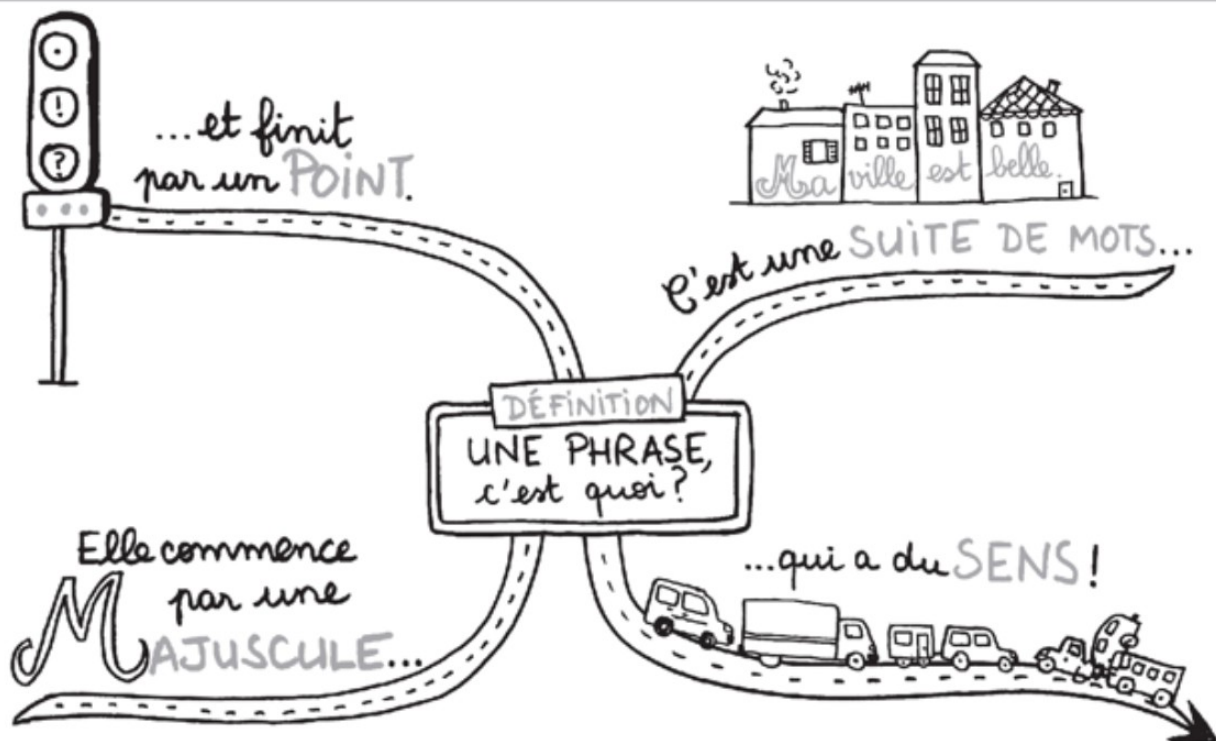
LA PHRASE



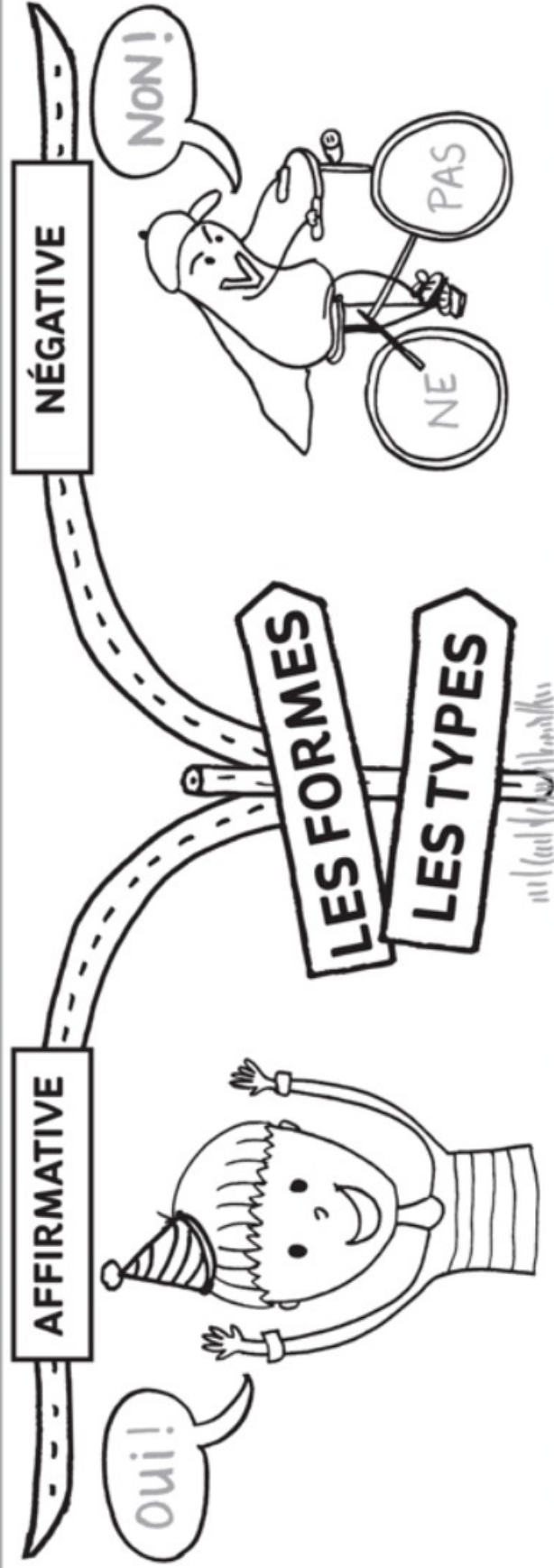
LA PHRASE



LA PHRASE



LA PHRASE



DÉCLARATIVE

Donne une
INFORMATION
et finit par

INTERROGATIVE

Permet de poser
une QUESTION
et finit par

EXCLAMATIVE

Exprime une
ÉMOTION FORTE
et finit par

**INJONCTIVE
(Impérative)**

Exprime un ORDRE,
un CONSEIL
et finit par

LA PHRASE



DÉCLARATIVE

Donne une INFORMATION et finit par

INTERROGATIVE

Permet de poser une QUESTION et finit par

EXCLAMATIVE

Exprime une ÉMOTION FORTE et finit par

INJONCTIVE (Impérative)

Exprime un ORDRE, un CONSEIL et finit par

LA PHRASE



DÉCLARATIVE

Donne une INFORMATION et finit par

INTERROGATIVE

Permet de poser une QUESTION et finit par

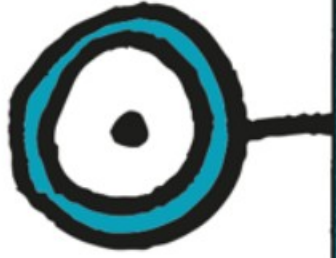
EXCLAMATIVE

Exprime une ÉMOTION FORTE et finit par

INJONCTIVE (Impérative)

Exprime un ORDRE, un CONSEIL et finit par

DÉCLARATIVE



INTERROGATIVE



PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

EXCLAMATIVE

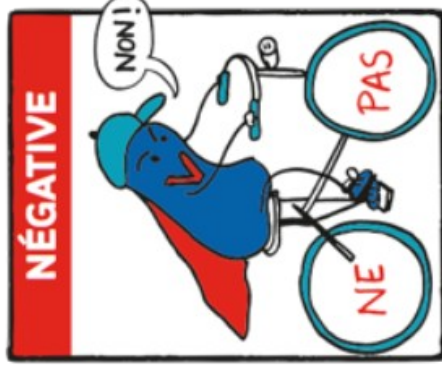


INJONCTIVE
(Impérative)



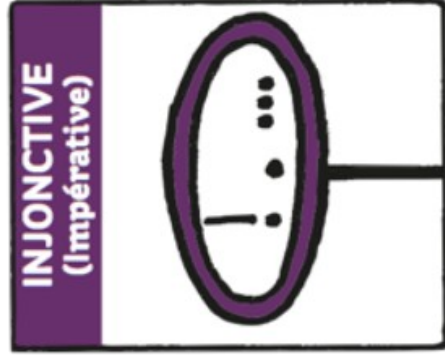
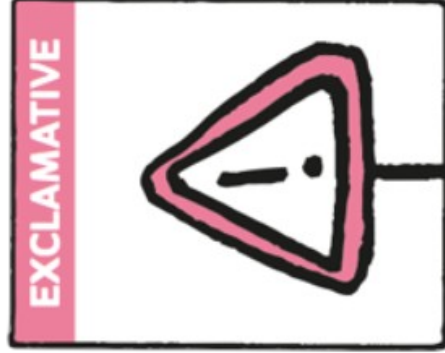
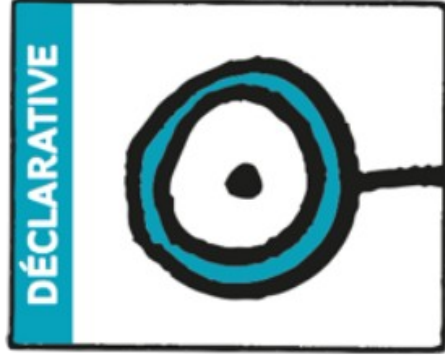
JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

TYPE de phrase?



JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?

AFFIRMATIVE

oui!

NÉGATIVE

NON!
PAS
NE

TYPE de phrase?

DÉCLARATIF

INTERROGATIF

EXCLAMATIF

INJONCTIF

PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

VERBALE

NON VERBALE

Phrase VERBALE?

Phrase SIMPLE ou COMPLEXE?

SIMPLE

1 VERBE CONJUGUÉ

COMPLEXE

2, 3, 4... VERBES CONJUGUÉS



Bienvenue à PhraseVILLE

DÉCOUPE TES PHRASES !

Marc a acheté une bicyclette l'année dernière.

Regarde, Marie joue à saute-mouton avec ses amies.

Sachet en plastique avec une fermeture adhésive.

Le samedi, je vais au marché avec mamie et j'achète des pommes.

Je peux avoir un café et deux brioches?

Ce climat est vraiment rude !

En Normandie, l'herbe pousse en permanence et l'hiver est glacial.

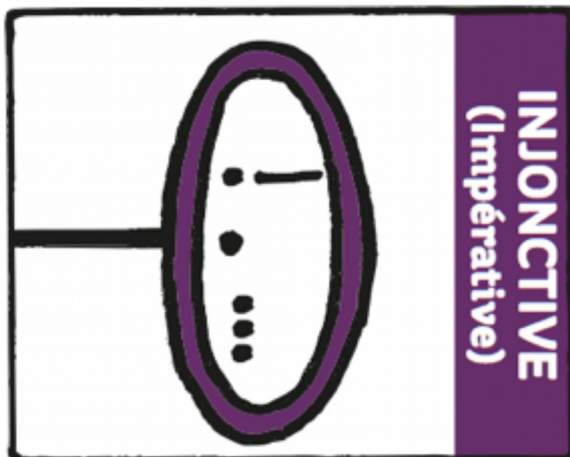
La sonnerie de l'école ne retentit jamais à l'heure !

Les Marseillais ne connaissent pas la défaite sur leur pelouse.

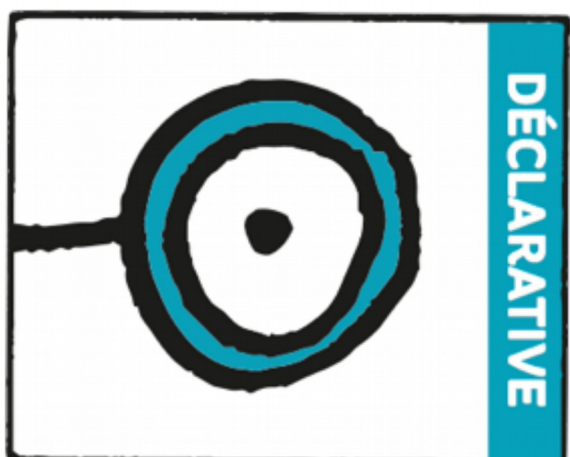
Où ai-je garé la limousine que j'ai louée ?

Hier, la jolie Chloé a mangé un gâteau au chocolat au restaurant.

Exprime un **ORDRE**,
un **CONSEIL**



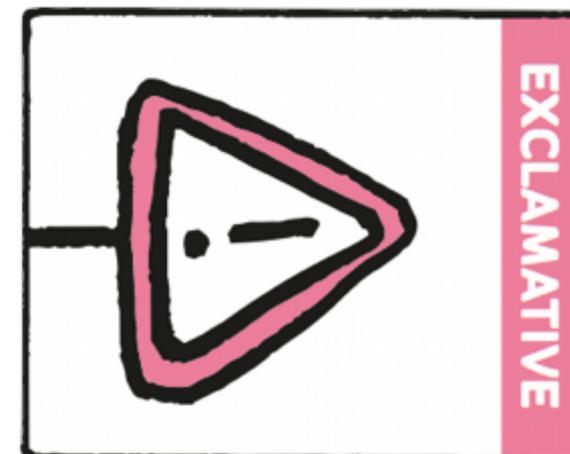
Donne une
INFORMATION



Permet de poser
une **QUESTION**



Exprime une
ÉMOTION FORTE



Les marques de négation



Les marques de négation

NE	PAS	RIEN	AUCUN
NI	PLUS	GUÈRE	
N'	JAMAIS	POINT	

NE	PAS	RIEN	AUCUN
NI	PLUS	GUÈRE	
N'	JAMAIS	POINT	

DÉCLARATIVE

Donne une
INFORMATION
et finit par



AFFIRMATIVE



INTERROGATIVE

Permet de poser
une **QUESTION**
et finit par



NÉGATIVE

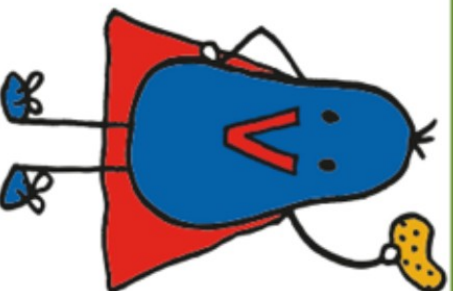


EXCLAMATIVE

Exprime une
ÉMOTION FORTE
et finit par



VERBALE

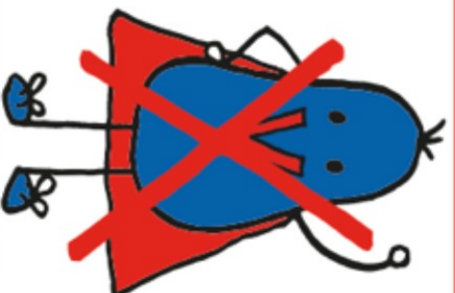


INJONCTIVE (Impérative)

Exprime un **ORDRE**,
un **CONSEIL**
et finit par



NON VERBALE



SIMPLE

1 VERBE
CONJUGUÉ



COMPLEXE

2,3,4...
VERBES
CONJUGUÉS



NATURE ET FONCTION

PARTIE 2



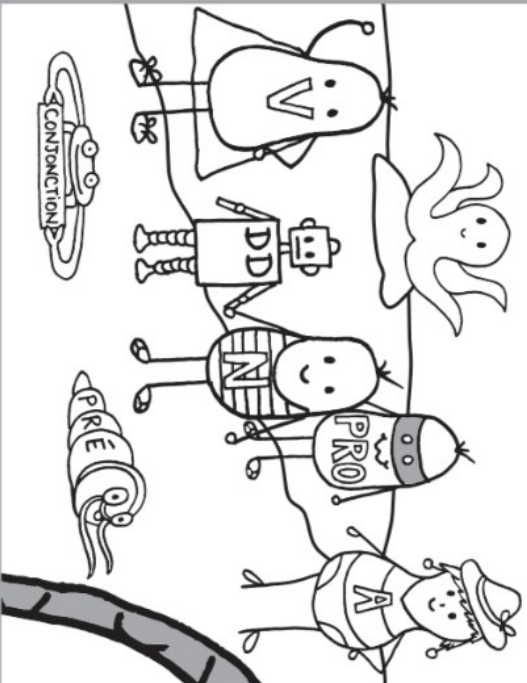
DISTINGUER NATURE ET FONCTION

IDENTITÉ
d'un mot

Qui mène à quel ?

Ne change JAMAIS

LA NATURE
D'UN MOT

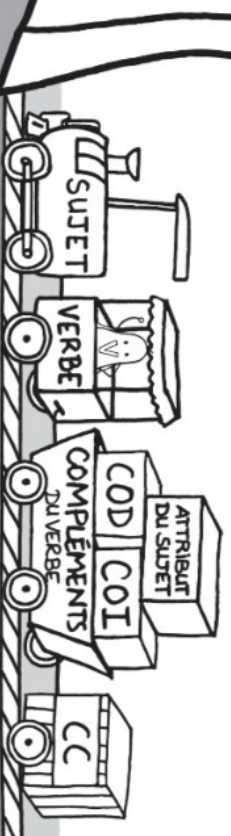


Dans quel wagon ?

RÔLE d'un mot
dans la phrase

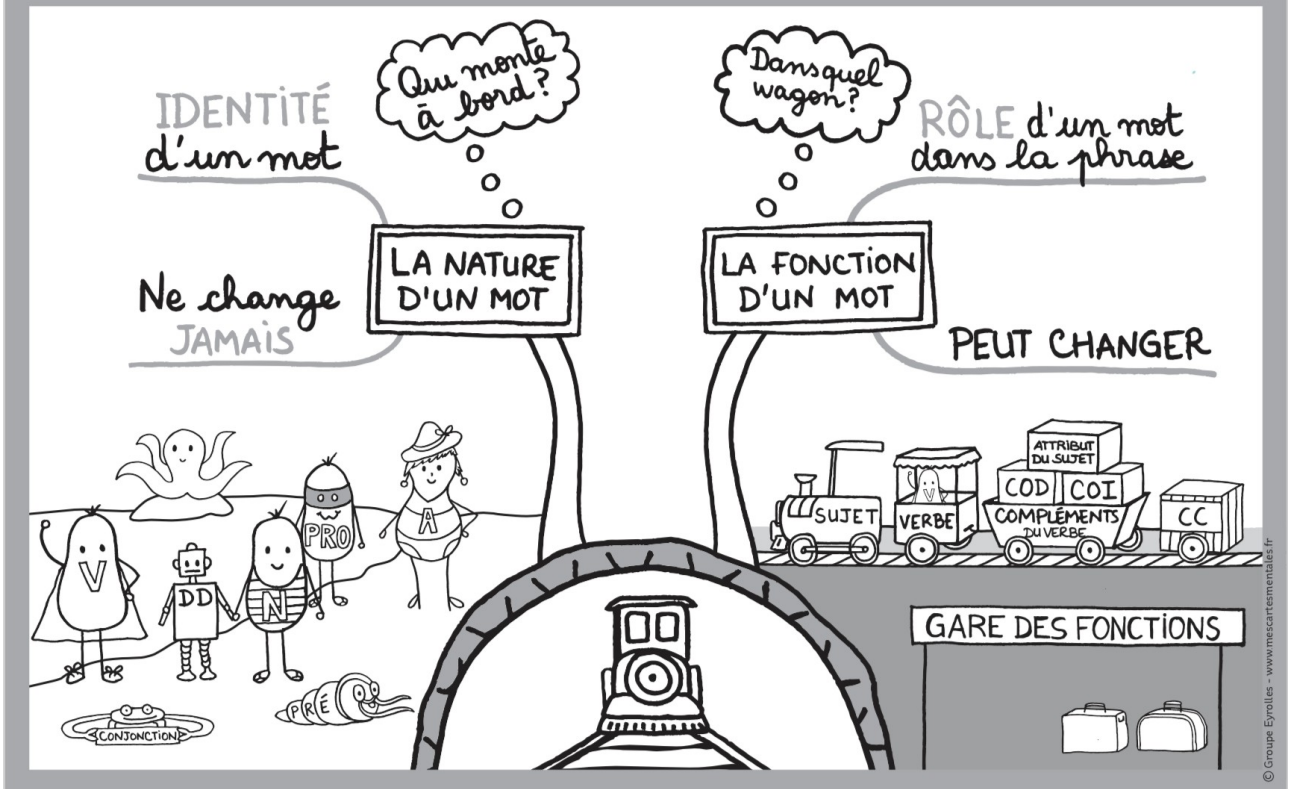
LA FONCTION
D'UN MOT

PEUT CHANGER

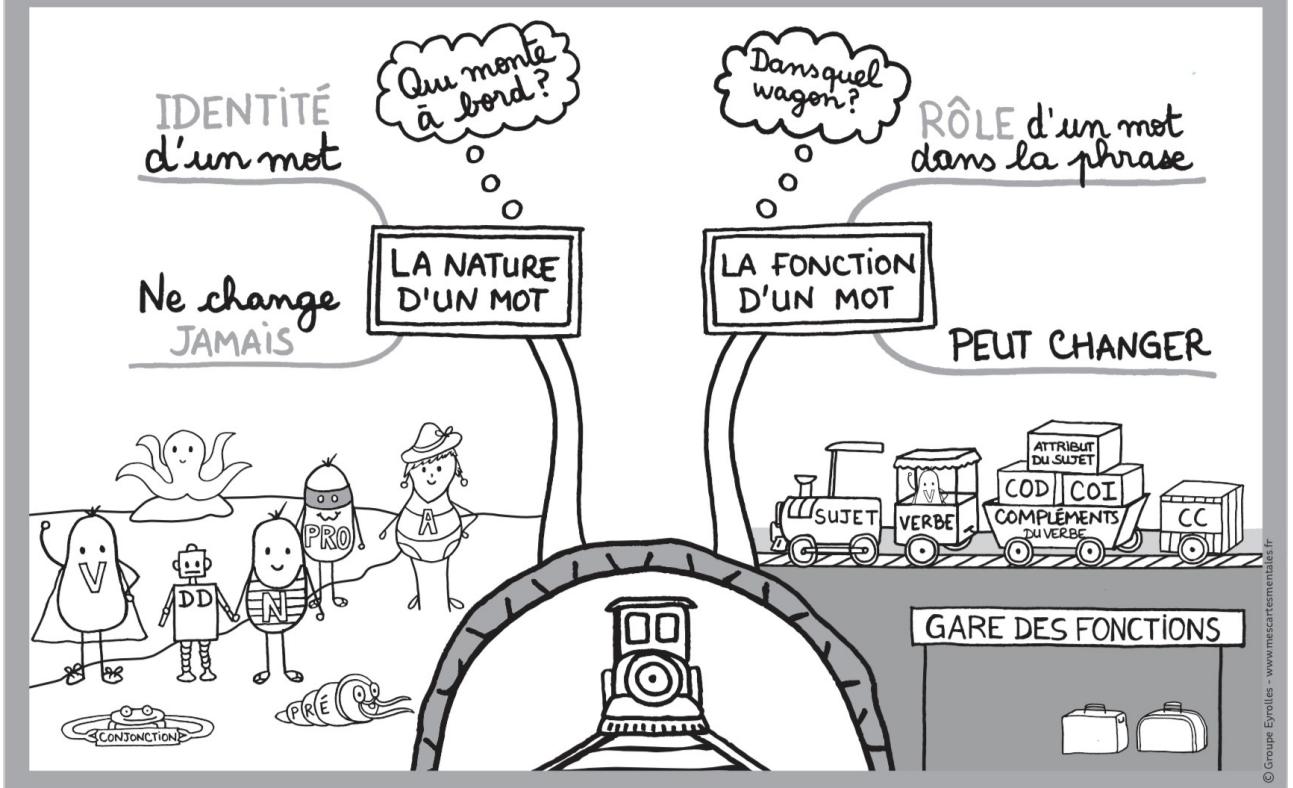


GARE DES FONCTIONS

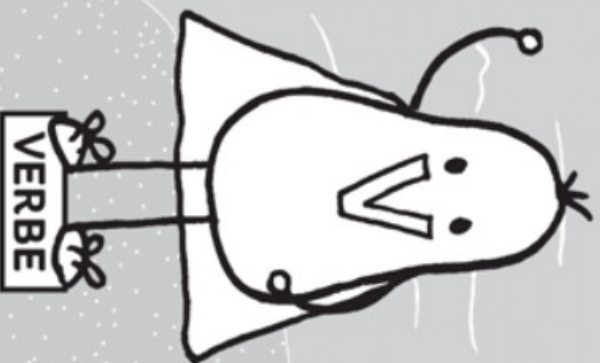
DISTINGUER NATURE ET FONCTION



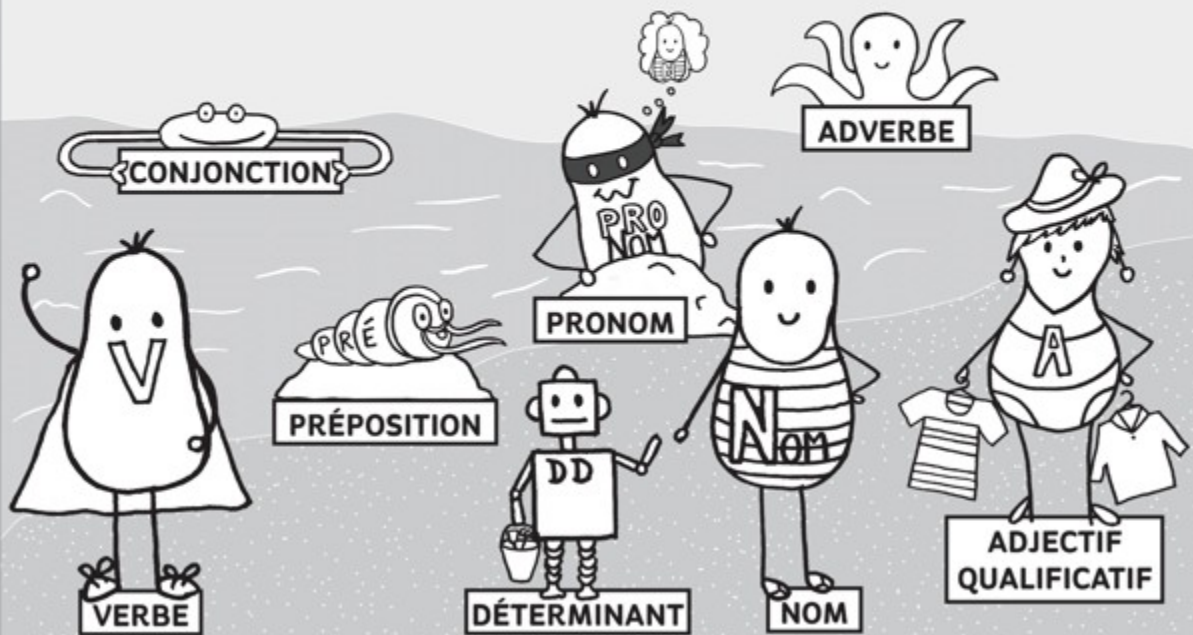
DISTINGUER NATURE ET FONCTION



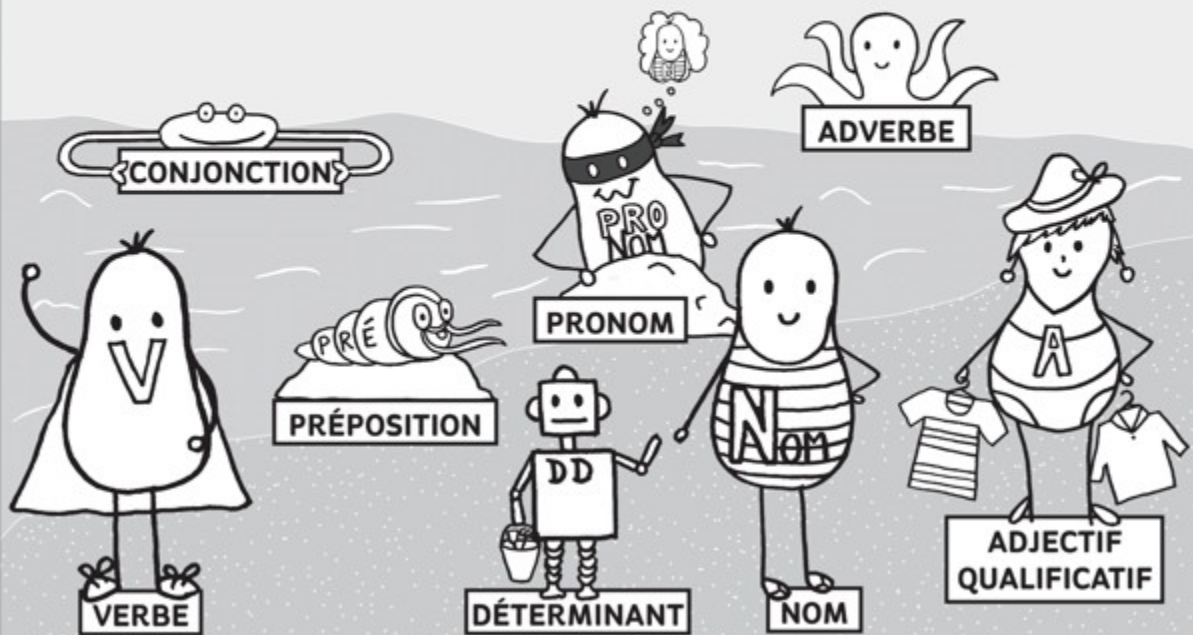
LA NATURE DES MOTS



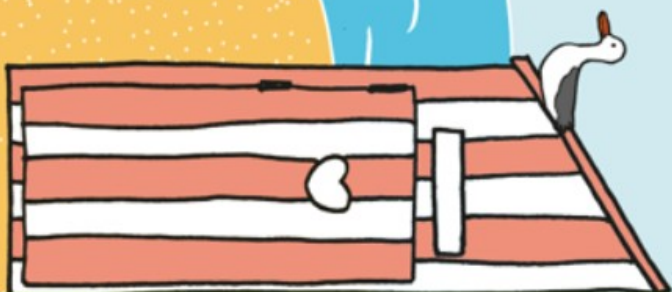
LA NATURE DES MOTS



LA NATURE DES MOTS



LA NATURE DES MOTS



Découpez le famille Nature et créez une histoire à la plage.





Qui suis-je ?

Je sers à désigner des objets, des personnes, des lieux... Je suis parfois propre (quand je me lave !) ou commun. Sur la plage, je suis à côté de DD le déterminant et de Miss Adjectif car nous sont très souvent ensemble.



Qui suis-je ?

J'accompagne toujours le nom. C'est un peu comme mon meilleur copain ! D'ailleurs, il me tient toujours la main ! Avec le nom, nous avons le même genre et nombre.



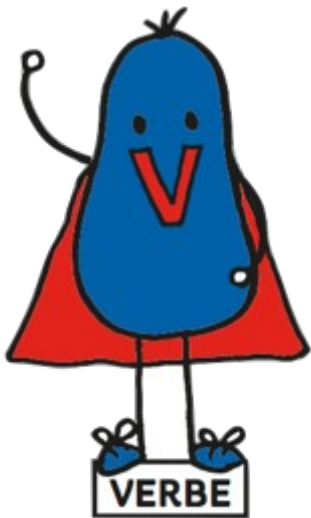
Qui suis-je ?

Je donne des informations sur le nom que je qualifie. Je suis souvent placé avant ou après le nom. Je suis sa styliste ! Je choisis ses vêtements !



Qui suis-je ?

Je remplace le nom pour éviter les répétitions. Je lui ressemble comme deux gouttes d'eau. Un indice ? Je suis masqué car je me cache souvent derrière le nom que je remplace !



Qui suis-je ?

Je suis le super-héros de la plage ! J'indique le plus souvent ce qui se passe dans la phrase. Je suis d'état ou d'action, à l'infinitif ou conjugué. Je change de costume en fonction des temps !



Qui suis-je ?

Je sers à préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. Quand je suis dans là, la phrase change de sens. J'ai de nombreuses tentacules pour indiquer le type de précisions. Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



Qui suis-je ?

Je sers à relier ensemble deux mots ou deux phrases et c'est avec mes pinces que je les agrippe de part et d'autre !

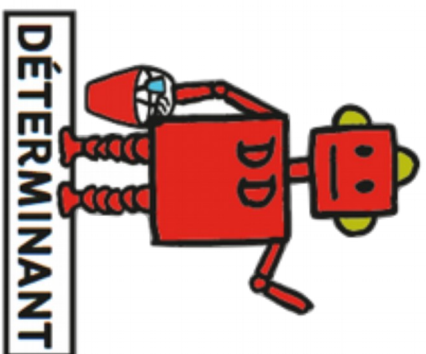
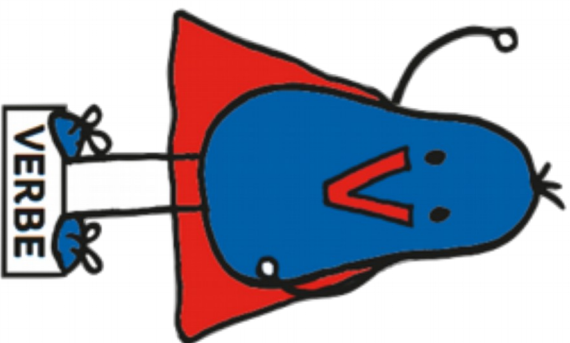
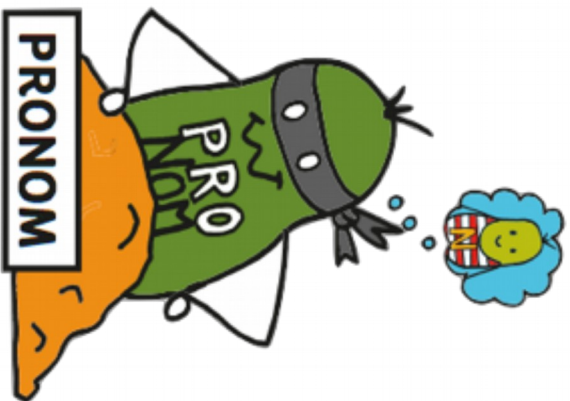
De coordination ou de subordination, je suis souvent petit mais costaud ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



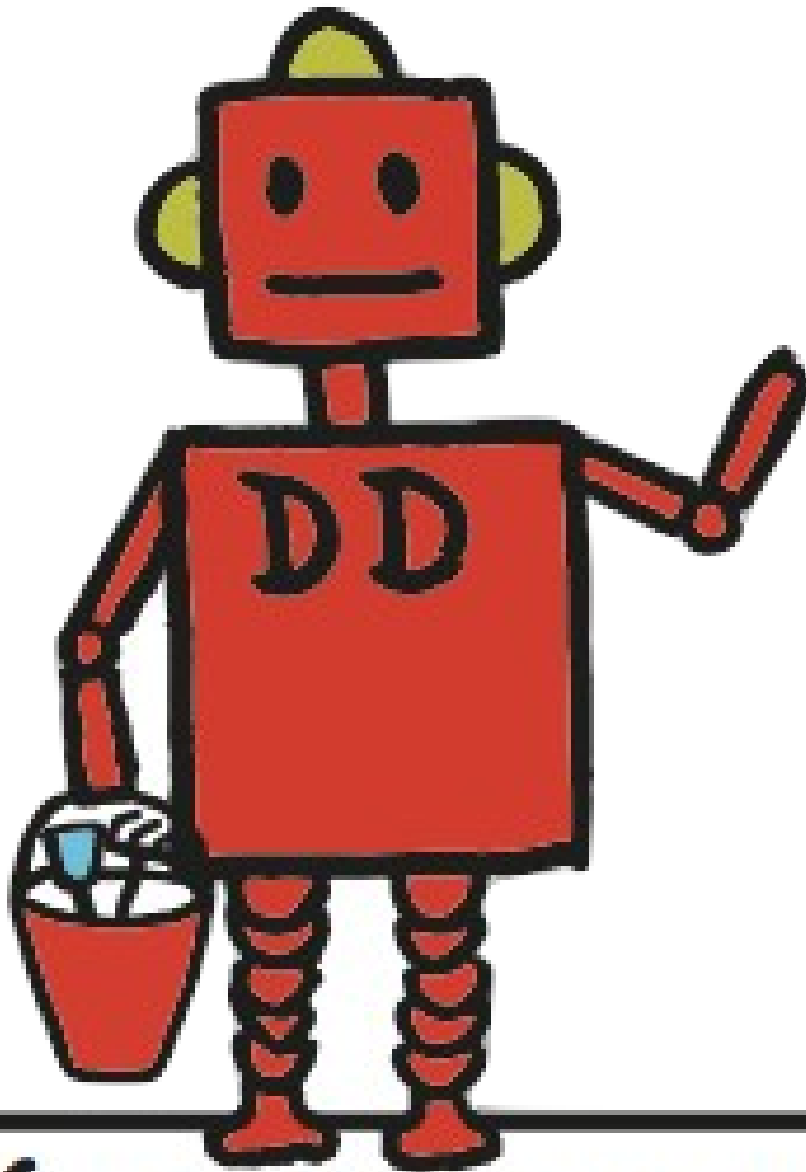
Qui suis-je ?

Je sers à introduire un ou plusieurs mots. Les mots que j'introduis se glissent entre mes moustaches ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !

Découpez les cartes Nature et les cartes Définition et proposez aux élèves de les associer.



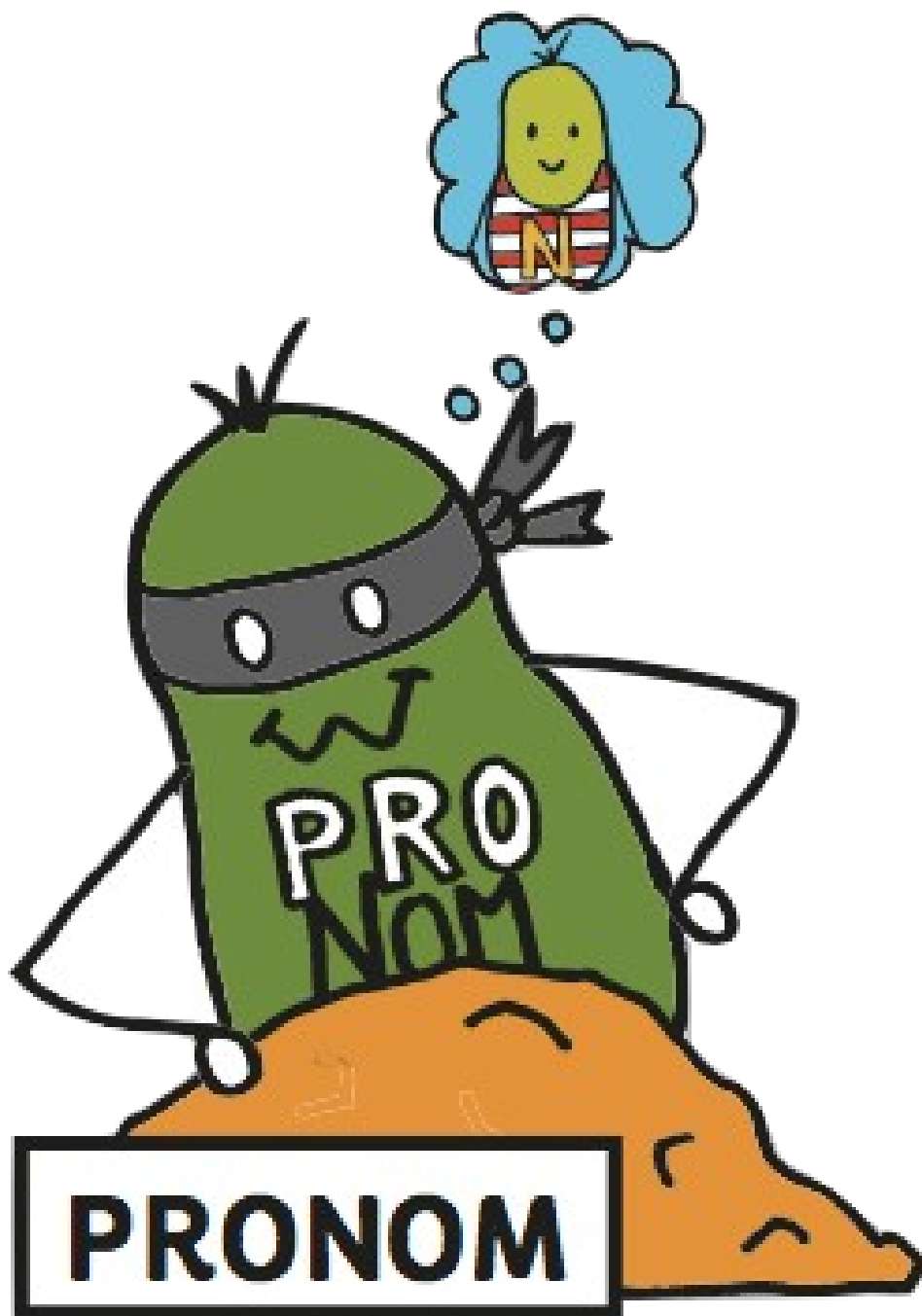


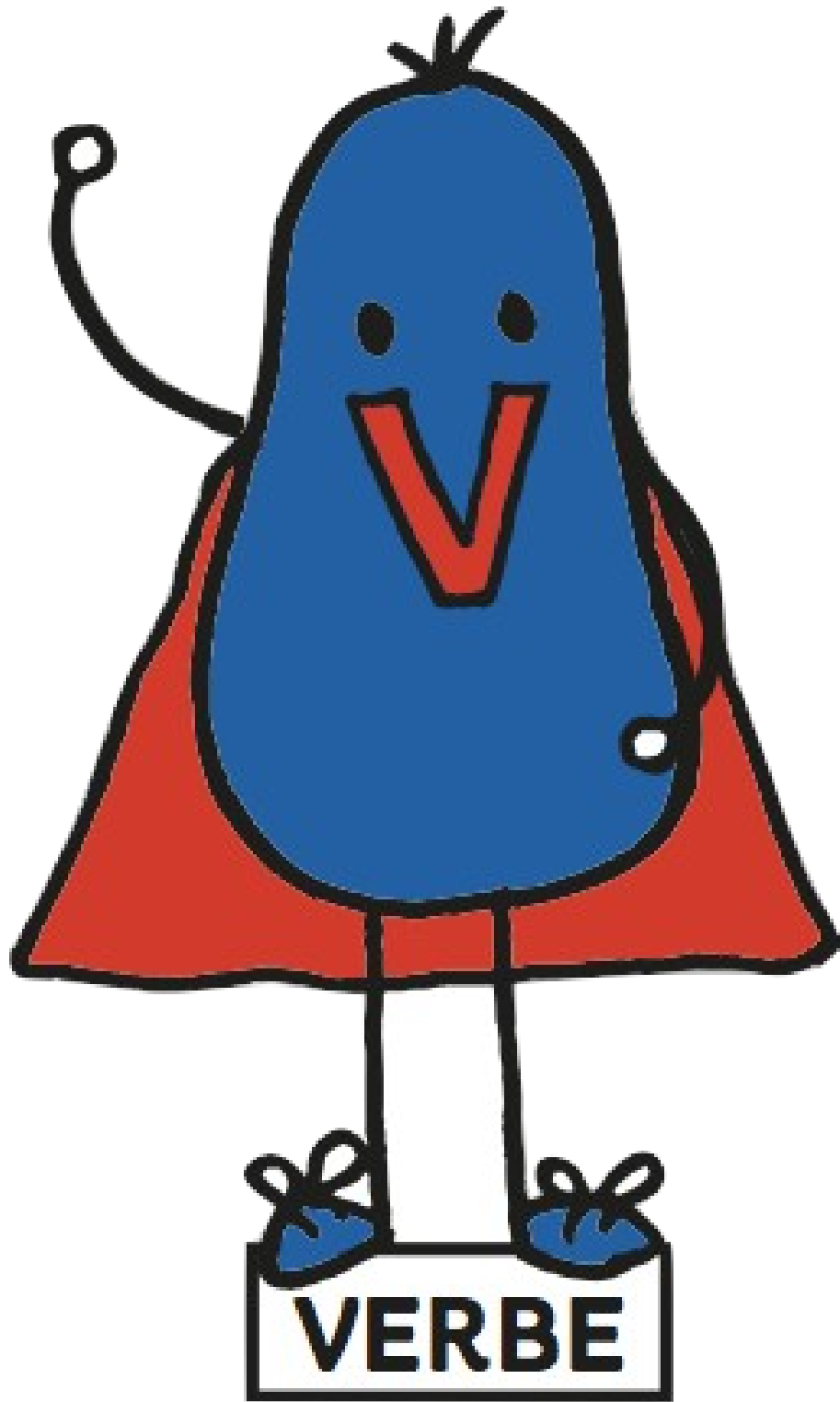


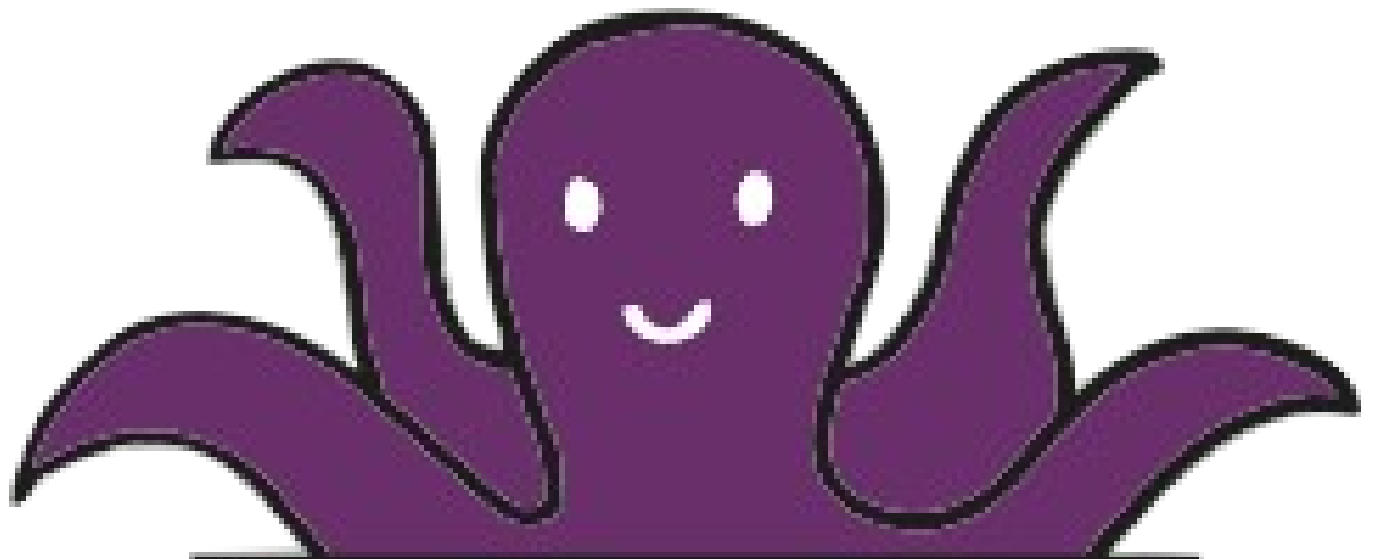
DÉTERMINANT



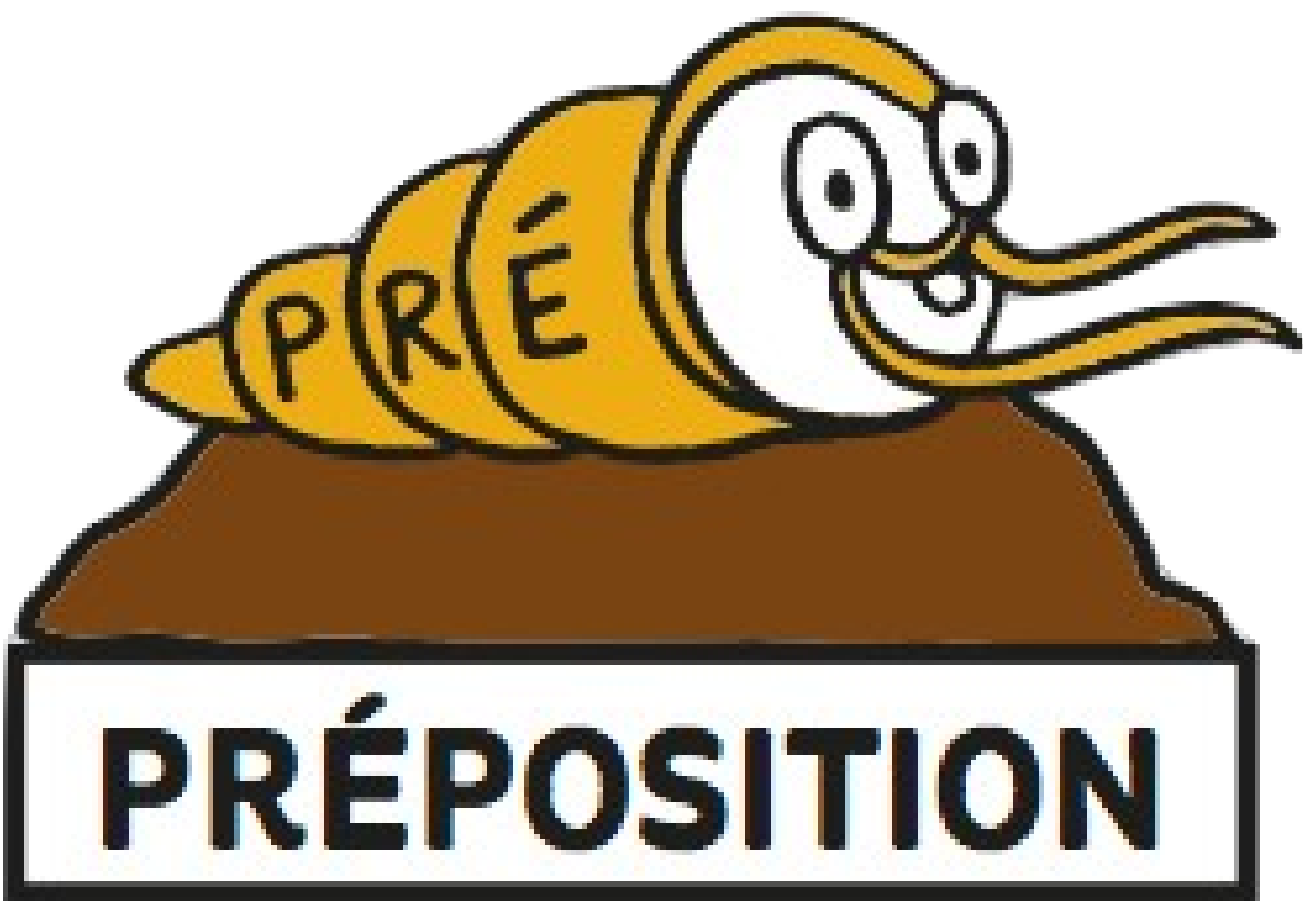
**ADJECTIF
QUALIFICATIF**

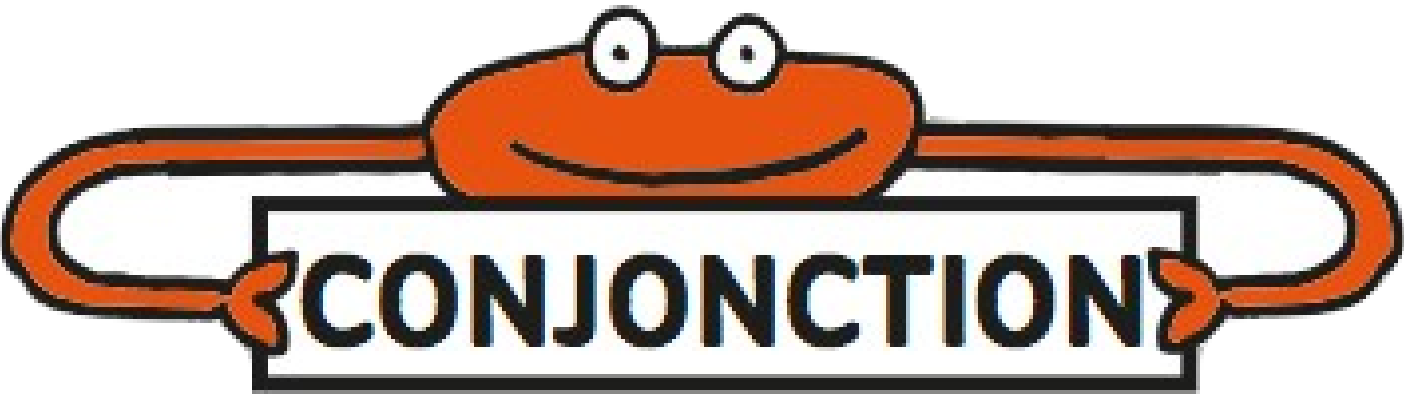






ADVERBE







JEU La plage de la NATURE

DÉTERMINANT



NOM



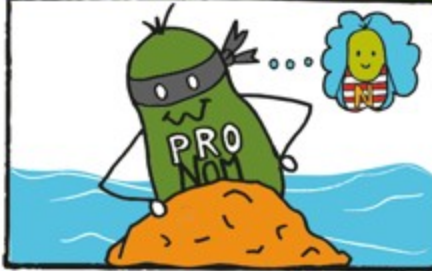
GROUPE NOMINAL



VERBE



PRONOM



ADJECTIF



CONJONCTION



PRÉPOSITION



ADVERBE



Découpez les cartes Mot ci-après et donnez-les aux élèves qui devront positionner chaque carte Mot sur la case Nature qui correspond.



JEU La plage de la NATURE

DÉCOUPE TES CARTES MOT!

CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Mon <small>Déterminant</small>	Chapeau <small>Nom</small>	Changer <small>Verbe</small>	Je <small>Pronom personnel</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Car <small>Conjonction</small>	Doucement <small>Adverbe</small>	Joyeuse <small>Adjectif</small>	Vos <small>Déterminant</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Sac à dos <small>Nom</small>	Mes <small>Déterminant</small>	Dessous <small>Adverbe</small>	Lourd <small>Adjectif</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Déconnecter <small>Verbe</small>	Celle-ci <small>Pronom</small>	Dont <small>conjonction</small>	Lumineuse <small>Adjectif</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Un chien <small>Groupe nominal</small>	Souvent <small>adverbe</small>	Tristesse <small>Adjectif</small>	Leur <small>Déterminant</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
La <small>Déterminant</small>	Dormir <small>Verbe</small>	Rouge <small>Adjectif</small>	Lapin <small>Nom</small>

LE GROUPE NOMINAL

GN

DD
DÉTERMINANT

NOM

+ ADJECTIF

Le joli bateau violet = GN

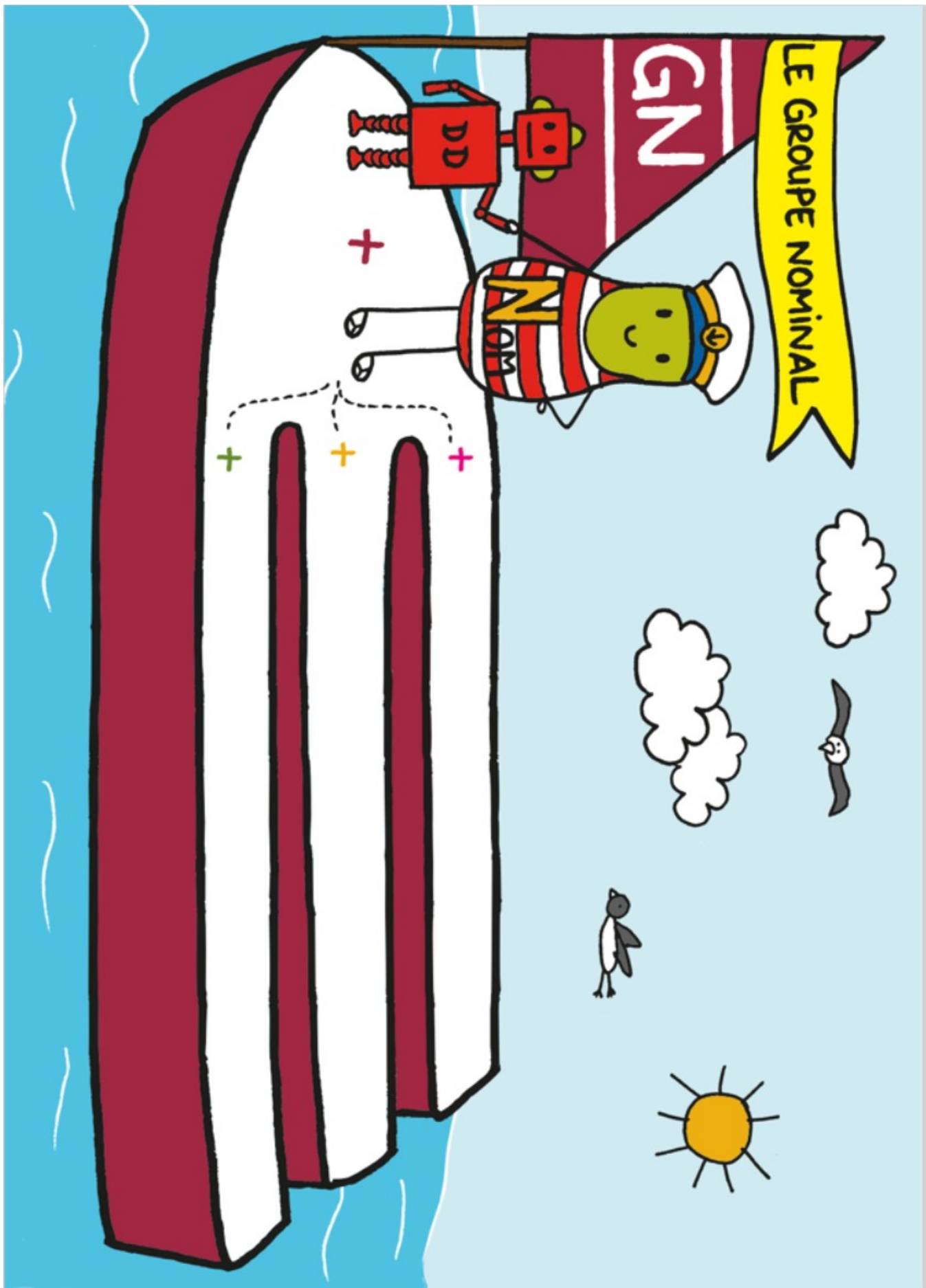
+ GROUPE PRÉPOSITIONNEL

Mon bateau de course = GN

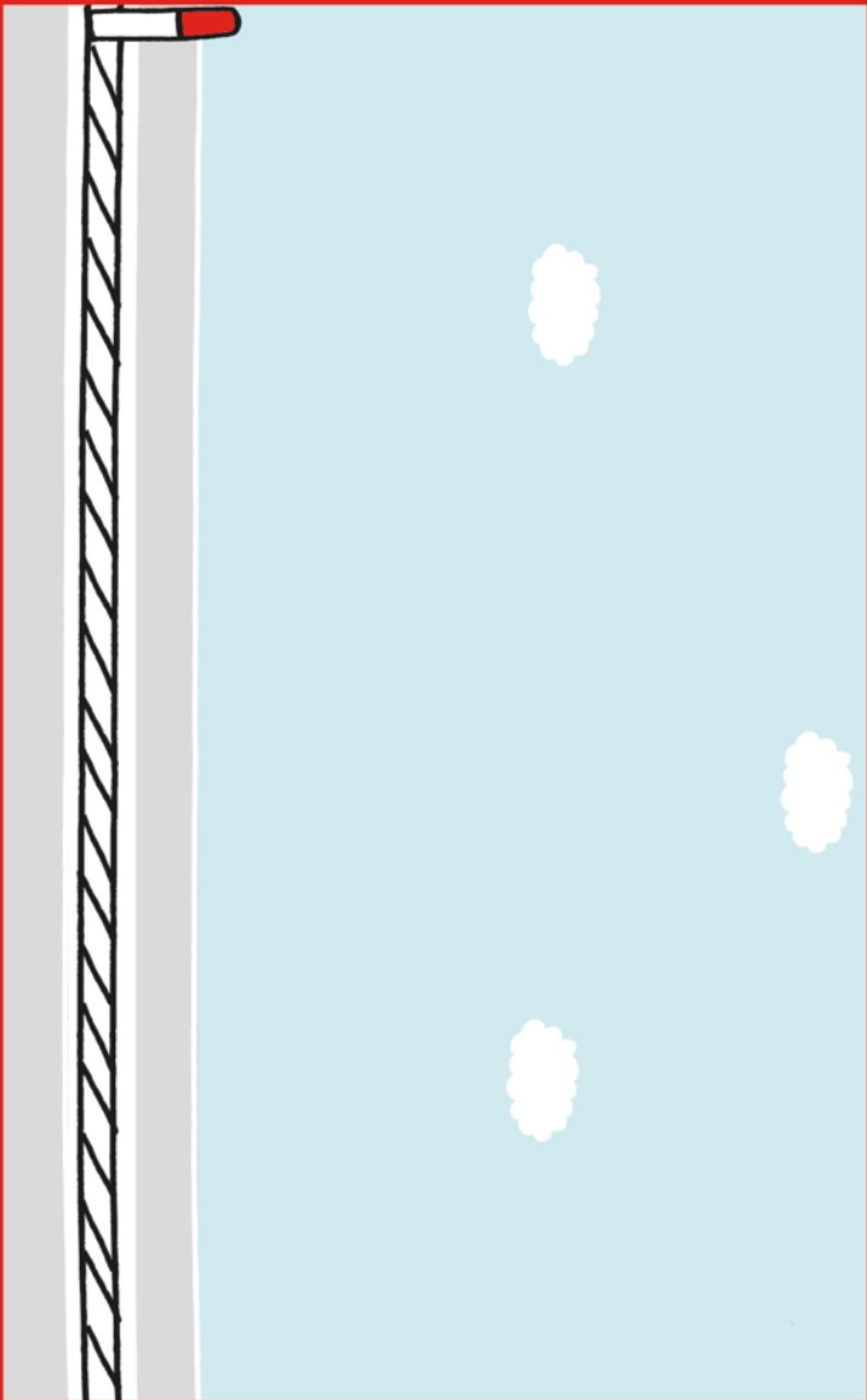
+ PROPOSITION

Le bateau qui navigue sur l'eau = GN





LA FONCTION DES MOTS



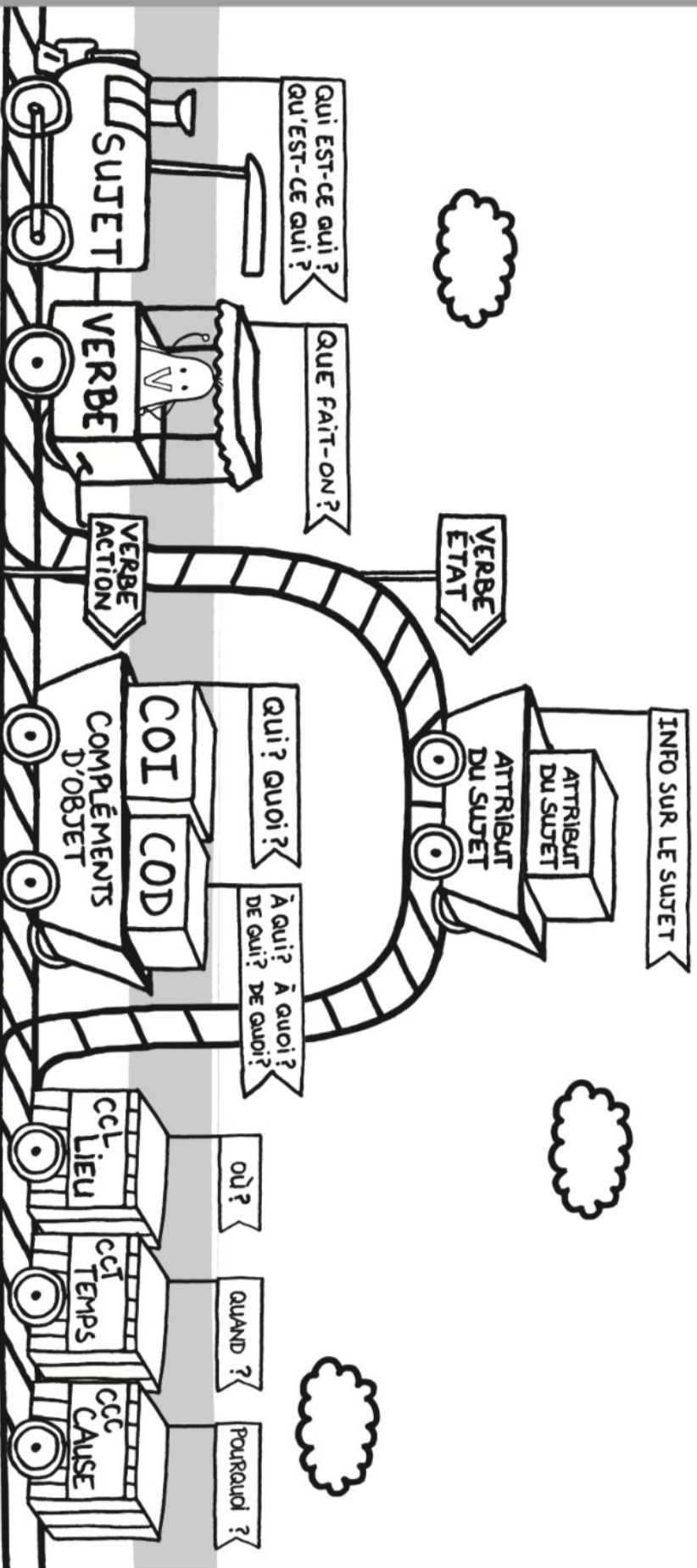
LA FONCTION DES MOTS

SUJET

VERBE

COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS



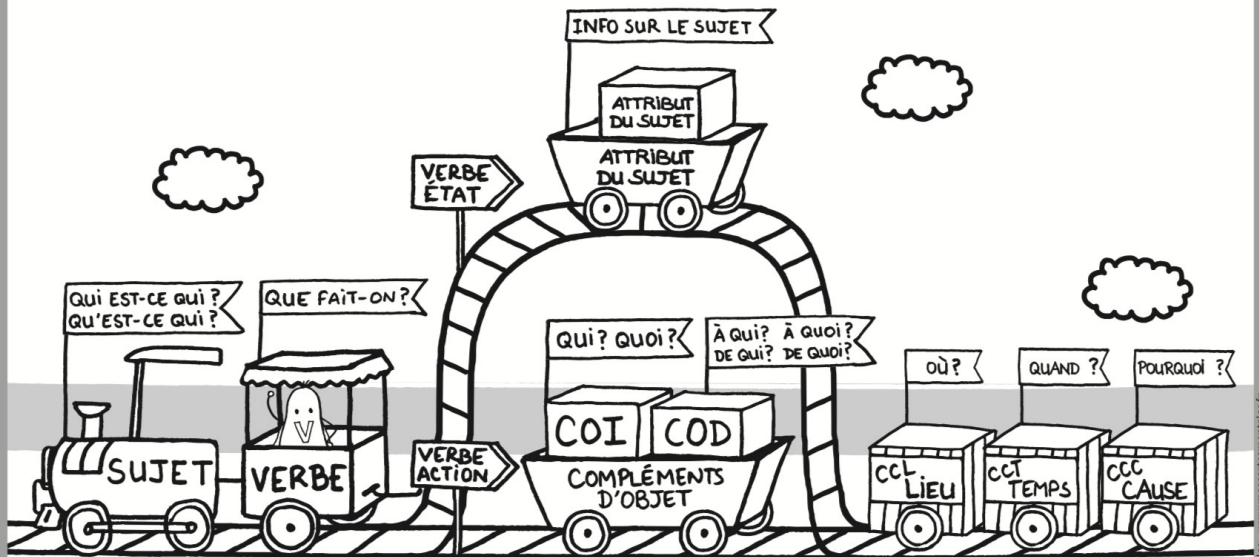
LA FONCTION DES MOTS

SUJET

VERBE

COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS



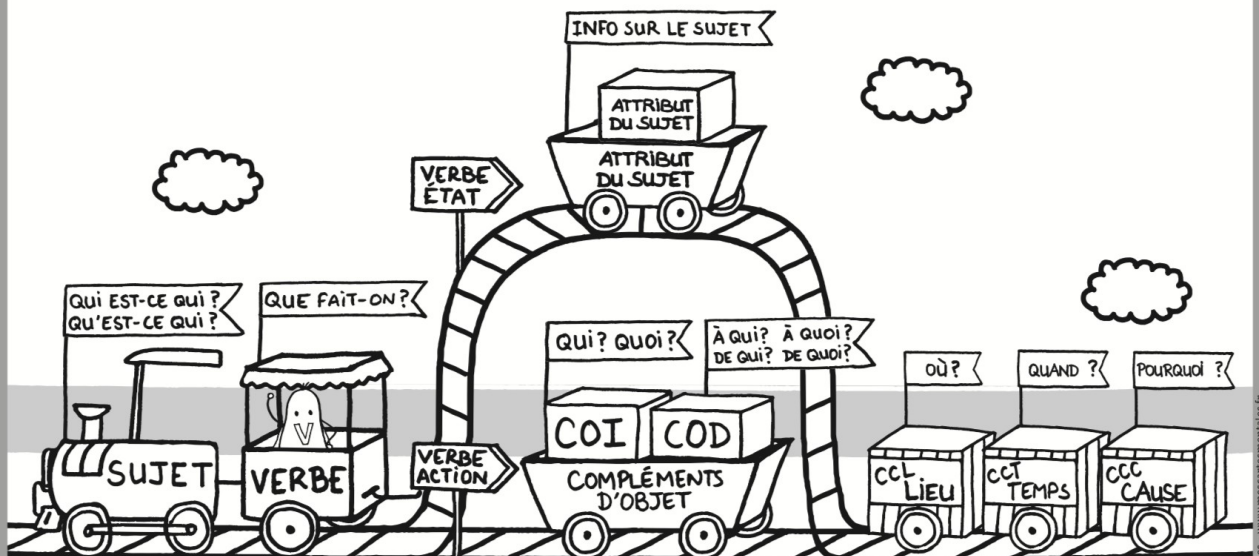
LA FONCTION DES MOTS

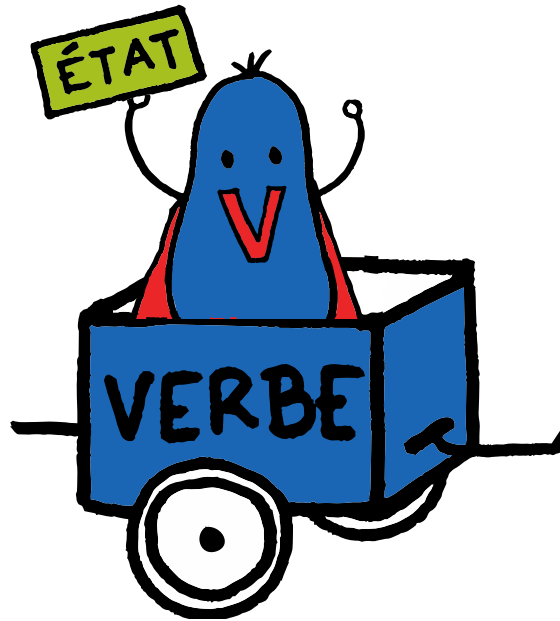
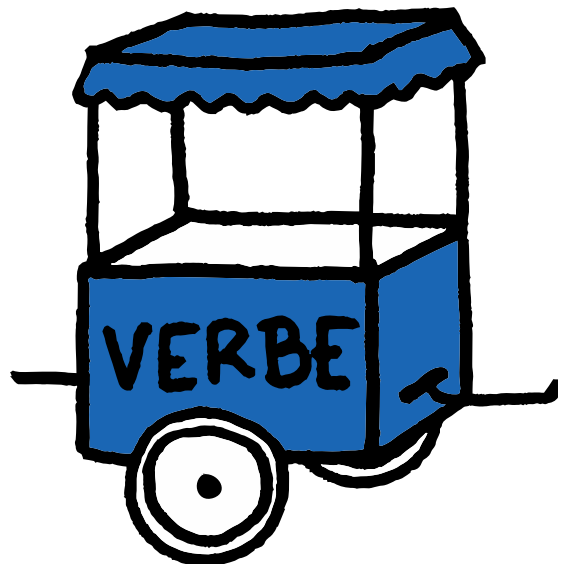
SUJET

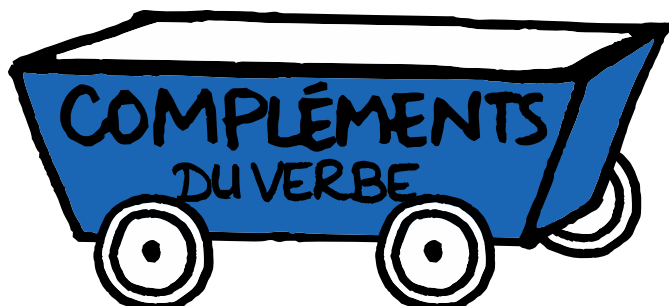
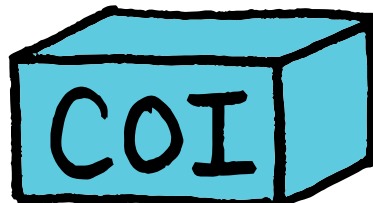
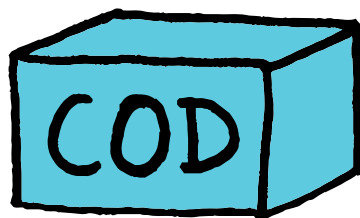
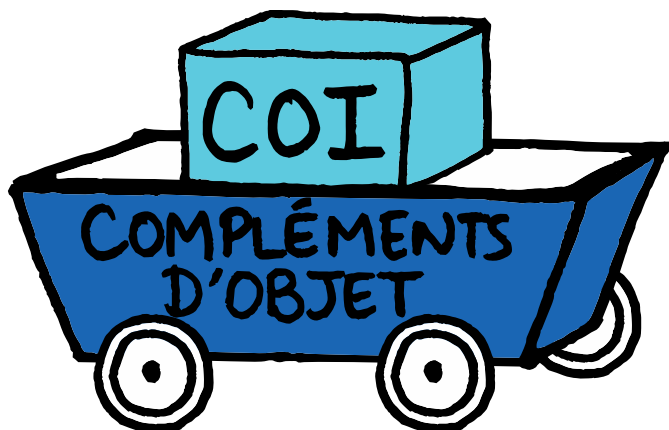
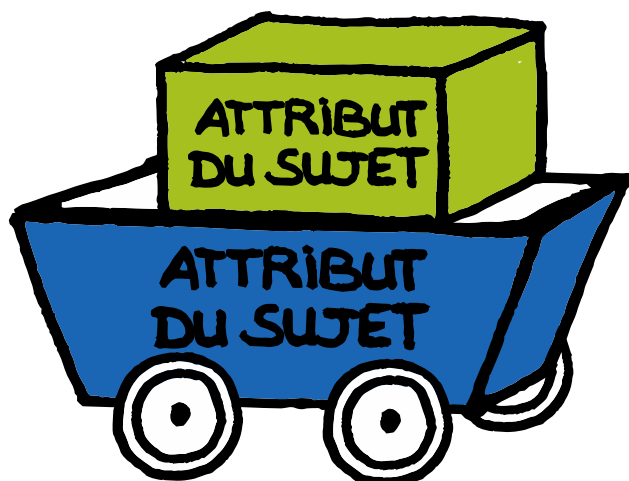
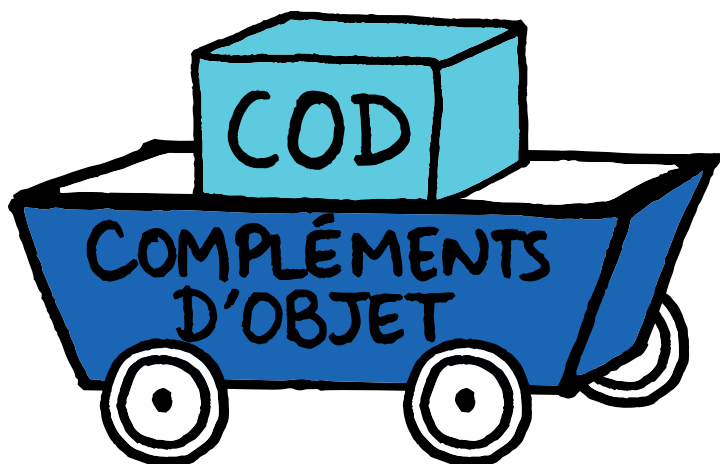
VERBE

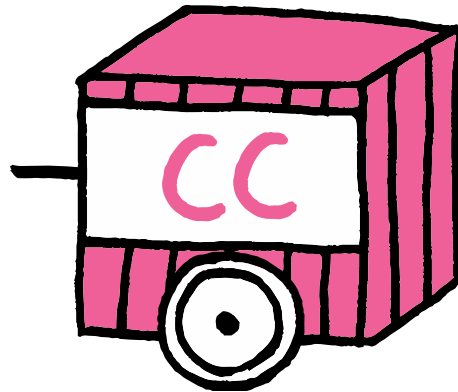
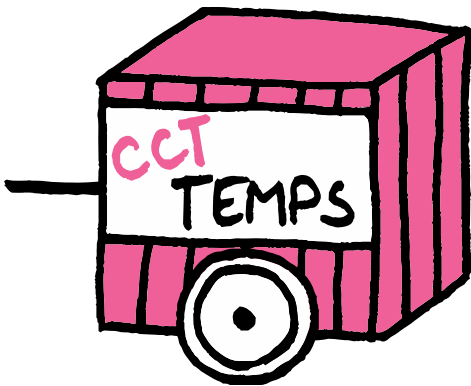
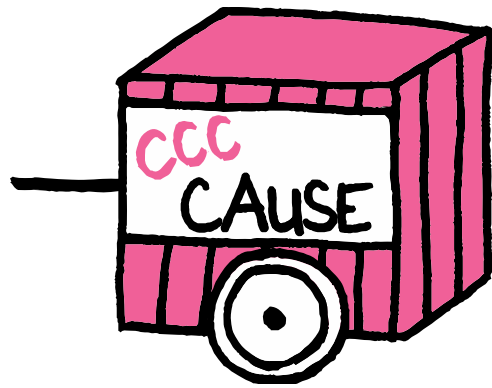
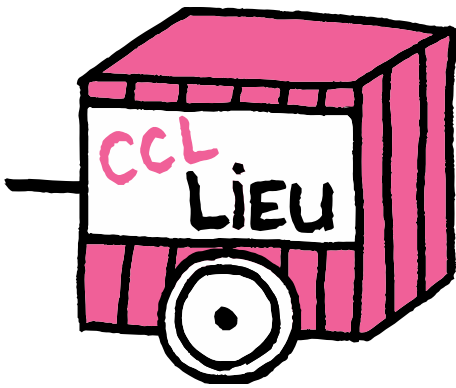
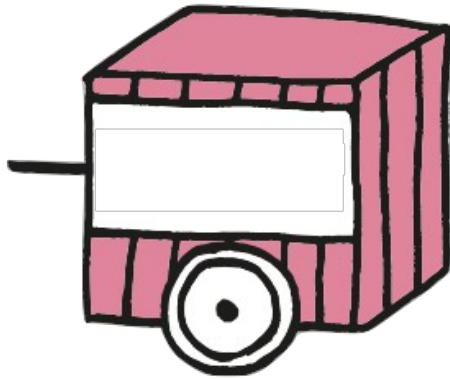
COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS

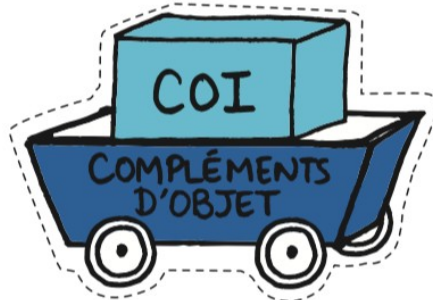
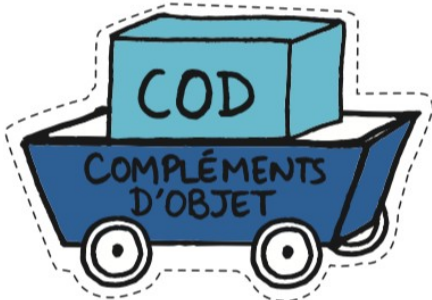
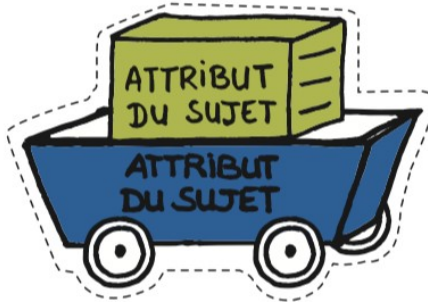




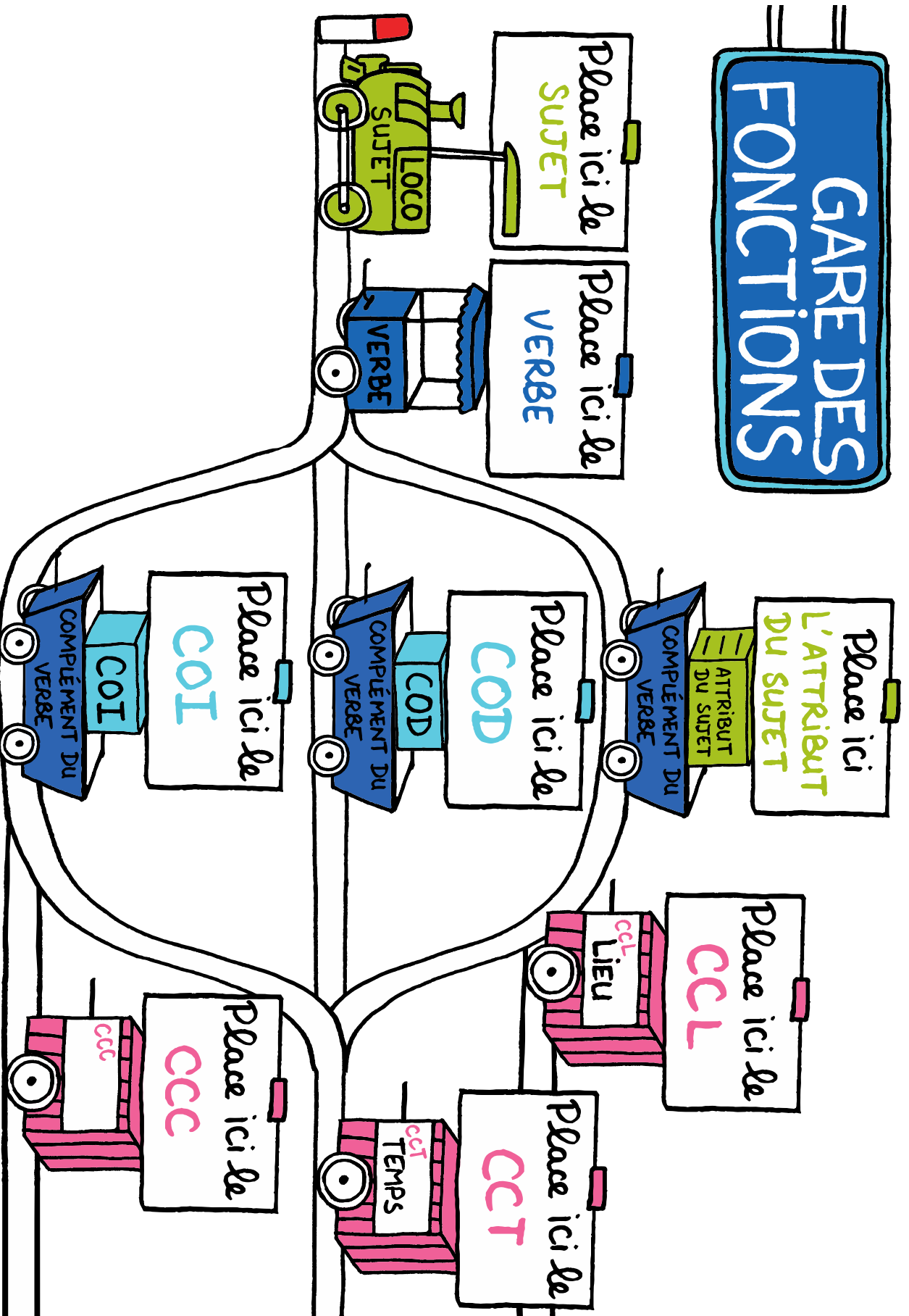




JEU GARE DES FONCTIONS



GARE DES FONCTIONS



JEU GARE DES FONCTIONS

DÉCOUPE TES PHRASES !

Les enfants se retrouvent pour jouer ensemble pendant la récréation.

L'orage a refroidi la température extérieure ...

Ces exercices ont l'air simples !

Je suis sortie par la fenêtre hier soir.

Juliette est ma copine.

Clémentine et Anna parlent à Gabin grâce à leurs téléphones.

Pierre qui roule n'amasse pas mousse.

Tu me promets que tu feras tes devoirs dès 18h30 !

Le petit lévrier reste le plus rapide à la course.

La tortue mange tous les poissons avec ses petites dents.

Suzie veut continuer la capoiéra l'année prochaine !

Tu te moques de moi !

ORTHOGRAPHE

PARTIE 3



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



LES ACCENTS

Ca c'est
très méchant
de fêter Noël
sans moi!

GRAVE

AIGU

CIRCONFLEXE

TRÉMA

CÉDILLE




LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier




La dentelle bleue

NOM masculin singulier



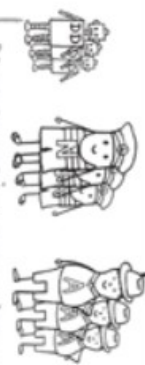
Un panda roussissant

NOM féminin pluriel



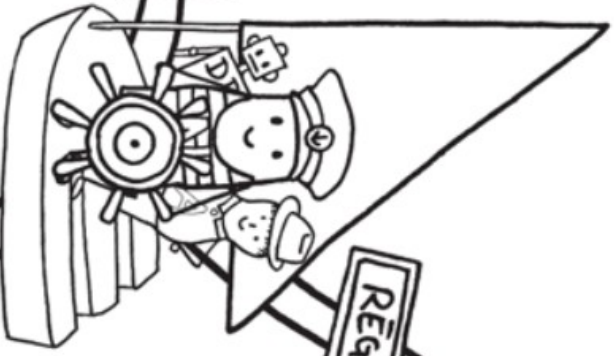
Les jolies robes

NOM masculin pluriel

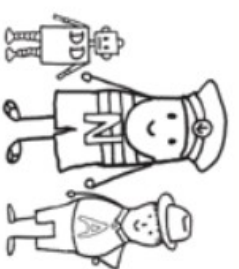


Les nouveaux magiques

EN PRATIQUE



RÈGLE




Le DÉTERMINANT
et l'ADJECTIF
s'accordent avec le NOM


MÉTHODE





Ils ont tous le même
GENRE et le même NOMBRE

LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier

La chenille bleue

NOM masculin singulier

Un panda puissant


NOM féminin pluriel

des jolies vaches

NOM masculin pluriel

Les pouvoirs magiques


EN PRATIQUE


RÈGLE
Le DÉTERMINANT et l'ADJECTIF s'accordent avec le NOM


MÉTHODE
une DD une voile blanche
Ils ont tous le même GENRE et le même NOMBRE




LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier

La chenille bleue

NOM masculin singulier

Un panda puissant


NOM féminin pluriel

des jolies vaches

NOM masculin pluriel

Les pouvoirs magiques

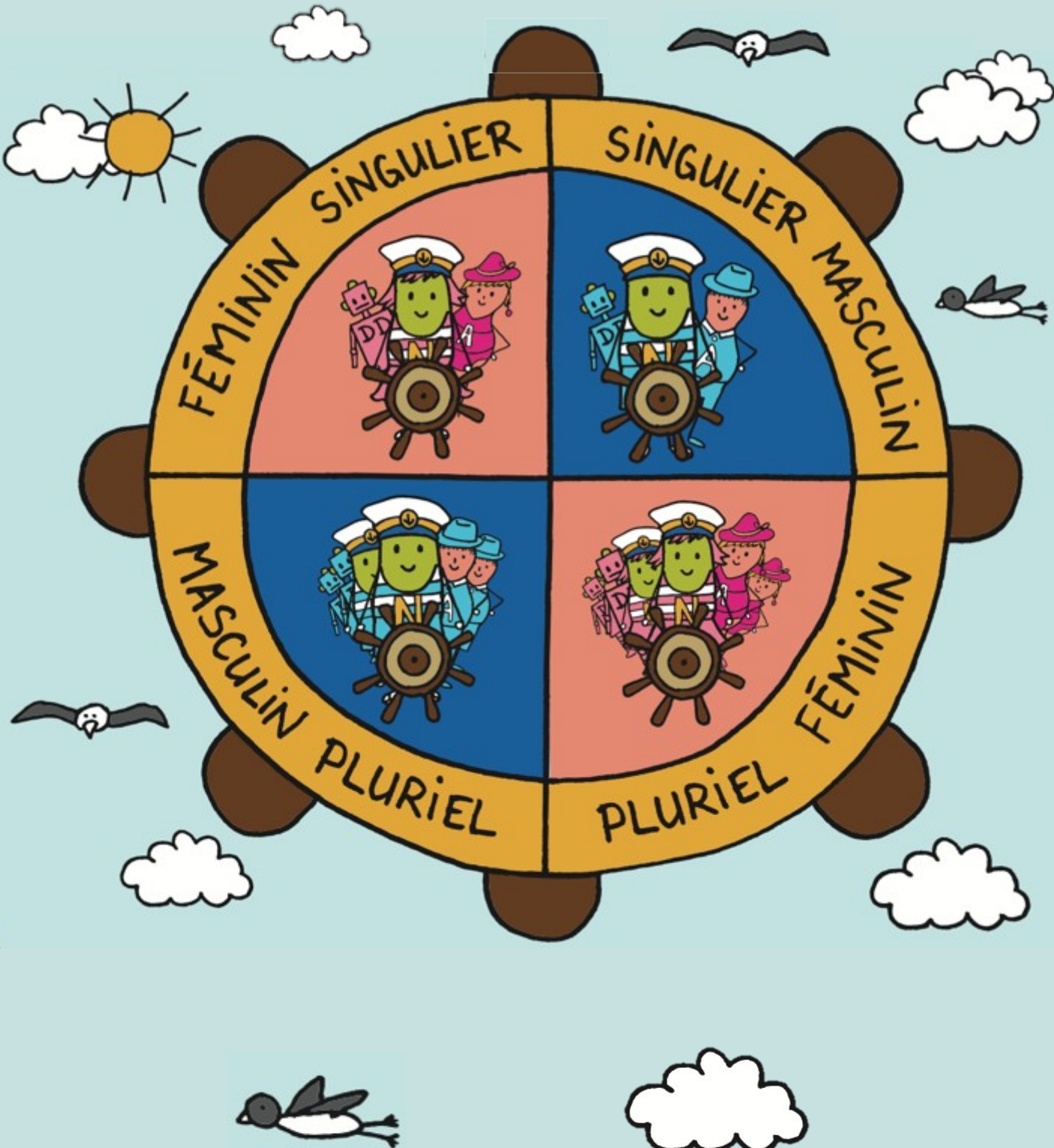
EN PRATIQUE

RÈGLE
Le DÉTERMINANT et l'ADJECTIF s'accordent avec le NOM

MÉTHODE
une DD une voile blanche
Ils ont tous le même GENRE et le même NOMBRE



JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!



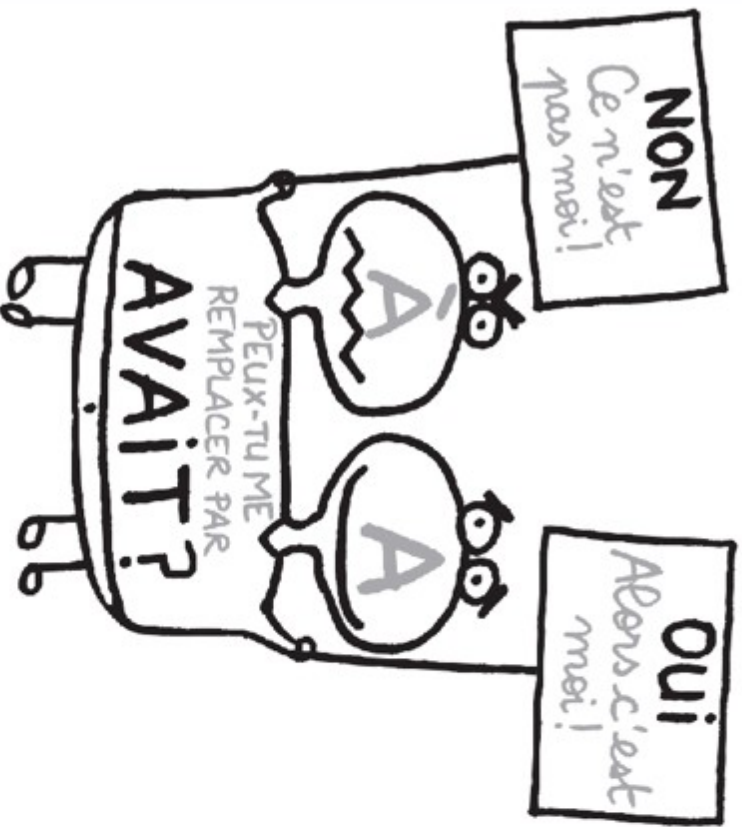
JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!

DÉCOUPE TES CARTES GN

<p>CARTE GN</p> <p>La crème onctueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le robot métallique</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les téléphones portables</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La route sinueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Les portes fermées</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le ver luisant</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les dinosaures effrayants</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les jolies danseuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Les feux tricolores</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La cuisine traditionnelle</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La mer déchainée</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le chêne centenaire</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Une disparition inquiétante</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Une météo pluvieuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le lion féroce</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le tunnel sombre</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>L'amoureux mal-aimé</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les pêches juteuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le sommeil léger</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La mauvaise humeur</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Les lunettes protectrices</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les animaux sauvages</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La cantatrice chauve</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le petit lézard</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>

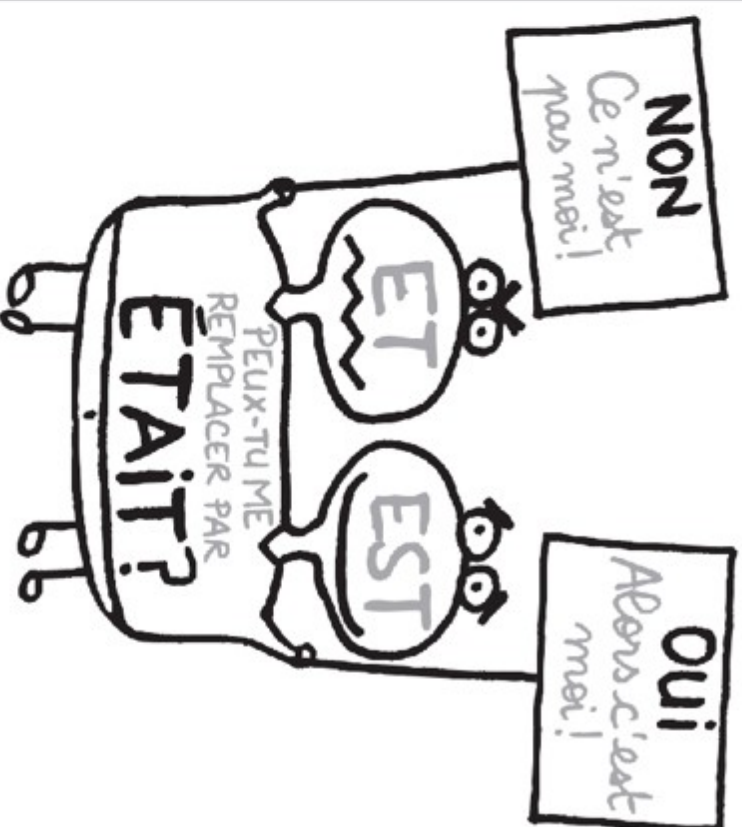
LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

À ou A?



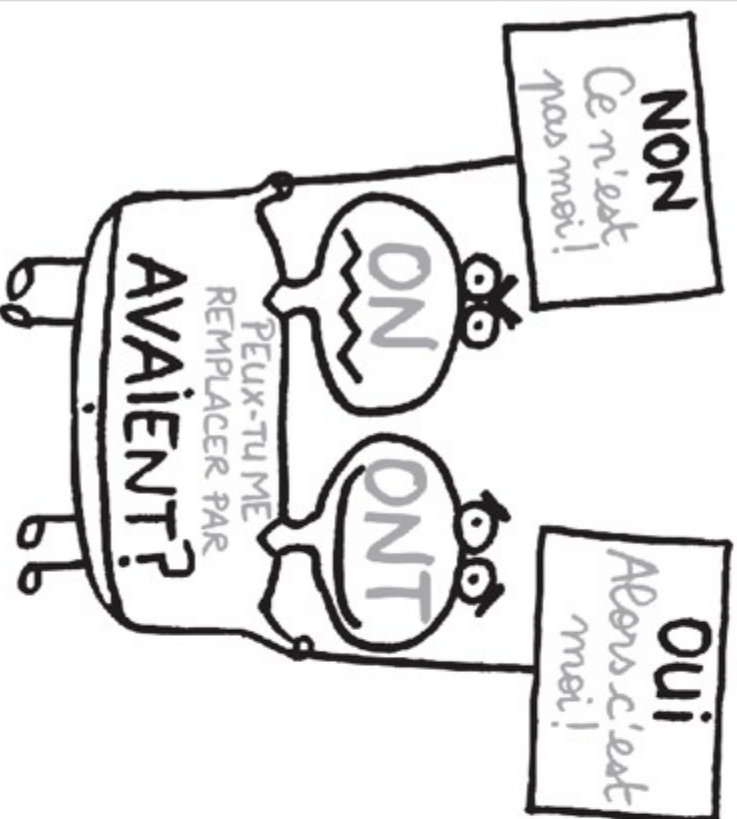
LES HOMOPHONES

ET ou EST?



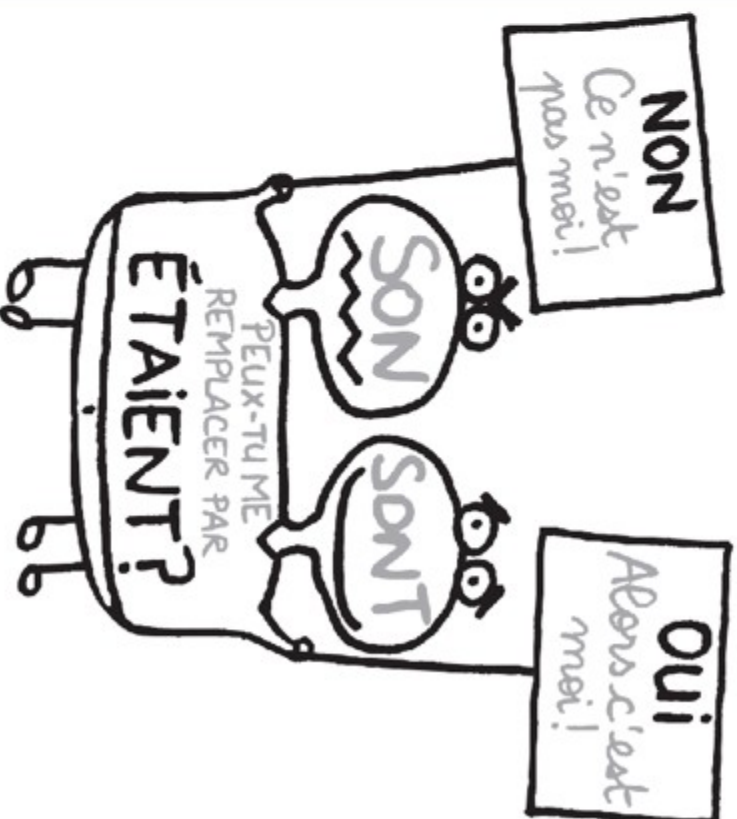
LES HOMOPHONES

ON ou ONT?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT?



LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?



LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



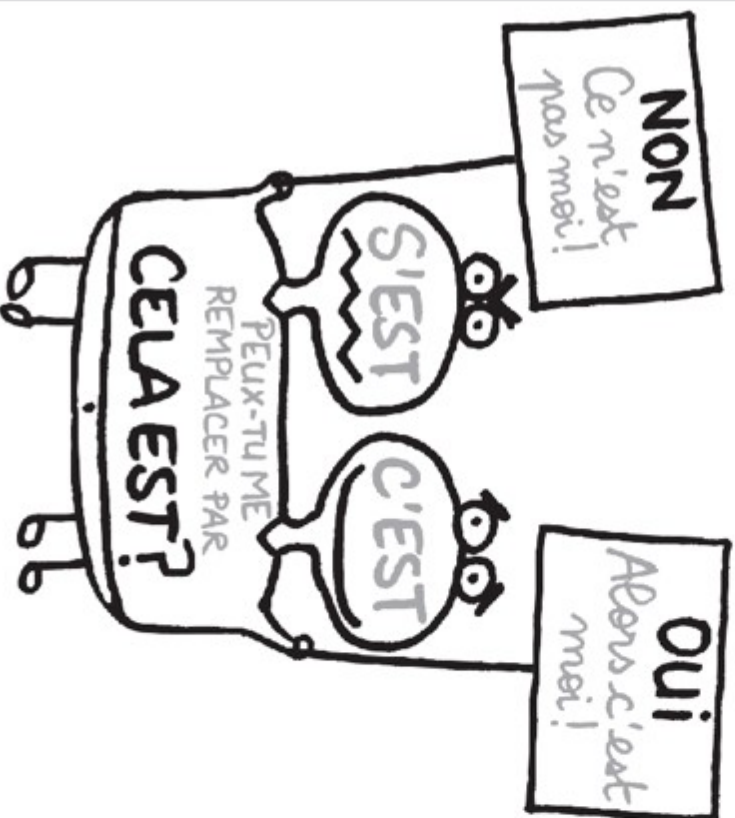
LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?



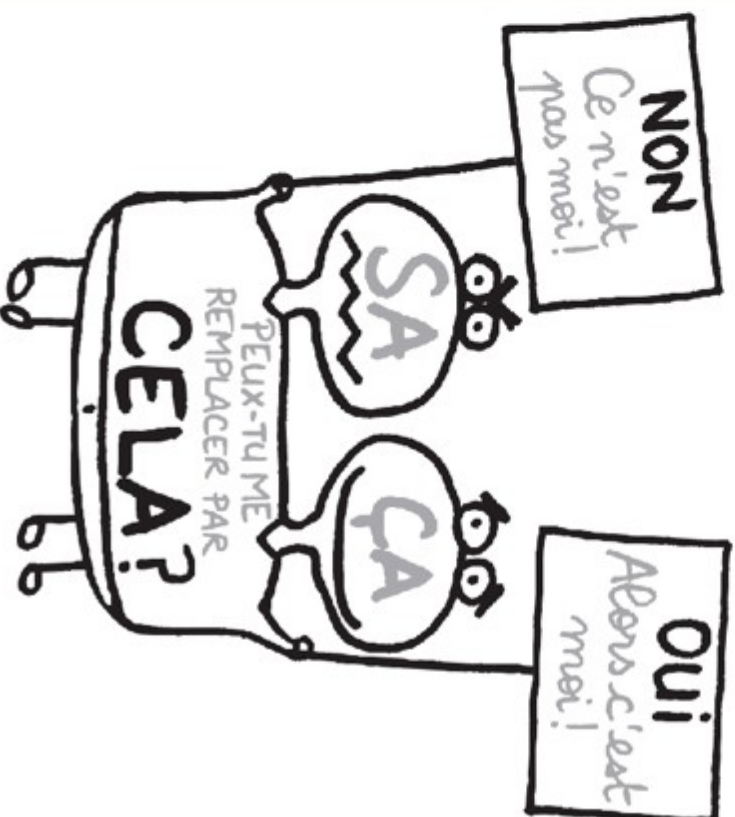
LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



LES HOMOPHONES

SA ou ÇA?



LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



LES HOMOPHONES

SA ou ÇA?



LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



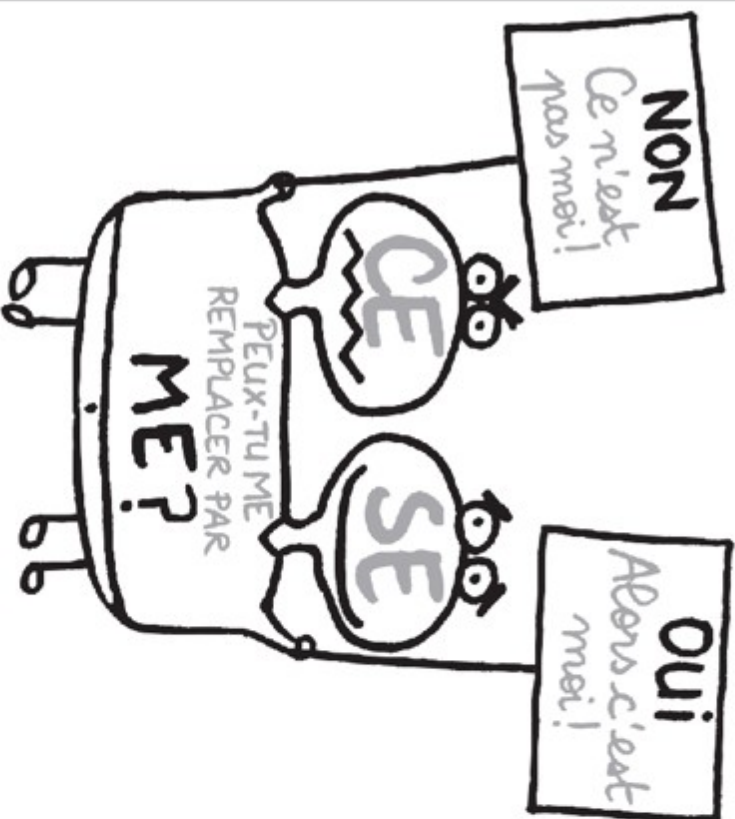
LES HOMOPHONES

SA ou ÇA?



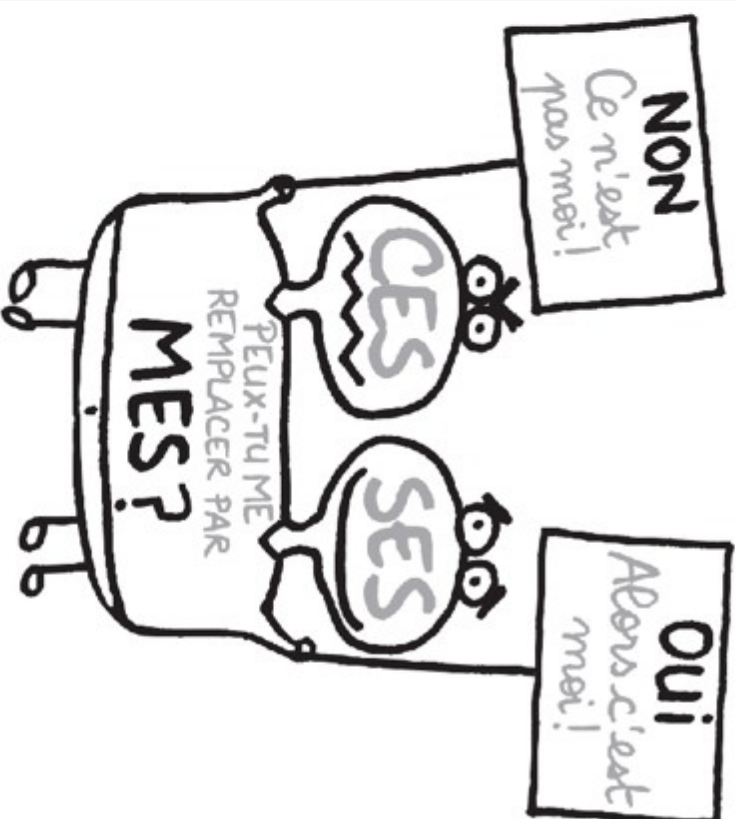
LES HOMOPHONES

CE ou SE?



LES HOMOPHONES

CES ou SES?



LES HOMOPHONES

CE ou SE?



LES HOMOPHONES

CES ou SES?



LES HOMOPHONES

CE ou SE?



LES HOMOPHONES

CES ou SES?

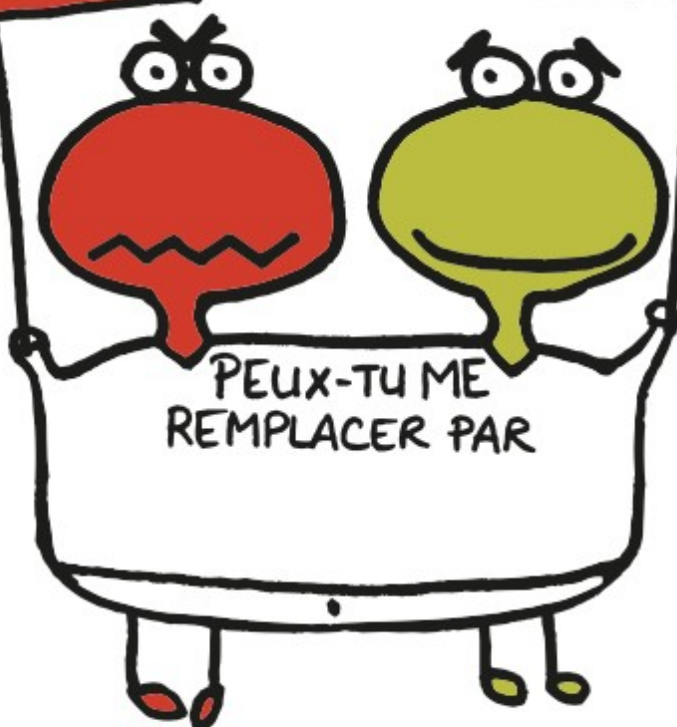


LES HOMOPHONES



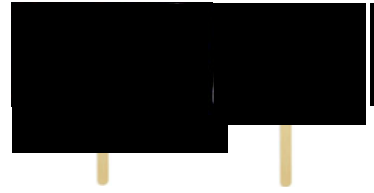
NON
Ce n'est
pas moi!

Oui
Alors c'est
moi!



PEUX-TU ME
REEMPLACER PAR

Création de pancartes
à manipuler
(bâtonnet de glace)

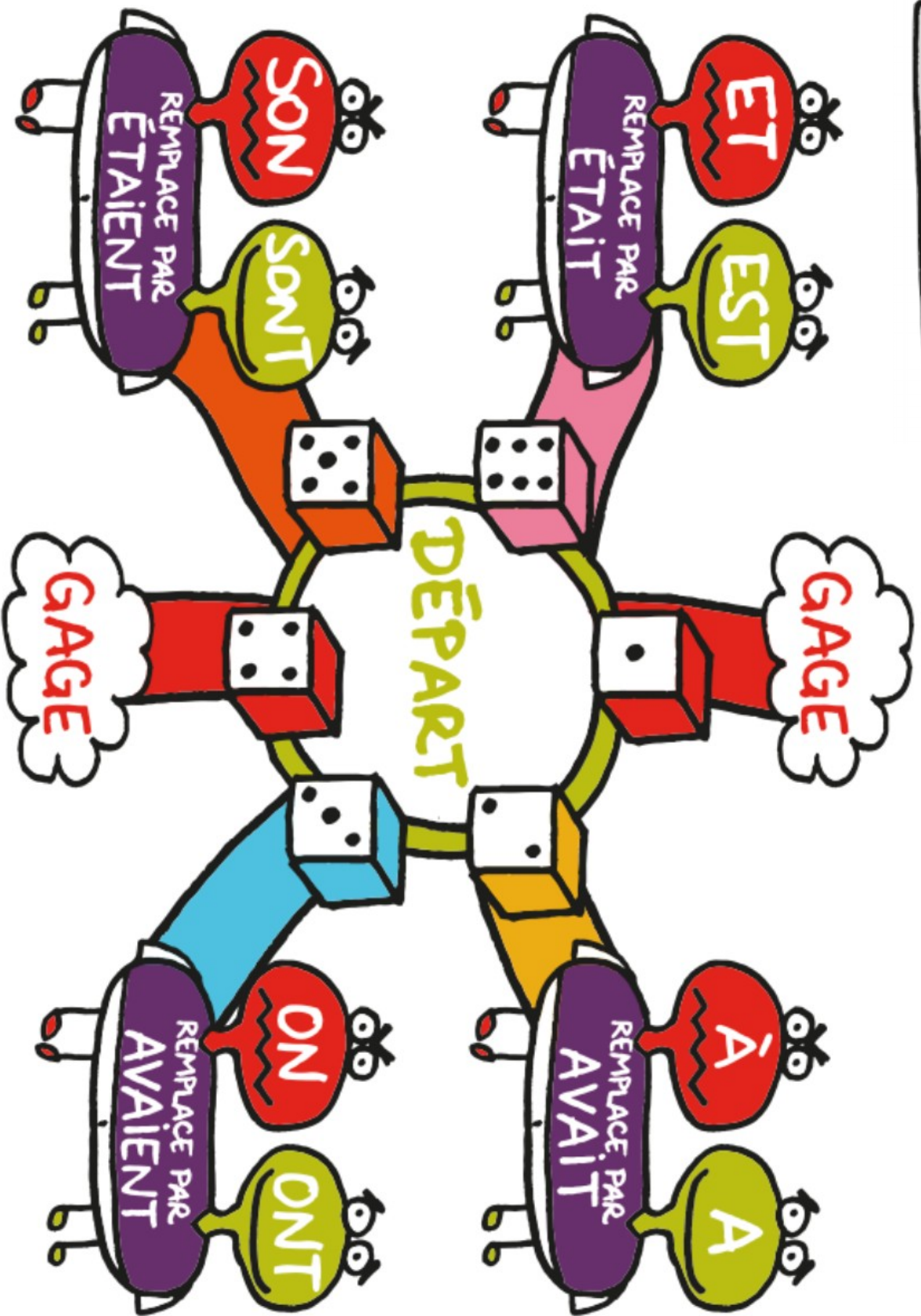


Oui
Alors c'est
mei!

NON
Ce n'est
pas mei!

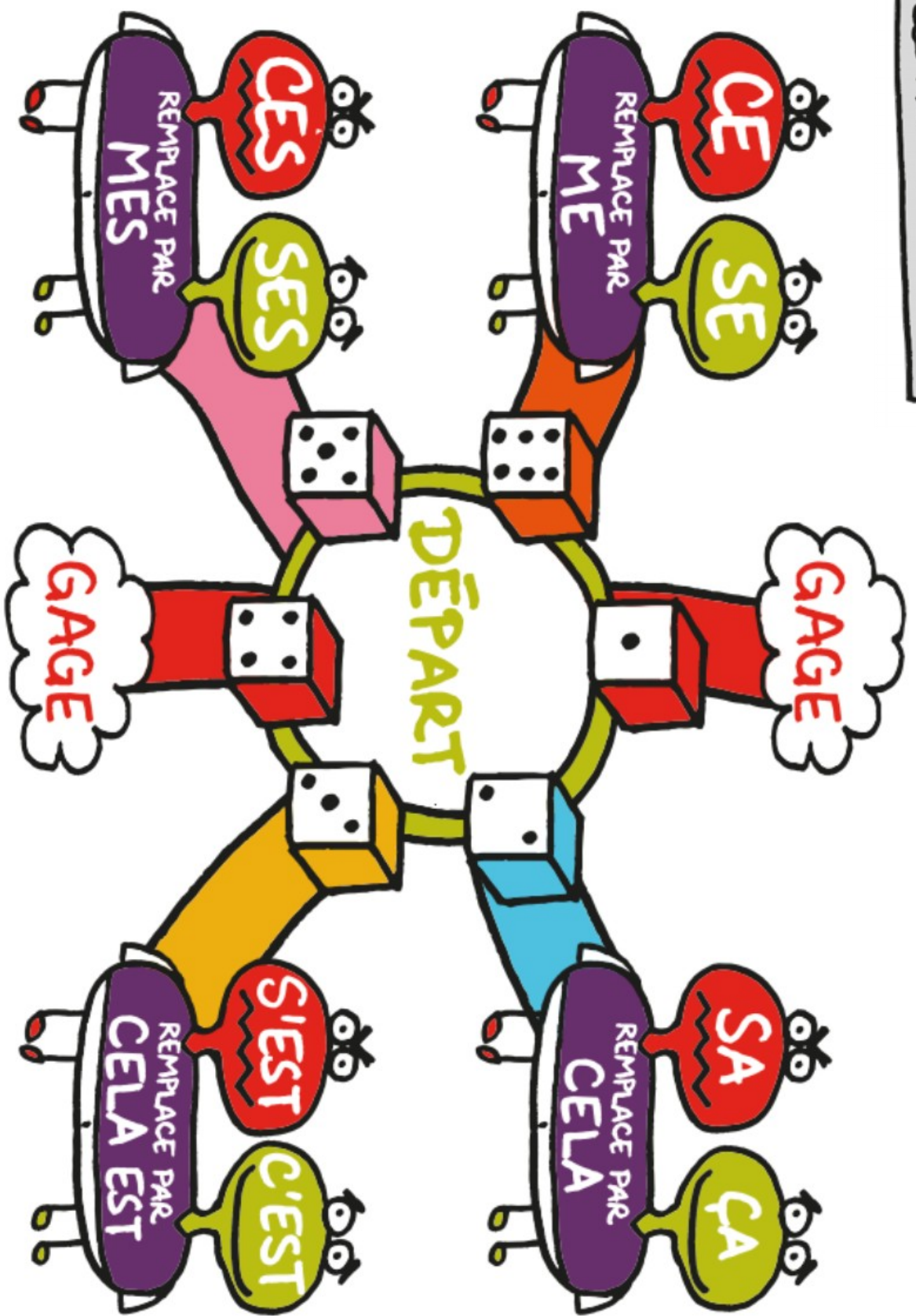
JEU

LES HOMOPHONIMUS!



JEU

LES HOMOPHONIMUS!



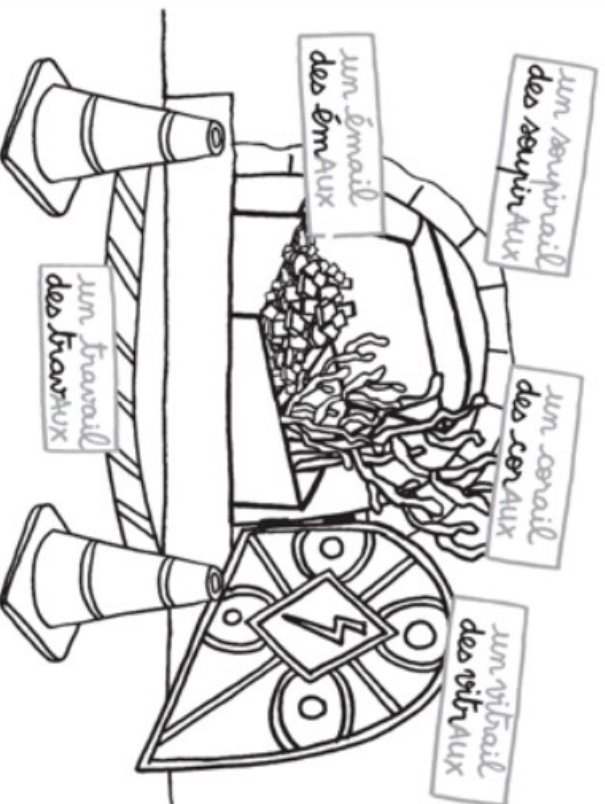
JEU

LES HOMOPHONIMUS!

<p>Sarah</p> <p>À ou A?</p> <p>eu une super note.</p>	<p>L'orage</p> <p>ET ou EST?</p> <p>arrivé ...</p>	<p>Quel</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>agréable !</p>	<p>Ils</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>des chapeaux ronds ...</p>
<p>À ou A?</p> <p>l'abordage !!!</p>	<p>Où</p> <p>ET ou EST?</p> <p>-il ?</p>	<p>Les nouvelles</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>-elles bonnes ?</p>	<p>Peut-</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>manger des frites ?</p>
<p>Mon papa</p> <p>À ou A?</p> <p>perdu ses clefs.</p>	<p>Elle</p> <p>ET ou EST?</p> <p>sympathique !</p>	<p>SON ou SONT?</p> <p>grand frère viendra la chercher à l'école.</p>	<p>ON ou ONT?</p> <p>a souvent tendance à penser que la tomate est un légume.</p>
<p>Penseras-tu</p> <p>À ou A?</p> <p>passer me voir ?</p>	<p>Mes copines</p> <p>ET ou EST?</p> <p>moi allons au cinéma.</p>	<p>Gabin et Juliette</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>amoureux !</p>	<p>Lison et Juliette</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup de devoirs !</p>
<p>Elle n'</p> <p>À ou A?</p> <p>pas pris de goûter.</p>	<p>J'ai besoin de trois cahiers</p> <p>ET ou EST?</p> <p>de deux stylos.</p>	<p>Mon chien et mon lapin</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>bruyants.</p>	<p>Sarah !!!</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>avait dit que tu allais dormir !</p>
<p>Il faut que tu partes</p> <p>À ou A?</p> <p>13h30 !</p>	<p>Tom-Tom</p> <p>ET ou EST?</p> <p>Nana</p>	<p>SON ou SONT?</p> <p>vélo vient d'être réparé.</p>	<p>Suzy et Lyla</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup grandi ...</p>

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AIL**
prennent un **-S** au pluriel SAUF
les exceptions qui font **-AUX**.



Dans un souffirail fermé par un vitrail,
on a trouvé un trésor d'émaux et de coraux,
quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

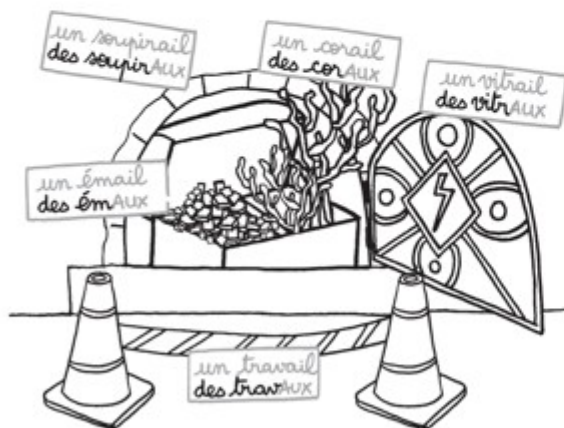
Les NOMS finissant par **-AL**
font **-AUX** au pluriel SAUF
les exceptions qui prennent un **-S**.



Dans les bals, les festivals et les carnivals,
il y a des récitals, et parfois les étals
se font dévorer par des chacals !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -AIL prennent un -S au pluriel SAUF les exceptions qui font -AUX.



Dans un soupirail fermé par un vitrail, on a trouvé un trésor d'émaux et de coraux, quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

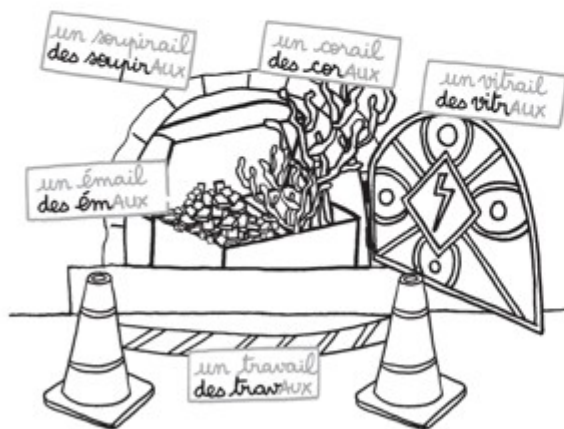
Les NOMS finissant par -AL font -AUX au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un -S.



Dans les bals, les festivals et les carnivals, il y a des récitals, et parfois les étals se font dévorer par des chacals !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -AIL prennent un -S au pluriel SAUF les exceptions qui font -AUX.



Dans un soupirail fermé par un vitrail, on a trouvé un trésor d'émaux et de coraux, quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

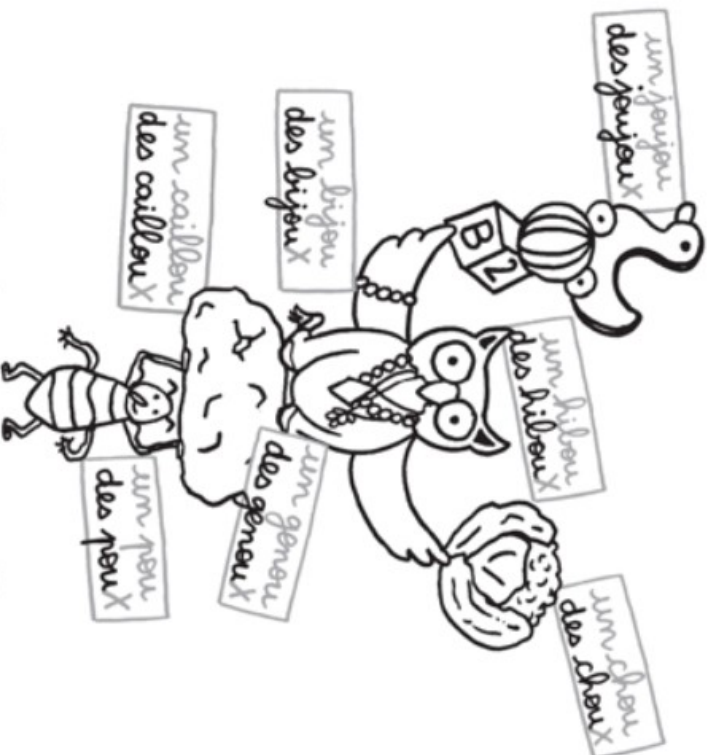
Les NOMS finissant par -AL font -AUX au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un -S.



Dans les bals, les festivals et les carnivals, il y a des récitals, et parfois les étals se font dévorer par des chacals !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-OU**
prennent un **-S** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-X**.



Un hibou à genou sur un caillou,
porté par un pou, tenait dans ses ailes
des joujoux, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AU**, **-EU**, **-EAU**
prennent un **-X** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-S**.



Un émeu plein de bleus poussait
un lieu dans un landau
pour aller à la plage avec sa bouée pneu.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-OU**
prennent un **-S** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-X**.



Un hibou à **genou** sur un caillou,
porté par un pou, tenait dans ses ailes
des **joujou**X****, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AU, -EU, -EAU**
prennent un **-X** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-S**.



Un émeu plein de **bleu**S**** poussait
un lieu dans un landau
pour aller à la plage avec sa bouée pneu.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-OU**
prennent un **-S** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-X**.



Un hibou à **genou** sur un caillou,
porté par un pou, tenait dans ses ailes
des **joujou**X****, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AU, -EU, -EAU**
prennent un **-X** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-S**.



Un émeu plein de **bleu**S**** poussait
un lieu dans un landau
pour aller à la plage avec sa bouée pneu.

CONJUGAISON

PARTIE 4



LE PRÉSENT

En ce moment

VERBE	ÊTRE
je suis	
tu es	
il/elle est	
nous sommes	
vous êtes	
ils/elles sont	



VERBE	AVOIR
j'ai	
tu as	
il/elle a	
nous avons	
vous avez	
ils/elles ont	

VERBES EN -ER	
je joue	joue
tu chantes	chantes
il/elle danse	danse
vous dansez	dansez
ils/elles dansent	dansent

RADICAL + TERMINAISON

VERBES EN -IR	
je finis	finis
tu remplis	remplis
il/elle agresse	agresse
vous agressez	agressez
ils/elles agissent	agissent

RADICAL + TERMINAISON

AUTRES VERBES		
je prends	prends	prends
tu vends	vends	vends
il/elle voit	voit	voit
vous conduisez	conduisez	conduisez
ils/elles doivent	doivent	doivent

RADICAL + TERMINAISON

LE PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

En ce moment

VERBE	AVOIR
j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

VERBES EN -ER	
RADICAL + TERMINAISON	
je	joue
tu	joues
il/elle	chante
nous	chantons
vous	dancez
ils/elles	dansent

VERBES EN -IR	
RADICAL + TERMINAISON	
je	finis
tu	finis
il/elle	remplit
nous	remplissons
vous	agissez
ils/elles	agissent

AUTRES VERBES			
RADICAL + TERMINAISON			
je	peux	prends	mets
tu	veux	vends	vois
il/elle	vaut	perd	boit
nous	conduisons		
vous	parlez		
ils/elles	doivent		

LE PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

En ce moment

VERBE	AVOIR
j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

VERBES EN -ER	
RADICAL + TERMINAISON	
je	joue
tu	joues
il/elle	chante
nous	chantons
vous	dancez
ils/elles	dansent

VERBES EN -IR	
RADICAL + TERMINAISON	
je	finis
tu	finis
il/elle	remplit
nous	remplissons
vous	agissez
ils/elles	agissent

AUTRES VERBES			
RADICAL + TERMINAISON			
je	peux	prends	mets
tu	veux	vends	vois
il/elle	vaut	perd	boit
nous	conduisons		
vous	parlez		
ils/elles	doivent		

L'IMPARFAIT

Hier

VERBE	ÊTRE
j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

☆ ASTUCE!
À l'imparfait
le j' s'imute
chez nous et vous!



VERBE	AVOIR
j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

VERBES EN -ER	
je	jouais
tu	jouais
il/elle	chantait
nous	chantions
vous	dansiez
ils/elles	dansaient

VERBES EN -IR	
je	finissais
tu	finissais
il/elle	remplissait
nous	remplissions
vous	agissiez
ils/elles	agissaient

AUTRES VERBES	
je	aurais
tu	aurais
il/elle	conduisait
nous	conduisions
vous	devriez
ils/elles	devraient

L'IMPARFAIT

VERBE	ÊTRE
j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

★ ASTUCE!
À l'IMPARFAIT
le j s'invite
chez NOUS et vous!



Hier

VERBE	AVOIR
j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

VERBES EN -ER	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	jouais
tu	jouais
il/elle	chantait
nous	chantions
vous	dansiez
ils/elles	dansaient

VERBES EN -IR	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	finissais
tu	finissais
il/elle	remplissait
nous	remplissions
vous	agissiez
ils/elles	agissaient

AUTRES VERBES	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	buvais
tu	prenais
il/elle	conduisait
nous	pourrions
vous	vouliez
ils/elles	devaient

L'IMPARFAIT

VERBE	ÊTRE
j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

★ ASTUCE!
À l'IMPARFAIT
le j s'invite
chez NOUS et vous!



Hier

VERBE	AVOIR
j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

VERBES EN -ER	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	jouais
tu	jouais
il/elle	chantait
nous	chantions
vous	dansiez
ils/elles	dansaient

VERBES EN -IR	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	finissais
tu	finissais
il/elle	remplissait
nous	remplissions
vous	agissiez
ils/elles	agissaient

AUTRES VERBES	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	buvais
tu	prenais
il/elle	conduisait
nous	pourrions
vous	vouliez
ils/elles	devaient

LE FUTUR

VERBE ÊTRE

je serai
tu auras
il/elle sera
nous serons
vous serez
ils/elles seront



☆ ASTUCE!
C'est toujours
les mêmes
Terminaisons!

Demain



VERBE AVOIR

j'aurai
tu auras
il/elle aura
nous aurons
vous aurez
ils/elles auront



VERBES EN -ER

  RADICAL + TERMINAISON
je jouerai
tu joueras
il/elle chantera
nous chanterons
vous danserez
ils/elles danseront

VERBES EN -IR

  RADICAL + TERMINAISON
je finirai
tu finiras
il/elle remplira
nous remplirons
vous agirons
ils/elles agiront

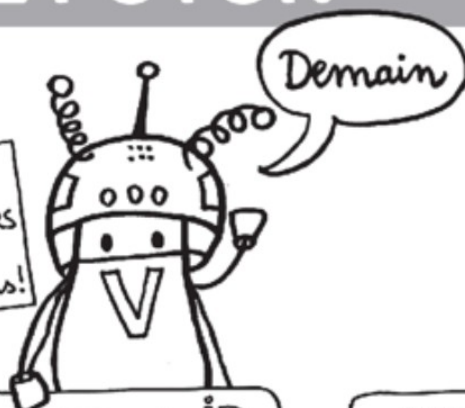
AUTRES VERBES

  RADICAL + TERMINAISON
je prendrai
tu boiras
il/elle conduira
nous pourrons
vous voudrez
ils/elles devront

LE FUTUR

VERBE	ÊTRE
je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

☆ ASTUCE!
C'est TOUJOURS
les mêmes
Terminaisons!



VERBE	AVOIR
j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

VERBES EN -ER	
je	jouerai
tu	joueras
il/elle	chantera
nous	chanterons
vous	danserez
ils/elles	danseront

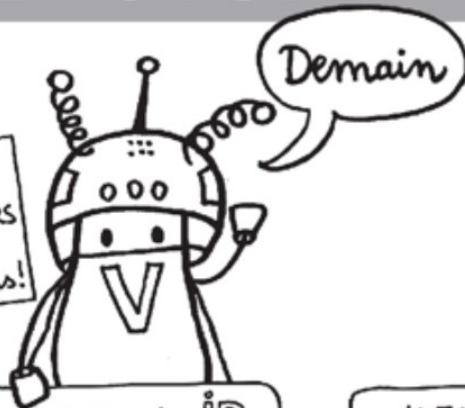
VERBES EN -IR	
je	finirai
tu	finiras
il/elle	remplira
nous	remplirons
vous	agirez
ils/elles	agiront

AUTRES VERBES	
je	prendrai
tu	boiras
il/elle	conduira
nous	pourrons
vous	voudrez
ils/elles	devront

LE FUTUR

VERBE	ÊTRE
je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

☆ ASTUCE!
C'est TOUJOURS
les mêmes
Terminaisons!



VERBE	AVOIR
j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

VERBES EN -ER	
je	jouerai
tu	joueras
il/elle	chantera
nous	chanterons
vous	danserez
ils/elles	danseront

VERBES EN -IR	
je	finirai
tu	finiras
il/elle	remplira
nous	remplirons
vous	agirez
ils/elles	agiront

AUTRES VERBES	
je	prendrai
tu	boiras
il/elle	conduira
nous	pourrons
vous	voudrez
ils/elles	devront

LE PASSÉ SIMPLE

VERBE ÊTRE

je fus
tu fus
il / elle fut
nous fûmes
vous fûtes
ils / elles furent

VERBES EN -ER

je tombai
tu tombas
il / elle chanta
nous chantâmes
vous chantâtes
ils / elles dansèrent

VERBES EN -IR

je finis
tu finis
il / elle remplît
nous remplîmes
vous remplîtes
ils / elles agirent

AUTRES VERBES

je fus pris
tu fus pris
il / elle fut pris
nous fûmes pris
vous fûtes pris
ils / elles furent pris

VERBE AVOIR

j'eus
tu eus
il / elle eut
nous eûmes
vous eûtes
ils / elles eurent

Soudain

ASTUCE!
Au PASSÉ SIMPLE
le *s'invite*
chez nous et vous!

LE PASSÉ SIMPLE

VERBE	ÊTRE
je	fus
tu	fus
il / elle	fut
nous	fûmes
vous	fûtes
ils / elles	furent



VERBE	AVOIR
je	eus
tu	eus
il / elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils / elles	eurent

VERBES EN -ER	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	tom bai
tu	tom bas
il / elle	chan ta
nous	chan tâmes
vous	dans âtes
ils / elles	dans èrent

VERBES EN -IR	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	fin is
tu	fin is
il / elle	rempl it
nous	rempl îmes
vous	ag îtes
ils / elles	ag irent

AUTRES VERBES			
RADICAL	+ TERMINAISON		
je	bus	pris	tins
tu	bus	pris	tins
il / elle	but	prit	tint
nous	dâmes	mîmes	vîmes
vous	dâtes	mîtes	vîtes
ils / elles	durent	mîrent	vîrent

LE PASSÉ SIMPLE

VERBE	ÊTRE
je	fus
tu	fus
il / elle	fut
nous	fûmes
vous	fûtes
ils / elles	furent



VERBE	AVOIR
je	eus
tu	eus
il / elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils / elles	eurent

VERBES EN -ER	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	tom bai
tu	tom bas
il / elle	chan ta
nous	chan tâmes
vous	dans âtes
ils / elles	dans èrent

VERBES EN -IR	
RADICAL	+ TERMINAISON
je	fin is
tu	fin is
il / elle	rempl it
nous	rempl îmes
vous	ag îtes
ils / elles	ag irent

AUTRES VERBES			
RADICAL	+ TERMINAISON		
je	bus	pris	tins
tu	bus	pris	tins
il / elle	but	prit	tint
nous	dâmes	mîmes	vîmes
vous	dâtes	mîtes	vîtes
ils / elles	durent	mîrent	vîrent

LE PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE

Avec
le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS

~~Avec
le SUJET.~~

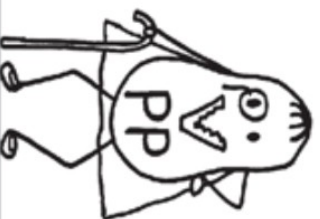
Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,

PP s'accorde avec le COD
Elles les ont mangés.

LE PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE

avec le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS

avec le ~~SUJET~~.

Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,

PP s'accorde avec le COD.

Elles les ont mangés.



LE PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE

avec le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS

avec le ~~SUJET~~.

Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,


PP s'accorde avec le COD.

Elles les ont mangés.



L'IMPÉRATIF PRÉSENT

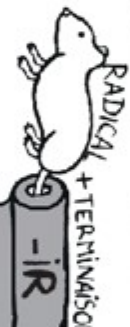
VERBE	ÊTRE
Seis	
Soyens	
Soyez	


VERBES EN -ER
 Mange Jouons Chantez

Aie
confiance!



VERBE	AVOIR
Aie	
Ayons	
Ayez	

VERBES EN -IR
 Finis Remplissons Agissez

AUTRES VERBES
 Prends Mets Allongez

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
	Sois
	Soyons
	Soyez

VERBES EN -ER
RADICAL + TERMINAISON
Mange
Jouons
Chantez

Aie confiance!

VERBES EN -IR
RADICAL + TERMINAISON
Finis
Remplissons
Agissez

VERBE	AVOIR
	Aie
	Ayons
	Ayez

AUTRES VERBES
RADICAL + TERMINAISON
Prends
Mettons
Allez

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
	Sois
	Soyons
	Soyez

VERBES EN -ER
RADICAL + TERMINAISON
Mange
Jouons
Chantez

Aie confiance!

VERBES EN -IR
RADICAL + TERMINAISON
Finis
Remplissons
Agissez

VERBE	AVOIR
	Aie
	Ayons
	Ayez

AUTRES VERBES
RADICAL + TERMINAISON
Prends
Mettons
Allez

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
-------	------

je serais
tu serais
il/elle serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

VERBES EN -ER

je	je	je
tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

PRO (ballon) +TERMINAISON
-ER

je jouerais
tu jouerais
il/elle chanterait
nous chanterions
vous mangeriez
ils/elles mangeraient

VERBES EN -IR

je	je	je
tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

PRO (ballon) +TERMINAISON
-IR

je finirais
tu finirais
il/elle remplirait
nous remplirions
vous agiriez
ils/elles agiraient

AUTRES VERBES

je	je	je
tu	tu	tu
il/elle	il/elle	il/elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

PRO (ballon) RADICAL FUTUR +TERMINAISON
-AIENT

je prendrais
tu prendrais
il/elle coudrait
nous voudrions
vous devriez
ils/elles devraient

VERBE	AVOIR
-------	-------

j'aurais
tu aurais
il/elle aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

Si j'étais président...

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	serais
tu	serais
il / elle	serait
nous	serions
vous	seriez
ils / elles	seraient

Si j'étais président...



VERBE	AVOIR
j'	aurais
tu	aurais
il / elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils / elles	auraient

VERBES EN -ER		
		+ TERMINAISON
je	jouer	ais
tu	jouer	ais
il / elle	chanter	ait
nous	chanter	ions
vous	manger	iez
ils / elles	manger	aient

VERBES EN -IR		
		+ TERMINAISON
je	finir	ais
tu	finir	ais
il / elle	remplir	ait
nous	remplir	ions
vous	agir	iez
ils / elles	agir	aient

AUTRES VERBES		
	RADICAL FUTUR	+ TERMINAISON AUTRES
je	prendr	ais
tu	conduir	ais
il / elle	pourr	ait
nous	voudr	ions
vous	pourr	iez
ils / elles	devr	aient

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE	ÊTRE
je	serais
tu	serais
il / elle	serait
nous	serions
vous	seriez
ils / elles	seraient

Si j'étais président...



VERBE	AVOIR
j'	aurais
tu	aurais
il / elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils / elles	auraient

VERBES EN -ER		
		+ TERMINAISON
je	jouer	ais
tu	jouer	ais
il / elle	chanter	ait
nous	chanter	ions
vous	manger	iez
ils / elles	manger	aient

VERBES EN -IR		
		+ TERMINAISON
je	finir	ais
tu	finir	ais
il / elle	remplir	ait
nous	remplir	ions
vous	agir	iez
ils / elles	agir	aient

AUTRES VERBES		
	RADICAL FUTUR	+ TERMINAISON AUTRES
je	prendr	ais
tu	conduir	ais
il / elle	pourr	ait
nous	voudr	ions
vous	pourr	iez
ils / elles	devr	aient

LES DUOS DE LA CONJUGAISON



Qui suis-je ?

On m'utilise pour
raconter un fait ou une
action qui ont déjà eu
lieu et se sont terminés.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui se passent en ce moment.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ont déjà eu lieu et se sont terminés.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ne se sont pas encore déroulées au moment où l'on parle.



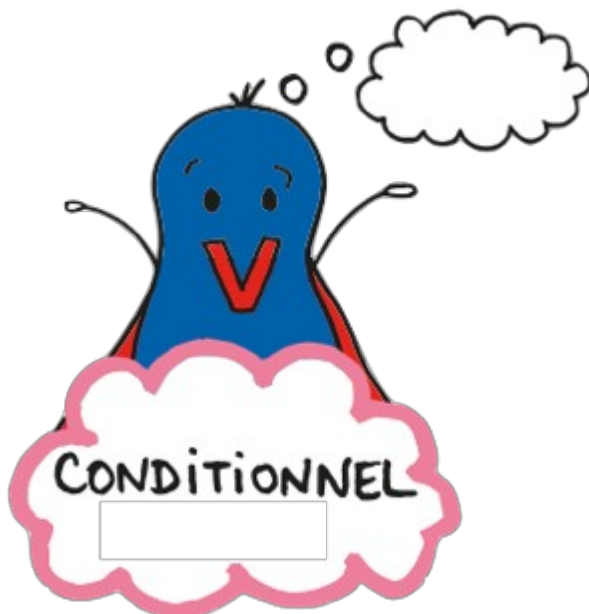
Qui suis-je ?

Je suis un temps du récit. On ne l'utilise plus à l'oral, mais on m'emploie encore beaucoup à l'écrit pour décrire des actions courtes et soudaines.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour donner un ordre, un conseil ou exprimer une interdiction.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour exprimer une condition, un souhait, une hypothèse.

Marqueurs de temps

Aujourd'hui, maintenant,
en ce moment,
tout de suite,
immédiatement...

Marqueurs de temps

Demain, l'an prochain,
après l'été, dans dix ans,
l'année prochaine...

Marqueurs de temps

Hier, lundi dernier,
autrefois, l'an passé,
il y a cinquante ans,
le siècle dernier...

Marqueurs de temps

Soudain, tout à
coup, quand...

Le
PRÉSENT

L'IMPARFAIT

Le
FUTUR

Le PASSÉ
SIMPLE

FICHE
TERMINAISON

VERBE



TERMINAISONS

je

tu

il / elle / en

nous

vous

ils / elles

LE TEMPS: _____

FICHE
TERMINAISON

VERBE



TERMINAISONS

je

tu

il / elle / en

nous

vous

ils / elles

LE TEMPS: _____

FICHE
TERMINAISON

VERBE



TERMINAISONS

je

tu

il / elle / en

nous

vous

ils / elles

LE TEMPS: _____

FICHE
TERMINAISON

VERBE



TERMINAISONS

je

tu

il / elle / en

nous

vous

ils / elles

LE TEMPS: _____

FICHE
TERMINAISON

VERBE



TERMINAISONS

je

tu

il / elle / en

nous

vous

ils / elles

LE TEMPS: _____

FICHE
TERMINAISON

VERBE



TERMINAISONS

je

tu

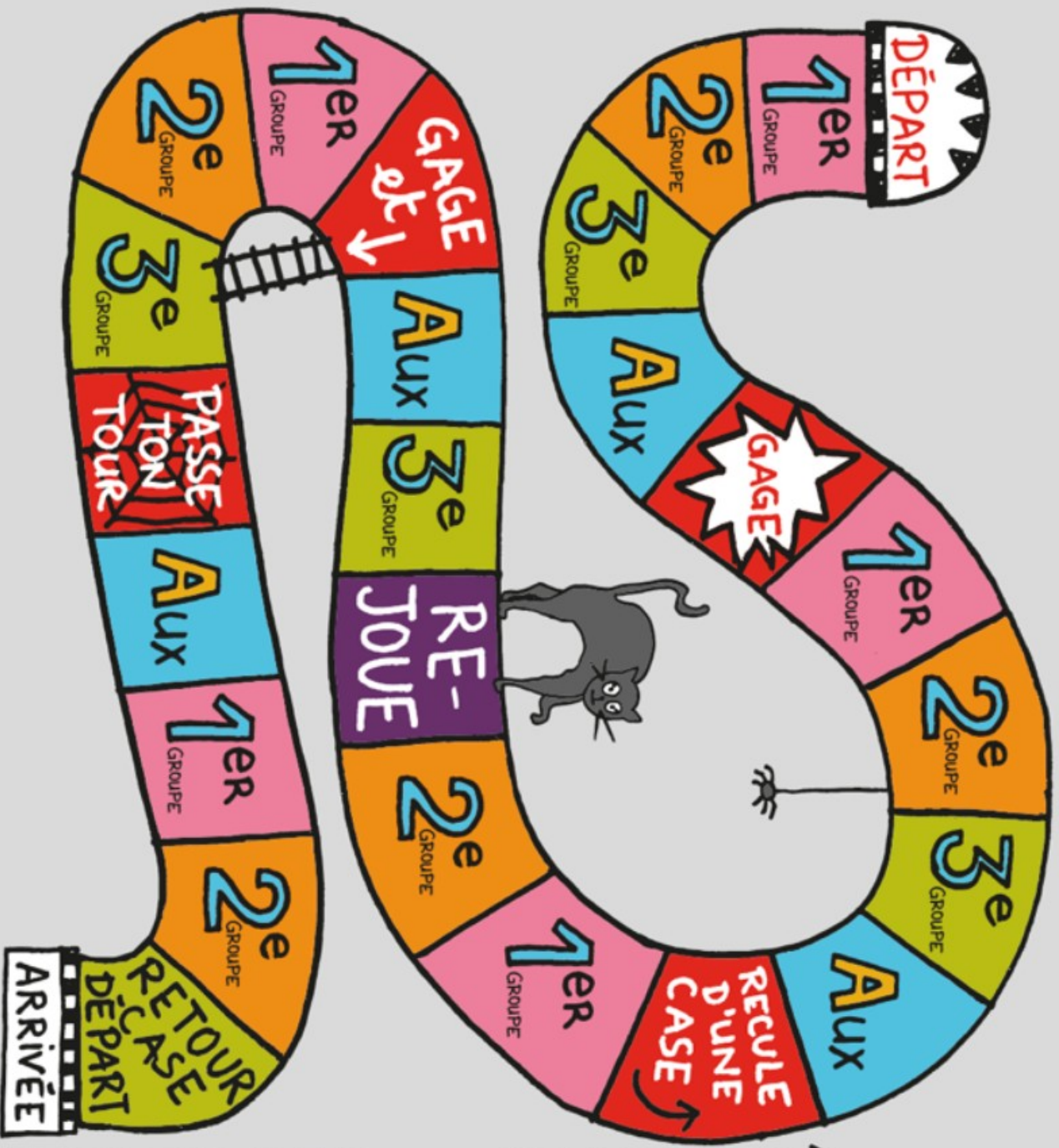
il / elle / en

nous

vous

ils / elles

LE TEMPS: _____



JEU

LE MANOIR
DE LA
CONJUGAISON

CHOISIS UN TEMPS



JE



NOUS



TU



VOUS



IL-ELLE



ILS-ELLES

FIN



Faites nous part de vos remarques, idées
et ressources!
Elles seront dessinées, intégrées et
partagées dans ce cahier !



A bientôt
Stéphanie & Maud

MERCI!