



LE MASCULIN ET LE FÉMININ

fiche de préparation

Discipline	Étude de la langue	Période / Date	
Domaine	Orthographe	Effectif	
Niveau	Cycle 2	N° de séance	

Activité	Jeu de plateau avec cartes
Type	Séance d'entraînement
Durée	45 minutes
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Carte mentale « Le féminin et le masculin »- Plateau de jeu « La tempête »- Cartes mots

Objectifs de fin de séance	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le genre d'un mot- Comprendre ce qu'est le genre d'un mot
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre et s'exprimer à l'oral- Lire et comprendre l'écrit- Utiliser les régularités qui organisent la langue française- Organiser son travail personnel- Coopérer avec des pairs
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser l'orthographe grammaticale de base- Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs épithètes : nombre (-s) et genre (-e)
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE



Présentation de la séance	Durée : 10 min	Collectif
1. Introduction de la séance <i>« Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à la notion de féminin et de masculin des mots. Chaque nom de notre langue (donc du dictionnaire) est soit masculin, soit féminin, c'est ce que l'on appelle le genre. On retrouve le genre des noms dans le dictionnaire. »</i>		

- ⇒ **Demander** aux élèves de donner des exemples de noms féminins et de noms masculins et les lister au tableau en deux colonnes
- ⇒ **Demander** ensuite aux élèves comment il est possible de savoir si un nom est féminin ou masculin.
Il sera attendu des élèves qu'ils relèvent que le genre est déterminé par le déterminant qui précède le nom.

2. Expliquer le travail des élèves

« Afin de vous entraîner à trouver le genre des noms ou des groupes nominaux, vous allez jouer à un jeu. Vous aurez pour cela des plateaux de jeu par groupe. Vous devrez piocher une carte chacun votre tour et la poser au centre du plateau de jeu (sur le bateau en corde). Vous devrez ensuite poser la bonne carte genre (soit masculin, soit féminin) sur la serviette de plage. Si vous trouvez le bon genre du groupe nominal, vous remportez un point. Le joueur qui a le plus de points gagne la partie. »

- ⇒ **Montrer** le matériel aux enfants.
- ⇒ **Montrer un exemple** avec une carte mot.

3. Vérifier la bonne compréhension du jeu

Faire reformuler la consigne du jeu par un élève.

4. Séparer la classe en formant des petits groupes

Manipulation

Durée : 20 min

Groupe

Chaque groupe réalise le travail demandé (ce travail peut se faire également individuellement).
L'enseignant passera parmi les groupes afin de venir en aide si besoin, de rassurer et de conforter les élèves dans leur démarche.

Mise en commun

Durée : 5 min

Collectif

Retour sur les difficultés rencontrées :

Les élèves reviennent sur les difficultés qu'ils ont rencontrées et sur la notion genre des noms.

- ⇒ **Demander** aux élèves de donner de nouveaux exemples que l'enseignant pourra lister au tableau à la suite de ceux déjà inscrits. Ces exemples viendront enrichir une banque de mots collective et ainsi donner lieu à un affichage dans la classe.

Conclusion de la séance

Durée : 10 min

Collectif

1. Dire aux élèves

« Vous avez pu remarquer avec ce jeu, que pour trouver le genre d'un nom, savoir s'il est masculin ou féminin, il est important de regarder le déterminant qui le précède. S'il n'y a pas de déterminant, il faut le dire dans sa tête : est-ce que je dis "un table" ou bien "une table" ? Vous savez maintenant comment différencier et identifier les mots qui sont masculin ou féminin. Vous savez donc reconnaître le genre d'un nom. »

2. Institutionnaliser la notion avec la carte mentale :

L'enseignant distribue la carte mentale de son choix (à trous ou complète) et, si nécessaire, la leçon linéaire.
La carte mentale sera alors complétée avec la classe et/ou lue et analysée à l'aide du code couleur de la classe.

Variante et
poursuite
possible

Ce jeu peut être utilisé plusieurs fois à l'identique pour les élèves en difficulté et être enrichi de nouvelles cartes pour les élèves plus à l'aise avec la notion de masculin et de féminin.

