

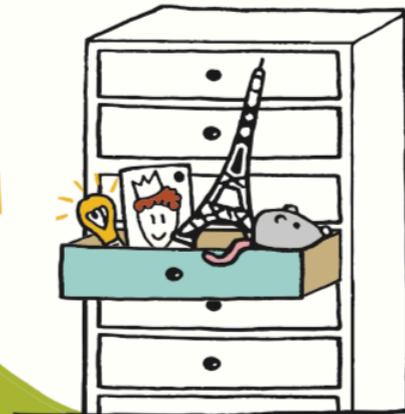
# 66 CARTES MENTALES

pour apprendre facilement et avec plaisir le français au collège.

CYCLE 4

5°, 4°, 3°





# LES NOMS

## SOUS-CLASSES

### GÉNÉRALITÉS



- CHOSE
- ÊTRE
- IDÉE
- ACTION

Désigne

Noyau du GROUPE NOMINAL

Est précédé d'un DÉTERMINANT

Sauf nom propre

Varie en GENRE et en NOMBRE



### NOMS GÉNÉRIQUES

MOT ÉTIQUETTE

NOM qui regroupe plusieurs noms D'UN MÊME THÈME

#### ANIMAL

← Nom générique

- chien
- chat
- girafe
- mouette
- lion
- ver
- saumon
- souris
- baleine

**COMMUNS**  
un téléphone  
une cuisine

**ANIMÉS**  
un zèbre  
un pompier

**CONCRETS**  
l'escalier  
la pelouse

**INDIVIDUELS**  
un loup  
un joueur

**DÉNOMBRABLES**  
une bouteille  
un morceau

**PROPRES**  
Cléo  
New York

Avec une majuscule

**INANIMÉS**  
une table  
une route

**ABSTRAITS**  
l'amour  
la démocratie

**COLLECTIFS**  
une meute  
une Équipe

**INDÉNOMBRABLES**  
du sucre  
des larmes



LES FONCTIONS AUTOUR DU VERBE

AUTRES FONCTIONS

COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL

ESSENTIEL

non supprimable

Elle va au Sri Lanka.

CC essentiel

COMPLÉMENT D'AGENT

voix passive

Elle sera lue par Lyla.

Compl d'agent

ATTRIBUTS

ATTRIBUT DU SUJET

INFO sur le SUJET

après un VERBE D'ÉTAT

La montagne semble enneigée.

Attr. sujet

ATTRIBUT DU COD

INFO sur le COD

APRÈS un verbe + un COD

Je trouve ce garçon charmant.

Attr. COD

DIRECT COD

se poser la question

QUI ? QUOI ?

est placé **DIRECTEMENT** après le verbe

J'aime la musique.

COD

INDIRECT COI

se poser la question

À/DE QUI ? À/DE QUOI ?

relié au verbe par une **PRÉPOSITION**

Il téléphone à sa mère.

COI

SECOND COS

se poser la question

À/DE QUI ? À/DE QUOI ?

est placé après un **COD** ou un **COI**

Il conseille un livre à sa mère.

COD

COS



**ASTUCE MÉMOIRE**  
Remplace par un verbe du 3<sup>e</sup> groupe à l'infinitif comme mordre, vendre...

⚠  
Le participe passé s'accorde parfois en genre et en nombre !

JE CHOISIS  
**PARTICIPE PASSÉ-É**

JE CHOISIS  
**INFINITIF-ER**

Après les **AUXILIAIRES** être et avoir

Elle est entrée.  
J'ai mangé.

Si le participe passé est un **ADJECTIF**

C'est un café sucré.  
Cette tisane semble sucrée.

Après une **PRÉPOSITION**

à, de, par, pour, sans...

C'est à moi de chanter.

Après un **VERBE CONJUGUÉ**

J'irai marcher demain.

Lorsque 2 verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif.

Si la phrase

**N'A PAS DE SENS**

choisis le participe passé.

**PARTICIPE PASSÉ-É**

Les élèves ont étudier ou étudé ?

Les élèves ont mordre. La phrase n'a pas de sens, on choisit donc le participe passé.  
Les élèves ont étudé.

Si la phrase

**GARDE SON SENS**

choisis le verbe à l'infinitif.

**INFINITIF-ER**

Il était une fois...

CAS PARTICULIERS

VERBES EN

c → ç  
DEVANT TERMINAISONS  
-CER

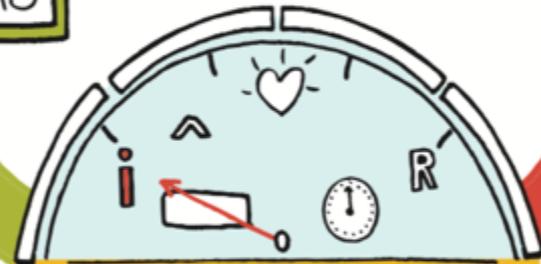
Je rinçais

+e  
DEVANT TERMINAISONS  
-GER

Elle plongeait

Double i  
DEVANT TERMINAISONS  
RADICAL EN -i

Rire: nous riens, vous rieez  
Prier: nous prions, vous priez



L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

VALEURS

DESCRIPTION

Il habitait la maison bleue et travaillait au village.

ACTION DE SECOND PLAN

Elle prenait une douche quand soudain l'eau se coupa.

Dans un récit, l'imparfait est couplé avec le passé simple ou le présent.

HABITUDE PASSÉE

Il prenait toujours son thé à 9h.

JE CONJUGUE

VERBES ÊTRE ET AVOIR

ÊTRE

J'	ét	ais
Tu	ét	ais
Il/elle/on	ét	ait
Nous	ét	ions
Vous	ét	iez
Ils/elles	ét	aient

AVOIR

J'	av	ais
Tu	av	ais
Il/elle/on	av	ait
Nous	av	ions
Vous	av	iez
Ils/elles	av	aient

FICHE TERMINAISONS

POUR TOUS LES VERBES

Je	chant	ais
Tu	finiss	ais
Il/elle/on	agiss	ait
Nous	vend	ions
Vous	pouv	iez
Ils/elles	plais	aient

À L'IMPARFAIT  
Le **i** s'invite chez **NOUS** et **VOUS**, même après un autre **i** !

Les **TERMINAISONS** de l'imparfait sont **IDENTIQUES** pour tous les verbes.  
ER IR OIR OIR ...



# PERSONNIFICATION

Attribuer des **TRAITS HUMAINS** aux **CHOSSES, ANIMAUX...**

Le chat mit son plus beau costume !



# COMPARAISON

**RAPPROCHER** deux éléments avec **UN OUTIL DE COMPARAISON**

**OUTIL** comme, ainsi que, semblable à, ressemble à

Il roule comme un escargot.  
comparé — comparant



# L'ANALOGIE

Figures de style

# ALLÉGORIE



Représenter une idée **ABSTRAITE** de manière **IMAGÉE**

« L'Angleterre est un vaisseau. Notre île en a la forme : la proue tournée au Nord, elle est comme à l'ancre au milieu des mers, surveillant le continent. »  
Alfred de Vigny, Chatterton.

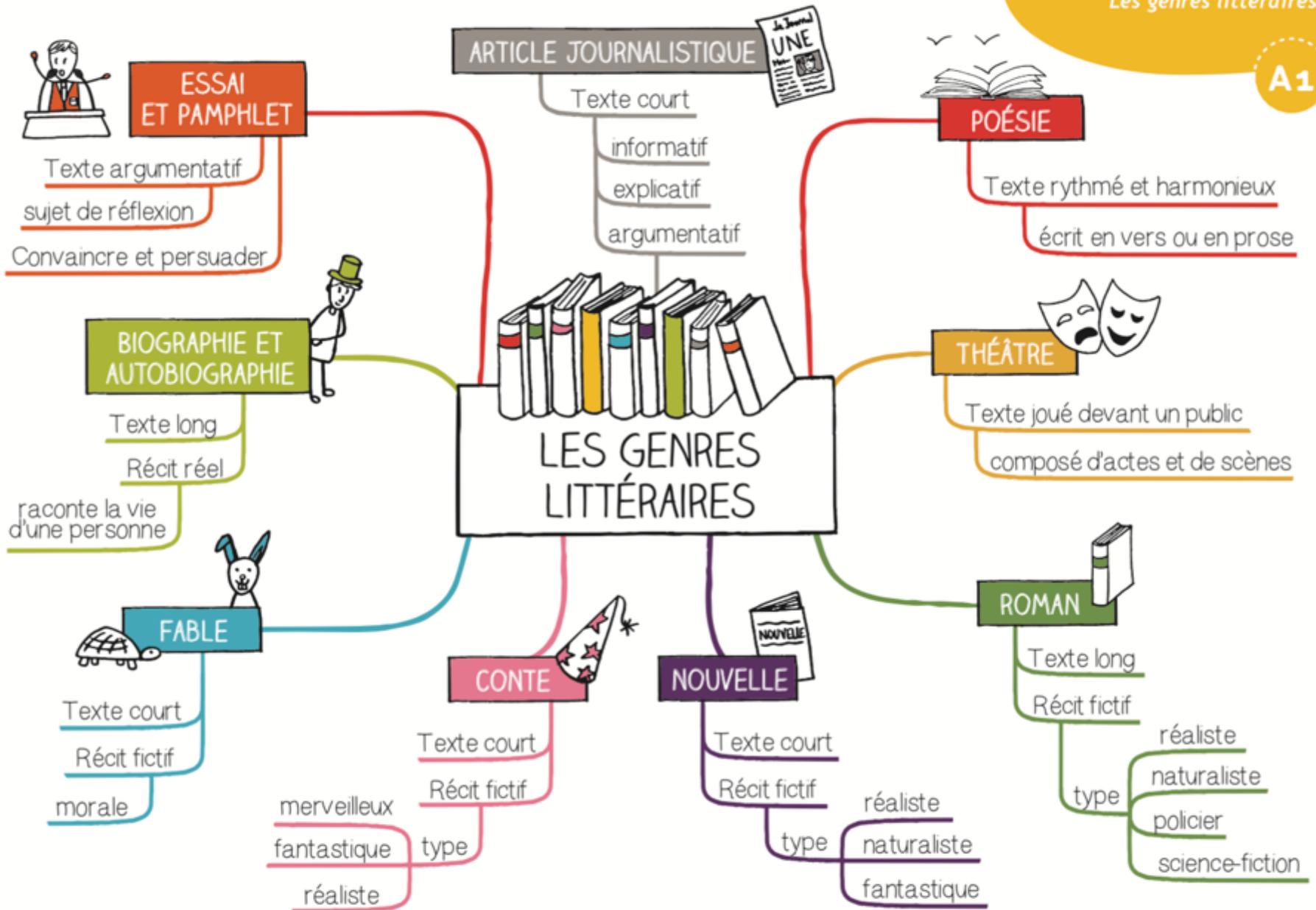
Allégorie du vaisseau pour décrire la domination de l'Angleterre

# MÉTAPHORE

**RAPPROCHER** deux éléments **SANS OUTIL DE COMPARAISON**



Les élèves se mettent en rang d'oignons.  
comparé — comparant



# MERCI

de nous faire confiance

Merci à vous, enfants,  
parents, enseignants,  
associations...

Vous êtes déjà plus de  
**100 000** à utiliser nos  
coffrets de cartes  
mentales.



MERCI!