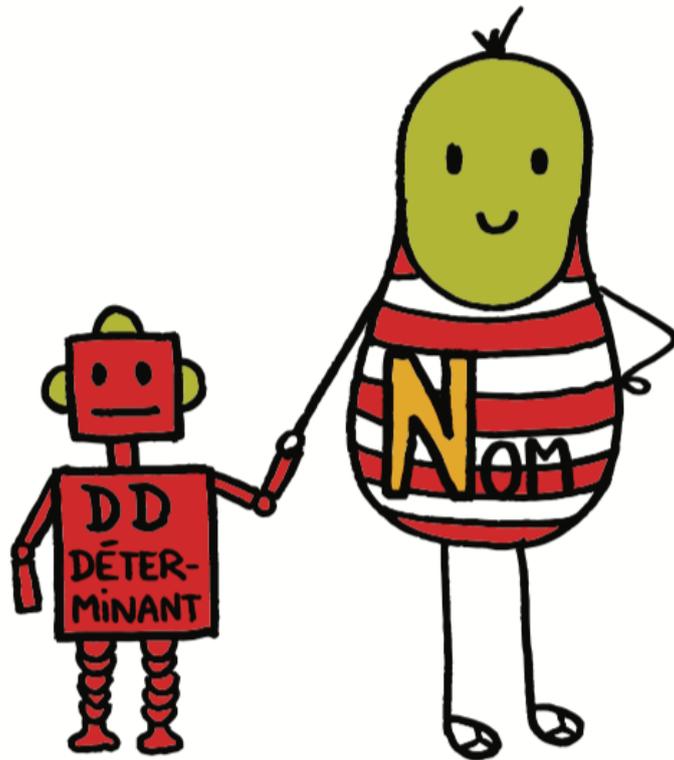


Stéphanie Eleaume-Lachaud
Illustrations Filf

MON KIT ENSEIGNANT



FRANÇAIS - CYCLE 3



Editions Eyrolles – www.mescartesmentales.fr

NOTE AUX ENSEIGNANTS

Chers enseignants,

Voici votre **cahier de ressources de FRANCAIS - cycle 3.**

N'hésitez pas à nous transmettre par email contact@mescartesmentales.fr vos idées de manipulation et autres expériences pratiques faites dans vos classes.

Nous pourrons alors réaliser de nouvelles ressources, mettre à jour ce cahier et vous le renvoyer régulièrement.

Bonne utilisation !
Stéphanie & Maud



LES AUTEURS



Stéphanie



Filf

GUIDE DE LECTURE

Type de ressources incluses

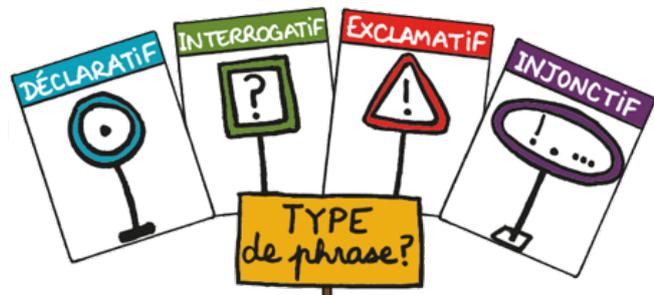


Affiche en noir et blanc (format A4 ou A5) à colorier pour insertion dans les cahiers des élèves.

Des éléments de leçons.



Des éléments à manipuler pour assimiler les notions...



Des accessoires pour des séances en collectif et des jeux pour les groupes.



MON SOMMAIRE

LA PHRASE

p 5

Définition

Les formes et types de phrases

Jeu : Les types de phrase

Jeu : Phrase Ville niveau 1

Jeu : Phrase Ville niveau 2

La forme négative

NATURE ET FONCTION

p 19

Distinguer nature et fonction

La nature des mots

La famille Nature

Jeu : la plage de la Nature

Le groupe nominal

La fonction des mots

Le train de la phrase

Jeu : Gare des fonctions

ORTHOGRAPHE

p 51

L'as des dictées

Les accents

Les accords dans le GN

Jeu : A l'abordage du GN

Les homophones grammaticaux

Jeu : Les Homophonimus

Les exceptions du pluriel

LA CONJUGAISON

p 77

Le présent

L'imparfait

Le futur

Le passé simple

Le passé composé

L'impératif présent

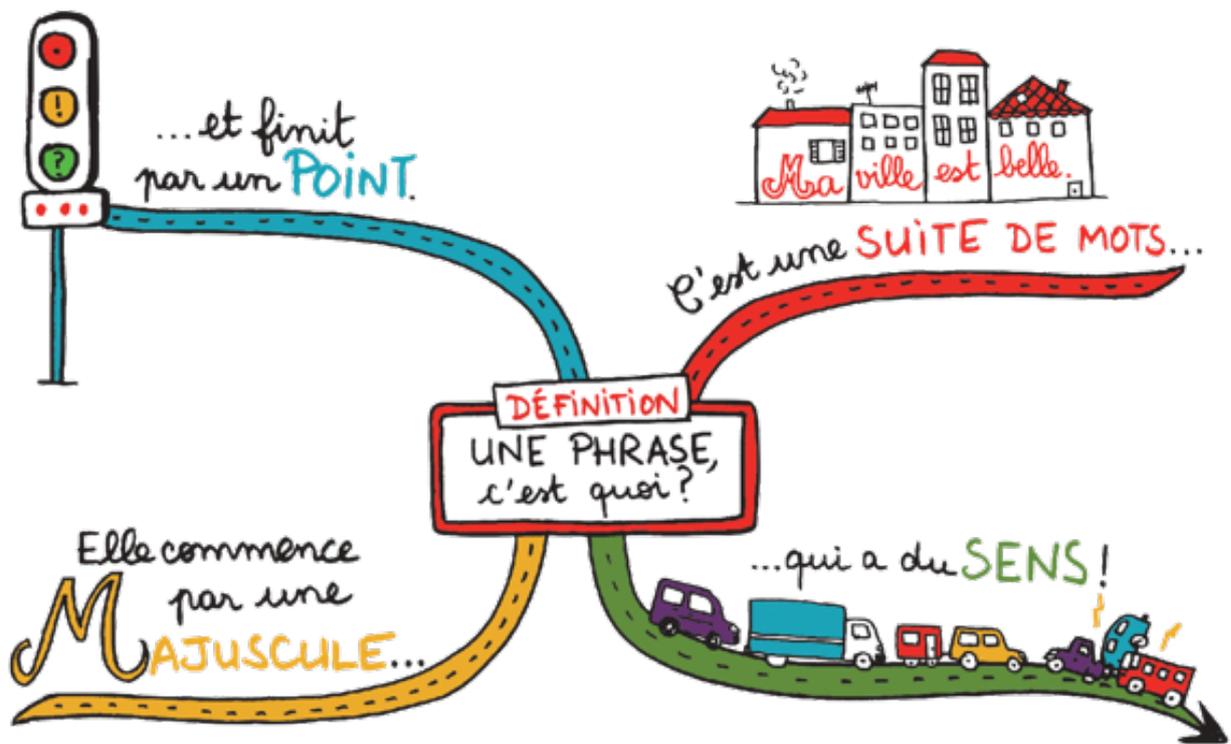
Le conditionnel présent

Les fiches terminaison

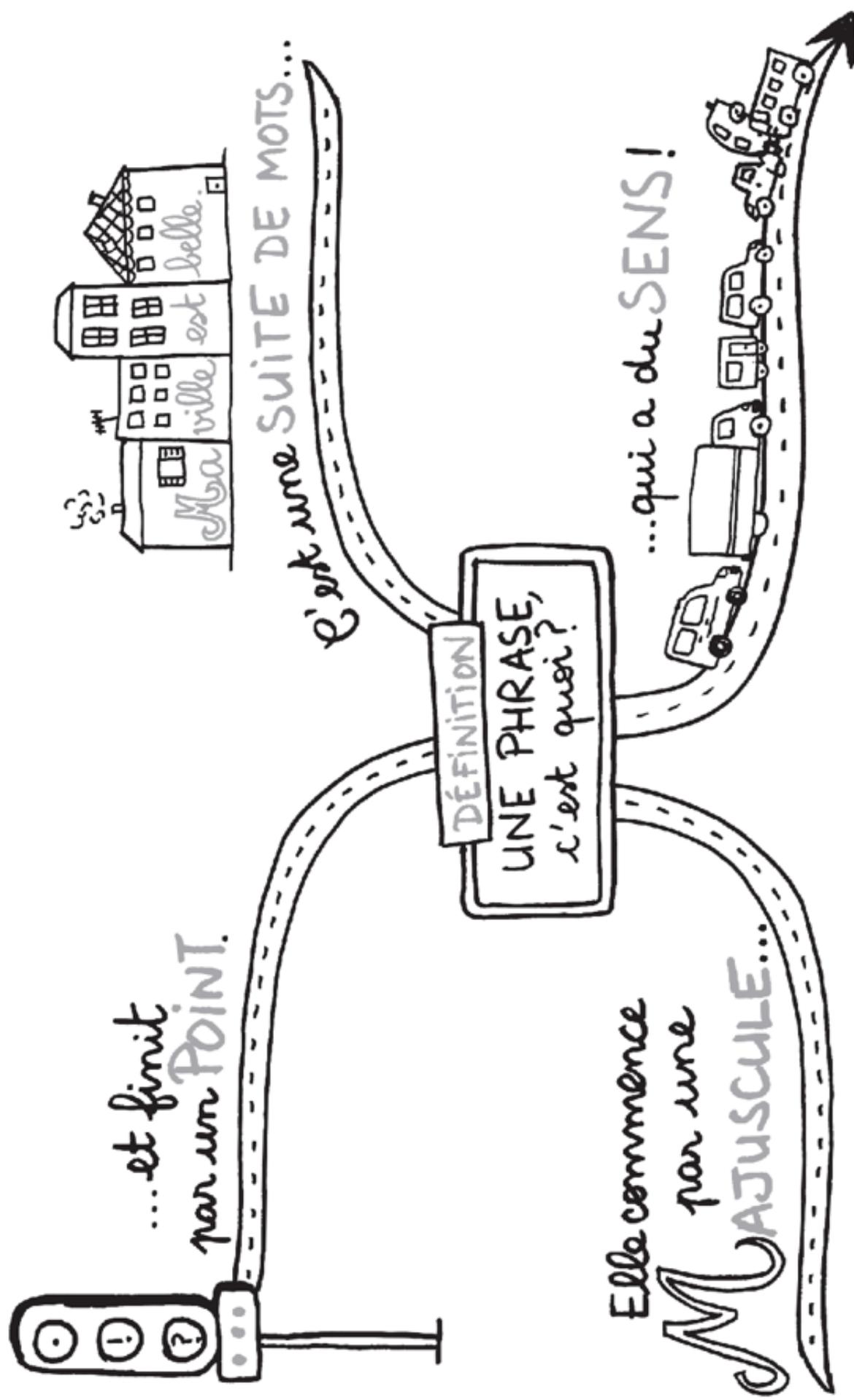
Jeu : Le manoir de la conjugaison

LA PHRASE

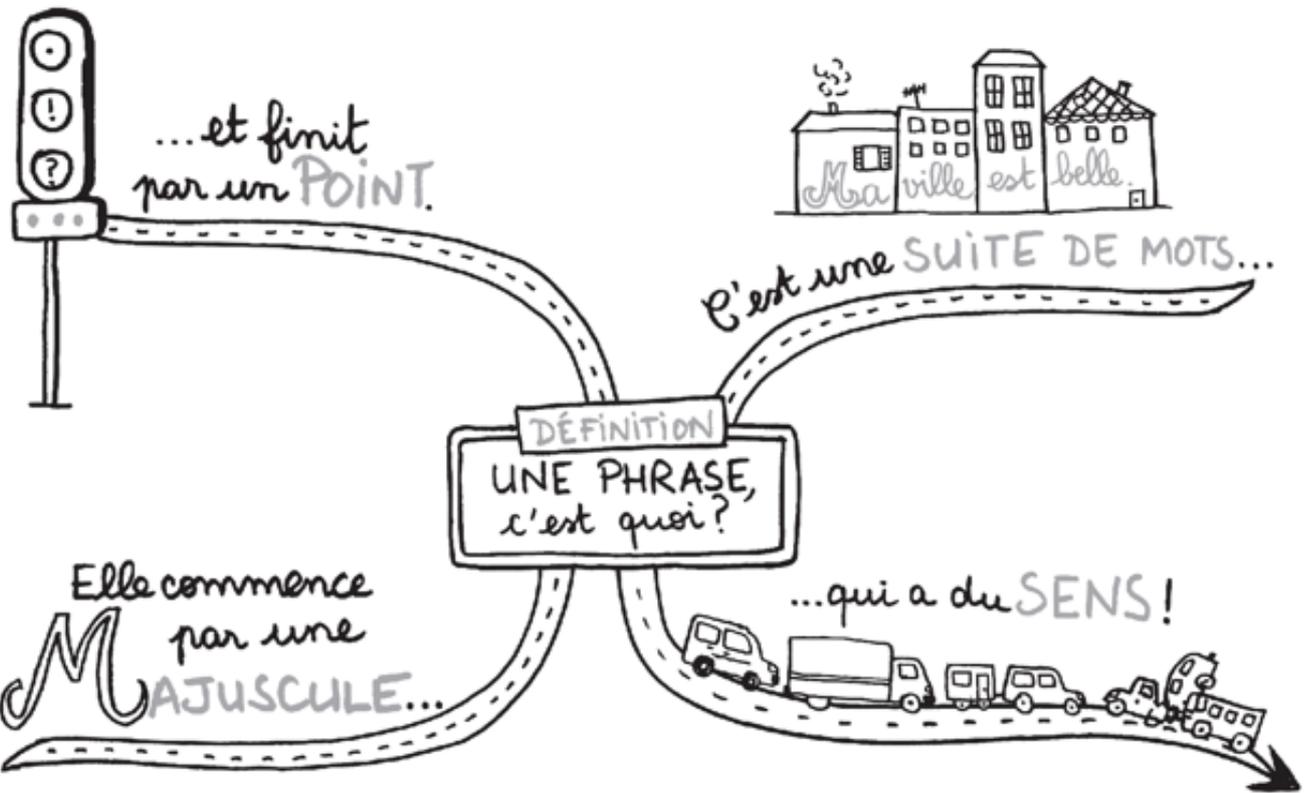
PARTIE 1



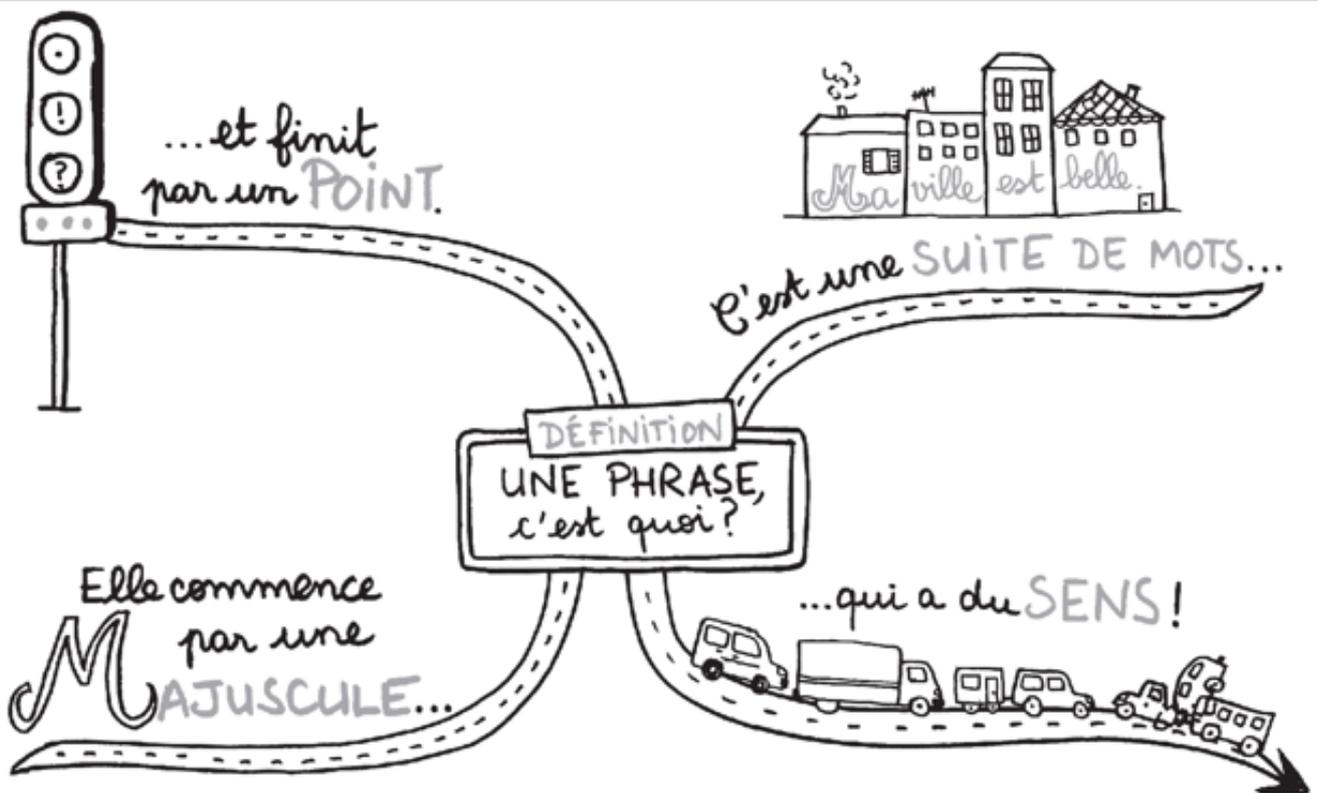
LA PHRASE



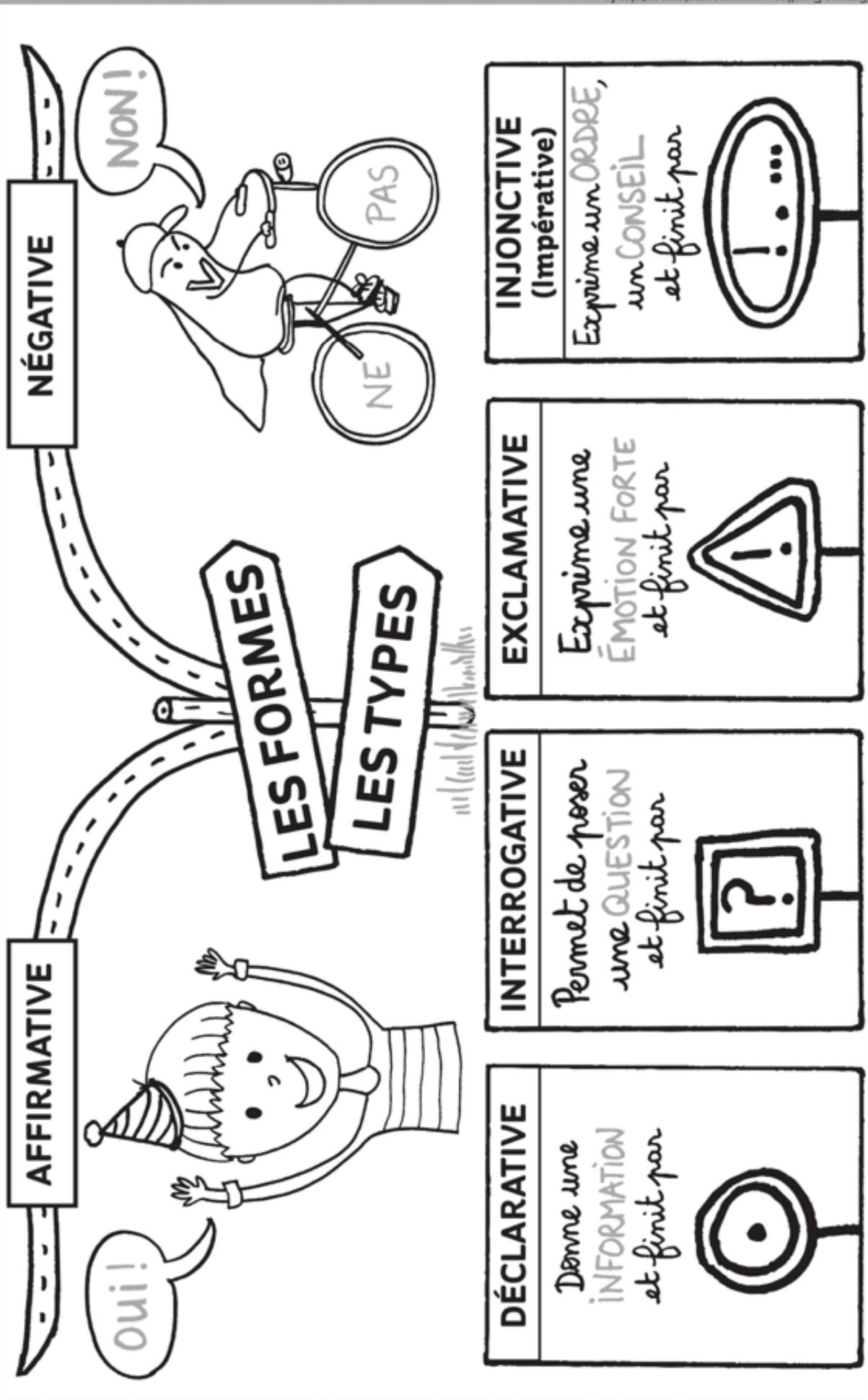
LA PHRASE



LA PHRASE



LA PHRASE



LA PHRASE



DÉCLARATIVE

Donne une INFORMATION et finit par

INTERROGATIVE

Permet de poser une QUESTION et finit par

EXCLAMATIVE

Exprime une ÉMOTION FORTE et finit par

INJONCTIVE (Impérative)

Exprime un ORDRE, un CONSEIL et finit par

LA PHRASE



DÉCLARATIVE

Donne une INFORMATION et finit par

INTERROGATIVE

Permet de poser une QUESTION et finit par

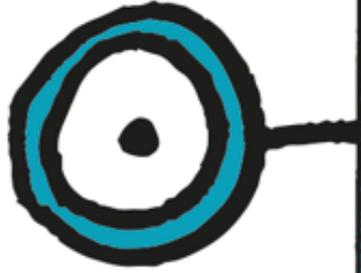
EXCLAMATIVE

Exprime une ÉMOTION FORTE et finit par

INJONCTIVE (Impérative)

Exprime un ORDRE, un CONSEIL et finit par

DÉCLARATIVE

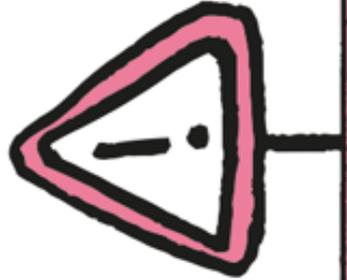


INTERROGATIVE



PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

EXCLAMATIVE

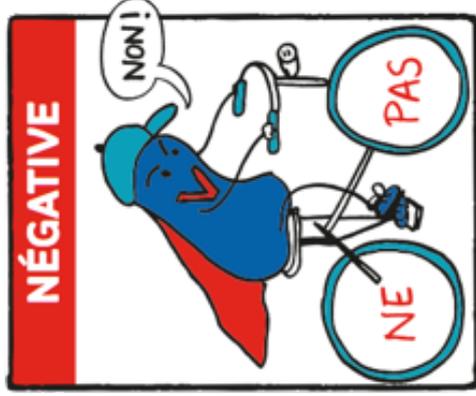


INJONCTIVE
(Impérative)



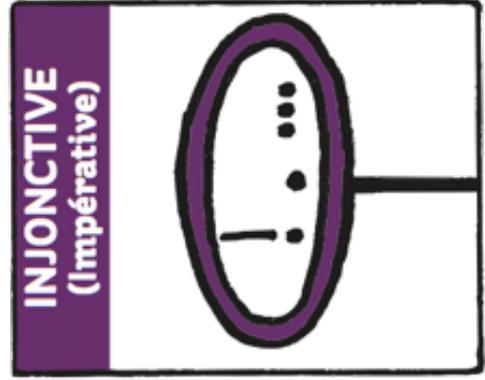
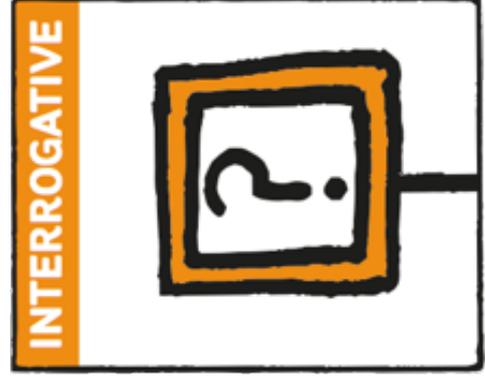
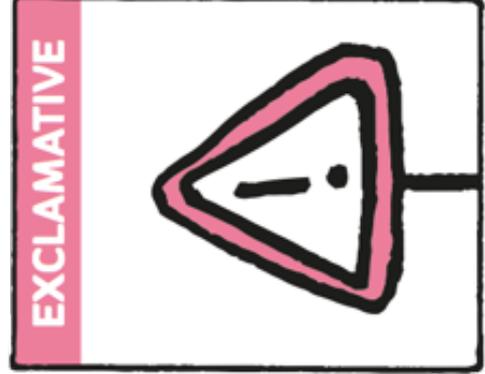
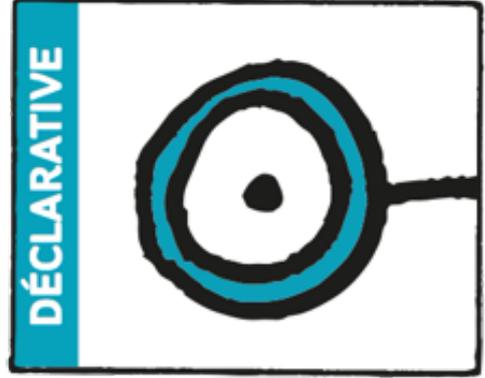
JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?



PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES!

TYPE de phrase?



JEU Bienvenue à PhraseVILLE

FORME de phrase?

AFFIRMATIVE

oui!

NÉGATIVE

NON!

NE PAS

TYPE de phrase?

- DÉCLARATIF** (Microphone icon)
- INTERROGATIF** (Question mark icon)
- EXCLAMATIF** (Warning sign icon)
- INJONCTIF** (Megaphone icon)

--- PLACE TA PHRASE ICI ET POSITIONNE TES PIONS SUR LES BONNES CASES! ---

VERBALE

VERBALE

NON VERBALE

NON VERBALE

Phrase VERBALE?

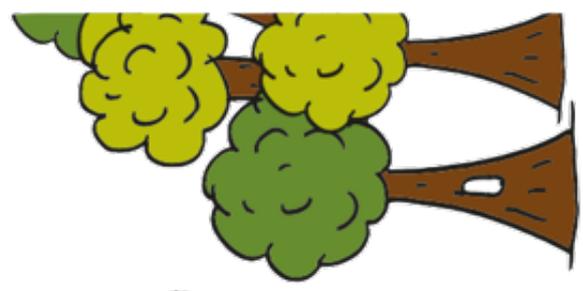
Phrase SIMPLE ou COMPLEXE?

SIMPLE

1 VERBE CONJUGUÉ

COMPLEXE

2, 3, 4... VERBES CONJUGUÉS



Bienvenue à PhraseVILLE

DÉCOUPE TES PHRASES !

Marc a acheté une bicyclette l'année dernière.

Regarde, Marie joue à saute-mouton avec ses amies.

Sachet en plastique avec une fermeture adhésive.

Le samedi, je vais au marché avec mamie et j'achète des pommes.

Je peux avoir un café et deux brioches?

Ce climat est vraiment rude !

En Normandie, l'herbe pousse en permanence et l'hiver est glacial.

La sonnerie de l'école ne retentit jamais à l'heure !

Les Marseillais ne connaissent pas la défaite sur leur pelouse.

Où ai-je garé la limousine que j'ai louée ?

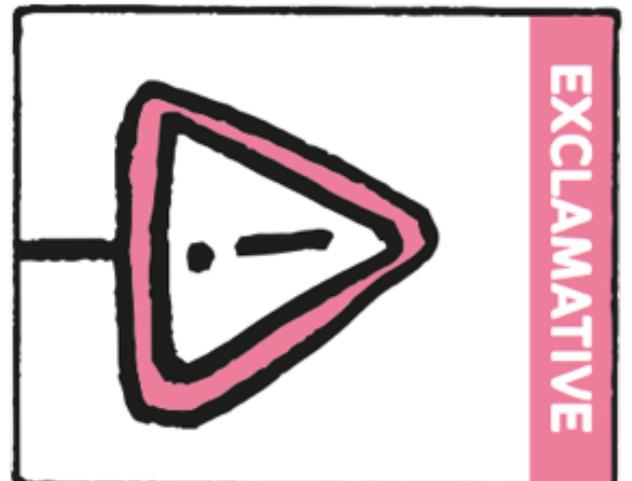
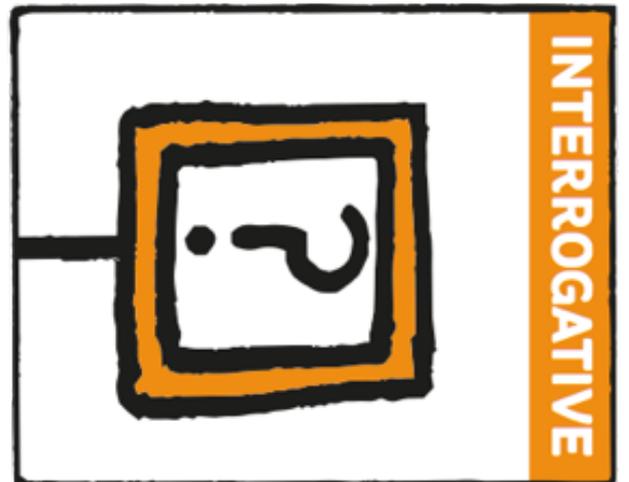
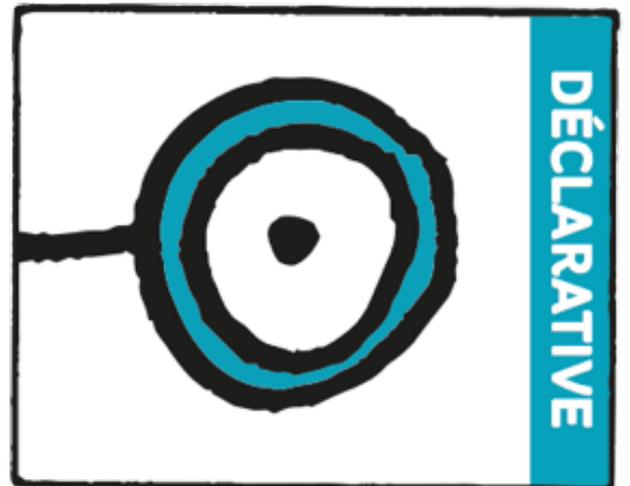
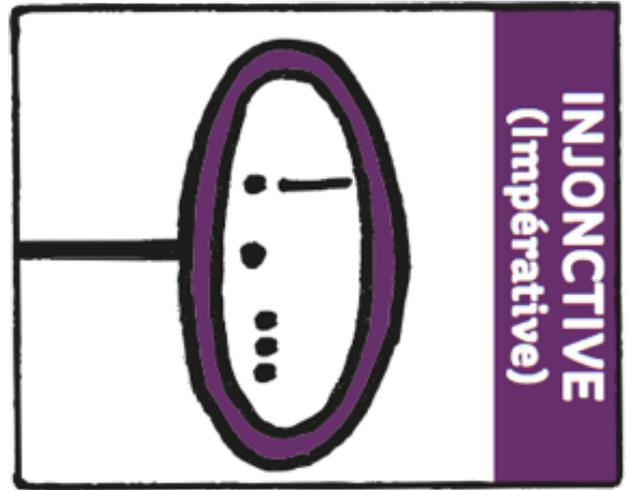
Hier, la jolie Chloé a mangé un gâteau au chocolat au restaurant.

Exprime un **ORDRE**,
un **CONSEIL**

Donne une
INFORMATION

Permet de poser
une **QUESTION**

Exprime une
ÉMOTION FORTE



Les marques de négation



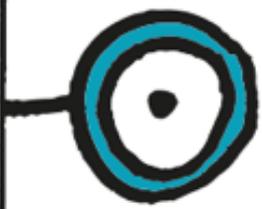
Les marques de négation

| | | | |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| NE | PAS | RIEN | AUCUN |
| NI | PLUS | GUÈRE | |
| N' | JAMAIS | POINT | |

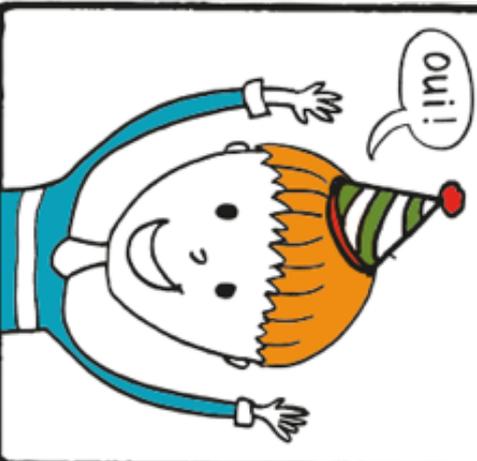
| | | | |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| NE | PAS | RIEN | AUCUN |
| NI | PLUS | GUÈRE | |
| N' | JAMAIS | POINT | |

DÉCLARATIVE

Donne une
INFORMATION
et finit par

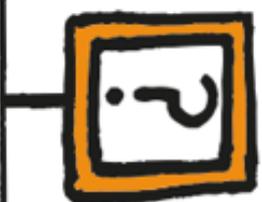


AFFIRMATIVE

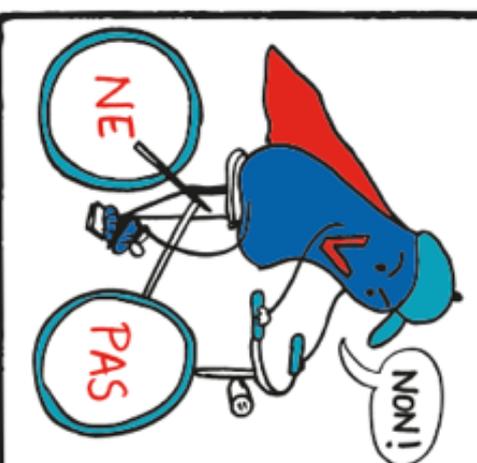


INTERROGATIVE

Permet de poser
une **QUESTION**
et finit par

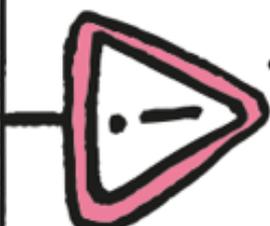


NÉGATIVE

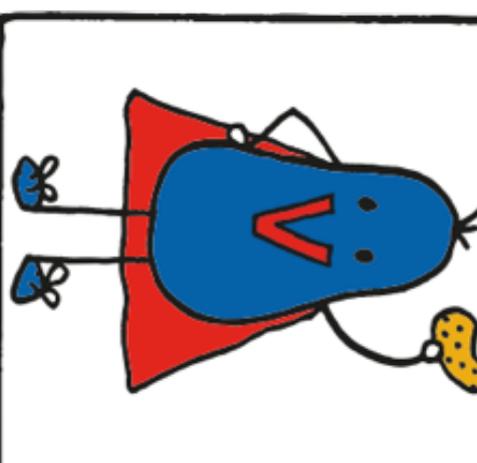


EXCLAMATIVE

Exprime une
ÉMOTION FORTE
et finit par



VERBALE

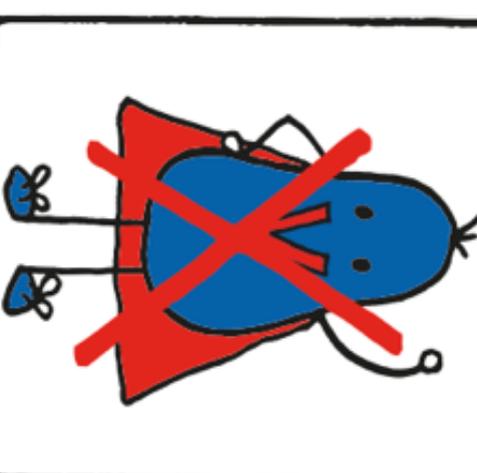


INJONCTIVE (Impérative)

Exprime un **ORDRE**,
un **CONSEIL**
et finit par



NON VERBALE



SIMPLE

1 VERBE
CONJUGUÉ



COMPLEXE

2,3,4...
VERBES
CONJUGUÉS



NATURE ET FONCTION

PARTIE 2



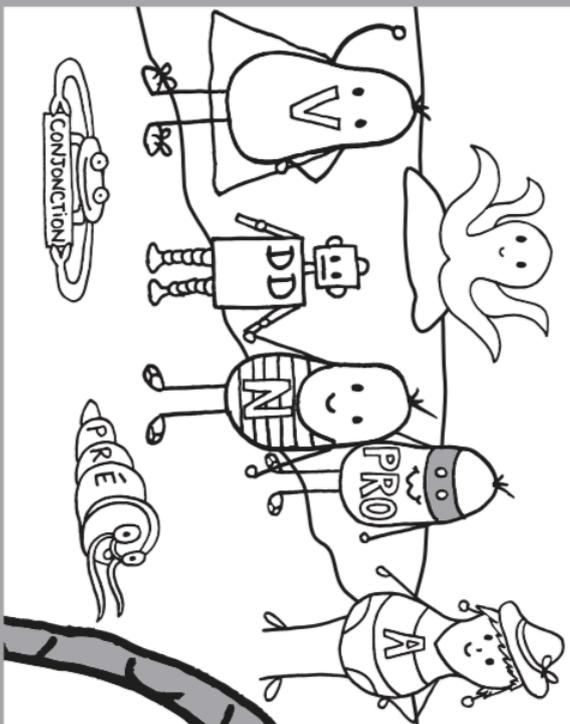
DISTINGUER NATURE ET FONCTION

IDENTITÉ
d'un mot

Qui ment
à bord?

LA NATURE
D'UN MOT

Ne change
JAMAIS

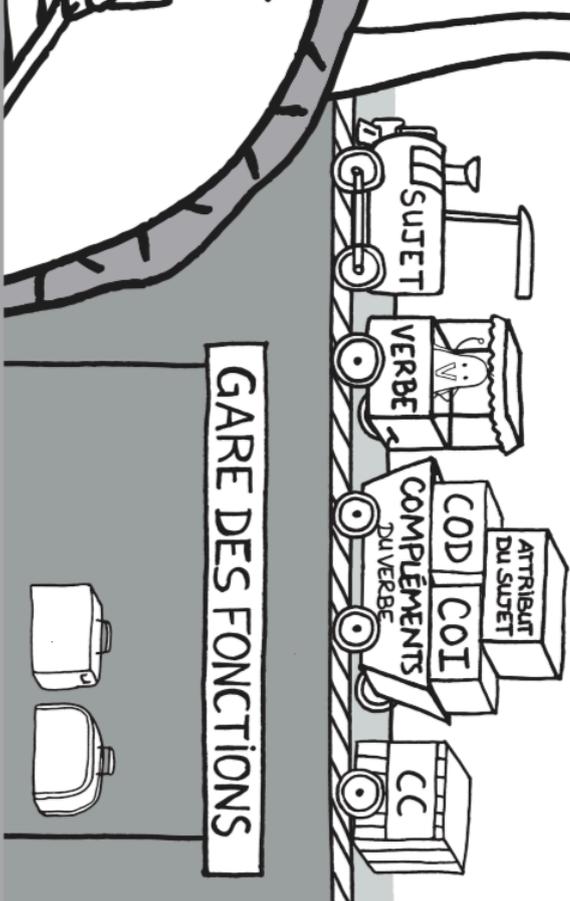


Dans quel
wagon?

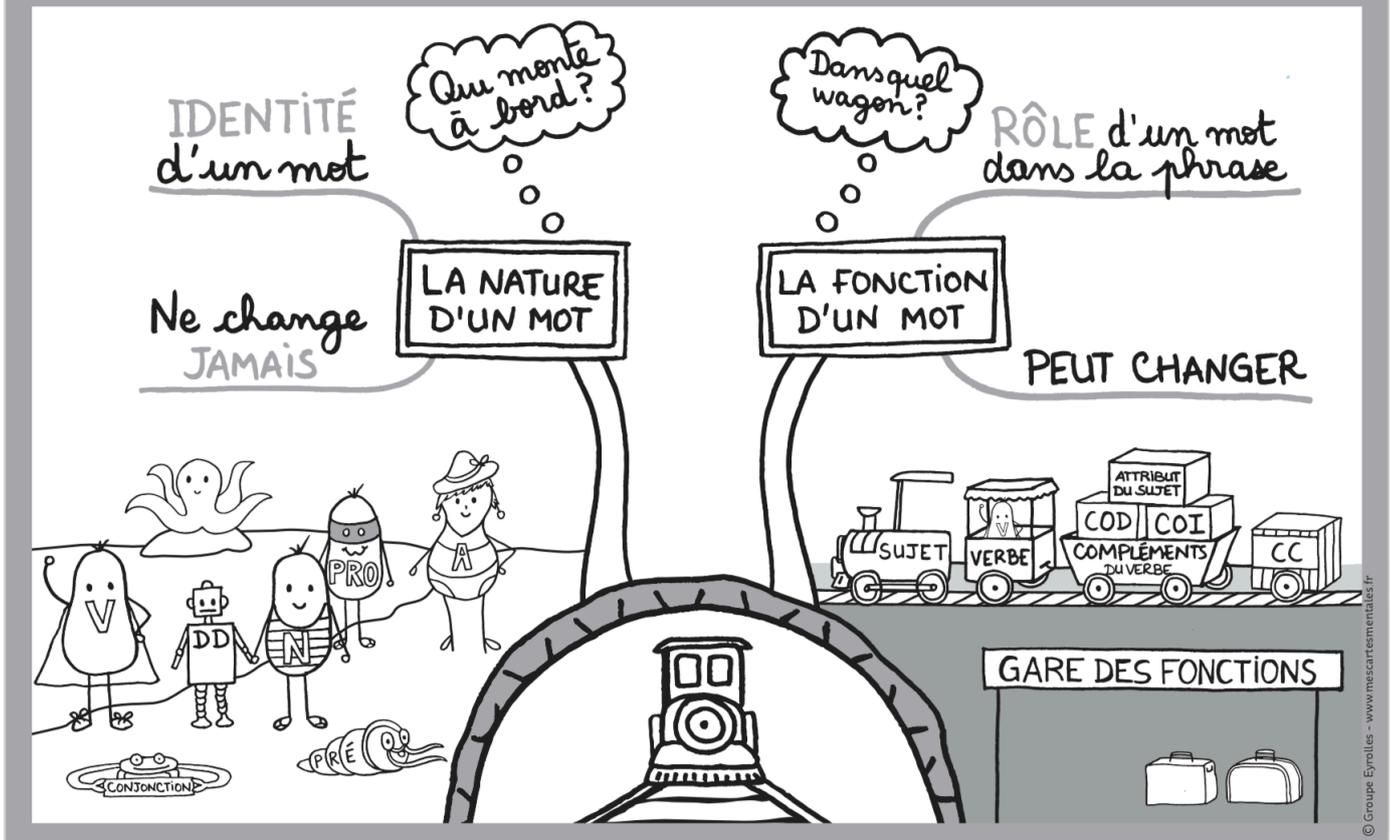
RÔLE d'un mot
dans la phrase

LA FONCTION
D'UN MOT

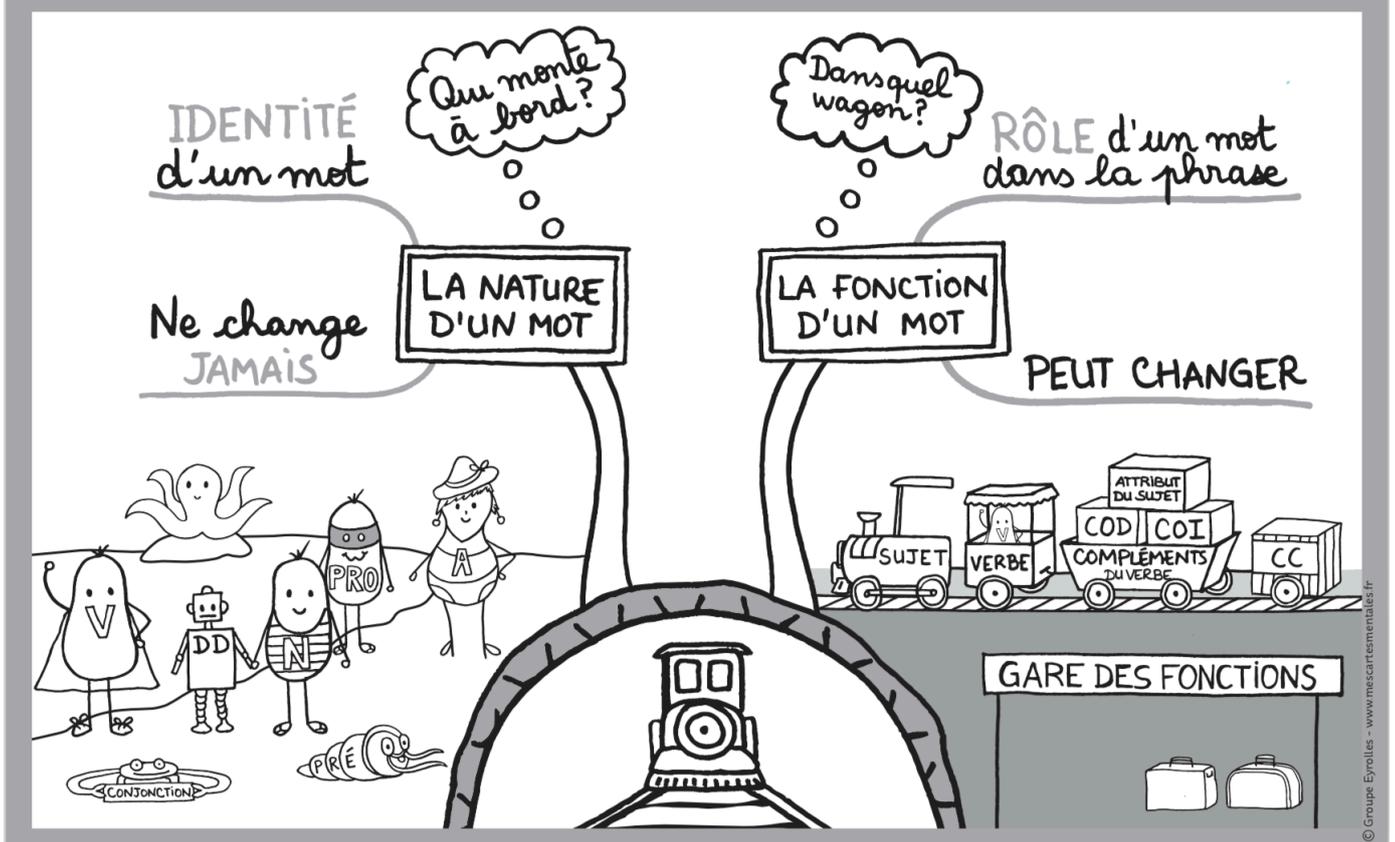
PEUT CHANGER



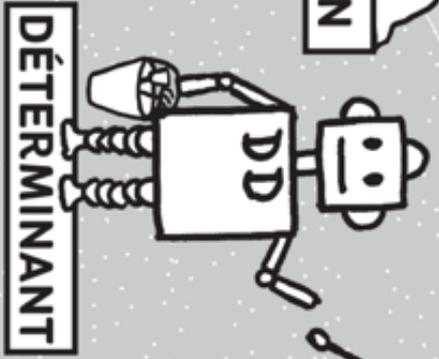
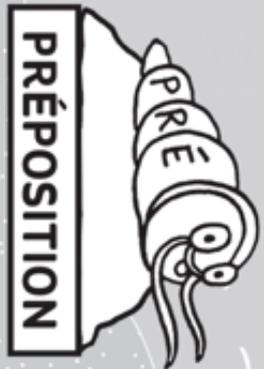
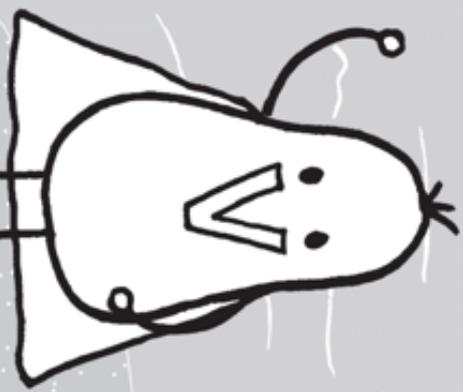
DISTINGUER NATURE ET FONCTION



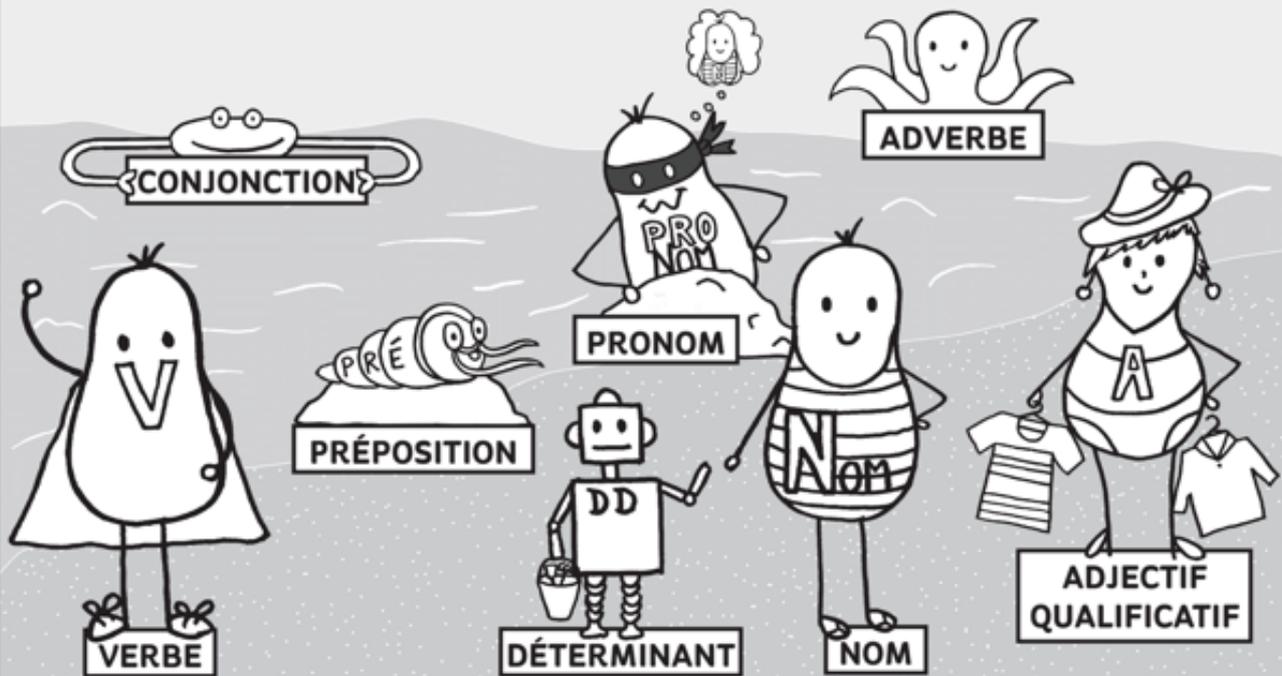
DISTINGUER NATURE ET FONCTION



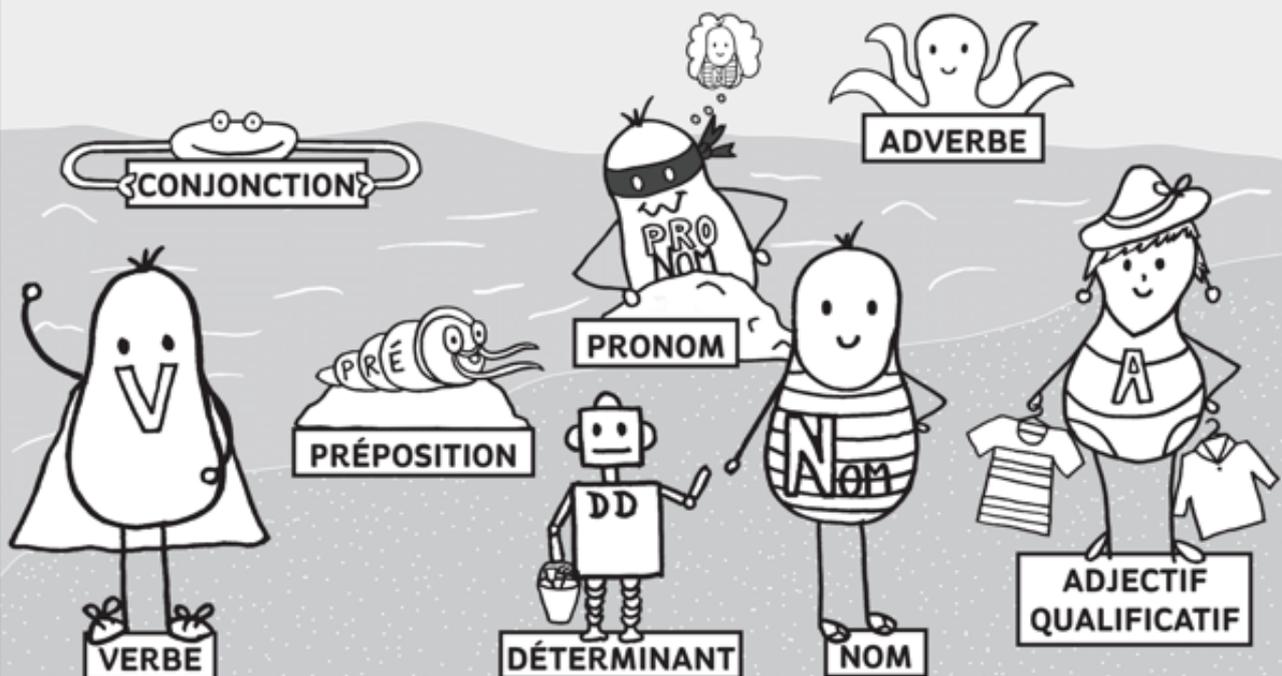
LA NATURE DES MOTS



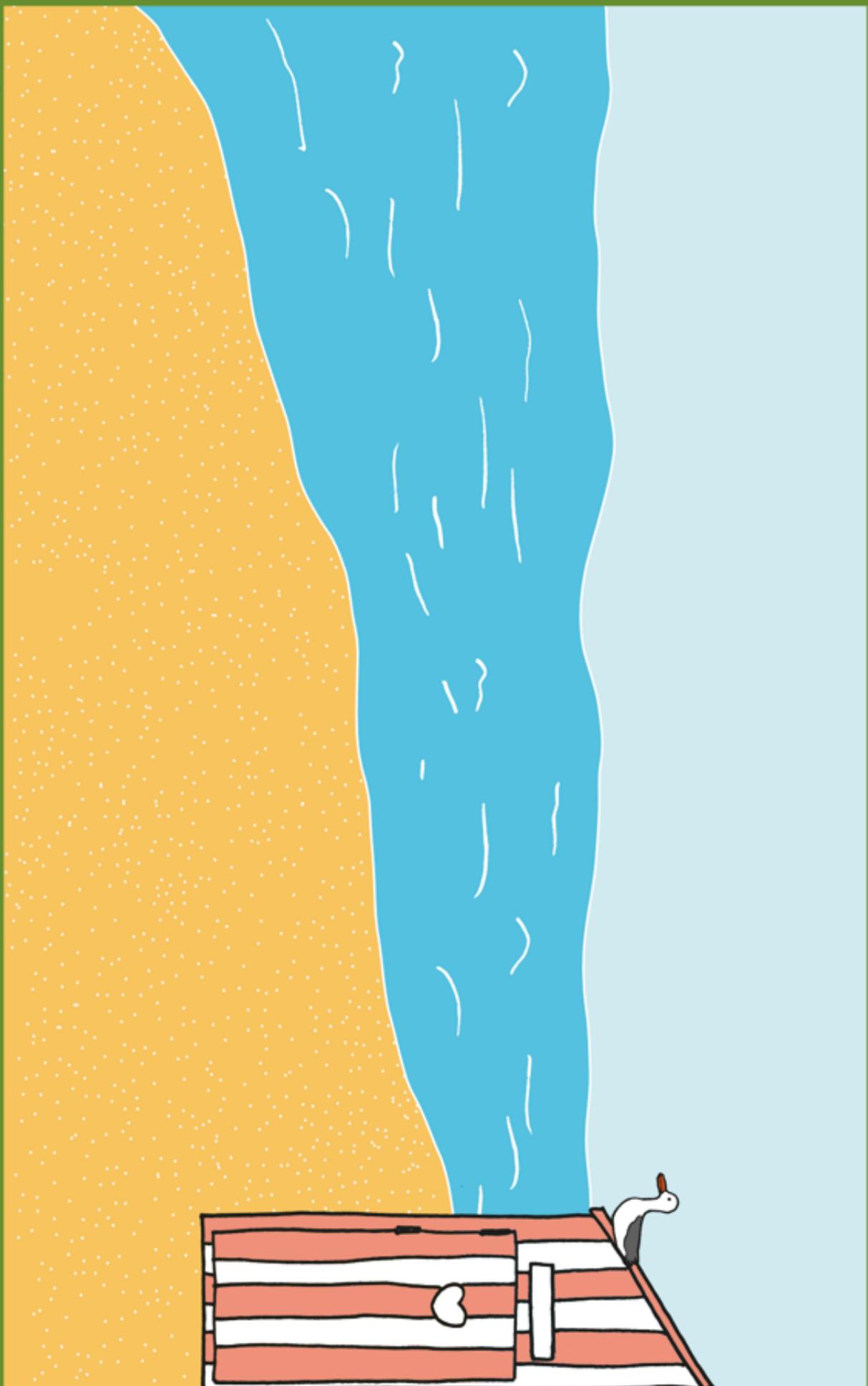
LA NATURE DES MOTS



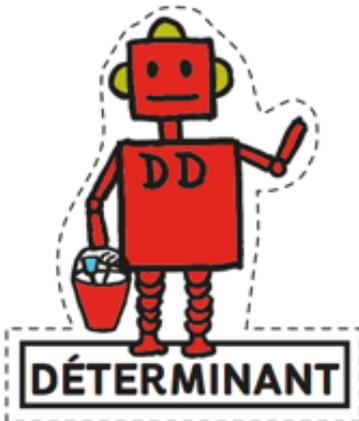
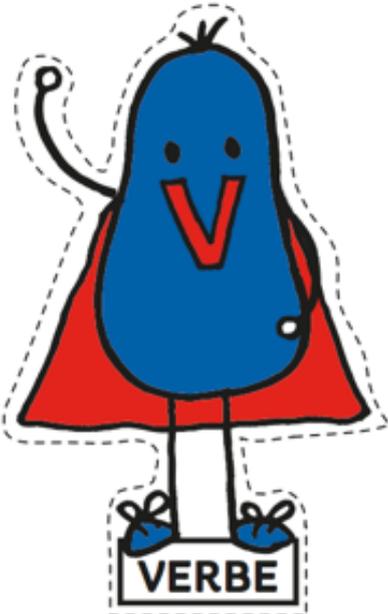
LA NATURE DES MOTS

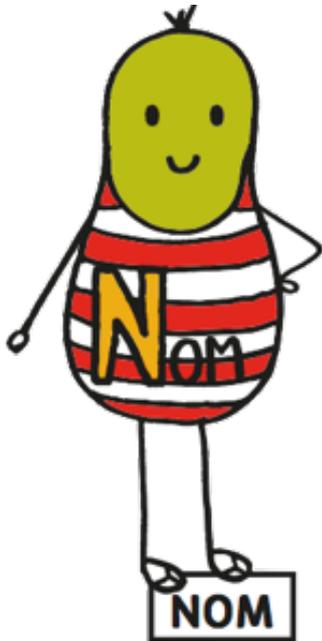


LA NATURE DES MOTS



Découpez le famille Nature et créez une histoire à la plage.





Qui suis-je ?

Je sers à désigner des objets, des personnes, des lieux... Je suis parfois propre (quand je me lave !) ou commun. Sur la plage, je suis à côté de DD le déterminant et de Miss Adjectif car nous sont très souvent ensemble.



Qui suis-je ?

J'accompagne toujours le nom. C'est un peu comme mon meilleur copain ! D'ailleurs, il me tient toujours la main ! Avec le nom, nous avons le même genre et nombre.



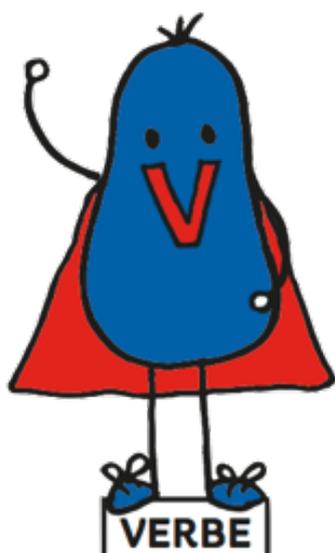
Qui suis-je ?

Je donne des informations sur le nom que je qualifie. Je suis souvent placé avant ou après le nom. Je suis sa styliste ! Je choisis ses vêtements !



Qui suis-je ?

Je remplace le nom pour éviter les répétitions. Je lui ressemble comme deux gouttes d'eau. Un indice ? Je suis masqué car je me cache souvent derrière le nom que je remplace !



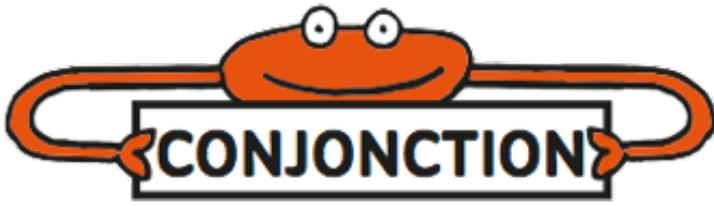
Qui suis-je ?

Je suis le super-héros de la plage ! J'indique le plus souvent ce qui se passe dans la phrase. Je suis d'état ou d'action, à l'infinitif ou conjugué. Je change de costume en fonction des temps !



Qui suis-je ?

Je sers à préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. Quand je suis dans là, la phrase change de sens. J'ai de nombreuses tentacules pour indiquer le type de précisions. Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



Qui suis-je ?

Je sers à relier ensemble deux mots ou deux phrases et c'est avec mes pinces que je les agrippe de part et d'autre !

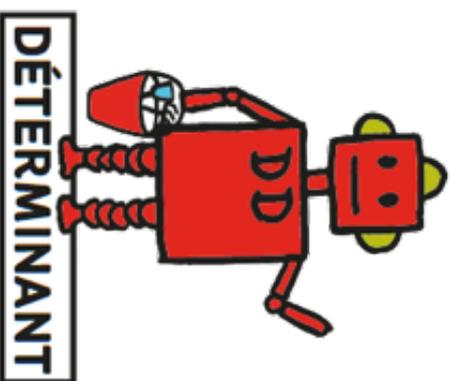
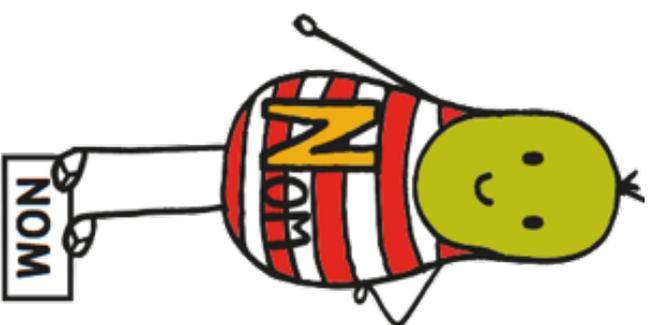
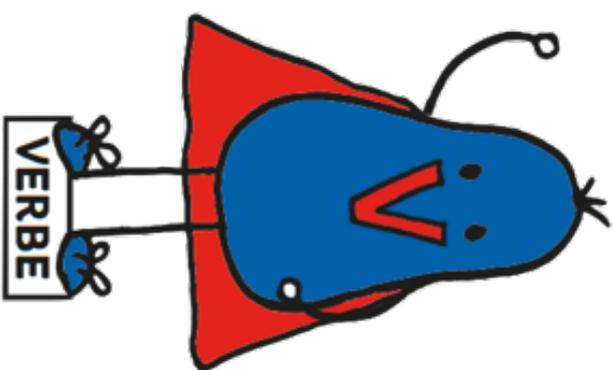
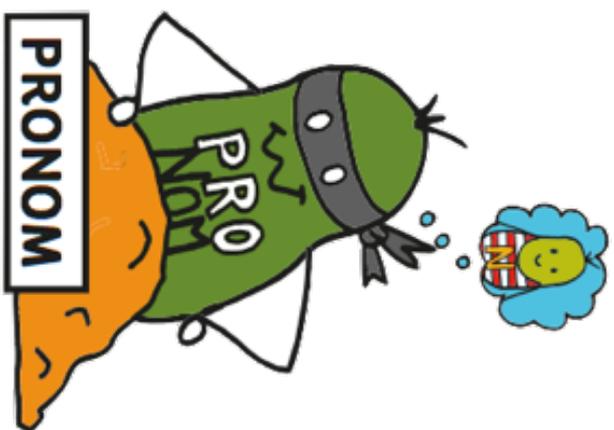
De coordination ou de subordination, je suis souvent petit mais costaud ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !



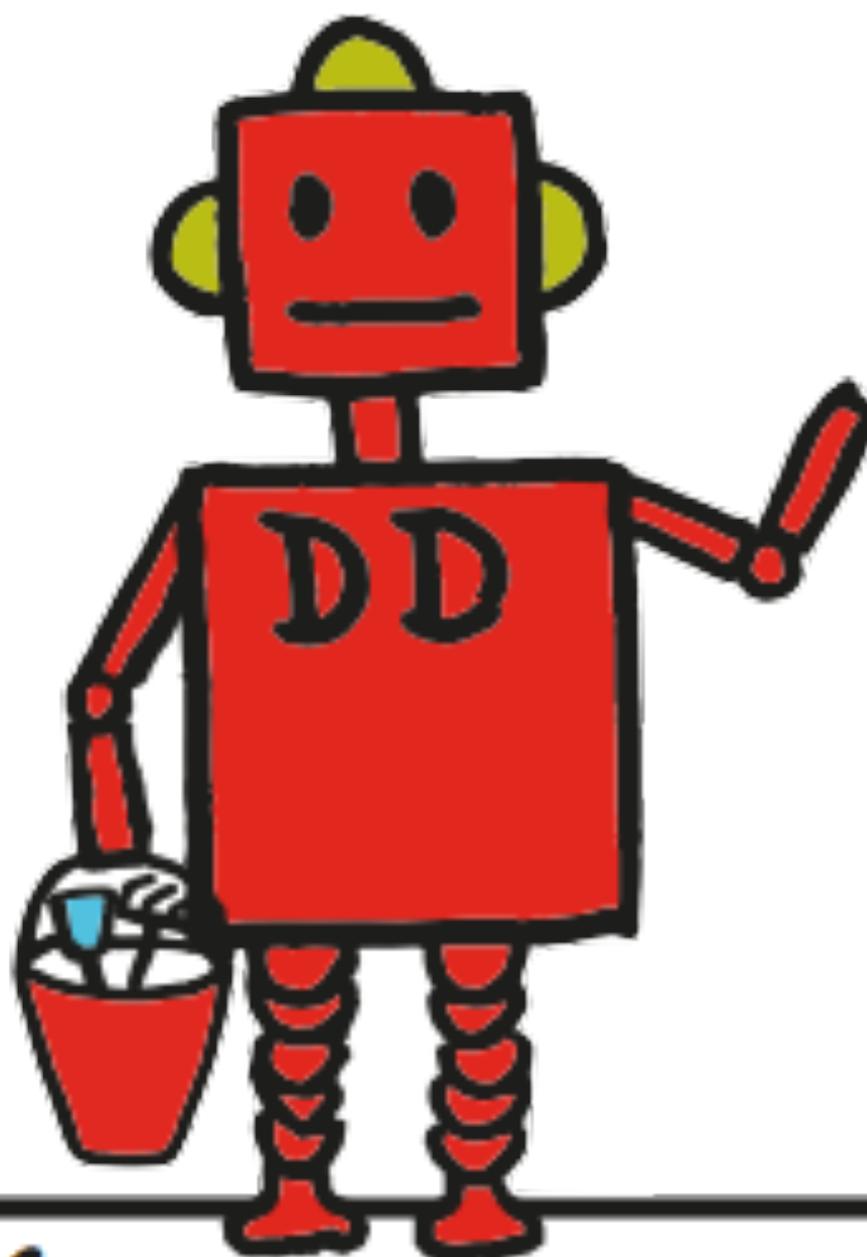
Qui suis-je ?

Je sers à introduire un ou plusieurs mots. Les mots que j'introduis se glissent entre mes moustaches ! Comme mes amis de la mer, je suis invariable !

Découpez les cartes Nature et les cartes Définition et proposez aux élèves de les associer.





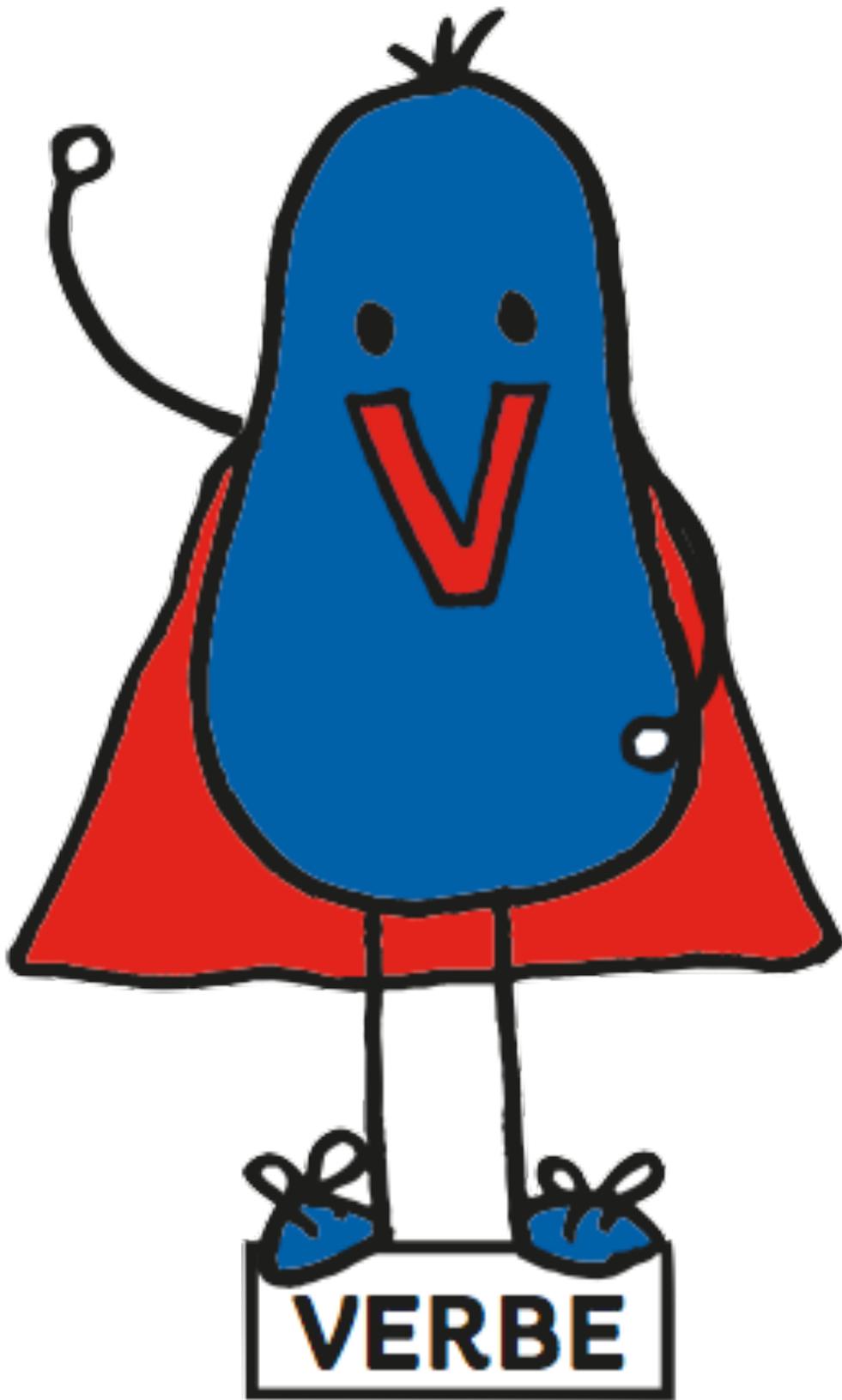


DÉTERMINANT



**ADJECTIF
QUALIFICATIF**

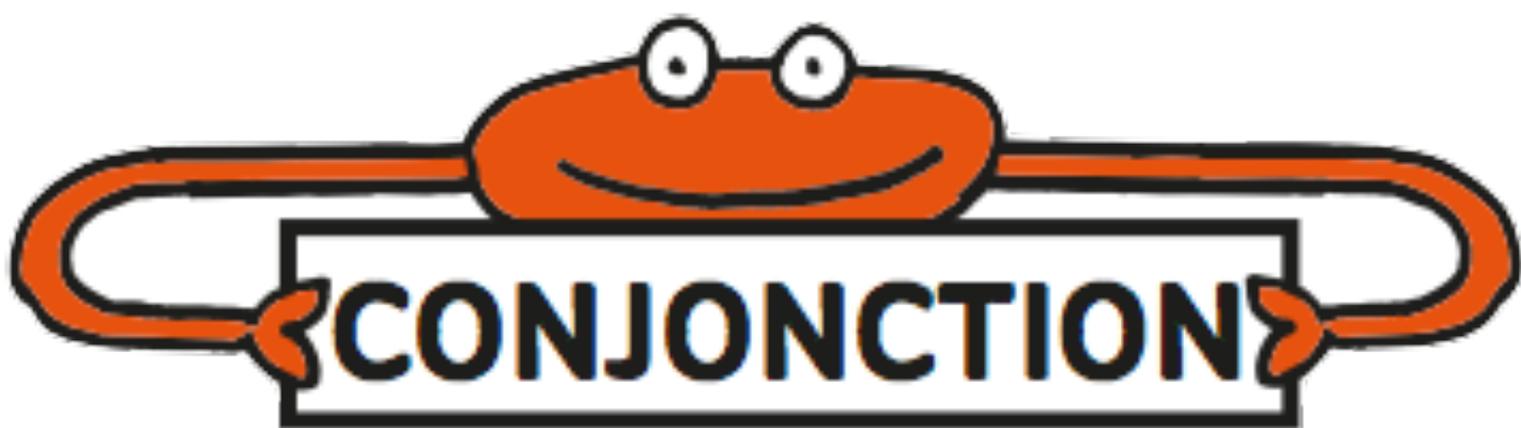






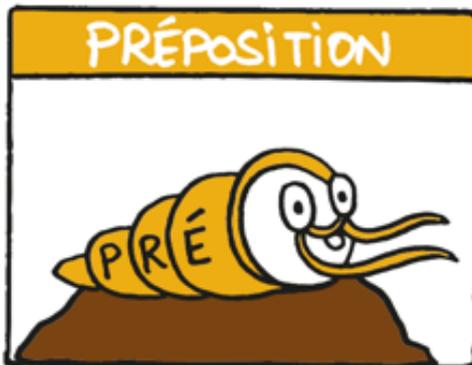
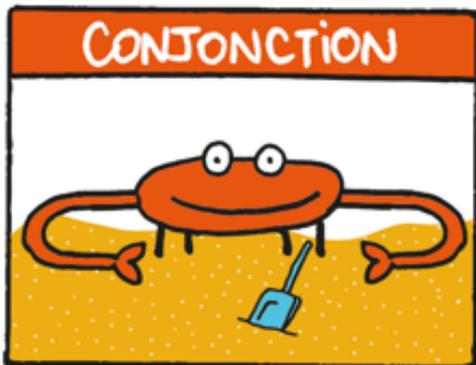
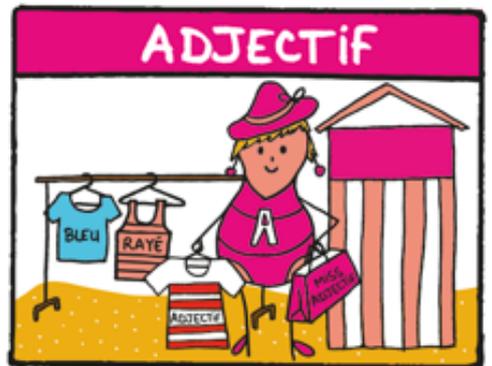
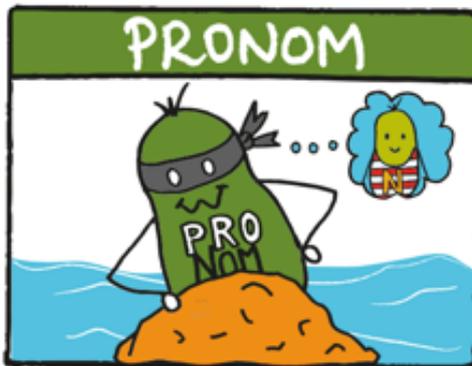
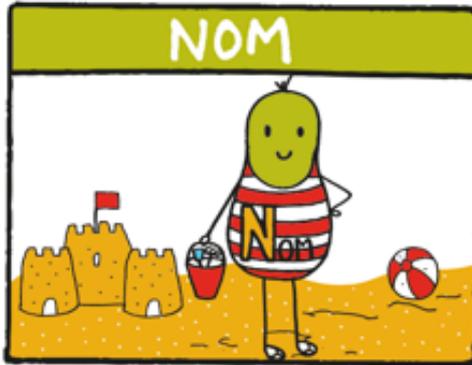
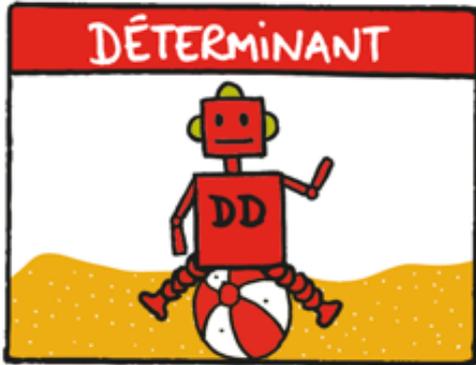
ADVERBE







JEU La plage de la NATURE



Découpez les cartes Mot ci-après et donnez-les aux élèves qui devront positionner chaque carte Mot sur la case Nature qui correspond.



JEU La plage de la NATURE

DÉCOUPE TES CARTES MOT!

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT |
| Mon <small>Déterminant</small> | Chapeau <small>Nom</small> | Changer <small>Verbe</small> | Je <small>Pronom personnel</small> |
| CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT |
| Car <small>Conjonction</small> | Doucement <small>Adverbe</small> | Joyeuse <small>Adjectif</small> | Vos <small>Déterminant</small> |
| CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT |
| Sac à dos <small>Nom</small> | Mes <small>Déterminant</small> | Dessous <small>Adverbe</small> | Lourd <small>Adjectif</small> |
| CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT |
| Déconnecter <small>Verbe</small> | Celle-ci <small>Pronom</small> | Dont <small>conjonction</small> | Lumineuse <small>Adjectif</small> |
| CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT |
| Un chien <small>Groupe nominal</small> | Souvent <small>adverbe</small> | Tristesse <small>Adjectif</small> | Leur <small>Déterminant</small> |
| CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT | CARTE MOT |
| La <small>Déterminant</small> | Dormir <small>Verbe</small> | Rouge <small>Adjectif</small> | Lapin <small>Nom</small> |

LE GROUPE NOMINAL

GN



DD
DÉTERMINANT

+ NOM

+ ADJECTIF

Le joli bateau violet = GN

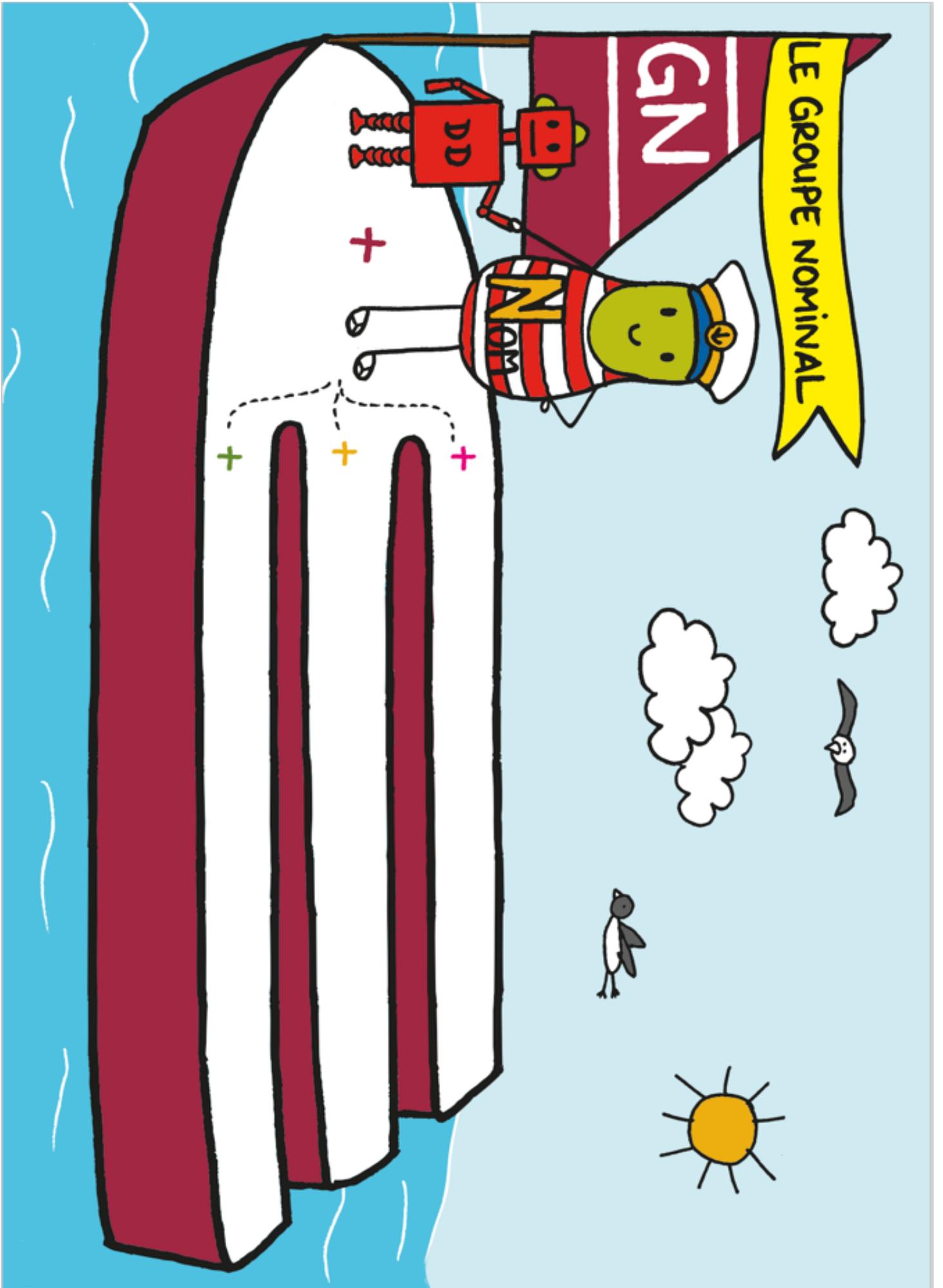
+ GROUPE PRÉPOSITIONNEL

Mon bateau de course = GN

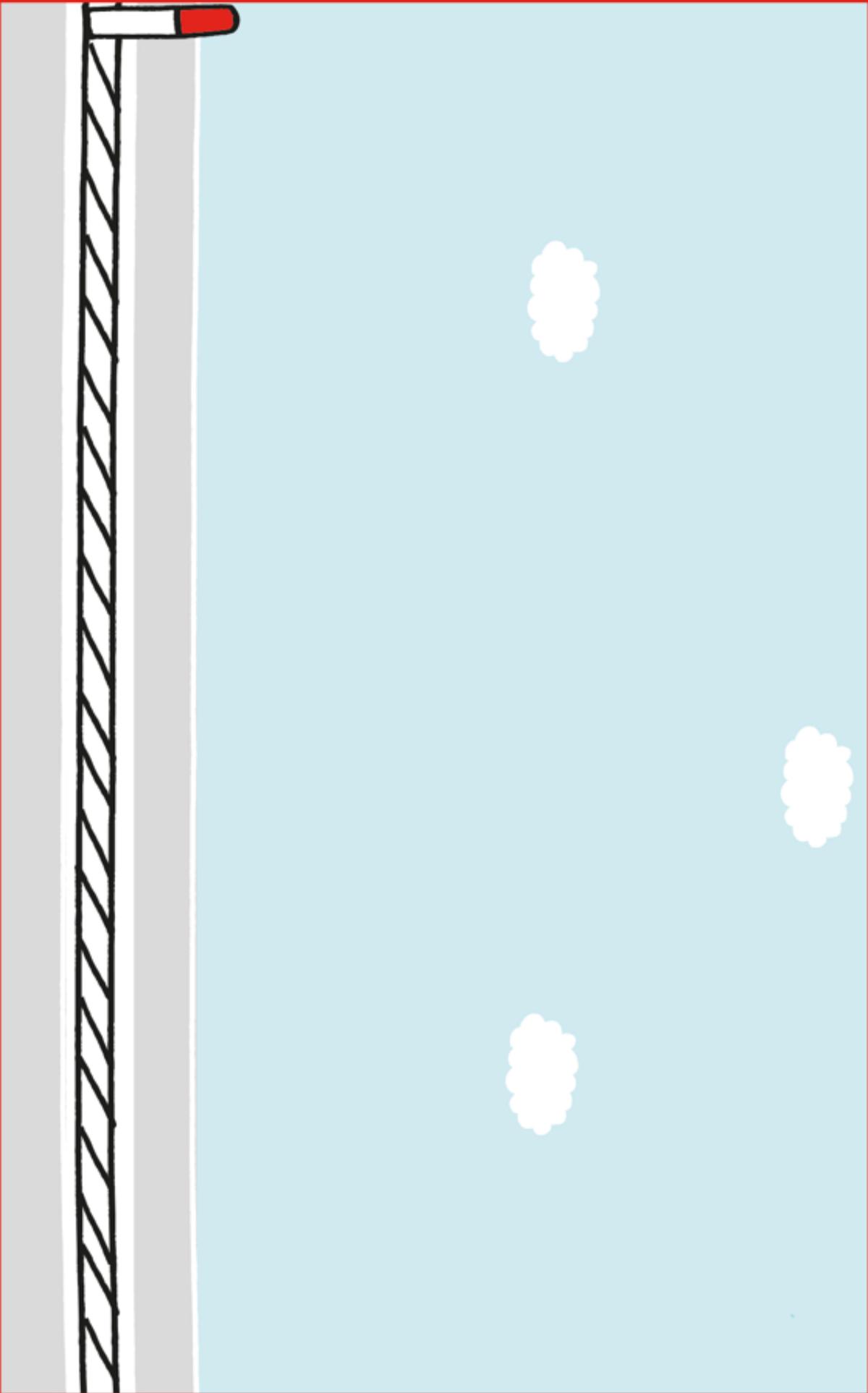
+ PROPOSITION

Le bateau qui navigue sur l'eau = GN





LA FONCTION DES MOTS



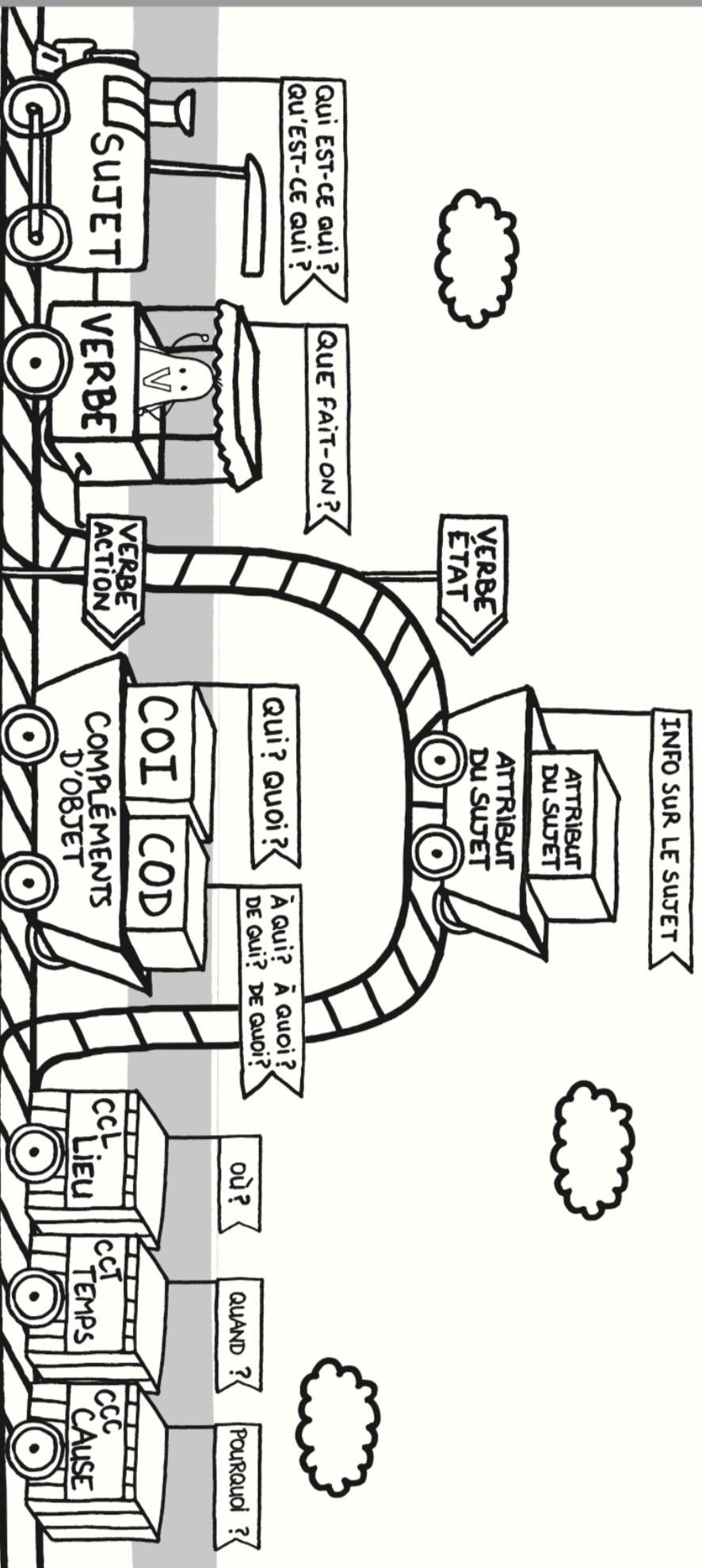
LA FONCTION DES MOTS

SUJET

VERBE

COMPLÈMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÈMENTS
CIRCONSTANTIELS



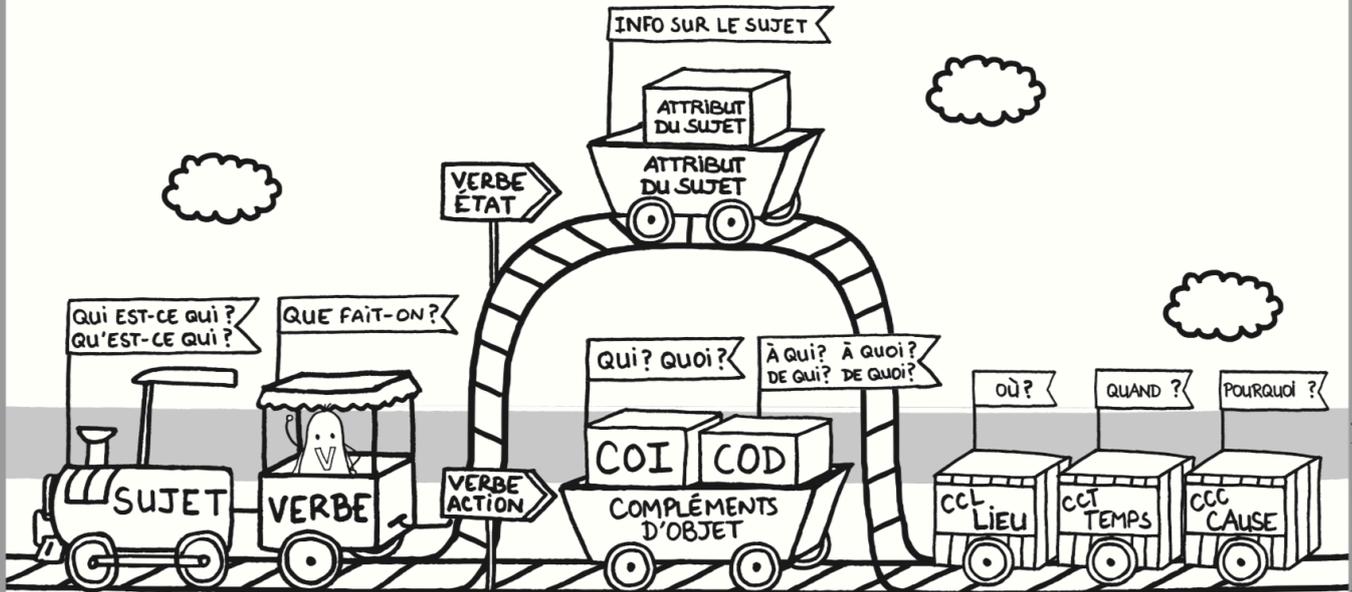
LA FONCTION DES MOTS

SUJET

VERBE

COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS



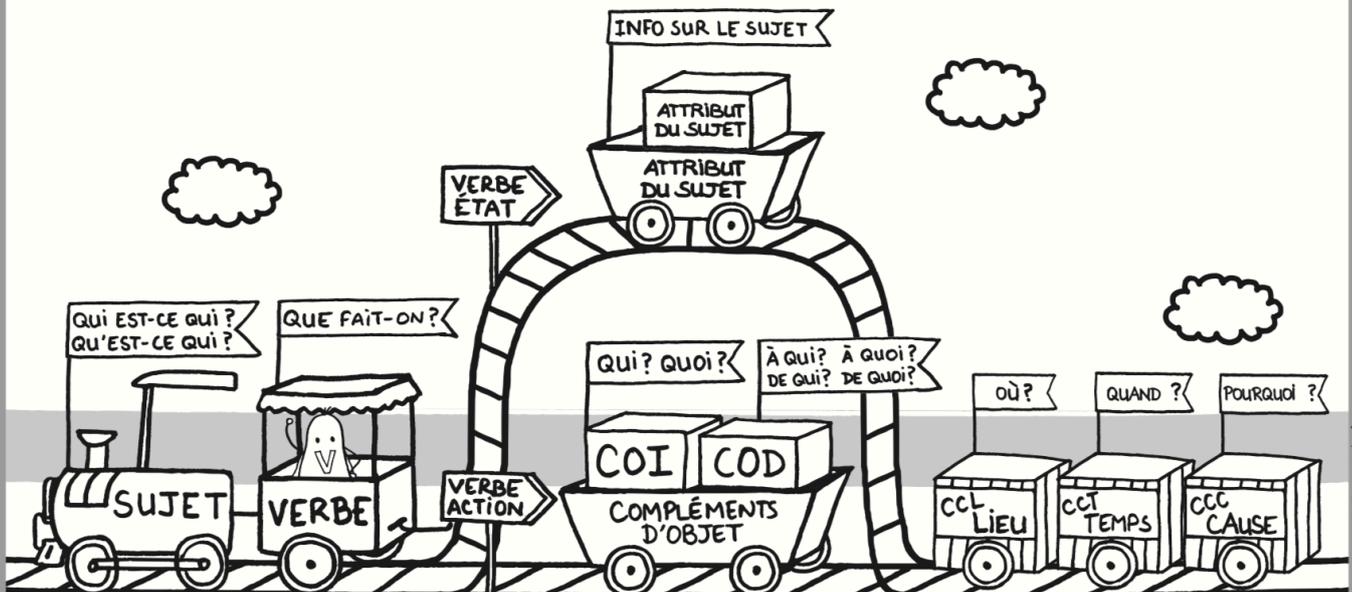
LA FONCTION DES MOTS

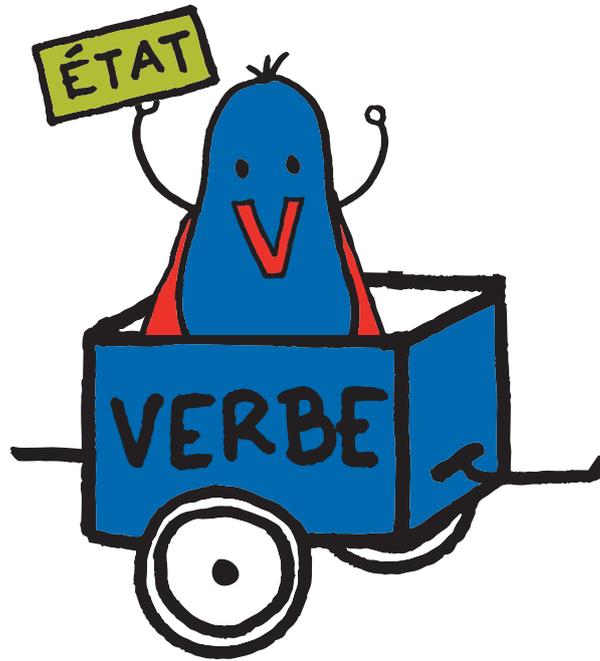
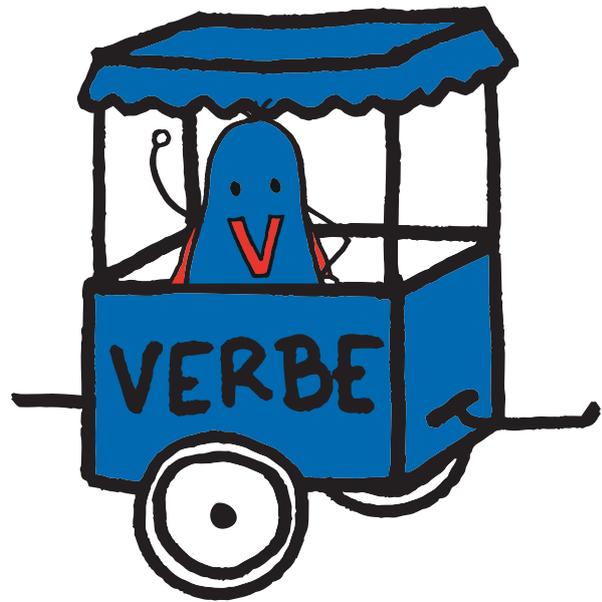
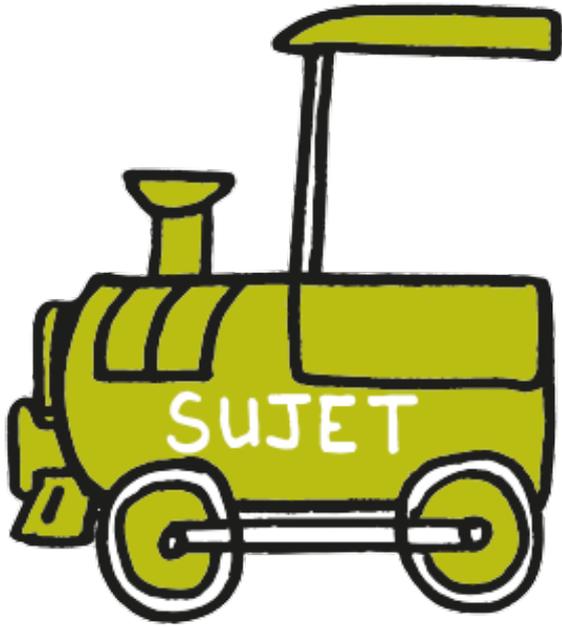
SUJET

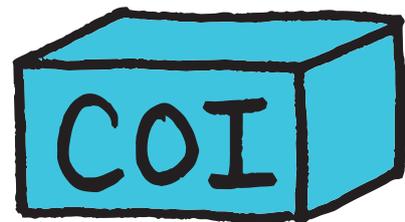
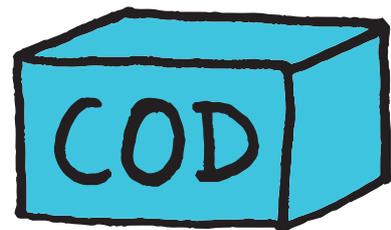
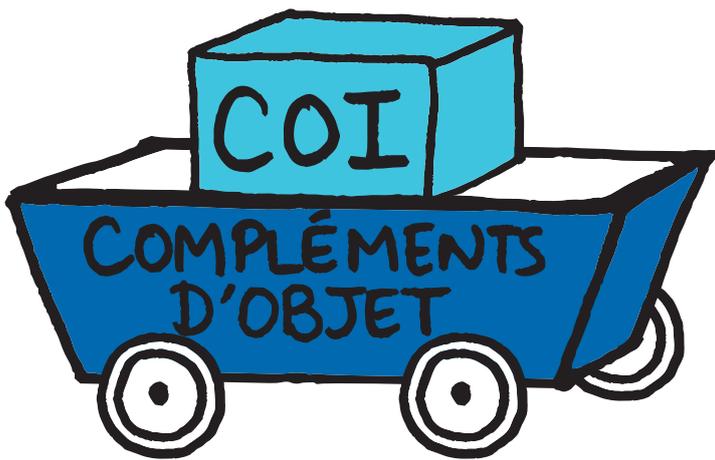
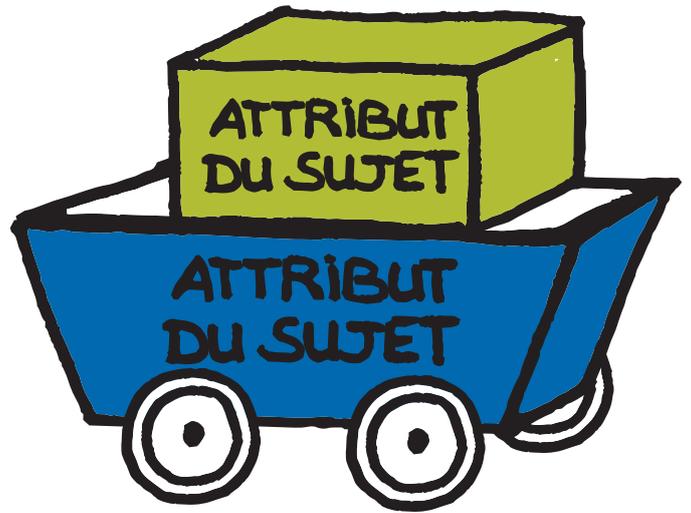
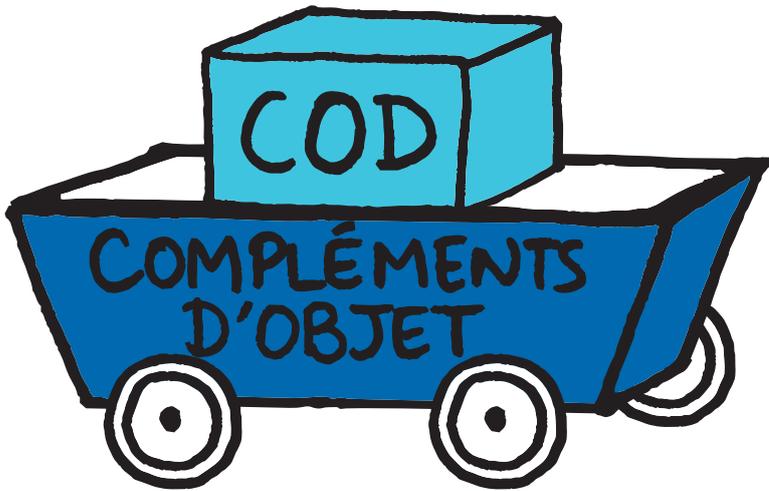
VERBE

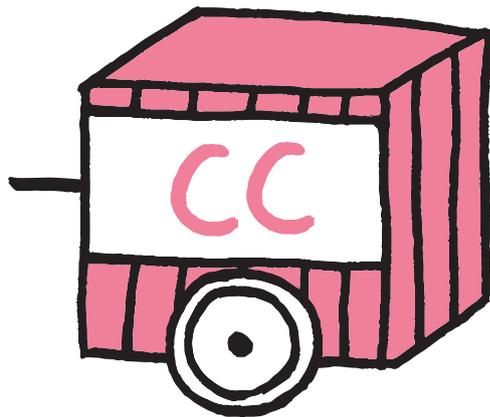
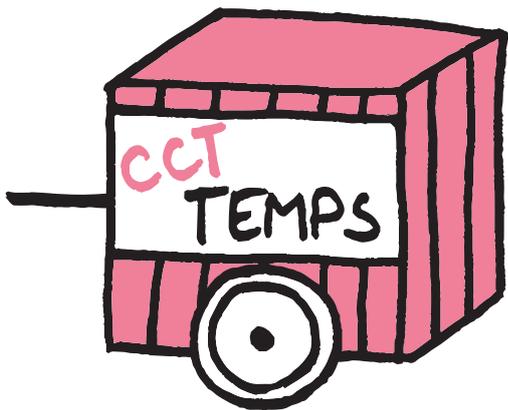
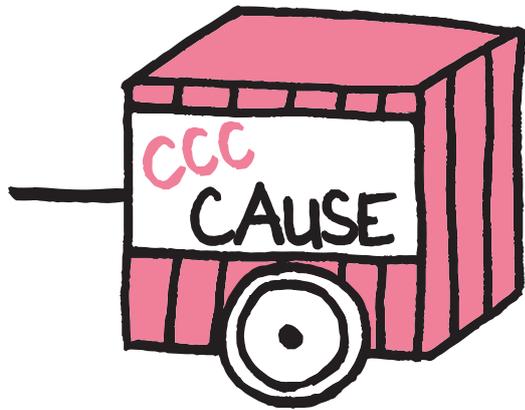
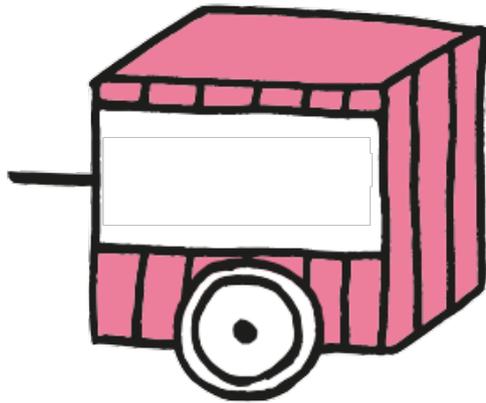
COMPLÉMENT D'OBJET
ou ATTRIBUT DU SUJET

COMPLÉMENTS
CIRCONSTANTIELS

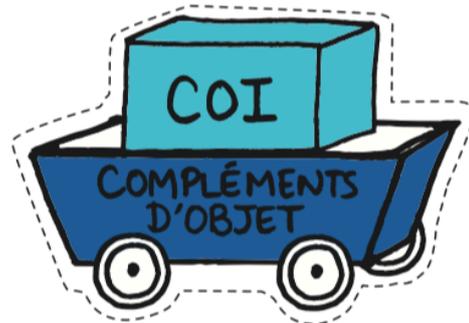
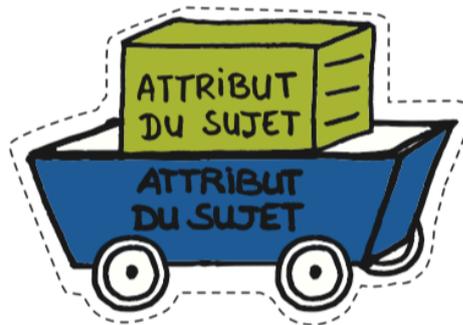
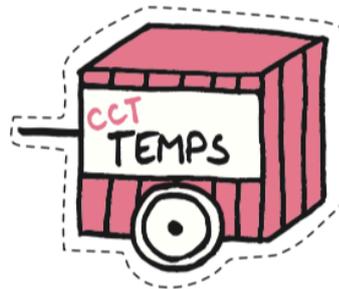
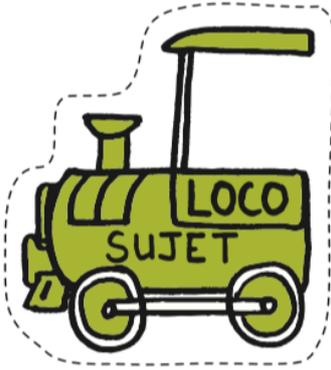




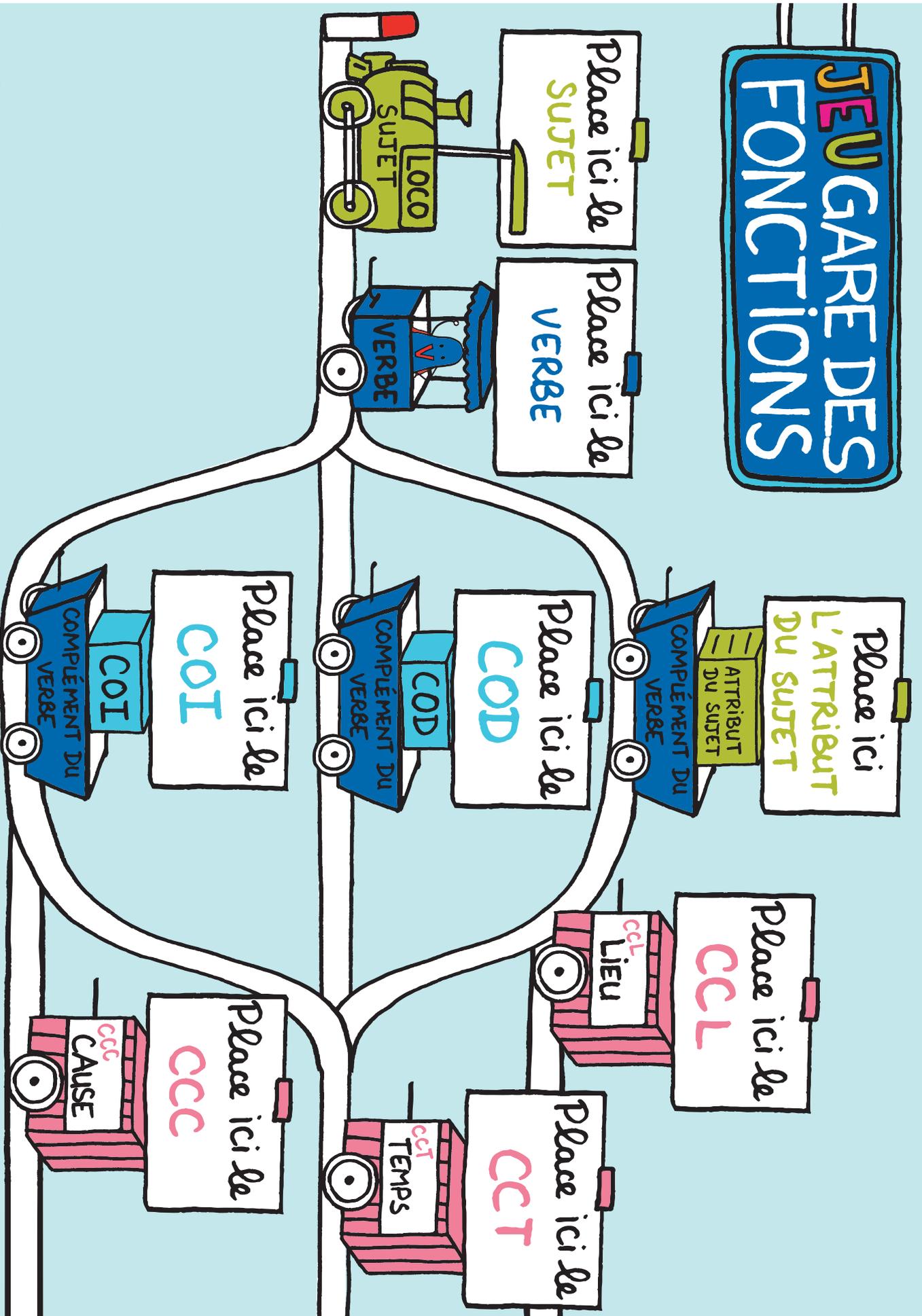




JEU GARE DES FONCTIONS



JEU GARE DES FONCTIONS



JEU GARE DES FONCTIONS

DÉCOUPE TES PHRASES !

Les enfants se retrouvent pour jouer ensemble pendant la récréation.

L'orage a refroidi la température extérieure ...

Ces exercices ont l'air simples !

Je suis sortie par la fenêtre hier soir.

Juliette est ma copine.

Clémentine et Anna parlent à Gabin grâce à leurs téléphones.

Pierre qui roule n'amasse pas mousse.

Tu me promets que tu feras tes devoirs dès 18h30 !

Le petit lévrier reste le plus rapide à la course.

La tortue mange tous les poissons avec ses petites dents.

Suzie veut continuer la capoiéra l'année prochaine !

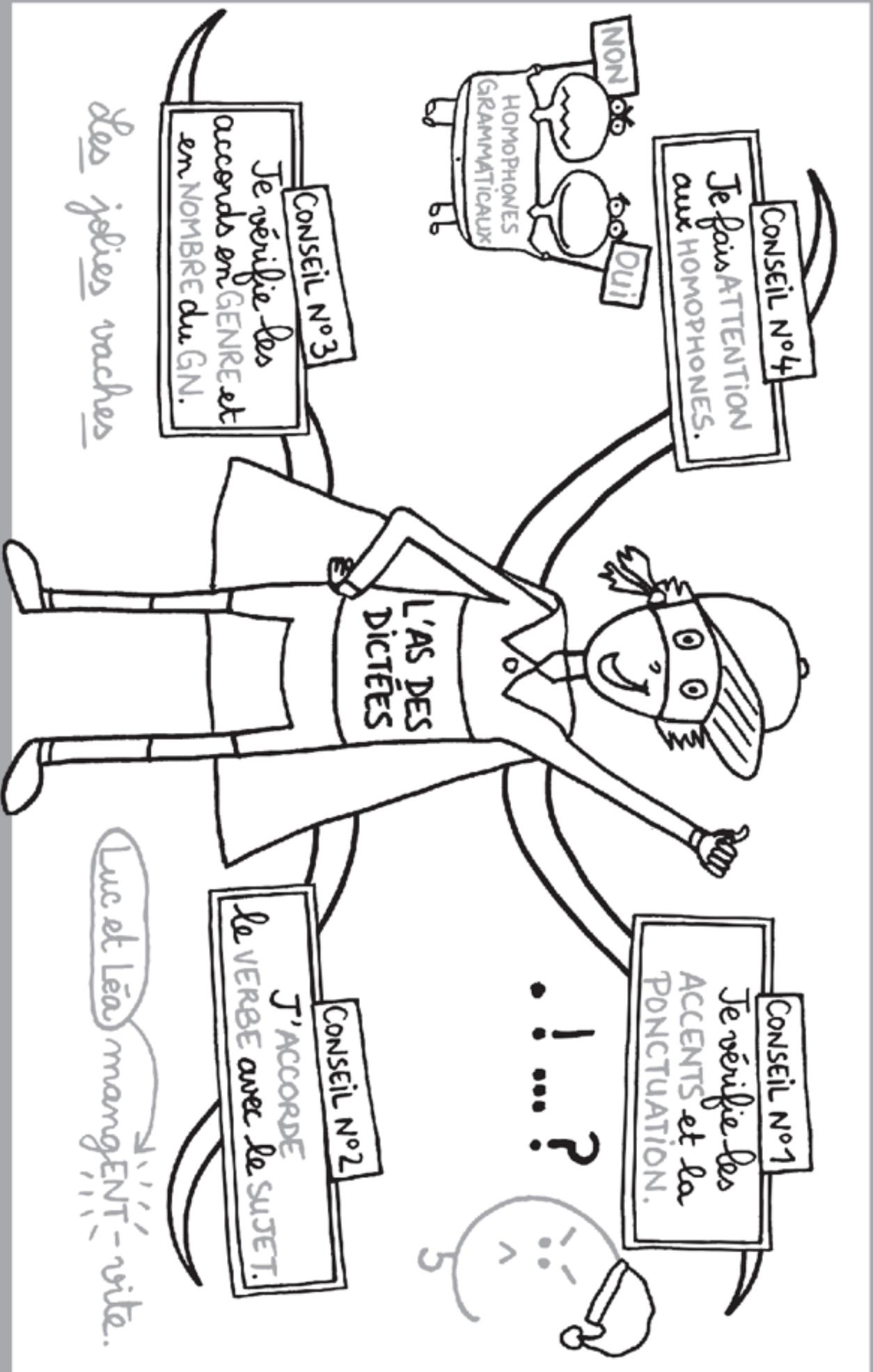
Tu te moques de moi !

ORTHOGRAPHE

PARTIE 3



L'AS DES DICTÉES



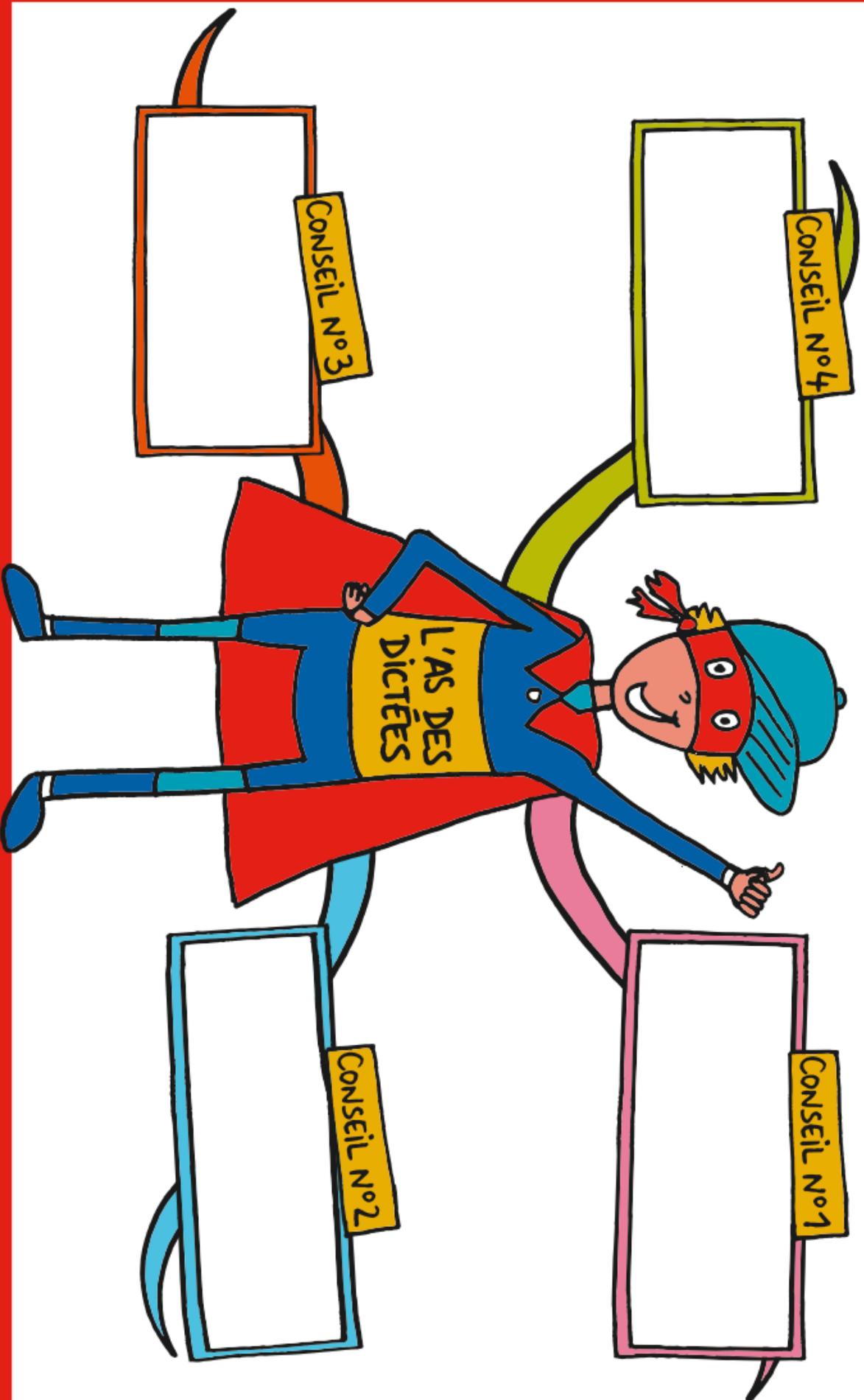
L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



L'AS DES DICTÉES



LES ACCENTS

Ça c'est
très méchant
de fêter Noël
sans moi!

GRAVE

AIGU

CIRCONFLEXE

TRÉMA

CÉDILLE



LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier



La dentelle bleue

NOM masculin singulier



Un panda puissant

NOM féminin pluriel



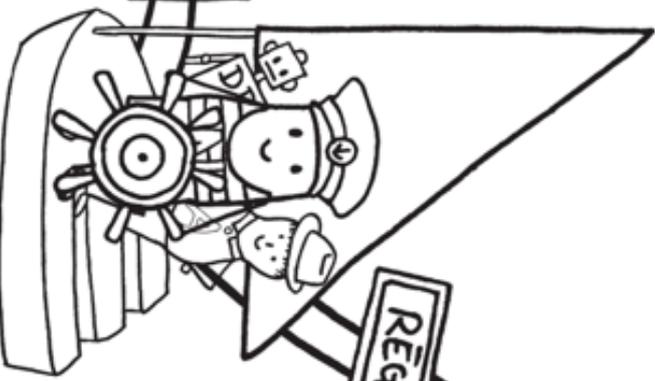
Les jolies vaches

NOM masculin pluriel



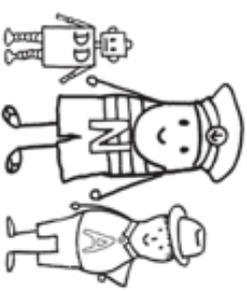
Les neurons magiques

EN PRATIQUE



RÈGLE

Le DÉTERMINANT et l'ADJECTIF s'accordent avec le NOM



MÉTHODE

Ils ont tous le même GENRE et le même NOMBRE

une voile blanche



LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier



La chenille bleue

NOM masculin singulier



Un panda puissant

NOM féminin pluriel



Les jolies vaches

NOM masculin pluriel



Les pouvoirs magiques

EN PRATIQUE



RÈGLE

Le DÉTERMINANT et l'ADJECTIF s'accordent avec le NOM

MÉTHODE



une voile blanche

Ils ont tous le même GENRE et le même NOMBRE

LES ACCORDS DANS LE GN

NOM féminin singulier



La chenille bleue

NOM masculin singulier



Un panda puissant

NOM féminin pluriel



Les jolies vaches

NOM masculin pluriel



Les pouvoirs magiques

EN PRATIQUE



RÈGLE

Le DÉTERMINANT et l'ADJECTIF s'accordent avec le NOM

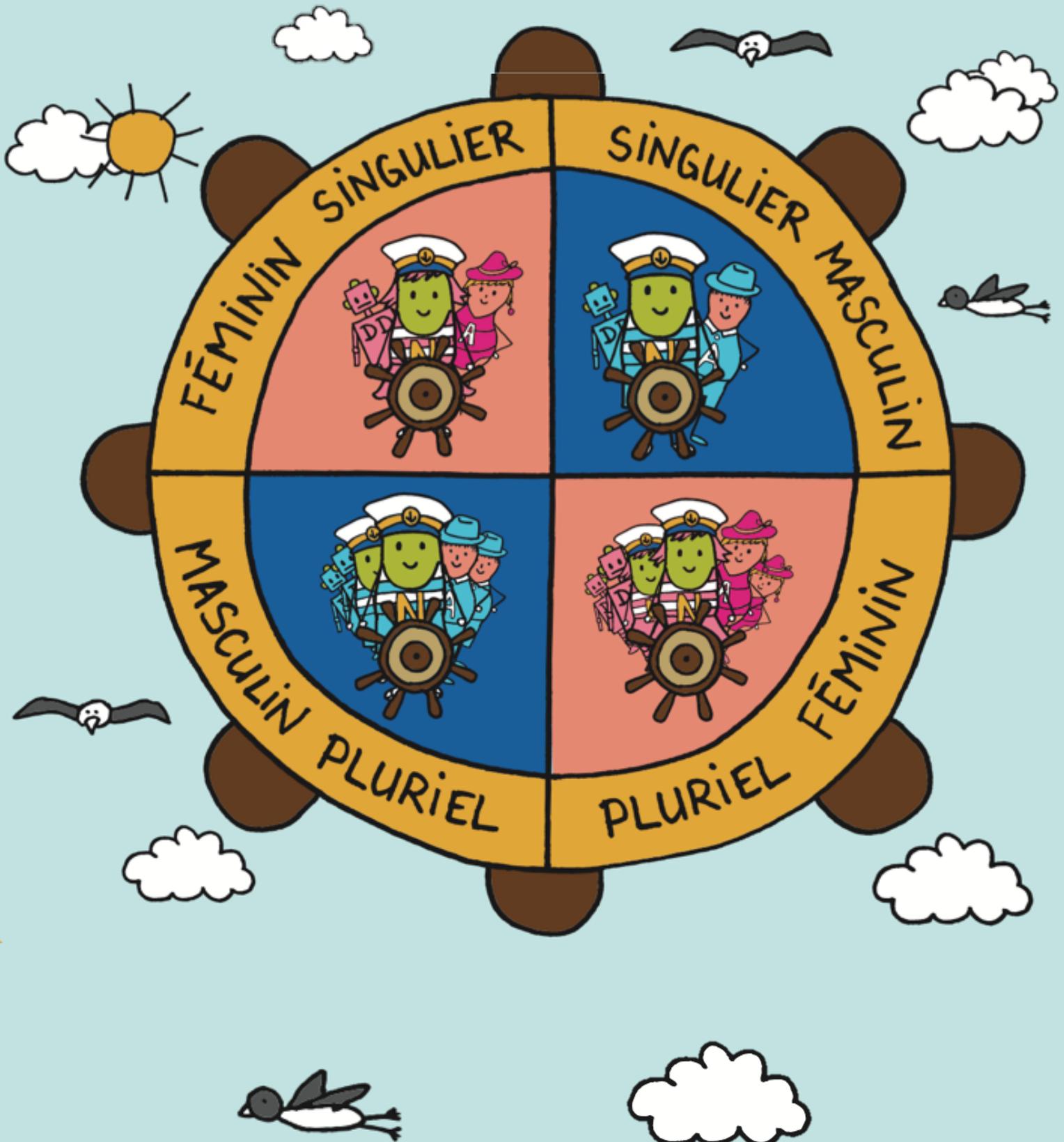
MÉTHODE



une voile blanche

Ils ont tous le même GENRE et le même NOMBRE

JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!



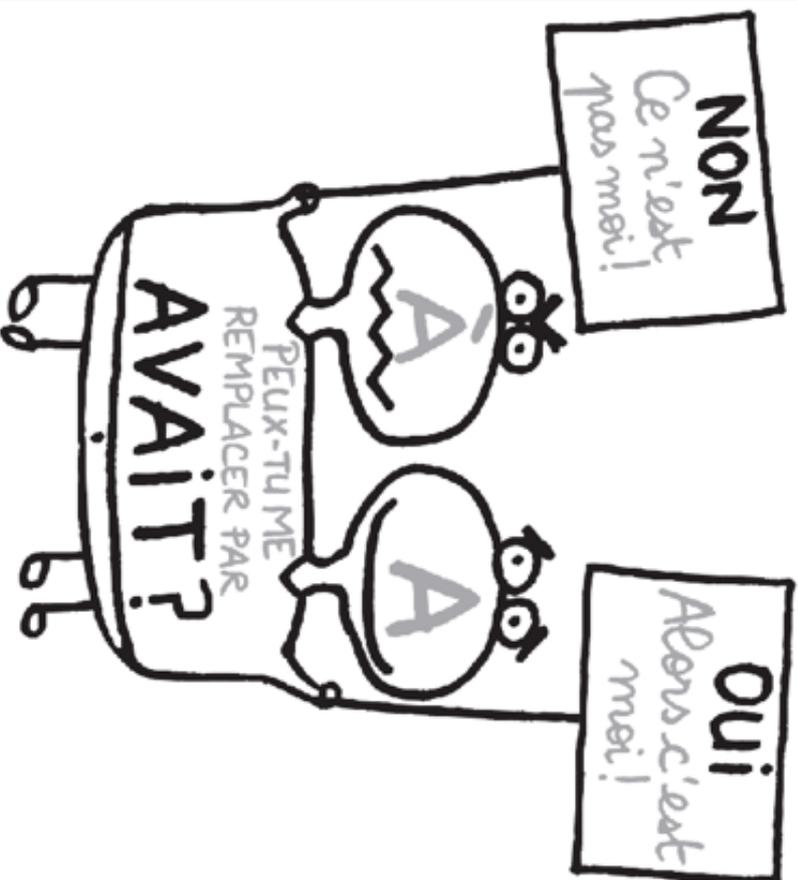
JEU À L'ABORDAGE DES ACCORDS DU GN!

DÉCOUPE TES CARTES GN

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>CARTE GN</p> <p>La crème onctueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Le robot métallique</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Les téléphones portables</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>La route sinueuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> |
| <p>CARTE GN</p> <p>Les portes fermées</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Le ver luisant</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Les dinosaures effrayants</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Les jolies danseuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p> |
| <p>CARTE GN</p> <p>Les feux tricolores</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>La cuisine traditionnelle</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>La mer déchainée</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Le chêne centenaire</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> |
| <p>CARTE GN</p> <p>Une disparition inquiétante</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Une météo pluvieuse</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Le lion féroce</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Le tunnel sombre</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> |
| <p>CARTE GN</p> <p>L'amoureux mal-aimé</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Les pêches juteuses</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Le sommeil léger</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>La mauvaise humeur</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> |
| <p>CARTE GN</p> <p>Les lunettes protectrices</p> <p><small>Féminin pluriel</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Les animaux sauvages</p> <p><small>Masculin pluriel</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>La cantatrice chauve</p> <p><small>Féminin singulier</small></p> | <p>CARTE GN</p> <p>Le petit lézard</p> <p><small>Masculin singulier</small></p> |

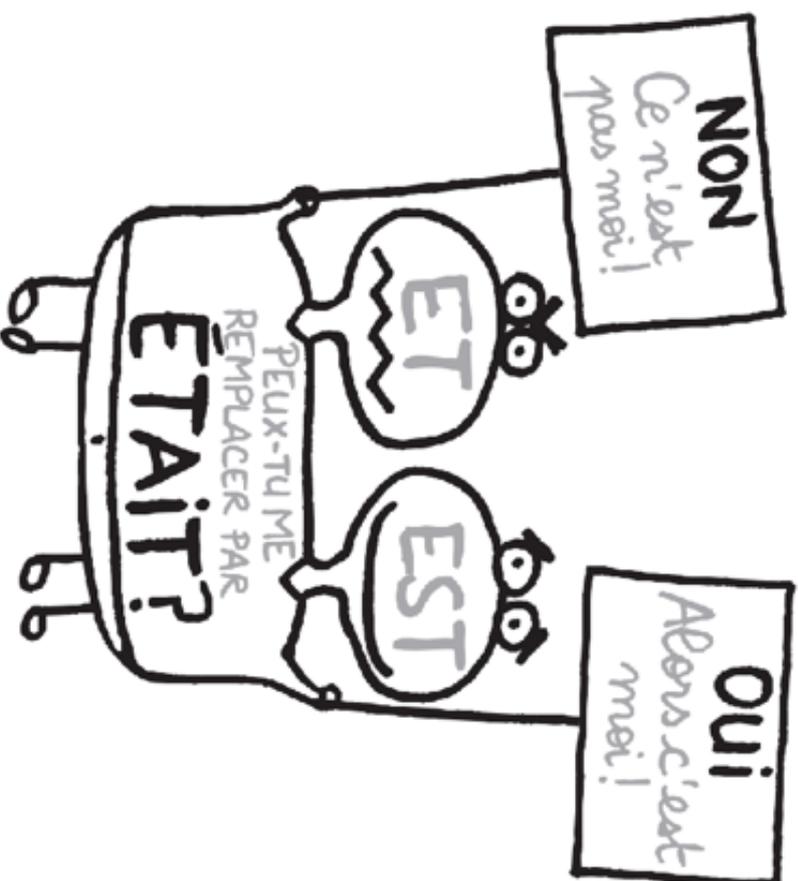
LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

ET ou EST?



LES HOMOPHONES

À ou A?



LES HOMOPHONES

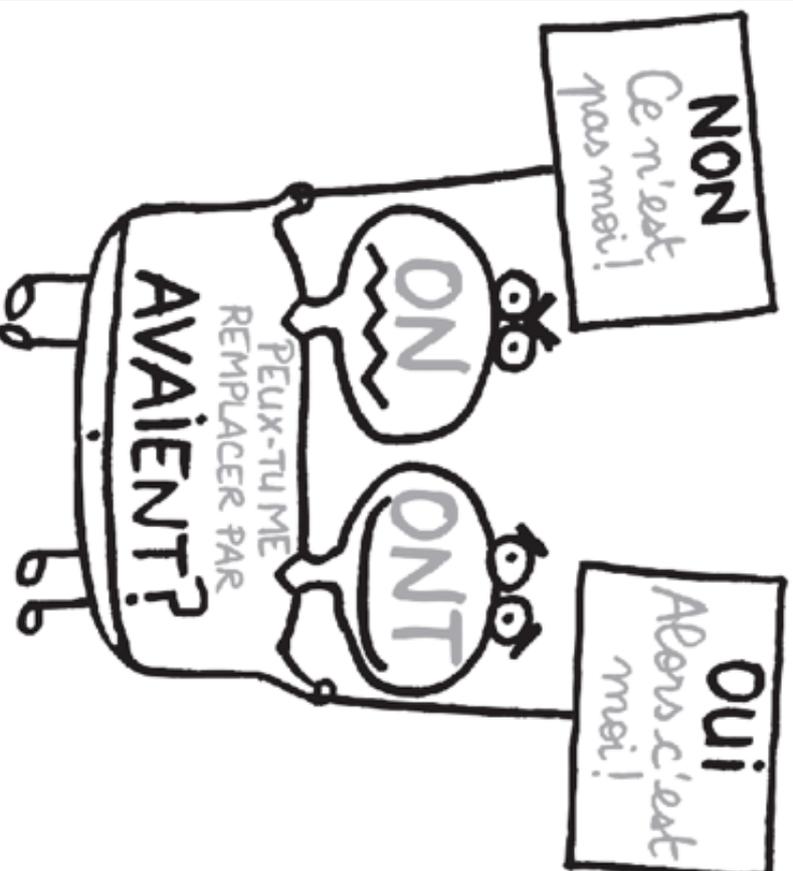
ET ou EST?



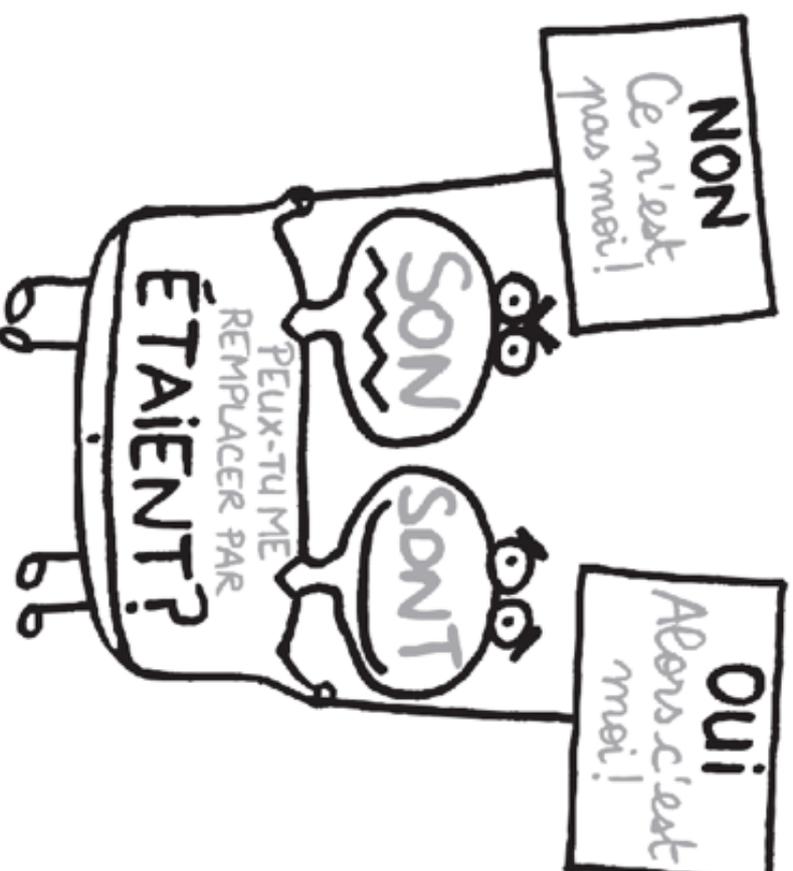
LES HOMOPHONES

LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



SON ou SONT ?



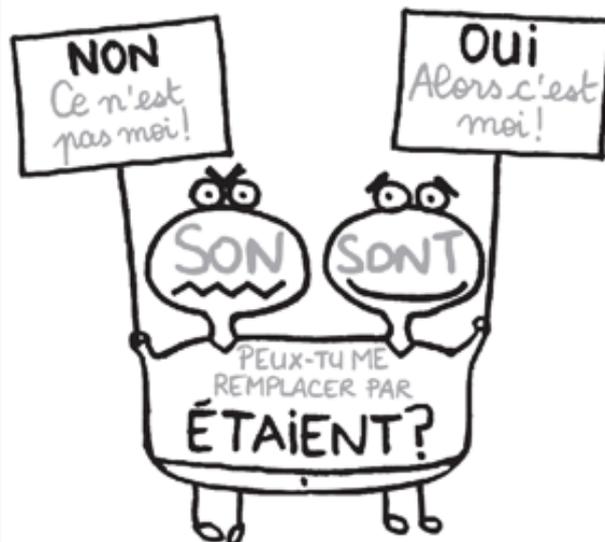
LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



LES HOMOPHONES

SON ou SONT ?



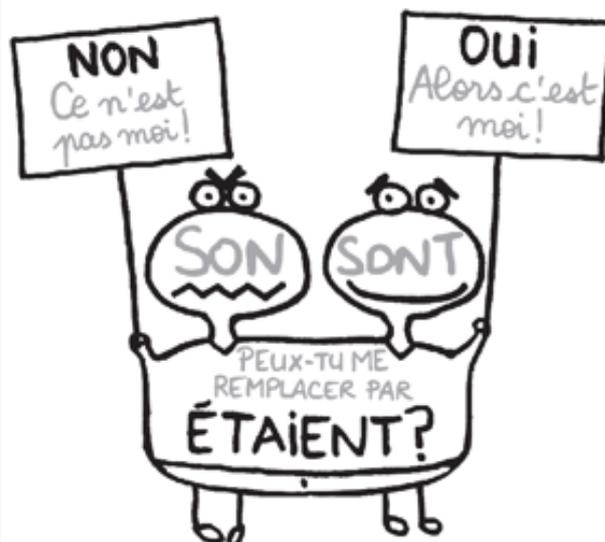
LES HOMOPHONES

ON ou ONT ?



LES HOMOPHONES

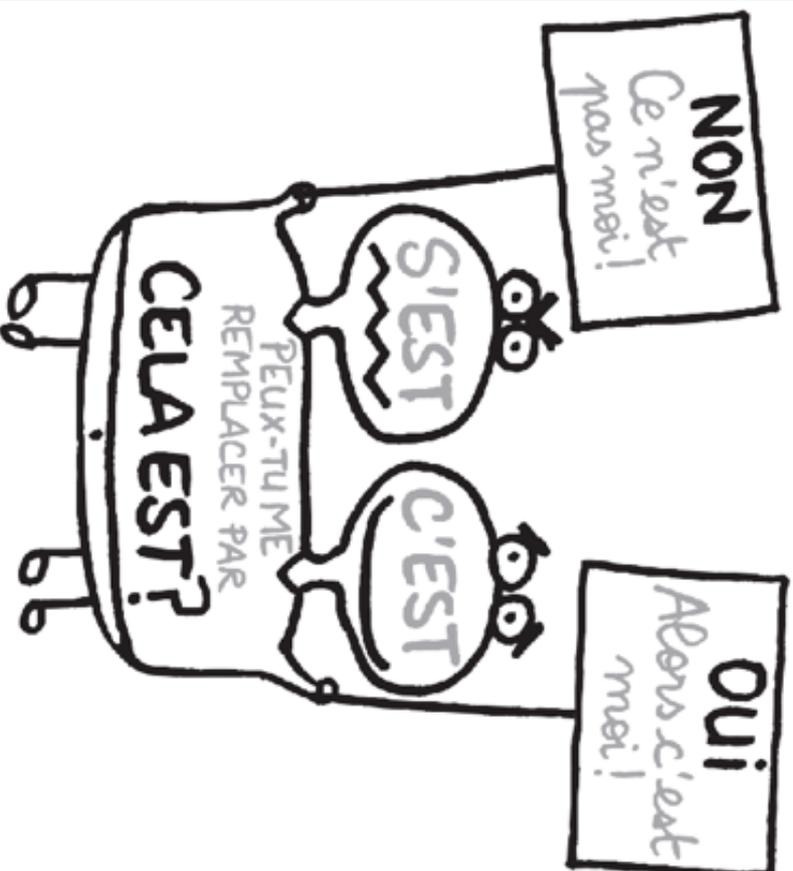
SON ou SONT ?



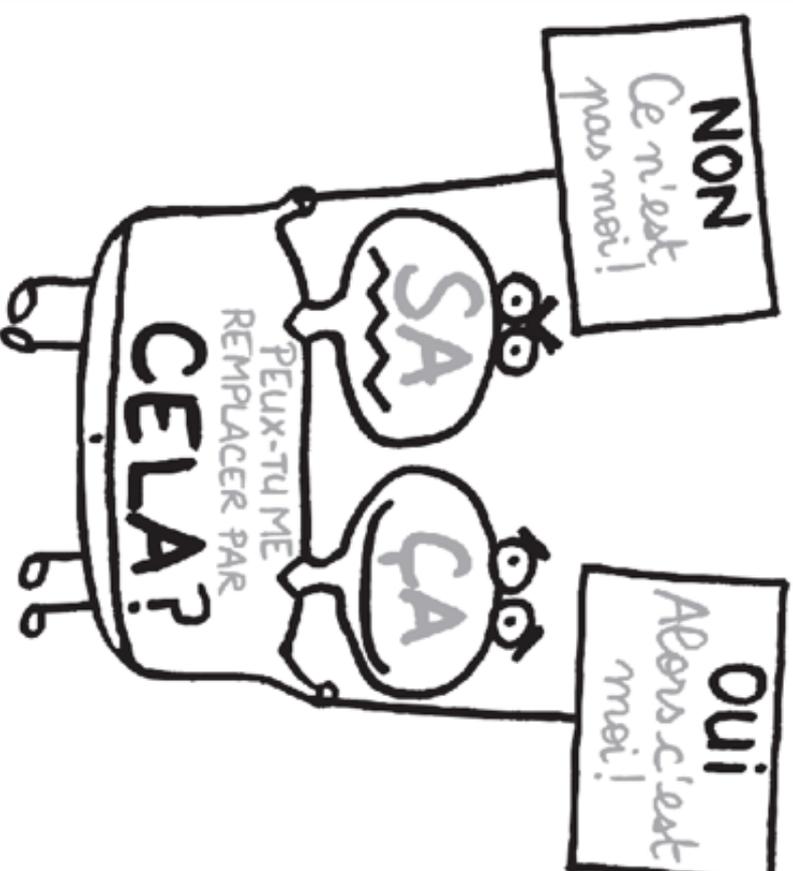
LES HOMOPHONES

LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



SA ou ÇA?



LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



LES HOMOPHONES

SA ou ÇA?



LES HOMOPHONES

S'EST ou C'EST?



LES HOMOPHONES

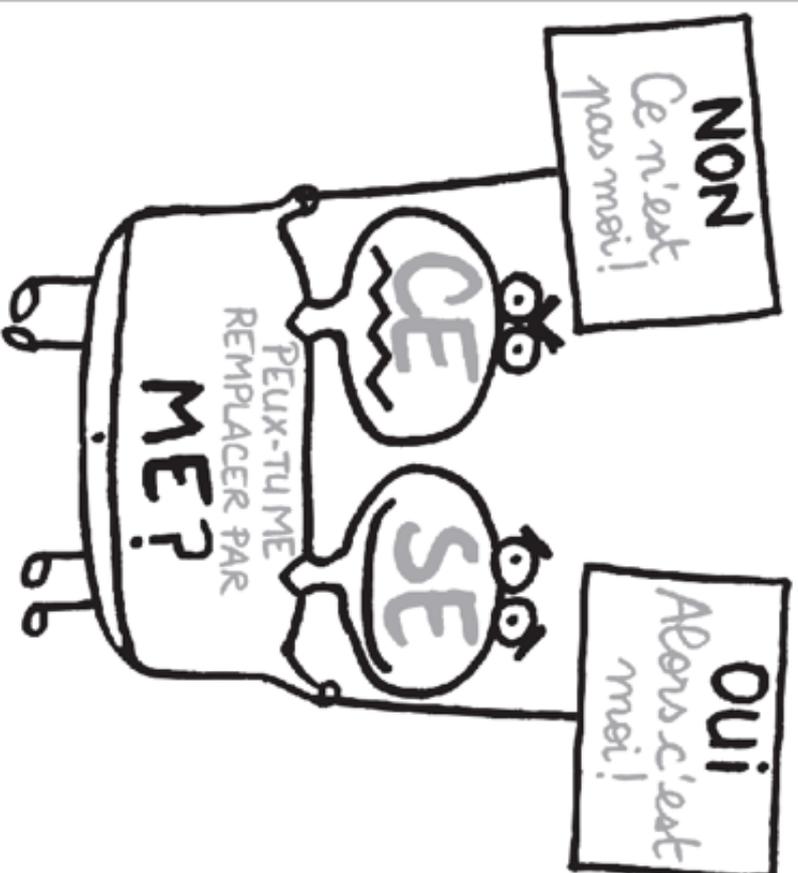
SA ou ÇA?



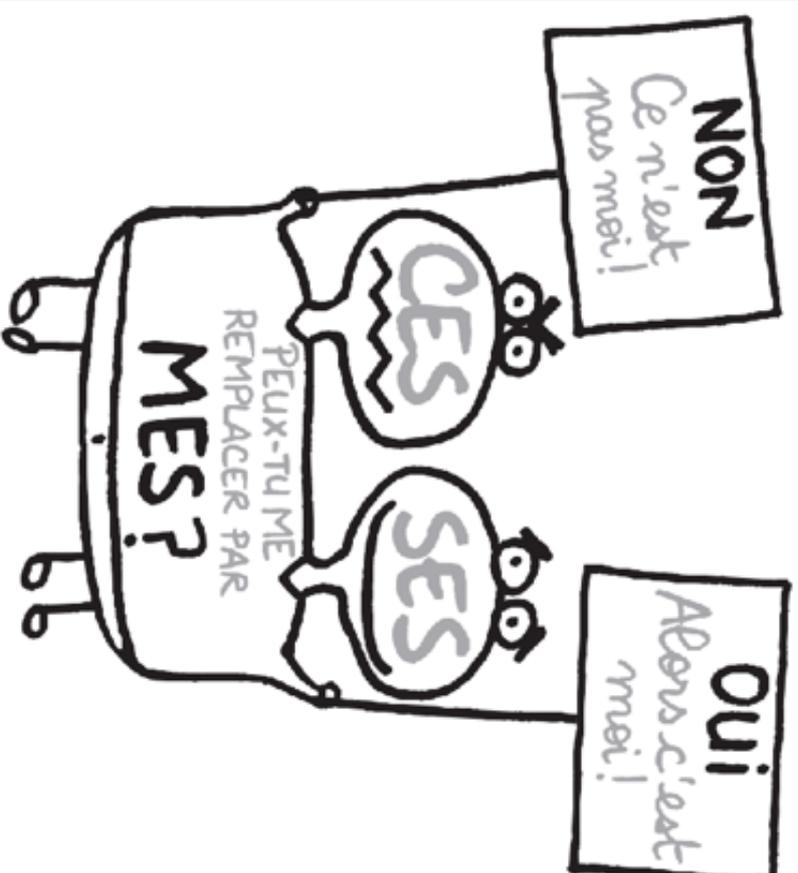
LES HOMOPHONES

LES HOMOPHONES

CE ou SE?



CES ou SES?



LES HOMOPHONES

CE ou SE?



LES HOMOPHONES

CES ou SES?



LES HOMOPHONES

CE ou SE?

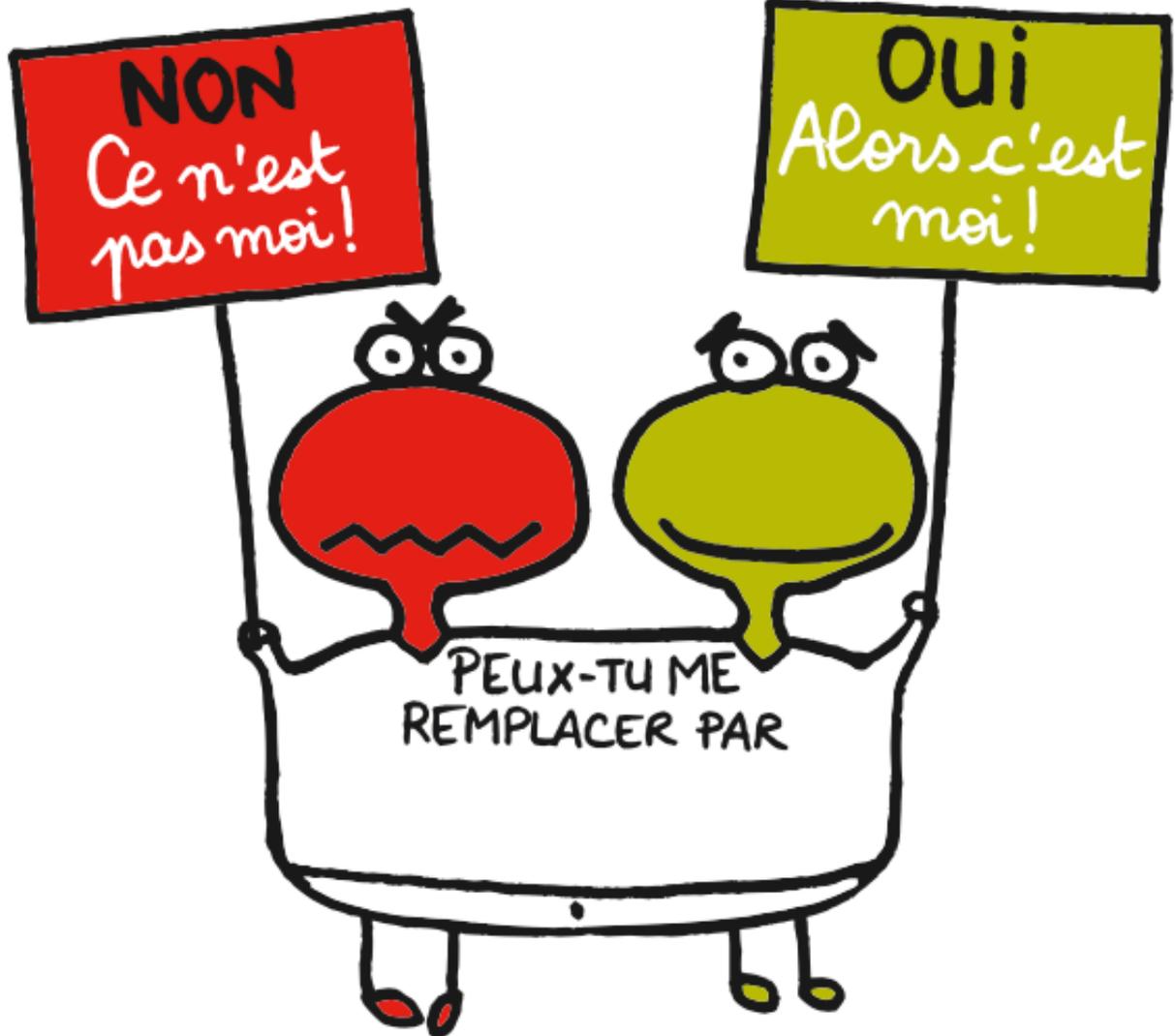


LES HOMOPHONES

CES ou SES?



LES HOMOPHONES



Création de pancartes
à manipuler
(bâtonnet de glace)

NON
Ce n'est
pas moi!

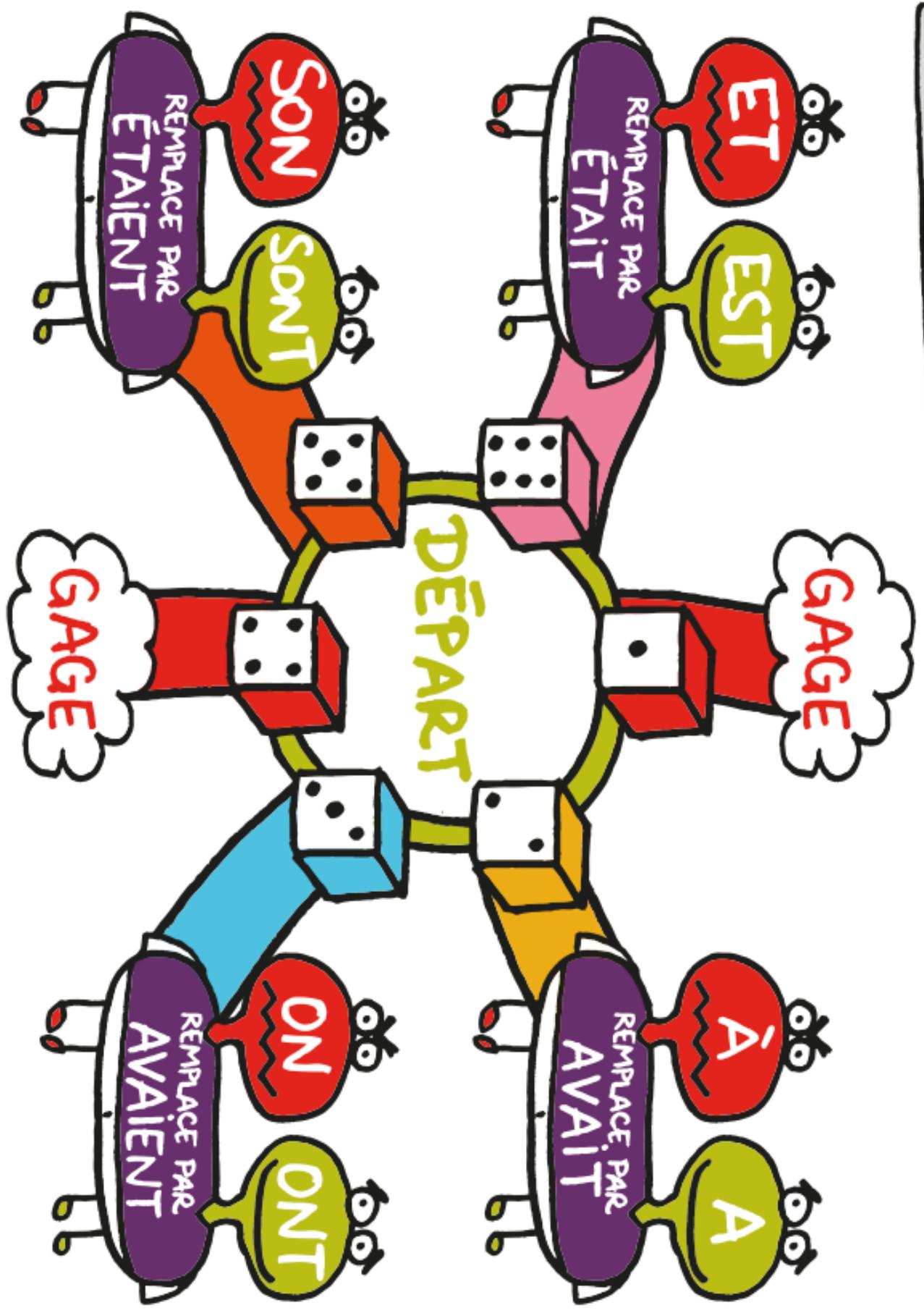
Oui
Alors c'est
moi!

Oui
Alors c'est
moi!

NON
Ce n'est
pas moi!

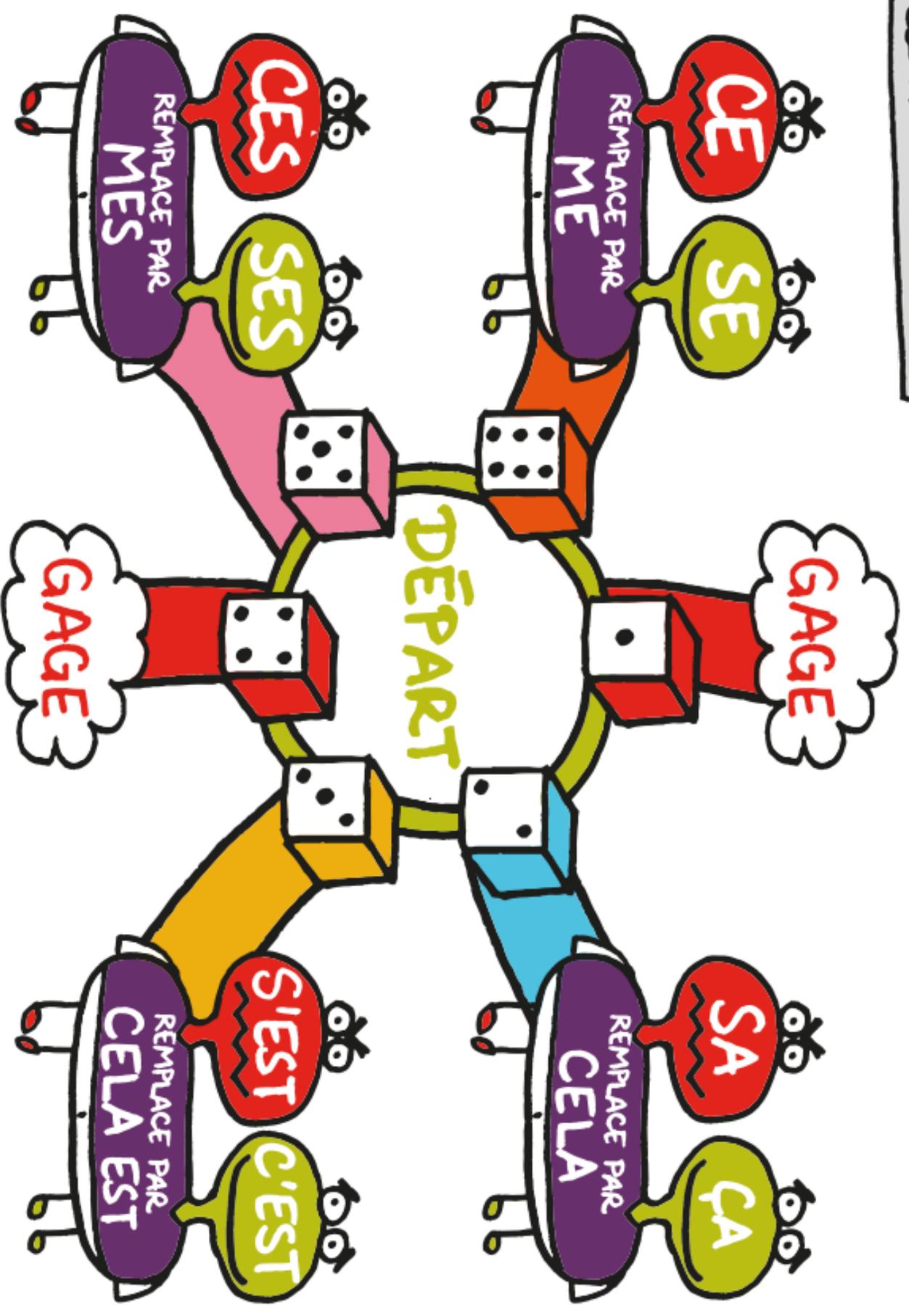
JEU

LES HOMOPHONIMUS!



JEU

LES HOMOPHONIMUS!



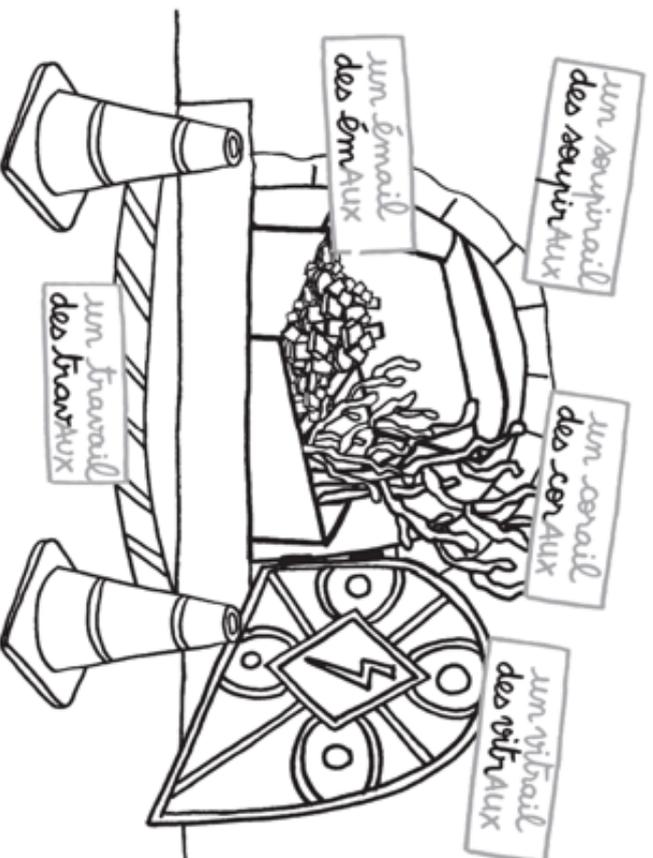
JEU

LES HOMOPHONIMUS!

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Sarah</p> <p>À ou A?</p> <p>eu une super note.</p> | <p>L'orage</p> <p>ET ou EST?</p> <p>arrivé ...</p> | <p>Quel</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>agréable !</p> | <p>Ils</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>des chapeaux ronds ...</p> |
| <p>À ou A?</p> <p>l'abordage !!!</p> | <p>Où</p> <p>ET ou EST?</p> <p>-il ?</p> | <p>Les nouvelles</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>-elles bonnes ?</p> | <p>Peut-</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>manger des frites ?</p> |
| <p>Mon papa</p> <p>À ou A?</p> <p>perdu ses clefs.</p> | <p>Elle</p> <p>ET ou EST?</p> <p>sympathique !</p> | <p>SON ou SONT?</p> <p>grand frère viendra la chercher à l'école.</p> | <p>ON ou ONT?</p> <p>a souvent tendance à penser que la tomate est un légume.</p> |
| <p>Penseras-tu</p> <p>À ou A?</p> <p>passer me voir ?</p> | <p>Mes copines</p> <p>ET ou EST?</p> <p>moi allons au cinéma.</p> | <p>Gabin et Juliette</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>amoureux !</p> | <p>Lison et Juliette</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup de devoirs !</p> |
| <p>Elle n'</p> <p>À ou A?</p> <p>pas pris de goûter.</p> | <p>J'ai besoin de trois cahiers</p> <p>ET ou EST?</p> <p>de deux stylos.</p> | <p>Mon chien et mon lapin</p> <p>SON ou SONT?</p> <p>bruyants.</p> | <p>Sarah !!!</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>avait dit que tu allais dormir !</p> |
| <p>Il faut que tu partes</p> <p>À ou A?</p> <p>13h30 !</p> | <p>Tom-Tom</p> <p>ET ou EST?</p> <p>Nana</p> | <p>SON ou SONT?</p> <p>vélo vient d'être réparé.</p> | <p>Suzy et Lyla</p> <p>ON ou ONT?</p> <p>beaucoup grandi ...</p> |

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AIL**
prennent un **-S** au pluriel SAUF
les exceptions qui font **-AUX**.



Dans un soupirail fermé par un vitrail,
on a trouvé un trésor d'émaux et de coraux,
quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

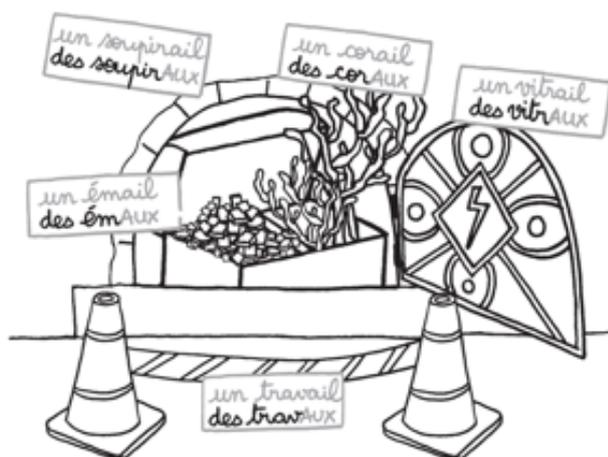
Les NOMS finissant par **-AL**
font **-AUX** au pluriel SAUF
les exceptions qui prennent un **-S**.



Dans les bals, les festivals et les carnivals,
il y a des récitals, et parfois les étals
se font dévorer par des chacals !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -AIL prennent un -S au pluriel SAUF les exceptions qui font -AUX.



Dans un **sopirail** fermé par un **vitrail**, on a trouvé un trésor d'**émaux** et de **coraux**, quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

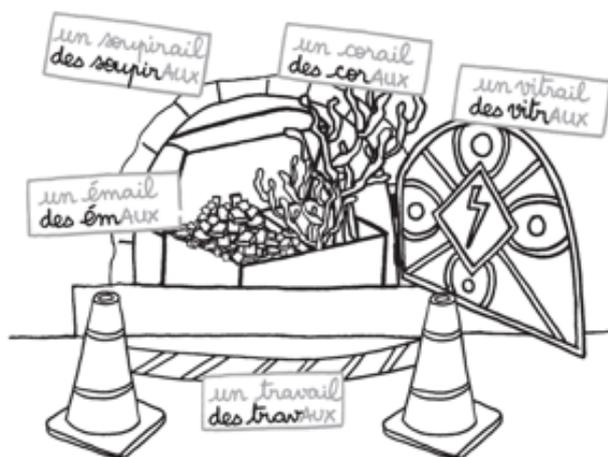
Les NOMS finissant par -AL font -AUX au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un -S.



Dans les **bals**, les **festivals** et les **carnavals**, il y a des **récitals**, et parfois les **étals** se font dévorer par des **chacals** !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par -AIL prennent un -S au pluriel SAUF les exceptions qui font -AUX.



Dans un **sopirail** fermé par un **vitrail**, on a trouvé un trésor d'**émaux** et de **coraux**, quel travail !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

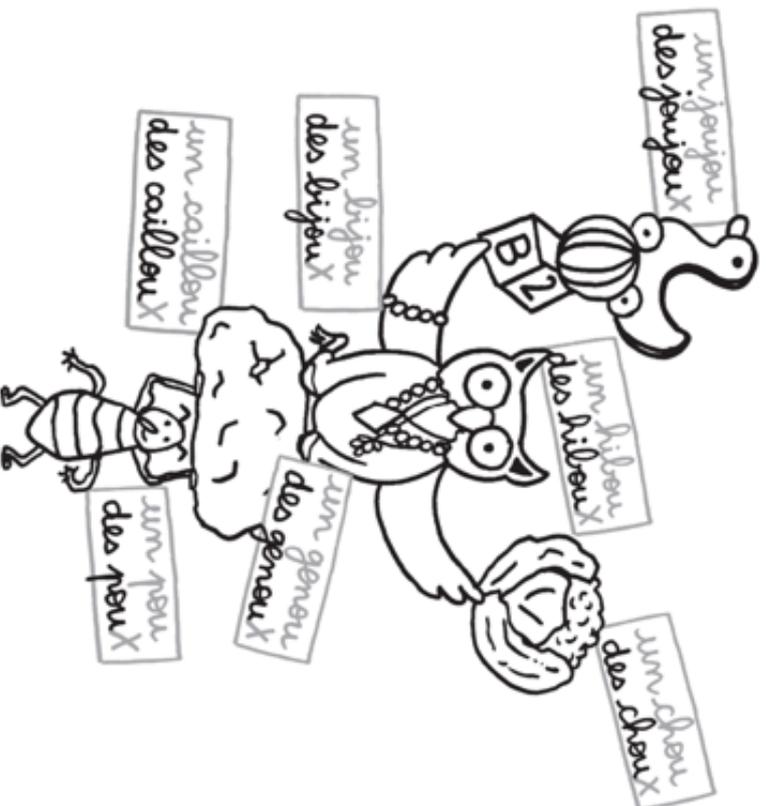
Les NOMS finissant par -AL font -AUX au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un -S.



Dans les **bals**, les **festivals** et les **carnavals**, il y a des **récitals**, et parfois les **étals** se font dévorer par des **chacals** !

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-OU**
prennent un **-S** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-X**.



Un hibou à **genou** sur un caillou,
porté par un pou, tenait dans ses ailes
des joujoux, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AU**, **-EU**, **-EAU**
prennent un **-X** au pluriel
SAUF les exceptions
qui prennent un **-S**.



Un émeu plein de **bleus** poussait
un lieu dans un landau
pour aller à la plage avec sa bouée pneu.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-OU** prennent un **-S** au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un **-X**.



Un hibou à **genou** sur un caillou, porté par un pou, tenait dans ses ailes des **joujou**, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AU, -EU, -EAU** prennent un **-X** au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un **-S**.



Un émeu plein de **bleu** poussait un lieu dans un **landau** pour aller à la plage avec sa bouée **pneu**.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-OU** prennent un **-S** au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un **-X**.



Un hibou à **genou** sur un caillou, porté par un pou, tenait dans ses ailes des **joujou**, plein de bijoux et un chou.

LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

Les NOMS finissant par **-AU, -EU, -EAU** prennent un **-X** au pluriel SAUF les exceptions qui prennent un **-S**.



Un émeu plein de **bleu** poussait un lieu dans un **landau** pour aller à la plage avec sa bouée **pneu**.

CONJUGAISON

PARTIE 4



LE PRÉSENT

VERBE ÊTRE

je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

VERBES EN -ER

je joue
tu joues
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

je joue
tu joues
il/elle chante
nous sommes
vous êtes
ils/elles dansent

RADICAL + TERMINAISON
-ER

VERBES EN -IR

je finis
tu finis
il/elle finit
nous finissons
vous finissez
ils/elles finissent

je finis
tu finis
il/elle remplit
nous remplissons
vous remplissez
ils/elles agissent

RADICAL + TERMINAISON
-IR

En ce moment

VERBE AVOIR

j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

AUTRES VERBES

je veux
tu veux
il/elle veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

je prends
tu prends
il/elle veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

je mets
tu mets
il/elle voit
nous voyons
vous voyez
ils/elles voient

RADICAL + TERMINAISON
-OIR -DRE -AUBRES

LE PRÉSENT

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|--------|
| je | suis |
| tu | es |
| il/elle | est |
| nous | sommes |
| vous | êtes |
| ils/elles | sont |

En ce moment

| VERBE | AVOIR |
|-----------|-------|
| j' | ai |
| tu | as |
| il/elle | a |
| nous | avons |
| vous | avez |
| ils/elles | ont |

| VERBES EN -ER | |
|-----------------------|----------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | joue |
| tu | joues |
| il/elle | chante |
| nous | chantons |
| vous | dancez |
| ils/elles | dansent |

| VERBES EN -IR | |
|-----------------------|-------------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | finis |
| tu | finis |
| il/elle | remplit |
| nous | remplissons |
| vous | agissez |
| ils/elles | agissent |

| AUTRES VERBES | | | |
|-----------------------|------------|--------|------|
| RADICAL + TERMINAISON | | | |
| je | peux | prends | mets |
| tu | veux | rends | vois |
| il/elle | vaut | perd | boit |
| nous | conduisons | | |
| vous | parlez | | |
| ils/elles | doivent | | |

LE PRÉSENT

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|--------|
| je | suis |
| tu | es |
| il/elle | est |
| nous | sommes |
| vous | êtes |
| ils/elles | sont |

En ce moment

| VERBE | AVOIR |
|-----------|-------|
| j' | ai |
| tu | as |
| il/elle | a |
| nous | avons |
| vous | avez |
| ils/elles | ont |

| VERBES EN -ER | |
|-----------------------|----------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | joue |
| tu | joues |
| il/elle | chante |
| nous | chantons |
| vous | dancez |
| ils/elles | dansent |

| VERBES EN -IR | |
|-----------------------|-------------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | finis |
| tu | finis |
| il/elle | remplit |
| nous | remplissons |
| vous | agissez |
| ils/elles | agissent |

| AUTRES VERBES | | | |
|-----------------------|------------|--------|------|
| RADICAL + TERMINAISON | | | |
| je | peux | prends | mets |
| tu | veux | rends | vois |
| il/elle | vaut | perd | boit |
| nous | conduisons | | |
| vous | parlez | | |
| ils/elles | doivent | | |

L'IMPARFAIT

Hier

| VERBE | ÊTRE |
|-------------------|------|
| j'étais | |
| tu étais | |
| il/elle était | |
| nous étions | |
| vous étiez | |
| ils/elles étaient | |

ASTUCE!
À l'imparfait
le j' s'imite
chez nous et vous!



| VERBE | AVOIR |
|-------------------|-------|
| j'avais | |
| tu avais | |
| il/elle avait | |
| nous avions | |
| vous aviez | |
| ils/elles avaient | |

| VERBES EN -ER | |
|---------------|---------------------|
| je | je jouais |
| tu | tu jouais |
| il/elle | il/elle chantait |
| nous | nous chantions |
| vous | vous dansiez |
| ils/elles | ils/elles dansaient |

| VERBES EN -IR | |
|---------------|----------------------|
| je | je finissais |
| tu | tu finissais |
| il/elle | il/elle remplissait |
| nous | nous remplissions |
| vous | vous agissiez |
| ils/elles | ils/elles agissaient |

| AUTRES VERBES | |
|---------------|--------------------|
| je | je pourrais |
| tu | tu pourrais |
| il/elle | il/elle conduisait |
| nous | nous pouvions |
| vous | vous vouliez |
| ils/elles | ils/elles devaient |

L'IMPARFAIT

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|---------|
| je | étais |
| tu | étais |
| il/elle | était |
| nous | étions |
| vous | étiez |
| ils/elles | étaient |



| VERBE | AVOIR |
|-----------|---------|
| je | avais |
| tu | avais |
| il/elle | avait |
| nous | avions |
| vous | aviez |
| ils/elles | avaient |

| VERBES EN -ER | |
|-----------------------|-----------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | jouais |
| tu | jouais |
| il/elle | chantait |
| nous | chantions |
| vous | dansiez |
| ils/elles | dansaient |

| VERBES EN -IR | |
|-----------------------|--------------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | finissais |
| tu | finissais |
| il/elle | remplissait |
| nous | remplissions |
| vous | agissiez |
| ils/elles | agissaient |

| AUTRES VERBES | |
|-----------------------|------------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | buvais |
| tu | prenais |
| il/elle | conduisait |
| nous | pouvions |
| vous | vouliez |
| ils/elles | devaient |

L'IMPARFAIT

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|---------|
| je | étais |
| tu | étais |
| il/elle | était |
| nous | étions |
| vous | étiez |
| ils/elles | étaient |



| VERBE | AVOIR |
|-----------|---------|
| je | avais |
| tu | avais |
| il/elle | avait |
| nous | avions |
| vous | aviez |
| ils/elles | avaient |

| VERBES EN -ER | |
|-----------------------|-----------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | jouais |
| tu | jouais |
| il/elle | chantait |
| nous | chantions |
| vous | dansiez |
| ils/elles | dansaient |

| VERBES EN -IR | |
|-----------------------|--------------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | finissais |
| tu | finissais |
| il/elle | remplissait |
| nous | remplissions |
| vous | agissiez |
| ils/elles | agissaient |

| AUTRES VERBES | |
|-----------------------|------------|
| RADICAL + TERMINAISON | |
| je | buvais |
| tu | prenais |
| il/elle | conduisait |
| nous | pouvions |
| vous | vouliez |
| ils/elles | devaient |

LE FUTUR

| VERBE | ÊTRE |
|-------|------|
|-------|------|

je serai
tu auras
il/elle sera
nous serons
vous serez
ils/elles seront

☆ ASTUCE!
C'est toujours
les mêmes
Terminaisons!

Demain

| VERBE | AVOIR |
|-------|-------|
|-------|-------|

j'aurai
tu auras
il/elle aura
nous aurons
vous aurez
ils/elles auront

VERBES EN -ER



je jouerai
tu joueras
il/elle chantera
nous chanterons
vous danserez
ils/elles danseront

VERBES EN -IR



je finirai
tu finiras
il/elle remplira
nous remplirons
vous agirez
ils/elles agiront

AUTRES VERBES



je prendrai
tu prendras
il/elle conduira
nous pourrons
vous voudrez
ils/elles deviendront

LE FUTUR

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|--------|
| je | serai |
| tu | seras |
| il/elle | sera |
| nous | serons |
| vous | serez |
| ils/elles | seront |

☆ ASTUCE!
C'est TOUJOURS
les mêmes
Terminaisons!



Demain

| VERBE | AVOIR |
|-----------|--------|
| j' | aurai |
| tu | auras |
| il/elle | aura |
| nous | aurons |
| vous | aurez |
| ils/elles | auront |

| VERBES EN -ER | |
|---------------|-----------------------|
| | RADICAL + TERMINAISON |
| | -ER |
| je | jouerai |
| tu | joueras |
| il/elle | chantera |
| nous | chanterons |
| vous | danserez |
| ils/elles | danseront |

| VERBES EN -IR | |
|---------------|-----------------------|
| | RADICAL + TERMINAISON |
| | -IR |
| je | finirai |
| tu | finiras |
| il/elle | remplira |
| nous | remplirons |
| vous | agirez |
| ils/elles | agiront |

| AUTRES VERBES | |
|---------------|-----------------------|
| | RADICAL + TERMINAISON |
| | -AUTRES |
| je | prendrai |
| tu | boiras |
| il/elle | conduira |
| nous | pourrons |
| vous | voudrez |
| ils/elles | devront |

LE FUTUR

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|--------|
| je | serai |
| tu | seras |
| il/elle | sera |
| nous | serons |
| vous | serez |
| ils/elles | seront |

☆ ASTUCE!
C'est TOUJOURS
les mêmes
Terminaisons!



Demain

| VERBE | AVOIR |
|-----------|--------|
| j' | aurai |
| tu | auras |
| il/elle | aura |
| nous | aurons |
| vous | aurez |
| ils/elles | auront |

| VERBES EN -ER | |
|---------------|-----------------------|
| | RADICAL + TERMINAISON |
| | -ER |
| je | jouerai |
| tu | joueras |
| il/elle | chantera |
| nous | chanterons |
| vous | danserez |
| ils/elles | danseront |

| VERBES EN -IR | |
|---------------|-----------------------|
| | RADICAL + TERMINAISON |
| | -IR |
| je | finirai |
| tu | finiras |
| il/elle | remplira |
| nous | remplirons |
| vous | agirez |
| ils/elles | agiront |

| AUTRES VERBES | |
|---------------|-----------------------|
| | RADICAL + TERMINAISON |
| | -AUTRES |
| je | prendrai |
| tu | boiras |
| il/elle | conduira |
| nous | pourrons |
| vous | voudrez |
| ils/elles | devront |

LE PASSÉ SIMPLE

VERBE ÊTRE

je fus
tu fus
il/elle fut
nous fûmes
vous fûtes
ils/elles furent

VERBES EN -ER

je tombai
tu tombas
il/elle chanta
nous chantâmes
vous chantâtes
ils/elles dansèrent

VERBES EN -IR

je finis
tu finis
il/elle remplit
nous remplîmes
vous remplîtes
ils/elles agirent

AUTRES VERBES

je dis
tu dis
il/elle partit
nous partîmes
vous partîtes
ils/elles dirent

je pris
tu pris
il/elle tint
nous tintîmes
vous tintîtes
ils/elles tinrent

VERBE AVOIR

j'eus
tu eus
il/elle eut
nous eûmes
vous eûtes
ils/elles eurent

Soudain

ASTUCE!
Au PASSÉ SIMPLE
le *s'imite*
chez nous et vous!

LE PASSÉ SIMPLE

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|--------|
| je | fus |
| tu | fus |
| il/elle | fut |
| nous | fîmes |
| vous | fîtes |
| ils/elles | furent |



| VERBE | AVOIR |
|-----------|--------|
| j' | eus |
| tu | eus |
| il/elle | eut |
| nous | eûmes |
| vous | eûtes |
| ils/elles | eurent |

| VERBES EN -ER | |
|---------------|---------------|
| RADICAL | + TERMINAISON |
| je | tombai |
| tu | tombas |
| il/elle | chanta |
| nous | chantâmes |
| vous | dansâtes |
| ils/elles | dansèrent |

| VERBES EN -IR | |
|---------------|---------------|
| RADICAL | + TERMINAISON |
| je | finis |
| tu | finis |
| il/elle | remplit |
| nous | remplîmes |
| vous | agîtes |
| ils/elles | agirent |

| AUTRES VERBES | | | |
|---------------|---------------|--------|--------|
| RADICAL | + TERMINAISON | | |
| | -enU | -enI | -enIN |
| je | bus | pris | tins |
| tu | bus | pris | tins |
| il/elle | but | prit | tint |
| nous | dîmes | mîmes | vîmes |
| vous | dîtes | mîtes | vîtes |
| ils/elles | durent | mirent | virent |

LE PASSÉ SIMPLE

| VERBE | ÊTRE |
|-----------|--------|
| je | fus |
| tu | fus |
| il/elle | fut |
| nous | fîmes |
| vous | fîtes |
| ils/elles | furent |



| VERBE | AVOIR |
|-----------|--------|
| j' | eus |
| tu | eus |
| il/elle | eut |
| nous | eûmes |
| vous | eûtes |
| ils/elles | eurent |

| VERBES EN -ER | |
|---------------|---------------|
| RADICAL | + TERMINAISON |
| je | tombai |
| tu | tombas |
| il/elle | chanta |
| nous | chantâmes |
| vous | dansâtes |
| ils/elles | dansèrent |

| VERBES EN -IR | |
|---------------|---------------|
| RADICAL | + TERMINAISON |
| je | finis |
| tu | finis |
| il/elle | remplit |
| nous | remplîmes |
| vous | agîtes |
| ils/elles | agirent |

| AUTRES VERBES | | | |
|---------------|---------------|--------|--------|
| RADICAL | + TERMINAISON | | |
| | -enU | -enI | -enIN |
| je | bus | pris | tins |
| tu | bus | pris | tins |
| il/elle | but | prit | tint |
| nous | dîmes | mîmes | vîmes |
| vous | dîtes | mîtes | vîtes |
| ils/elles | durent | mirent | virent |

LE PASSÉ COMPOSÉ



AUXILIAIRE AU PRÉSENT + PARTICIPE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE

Avec
le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS

~~Avec
le SUJET.~~

Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,

PP s'accorde avec le COD
Elles les ont mangés.

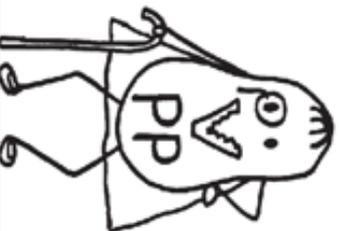


LE PASSÉ COMPOSÉ

ÊTRE
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont



AVOIR
j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPLE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE

Avec
le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS

~~Avec~~
le SUJET.

Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,
PP s'accorde avec le COD.

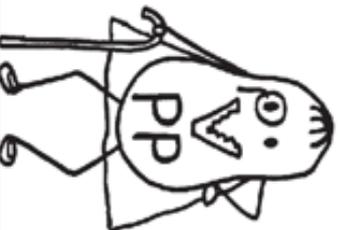
Elles les ont mangés.

LE PASSÉ COMPOSÉ

ÊTRE
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont



AVOIR
j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont



AUXILIAIRE AU PRÉSENT



PARTICIPLE PASSÉ

Avec
AUXILIAIRE
ÊTRE

PP S'ACCORDE

Avec
le SUJET.

Elles sont lavées.

Avec
AUXILIAIRE
AVOIR

PP NE S'ACCORDE PAS

~~Avec~~
le SUJET.

Elles ont mangé les bonbons.



Si le COD est placé
avant le verbe,
PP s'accorde avec le COD.

Elles les ont mangés.

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

| VERBE | ÊTRE |
|--------|------|
| Sois | |
| Soyers | |

| VERBES EN -ER |
|--|
|  RADICAL + TERMINAISON Mange Joues Chantey |

| VERBES EN -IR |
|--|
|  RADICAL + TERMINAISON Fimis Remplissons Agissons |



Aie
confiance!

| VERBE | AVOIR |
|-------|-------|
| Aie | |
| Ayons | |
| Ayez | |

| AUTRES VERBES |
|---|
|  RADICAL + TERMINAISON Prends Mettens Aidez |

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

| VERBE | ÊTRE |
|-------|--------|
| | Sois |
| | Soyons |
| | Soyez |



| VERBE | AVOIR |
|-------|-------|
| | Aie |
| | Ayons |
| | Ayez |

| VERBES EN -ER |
|---|
| RADICAL + TERMINAISON |
| Mange  -ER |
| Jouons  |
| Chantez |

| VERBES EN -IR |
|---|
| RADICAL + TERMINAISON |
| Finis  -IR |
| Remplissons |
| Agissez |

| AUTRES VERBES |
|---|
| RADICAL + TERMINAISON |
| Prends  AUTRES |
| Mettons |
| Allez |

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

| VERBE | ÊTRE |
|-------|--------|
| | Sois |
| | Soyons |
| | Soyez |



| VERBE | AVOIR |
|-------|-------|
| | Aie |
| | Ayons |
| | Ayez |

| VERBES EN -ER |
|---|
| RADICAL + TERMINAISON |
| Mange  -ER |
| Jouons  |
| Chantez |

| VERBES EN -IR |
|---|
| RADICAL + TERMINAISON |
| Finis  -IR |
| Remplissons |
| Agissez |

| AUTRES VERBES |
|---|
| RADICAL + TERMINAISON |
| Prends  AUTRES |
| Mettons |
| Allez |

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE ÊTRE

je serais
tu serais
il/elle serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

VERBES EN -ER

 je jouerais
 je jouerais
+ TERMINAISON
-ER
tu chanterais
il/elle chanterait
nous mangerions
vous mangeriez
ils/elles mangeraient

VERBES EN -IR

 je finirais
 je finirais
+ TERMINAISON
-IR
tu remplirais
il/elle remplirait
nous agirions
vous agiriez
ils/elles agiraient

AUTRES VERBES

 je prendrais
 je prendrais
RADICAL
FUTUR
+ TERMINAISON
AUTRES
tu conduirais
il/elle conduirait
nous voudrions
vous voudriez
ils/elles devraient

VERBE AVOIR

j'aurais
tu aurais
il/elle aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

Si j'étais président...

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE ÊTRE

je serais
tu serais
il/elle serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

Si j'étais président...



VERBE AVOIR

j'aurais
tu aurais
il/elle aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

VERBES EN -ER

| PRON | VERBE | + TERMINAISON |
|-----------|---------|---------------|
| je | jouer | ais |
| tu | jouer | ais |
| il/elle | chanter | ait |
| nous | chanter | ions |
| vous | manger | iez |
| ils/elles | manger | aient |

VERBES EN -IR

| PRON | VERBE | + TERMINAISON |
|-----------|---------|---------------|
| je | finir | ais |
| tu | finir | ais |
| il/elle | remplir | ait |
| nous | remplir | ions |
| vous | agir | iez |
| ils/elles | agir | aient |

AUTRES VERBES

| PRON | RADICAL FUTUR | + TERMINAISON AUTRES |
|-----------|---------------|----------------------|
| je | prendr | ais |
| tu | conduir | ais |
| il/elle | pourr | ait |
| nous | voudr | ions |
| vous | pourr | iez |
| ils/elles | devr | aient |

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

VERBE ÊTRE

je serais
tu serais
il/elle serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

Si j'étais président...



VERBE AVOIR

j'aurais
tu aurais
il/elle aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

VERBES EN -ER

| PRON | VERBE | + TERMINAISON |
|-----------|---------|---------------|
| je | jouer | ais |
| tu | jouer | ais |
| il/elle | chanter | ait |
| nous | chanter | ions |
| vous | manger | iez |
| ils/elles | manger | aient |

VERBES EN -IR

| PRON | VERBE | + TERMINAISON |
|-----------|---------|---------------|
| je | finir | ais |
| tu | finir | ais |
| il/elle | remplir | ait |
| nous | remplir | ions |
| vous | agir | iez |
| ils/elles | agir | aient |

AUTRES VERBES

| PRON | RADICAL FUTUR | + TERMINAISON AUTRES |
|-----------|---------------|----------------------|
| je | prendr | ais |
| tu | conduir | ais |
| il/elle | pourr | ait |
| nous | voudr | ions |
| vous | pourr | iez |
| ils/elles | devr | aient |

LES DUOS DE LA CONJUGAISON



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ne se sont pas encore déroulés au moment où l'on parle.

Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ont déjà eu lieu et se sont terminés.

Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui se passent en ce moment.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui se passent en ce moment.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ont déjà eu lieu et se sont terminés.



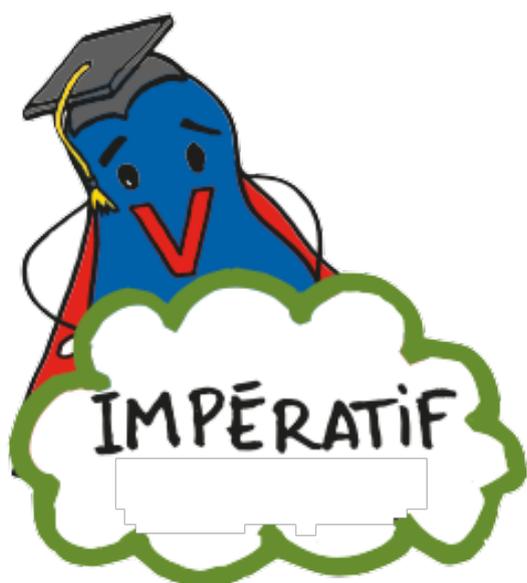
Qui suis-je ?

On m'utilise pour raconter un fait ou une action qui ne se sont pas encore déroulés au moment où l'on parle.



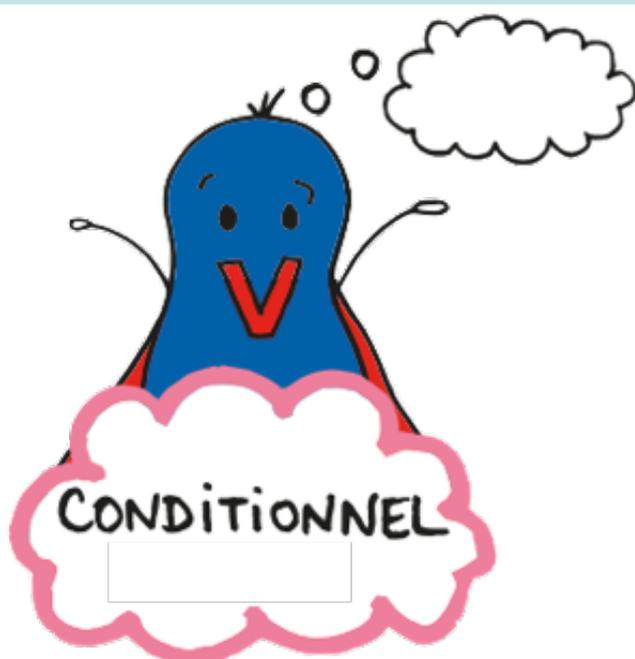
Qui suis-je ?

Je suis un temps du récit. On ne l'utilise plus à l'oral, mais on m'emploie encore beaucoup à l'écrit pour décrire des actions courtes et soudaines.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour donner un ordre, un conseil ou exprimer une interdiction.



Qui suis-je ?

On m'utilise pour exprimer une condition, un souhait, une hypothèse.

Marqueurs de temps

Aujourd'hui, maintenant,
en ce moment,
tout de suite,
immédiatement...

Marqueurs de temps

Demain, l'an prochain,
après l'été, dans dix ans,
l'année prochaine...

Marqueurs de temps

Hier, lundi dernier,
autrefois, l'an passé,
il y a cinquante ans,
le siècle dernier...

Marqueurs de temps

Soudain, tout à
coup, quand...

Le
PRÉSENT

L'IMPARFAIT

Le
FUTUR

Le PASSÉ
SIMPLE

FICHE TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS: _____

FICHE TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS: _____

FICHE TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS: _____

FICHE TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS: _____

FICHE TERMINAISON

VERBE



je

tu

il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS: _____

FICHE TERMINAISON

VERBE



je

tu

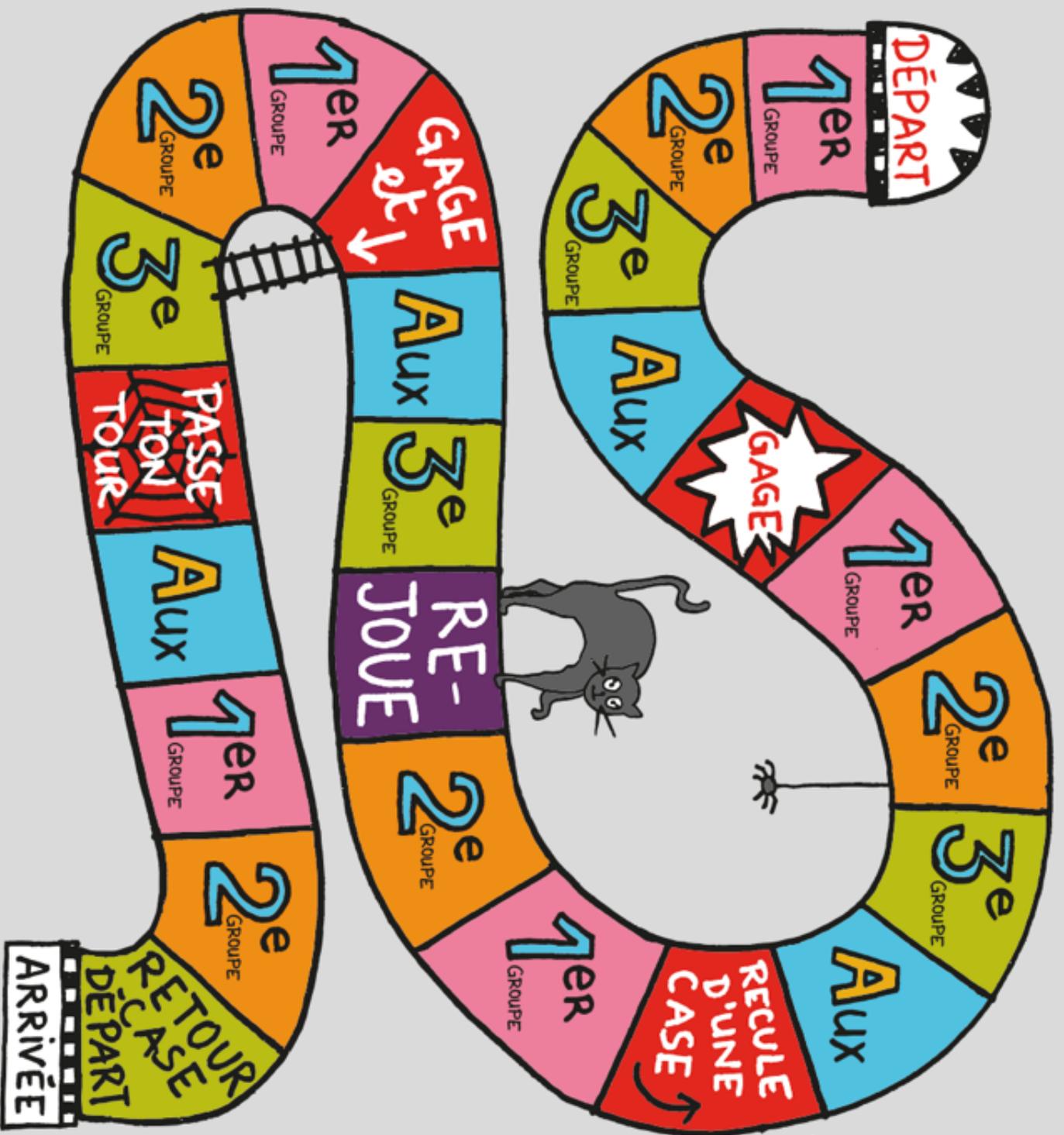
il/elle/en

nous

vous

ils/elles

LE TEMPS: _____



JEU

LE MANOIR
DE LA
CONJUGAISON

CHOISIS UN TEMPS

- | | | | | | |
|--|------|--|------|--|-----------|
| | JE | | TU | | IL-ELLE |
| | NOUS | | VOUS | | ILS-ELLES |



Faites nous part de vos remarques, idées
et ressources!

Elles seront dessinées, intégrées et
partagées dans ce cahier !



A bientôt
Stéphanie & Maud

MERCI!