

Stéphanie Eleaume Lachaud
Illustrations de Filf

CM1
CM2
9 - 10 ans

Mon cahier d'exercices pour DEVENIR UN AS EN FRANÇAIS



100 EXERCICES
joyeux et colorés pour s'entraîner
à manier les notions de français



Éditions
EYROLLES

SOMMAIRE ET EXTRAIT



LES AUTEURES

Stéphanie Eleaume Lachaud est passionnée par les pédagogies alternatives. Maman de trois enfants, elle utilise au quotidien sa créativité et son imagination pour aider les enfants à mieux apprendre ! Elle fonde **Mes cartes mentales** en 2017.

Filf est illustratrice et graphiste. Elle décline son univers sur tout un tas d'objets décorés par ses soins pour égayer le quotidien. Elle est l'heureuse maman de deux pipelettes.

À elles deux, elles créent des supports pédagogiques joyeux et ludiques (coffrets de cartes mentales, cahiers d'activités...), qui redonnent aux enfants l'envie d'apprendre.

Retrouvez-les sur www.mescartesmentales.fr.



Laura Spagnuolo est enseignante de CM1 et CM2. Passionnée de pédagogie et de didactique, elle met son expertise et sa créativité au service de ces exercices pour qu'ils soient à la fois ludiques et conformes aux programmes de l'Éducation nationale.

NOTE AUX PARENTS

Vous trouverez dans ce cahier de français une centaine d'exercices pour que votre enfant s'approprie de manière ludique les notions de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.

Votre enfant bloque sur une notion ?

N'hésitez pas à refaire le même type d'exercice avec d'autres mots ou d'autres phrases que vous aurez créées. Vous pourrez alors compléter son entraînement.

Quand utiliser ce cahier ?

Vous pouvez utiliser ce cahier d'exercices au quotidien, en complément des devoirs ou pendant les vacances pour réviser de manière plus détendue.

Après la lecture d'une leçon, proposez à votre enfant la page d'exercices correspondante pour vérifier que la notion est bien comprise.

Dans la même collection





SOMMAIRE

GRAMMAIRE

1. Les types de phrases	4
2. Les formes affirmative et négative	6
3. Phrase simple et phrase complexe	8
4. La ponctuation	10
5. Le groupe nominal	12
6. Le pronom	14
7. Le verbe	16
8. L'adverbe	18
9. La nature des mots	20
10. Le sujet	22
11. L'attribut du sujet	24
12. Les compléments d'objet	26
13. Les compléments circonstanciels	28
14. Le complément du nom	30
15. Les fonctions de l'adjectif	32
16. L'analyse grammaticale	34

CONJUGAISON

17. Le présent de l'indicatif	36
18. Le futur de l'indicatif	38
19. L'imparfait de l'indicatif	40
20. Le passé simple de l'indicatif	42
21. Les temps composés	44
22. L'as de la conjugaison	46

ORTHOGRAPHE

23. L'accord du verbe avec le sujet	48
24. Les accords dans le groupe nominal	50
25. Le pluriel des noms et des adjectifs	52
26. L'accord du participe passé	54
27. Participe passé en -é ou verbe à l'infinitif en -er	56
28. Les homophones grammaticaux	58

5

LE GROUPE NOMINAL

BIEN COMPRENDRE

- * Le groupe nominal est un **groupe de mots** formé au minimum d'un **déterminant** et d'un **nom**.
- * Le mot le plus important du groupe nominal est le nom ! On l'appelle le **nom noyau**.
- * Il peut être complété par un ou plusieurs **adjectifs** et un **complément du nom**.



Dans chaque groupe nominal, colorie le nom noyau.

MES BRASSARDS NEUFS

CETTE BELLE PLAGE DE SABLE BLANC

LE CHIEN DE MA VOISINE

UNE HISTOIRE À DORMIR DEBOUT

UN CAPITAINE DE PAQUEBOT

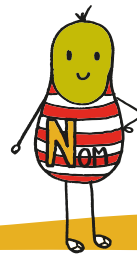
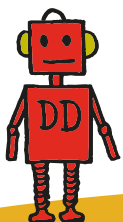
UN GRAND NAGEUR OLYMPIQUE

UN PARFUM DOUX ET FLEURI

LES PAYS D'AMÉRIQUE



Forme des groupes nominaux en reliant les mots qui vont ensemble.



- | | | | |
|---------|--------------|------------|----------------|
| cette • | • nouveaux • | • vague • | • en osier |
| mes • | • petit • | • chien • | • tout propres |
| ton • | • grosse • | • panier • | • à surfer |
| le • | • vieux • | • habits • | • de mon oncle |

MES RÉUSSITES

Colorie un smiley
pour chaque
exercice terminé !



☆☆☆



Retrouve les intrus parmi ces groupes nominaux et colorie-les en rouge.



le poulpe géant

je pars demain

mon bateau en plastique

le berceau de mon enfance

la tarte à la fraise

le chat miaule

ces jolis petits pois rouges

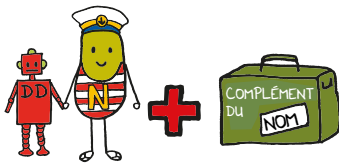
la magnifique fleur

elle lit son livre

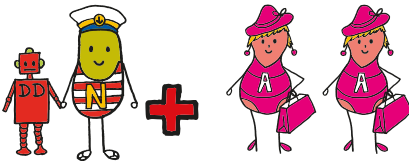
☆☆☆



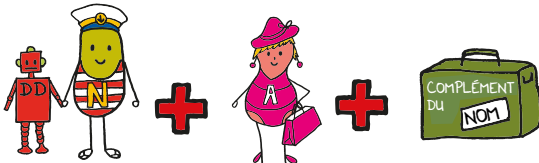
Forme des groupes nominaux en ajoutant les éléments demandés.



les amis



les bouées

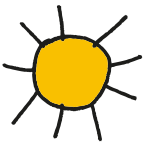


le parasol

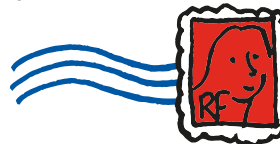
☆☆☆



Surligne les groupes nominaux.



Bonjour papi chéri,
J'espère que tout va bien
dans ta jolie maison. Voici une petite carte
postale de Bretagne. Je passe de bonnes
vacances : il fait beau, la mer est chaude et
il y a des poissons multicolores ! Hier, à la plage,
j'ai attrapé un énorme coup de soleil.
Je t'embrasse.
Mewann, ton petit-fils adoré

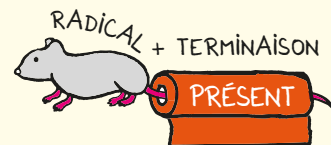




BIEN COMPRENDRE

- * Le présent de l'indicatif s'utilise pour :
 - raconter un fait ou une action qui se passe en ce moment ;
 - énoncer une vérité générale ;
 - décrire des actions habituelles.

- * Le verbe conjugué au présent de l'indicatif se construit avec le radical du verbe + la terminaison au présent.



tu déménages



Retrouve les terminaisons du présent de l'indicatif par groupe de verbes.

PRO

je
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

radical/ + terminaison

travaille

-ER

1^{er} GROUPE

PRO

j'
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

radical/ + terminaison

applaudi

-IR

2^e GROUPE

LE + SOUVENT

je
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

radical/ + terminaison

construi

-AUTRES

3^e GROUPE

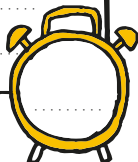
Vérifie tes réponses p. 66 avant de continuer !



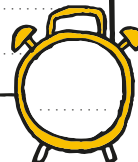
Conjugué chaque série au présent de l'indicatif. Chronomètre-toi et indique ton temps !

1^{ER} GROUPE

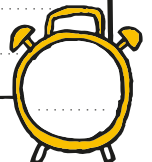
ils imagin.....
nous lav.....
elle rêv.....
tu fabriq.....
j'avanc.....
vous chant.....
elles dans.....
il cuisin.....
nous jou.....

2^E GROUPE

je fini.....
elles rougi.....
tu grandi.....
vous noirci.....
nous ralenti.....
on rafraîchi.....
j'aplati.....
nous bondi.....
ils pourri.....

3^E GROUPE

nous apercev.....
je construi.....
on pein.....
ils mord.....
elle fai.....
tu peu.....
nous ouvr.....
elles viv.....
tu dor.....



MES RÉUSSITES

Colorie un smiley pour chaque exercice terminé !



☆☆☆



Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

FAIRE	
je	.....
tu	.....
il, elle, on	.....
nous	.....
vous	.....
ils, elles	.....

VOULOIR	
je	.....
tu	.....
il, elle, on	.....
nous	.....
vous	.....
ils, elles	.....

PRENDRE	
je	.....
tu	.....
il, elle, on	.....
nous	.....
vous	.....
ils, elles	.....

DIRE	
je	.....
tu	.....
il, elle, on	.....
nous	.....
vous	.....
ils, elles	.....

☆☆☆



En observant les verbes conjugués, retrouve les cas particuliers à retenir.

VERBES EN -CER

je lanc	e
tu lanc	es
il, elle, on lanc	e
nous lang	ons
vous lanc	ez
ils, elles lanc	ent

VERBES EN -GER

je mang	e
tu mang	es
il, elle, on mang	e
nous mange	ons
vous mang	ez
ils, elles mang	ent

VERBES EN -YER

j'essui	e
tu essui	es
il, elle, on essui	e
nous essuy	ons
vous essuy	ez
ils, elles essui	ent



☆☆☆



Transforme le texte en mettant les pronoms personnels sujets singuliers au pluriel.

je	→ nous
tu	→ vous
il	→ ils

Je pars en vacances en train.
 Je dois préparer ma valise.
 Tu m'accompagnes à la gare et je dors chez mon cousin.
 Il vient me chercher et me fait visiter la ville. Je suis très excité par ce voyage !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CORRIGÉS



MES LEÇONS DE FRANÇAIS EN CARTES MENTALES

Pour accompagner votre enfant dans la réalisation de ces exercices (et comme support aux devoirs toute l'année), proposez-lui nos leçons de français en cartes mentales.

La carte mentale est un formidable outil qui facilite l'apprentissage. Grâce aux couleurs et aux dessins, votre enfant retient l'essentiel plus facilement !

Plus d'infos sur www.mescartesmentales.fr

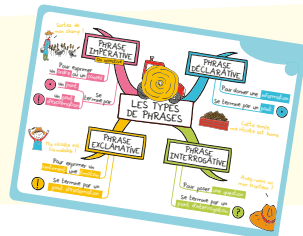


GRAMMAIRE

1. Les types de phrases

POUR T'AIDER

Utilise la carte G1 de ton coffret.



Exercice 1

Impérative ; interrogative ; déclarative ; impérative ; interrogative ; déclarative ; impérative ; interrogative.

Exercice 2

Hier, je suis allé à la piscine.	Surtout n'attrape pas froid.
As-tu des frères et sœurs ?	Quand arriverons-nous chez lui ?
Le mercredi, il n'y a pas école.	Nous serions ravis de te voir.
Je trouve que tu as bien fait.	Ramasse les radis en premier.
Aimes-tu vraiment le chocolat ?	

Exercice 3

Irai-je à la montagne ? Tu manges ta soupe.
Tu as reçu les citrouilles. Regarde les oiseaux !

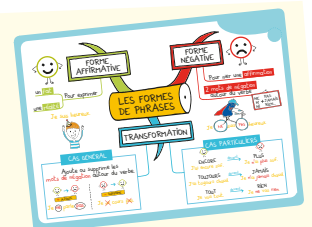
Exercice 4

Toute l'année, je vis dans un champ de blé, tout près d'une magnifique forêt. Vas-y un jour t'y balader ! Quel est mon métier ? C'est de faire peur aux oiseaux qui viennent manger les graines. « Allez vous-en ! » Dès qu'ils se posent dans le champ, je leur crie cette phrase. Puis-je te confier un petit secret ? Je déteste la pluie. L'été est ma saison préférée.

2. Les formes affirmative et négative

POUR T'AIDER

Utilise la carte G2 de ton coffret.



Exercice 1

La maison de la gardienne n'a jamais été aussi belle !	Je déteste les betteraves.	Il est tout seul.
Lucie n'apprécie guère les livres romantiques.	Il faut être prudent au bord de la piscine.	Je n'ai même pas eu peur !
La cigale n'aime pas la fourmi.	Elles n'écoutent personne.	Je ne sais pas où je l'ai rangé.

Exercice 2

Ne **vois** rien ; ne **sommes** plus ;
n'**est** jamais ; ne **ressent** aucune ; ne **sait** guère.

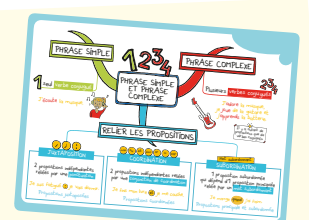
Exercice 3

1. La course a démarré. Je n'ai plus le temps !
2. La plage n'est pas belle. Il n'y a pas beaucoup de soleil.
3. Ma roue n'a pas crevé. J'ai toujours de la chance !
4. Ce n'est pas mon étape préférée ! Je n'aime ni le froid ni les côtes.
5. La course est finie. Je peux ralentir !
6. Je ne suis pas arrivé le premier. Je ne suis pas content car je n'ai pas gagné.

3. Phrase simple et phrase complexe

POUR T'AIDER

Utilise la carte G3 de ton coffret.



APPRENDRE AUTREMENT

QU'EST-CE QU'UNE CARTE MENTALE ?

La carte mentale est un outil qui permet de représenter l'information de manière simple, synthétique et claire. Elle donne à la fois une vision d'ensemble d'un sujet et une vision détaillée. Elle facilite le repérage et la compréhension globale. Elle est également très utile pour les révisions car elle permet une lecture rapide. Grâce aux cartes mentales, l'apprentissage est plus facile et plus ludique !

C'est pour cela que ceux qui les utilisent ont plus de plaisir à travailler. Ils réussissent et prennent confiance en eux !

Du CP à la 3^e, retrouvez notre collection de coffrets de cartes mentales pour apprendre autrement.



MERCI !

Vous êtes déjà plus de 150 000 à utiliser nos coffrets de cartes mentales. Merci à vous, enfants, parents, enseignants, associations... qui avez choisi nos cartes pour rendre les apprentissages plus ludiques !



Mes cartes mentales.fr

