



La ponctuation dans une phrase

À l'intérieur d'une phrase, la virgule et le point-virgule permettent de **faire de courtes pauses** lorsqu'on lit. Plus particulièrement :

- ① la **virgule** permet de **séparer des groupes de mots ou des éléments** d'une énumération ;
- ② le **point-virgule** permet de **séparer les parties d'une phrase longue** lorsqu'il y a déjà des virgules.

Lorsqu'ils marchent dans la rue, Louise, Sofia et Adam traversent calmement ; ils sont prudents.

La ponctuation en fin de phrase

Les signes de ponctuation utilisés en fin de phrase permettent d'**ajouter une intonation lorsqu'on lit**. Cela permet de mieux comprendre le texte. On utilise :

- ① le **point simple** pour **déclarer ou décrire un fait** ;
- ② les **points de suspension** pour **écourter la phrase** et laisser le lecteur imaginer la suite ;
- ③ le **point d'exclamation** pour exprimer un **sentiment**, une **émotion forte** ;
- ④ le **point d'interrogation** pour poser une **question**.

La ponctuation dans un dialogue

Les signes de ponctuation du dialogue sont spécifiques. On utilise :

- ① le **deux-points** pour annoncer **l'ouverture d'un dialogue** ;
- ② le **tiret** pour indiquer **un changement de personnage** ;
- ③ les **guillemets** pour indiquer **le début et la fin d'un dialogue**.

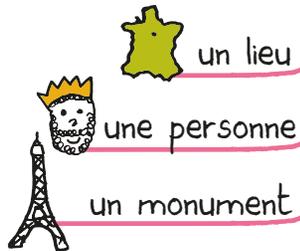
La directrice annonça : « Avez-vous besoin d'autres informations ?

— Non, merci ! répondirent en cœur les parents.

— Dans ce cas, je vous souhaite une bonne soirée. À bientôt ! »

NOM PROPRE

Désigne en particulier



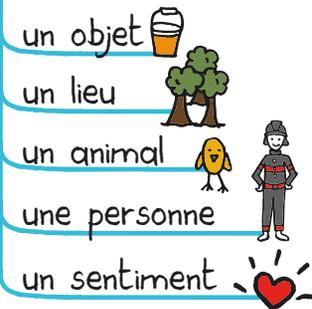
Majuscule et invariable



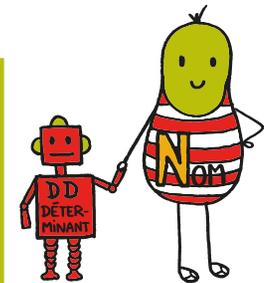
Majuscule
=
Nom propre
*M*arseille

NOM COMMUN

Désigne en général



Il varie en genre et en nombre.



Après un déterminant
=
Nom commun
Le chat

NOM PROPRE ET NOM COMMUN

COMMENT LES IDENTIFIER ?



NOM PROPRE ET NOM COMMUN



Le nom commun

- ★ Le nom commun **désigne en général** des **objets** (pelle, râteau...), des **lieux** (forêt, plage, école...), des **animaux** (canari, baleine...), des **personnes** (pêcheur, maman...) ou des **sentiments** (peur, joie...).



- ★ Le nom commun est très souvent **accompagné d'un déterminant**.
- ★ Il a un **genre**, masculin (seau) ou féminin (chaise), et un **nombre**, singulier (lunette) ou pluriel (lunettes).



Le nom propre

- ★ Le nom propre **désigne en particulier** les **lieux** (France, Bordeaux...), les **personnes** (Sabrina, Louis IX...) et les **monuments** (la tour Eiffel, le Colisée...).



- ★ Il commence toujours par une **majuscule**.
- ★ Il est **invariable**, c'est-à-dire que l'on ne peut pas le mettre au pluriel.

Comment identifier un nom commun et un nom propre ?

Si un nom porte une **majuscule**, c'est qu'il s'agit d'un nom propre. Attention à ne pas confondre avec la majuscule en début de phrase !



Si un nom est placé juste **après un déterminant**, c'est qu'il s'agit d'un nom commun.



COMMENT ACCORDER?



Le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le **nom noyau**.

Les petites mouettes

Il(s) sont tous féminins pluriels.



LE GROUPE NOMINAL

COMPOSITION

DÉFINITION

Groupe de mots

Noyau du GN = Nom



Le grand capitaine
Nom noyau

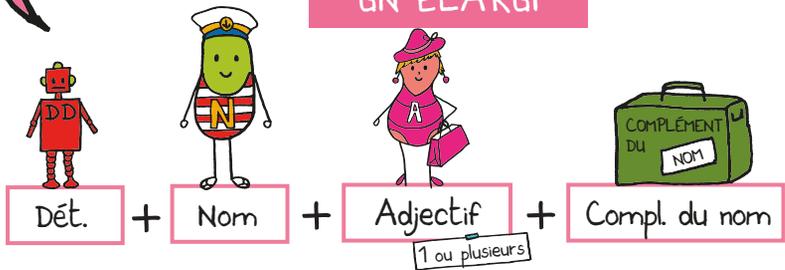
GN MINIMAL



Déterminant + Nom

Les pommes

GN ÉLARGI



Dét. + Nom + Adjectif + Compl. du nom
1 ou plusieurs

Les piores juteuses de mon verger



LE GROUPE NOMINAL



Définition

Lorsqu'un **déterminant** et un **nom** sont ensemble, ils forment un **groupe nominal**.

Le mot le plus important du groupe nominal est le **nom**.

Regarde, il y a le mot **nom** dans groupe **nominal** ! On l'appelle le chef du groupe ou le noyau. C'est le capitaine du bateau, c'est pourquoi il a toujours une casquette !

Le déterminant et le nom peuvent être rejoints par d'autres amis comme l'adjectif.



Les composants du groupe nominal

Groupe nominal minimal

Un groupe nominal est dit **minimal** lorsqu'il est formé uniquement d'un nom (commun ou propre) et de son déterminant.

Mon bateau ; la mer ; la Joconde

Ce sont des groupes nominaux minimaux.

Groupe nominal élargi

Un groupe nominal est dit **élargi** lorsqu'il n'est pas uniquement constitué d'un nom et d'un déterminant. On y ajoute un ou plusieurs adjectifs, des groupes prépositionnels comme le complément du nom qui viennent enrichir et compléter le nom.

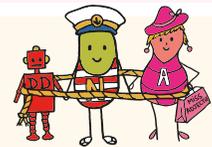
Mon magnifique voilier ; la maison de ma tante

Ce sont des groupes nominaux élargis.

L'accord dans le groupe nominal

Dans un groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau qu'ils qualifient.

Pour accorder correctement le **groupe nominal**, il faut d'abord trouver le **nom noyau**, puis identifier **son genre et son nombre**, et enfin appliquer les **mêmes accords** aux autres constituants du groupe nominal.



Les activités sportives dangereuses

Le nom noyau de ce groupe nominal élargi est **activités**. Il est féminin pluriel. Le déterminant **les** et les deux adjectifs **sportives** et **dangereuses** sont donc accordés au féminin pluriel.

ici
OÙ SE PLACE-T-IL ?

Devant le verbe

Léon attend le train.
S V

Après le verbe

Qu'attends-tu ?
V S

SUJET
INVERSE

Loin du verbe

Demain, Lucie, la fille de Charles et Léa, viendra.
S V

DÉFINITION

Indique

qui fait l'action

qui est dans l'état

Pour le trouver

QUI EST-CE qui ?
QU'EST-CE qui ?

Impossible de le

supprimer

déplacer

NATURE DU SUJET



NOM PROPRE



Samia joue au ballon.
S



PRONOM PERSONNEL



Il entre en gare.
S



GROUPE NOMINAL



Les poissons nagent.
S



VERBE



Aimer rend heureux.
S



LE SUJET

QUI EST-CE QUI ?
QU'EST-CE QUI ?

Définition

Le sujet indique **qui fait l'action ou qui est dans l'état exprimé par le verbe**. Il peut être une personne, un animal, une chose, une idée ou un concept. Il est au singulier ou au pluriel.

Le dauphin et la baleine nagent dans l'océan.
sujet

Pour trouver le sujet d'une phrase, on se pose la question **qui est-ce qui... ?** ou **qu'est-ce qui... ?**

Julio et son frère courent tous les jours.

Qui est-ce qui court tous les jours ? **Julio et son frère**. Le sujet de la phrase est **Julio et son frère**.

Le sujet est un élément essentiel de la phrase, c'est-à-dire qu'on ne peut ni le supprimer ni le déplacer.

La nature du sujet

Le sujet peut être :



★ un nom propre : **Julia** aime le chocolat.



★ un pronom personnel : **Nous** partons au Canada.



★ un groupe nominal : **Le petit chat** ronronne.



★ un verbe : **Danser** est ma passion.

La place du sujet dans la phrase

★ Le sujet se place souvent **devant le verbe**, au début de la phrase.

Le voilier s'approche de la côte.
sujet verbe



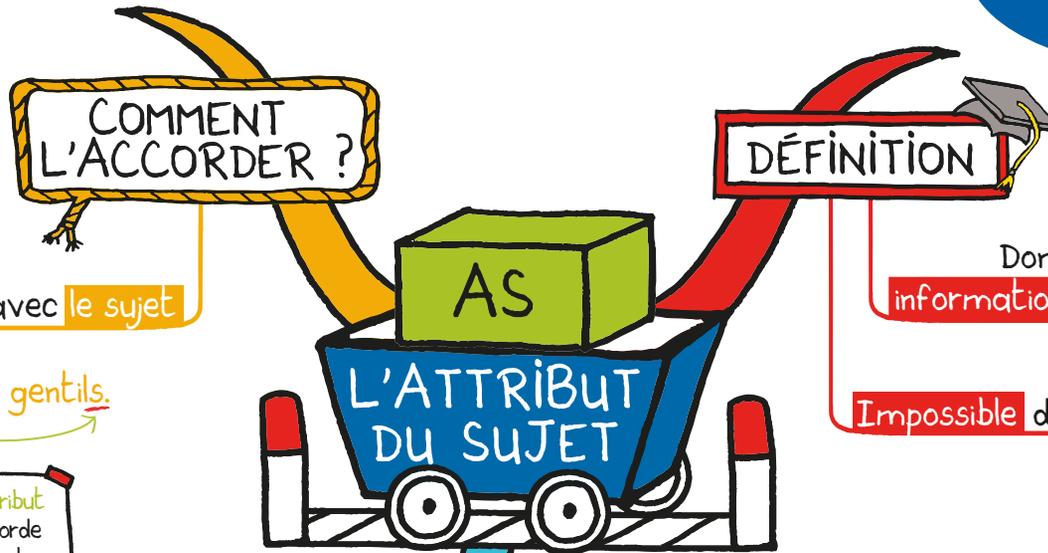
★ Parfois, le sujet se trouve **après le verbe**. On dit alors que c'est un sujet inversé.

Vas-tu chez ta tante demain ?
verbe sujet

★ Ou bien, le sujet se trouve **loin du verbe**.

Sophia, restant comme à son habitude impassible, sortit de la voiture.
sujet verbe

Le sujet **Sophia** est loin du verbe **sortit**.



S'accorde avec le sujet

Ils sont gentils.

L'attribut s'accorde avec le sujet !

DÉFINITION

Donne une information sur le sujet

Impossible de le supprimer
déplacer

ici OÙ SE TROUVE-T-IL ?

Juste après un verbe d'état

V.ÉTAT

Amélie semble amoureuse.
attribut du sujet



7 PRINCIPAUX VERBES D'ÉTAT

Être
Paraître
Sembler
Devenir
Demeurer
Rester
Avoir l'air...

AS

L'ATTRIBUT DU SUJET



Définition

L'attribut du sujet **donne une information sur le sujet**. Il se place directement après un verbe d'état. C'est un **élément essentiel** de la phrase, c'est-à-dire qu'on ne peut ni le supprimer ni le déplacer.



Comment le trouver ?

L'attribut du sujet **se trouve juste après un verbe d'état**. Il y en a **sept principaux** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air.

Amélie semble amoureuse.

Il y a un verbe d'état dans la phrase : **semble** (verbe sembler). Le mot **amoureuse**, qui se trouve juste après, est donc l'attribut du sujet.



L'attribut s'accorde avec le sujet

L'attribut du sujet s'accorde en genre (féminin, masculin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le sujet.

Les caravanes sont neuves.

Le sujet **les caravanes** est au féminin, pluriel. L'attribut du sujet **neuves** s'accorde avec le sujet, il est donc aussi au féminin pluriel.





Noms finissant par

-S ; -X ; -Z = -S ; -X ; -Z

une noix → des noix

Le + SOUVENT

On ajoute +S

un pouvoir → des pouvoir S

LE PLURIEL DES NOMS

CAS PARTICULIERS

Noms finissant par

-AL



-Aux

un cheval ; des chevaux

SAUF



-Au ; -Eu ; -Eau

+X

-Aux ; -Eux ; -Eaux

un château ; des châteaux

SAUF



-Ail

+S

-Ails

un rail ; des rails

SAUF



-Ou

+S

-Ous

un clou ; des clous

SAUF



LES EXCEPTIONS DU PLURIEL



Les noms finissant par **-ou** prennent un **-S** au pluriel **SAUF** les exceptions qui prennent un **-X**.

Les noms finissant par **-Au, -Eu, -Eau** prennent un **-X** au pluriel **SAUF** les exceptions qui prennent un **-S**.



ASTUCE MÉMOIRE
Imagine une histoire pour mieux t'en souvenir !





ZOOM SUR

ÊTRE

AVOIR

Je/J' es
Tu es
Il, elle, on est
Nous sommes
Vous êtes
Ils, elles sont

suis
es
est
sommes
êtes
sont

ai
as
a
avons
avez
ont



DÉFINITION

Utilisation

Pour raconter l'instant présent
Vérité générale
Habitude

Construction



TERMINAISON

1^{ER} GROUPE

VERBES en -ER sauf aller



Je	dans	e
Tu	dans	es
Il, elle, on	dans	e
Nous	dans	ons
Vous	dans	ez
Ils, elles	dans	ent

2^E GROUPE

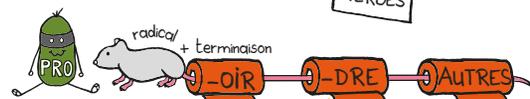
VERBES en -IR (-issons avec nous)



Je	fini	s
Tu	fini	s
Il, elle, on	fini	t
Nous	finiss	ons
Vous	finiss	ez
Ils, elles	finiss	ent

3^E GROUPE

AUTRES VERBES



Je	peu	x	vend	s	voi	s
Tu	peu	x	vend	s	voi	s
Il, elle, on	peu	t	vend	-	voi	t
Nous			voul	ons		
Vous			pren	ez		
Ils, elles			doiv	ent		



LE PRÉSENT



Le présent : utilisation et construction

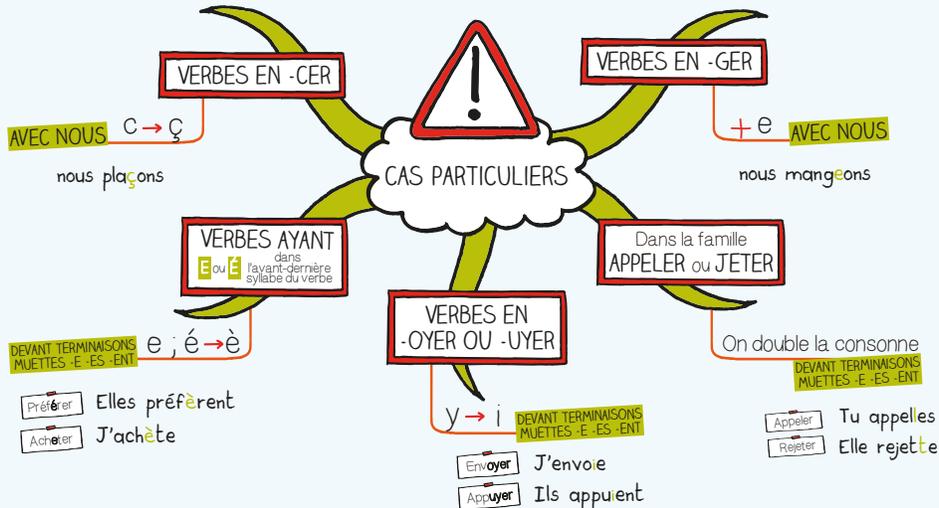
Le présent s'utilise pour **raconter un fait ou une action qui se passent en ce moment**. On l'utilise aussi pour énoncer quelque chose qui est **toujours vrai** (vérité générale) ou pour décrire des **actions habituelles**.

Le verbe conjugué au présent se construit avec **le radical du verbe + la terminaison au présent**.

Elles partag -ent

radical terminaison au présent

Cas particuliers à retenir



Quelques verbes irréguliers

ALLER Je vais Tu vas Il/elle/on va Nous allons Vous allez Ils/elles vont	DIRE Je dis Tu dis Il/elle/on dit Nous disons Vous dites Ils/elles disent	FAIRE Je fais Tu fais Il/elle/on fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font	PARTIR Je pars Tu pars Il/elle/on part Nous partons Vous partez Ils/elles partent	VOULOIR Je veux Tu veux Il/elle/on veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	METTRE Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent
POUVOIR Je peux Tu peux Il/elle/on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/elles peuvent	PRENDRE Je prends Tu prends Il/elle/on prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent	VENIR Je viens Tu viens Il/elle/on vient Nous venons Vous venez Ils/elles viennent	VOIR Je vois Tu vois Il/elle/on voit Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient	DEVOIR Je dois Tu dois Il/elle/on doit Nous devons Vous devez Ils/elles doivent	TENIR Je tiens Tu tiens Il/elle/on tient Nous tenons Vous tenez Ils/elles tiennent