

CP, CE1
CE2

Stéphanie Eleaume Lachaud
Illustrations de Filf

CORRIGÉS

De 6 à 8 ans

MON CAHIER D'EXERCICES

pour devenir un as en
FRANÇAIS



100 EXERCICES

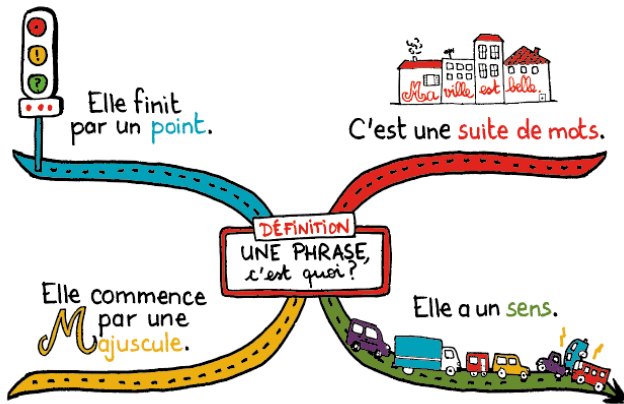
joyeux et colorés pour s'entraîner à manier
les notions de français !



GRAMMAIRE

1. La phrase

Bien comprendre



Exercice 1

	M	point	sens		M	point	sens
Chaque matin je pars travailler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chat cargo rapide mange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jamais vaisselle nounours part.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	quelles belles plantes !	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la maison est bien rangée.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je suis certaine de mon choix	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
charmant sorcière ne va lumière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Renard toiture range la vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les bananes sont mûres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	la chaise appartient à papa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2

Les phrases lisibles sont :

- Je suis sûr que les éléphants sont gris.
- Nous partons au Canada pendant les grandes vacances.
- Mes parents travaillent dans un hôpital.
- La cuisine est une véritable passion.

Exercice 3

Les phrases remises dans l'ordre sont :

- Tous les jeudis, je vais à la piscine.
- Les jumeaux adorent jouer au foot.
- Hier, les enfants apprenaient à écrire leur prénom.

Exercice 4

Les phrases que Tom doit parcourir pour rejoindre sa grand-mère sont :

Elle adore le vélo. Quelle heure est-il ? C'est un vrai mystère... Coucou, je suis là !

Exercice 5

Le texte contient **4 phrases** et **8 lignes**.

Les corrections sont précisées en rouge ci-dessous :

- J'adore jouer au foot avec mes amis.
- Après l'école, je fais mes devoirs.
- Ce que j'aime le plus, c'est le dessin.

2. La ponctuation

Bien comprendre

- La ponctuation à colorier en rouge est : . / ! / ... / ?
- La ponctuation à colorier en bleu est : , / : / ;
- La ponctuation à colorier en vert est : « » / -

Exercice 1

Les bonnes associations sont :

- Point d'exclamation / !
- Guillemets / « »
- Virgule / ,
- Double point / :
- Points de suspension / ...
- Point / .
- Point-virgule / ;
- Tiret / -
- Point d'interrogation / ?

Exercice 2

La bonne ponctuation est :

- Je vais à la piscine.
- J'ai vu des oies, des cochons, des poules...
- Quelle magnifique peinture !
- Pourquoi pleures-tu ?

Exercice 3



Exercice 4

Voici les textes avec la bonne ponctuation :

« - Que veux-tu que je prenne à la boulangerie ?
- Un croissant. »

Voici les photos de mes vacances en Afrique.
C'était extraordinaire ! Iras-tu un jour ?

Max, Lili et José partent à la campagne. Ils feront des balades, des jeux, des activités d'extérieur...
Quel beau programme !

3. Les formes de phrases

Exercice 1

Les phrases affirmatives sont :

J'adore les bonbons. Nous refusons les portables. Je déteste les brocolis. Arrête de jouer ! Combien de temps faut-il ? Va te brosser les dents !

Les phrases négatives sont :

Tu n'es jamais content. Il n'y a rien à voir. Je n'ai plus qu'une pomme. Il n'y a plus de fraises.

Exercice 2

The diagram shows two columns of sentences. On the left, under a sign that says 'AFFIRMATIVE', are five sentences: 'Je vais à l'école.', 'J'aimerais toujours l'école !', 'L'école est fermée.', 'Les enfants ont école.', and 'Il y a quelqu'un à l'école.'. On the right, under a sign that says 'NÉGATIVE', are five sentences: 'L'école n'est pas fermée.', 'Il n'y a personne à l'école.', 'Je n'aimerais jamais l'école !', 'Les enfants n'ont pas école.', and 'Je ne vais pas à l'école.'. Lines connect the affirmative sentences to their corresponding negative counterparts: 'Je vais à l'école.' to 'Je ne vais pas à l'école.', 'J'aimerais toujours l'école !' to 'Je n'aimerais jamais l'école !', 'L'école est fermée.' to 'L'école n'est pas fermée.', 'Les enfants ont école.' to 'Les enfants n'ont pas école.', and 'Il y a quelqu'un à l'école.' to 'Il n'y a personne à l'école.'.

Exercice 3

Le message à la forme affirmative est :

Bonjour madame, Je suis content ! J'ai reçu mon colis. Vous l'avez livré.

Exercice 4

1. Je n'aime **pas** les légumes !
2. Il n'y a **personne** sur la plage.
3. Ne fais **aucun** bruit.
4. Ne mange **plus** de bonbons !
5. Il n'y a **rien** à voir ici.

L'animal mystère est : poule.

Exercice 5

Les phrases affirmatives sont :

- Je comprends tout !
- Tout le monde veut jouer.
- Je joue toujours aux cartes.
- J'ai plein d'amis.

4. Le nom

Exercice 1

- Les **noms communs** sont : lampe, joie, maîtresse, table, coiffeur, vitesse, amour, gentillesse, jardin, tortue.
- Les **noms propres** sont : New York, Charlemagne, Belgique, Tour Eiffel, Karima.

Exercice 2

- Dans le tableau, il faut colorier en vert les noms propres : Manon, Astérix, Afrique, Louis XIV, Véronique, Colisée.
- Tous les autres sont à colorier en bleu, ce sont des noms communs.

Exercice 3

- Les **objets** : lampe, carte, pierre, maison.
- Les **personnes** : coiffeuse, papa, tonton, enfant.
- Les **animaux** : lion, poussin, mouche, chien.
- Les **sentiments** : amour, colère, joie.

Exercice 4

- L'intrus est « **France** » : c'est un nom propre parmi des noms communs.
- L'intrus est « **manger** » : c'est un verbe parmi des noms.
- L'intrus est « **pays** » : c'est un nom commun parmi des noms propres.
- L'intrus est « **les** » : c'est un déterminant parmi des noms.

Exercice 5

Les seize noms à entourer sont : Clara – chocolat – lion – savane – chaises – table – maman – papa – Londres – Madrid – capitale – Espagne – reine – Élisabeth – Angleterre – ans.

5. Le déterminant

Exercice 1

Il faut écrire un déterminant au choix, mais le plus important est de respecter le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

- Soleil (masculin singulier) : le, ce...
- Nuages (masculin pluriel) : les, des, ces...
- Valises (féminin pluriel) : les, des, mes, vos...
- Doudou (masculin singulier) : un, le, mon, ton, son, ce...
- Souris (féminin singulier ou féminin pluriel) : la, les, des, tes, ses, ces...

Exercice 2

Les déterminants au pluriel sont : des – nos – mes – ses – les – ces – vos – tes.

Exercice 3

Les mots à relier sont :

- l'avion – le courrier – la maison – les chatons ;
- ce chien – cette chemise – ces oiseaux – cet arbre.

Exercice 4

- Gaby parle à Cindy et dit : tes tongs, nos quilles, tes billes ;
- Cindy parle à Gaby et dit : ton ballon, mon jeu vidéo, mes billes, tes livres.

Exercice 5

Les phrases à compléter sont :

- J'adore cette chanson !
- Mes chaussettes jaunes sont à laver.
- Maman a réparé la voiture.
- Regarde, il y a des mouettes.
- J'ai un ballon et une raquette de tennis.

Exercice 6

Les quinze déterminants à trouver sont : le, la, les, ce, cet, nos, cette, leur, mes, un, vos, une, ton, mon, tes.

6. L'adjectif

Exercice 1

Les adjectifs à colorier sont :

- pour le lion : poilu, rapide et fort ;
- pour le chien : blanc, petit et gentil ;
- pour la girafe : grande, jolie, tachetée, maladroite.

Exercice 2

	DÉTERMINANT	NOM	ADJECTIF
la belle jupe	la	jupe	belle
ces chiots mignons	ces	chiots	mignons
mon grand sac	mon	sac	grand
cette horrible tâche	cette	tâche	horrible
la vache normande	la	vache	normande
l'amour fougueux	l'	amour	fougueux

Exercice 3

- Les adjectifs qualifiant les mouettes sont : sauvages, voleuses, blanches.
- Les adjectifs qualifiant l'ours sont : méchant, brun, féroce.
- Les adjectifs qualifiant l'araignée sont : effrayante, poilue, grise.

Exercice 4

Les adjectifs figurant dans la lettre sont : extraordinaire, charmant, bleues, petites, noires, rondes, mystérieux, drôles.

Exercice 5

Pour chaque dessin, il faut choisir des adjectifs au féminin et au singulier.

- La voiture : rouge, neuve, rapide...
- Maman : belle, intelligente, courageuse...

7. Le groupe nominal

Exercice 1

Les noms noyaux sont : bêtes, mouettes, chaise, chaussettes, short, marins, île, coque, capitaine, sable, vagues, pieds.

Exercice 2

Les groupes nominaux corrects sont : mes chaussettes trouées, le fauteuil rouge, cette forêt sauvage, les chats errants.

Exercice 3

Les adjectifs à colorier sont : rayée, rouges, mûres, passionnants.

Exercice 4

Les groupes nominaux au féminin sont : une grande chanteuse, une amie joyeuse, la lionne puissante.

Exercice 5

Quelques exemples de groupes nominaux : la balançoire jaune ; les rapides papillons ; une cabane solide ; un soleil radieux ; des jolies marguerites...

8. Le pronom personnel

Exercice 1

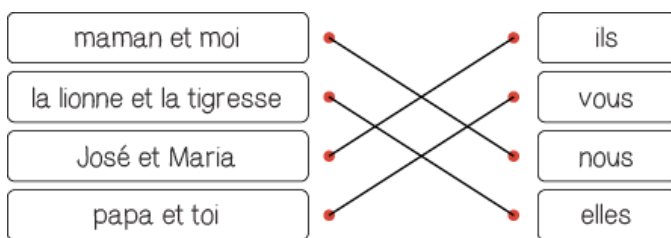
- Les pronoms personnels singuliers à colorier en bleu sont : il, tu, on, elle, je.
- Les pronoms personnels pluriels à colorier en rouge sont : vous, elles, ils, nous.
- Les intrus sont : lapin, chaque, pour, dans, tout.

Exercice 2

Les pronoms personnels à entourer sont :

Ils volent. **Il** nage. **Il** mange. **Il** joue. **Elle** court. **Elles** chantent. **Ils** travaillent. **Elle** roule.

Exercice 3



Exercice 4

- Le nom « tomates » peut être remplacé par le pronom « elles ».
- Le nom « poireaux » peut être remplacé par le pronom « ils ».
- Le nom « chou-fleur » peut être remplacé par le pronom « il ».
- Le nom « fraises » peut être remplacé par le pronom « elles ».
- Le nom « salade » peut être remplacé par le pronom « elle ».
- Le nom « radis » peut être remplacé par le pronom « ils ».
- Le nom « jardinier » peut être remplacé par le pronom « il ».

Exercice 5

Les groupes nominaux à colorier sont :

- pour le pronom « Elle » : la souris ;
- pour le pronom « Ils » : les lions ;
- pour le pronom « Nous » : tata et moi ;

- pour le pronom « Vous » : Momo et toi ;
- pour le pronom « Elles » : les pièces.

9. Le verbe

Exercice 1

Les verbes à l'infinitif sont : pleurer, écouter, dormir, cuisiner, bronzer, courir, aimer, et lire.

Exercice 2

Les intrus qui ne sont pas des verbes à l'infinitif sont : pomme, lion, amour.

Exercice 3

Les verbes à entourer sont :

- Eliette **nage** dans la mer.
- Les élèves **apprennent** leur leçon.
- Noa **regarde** la télévision.
- Nous **allons** au cinéma.
- Chimène et moi **préparons** le dîner.
- Elles **chantent** faux.

Exercice 4

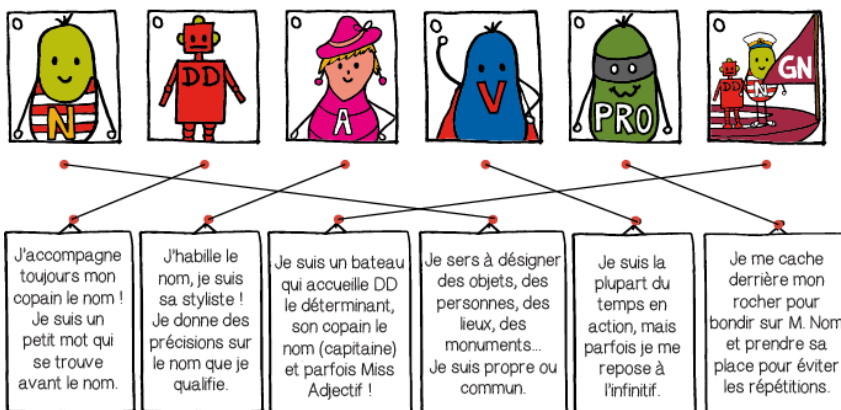
- Les verbes à l'infinitif sont : poser, jouer, étaler, sauter.
- Les verbes conjugués sont : plonge, achète, gardons, coupez.

Exercice 5

Les verbes à l'infinitif sont : dîner, cuisiner, rouler, respirer, rigoler et danser.

10. L'analyse grammaticale

Exercice 1



J'accompagne toujours mon copain le nom ! Je suis un petit mot qui se trouve avant le nom.

J'habille le nom, je suis sa styliste ! Je donne des précisions sur le nom que je qualifie.

Je suis un bateau qui accueille DD le déterminant, son copain le nom (capitaine) et parfois Miss Adjectif !

Je sers à désigner des objets, des personnes, des lieux, des monuments... Je suis propre ou commun.

Je suis la plupart du temps en action, mais parfois je me repose à l'infinitif.

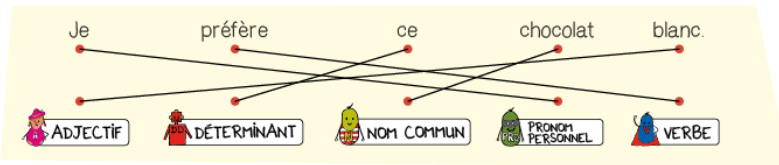
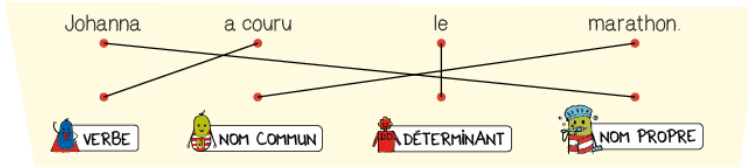
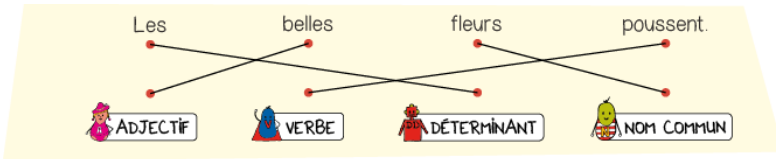
Je me cache derrière mon rocher pour bondir sur M. Nom et prendre sa place pour éviter les répétitions.

Exercice 2

- « Les » est un déterminant.
- « Belles » est un adjectif.
- « Simon » est un nom propre.
- « Parasol » est un nom commun.
- « Bronzer » est un verbe.
- « Elles » est un pronom personnel.

- « Cette » est un déterminant.
- « Les mouettes » est un groupe nominal.

Exercice 3



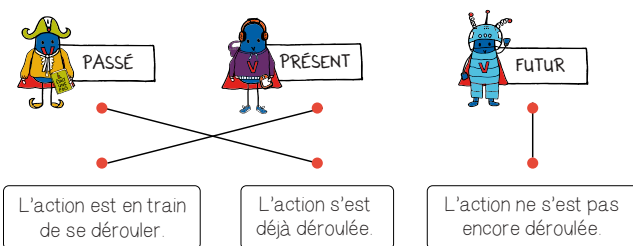
Exercice 4

Les natures des mots de la phrase sont : pronom personnel, verbe, déterminant, nom, adjectif, déterminant et nom.

CONJUGAISON

11. L'axe du temps

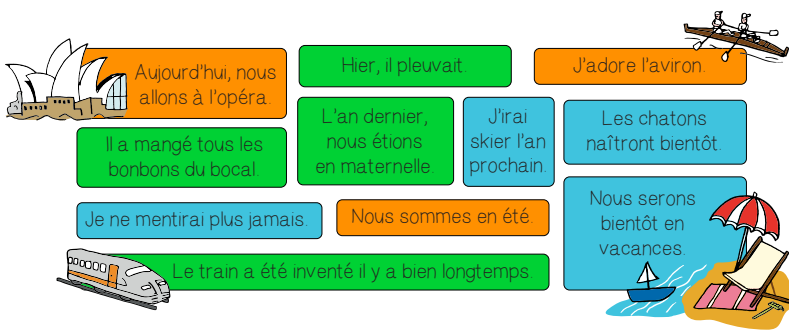
Exercice 1



Exercice 2

- Les indicateurs de temps au passé sont : hier, l'année dernière, il y a une heure et autrefois.
- Les indicateurs de temps au présent sont : en ce moment, maintenant, aujourd'hui et actuellement.
- Les indicateurs de temps au futur sont : ce soir, après-demain, dans deux jours, bientôt et plus tard.

Exercice 3



Exercice 4

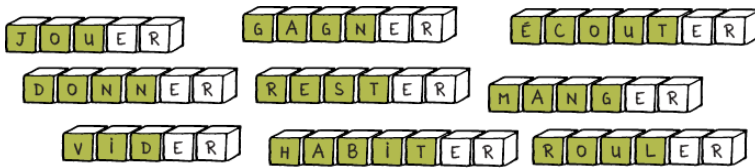
En ce moment, je fais mon exercice.
 Mercredi dernier, Hugo est venu chez moi.
 En mai prochain, nous partirons au Canada.
 Avant l'accident, la voiture roulait vite.

Exercice 5

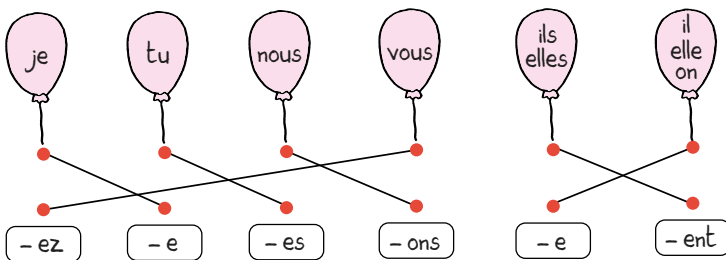
Dès tout petit, je jouais au tennis.
 Pour l'instant, je joue au football.
 Dans 10 minutes, je jouerai au basket.

12. Le présent

Exercice 1



Exercice 2



Exercice 3

Nous dansons.
 Ils/elles bricolent.
 Vous jardinez.
 Tu manges.

Exercice 4

Nous part**ons**.
 Elle oublie**e**.
 Tu donne**s**.
 Ils saut**ent**.

Exercice 5

Zazou et toi – vous – parlez.
Charlotte – elle – chante.
Nina et moi – nous – cuisinons.
Leila et sa sœur – elles – marchent.
Les lions – ils – dévorent.

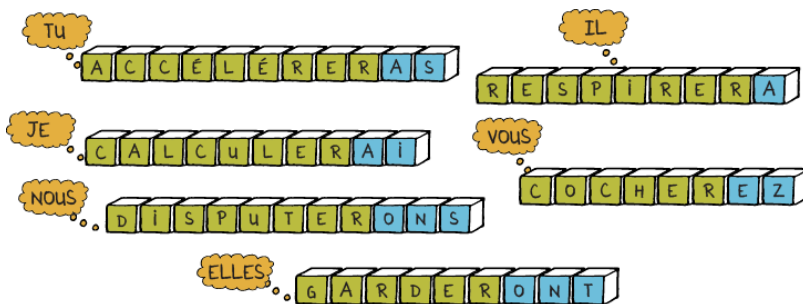
Exercice 6

1. Écoute.
2. Parle.
3. Chantent.
4. Donnez.
5. Oublies.
6. Goûtons.

Le mot mystère est : tennis.

13. Le futur

Exercice 1



Exercice 2

J'écouterai	Je trouverai	Je garderai
Tu écouteras	Tu trouveras	Tu garderas
Il, elle, on écouterà	Il, elle, on trouvera	Il, elle, on gardera
Nous écouterons	Nous trouverons	Nous garderons
Vous écouterez	Vous trouverez	Vous garderez
Ils, elles écouteront	Ils, elles trouveront	Ils, elles garderont

Exercice 3

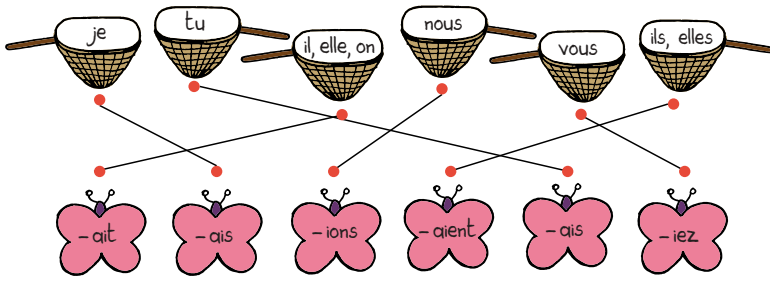
Tu arriveras ; nous mangerons ; nous nous promènerons, ton oncle et toi voyagerez ; elle stationnera ; je restera.

Exercice 4

Tu partiras ; vous donnerez ; les enfants tenteront ; toi et moi voyagerons ; il arrivera ; je mangerai ; maman et toi apporterez.

14. L'imparfait

Exercice 1



Exercice 2



Quand j'**étais** jeune, nous **habitons** une maison près d'un lac. Votre grand-mère et moi **aimions** vivre là-bas. Elle **adorait** pêcher et elle **regardait** pendant des heures les animaux qui **logeaient** dans notre jardin !

Exercice 3

Je/tu gagnais ; nous colorions ; ils/elles sautaient ; il/elle/on s'habillait ; vous laviez ; je/tu jouais.

Exercice 4

Lili et moi – nous – aimions peindre.

Le prince et la princesse - ils - adoraient les balades.

La gare – elle – restait fermée.

Ton frère et toi – vous – dormiez sous la tente.

Exercice 5

Elle louait ; nous passions ; Tom et toi aimiez ; je criais ; tu habitais ; ils achetaient.

Le mot mystère est : tomate.

15. Le passé composé

Exercice 1

- Les conjugaisons de l'auxiliaire avoir sont : ai, avez, as, avons, ont, a.
- Les conjugaisons de l'auxiliaire sont : suis, sont, est, sommes, êtes, es.

Exercice 2

- Être = je suis – tu es – il, elle, on est – nous sommes – vous êtes – ils, elles sont.
- Avoir = j'ai – tu as – il, elle, on a – nous avons – vous avez – ils, elles ont.

Exercice 3

J'ai mangé ; tu es tombé ; elle a caressé ; nous avons marché ; vous êtes rentrés ; elles sont restées.

Exercice 4

Tu as donné ; elle est restée ; nous avons joué ; elles sont entrées.

Exercice 5

Perdu, mangé, partagés, tombés, restée, poussé.

16. L'as de la conjugaison

Exercice 1

- Passé : Nous habitons ensemble. Elle est arrivée en retard.
- Présent : Je cuisine tous les jours. Je monte à l'étage.
- Futur : Nous commencerons bientôt. Je marcherai lundi.

Exercice 2

- Terminaisons au présent des verbes en ER : e, es, e, ons, ez, ent.
- Terminaisons à l'imparfait des verbes en ER : ais, ais, aït, ions, iez, aient.
- Terminaisons au futur des verbes en ER : ai, as, a, ons, ez, ont.

Exercice 3

Mangions, arriveront, avez acheté, aime.

Exercice 4

En ce moment, Marc fait des courses.
Joséphine est tombée de vélo.

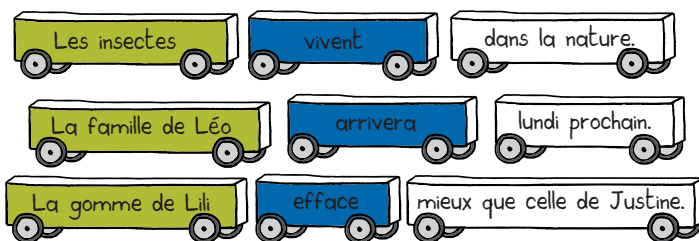
ORTHOGRAPHE

17. Le sujet

Exercice 1

Christophe, le Père Noël, papa et maman, les fruits.

Exercice 2



Exercice 3

Le train est parti à l'heure.
Les voyageurs attendent sur le quai.
Nous achetons des bonbons.

Exercice 4

Les enfants, Tom et moi, tout le monde.

Exercice 5

- Le sujet est « Les jeunes enfants ». Sa nature est « groupe nominal ».
- Le sujet est « Salomé ». Sa nature est « nom propre ».
- Le sujet est « Ils ». Sa nature est « pronom personnel ».

18. L'accord du verbe avec le sujet

Exercice 1

Sujet	Verbe
Nous	faisons
Maman et toi	achèterez
Le panda et son bébé	dorment
La voiture	roule

Exercice 2

Aime, quitterons, broutaient, jardinez.

Exercice 3

Les lionnes se cachent dans les hautes herbes.

La lionne porte son bébé.

Les jeunes lions deviendront très forts.

Le lionceau était tout petit à la naissance.

Exercice 4

Le chat et le chien – ils – adorent les croquettes.

Le fermier – il – élève des cochons.

Mon père et moi – nous – regardons des films d'action.

Maman – elle – joue avec moi aux jeux.

Ta sœur et toi – vous – voyagez par le bateau.

Ces cookies – ils – semblent délicieux.

Exercice 5

Travaillais, commenceront, achèteras, sont, habitait, monte.

19. Le genre et le nombre

Exercice 1



Exercice 2

Les tonneaux au pluriel sont : pains, chapeaux, chats, cercles, gâteaux, choux, crayons, bords.

Exercice 3

												
		Féminin	Masculin	Singulier	Pluriel			Féminin	Masculin	Singulier	Pluriel	
un bon boulanger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			le coq chanteur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
certaines personnes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			mes pantalons	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
cette fourmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			ces petites chiennes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
mes petits copains	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			les hautes montagnes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
nos vacances d'été	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			Leurs meilleurs amis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Exercice 4

- Les noms féminins singuliers sont : confiture, salade.
- Les noms féminins pluriels sont : courgettes, bananes, crevettes, framboises.
- Les noms masculins singuliers sont : beurre, ananas, poivron.
- Les noms masculins pluriels sont : œufs, yaourts, champignons.

Exercice 5

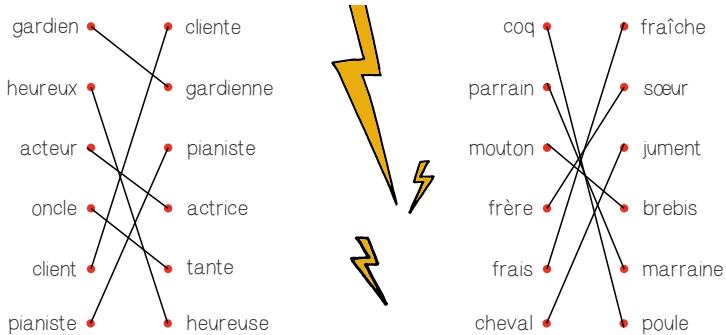
Par exemple : les grandes armoires, la baignoire remplie, les jolis cadres, le canapé vert.

20. Le féminin des noms et des adjectifs

Exercice 1

Je suis grande.
 Je suis écolière.
 Je serai chanteuse.
 Je suis ta sœur.
 Je suis charmante.
 Je suis courageuse.

Exercice 2



Exercice 3

Les noms et adjectifs au féminin sont : amie, polie, sœur, joyeuse, lapine, copine, longue, énervée, molle, petites, créatrice.

Exercice 4

Boulangère, oncle, femme, amie, acteur, peureuse, ennuyeuse, cher.

Exercice 5

Mon cousin adoré ; ce doux renard ; un gros chien ; une chanteuse malheureuse ; une sorcière géniale ; une musicienne molle.

21. Le pluriel des noms et des adjectifs

Exercice 1

Les noms et adjectifs au pluriel sont : portefeuilles, grises, chevaux, clous, livres, originales, chaises, hiboux

Exercice 2

Noix, nez, prix, souris, croix, pays, époux, gaz.

Exercice 3

Chou, hibou, genou, pou, caillou, bijou, joujou.

Exercice 4

Des tapis, des gâteaux, des croix, des stylos, des chevaux, des pantalons.

Exercice 5





Les noyaux, les timbres, les champignons, les choux.

Exercice 6

Des chevaux paresseux ; des hiboux anormaux ; des gros nez ; des vis rouillées.

22. Les accords dans le groupe nominal

Exercice 1

	 Féminin	 Masculin	 Singulier	 Pluriel
Une belle matinée ensoleillée	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un froid glacial	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des énormes valises	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La petite pluie fine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les épais brouillards blancs	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mes deux petits chiots	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Exercice 2

- Île masculin singulier : un petit matelot.
- Île masculin pluriel : quelques navires énormes, des récits imaginaires.
- Île féminin singulier : la petite sirène, l'histoire fantastique.
- Île féminin pluriel : les tempêtes, les étoiles de mer, deux grandes îles.

Exercice 3

Une histoire intéressante ; des contes intéressants ; des anecdotes intéressantes.
 Des valises neuves ; des sacs à dos neufs ; une sacoche neuve.
 Une fille polie ; des copines polies ; des copains polis.
 Un petit chien ; des petites chiennes ; des petits chiots.

Exercice 4

La souris grise et gourmande ; mon oncle préféré ; mes collants blancs ; ces roues coûteuses.

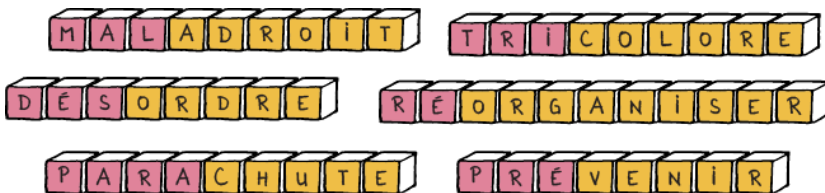
23. Les homophones à/a, on/ont, et/est et son/sont

<p>PEU-ÊTRE REMPLACER PAR AVAIT? À ou A?</p> <p>Tom à a de la chance. Il à a des boutons. Elle va à a la piscine. Lyla à a peur des bêtes. La machine à a laver. J'ai mal à a la gorge. Elle à a un vélo. Léo part à a pied. Selma ira à a l'école. Quelqu'un à a klaxonné. Nous sommes à a la porte. Va à a l'épicerie.</p>	<p>PEU-ÊTRE REMPLACER PAR AVAIENT? ON ou ONT?</p> <p>on ont est content de te voir ! Ils on ont gagné la coupe. on ont est venu nager avec toi. on ont s'amuse bien. Lili et Lilou on ont mangé. Les gâteaux on ont l'air bons. on ont va au plongeur ? on ont est bientôt arrivé ? Papi et mamie on ont pris le train. Demain on ont allumera un feu. on ont attend le bus près de l'école. Peut-on ont savoir où tu vas ?</p>	<p>PEU-ÊTRE REMPLACER PAR ÉTAIT? ET ou EST?</p> <p>Tic et est Tac sont copains. Tic et est dans l'arbre. Ma sœur et est moi t'aimons. Mon pull et est rouge. L'oiseau et est dans son nid. J'ai des jupes et est des pulls. Ma mère et est partie. Viens ici et est assieds-toi là. Le vent et est la pluie sont froids. L'entrée et est au fond du couloir. C'et est bleu et est noir. Toi et est moi, c'et est super !</p>	<p>PEU-ÊTRE REMPLACER PAR ÉTAIENT? SON ou SONT?</p> <p>son sont chien est malade. Je connais son sont grand-père. Où est passé son sont portefeuille ? Les nuages se son sont dissipés. son sont exercice est juste. J'ai vu son sont camion. Ses parents son sont contents. son sont travail est prenant. son sont ils arrivés ? Simon range son sont cartable. Mes crayons son sont sur mon bureau. Léo et son frère son sont jumeaux.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

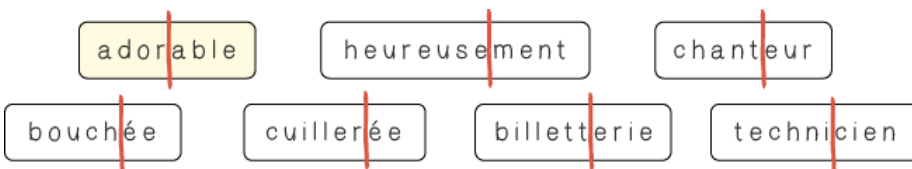
VOCABULAIRE

24. Les préfixes et les suffixes

Exercice 1



Exercice 2



Exercice 3

Les mots avec un préfixe sont : **Pré**histoire, **para**tonnerre.

Les mots avec un suffixe sont : mange**able**, chocolater**ie**, camion**nette**.

Les mots avec un préfixe et un suffixe sont : **mal**heureusement, **inde**structible, **déraison**nable.

Exercice 4

1. Impossible.
2. Illettré.
3. Désobéir.
4. Inattendu.
5. Malheureux.

Exercice 5

- Gouttelette, voiturette, fillette, fléchette.
- Musicien/musicienne, postier/postière, coiffeur/coiffeuse, fermier/fermière.

Exercice 6

- Mots de la famille de « dent » : dentier, dentiste, dentaire, dentition, édenté...
- Mots de la famille de « colle » : coller, décoller, collage, incollable...

25. Le sens des mots

Exercice 1

- Hélène a dévoré son livre : sens figuré.
- Papa a la main verte : sens figuré.
- Cette maison est neuve : sens propre.
- Il a eu un pépin avec sa voiture : sens figuré.

Exercice 2

- Il y a toujours des embouteillages sur cette route.
- Il mange salement.
- La cathédrale est au centre de la ville.

Exercice 3

Lettre, feuille, rose.

Exercice 4

Les mots à trouver sont : opération, course, pièce, coupe, glace et phare.

Exercice 5

- Poser un lapin signifie ne pas venir à un rendez-vous.
- Donner sa langue au chat signifie demander la réponse.
- Tomber dans les pommes signifie s'évanouir.
- Avoir un coup de foudre signifie tomber amoureux.
- Raconter des salades signifie mentir.

26. Les synonymes et les contraires

Exercice 1

- L'intrus de la liste « bateau » est : immeuble.
- L'intrus de la liste « stylo » est : chemise.
- L'intrus de la liste « gagner » est : posséder.
- L'intrus de la liste « fauteuil » est : s'asseoir.

Exercice 2

Laid : beau ; gagnant : perdant ; jour : nuit ; rapide : lent ; triste : joyeux ; apaisé : effrayé ; petit : grand ; gros : mince.

Exercice 3

1. Grossir.
2. Jamais.
3. Décoller.
4. Bas.
5. Acheter.
6. Guerre.

Le mot mystère est : sieste.

Exercice 4

Déshabiller, malheureux, illogique, malchance, impoli, débrancher, déboucher, invisible.

Exercice 5

L'autocar roule sur le chemin et dépasse un tracteur.
Notre nouvelle demeure est splendide. Je suis heureux des travaux.
Ma veste est nouvelle. Je l'ai achetée hier à la boutique près du bureau.

27. Le champ lexical

Exercice 1

- Famille : oncle, papa, frère, marraine.
- Métier : usine, travail, profession, plombier.
- Cuisine : restaurant, bouilloire, recette, gâteau.
- Bijoux : joyau, perle, bracelet, diamant.

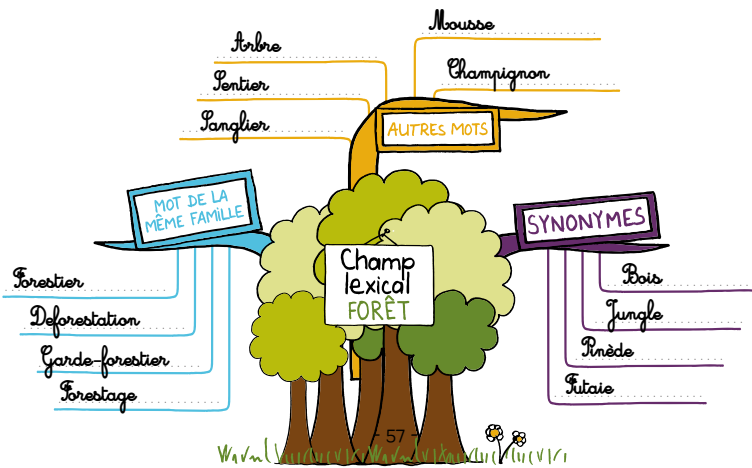
Exercice 2

Fleurs, vêtements, cheveux.

Exercice 3

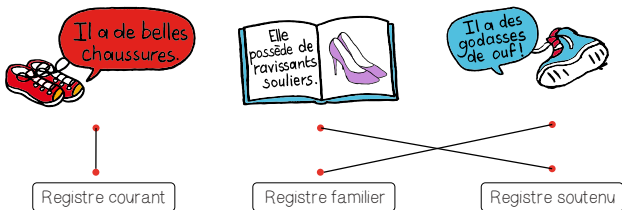
- Même famille : scolarisé, scolarité, scolaire, scolairement.
- Synonymes : académie, université, lycée, collège.
- Autres mots : écolier, professeur, cartable, examens, tableau, écolière, mathématiques, trousse, craie.

Exercice 4



28. Les registres de langue

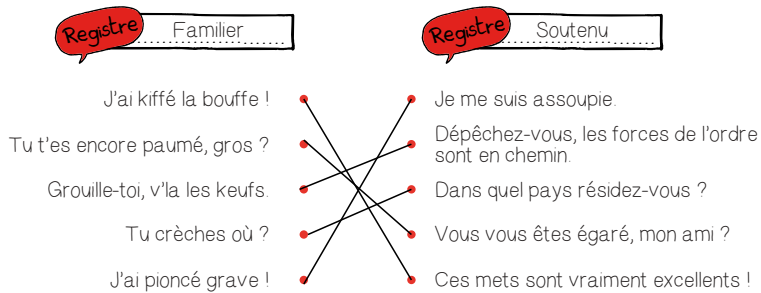
Exercice 1



Exercice 2

Les mots familiers sont : pognon, gosse, se marrer, pote, godasse, baraque, boulot, pioncer, se grouiller, s'éclater.

Exercice 3



Exercice 4

- Vélo, bécane, bicyclette.
- Laid, moche, hideux.
- Livre, bouquin, ouvrage.
- Voiture, bagnole, véhicule.

Exercice 5

- J'ai beaucoup d'argent.
- Cet enfant a peur.
- C'est la maison de ma sœur.
- Cet homme est fou.