

Stéphanie Eleaume-Lachaud
Illustrations Filf

MON KIT ENSEIGNANT



FRANÇAIS - CYCLE 2



NOTE AUX ENSEIGNANTS

Chers enseignants,

Voici votre **cahier de ressources de FRANCAIS - cycle 2.**

N'hésitez pas à nous transmettre par email contact@mescartesmentales.fr vos idées de manipulation et autres expériences pratiques faites dans vos classes.

Nous pourrons alors réaliser de nouvelles ressources, mettre à jour ce cahier et vous le renvoyer régulièrement.

Bonne utilisation !
Stéphanie & Maud



LES AUTEURS



Stéphanie



Filf

SOMMAIRE

LA PHRASE

p 4

Définition
Carte phrase
Les formes de phrases
Jeu : phrase Ville
Carte forme
La ponctuation
Carte ponctuation

ORTHOGRAPHE

p 44

L'as des dictées
Accord verbe-sujet
Les homophones
grammaticaux
Jeu : Les Homophonimus
Jeu : A l'abordage du GN
Accords dans le GN
Genre et nombre
Carte genre et nombre
Jeu : Accord du GN

NATURE DES MOTS

p 19

La nature des mots
Le nom
Le déterminant
Le pronom personnel
L'adjectif
Le groupe nominal
La famille Nature
Jeu : Qui suis-je (Nature) ?
Jeu : La plage de la Nature

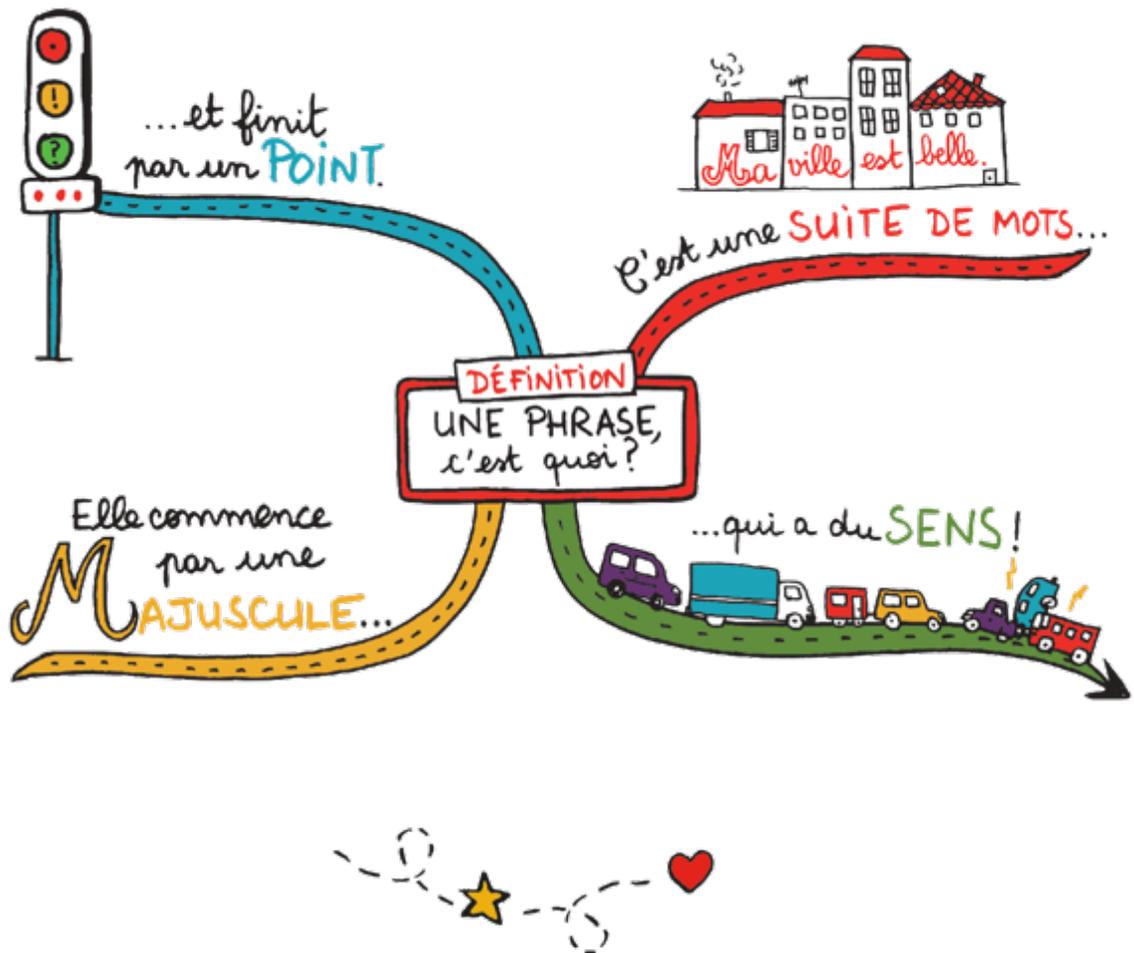
LA CONJUGAISON

p 63

L'axe du temps
Le présent
Le futur
L'imparfait
Le passé composé
Les fiches terminaison -ER
Jeu : Quel temps suis-je ?

LA PHRASE

PARTIE 1



LA PHRASE



Elle finit
par un point.



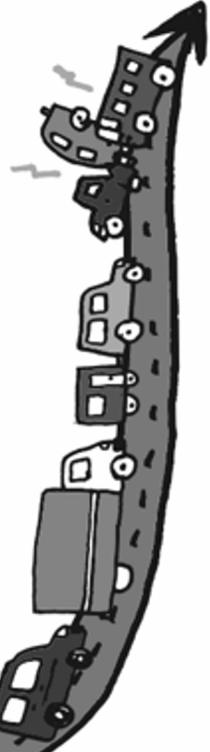
C'est une suite de mots.

DÉFINITION

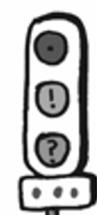
UNE PHRASE,
c'est quoi?

M Elle commence
par une majuscule.

Elle a un sens.



LA PHRASE



Elle finit
par un point.



C'est une suite de mots.

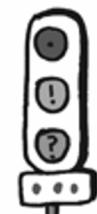
DÉFINITION
UNE PHRASE,
c'est quoi?

M Elle commence
par une majuscule.

Elle a un sens.



LA PHRASE



Elle finit
par un point.



C'est une suite de mots.

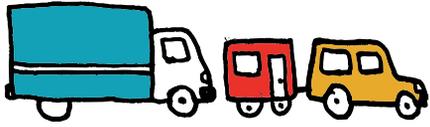
DÉFINITION
UNE PHRASE,
c'est quoi?

M Elle commence
par une majuscule.

Elle a un sens.



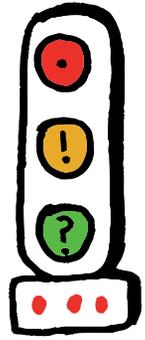
SENS



MAJUSCULE



POINT



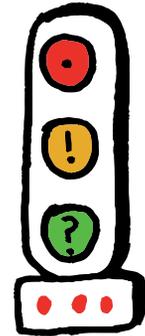
SENS



MAJUSCULE



POINT



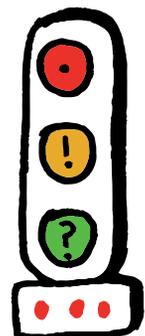
SENS



MAJUSCULE



POINT



LES FORMES DE PHRASES

FORME
NÉGATIVE

NON!

NE +
N'

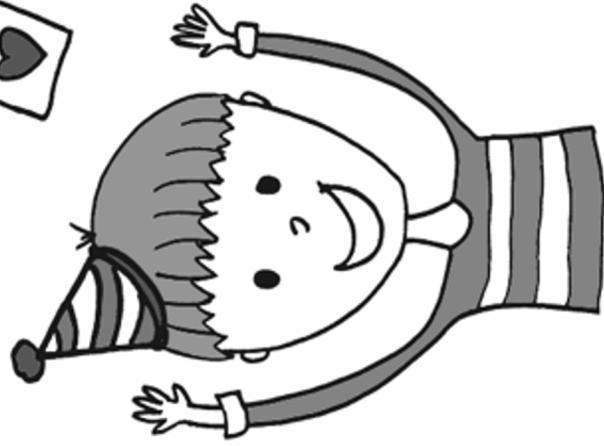
PAS
RIEN
JAMAIS
PERSONNE
AUCUN...



Je ne suis pas content.

FORME
AFFIRMATIVE

OUI!

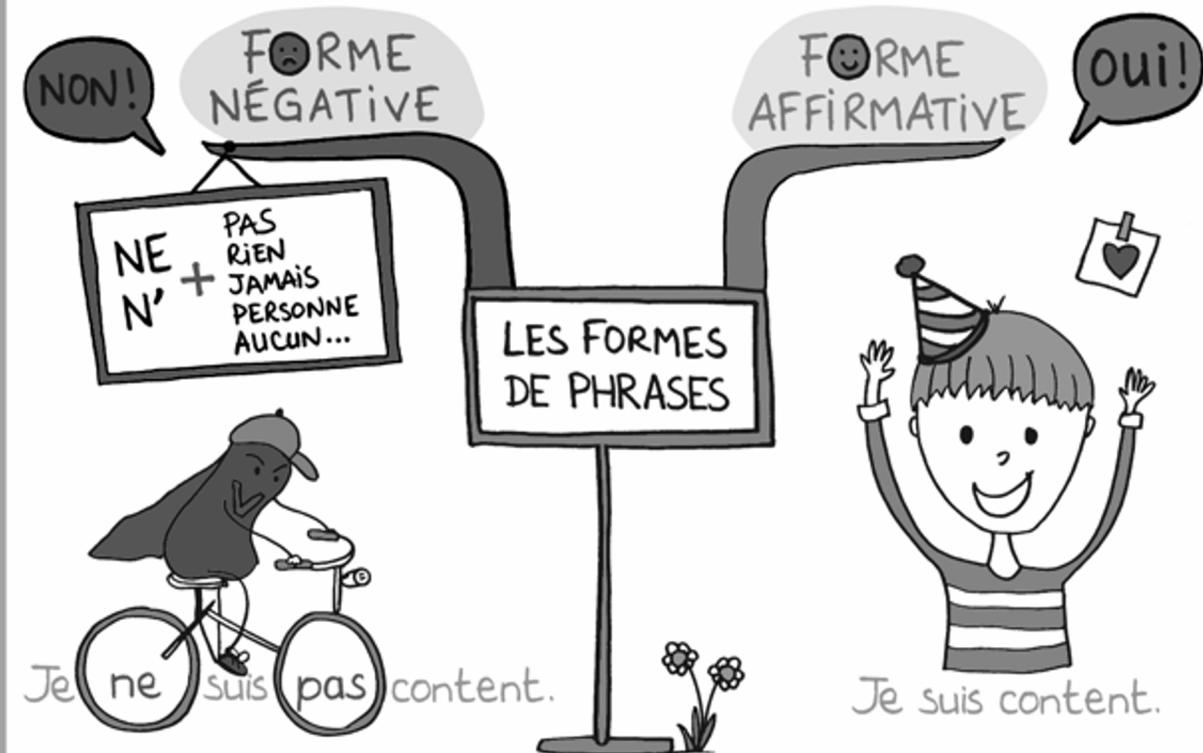


Je suis content.

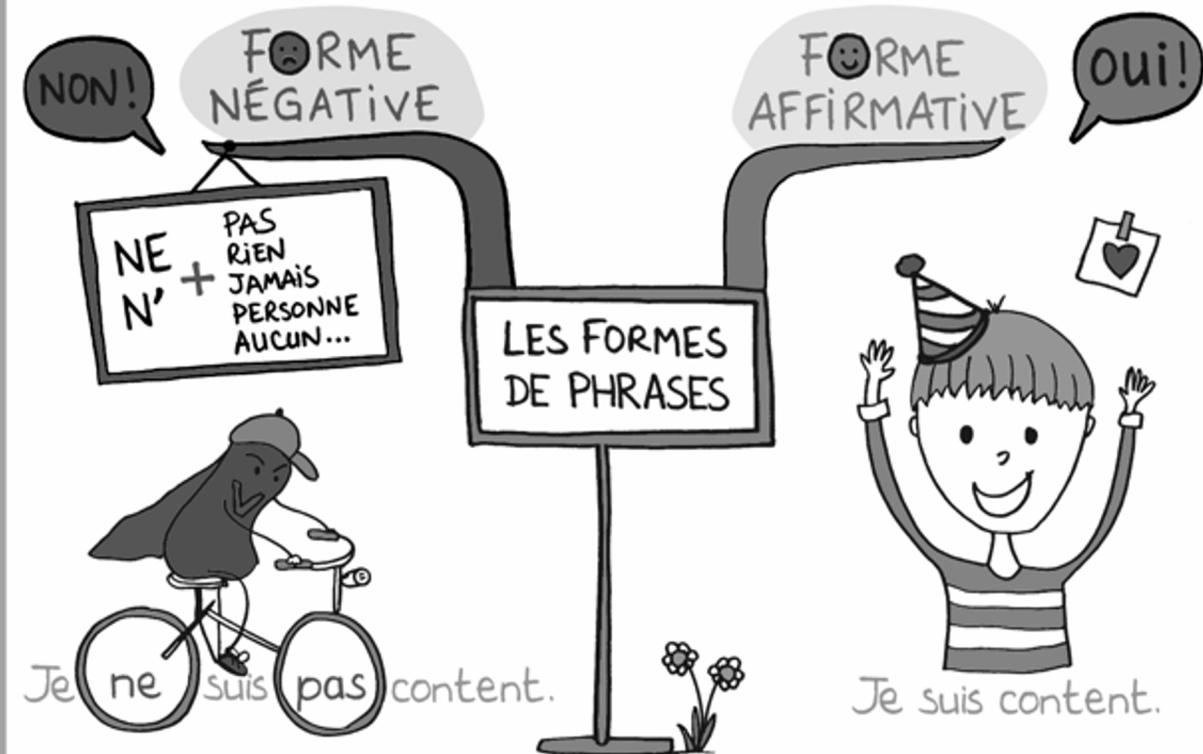
LES FORMES
DE PHRASES



LES FORMES DE PHRASES



LES FORMES DE PHRASES



Les marques de négation



Les marques de négation

NE	PAS	RIEN	AUCUN
NI	PLUS	GUÈRE	
N'	JAMAIS	POINT	

NE	PAS	RIEN	AUCUN
NI	PLUS	GUÈRE	
N'	JAMAIS	POINT	

JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ici ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ici ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ici ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

Bienvenue à PhraseVILLE

DÉCOUPE TES PHRASES !

Marc a acheté une bicyclette l'année dernière.

Regarde, Marie joue à saute-mouton avec ses amies.

Sachet en plastique avec une fermeture adhésive.

Le samedi, je vais au marché avec mamie et j'achète des pommes.

Je peux avoir un café et deux brioches?

Ce climat est vraiment rude !

En Normandie, l'herbe pousse en permanence et l'hiver est glacial.

La sonnerie de l'école ne retentit jamais à l'heure !

Les Marseillais ne connaissent pas la défaite sur leur pelouse.

Où ai-je garé la limousine que j'ai louée ?

Hier, la jolie Chloé a mangé un gâteau au chocolat au restaurant.



LA PONCTUATION

À LA FIN DE
LA PHRASE



Point simple



Point
d'exclamation



Point
d'interrogation



Points
de suspension



Tiret



Guillemets



Deux points

DANS UN
DIALOGUE



DANS LA PHRASE
Virgule



LA PONCTUATION

À LA FIN DE
LA PHRASE

● Point simple

! Point
d'exclamation

? Point
d'interrogation

... Points
de suspension



DANS UN
DIALOGUE

— Tiret

« » Guillemets

: Deux points

DANS LA PHRASE
Virgule

LA PONCTUATION

À LA FIN DE
LA PHRASE

● Point simple

! Point
d'exclamation

? Point
d'interrogation

... Points
de suspension



DANS UN
DIALOGUE

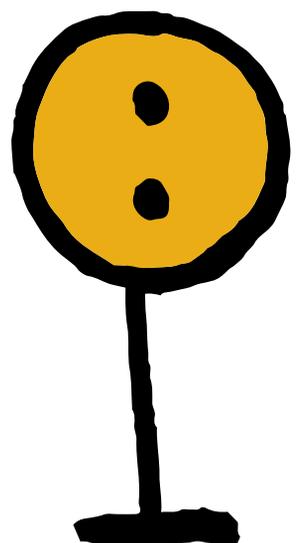
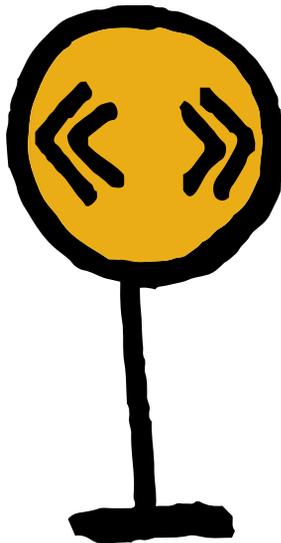
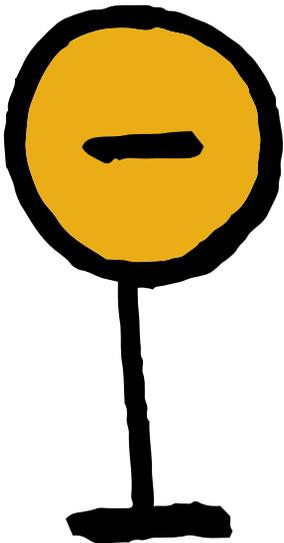
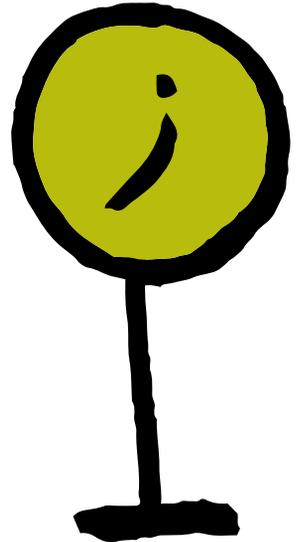
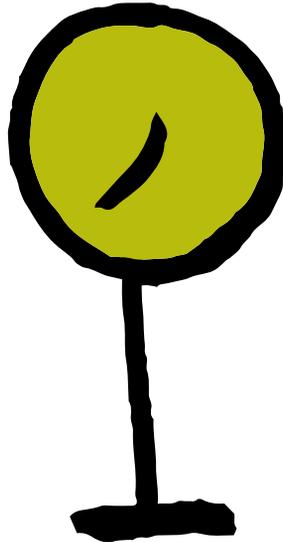
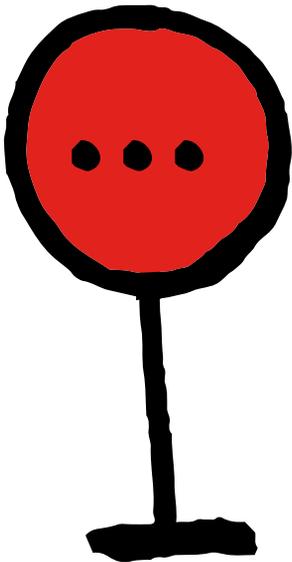
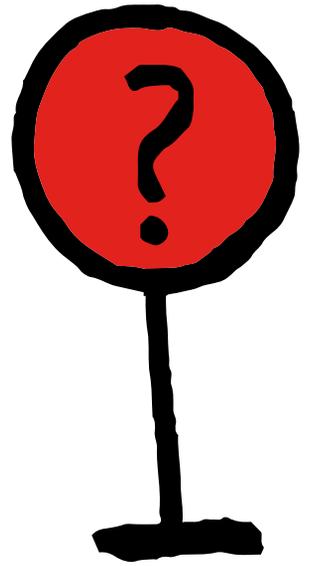
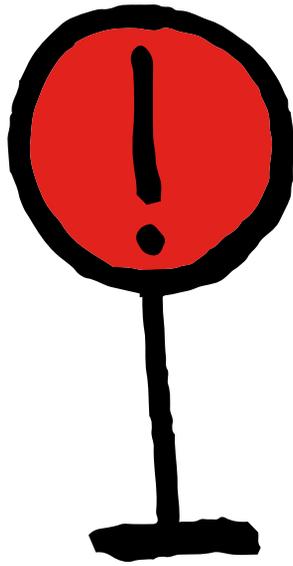
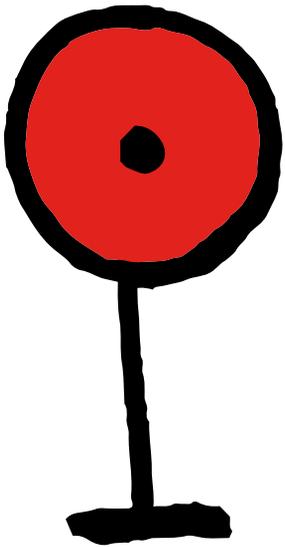
— Tiret

« » Guillemets

: Deux points

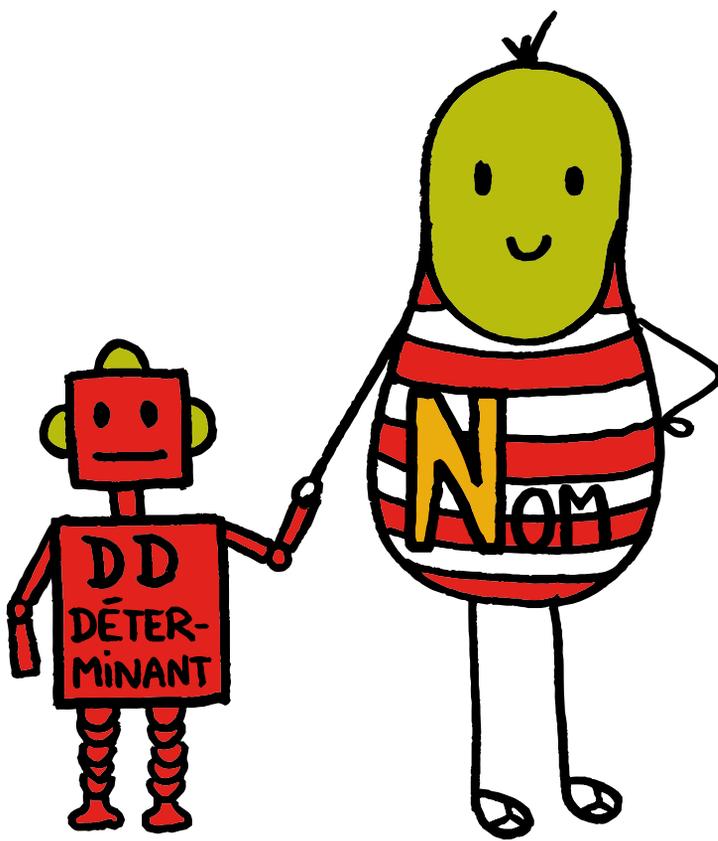
DANS LA PHRASE
Virgule





NATURE DES MOTS

PARTIE 2



LA NATURE DES MOTS

PRONOM



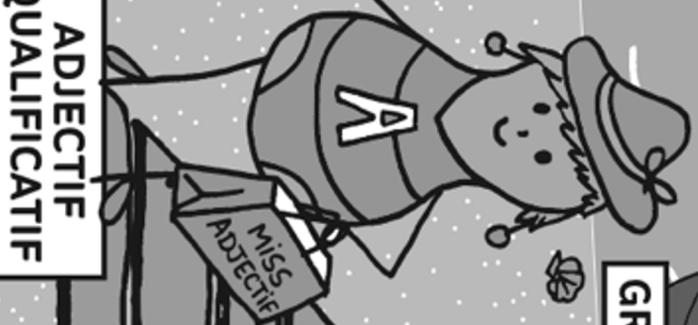
DÉTERMINANT



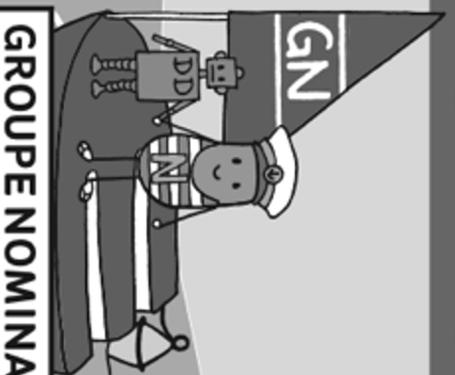
NOM



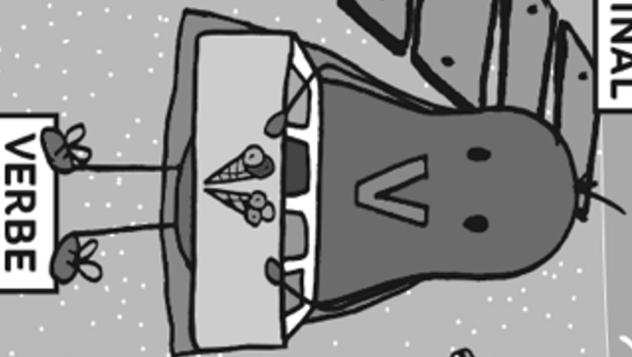
ADJECTIF
QUALIFICATIF



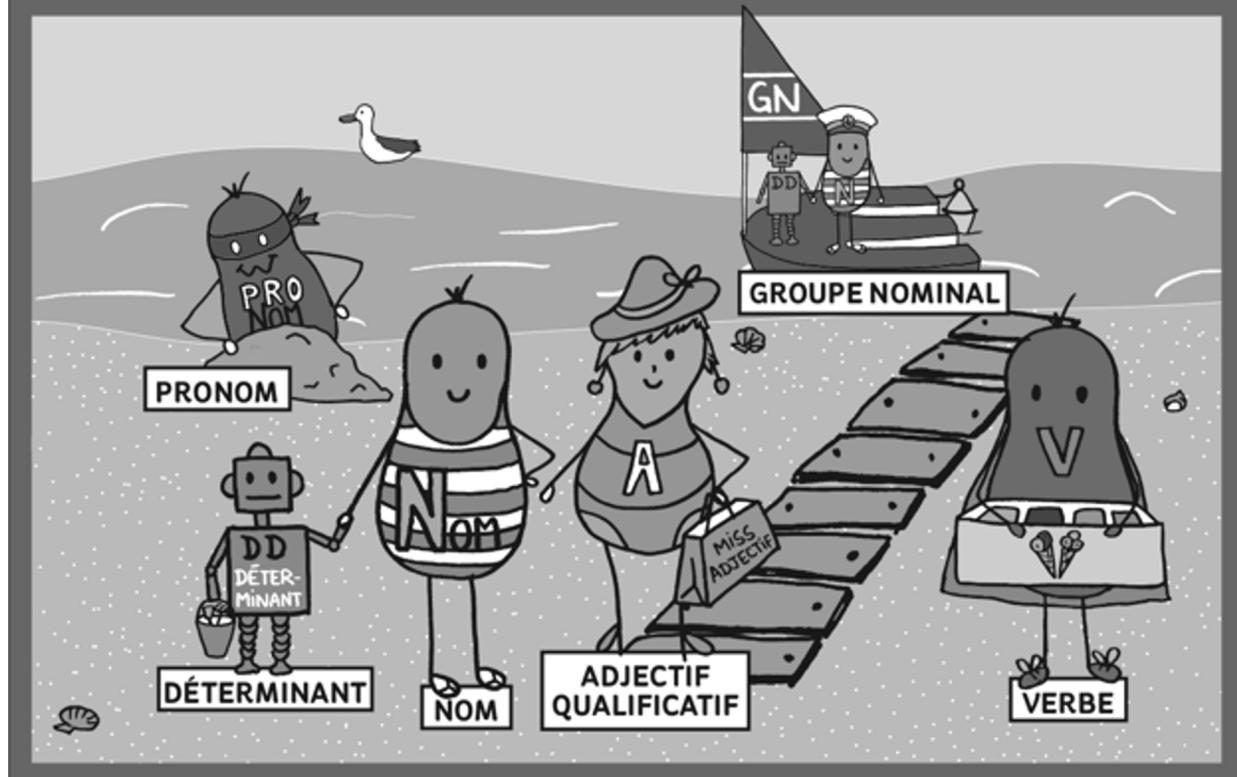
GROUPE NOMINAL



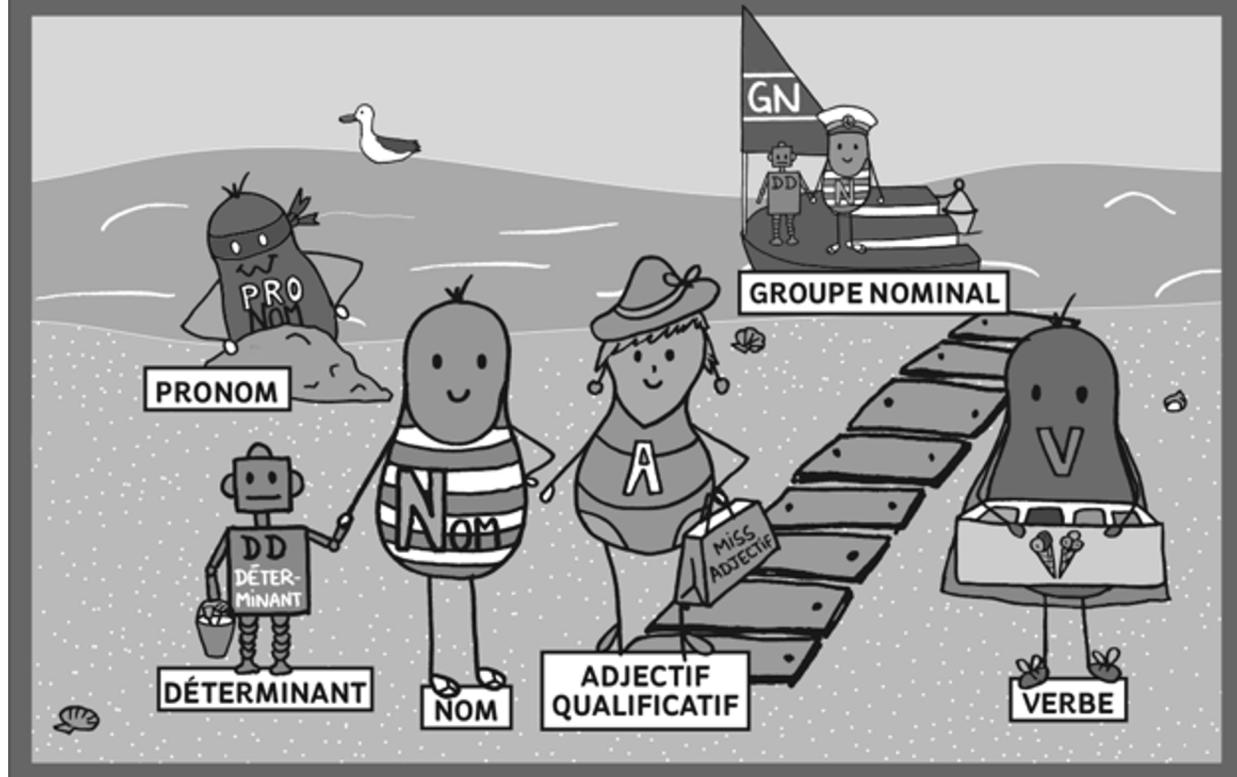
VERBE



LA NATURE DES MOTS



LA NATURE DES MOTS



LE NOM

NOM PROPRE

Commence
par une
Majuscule

Désigne en particulier

 un lieu

 une personne

 un monument

NOM COMMUN

Désigne en général

les objets 

les personnes 

les animaux 



LE NOM

NOM PROPRE

Commence
par une
Majuscule

Désigne en particulier

 un lieu

 une personne

 un monument

NOM COMMUN

Désigne en général

les objets 

les personnes 

les animaux 



LE DÉTERMINANT



les plus
courants

un une des
le la les l'



ce cette
cet ces



mon ton son
notre votre leur
ma ta sa mes tes
ses nos vos leurs

LE DÉTERMINANT



les plus
courants

un une des
le la les l'



ce cette
cet ces



mon ton son
notre votre leur
ma ta sa mes tes
ses nos vos leurs

LES PRONOMS PERSONNELS

Il remplace
le nom et le GN



Évite les
répétitions

Les pronoms
singuliers

Je Tu Il Elle On

Les pronoms
pluriels

Nous Vous Ils Elles

LES PRONOMS PERSONNELS

Il remplace
le nom et le GN



Évite les
répétitions

Les pronoms
singuliers

Je Tu Il Elle On

Les pronoms
pluriels

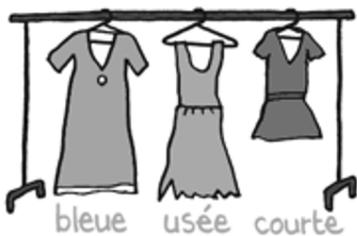
Nous Vous Ils Elles

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif donne une précision sur le nom

L'adjectif s'accorde avec le nom

Comment est la robe ?



Les jolis shorts

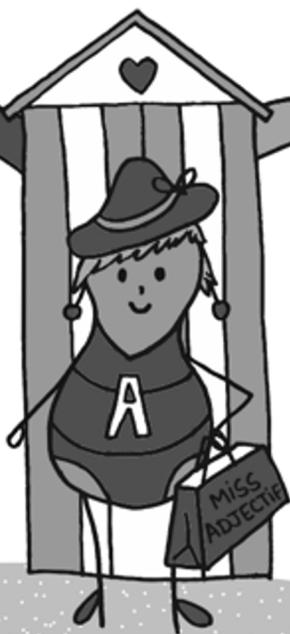
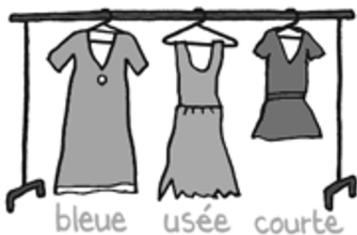
Ils ont le même genre et le même nombre.

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif donne une précision sur le nom

L'adjectif s'accorde avec le nom

Comment est la robe ?



Les jolis shorts

Ils ont le même genre et le même nombre.

LE GROUPE NOMINAL



Déterminant
+ Nom
+ Adjectif (un ou plusieurs)

GROUPE NOMINAL



LE GROUPE NOMINAL

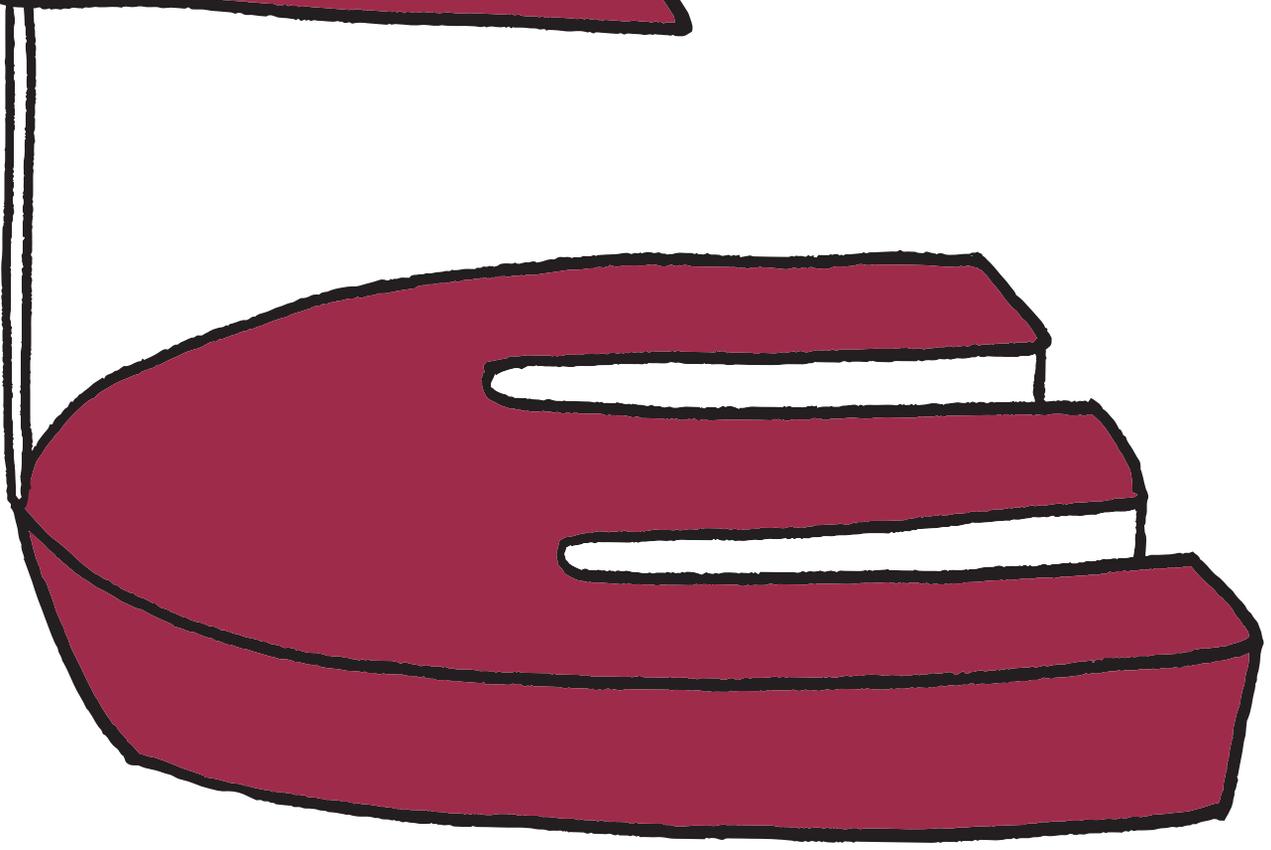


Déterminant
+ Nom
+ Adjectif (un ou plusieurs)

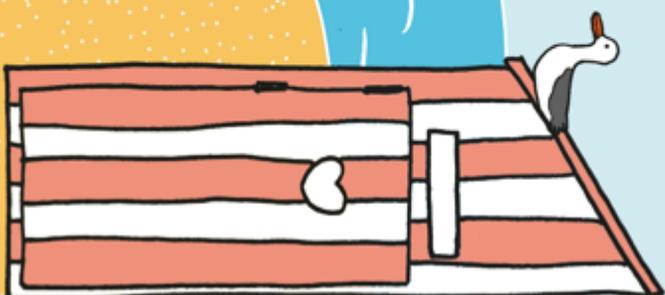
GROUPE NOMINAL



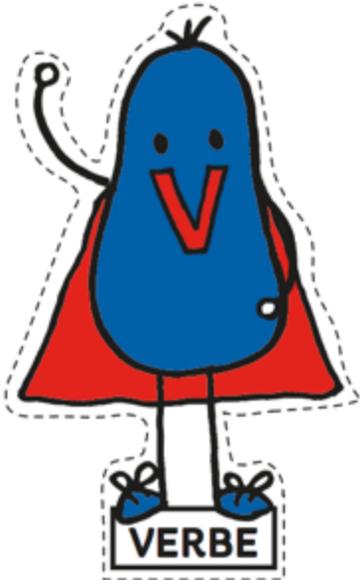
LE GROUPE NOMINAL



LA NATURE DES MOTS



Découpez le famille Nature et créez une histoire à la plage.





Qui suis-je ?

Je sers à désigner des objets, des personnes, des lieux... Je suis parfois propre (quand je me lave !) ou commun. Sur la plage, je suis à côté de DD le déterminant et de Miss Adjectif car nous sont très souvent ensemble.



Qui suis-je ?

J'accompagne toujours le nom. C'est un peu comme mon meilleur copain ! D'ailleurs, il me tient toujours la main ! Avec le nom, nous avons le même genre et nombre.



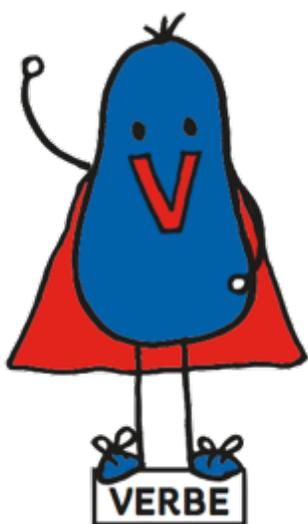
Qui suis-je ?

Je donne des informations sur le nom que je qualifie. Je suis souvent placé avant ou après le nom. Je suis sa styliste ! Je choisis ses vêtements !



Qui suis-je ?

Je remplace le nom pour éviter les répétitions. Je lui ressemble comme deux gouttes d'eau. Un indice ? Je suis masqué car je me cache souvent derrière le nom que je remplace !



Qui suis-je ?

Je suis le super-héros de la plage ! J'indique le plus souvent ce qui se passe dans la phrase. Je suis d'état ou d'action, à l'infinitif ou conjugué. Je change de costume en fonction des temps !



Qui suis-je ?

Je sers à préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. Quand je suis dans là, la phrase change de sens. J'ai de nombreuses tentacules pour indiquer le type de précisions. Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



Qui suis-je ?

Je sers à relier ensemble deux mots ou deux phrases et c'est avec mes pinces que je les agrippe de part et d'autre !

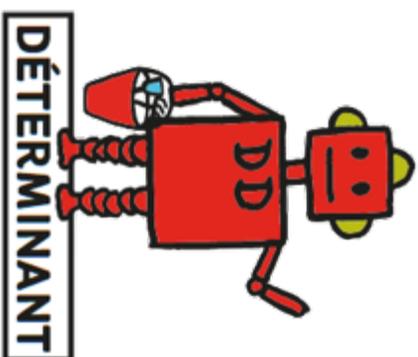
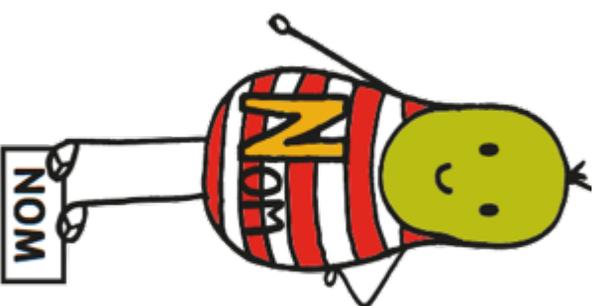
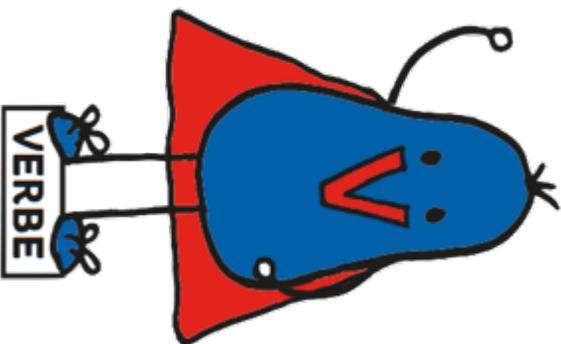
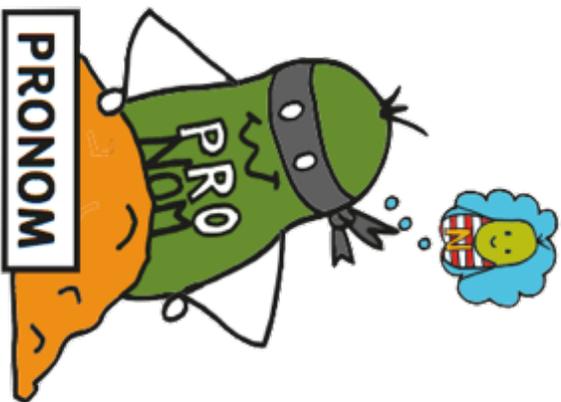
De coordination ou de subordination, je suis souvent petit mais costaud ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



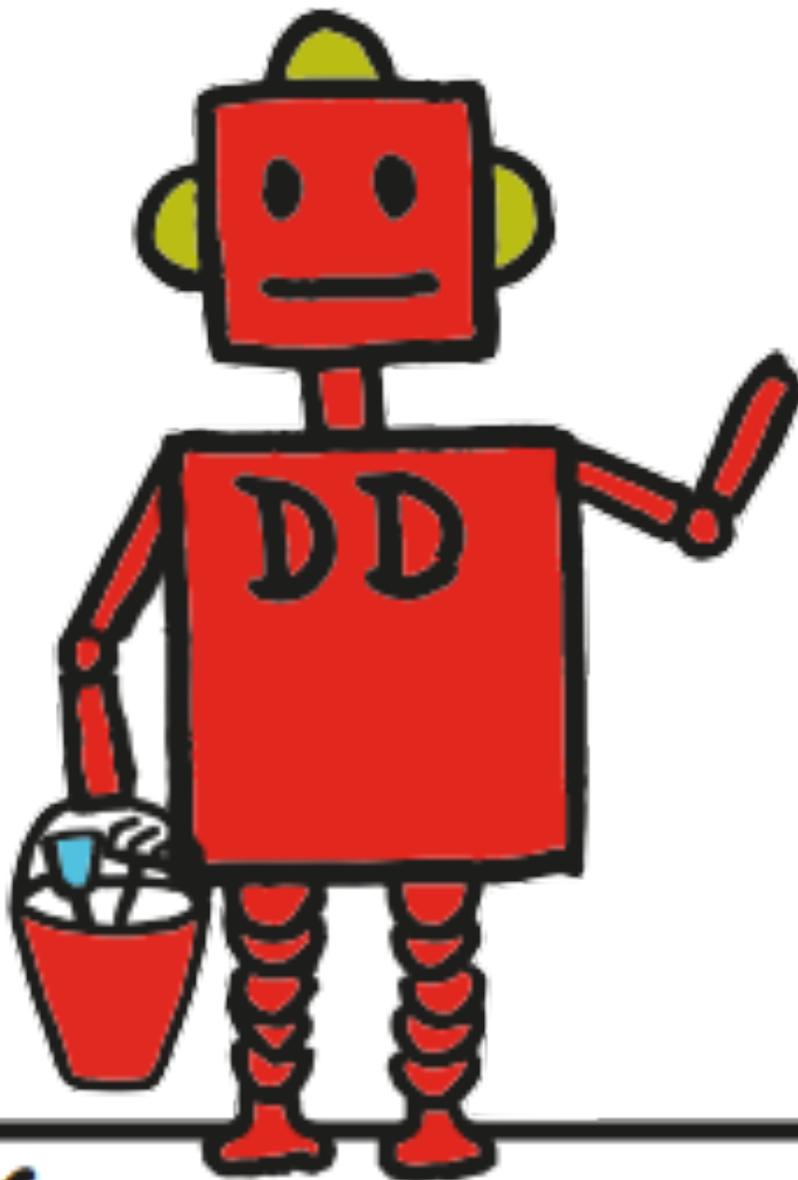
Qui suis-je ?

Je sers à introduire un ou plusieurs mots. Les mots que j'introduis se glissent entre mes moustaches ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !

Découpez les cartes Nature et les cartes Définition et proposez aux élèves de les associer.





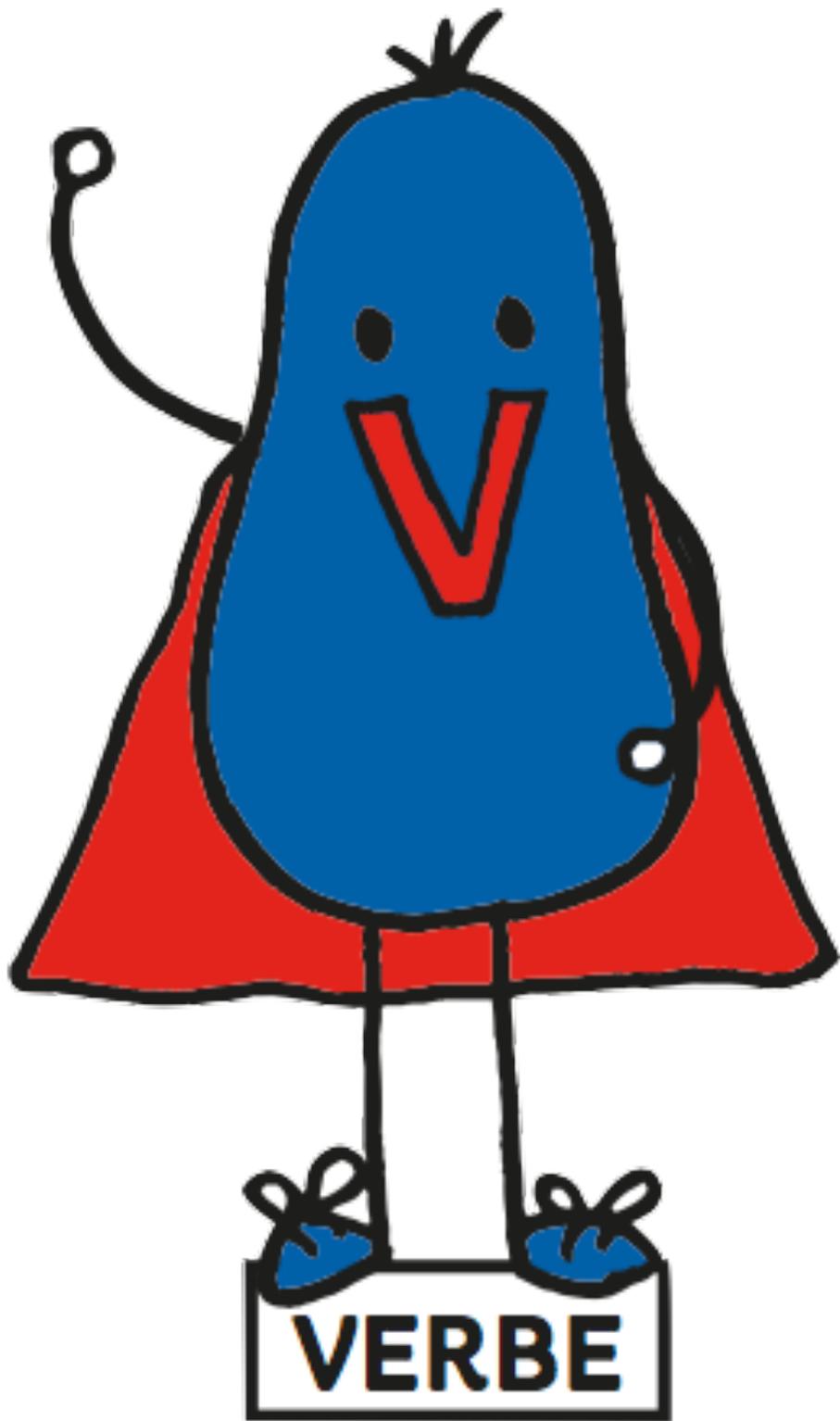


DÉTERMINANT



**ADJECTIF
QUALIFICATIF**

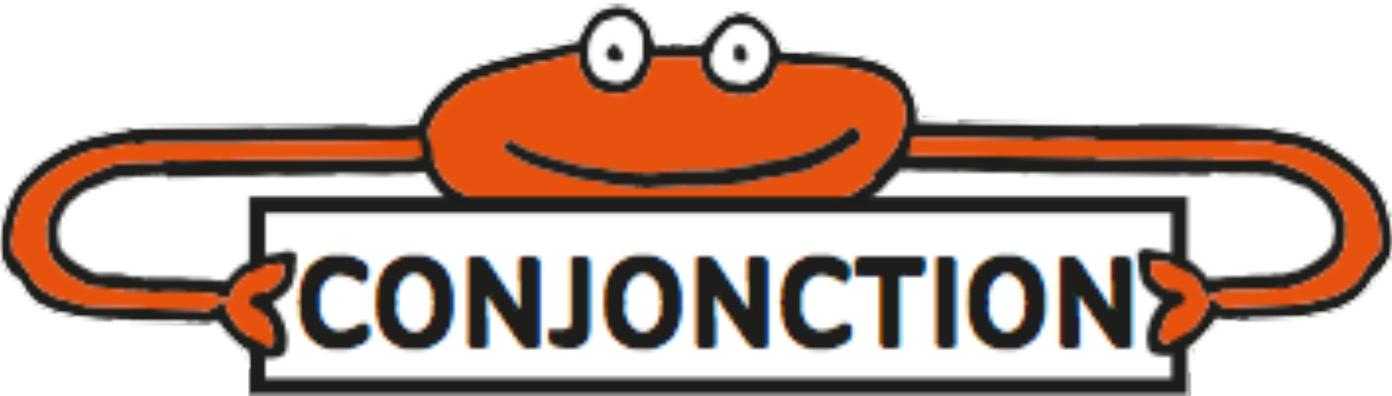






ADVERBE

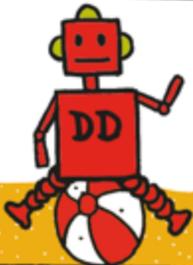






JEU La plage de la NATURE

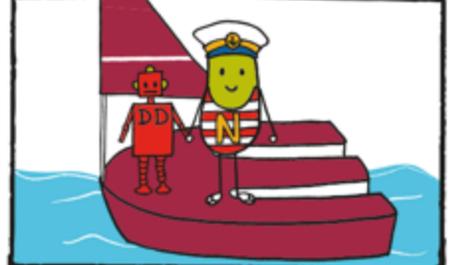
DÉTERMINANT



NOM



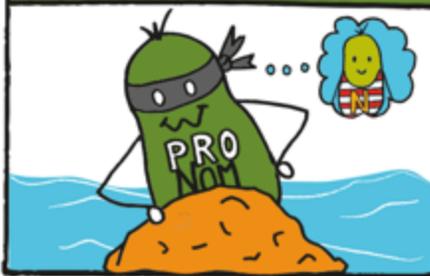
GROUPE NOMINAL



VERBE



PRONOM



ADJECTIF



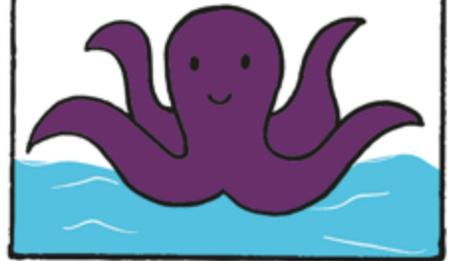
CONJONCTION



PRÉPOSITION



ADVERBE



Découpez les cartes Mot ci-après et donnez-les aux élèves qui devront positionner chaque carte Mot sur la case Nature qui correspond.



JEU La plage de la NATURE

DÉCOUPE TES CARTES MOT!

CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Mon <small>Déterminant</small>	Chapeau <small>Nom</small>	Changer <small>Verbe</small>	Je <small>Pronom personnel</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Car <small>Conjonction</small>	Doucement <small>Adverbe</small>	Joyeuse <small>Adjectif</small>	Vos <small>Déterminant</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Sac à dos <small>Nom</small>	Mes <small>Déterminant</small>	Dessous <small>Adverbe</small>	Lourd <small>Adjectif</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Déconnecter <small>Verbe</small>	Celle-ci <small>Pronom</small>	Dont <small>conjonction</small>	Lumineuse <small>Adjectif</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
Un chien <small>Groupe nominal</small>	Souvent <small>adverbe</small>	Tristesse <small>Adjectif</small>	Leur <small>Déterminant</small>
CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT	CARTE MOT
La <small>Déterminant</small>	Dormir <small>Verbe</small>	Rouge <small>Adjectif</small>	Lapin <small>Nom</small>

ORTHOGRAPHE

PARTIE 3



L'AS DES DICTÉES

Je relis avec
mes yeux
supersoniques.



Je fais attention
aux accords.



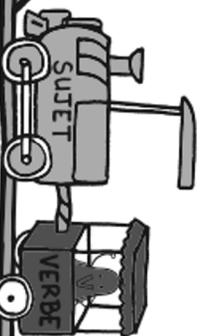
GENRE

NOMBRE

Je vérifie
les majuscules
et la ponctuation.



Je conjugue
le verbe
avec le sujet.



L'AS DES
DICTÉES

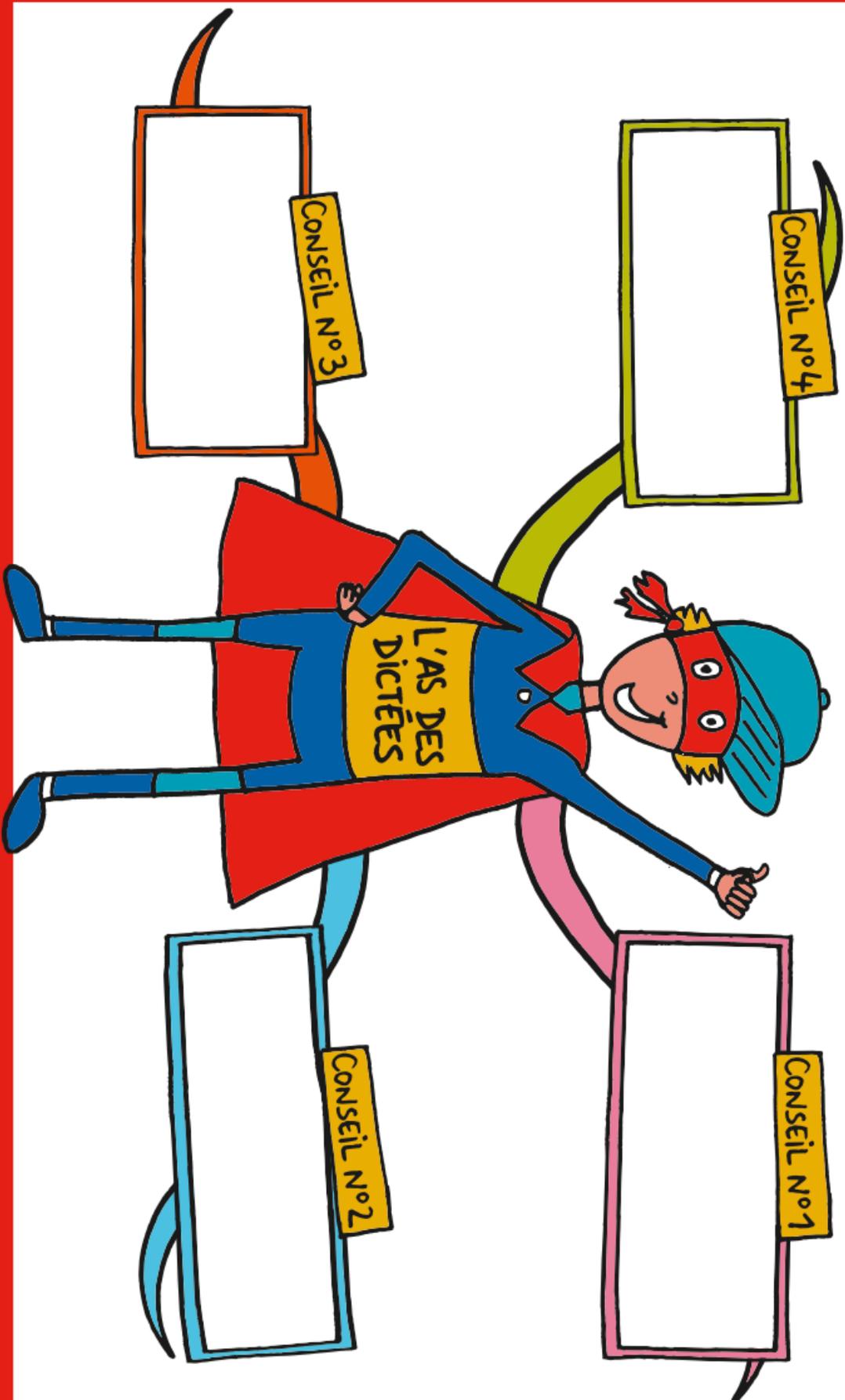
L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



ACCORD VERBE - SUJET

Le chien mange un os.

①

Trouve
le verbe

QUE FAIT-ON?



manger

②

Trouve
le sujet

QUI EST-CE QUI?



le chien

③

Choisis la
terminaison

0 PRÉSENT	
Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

VERBES en-ER

ACCORD VERBE - SUJET

Le chien mange un os.

①

Trouve
le verbe

QUE FAIT-ON?



manger

②

Trouve
le sujet

QUI EST-CE QUI?



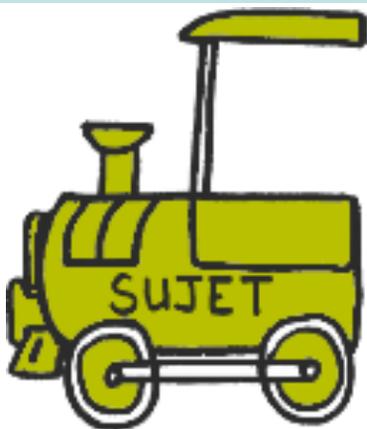
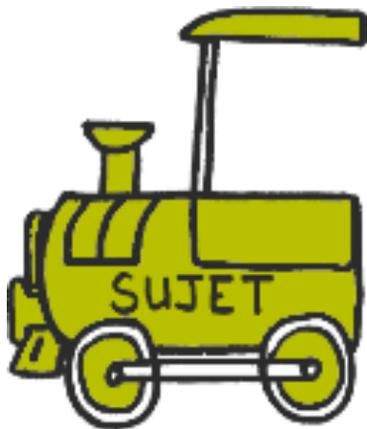
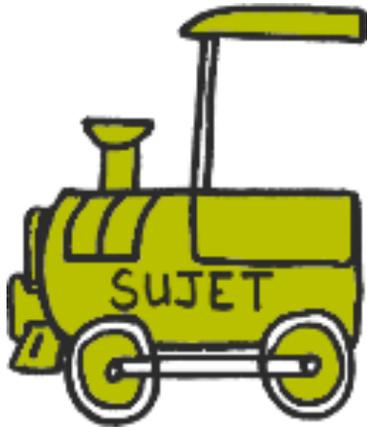
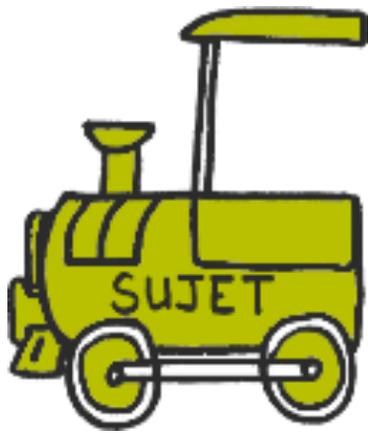
le chien

③

Choisis la
terminaison

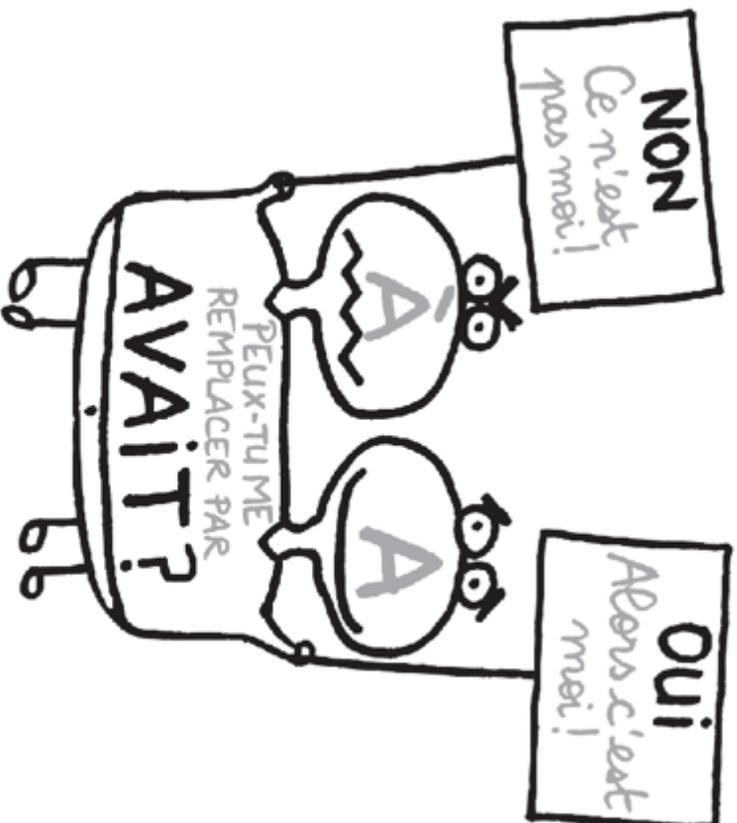
0 PRÉSENT	
Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

VERBES en-ER



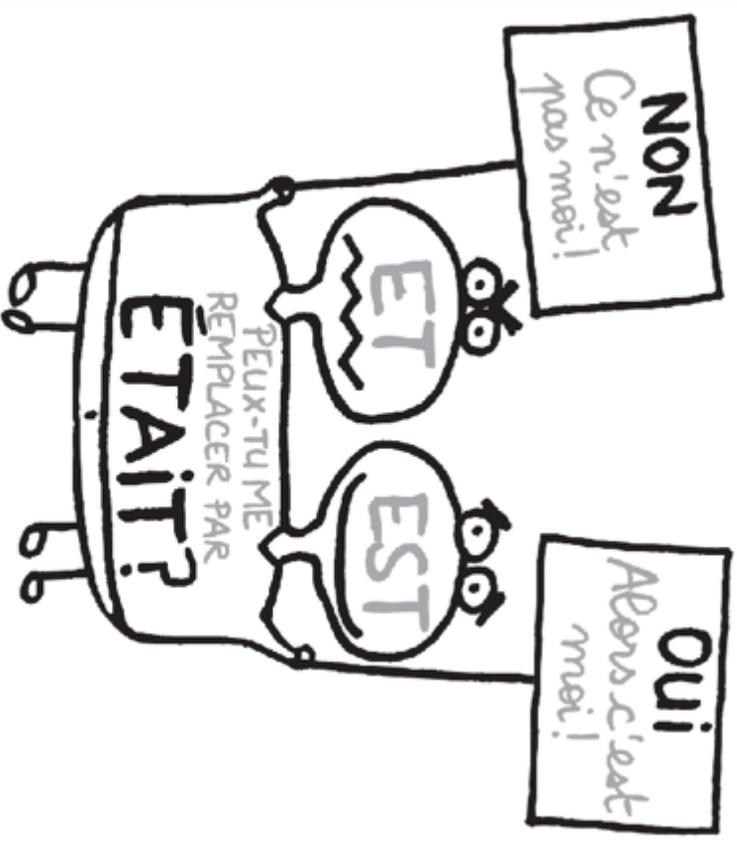
LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

À ou A?



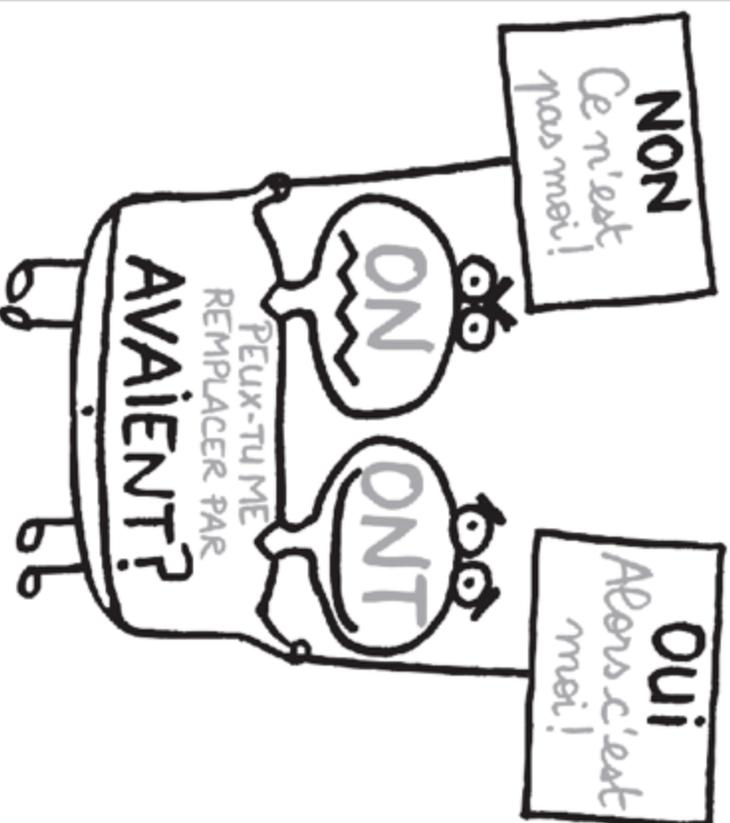
LES HOMOPHONES

ET ou EST?



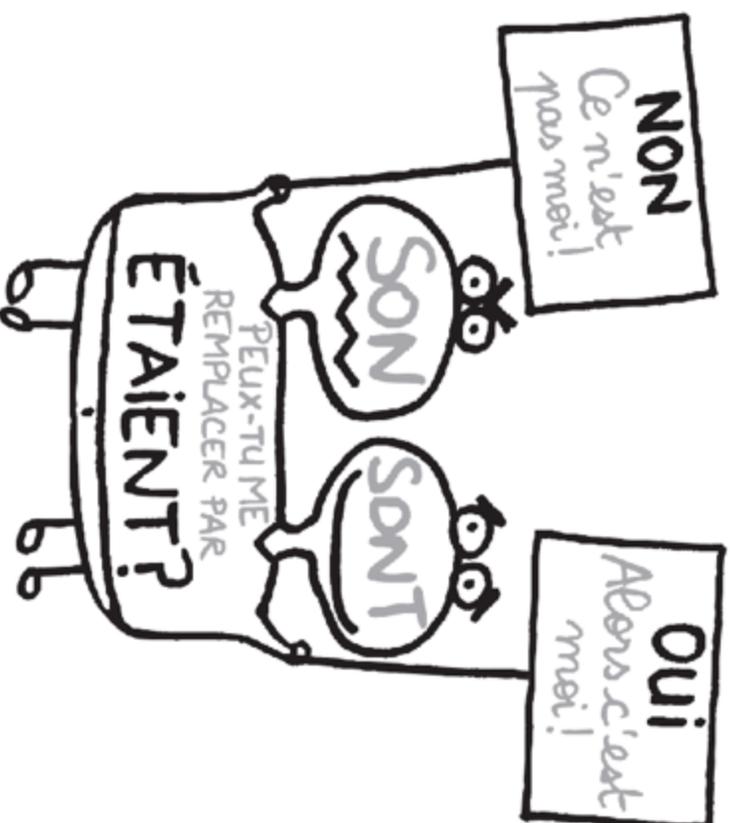
LES HOMOPHONES

ON ou ONT?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT?



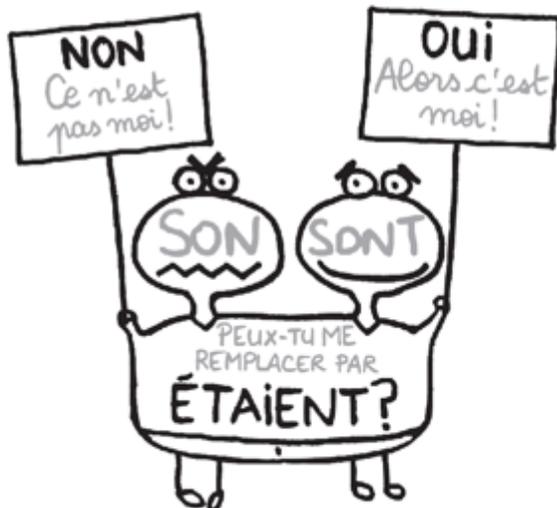
LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?



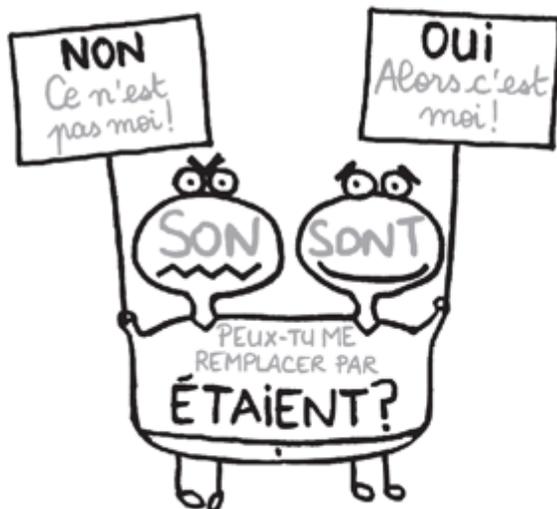
LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?

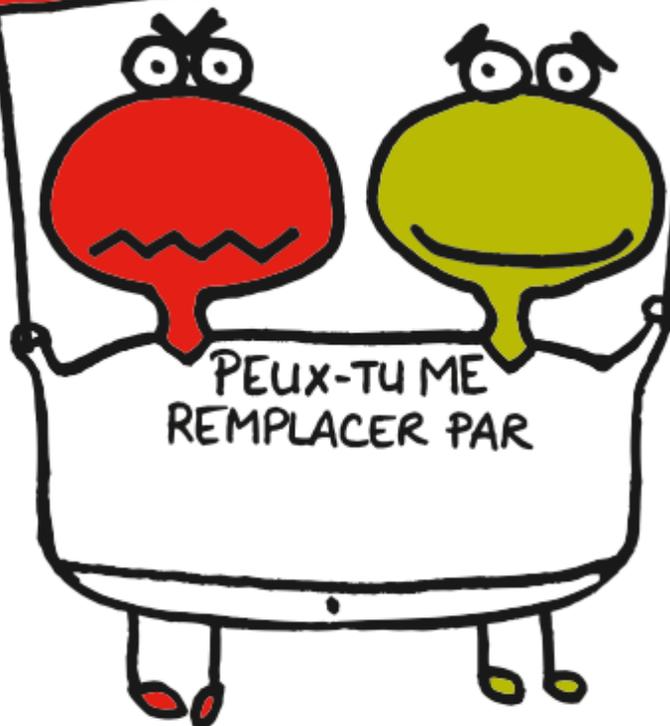


LES HOMOPHONES



NON
Ce n'est
pas moi!

Oui
Alors c'est
moi!



PEUX-TU ME
REEMPLACER PAR

Création de pancartes
à manipuler
(bâtonnet de glace)

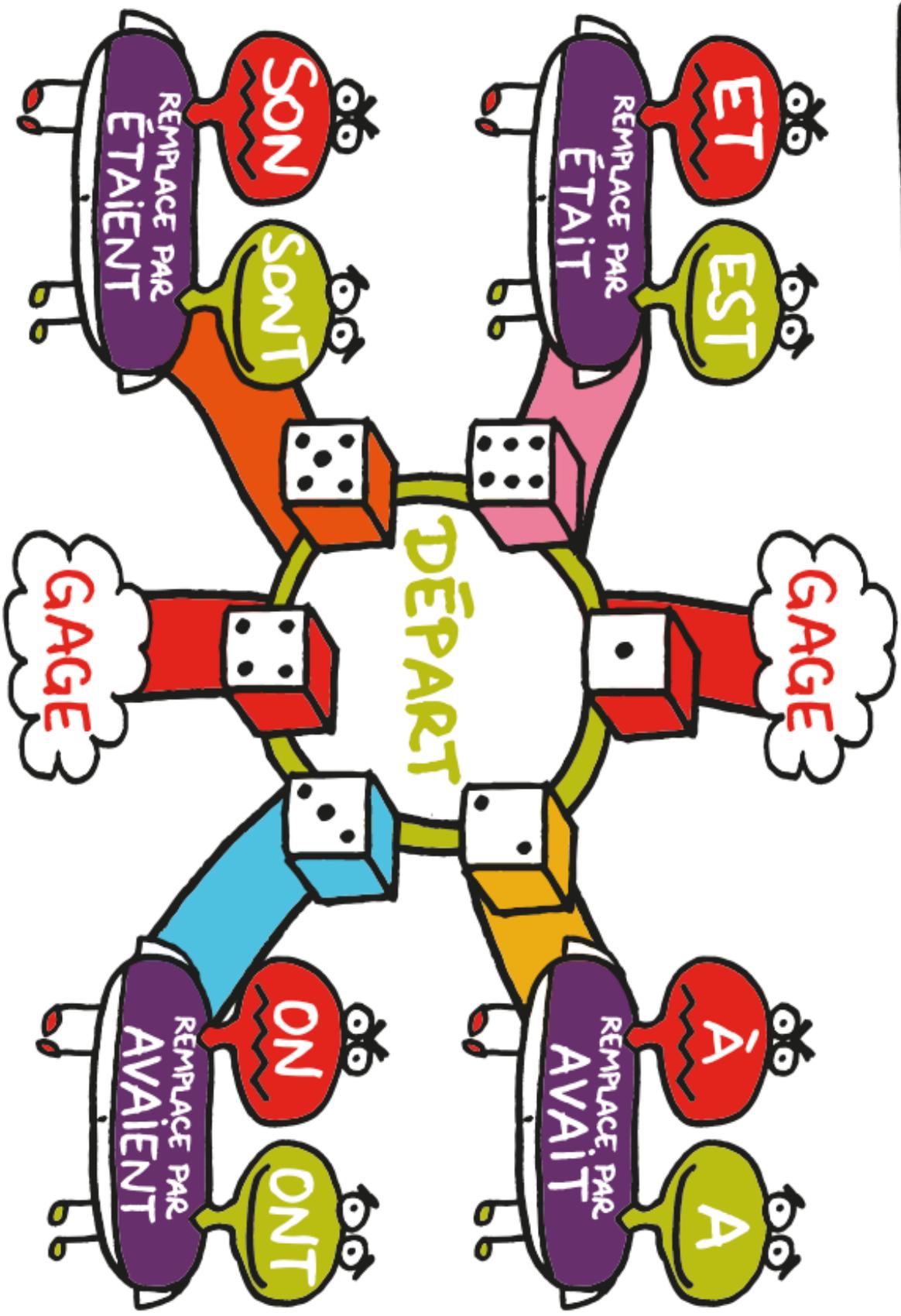
NON
Ce n'est
pas moi!

Oui
Alors c'est
moi!



JEU

LES HOMOPHONIMUS!



JEU

LES HOMOPHONIMUS!

<p>Sarah</p> <p>À ou A?</p> <p>eu une super note.</p>	<p>L'orage</p> <p>ET ou EST?</p> <p>arrivé ...</p>	<p>Quel</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>agréable !</p>	<p>Ils</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>des chapeaux ronds ...</p>
<p>À ou A?</p> <p>l'abordage !!!</p>	<p>Où</p> <p>ET ou EST?</p> <p>-il ?</p>	<p>Les nouvelles</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>-elles bonnes ?</p>	<p>Peut-</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>manger des frites ?</p>
<p>Mon papa</p> <p>À ou A?</p> <p>perdu ses clefs.</p>	<p>Elle</p> <p>ET ou EST?</p> <p>sympathique !</p>	<p>SON ou SONT?</p> <p>grand frère viendra la chercher à l'école.</p>	<p>ON ou ONT?</p> <p>a souvent tendance à penser que la tomate est un légume.</p>
<p>Penseras-tu</p> <p>À ou A?</p> <p>passer me voir ?</p>	<p>Mes copines</p> <p>ET ou EST?</p> <p>moi allons au cinéma.</p>	<p>Gabin et Juliette</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>amoureux !</p>	<p>Lison et Juliette</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup de devoirs !</p>
<p>Elle n'</p> <p>À ou A?</p> <p>pas pris de goûter.</p>	<p>J'ai besoin de trois cahiers</p> <p>ET ou EST?</p> <p>de deux stylos.</p>	<p>Mon chien et mon lapin</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>bruyants.</p>	<p>Sarah !!!</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>avait dit que tu allais dormir !</p>
<p>Il faut que tu partes</p> <p>À ou A?</p> <p>13h30 !</p>	<p>Tom-Tom</p> <p>ET ou EST?</p> <p>Nana</p>	<p>SON ou SONT?</p> <p>vélo vient d'être réparé.</p>	<p>Suzy et Lyla</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup grandi ...</p>

ACCORD GROUPE NOMINAL

1

Trouve
le genre
du nom



2

Trouve
le nombre
du nom



3

Applique
les mêmes
accords



ACCORD GROUPE NOMINAL

1

Trouve
le genre
du nom



2

Trouve
le nombre
du nom



3

Applique
les mêmes
accords



LE GENRE

Féminin

F Comme
femme



une

Masculin

M Comme
monsieur

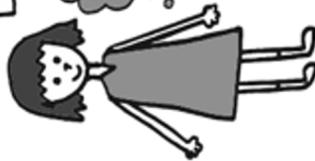


un

LE GENRE

Féminin

F Comme
femme



une

Masculin

M Comme
monsieur

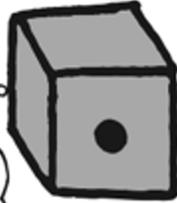


un

LE NOMBRE

Singulier

S Comme
seul



un seul

Pluriel

PL Comme
plusieurs

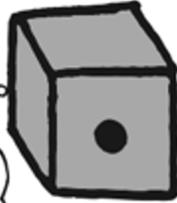


plusieurs

LE NOMBRE

Singulier

S Comme
seul



un seul

Pluriel

PL Comme
plusieurs



plusieurs

NOMBRE 
Singular
S Comme
seul

GENRE
Masculin
M Comme
monsieur

NOMBRE 
Pluriel
PL Comme
plusieurs

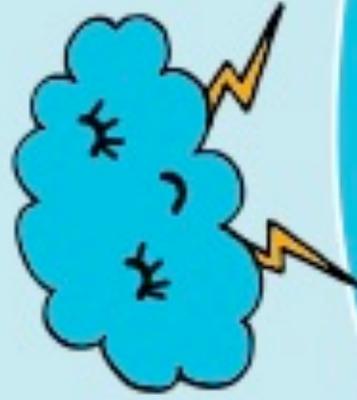
GENRE
Féminin
F Comme
femme

NOMBRE 
Singular
S Comme
seul

GENRE
Masculin
M Comme
monsieur

NOMBRE 
Pluriel
PL Comme
plusieurs

GENRE
Féminin
F Comme
femme



JEU



JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!

DÉCOUPE TES CARTES GN

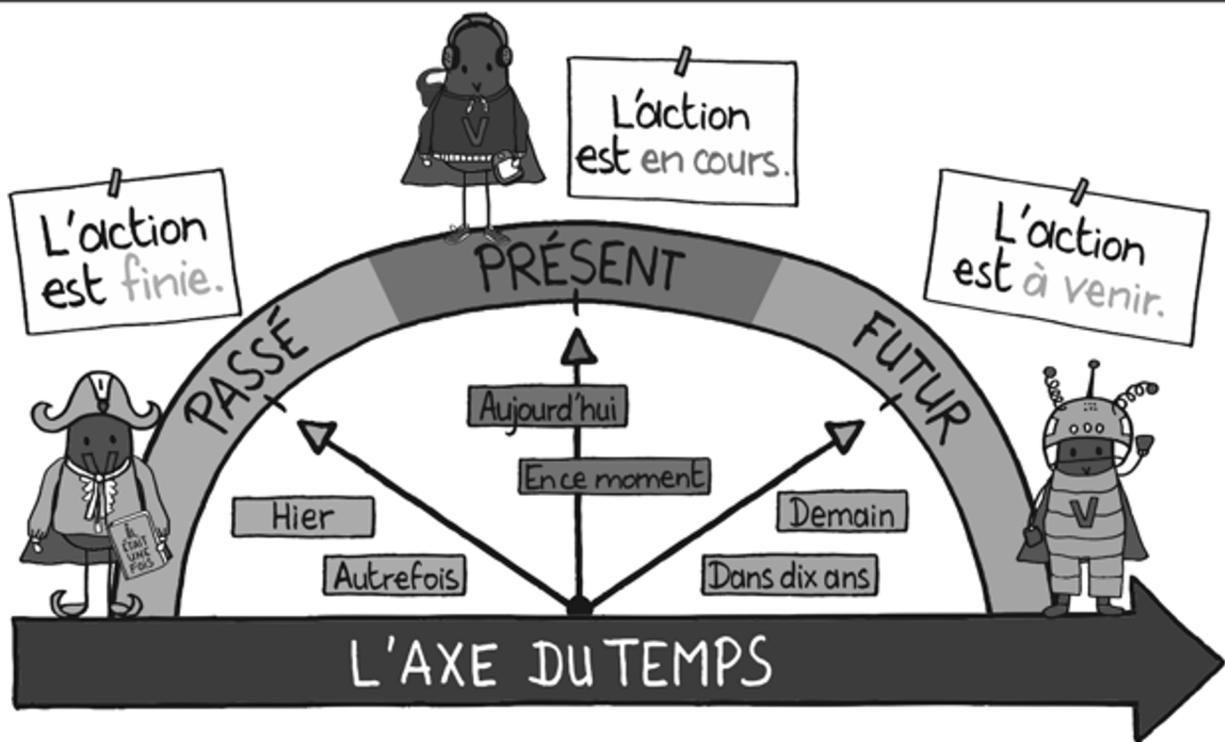
<p>CARTE GN</p> <p>La crème onctueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le robot métallique</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les téléphones portables</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La route sinueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Les portes fermées</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le ver luisant</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les dinosaures effrayants</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les jolies danseuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Les feux tricolores</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La cuisine traditionnelle</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La mer déchainée</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le chêne centenaire</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Une disparition inquiétante</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Une météo pluvieuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le lion féroce</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le tunnel sombre</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>L'amoureux mal-aimé</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les pêches juteuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le sommeil léger</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La mauvaise humeur</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>
<p>CARTE GN</p> <p>Les lunettes protectrices</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Les animaux sauvages</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>La cantatrice chauve</p> <p><small>Féminin singulier</small></p>	<p>CARTE GN</p> <p>Le petit lézard</p> <p><small>Masculin singulier</small></p>

CONJUGAISON

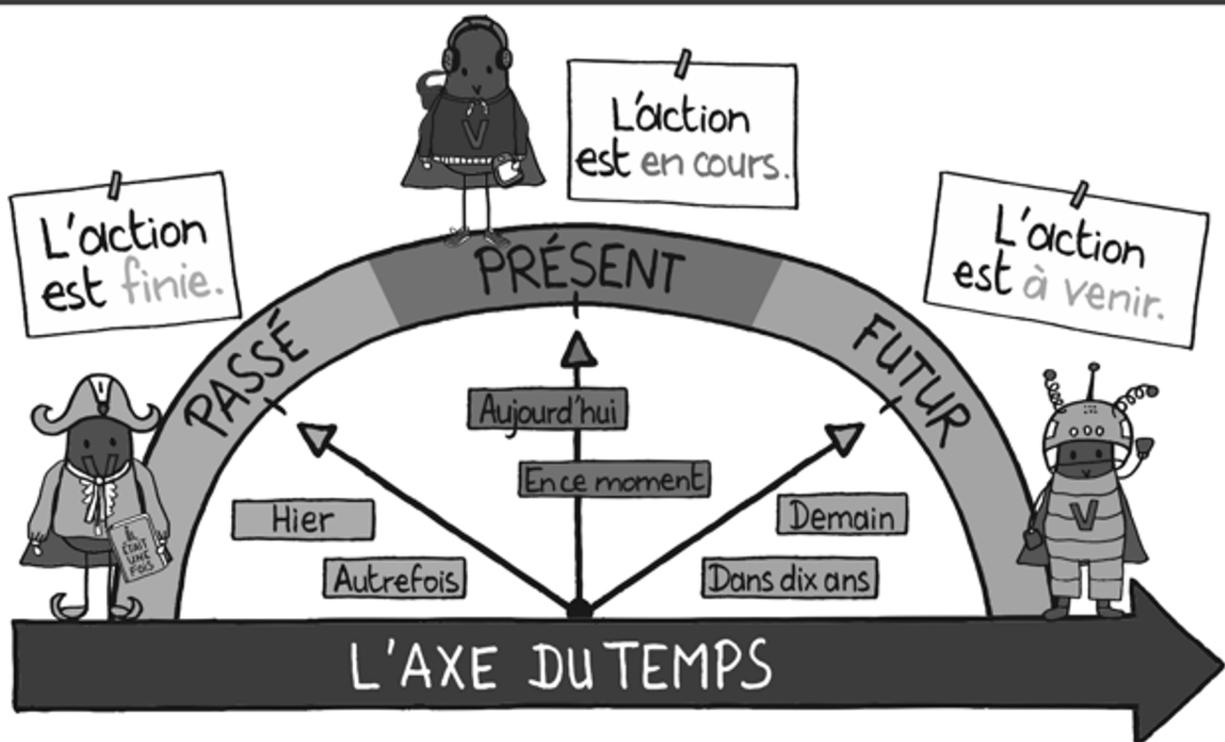
PARTIE 4



L'AXE DU TEMPS



L'AXE DU TEMPS



PRÉSENT

Aujourd'hui

Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

Terminaisons
VERBES en-ER

PRO

RADICAL + TERMINAISON
PRÉSENT

Je mang -e

FUTUR

Demain

Je	- ai
Tu	- as
Il, elle, on	- a
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ont

Terminaisons
VERBES en-ER

PRO

INFINITIF + TERMINAISON
FUTUR

Il demander -a

PRÉSENT

Aujourd'hui

Je	- e
Tu	- es
Il, elle, on	- e
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ent

Terminaisons
VERBES en-ER

PRO

RADICAL + TERMINAISON
PRÉSENT

Je mang -e

FUTUR

Demain

Je	- ai
Tu	- as
Il, elle, on	- a
Nous	- ons
Vous	- ez
Ils, elles	- ont

Terminaisons
VERBES en-ER

PRO

INFINITIF + TERMINAISON
FUTUR

Il demander -a

IMPARFAIT

Autrefois

Je
Tu
Il, elle, on
Nous
Vous
Ils, elles

0 IMPARFAIT
VERBES en-ER

- ais
- ais
- ait
- ions
- iez
- aient

IL ÉTAIT UNE FOIS

PRO

RADICAL + TERMINAISON

0 IMPARFAIT

Nous chant -ions



PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE
ÊTRE ou AVOIR
au présent

+ PARTICIPE
PASSÉ

Elle a mangé.

AUXILIAIRE
AVOIR



IMPARFAIT

Autrefois

Je
Tu
Il, elle, on
Nous
Vous
Ils, elles

0 IMPARFAIT
VERBES en-ER

- ais
- ais
- ait
- ions
- iez
- aient

IL ÉTAIT UNE FOIS

PRO

RADICAL + TERMINAISON

0 IMPARFAIT

Nous chant -ions



PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE
ÊTRE ou AVOIR
au présent

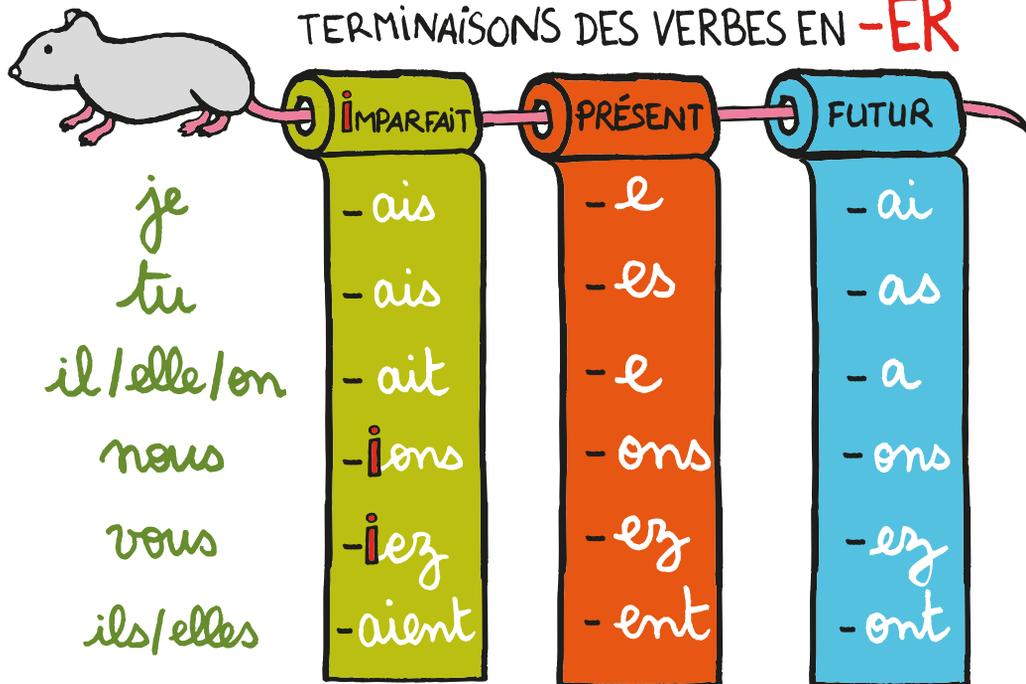
+ PARTICIPE
PASSÉ

Elle a mangé.

AUXILIAIRE
AVOIR

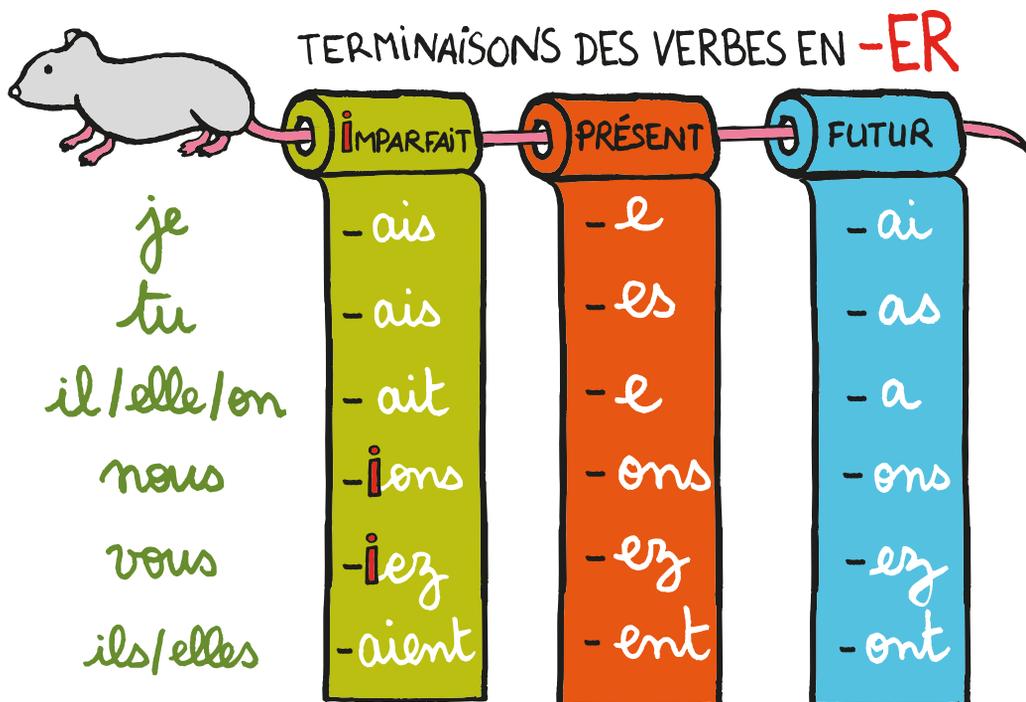


TERMINAISONS DES VERBES EN **-ER**



	IMPARFAIT	PRÉSENT	FUTUR
je	-ais	-e	-ai
tu	-ais	-es	-as
il/elle/en	-ait	-e	-a
nous	-ions	-ons	-ons
vous	-iez	-ez	-ez
ils/elles	-aient	-ent	-ent

TERMINAISONS DES VERBES EN **-ER**



	IMPARFAIT	PRÉSENT	FUTUR
je	-ais	-e	-ai
tu	-ais	-es	-as
il/elle/en	-ait	-e	-a
nous	-ions	-ons	-ons
vous	-iez	-ez	-ez
ils/elles	-aient	-ent	-ent



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui se passent en ce moment.



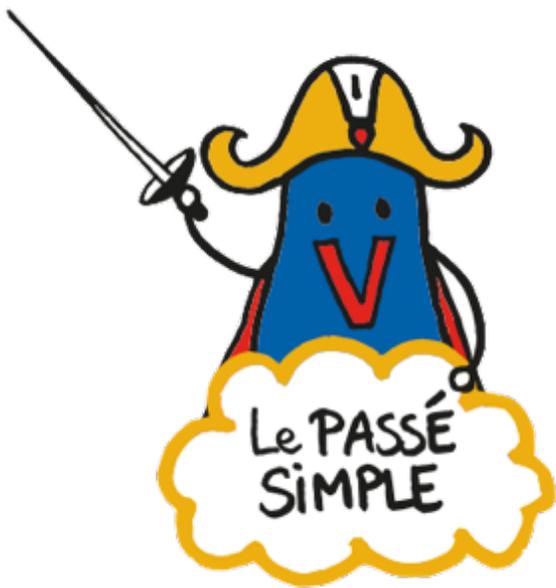
Qui suis-je ?

On m'utilise pour pour raconter un fait ou une action qui ont déjà eu lieu et se sont terminés.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ne se sont pas encore déroulées au moment où l'on parle.



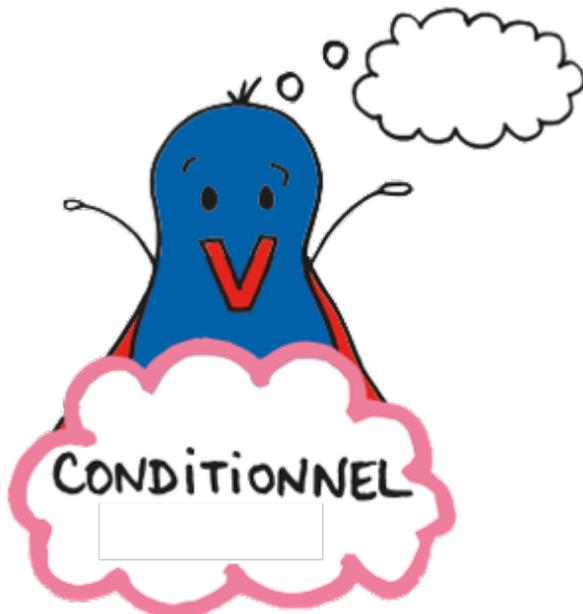
Qui suis-je ?

Je suis un temps du récit. On ne l'utilise plus à l'oral, mais on m'emploie encore beaucoup à l'écrit pour décrire des actions courtes et soudaines.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour donner un ordre, un conseil ou exprimer une interdiction.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour exprimer une condition, un souhait, une hypothèse.

Marqueurs de temps

Aujourd'hui, maintenant,
en ce moment,
tout de suite,
immédiatement...

Marqueurs de temps

Demain, l'an prochain,
après l'été, dans dix ans,
l'année prochaine...

Marqueurs de temps

Hier, lundi dernier,
autrefois, l'an passé,
il y a cinquante ans,
le siècle dernier...

Marqueurs de temps

Soudain, tout à
coup, quand...

Le
PRÉSENT

L'IMPARFAIT

Le
FUTUR

Le PASSÉ
SIMPLE

FIN



Faites nous part de vos remarques, idées
et ressources!
Elles seront dessinées, intégrées et
partagées dans ce cahier !



A bientôt
Stéphanie & Maud

MERCI!