



LE CERCLE

fiche de préparation

Discipline	Mathématiques	Période / Date	
Domaine	Géométrie	Effectif	
Niveau	Cycle 3	N° de séance	

Activité	Cartes à pince et fiche d'exercices
Type	Séance d'entraînement
Durée	60 minutes
Matériels nécessaires	<ul style="list-style-type: none">- Cartes mentales « Le cercle »- Cartes à pince- Pincettes à linge- Quarts de papier blanc- Fiche d'exercices

Objectifs de fin de séance	<ul style="list-style-type: none">- Connaître le vocabulaire relatif au cercle- Reconnaître les différents éléments d'un cercle (centre, point, rayon, diamètre)
Compétences travaillées	-
Attendus de fin de cycle	-
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE



Présentation de la séance	Durée : 10 min	Collectif
<p>1. Introduction de la séance</p> <p>« Aujourd'hui, nous allons nous allons travailler sur le cercle. Nous allons revoir ensemble quels sont les éléments importants du cercle. »</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Montrer un exemple de cercle au tableau.⇒ Demander aux élèves de donner les éléments qui caractérisent un cercle d'après l'exemple présent au tableau.⇒ Expliciter : « Un cercle est une ligne courbe fermée. Tous les points qui composent cette ligne courbe sont à égale distance du centre du cercle. On		

trace un cercle à l'aide d'un compas. »
⇒ **Réaliser une démonstration** du traçage d'un cercle au tableau.

2. Expliquer le travail des élèves

« Pour vous entraîner avec le vocabulaire du cercle et à identifier les différents éléments d'un cercle vous allez utiliser des cartes pince. Vous allez devoir choisir parmi différentes propositions sur des cartes à pince. Il faudra placer la pince au bon endroit, sous la bonne réponse, en fonction de la question posée. Aidez-vous de schéma présent sur les cartes pour pouvoir répondre. »

⇒ **Montrer** les cartes à pince aux élèves.

« Une fois que vous aurez effectué votre travail avec les cartes à pince, vous pourrez vous entraîner à tracer des cercles sur un morceau de papier blanc, avec votre compas. Puis une fiche d'exercices sera à votre disposition. »

⇒ **Montrer** la fiche d'exercices aux élèves.

3. Vérifier la bonne compréhension des deux ateliers

Faire reformuler la consigne par un élève.

4. Distribuer le matériel aux élèves

Manipulation

Durée : 30 min

Individuel

1. Cartes à pince :

L'enseignant placera les enfants par groupe afin qu'ils puissent plus facilement s'échanger les cartes. Les cartes devront toutefois être réalisées de manière individuelle.

Pour cette phase de manipulation, il est possible de créer des groupes de besoin ou bien de laisser les cartes en atelier autonome (plusieurs niveaux de difficultés sont proposés dans les cartes à pince).

L'enseignant viendra valider, de manière régulière et à la demande des élèves, les différentes cartes.

2. Tracer des cercles :

Chaque élève s'entraîne à tracer dans un premier temps, à l'aide de son compas, des cercles sur papier blanc, puis réalise la fiche d'exercices prévue.

Mise en commun

Durée : 10 min

Collectif

Correction collective :

L'enseignant reviendra sur quelques cartes à pince travaillées par les élèves puis reviendra sur la technique de traçage d'un cercle.

L'enseignant fera également observer aux élèves les différents codages géométriques relatifs au cercle.

Conclusion de la séance

Durée : 10 min

Collectif

Institutionnaliser la notion avec la carte mentale :

L'enseignant distribue la carte mentale de son choix (à trous ou complète) et si nécessaire, la leçon linéaire.

La carte mentale sera alors complétée avec la classe et/ou lue et analysée à l'aide du code couleur de la classe.

Variante et
poursuite
possible

Il est possible de diviser cette séance en deux séances distinctes afin de travailler dans un premier temps l'identification des propriétés du cercle, puis dans un second temps, le traçage.

