



LES DOMINOS DE LA CONJUGAISON

fiche de préparation

Discipline	Étude de la langue
Domaine	Conjugaison
Niveau	Cycle 3

Période / Date	
Effectif	
N° de séance	

Activité	Jeu de dominos
Type	Séance découverte ou d'entraînement
Durée	40 à 45 minutes
Matériel nécessaire	- Carte mentale du temps travaillé - Jeu de dominos

Objectifs de fin de séance	- Savoir conjuguer à un temps donné - Associer un pronom à un verbe conjugué en respectant la chaîne d'accord sujet-verbe
Compétences travaillées	- S'exprimer à l'oral - Comprendre des énoncés oraux - Lire et comprendre l'écrit - Exploiter les ressources de la langue, réfléchir sur le système linguistique - Coopérer et réaliser des projets
Attendus de fin de cycle	- Acquérir l'orthographe grammaticale - Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent pour : ▪ être et avoir ▪ les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe ▪ les verbes irréguliers du 3^e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE



Présentation de la séance	Durée : 10 min	Collectif
1. Introduction de la séance « Aujourd'hui, nous allons travailler sur un nouveau temps (à compléter selon le temps travaillé : présent, imparfait, futur...). » ⇒ Demander aux élèves à quoi sert ce temps : exprimer une action qui est en train de se dérouler, qui va se dérouler ou bien qui s'est déjà produite. ⇒ Demander aux élèves ce qui est important de respecter lorsque l'on conjugue un verbe. Il sera attendu de la part des élèves qu'ils relèvent que le verbe doit s'accorder avec le sujet et qu'il faut donc respecter la chaîne d'accord entre le sujet et le verbe (genre et nombre pour les temps composés avec auxiliaire être). 2. Expliquer le travail des élèves « Pour vous entraîner à bien conjuguer et surtout à être attentifs à bien associer un pronom et un verbe conjugué en respectant le genre, vous allez jouer au jeu des dominos. » ⇒ Montrer le jeu de dominos aux élèves. Règle du jeu : Distribuer toutes les cartes dominos entre les joueurs (même nombre de cartes à chaque joueur). Le joueur possédant la carte « Départ » débute le jeu. Le jeu tourne dans le sens des aiguilles d'une montre. Chaque joueur pose un domino s'il peut respecter la chaîne d'accord sujet-verbe. Si le joueur ne peut pas poser de domino, il passe son tour. Le joueur qui posera en dernier son domino est celui qui possède la carte « Arrivée ». Le but est que chaque joueur puisse se délester de tous ses dominos. 3. Vérifier la bonne compréhension de la consigne Faire reformuler la consigne par un élève. 4. Séparer la classe en plusieurs groupes et distribuer les jeux de dominos		
Manipulation	Durée : 15- 20 min	Groupe
Jeu des dominos Chaque groupe distribue l'intégralité des cartes dominos. Le premier joueur (celui possédant la carte « Départ ») dépose sa carte domino sur la table. Le joueur suivant déposera ensuite son domino à la suite afin de poursuivre la chaîne « sujet-verbe » en respectant l'accord entre les deux parties de dominos. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que les joueurs ne possèdent plus de dominos et jusqu'à ce que le dernier joueur puisse déposer sa carte « Arrivée » sur la table. L'enseignant passe parmi les groupes et vient vérifier les différentes propositions et		

associations des élèves.

Conclusion de la séance

Durée : 10 min

Collectif

1. Dire aux élèves

« Avec ce jeu de domino vous avez appris à associer un pronom et un verbe conjugué (à compléter par le temps travaillé). Vous vous êtes rendu compte que plusieurs verbes peuvent être associés à des pronoms différents. Il y a parfois des terminaisons qui sont similaires selon les pronoms (comme je-tu ou je-il/elle au présent : je finissais, tu finissais.) »

2. Institutionnaliser la notion avec la carte mentale

Au choix de l'enseignant, la phase d'institutionnalisation se fera au moyen d'une leçon linéaire, associée à la carte mentale à trous (afin d'être complétée par les élèves) ou bien au moyen de la carte mentale complète à lire et à annoter avec la classe.

Variante et
poursuite
possible

Pour les séances conjugaison, nous vous proposons plusieurs jeux pouvant être adaptés selon le temps travaillé et selon le profil de la classe.

Ces jeux peuvent également faire l'objet d'une séance en ateliers où chaque groupe pourra jouer à un jeu différent chaque semaine.

