



LE CHAMP LEXICAL

fiche de préparation

Discipline	Étude de la langue	Période / Date	
Domaine	Lexique	Effectif	
Niveau	Cycle 2	N° de séance	

Activité	Compléter une fiche
Type	Séance d'entraînement
Durée	25 minutes
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Carte mentale « Le champ lexical »- Fiche du mot « amour »

Objectifs de fin de séance	<ul style="list-style-type: none">- Trouver le champ lexical d'un mot- Développer son vocabulaire à l'aide du champ lexical
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre et s'exprimer à l'oral- Lire et comprendre l'écrit- Organiser son travail personnel- Coopérer avec des pairs
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none">- Construire le lexique- Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE



Présentation de la séance	Durée : 5 min	Collectif
<p>1. Introduction de la séance</p> <p>« Aujourd'hui, nous allons travailler sur le champ lexical. Nous allons revoir ensemble ce qu'est un champ lexical. »</p> <p>⇒ Projeter la carte mentale au tableau et la détailler avec les élèves.</p>		

2. Expliquer le travail des élèves

« Afin de vous entraîner sur la notion de champ lexical, vous allez devoir compléter une fiche autour du champ lexical du mot amour. Pour cela vous allez devoir utiliser 3 mots de la même famille, 2 mots synonymes et 2 autres mots en lien avec le thème. »

⇒ **Montrer** la fiche à compléter.

3. Vérifier la bonne compréhension de la consigne

Faire reformuler la consigne par un élève.

4. Distribuer la fiche à chaque élève

Manipulation

Durée : 10 min

Individuel

Compléter la fiche du mot « amour »

Chaque élève complète sa fiche et peut, s'il le souhaite, utiliser le dictionnaire s'il en éprouve le besoin.

L'enseignant passe parmi les élèves et valide les différentes propositions des élèves.

Pour les élèves rencontrant des difficultés avec l'exercice :

- Autoriser le dictionnaire.
- Prévoir une fiche avec une série de mots en rapport avec le thème et d'autres mots intrus.
- Permettre d'utiliser la carte mentale « Le champ lexical ».

Mise en commun et conclusion de la séance

Durée : 10 min

Collectif

Correction collective de la fiche

Les élèves donnent tour à tour les mots qu'ils ont inscrits sur leur fiche en redonnant la nature de chaque mot (synonyme, mots de la même famille, autres mots).

⇒ Revenir sur la notion de champ lexical :

« Dans un champ lexical, on trouve principalement trois types de mots :

- les mots de la même famille, c'est-à-dire les mots qui sont formés à partir d'un même radical auquel on ajoute un préfixe et/ou un suffixe ainsi que les mots composés. Par exemple : amoureux, amoureuxment, amourette, bien-aimé...
- les synonymes, c'est-à-dire les mots qui ont un sens voisin comme passion, idylle, romance...
- les autres mots en lien avec le thème qui ne sont ni des synonymes ni des mots de la même famille comme Cupidon, mariage, Saint-Valentin... »

⇒ **Dire** aux élèves : « Vous savez à présent qu'un champ lexical contient plusieurs mots et qu'il permet d'enrichir un texte et son propre vocabulaire puisqu'il s'agit de divers mots se rapportant au même thème. »

Variante et
poursuite
possible

Une fiche vierge vous est proposée afin de poursuivre l'activité avec le thème de votre choix.
Afin d'aider certains élèves éprouvant des difficultés à accomplir l'exercice, prévoyez une liste de mots en rapport ou non avec le thème pour donner la possibilité à tous de concrétiser l'exercice.

