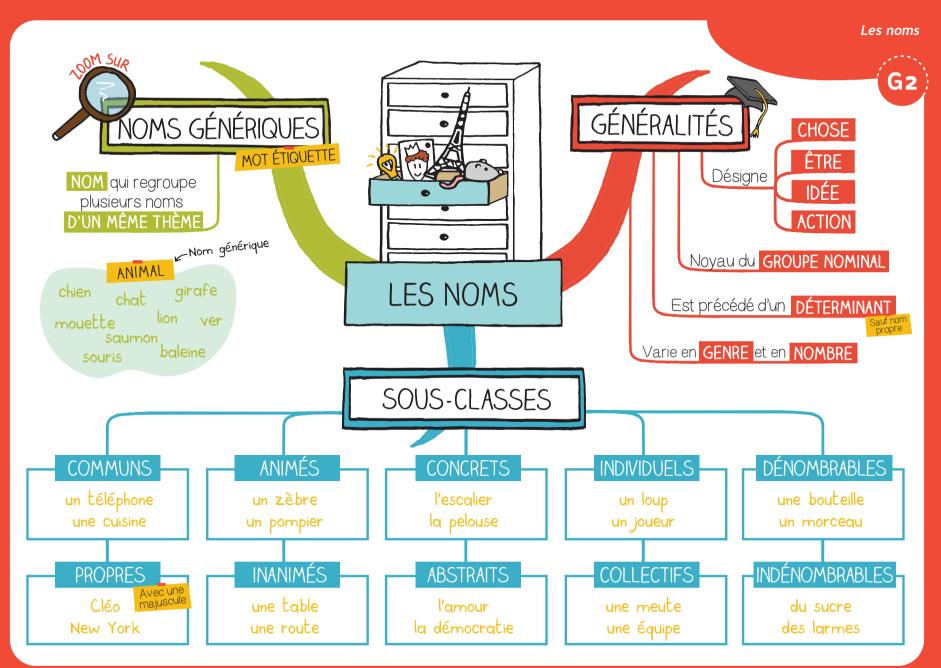
66 CARTES MENTALES

pour apprendre facilement le français au collège et réviser avec plaisir.

CYCLE 4 5^E, 4^E, 3^E







G 12



COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL

ESSENTIEL

non supprimable

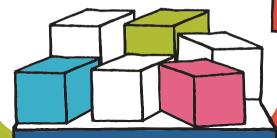
Elle va <u>au Sri Lanka</u>.

COMPLÉMENT D'AGENT

voix passive

Elle sera lue par Lyla.

Compl. d'agent



LES FONCTIONS AUTOUR DU VERBE

COMPLÉMENTS D'OBJET

DIRECT

COD

se poser la question QUI ? QUOI ?

est placé **DIRECTEMENT** après le verbe

J'aime <u>la musique</u>.

INDIRECT

COI

se poser la question À/DE QUI ? À/DE QUOI ?

relié au verbe par une PRÉPOSITION

Il téléphone à sa mère.

ATTRIBUTS

ATTRIBUT DU SUJET

INFO sur le SUJET

après un VERBE D'ÉTAT

La montagne semble <u>enneigée.</u>
Attr. sujet

ATTRIBUT DU COD

INFO sur le COD

APRÈS un verbe + un COD

Je trouve ce garçon charmant.

SECOND

COS

se poser la question

À/DE QUI ? À/DE QUOI ?

est placé après un COD ou un COI

Il conseille <u>un livre</u> à sa mère.



JE CHOISIS

PARTICIPE PASSÉ-É

JE CHOISIS

INFINITIF-ER



Après les **AUXILIAIRES**

être et avoir

Elle est entrée. J'ai mangé.

Si le participe passé est un ADJECTIF

C'est un café sucré. Cette tisane semble sucrée.



INFINITIF EN -ER OU PARTICIPE PASSÉ EN -É ?



Remplace par un verbe du 3° groupe à l'infinitif comme mordre, vendre...

Si la phrase

N'A PAS DE SENS

choisis le participe passé.

PARTICIPE PASSÉ-É

Les élèves ont étudier ou étudié?

Les élèves ont mordre. La phrase n'a pas de sens, on choisit donc le participe passé. Les élèves ont étudié. Après une PRÉPOSITION

à, de, par, pour, sans...

C'est à moi de chanter.

Après un VERBE CONJUGUÉ

J'irai marcher demain.

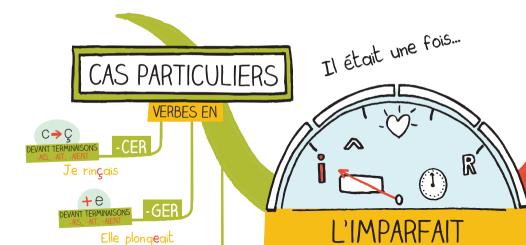
Lorsque 2 verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif.

Si la phrase

GARDE SON SENS

choisis le verbe à l'infinitif.

INFINITIF-ER



VALEURS

C3

DESCRIPTION

Il habitait la maison bleue et travaillait au village.

ACTION DE SECOND PLAN

Elle prenait une douche quand soudain l'eau se coupa. Dans un récit, l'imparfait est couplé avec le passé simple ou le présent

HABITUDE PASSÉE

Il prenait toujours son thé à 9 h.

Rire: nous riions, vous riiez Prier: nous priions, vous priiez

JE CONJUGUE

DE L'INDICATIF

VERBES ÊTRE ET AVOIR

RADICAL EN -i

ÊTRE

J' ét ais Tu ét ais IVelle/on ét ait Nous ét ions

Vous

lls/elles

Double

DEVANT TERMINAISON

AVOIR

J'avais
Tu avais
Il/elle/on avait
Nous avions
Vous aviez
Ils/elles avaient



À L'IMPARFAIT

Le i s'invite chez NOUS et VOUS, même après un autre i!

FICHE TERMINAISONS

POUR TOUS LES VERBES

Je chant ais
Tu finiss ais
Il/elle/on agiss ait
Nous vend ions
Vous pouv iez
Ils/elles plais aient



ét iez

étaient



PERSONNIFICATION

Attribuer des TRAITS HUMAINS aux CHOSES, ANIMAUX...

Le chat mit son plus beau costume!



RAPPROCHER deux éléments avec UN OUTIL DE COMPARAISON

OUTIL comme, ainsi que, semblable à, ressemble à

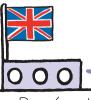
L'ANALOGIE

Figures de style

Il roule comme un escargot.

comparé

comparant



ALLÉGORIE

Représenter une idée

ABSTRAITE de manière IMAGÉE

«L'Angleterre est un vaisseau. Notre île en a la forme : la proue tournée au Nord, elle est comme à l'ancre au milieu des mers, surveillant le continent. » Alfred de Vigny, Chatterton.

Allégorie du vaisseau pour décrire la domination de l'Angleterre





RAPPROCHER deux éléments SANS OUTIL DE COMPARAISON

Les élèves se mettent en rang d'oignons.

comparé

comparant

