

# SOMMAIRE ET EXTRAIT

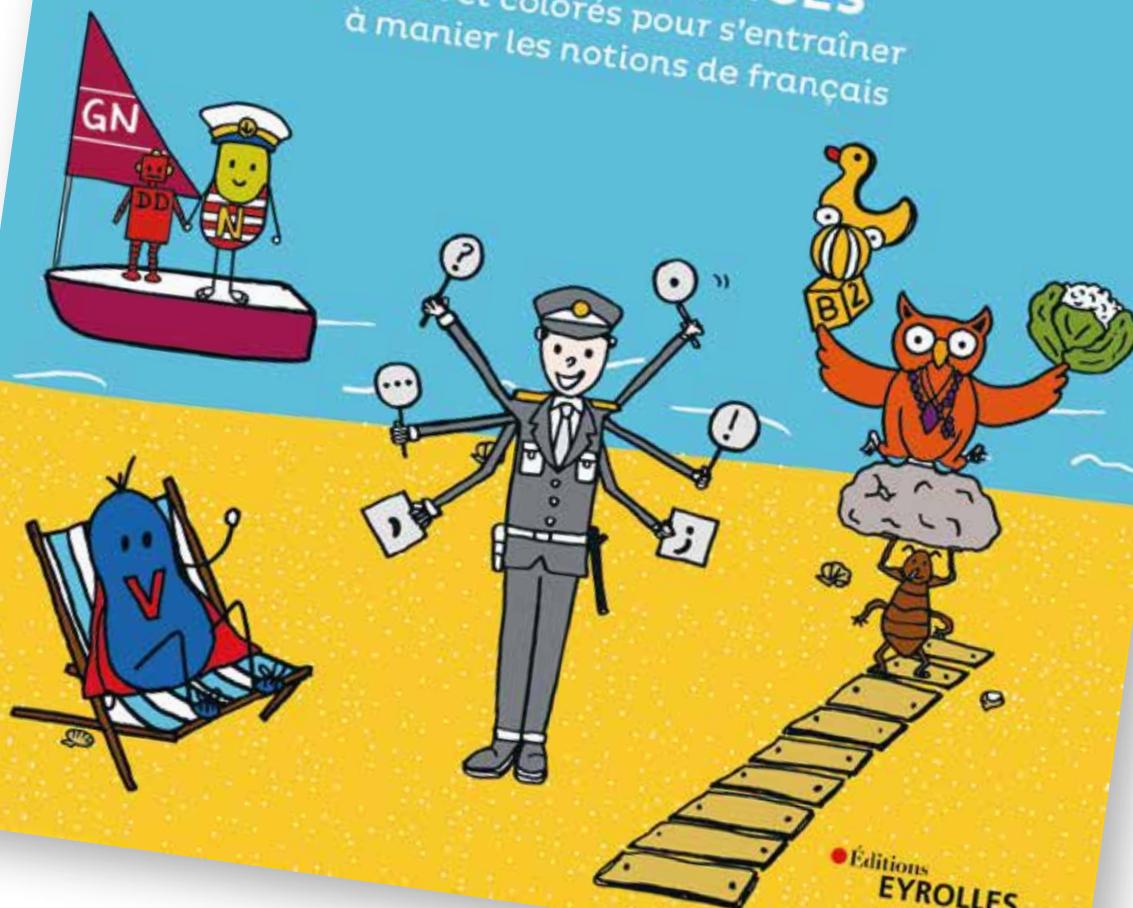
Stéphanie Eleaume Lachaud  
Illustrations de Filf

CE1  
CE2  
7 - 8 ans

## Mon cahier d'exercices pour **DEVENIR UN AS EN FRANÇAIS**

### 100 EXERCICES

joyeux et colorés pour s'entraîner  
à manier les notions de français



Éditions  
**EYROLLES**



# LES AUTEURES

**Stéphanie Eleaume Lachaud** est passionnée par les pédagogies alternatives. Maman de trois enfants, elle utilise au quotidien sa créativité et son imagination pour aider les enfants à mieux apprendre ! Elle fonde **Mes cartes mentales** en 2017.

**Filf** est illustratrice et graphiste. Elle décline son univers sur tout un tas d'objets décorés par ses soins pour égayer le quotidien. Elle est l'heureuse maman de deux pipelettes.

À elles deux, elles créent des supports pédagogiques joyeux et ludiques (coffrets de cartes mentales, cahiers d'activités...), qui redonnent aux enfants l'envie d'apprendre.

Retrouvez-les sur [www.mescartesmentales.fr](http://www.mescartesmentales.fr).



**Virginie Graux** est enseignante de cycle 2 (CP, CE1, CE2). Elle met tout en œuvre pour que les apprentissages dans sa classe soient ludiques et amusants. Elle adore quand ses élèves s'écrient : « Aaah ouiiiiiii, j'ai compris !!! »

## NOTE AUX PARENTS

Vous trouverez dans ce cahier une centaine d'exercices de français pour que votre enfant s'approprie de manière ludique les notions sur la grammaire, la conjugaison, l'orthographe et le vocabulaire.

### Votre enfant bloque sur une notion ?

N'hésitez pas à refaire le même type d'exercice avec d'autres mots ou d'autres phrases que vous aurez créées. Vous pourrez alors compléter son entraînement.

### Quand utiliser ce cahier ?

Vous pouvez utiliser ce cahier d'exercices au quotidien, en complément des devoirs ou pendant les vacances pour réviser de manière plus détendue.

Après la lecture d'une leçon, proposez à votre enfant la page d'exercices correspondante pour vérifier que la notion est bien comprise.

## Dans la même collection





# SOMMAIRE

## GRAMMAIRE

1. La phrase .....	4
2. La ponctuation .....	6
3. Les formes de phrases .....	8
4. Le nom .....	10
5. Le déterminant .....	12
6. L'adjectif .....	14
7. Le groupe nominal .....	16
8. Le pronom personnel .....	18
9. Le verbe .....	20
10. Identifier la nature des mots .....	22

## CONJUGAISON

11. L'axe du temps .....	24
12. Le présent de l'indicatif .....	26
13. Le futur de l'indicatif .....	28
14. L'imparfait de l'indicatif .....	30
15. Le passé composé .....	32
16. L'as de la conjugaison .....	34

## ORTHOGRAPHE

17. Le sujet .....	36
18. L'accord du verbe avec le sujet .....	38
19. Le genre et le nombre .....	40
20. Le féminin des noms et des adjectifs .....	42
21. Le pluriel des noms et des adjectifs .....	44
22. Les accords dans le groupe nominal .....	46
23. Les homophones grammaticaux .....	48

## VOCABULAIRE

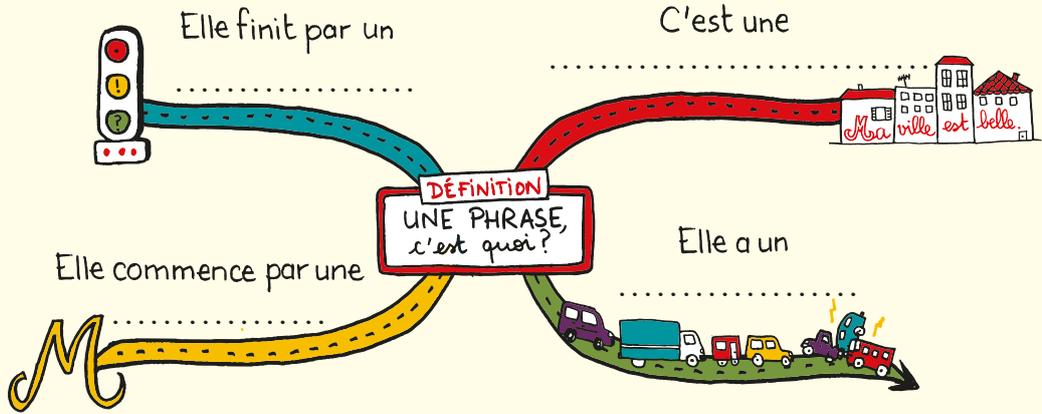
24. Les préfixes et les suffixes .....	50
25. Le sens des mots .....	52
26. Les synonymes et les contraires .....	54
27. Le champ lexical .....	56
28. Les registres de langue .....	58

Corrigés .....	60
----------------	----

# 1 LA PHRASE

## BIEN COMPRENDRE

Complète la carte mentale de la phrase et retrouve tous les éléments importants à retenir !



☆☆☆



Coche ce qui ne va pas dans chaque phrase.

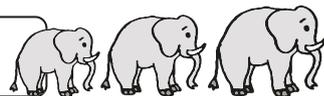
	M				M		
Chaque matin je pars travailler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chat cargo rapide mange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jamais vaisselle nounours part.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	quelles belles plantes !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la maison est bien rangée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je suis certaine de mon choix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
charmant sorcière ne va lumière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Renard toiture range la vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les bananes sont mûres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	la chaise appartient à papa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆☆☆



Sépare les mots par un trait pour que la phrase soit lisible.

Jesuissûrqueleséléphantssontgris.



NouspartonsauCanadapendantlesgrandesvacances.



Mesparentstravaillentdansunhôpital.



Lacuisineestunevéritablepassion.



# MES RÉUSSITES

Colorie un smiley pour chaque exercice terminé !



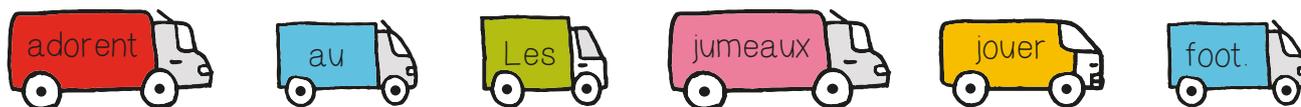
☆☆☆



Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.



1-.....



2-.....

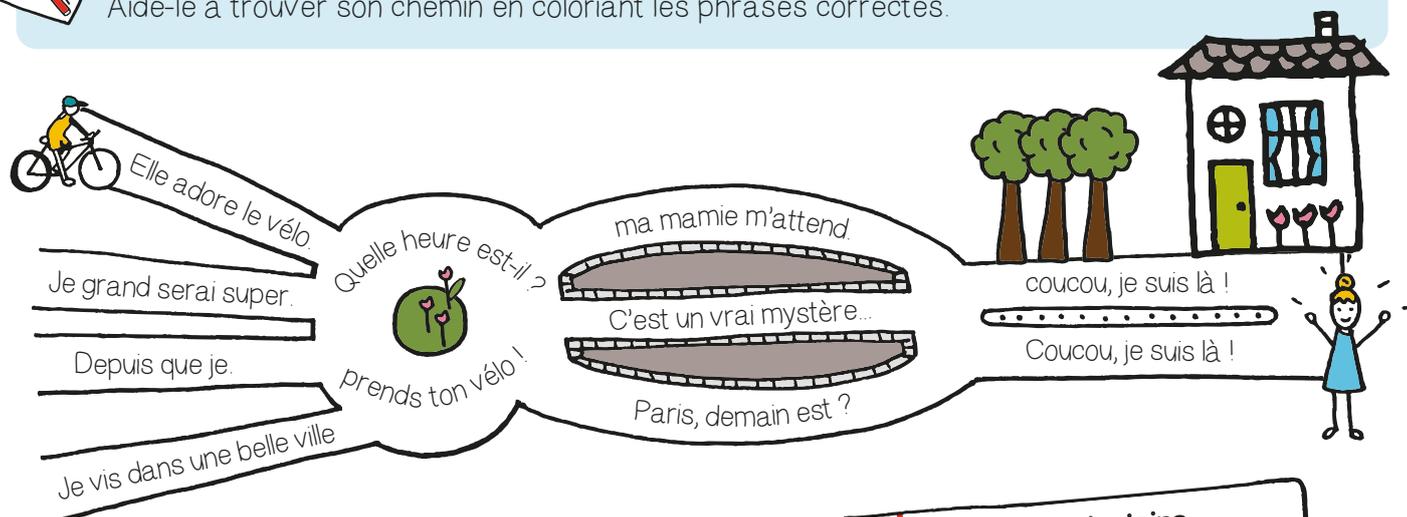


3-.....

☆☆☆



Tom va chez sa grand-mère à vélo.  
Aide-le à trouver son chemin en coloriant les phrases correctes.



☆☆☆



Corrige le devoir que Tom doit rendre à la maîtresse.

## Questions bonus

Combien y a-t-il de phrases ? .....

Combien y a-t-il de lignes ? .....

## Mes Loisirs

j'adore jouer au foot avec mes amis

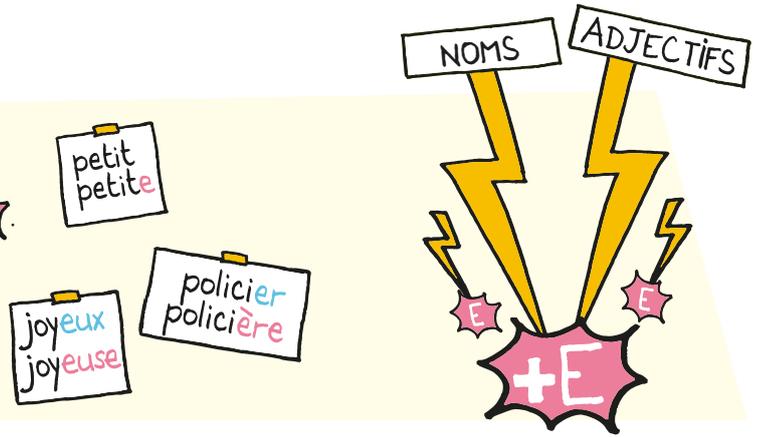
Après l'école, je fais mes devoirs

Tous les lundis, je joue au basket.

ce que j'aime le plus, c'est le dessin

## BIEN COMPRENDRE

- \* Le plus souvent, on forme le féminin d'un nom ou d'un adjectif en **ajoutant un E**.  
Mais il y a des cas particuliers !
- \* Pour savoir comment s'écrit le féminin d'un nom, **prononce-le à haute voix**.



☆☆☆



Tranforme les phrases au féminin.



Je suis grand.  
Je suis un écolier.  
Je serai chanteur.  
Je suis ton frère.  
Je suis charmant.  
Je suis courageux.

Je suis .....  
Je suis .....  
Je serai .....  
Je suis .....  
Je suis .....  
Je suis .....



☆☆☆



Relie le mot masculin au mot féminin qui lui correspond.

gardien •

• cliente

coq •

• fraîche

heureux •

• gardienne

parrain •

• sœur

facteur •

• pianiste

mouton •

• jument

oncle •

• factrice

frère •

• brebis

client •

• tante

frais •

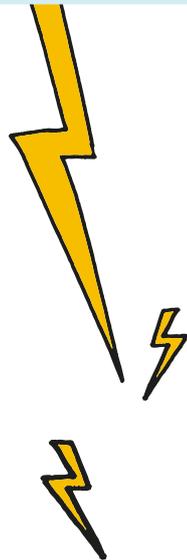
• marraine

pianiste •

• heureuse

cheval •

• poule



# MES RÉUSSITES

Colorie un smiley pour chaque exercice terminé !



☆☆☆



Entoure les noms et les adjectifs qui sont féminins.

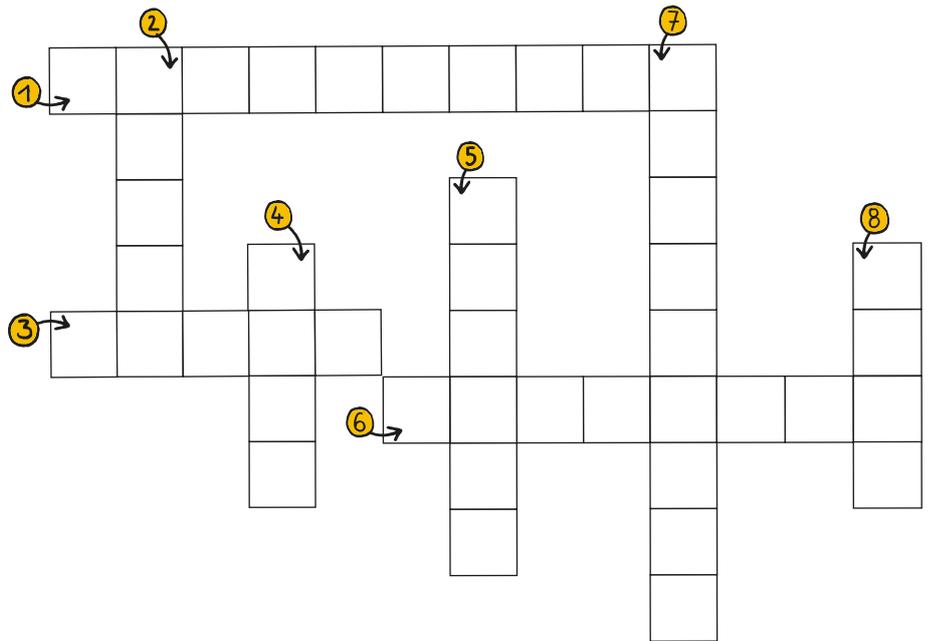
AMIE COPAIN FRÈRE AMI POLIE  
 SOEUR LONGUE JOYEUSE LAPINE COPINE  
 CHIENS GARDIEN MOLLE CHANTEUR ÉNERVÉE POLIS  
 PETITES RAYÉ CRÉATRICE

☆☆☆



Complète la grille.

- ① Féminin de **boulangier**
- ② Masculin de **tante**
- ③ Féminin d'**homme**
- ④ Féminin d'**ami**
- ⑤ Masculin d'**actrice**
- ⑥ Féminin de **peureux**
- ⑦ Féminin d'**ennuyeux**
- ⑧ Masculin de **chère**



☆☆☆



Mets les groupes nominaux au féminin ou au masculin selon les cas.

\* Ma cousine adorée

.....

\* Cette douce renarde

.....

\* Une grosse lionne

.....

\* Un chanteur malheureux

.....

\* Un sorcier génial

.....

\* Un musicien mou

.....



# CORRIGÉS



## MES LEÇONS DE FRANÇAIS EN CARTES MENTALES

Pour accompagner votre enfant dans la réalisation de ces exercices (et comme support aux devoirs toute l'année), proposez-lui nos leçons de français en cartes mentales.

La carte mentale est un formidable outil qui facilite l'apprentissage. Grâce aux couleurs et aux dessins, votre enfant retient l'essentiel plus facilement !

Plus d'infos sur [www.mescartesmentales.fr](http://www.mescartesmentales.fr)



## GRAMMAIRE

### 1. La phrase

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G1 de ton coffret.



#### Bien comprendre

C'est une **suite de mots**. Elle a un **sens**.

Elle commence par une **majuscule**.

Elle finit par un **point**.

#### Exercice 1



Chaque matin je pars travailler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jamais vaisselle nounours part.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
la maison est bien rangée.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
charmant sorcière ne va lumière	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les bananes sont mûres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat cargo rapide mange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
quelles belles plantes !	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis certaine de mon choix	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Renard toiture range la vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
la chaise appartient à papa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Exercice 2

Je suis sûr que les éléphants sont gris.

Nous partons au Canada pendant les grandes vacances.

Mes parents travaillent dans un hôpital.

La cuisine est une véritable passion.

#### Exercice 3

1. Tous les jeudis, je vais à la piscine.

2. Les jumeaux adorent jouer au foot.

3. Hier, les enfants apprenaient à écrire leur prénom.

#### Exercice 4

Elle adore le vélo. Quelle heure est-il ?

C'est un vrai mystère... Coucou, je suis là !

#### Exercice 5

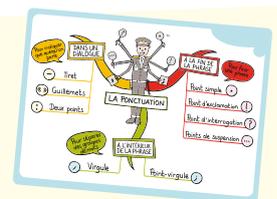
J'adore jouer au foot avec mes amis. Après l'école, je fais mes devoirs. Tous les lundis, je joue au basket. Ce que j'aime le plus, c'est le dessin.

**4 phrases ; 8 lignes (9 avec le titre).**

### 2. La ponctuation

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G2 de ton coffret.



#### Exercice 1

Point : (•) ; Point d'exclamation : (!) ; Tiret : (-) ;

Points de suspension : (...); Point-virgule : (;) ;

Virgule : (,) ; Deux-points : (:) ; Guillemets : («») ;

Point d'interrogation : (?) .

# APPRENDRE AUTREMENT

## QU'EST-CE QU'UNE CARTE MENTALE ?

La carte mentale est un outil qui permet de représenter l'information de manière simple, synthétique et claire. Elle donne à la fois une vision d'ensemble d'un sujet et une vision détaillée. Elle facilite le repérage et la compréhension globale. Elle est également très utile pour les révisions car elle permet une lecture rapide. Grâce aux cartes mentales, l'apprentissage est plus facile et plus ludique !

C'est pour cela que ceux qui les utilisent ont plus de plaisir à travailler. Ils réussissent et prennent confiance en eux !

Du CP à la 3<sup>e</sup>, retrouvez notre collection de coffrets de cartes mentales pour apprendre autrement.



## MERCI !

Vous êtes déjà plus de 150 000 à utiliser nos coffrets de cartes mentales. Merci à vous, enfants, parents, enseignants, associations... qui avez choisi nos cartes pour rendre les apprentissages plus ludiques !

