CONÇU AVEC DES ENSEIGNANTS

Stéphanie Eleaume Lachaud
Illustrations de Filf
En collaboration avec Laura Spagnuolo

Éditions EYROLLES

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

80 CARTES MENTALES REPRODUCTIBLES

MATHS
Cycle 2
CP - CE1 - CE2

MATHS
Cycle 3
CM1 - CM2

MES CARTES MENTALES

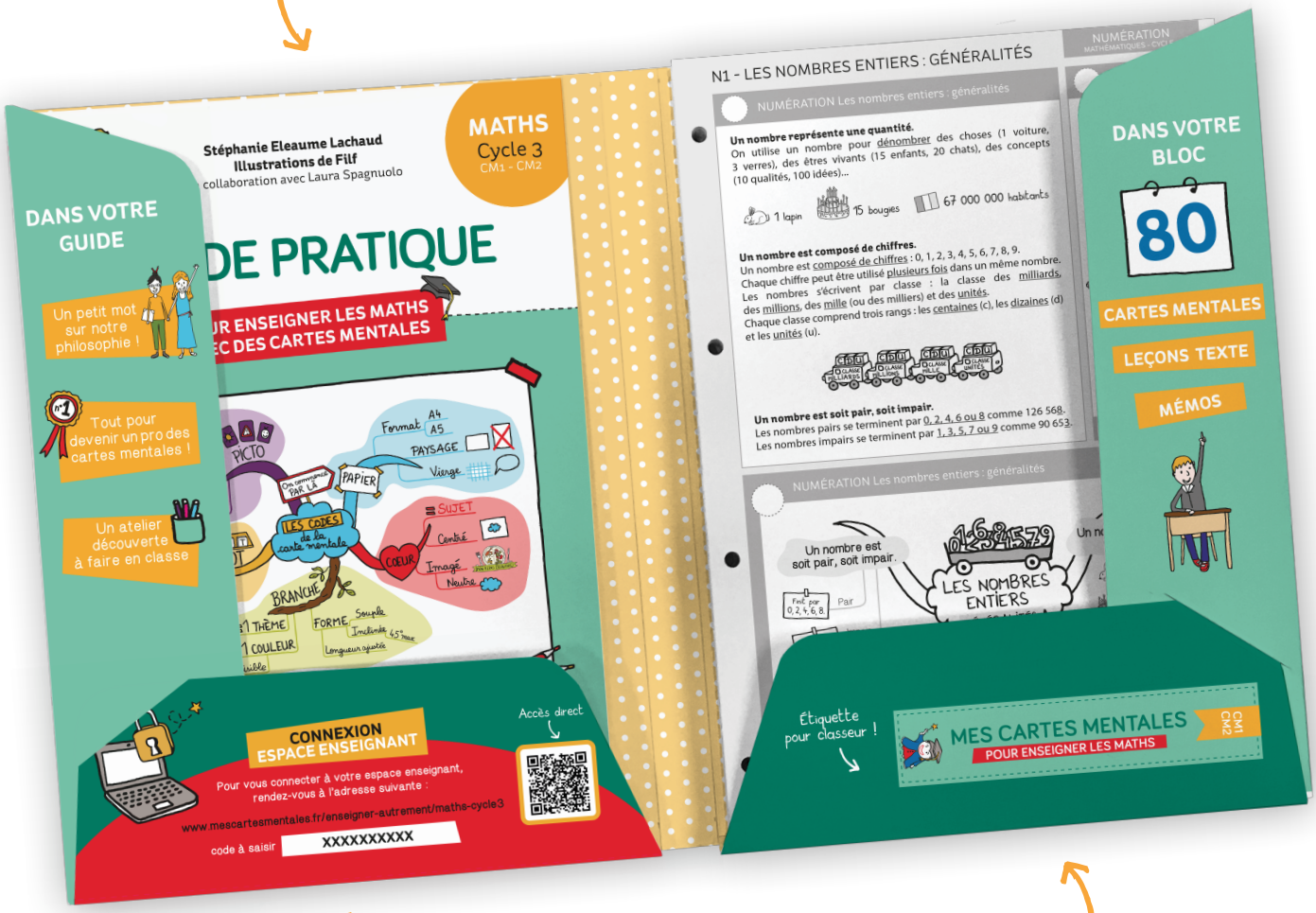
POUR ENSEIGNER LES MATHS

Un guide pratique

Tout pour devenir un(e) pro des cartes mentales.
+ **Un atelier clés en main** pour former vos élèves en classe.

Un bloc de 80 leçons

1 leçon = 3 formats (leçon linéaire, carte mentale et mémo) pour différencier votre approche.

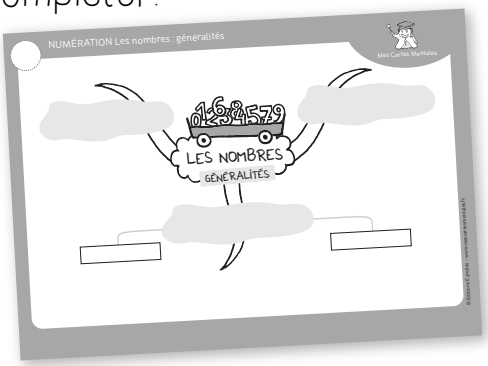


+ de 60 séances clés en main

Pour compléter l'utilisation des leçons, vous disposez dans votre espace enseignant en ligne, de séances prêtes à l'emploi à télécharger (fiches de préparation et ressources prêtes à imprimer : activités ludiques, étiquettes à classer, jeux de cartes...)

+ cartes mentales à compléter

Pour chaque leçon, vous disposez d'une carte mentale à compléter.

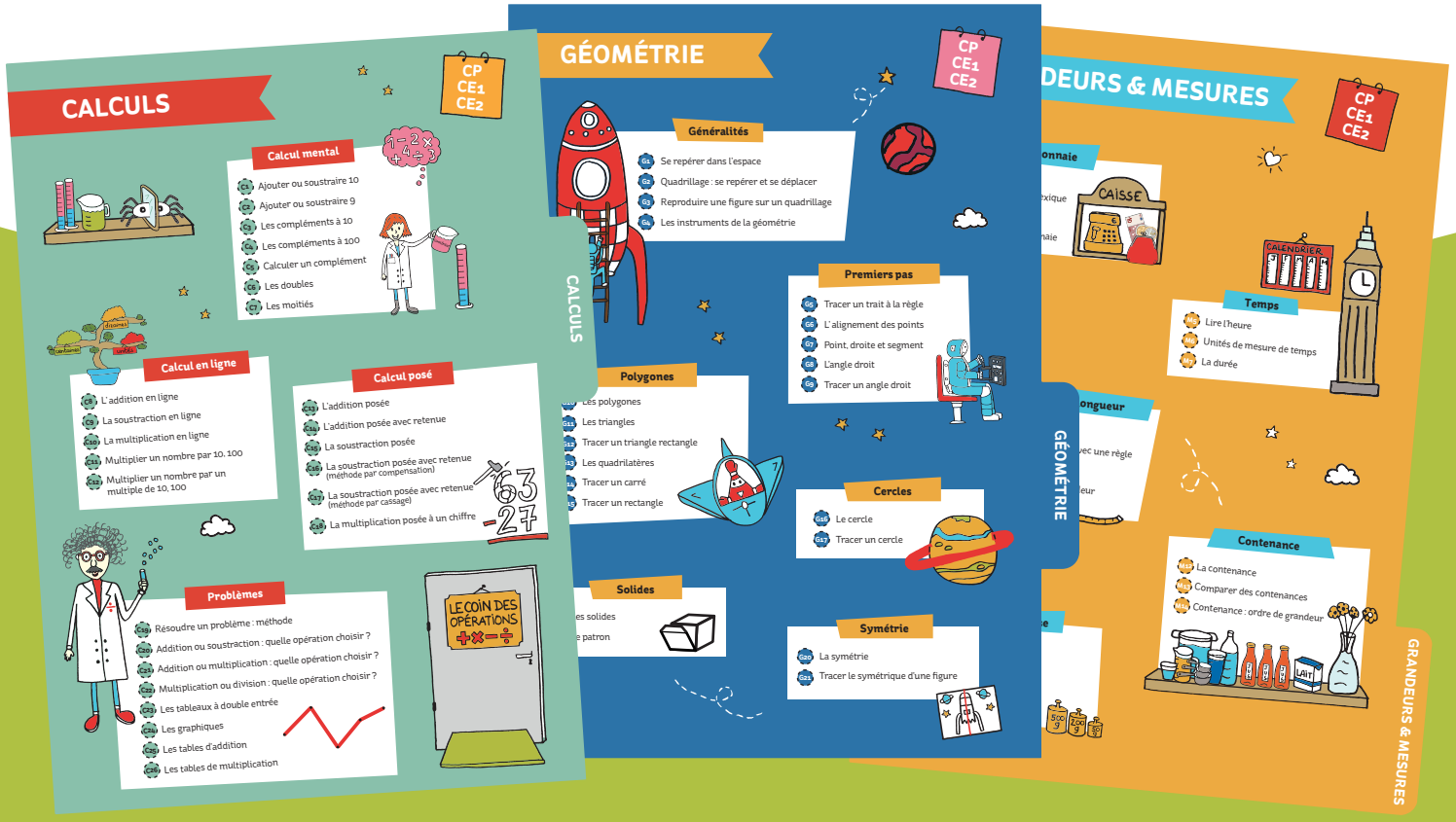


MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

+ 4 intercalaires pour classeur A4

Les leçons sont perforées pour être facilement rangées dans un classeur A4.



MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

NUMÉRATION
CALCULS
GÉOMÉTRIE
GRANDEURS & MESURES

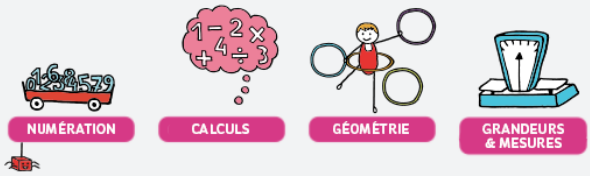
VOTRE ESPACE ENSEIGNANT
CYCLE 2

CP
CE1
CE2

BIENVENUE DANS VOTRE ESPACE ENSEIGNANT MATHS - CYCLE 2 !

SÉANCES CLÉS EN MAIN

Téléchargez vos fiches de préparation et vos ressources prêtes à imprimer en lien avec les leçons de votre bloc.



CAHIER JOURNAL

Retrouvez nos modèles jour et semaine à compléter.

JE TÉLÉCHARGE

ATELIER DÉCOUVERTE

Formez vos élèves aux cartes mentales avec cet atelier prêt à l'emploi.

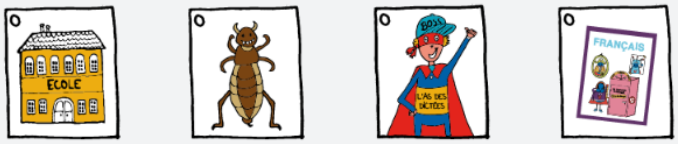
Support de présentation de l'atelier
Ressources pour les activités
Certificat officiel d'aptitude 🙂

WEBINAR

Un programme de webinar sera proposé prochainement ! Classe flexible, Sketchnoting…

+ Un espace enseignant

GALERIE



Gestion de classe | Hygiène & santé | Cartes méthodo | Pages de garde

BOÎTE À IDÉES

Une idée, une envie… Déposez-les ici !

JE DÉPOSE !

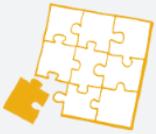
CONTACT

Une suggestion ? Une question ? C'est un plaisir !

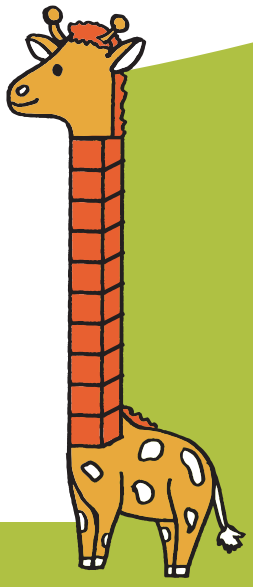
JE POSE !

COLLABORATION

Partagez vos créations et construisons ensemble !



JE PARTAGE !

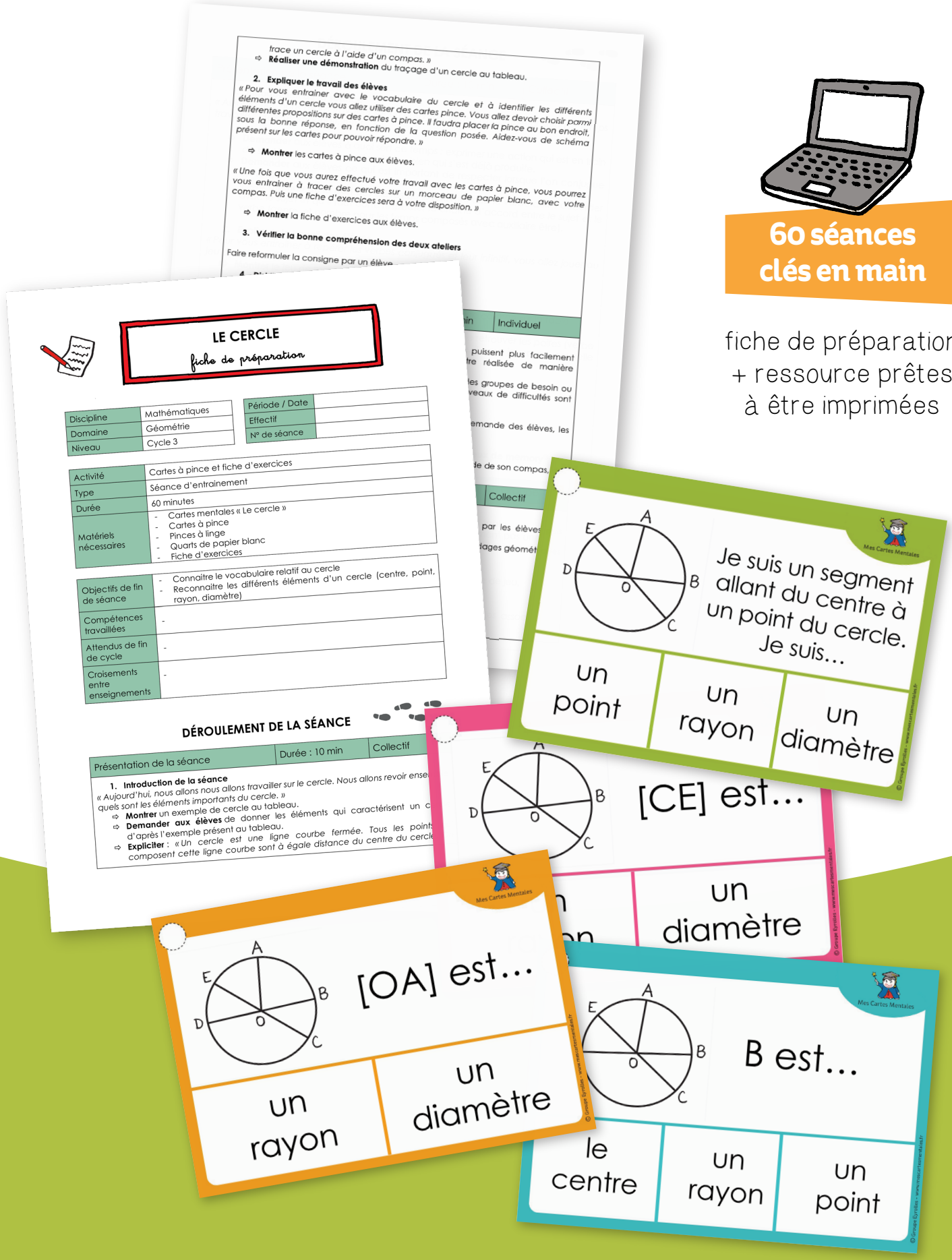


MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

60 séances clés en main

fiche de préparation
+ ressource prêtes
à être imprimées



trace un cercle à l'aide d'un compas. »

⇨ **Réaliser une démonstration** du traçage d'un cercle au tableau.

2. Expliquer le travail des élèves

« Pour vous entrainer avec le vocabulaire du cercle et à identifier les différents éléments d'un cercle vous allez utiliser des cartes pince. Vous allez devoir choisir parmi différentes propositions sur des cartes à pince. Il faudra placer la pince au bon endroit, sous la bonne réponse, en fonction de la question posée. Aidez-vous de schéma présent sur les cartes pour pouvoir répondre. »

⇨ **Montrer** les cartes à pince aux élèves.

« Une fois que vous aurez effectué votre travail avec les cartes à pince, vous pourrez vous entrainer à tracer des cercles sur un morceau de papier blanc, avec votre compas. Puis une fiche d'exercices sera à votre disposition. »

⇨ **Montrer** la fiche d'exercices aux élèves.

3. Vérifier la bonne compréhension des deux ateliers

Faire reformuler la consigne par un élève

Individuel	
Collectif	

LE CERCLE

fiche de préparation

Discipline	Mathématiques	Période / Date	
Domaine	Géométrie	Effectif	
Niveau	Cycle 3	N° de séance	

Activité	Cartes à pince et fiche d'exercices
Type	Séance d'entrainement
Durée	60 minutes
Matériels nécessaires	- Cartes mentales « Le cercle » - Cartes à pince - Pinces à linge - Quarts de papier blanc - Fiche d'exercices
Objectifs de fin de séance	- Connaitre le vocabulaire relatif au cercle - Reconnaitre les différents éléments d'un cercle (centre, point, rayon, diamètre)
Compétences travaillées	-
Attendus de fin de cycle	-
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Présentation de la séance	Durée : 10 min	Collectif

1. Introduction de la séance

« Aujourd'hui, nous allons nous allons travailler sur le cercle. Nous allons revoir ense
quels sont les éléments importants du cercle. »

⇨ **Montrer** un exemple de cercle au tableau.

⇨ **Demander aux élèves** de donner les éléments qui caractérisent un c
d'après l'exemple présent au tableau.

⇨ **Expliciter** : « Un cercle est une ligne courbe fermée. Tous les point
composent cette ligne courbe sont à égale distance du centre du cercl

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

EXTRAIT

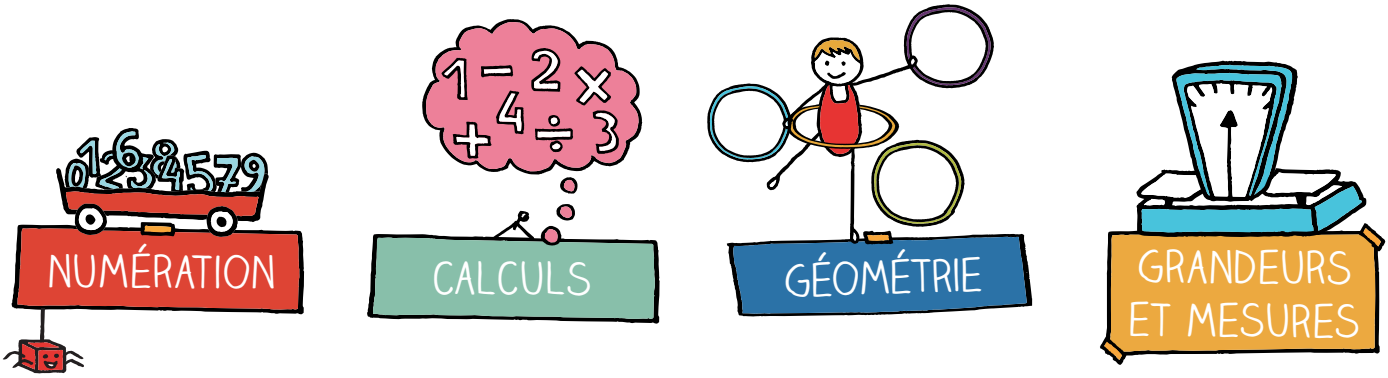
- Sommaire des leçons
- Leçons en 3 formats
- Cartes vierges

MATHS
Cycle 2
CP - CE1 - CE2

La pochette complète
49 € TTC

ISBN Cycle 2 : 9782416006500

Disponible sur www.mescartesmentales.fr, dans les librairies et magasins culturels ainsi que sur www.pichon.fr.



MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

NUMÉRATION

CP
CE1
CE2

NUMÉRATION

Généralités

- N1 Les nombres : généralités
- N2 Le tableau de numération
- N3 Distinguer chiffre et nombre
- N4 Lire un nombre
- N5 Écrire un nombre

Échanges

- N6 Dizaine et unité
- N7 Les règles d'échange

Actions sur les nombres

- N8 Comparer deux nombres
- N9 Ranger les nombres
- N10 Encadrer un nombre à l'unité près
- N11 Encadrer un nombre à la dizaine près
- N12 Encadrer un nombre à la centaine près
- N13 Décomposer un nombre

Nombres

- N14 Les nombres 10, 100 et 1 000
- N15 Les nombres jusqu'à 20
- N16 Les nombres jusqu'à 1 000

CONNEXION ESPACE ENSEIGNANT

Pour vous connecter à votre espace enseignant, rendez-vous à l'adresse suivante :

www.mescartesmentales.fr/enseigner-autrement/maths-cycle2

code à saisir XXXXXXXXX

Accès direct

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

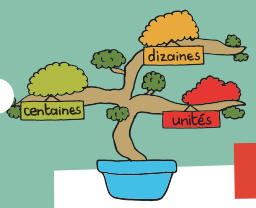
CP
CE1
CE2

CALCULS

CP
CE1
CE2

Calcul mental

- C1 Ajouter ou soustraire 10
- C2 Ajouter ou soustraire 9
- C3 Les compléments à 10
- C4 Les compléments à 100
- C5 Calculer un complément
- C6 Les doubles
- C7 Les moitiés

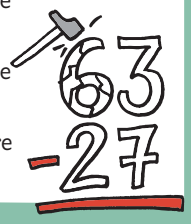


Calcul en ligne

- C8 L'addition en ligne
- C9 La soustraction en ligne
- C10 La multiplication en ligne
- C11 Multiplier un nombre par 10, 100
- C12 Multiplier un nombre par un multiple de 10, 100

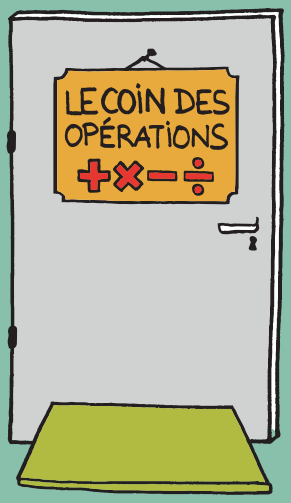
Calcul posé

- C13 L'addition posée
- C14 L'addition posée avec retenue
- C15 La soustraction posée
- C16 La soustraction posée avec retenue (méthode par compensation)
- C17 La soustraction posée avec retenue (méthode par cassage)
- C18 La multiplication posée à un chiffre



Problèmes

- C19 Résoudre un problème : méthode
- C20 Addition ou soustraction : quelle opération choisir ?
- C21 Addition ou multiplication : quelle opération choisir ?
- C22 Multiplication ou division : quelle opération choisir ?
- C23 Les tableaux à double entrée
- C24 Les graphiques
- C25 Les tables d'addition
- C26 Les tables de multiplication



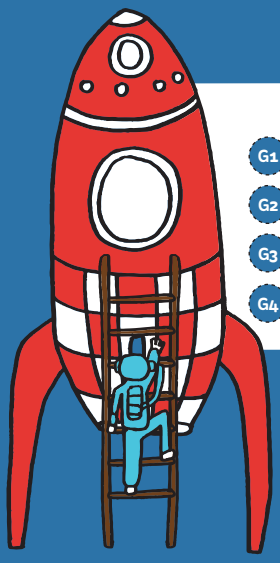
MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

GÉOMÉTRIE

CP
CE1
CE2

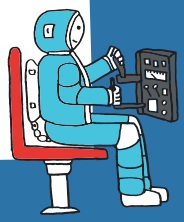


Généralités

- G1 Se repérer dans l'espace
- G2 Quadrillage : se repérer et se déplacer
- G3 Reproduire une figure sur un quadrillage
- G4 Les instruments de la géométrie

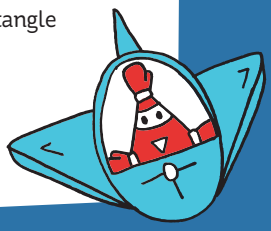
Premiers pas

- G5 Tracer un trait à la règle
- G6 L'alignement des points
- G7 Point, droite et segment
- G8 L'angle droit
- G9 Tracer un angle droit



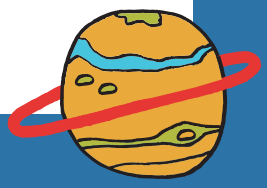
Polygones

- G10 Les polygones
- G11 Les triangles
- G12 Tracer un triangle rectangle
- G13 Les quadrilatères
- G14 Tracer un carré
- G15 Tracer un rectangle



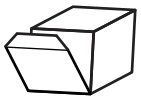
Cercles

- G16 Le cercle
- G17 Tracer un cercle



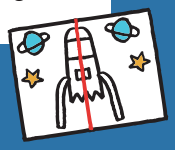
Solides

- G18 Les solides
- G19 Le patron



Symétrie

- G20 La symétrie
- G21 Tracer le symétrique d'une figure



MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

GRANDEURS & MESURES

CP
CE1
CE2

Monnaie

- M1 La monnaie
- M2 La monnaie : lexique
- M3 Faire l'appoint
- M4 Rendre la monnaie

Temps

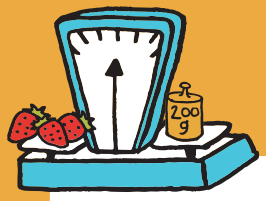
- M5 Lire l'heure
- M6 Unités de mesure de temps
- M7 La durée

Longueur

- M8 La longueur
- M9 Mesurer une longueur avec une règle
- M10 Comparer des longueurs
- M11 Longueur : ordre de grandeur

Contenance

- M12 La contenance
- M13 Comparer des contenances
- M14 Contenance : ordre de grandeur



Masse

- M15 La masse
- M16 Comparer des masses
- M17 Masse : ordre de grandeur

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

N1 - LES NOMBRES : GÉNÉRALITÉS

NUMÉRATION
MATHÉMATIQUES - CYCLE 2

NUMÉRATION Les nombres : généralités

Un nombre représente une quantité.
On utilise un nombre pour dénombrer des choses (1 voiture, 3 verres), des êtres vivants (15 enfants, 22 chats), des concepts (10 qualités, 100 idées)...

1 lapin — 2 fleurs — 15 bougies

Un nombre est composé de chiffres.
Un nombre est composé de chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Chaque chiffre peut être utilisé plusieurs fois dans un même nombre.

Attention : 23 et 32 s'écrivent avec les mêmes chiffres mais ce ne sont pas les mêmes nombres.

353
Il y a deux fois le chiffre 3 dans le nombre 353.

Un nombre est soit pair, soit impair.
Les nombres pairs se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8 comme 58.
Les nombres impairs se terminent par 1, 3, 5, 7 ou 9 comme 265.

En pratique
Indique si les nombres suivants sont pairs ou impairs.

123 ☐ pair ☐ impair
640 ☐ pair ☐ impair
727 ☐ pair ☐ impair

☺ ☺ ☹

NUMÉRATION

Les nombres : généralités

Ils représentent une quantité.

2 fleurs — 15 bougies

Ils sont composés de chiffres.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Ils sont soit pairs, soit impairs.

PAIRS	IMPAIRS
Finissent par 0, 2, 4, 6, 8.	Finissent par 1, 3, 5, 7, 9.

NOMBRES

NUMÉRATION Les nombres : généralités

Mes Cartes Mentales

LES NOMBRES
GÉNÉRALITÉS

Un nombre est composé de chiffres.
0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4
5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9

Il peut y avoir plusieurs fois le même chiffre dans un nombre. 353

Un nombre représente une quantité.
1 lapin
2 fleurs
15 bougies

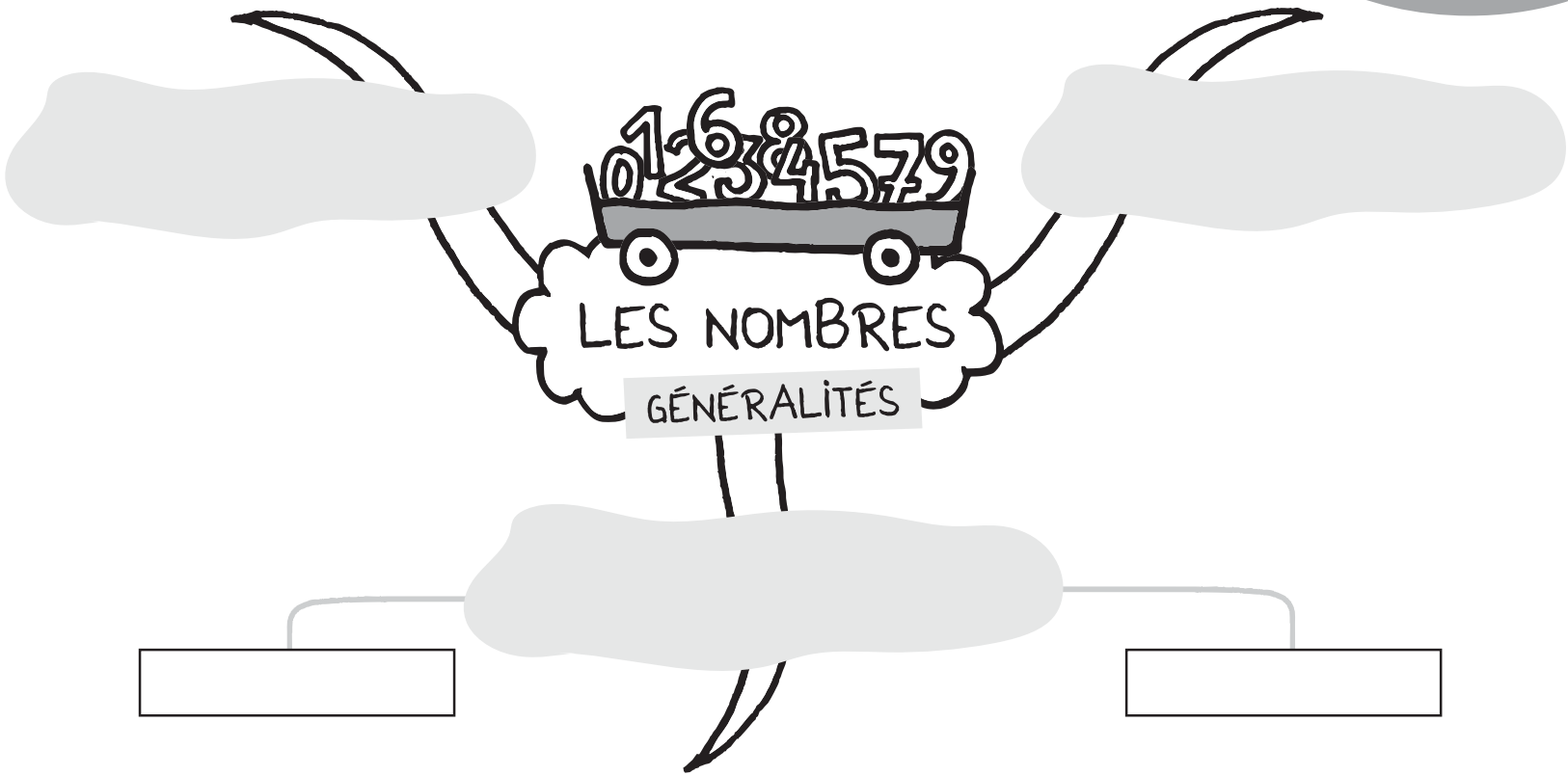
Un nombre est soit pair, soit impair.

PAIR
Quand il se termine par
0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8
28 est un nombre pair.

IMPAIR
Quand il se termine par
1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9
45 est un nombre impair.

© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

Mes Cartes Mentales



© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

C20 - ADDITION OU SOUSTRACTION ?

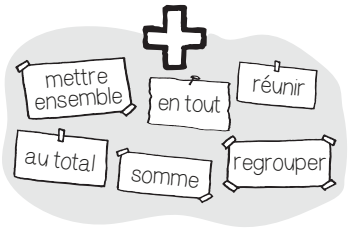
CALCULS
MATHÉMATIQUES - CYCLE 2

CALCULS
Addition ou soustraction : quelle opération choisir ?

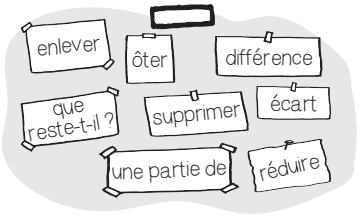
Addition ou soustraction : quelle opération choisir ?
Additionner, c'est ajouter une quantité à une autre.
Soustraire, c'est retirer une quantité à une autre.

Pour choisir l'opération la plus adaptée, lis attentivement l'énoncé du problème et repère les mots-clés !

Mots-clés de l'addition
La présence d'un ou plusieurs de ces mots-clés dans l'énoncé indique qu'il faut plutôt choisir l'addition :



Mots-clés de la soustraction
La présence d'un ou plusieurs de ces mots-clés dans l'énoncé indique qu'il faut plutôt choisir la soustraction :



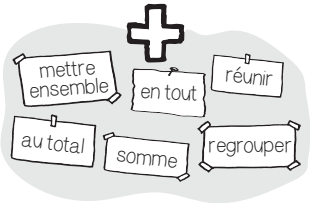
Attention, il peut y avoir des tournures de phrases qui induisent en erreur. Il faut, avant tout, bien comprendre l'énoncé du problème !

CALCULS

Addition ou soustraction : quelle opération choisir ?

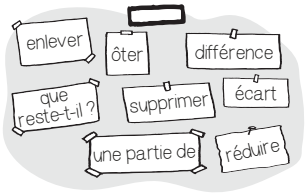
Addition

Je choisis l'addition pour ajouter une quantité à une autre.



Soustraction

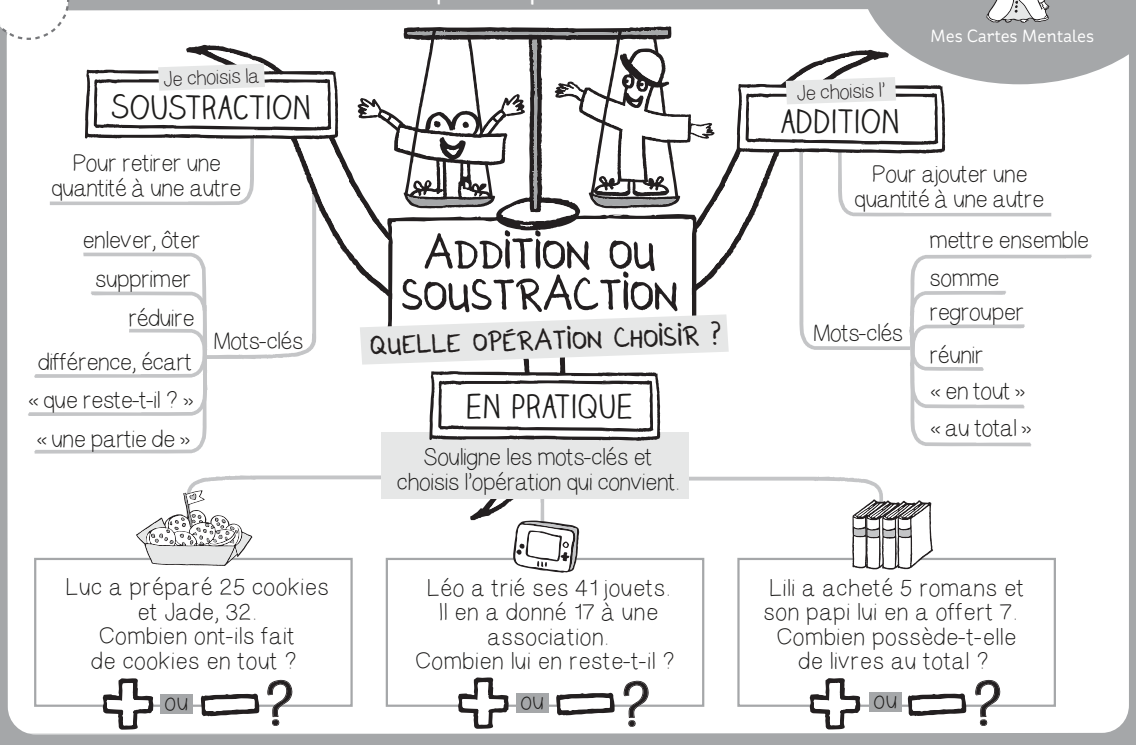
Je choisis la soustraction pour retirer une quantité à une autre.



PROBLÈMES

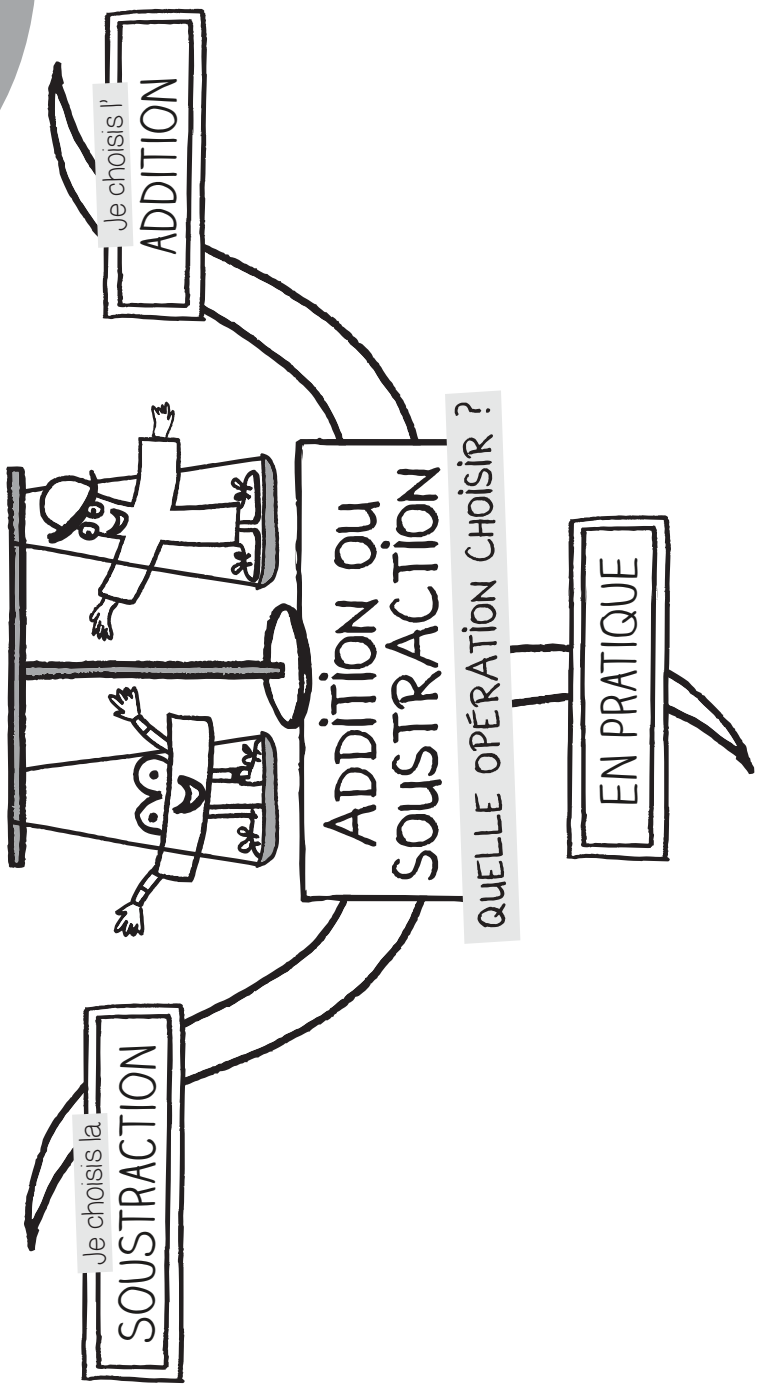
CALCULS
Addition ou soustraction : quelle opération choisir ?

Mes Cartes Mentales



© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

CALCULS Addition ou soustraction : quelle opération choisir ?



© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

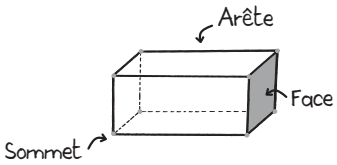
G18 - LES SOLIDES

GÉOMÉTRIE
MATHÉMATIQUES - CYCLE 2

GÉOMÉTRIE Les solides

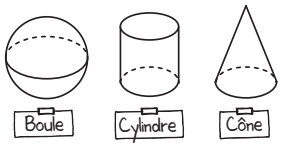
Définition
Un solide est une figure géométrique fermée et en trois dimensions.

Vocabulaire
Les solides sont composés de faces, d'arêtes et de sommets.
La boule et le cylindre ne possèdent pas de sommets.

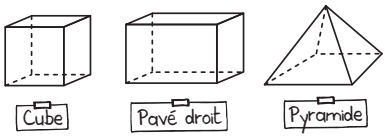


Principaux solides

Les solides qui roulent.



Les solides qui ne roulent pas.



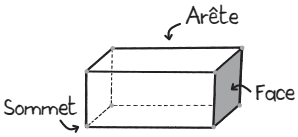
En pratique
Entoure les figures qui sont des solides.

GÉOMÉTRIE

Les solides

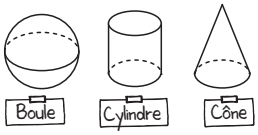
Définition

Figure géométrique fermée et en 3D.

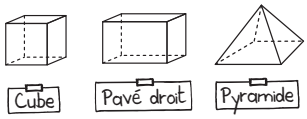


Solides principaux

Ceux qui roulent.



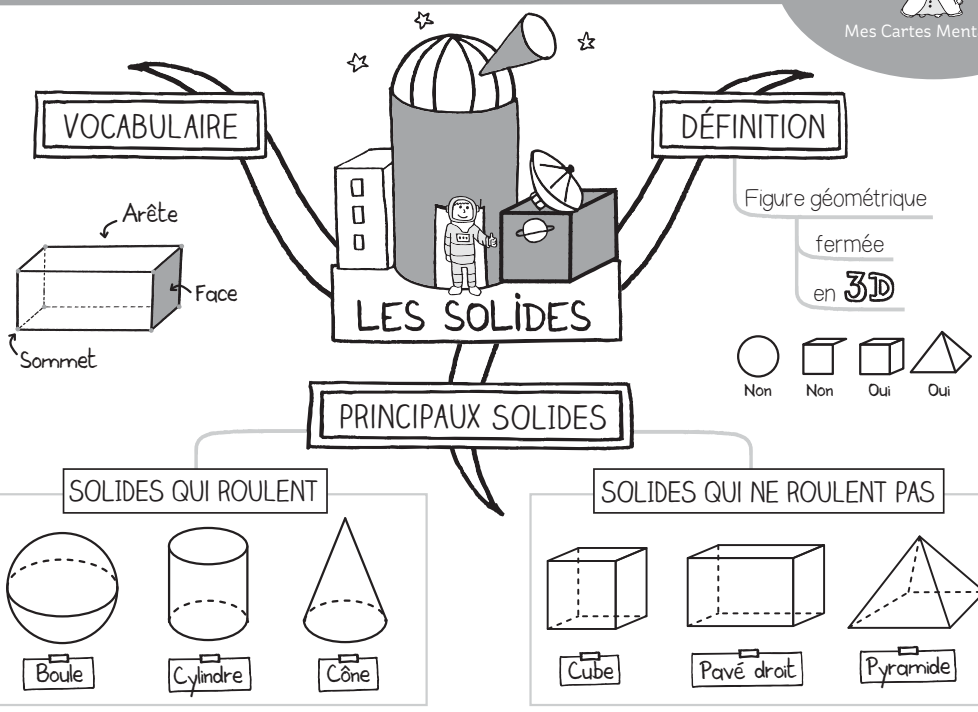
Ceux qui ne roulent pas.



SOLIDES

GÉOMÉTRIE Les solides

Mes Cartes Mentales

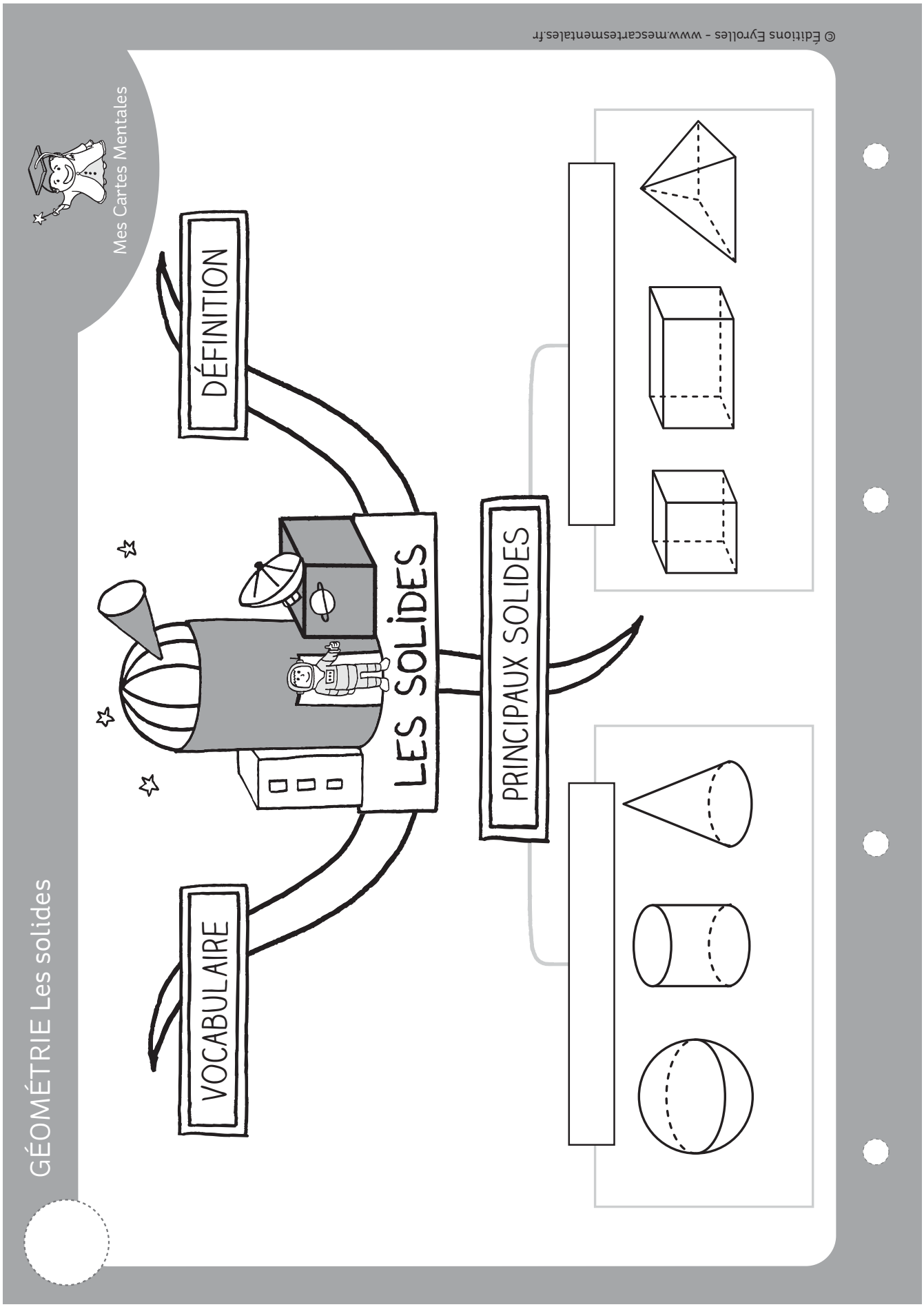


© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2



© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2

M15 - LA MASSE

GRANDEURS & MESURES
MATHÉMATIQUES - CYCLE 2

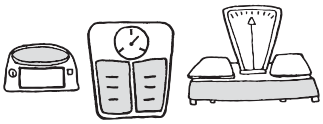
GRANDEURS & MESURES La masse

Définition
La masse sert à mesurer ce que pèse un objet, une personne, un animal...

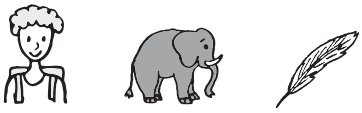
Unités de mesure de masse
L'unité de mesure de référence est le gramme (g) mais il existe d'autres unités de mesure de masse qu'on choisit en fonction du contexte.

TONNE t	KILOGRAMME kg	GRAMME g
Bus de 10 tonnes	Chat de 7 kg	Baguette de 250 g
1 t = 1 000 kg	1 kg = 1 000 g	1 g = 1 000 mg

Instruments de mesure
Pour mesurer une masse, on peut utiliser plusieurs types de balances : une balance digitale, une balance à aiguille ou une balance à plateaux.



En pratique
Indique l'unité de mesure qui convient.



....

GRANDEURS & MESURES

La masse

Définition

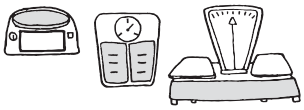
Sert à mesurer ce que pèse un objet, une personne, un animal...

Unités de mesure

Unité de référence

gramme
g

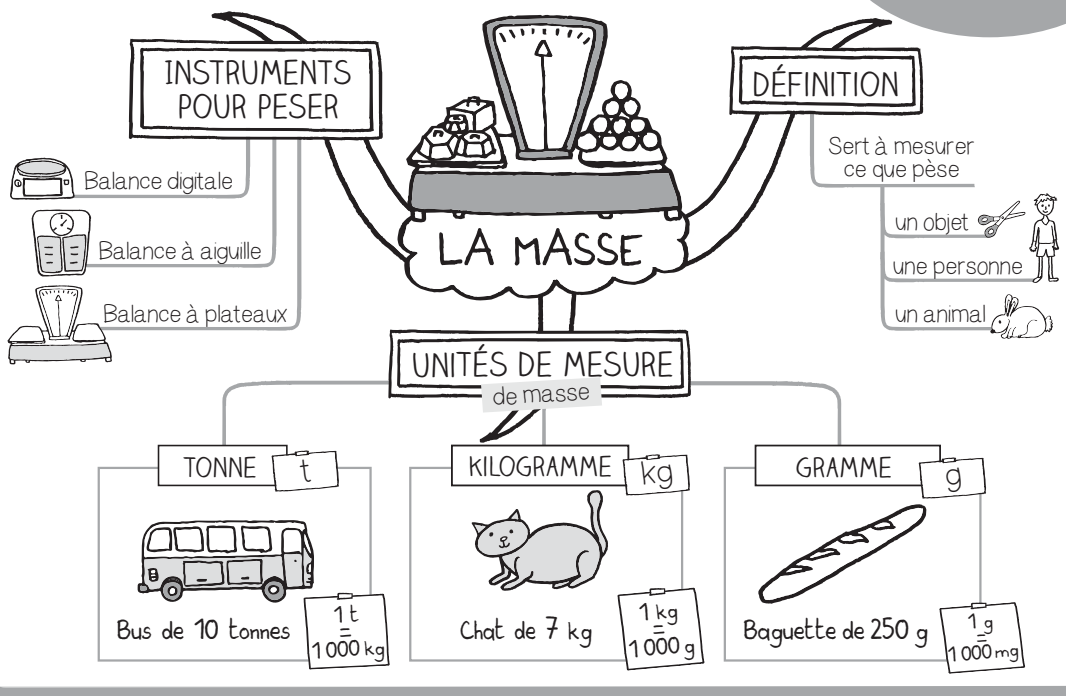
Instruments de mesure



MASSE

GRANDEURS & MESURES La masse

Mes Cartes Mentales

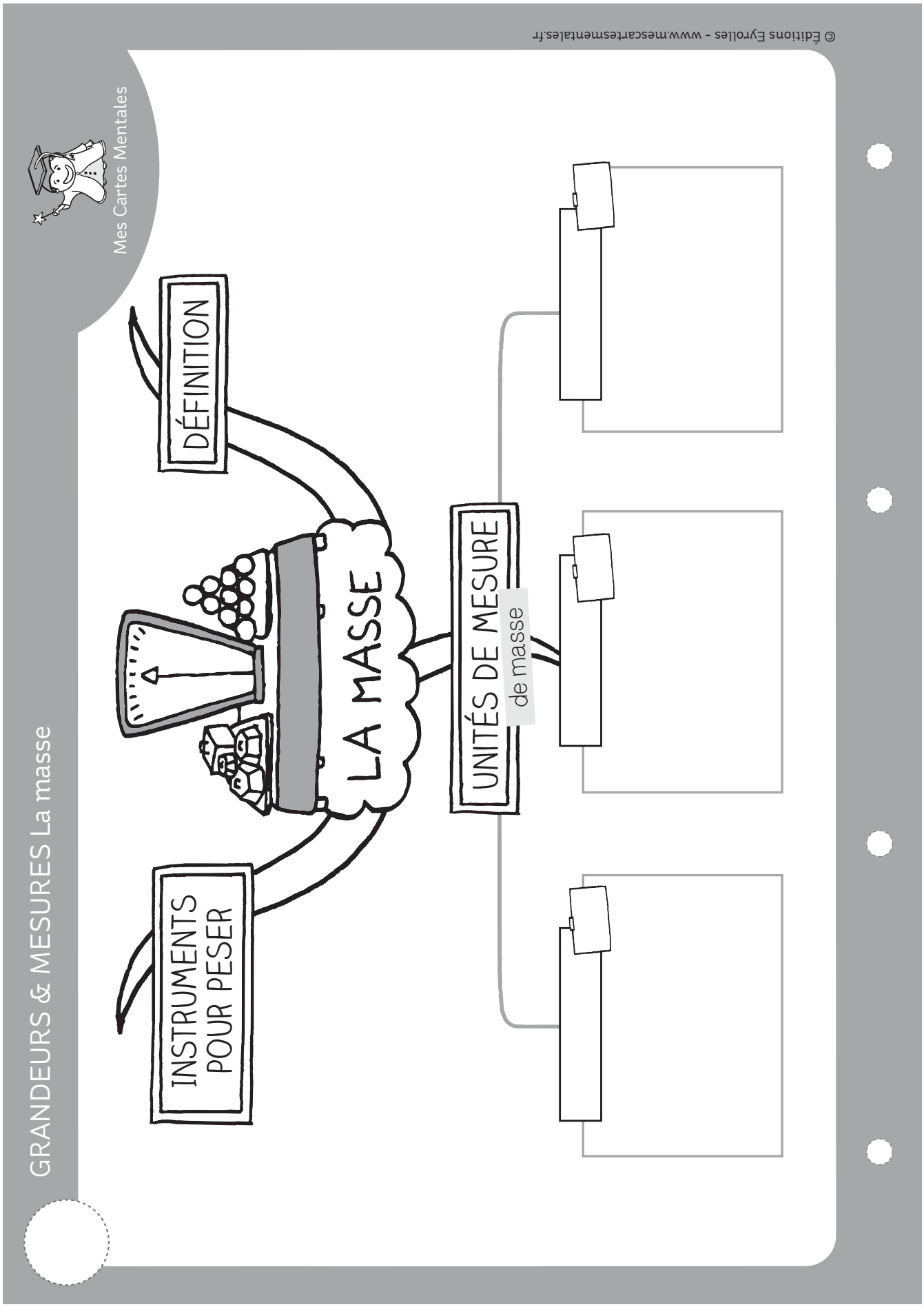


© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

CP
CE1
CE2



© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER LES MATHS

Sortie 26 MAI 2022

Déjà en PRÉCOMMANDE

UNE QUESTION ?

CONTACTEZ-NOUS !

contact@mescartesmentales.fr