

Stéphanie Eleaume Lachaud
Illustrations de Filf

Conçu en collaboration avec Virginie Graux, enseignante de cycle 2

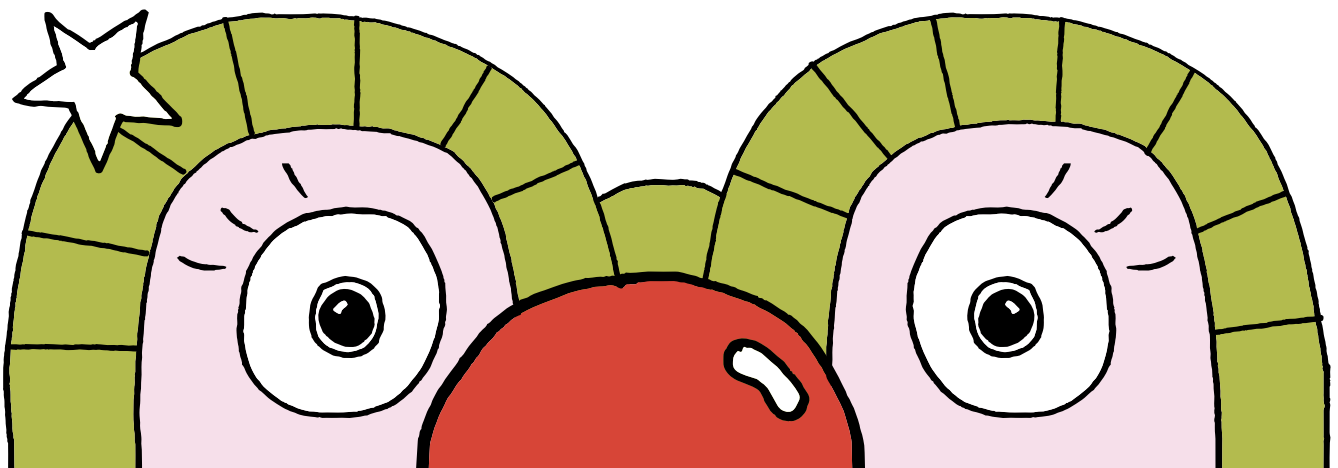
MON CAHIER D'EXERCICES

pour devenir un as en

MATHS

100 exercices joyeux et colorés
pour s'entraîner à manier
les notions de mathématiques !

Cycle 2
CP, CE1, CE2





SOMMAIRE

NOMBRES

1. Nombres : généralités.....	4
2. Les nombres de 1 à 100.....	6
3. Les nombres jusqu'à 10 000.....	8
4. Les règles d'échange.....	10
5. Dénombrer une collection.....	12
6. Lire et écrire un nombre.....	14
7. Décomposer un nombre.....	16
8. Comparer et ranger les nombres.....	18
9. Encadrer les nombres.....	20

CALCUL

10. Calcul mental.....	22
11. Additionner et soustraire.....	24
12. Additions posées.....	26
13. Soustractions posées.....	28
14. Problèmes.....	30

GÉOMÉTRIE

15. Se repérer.....	32
16. Le quadrillage.....	34
17. Les angles.....	36
18. Les polygones.....	38
19. Les quadrilatères.....	40
20. Les triangles.....	42
21. Les cercles.....	44
22. La symétrie.....	46
23. Les solides.....	48

MESURES

24. La longueur.....	50
25. La masse.....	52
26. La contenance.....	54
27. La durée.....	56
28. L'heure.....	57
29. La monnaie.....	58

1 NOMBRES : GÉNÉRALITÉS

BIEN COMPRENDRE

Un nombre est **composé de chiffres** : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Chaque chiffre peut être utilisé plusieurs fois dans un même nombre à des endroits différents.

Colorie les bonnes réponses.

* Un nombre est pair quand il se termine par :

0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8

1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9

* Pour lire, écrire et décomposer les nombres, on utilise :

un tableau blanc

un tableau de numération

* Dans un tableau de numération, que veut dire :

m

c

d

u

million

cent

dizaine

un

maman

centime

dix

unité

millier

centaine

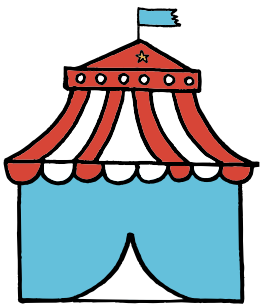
dix mille

univers

☆☆☆



Colorie les nombres pairs en bleu et les nombres impairs en vert.







12	21	129	99	200	71
17	652	1 456	47	10	84
82	3	6 139	625	8	

☆☆☆



Réponds aux questions et inscris la réponse dans le tableau de numération.

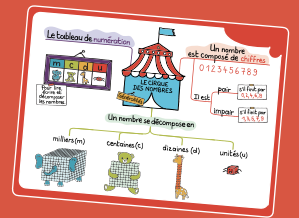
- ① Combien as-tu de doigts et d'orteils au total ?
- ② Combien as-tu d'os ? (Regarde sur Internet !)
- ③ Combien as-tu d'yeux ?
- ④ Quelle est ton année de naissance ?

	 m	 c	 d	 u
①				
②				
③				
④				



POUR T'AIDER

Utilise la carte N1 de ton coffret.



Dans chaque nombre, colorie le cube qui correspond au mot en couleur.

3 1 0 8

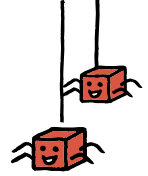
Le chiffre des **milliers**

1 0 8

Le chiffre des **unités**

6 9 2 1

Le chiffre des **centaines**



7 2 0

Le chiffre des **dizaines**

9 0 2 1

Le chiffre des **centaines**

1 2

Le chiffre des **unités**

5 4 1 3

Le chiffre des **milliers**

1 0 0 0

Le chiffre des **unités**

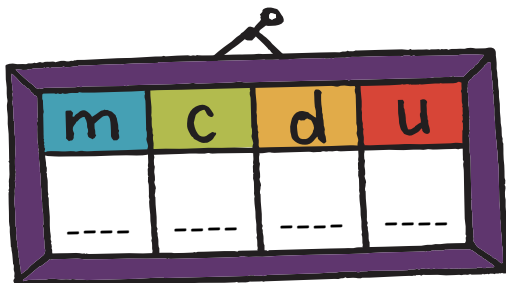
7 9 2

Le chiffre des **dizaines**



Nombre mystère ! Grâce aux indices, retrouve le nombre et inscris-le dans le tableau de numération :

- le chiffre des unités est le nombre de chaussures ;
- le chiffre des dizaines est le nombre de chapeaux ;
- le chiffre des centaines est le nombre de moustaches ;
- le chiffre des milliers est le nombre de ballons.

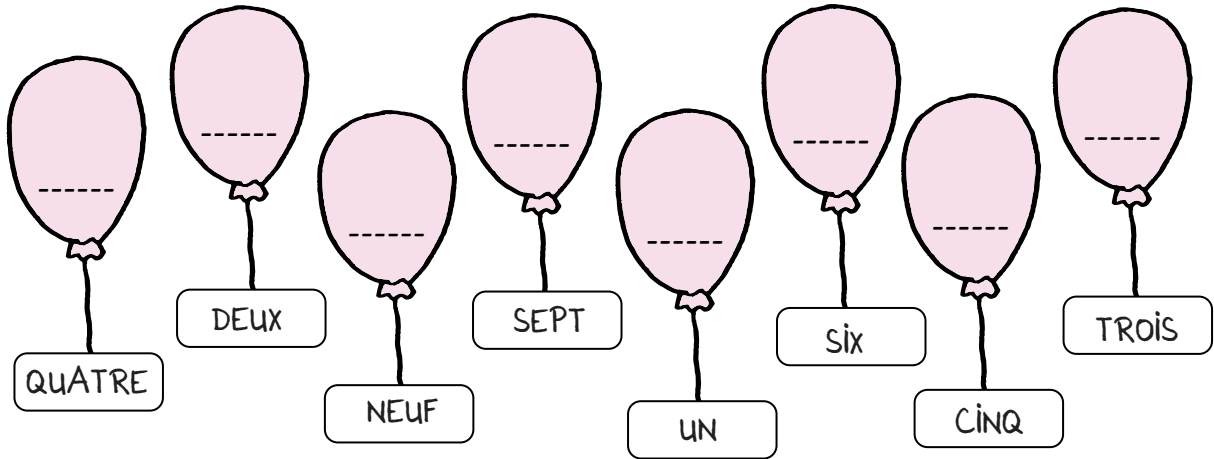


2 LES NOMBRES DE 1 À 100

☆☆☆



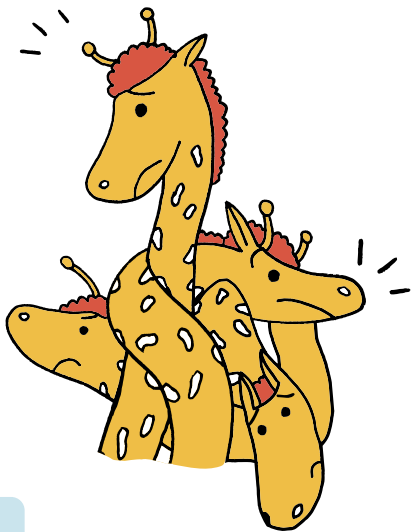
Note dans chaque ballon le nombre indiqué sur l'étiquette.



☆☆☆



Le magicien a fait une bêtise lors de son tour ! Entoure l'erreur dans sa formule magique et délivre les pauvres animaux de cette drôle de situation !

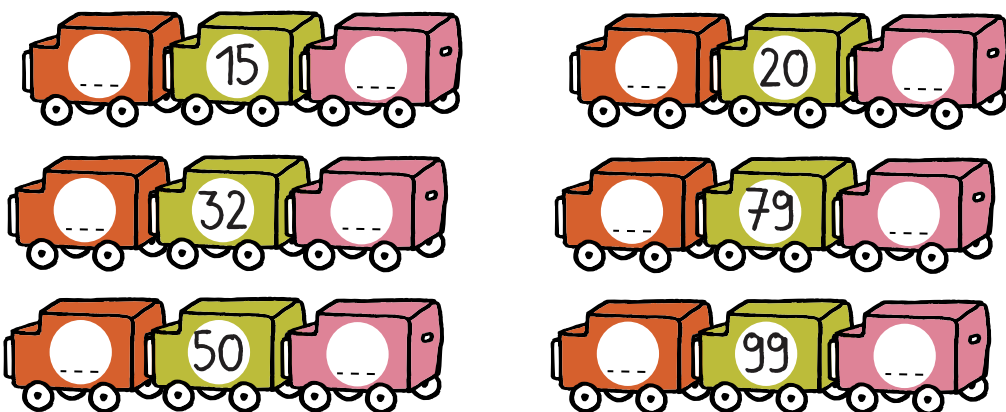


1, 2, 3 mangez des oies,
4, 5, 6 vive les saucisses,
7, 8, 9 c'est trop la teuf,
10, 11, 13 vive les merguez !

☆☆☆



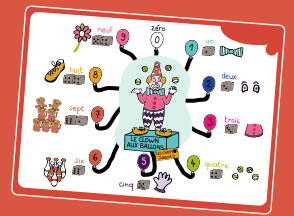
Place dans chaque wagon le chiffre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.



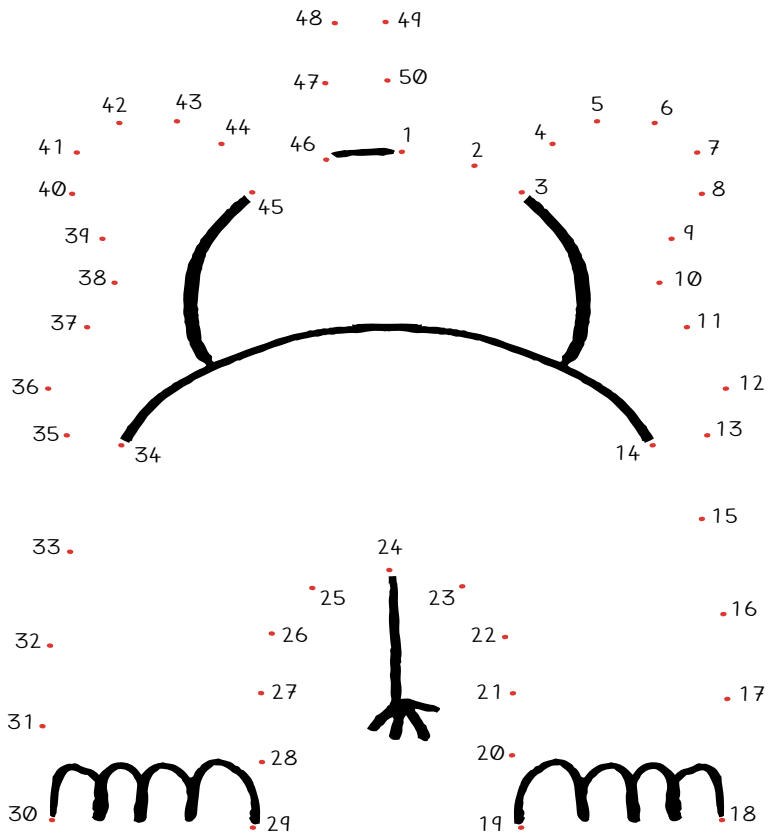
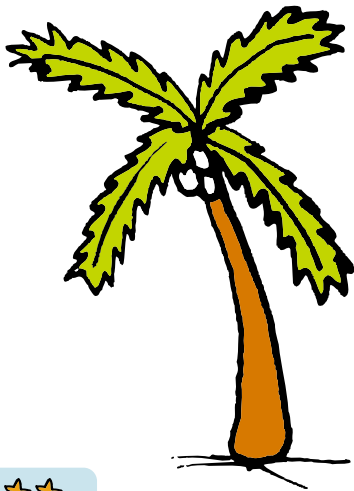


POUR T'AIDER

Utilise la carte N2 de ton coffret.



Relie les points de 1 à 50 et découvre de quel animal il s'agit. Profites-en pour le colorier !



Complète les cases vides du chapiteau.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25		27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37		39
40	41		43	44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54			57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67		69
70	71		73		75	76			79
80	81	82	83	84				88	89
	91	92		94	95	96	97		99

100

3 LES NOMBRES JUSQU'À 10 000

☆☆☆



Inscris les nombres compris entre chaque borne.

100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	108
356	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	364
895	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	903

☆☆☆



Classe les nombres du plus petit au plus grand.

56	478	378
	823	
134	720	267
601		999
	561	

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



☆☆☆



Écris le nombre de litres qu'il y a dans chaque pompe à essence ?
Regarde bien les graduations !

..... litres	..... litres	..... litres	..... litres	..... litres

APPRENDRE AUTREMENT AVEC LES CARTES MENTALES

La carte mentale est un outil qui permet de représenter l'information de manière simple, synthétique et claire. Elle donne à la fois une vision d'ensemble d'un sujet et une vision détaillée. Elle facilite le repérage et la compréhension globale. Elle est également très utile pour les révisions car elle permet une lecture rapide. Grâce aux cartes mentales, l'apprentissage est plus facile et plus ludique !

C'est pour cela que ceux qui les utilisent ont plus de plaisir à travailler. Ils réussissent et prennent confiance en eux !

Du CP à la 3^e, retrouvez notre collection de coffrets de cartes mentales pour apprendre autrement.



MERCI !

Merci à vous, enfants, parents, enseignants, associations... de suivre notre gamme de supports qui rendent les apprentissages plus ludiques !

Vous êtes déjà plus de 100 000 à utiliser nos coffrets de cartes mentales.

MERCI!



Mes cartes mentales.fr

