



LE MISTIGRI® DE LA CONJUGAISON

fiche de préparation

Discipline	Étude de la langue
Domaine	Conjugaison
Niveau	Cycle 3

Période / Date	
Effectif	
N° de séance	

Activité	Jeu de cartes
Type	Séance découverte ou d'entraînement
Durée	40 à 45 minutes
Matériel nécessaire	- Carte mentale du temps travaillé - Jeu de carte Mistigri®

Objectifs de fin de séance	- Savoir conjuguer à un temps donné - Associer un pronom à un verbe conjugué en respectant la chaîne d'accord sujet-verbe
Compétences travaillées	- S'exprimer à l'oral - Comprendre des énoncés oraux - Lire et comprendre l'écrit - Exploiter les ressources de la langue, réfléchir sur le système linguistique - Coopérer et réaliser des projets
Attendus de fin de cycle	- Acquérir l'orthographe grammaticale - Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent pour : ▪ être et avoir ▪ les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe ▪ les verbes irréguliers du 3^e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE



Présentation de la séance	Durée : 10 min	Collectif
1. Introduction de la séance « Aujourd'hui, nous allons travailler sur un nouveau temps (à compléter selon le temps travaillé : présent, imparfait, futur...). » ⇒ Demander aux élèves à quoi sert ce temps : exprimer une action qui est en train de se dérouler, qui va se dérouler ou bien qui s'est déjà produite. ⇒ Demander aux élèves ce qui est important de respecter lorsque l'on conjugue un verbe. Il sera attendu de la part des élèves qu'ils relèvent que le verbe doit s'accorder avec le sujet et qu'il faut donc respecter la chaîne d'accord entre le sujet et le verbe (genre et nombre pour les temps composés avec auxiliaire être). 2. Expliquer le travail des élèves « Pour vous entraîner à bien conjuguer et surtout à être attentifs à bien associer un pronom et un verbe conjugué en respectant le genre, vous allez jouer au jeu du Mistigri. » ⇒ Montrer le jeu du Mistigri aux élèves. Règle du jeu : Distribuer toutes les cartes entre les joueurs (même nombre de cartes à chaque joueur). Tous les joueurs posent devant eux les paires qu'ils peuvent constituer (un pronom et un verbe conjugué en respectant l'accord sujet verbe). Chaque joueur fait tirer une carte de son jeu à son voisin situé à sa gauche afin de pouvoir constituer des paires. Le joueur qui a pioché pose deux cartes s'il a réussi à réaliser une paire. Le joueur qui reste à la fin avec le Mistigri est le perdant. Le Mistigri est la seule carte qui ne peut pas être associée. Le premier joueur qui n'a plus de carte remporte la partie. 3. Vérifier la bonne compréhension de la consigne Faire reformuler la consigne par un élève. 4. Séparer la classe en plusieurs groupes et distribuer les jeux de cartes		
Manipulation	Durée : 15- 20 min	Groupe
Jeu du Mistigri : Chaque groupe distribue l'intégralité des cartes. Les enfants posent les paires qu'ils possèdent déjà sur la table de jeu, devant eux. Puis, un des joueurs fait tirer une carte dans son jeu à son voisin de gauche (face cachée). Le joueur de gauche dépose ensuite sur la table sa paire s'il parvient à en constituer une. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que le Mistigri soit le dernier dans les mains d'un joueur. L'enseignant passe parmi les groupes et vient vérifier les différentes paires créées par les élèves.		

Conclusion de la séance	Durée : 10 min	Collectif
1. Dire aux élèves « Avec ce jeu du Mistigri vous avez appris à associer un pronom et un verbe conjugué (à compléter par le temps travaillé). Vous vous êtes rendu compte que plusieurs verbes peuvent être associés à des pronoms différents. Il y a parfois des terminaisons qui sont similaires selon les pronoms (comme je et il/elle au présent : <u>je</u> mange, <u>il</u> mange.) » 2. Institutionnaliser la notion avec la carte mentale Au choix de l'enseignant, la phase d'institutionnalisation se fera au moyen d'une leçon linéaire, associée à la carte mentale à trous (afin d'être complétée par les élèves) ou bien au moyen de la carte mentale complète à lire et à annoter avec la classe.		

Variante et poursuite possible	Pour les séances de conjugaison, nous vous proposons plusieurs jeux pouvant être adaptés selon le temps travaillé et selon le profil de la classe. Ces jeux peuvent également faire l'objet d'une séance en ateliers où chaque groupe pourra jouer à un jeu différent chaque semaine. Mistigri : Il est possible de ne jouer qu'avec un seul jeu de Mistigri (un groupe de verbes seulement) ou bien de mélanger tous les groupes de verbes, selon les difficultés des élèves et la notion travaillée.
---------------------------------------	--

