



MODE D'EMPLOI

MÉMO-CARTES

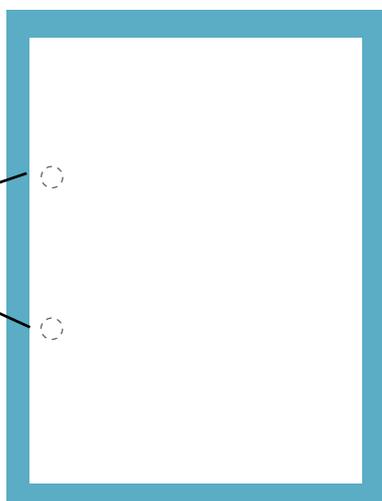


1- Imprimez et découpez la couverture ci-contre.



2- Plastifiez l'ensemble (pour une plus longue conservation) et perforez chaque Mémo-Carte et couverture aux endroits indiqués.

Perforations



3- Assemblez les éléments en intégrant un ruban, un anneau de clés ou un lien en plastique dans les perforations. Prenez soin de ne pas trop serrer pour que la manipulation des mémo-cartes soit facile.



Mes cartes mentales.fr



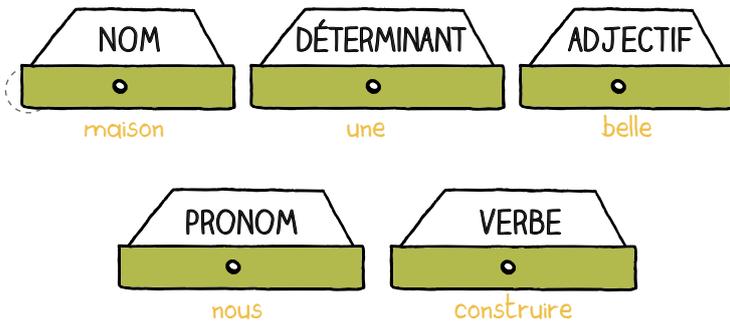


CLASSES GRAMMATICALES

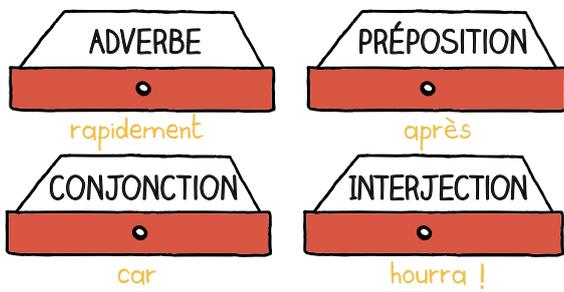


FONCTIONS GRAMMATICALES

CLASSES VARIABLES



CLASSES INVARIABLES



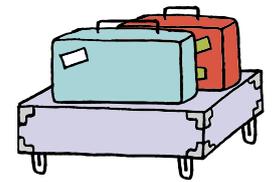
LIÉES AU VERBE

- ATTRIBUT DU SUJET
- ATTRIBUT DU COD
- COD COI COS
- CC ESSENTIEL
- COMPL. D'AGENT



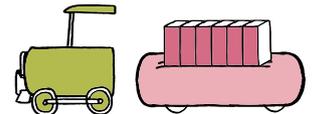
LIÉES AU NOM

- ÉPITHÈTE
- APPOSITION
- COMPL. DU NOM
- COMPL. DE L'ANTÉCÉDENT



AUTRES

- SUJET
- CC NON ESSENTIEL



PHRASES COMPLEXES



PROPOSITIONS SUBORDONNÉES

C'EST QUOI ?

Une phrase complexe est composée d'au moins

2 PROPOSITIONS

Proposition = Verbe conjugué

LIENS ENTRE LES PROPOSITIONS

JUXTAPOSITION

SIGNE DE PONCTUATION

J'ai reçu une lettre, je vais la lire maintenant.

COORDINATION

CONJONCTION DE COORDINATION

J'ai fini mes devoirs donc je peux aller jouer.

SUBORDINATION

CONJONCTION DE SUBORDINATION

J'allais partir lorsque je t'ai vu arriver.

PS RELATIVE

Introduite par

PRONOM RELATIF

qui, que, qu'il, dont, du, lequel

Elle vend le pain qu'elle a fabriqué.

Nom

PS relative

Complète le nom

PS CIRCONSTANCIELLE CONJONCTIVE

Introduite par un

MOT SUBORDONNANT

Elle rougit parce qu'elle est timide.

PS circonstancielle de cause

PS CIRCONSTANCIELLE PARTICIPIALE

Pas de

MOT SUBORDONNANT

Son bain terminé, elle s'habilla.

PS participiale

Précise les circonstances

PS COMPLÉTIVE CONJONCTIVE

Introduite par

QUE ou **CE QUE**

Je sais qu'il travaille.

PSC conjonctive

PS COMPLÉTIVE INTERROGATIVE INDIRECTE

Introduite par

SI ou **MOT INTERROGATIF**

Je me demande pourquoi elle est partie.

PSC interrogative indirecte

PS COMPLÉTIVE INFINITIVE

pas de mot

SUBORDONNANT

Sam voit le poussin naître.

PSC infinitive

Complète le verbe



PRÉSENT & FUTUR

TERMINAISONS DU PRÉSENT

	-ER <small>SAUF ALLER</small>	-IR	-DRE	-OIR	AUTRES
Je	chant <u>e</u>	fin <u>is</u>	prend <u>s</u>	veu <u>x</u>	met <u>s</u>
Tu	avou <u>es</u>	chois <u>is</u>	vend <u>es</u>	peu <u>x</u>	plai <u>s</u>
Il/elle/on	coll <u>e</u>	agit	cou <u>d</u>	vaut	croit
Nous	aim <u>ons</u>	grand <u>issons</u>	Sauf verbes en -EINDRE -AINDRE -OINDRE + résoudre absoudre dissoudre → -ons -ez -ent		
Vous	dans <u>ez</u>	réag <u>issez</u>			
Ils/elles	pens <u>ent</u>	sub <u>issent</u>			



IMPARFAIT & PASSÉ SIMPLE

TERMINAISONS DE L'IMPARFAIT

POUR TOUS LES VERBES

Je	chant <u>ais</u>
Tu	finiss <u>ais</u>
Il/elle/on	agiss <u>ait</u>
Nous	vend <u>ions</u>
Vous	pouv <u>iez</u>
Ils/elles	plais <u>aient</u>

Les **TERMINAISONS** de l'imparfait sont **IDENTIQUES** pour tous les verbes.

-ER -IR -DRE -OIR ...

TERMINAISONS DU FUTUR

POUR TOUS LES VERBES

Je	chanter <u>ai</u>
Tu	finir <u>as</u>
Il/elle/on	agir <u>a</u>
Nous	vendr <u>ons</u>
Vous	pourr <u>ez</u>
Ils/elles	voudr <u>ont</u>

Les **TERMINAISONS** du futur sont **IDENTIQUES** pour tous les verbes.

-ER -IR -DRE -OIR ...

TERMINAISONS DU PASSÉ SIMPLE

	-ER	-IR	VERBES EN U	VERBES EN I	VERBES EN IN
Je	chant <u>ai</u>	fin <u>is</u>	bus	pris	vins
Tu	avou <u>as</u>	chois <u>is</u>	bus	pris	vins
Il/elle/on	coll <u>a</u>	agit	but	prit	vint
Nous	aim <u>âmes</u>	grand <u>îmes</u>	d <u>ûmes</u>	m <u>îmes</u>	t <u>îmes</u>
Vous	dans <u>âtes</u>	réag <u>îtes</u>	d <u>ûtes</u>	m <u>îtes</u>	t <u>îtes</u>
Ils/elles	pens <u>èrent</u>	sub <u>irent</u>	d <u>urent</u>	m <u>irent</u>	t <u>inrent</u>

TENIR, VENIR ET LEURS DÉRIVÉS



INFINITIF EN -ER OU PARTICIPE PASSÉ EN -É ?

ASTUCE POUR CHOISIR

Remplace par un verbe du 3^e groupe à l'infinitif comme **mordre, vendre, faire...**

Si la phrase

N'A PAS DE SENS

choisis le participe passé.

PARTICIPE PASSÉ -É

Si la phrase

GARDE SON SENS

choisis le verbe à l'infinitif.

INFINITIF -ER

Les élèves ont **étudier** ou **étudié** ?

Les élèves ont **mordre**. La phrase n'a pas de sens, on choisit donc le participe passé.
Les élèves ont **étudié**.



L'ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

C'EST QUOI UN GROUPE NOMINAL ?

DÉTERMINANT

+

NOM

+

ADJECTIF
ADJECTIF
ADJECTIF

Les tasses ébréchées bleues

L'ACCORD DANS LE GN

DÉTERMINANT

NOM

ADJECTIF

ont tous le même genre et le même nombre.

Leurs
DÉT.

jolies
ADJ.

fleurs
NOM

Féminin
Pluriel

Le déterminant, l'adjectif et le nom sont tous féminin/pluriel.



CONSTRUCTION DES MOTS



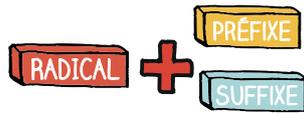
LES NYMES

Mots simples

- * **RADICAL** seul
- * Décomposition **IMPOSSIBLE**

Tasse, joie, beau, planète

Mots dérivés



Déraisonnable



↘ Mot dérivé de raison

Synonymes



SENS VOISIN

Ami, camarade, copain...
sont des synonymes.
Ils ont tous la même
classe grammaticale.

Homonymes



**SENS DIFFÉRENT
MÊME PRONONCIATION**

Vers, ver, vert, verre
sont des homonymes.
Ils n'ont pas tous la même
classe grammaticale.

Mots composés

RÉUNION DE 2 OU 3 MOTS

- * Avec espaces
Pomme de terre
- * Sans espace
Portefeuille
- * Avec trait d'union
Abat-jour

Mots empruntés



- * Langues **ÉTRANGÈRES**
Week-end, al dente
- * Langues **RÉGIONALES**
Flammekueche
- * **DIALECTES CULTURELS**
Thune, relou

Antonymes



SENS OPPOSÉ

Avancer/reculer ; grand/petit
sont des antonymes.
Ils ont la même
classe grammaticale.

Paronymes



**SENS DIFFÉRENT
PRONONCIATION ET
GRAPHIE PROCHES**

Allusion et illusion
sont des paronymes.
Ils se ressemblent beaucoup
mais leur sens est différent.



.....



.....

