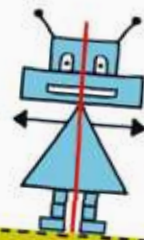


Stéphanie Eleaume Lachaud
Illustrations de Filf

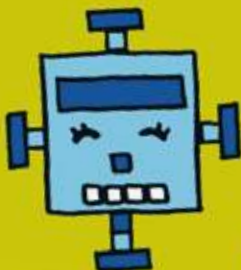
CE1
CE2
7 - 8 ans

Mon cahier d'exercices pour
**DEVENIR UN AS
EN MATHS**



100 EXERCICES

joyeux et colorés pour s'entraîner
à manier les notions de maths



• Editions
EYROLLES

SOMMAIRE ET EXTRAIT



LES AUTEURES

Stéphanie Eleaume Lachaud est passionnée par les pédagogies alternatives. Maman de trois enfants, elle utilise au quotidien sa créativité et son imagination pour aider les enfants à mieux apprendre ! Elle fonde **Mes cartes mentales** en 2017.

Filf est illustratrice et graphiste. Elle décline son univers sur tout un tas d'objets décorés par ses soins pour égayer le quotidien. Elle est l'heureuse maman de deux pipelettes.

À elles deux, elles créent des supports pédagogiques joyeux et ludiques (coffrets de cartes mentales, cahiers d'activités...), qui redonnent aux enfants l'envie d'apprendre.

Stéphanie



Filf

© Germain Suignard

Retrouvez-les sur www.mescartesmentales.fr.

Virginie Graux est enseignante de cycle 2 (CP, CE1, CE2). Elle met tout en œuvre pour que les apprentissages dans sa classe soient ludiques et amusants. Elle adore quand ses élèves s'écrient : « Aaah ouiiiiiii, j'ai compris !!! »

NOTE AUX PARENTS

Vous trouverez dans ce cahier une centaine d'exercices de mathématiques pour que votre enfant s'approprie de manière ludique les notions sur les nombres, le calcul, la géométrie, les grandeurs et les mesures.

Votre enfant bloque sur une notion ?

N'hésitez pas à refaire le même type d'exercice avec d'autres nombres ou d'autres calculs que vous aurez créés. Vous pourrez alors compléter son entraînement.

Quand utiliser ce cahier ?

Vous pouvez utiliser ce cahier d'exercices au quotidien, en complément des devoirs ou pendant les vacances pour réviser de manière plus détendue.

Après la lecture d'une leçon, proposez à votre enfant la page d'exercices correspondante pour vérifier que la notion est bien comprise.

Dans la même collection





SOMMAIRE

NOMBRES

1. Nombres : généralités.....	4
2. Les nombres de 1 à 100.....	6
3. Les nombres jusqu'à 1 000.....	8
4. Les règles d'échange.....	10
5. Dénombrer une collection.....	12
6. Lire et écrire un nombre.....	14
7. Décomposer un nombre.....	16
8. Comparer et ranger les nombres.....	18
9. Encadrer les nombres.....	20

CALCUL

10. Calcul mental.....	22
11. Additionner et soustraire.....	24
12. Additions posées.....	26
13. Soustractions posées.....	28
14. Problèmes.....	30

GÉOMÉTRIE

15. Se repérer.....	32
16. Le quadrillage.....	34
17. Les angles.....	36
18. Les polygones.....	38
19. Les quadrilatères.....	40
20. Les triangles.....	42
21. Les cercles.....	44
22. La symétrie.....	46
23. Les solides.....	48

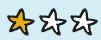
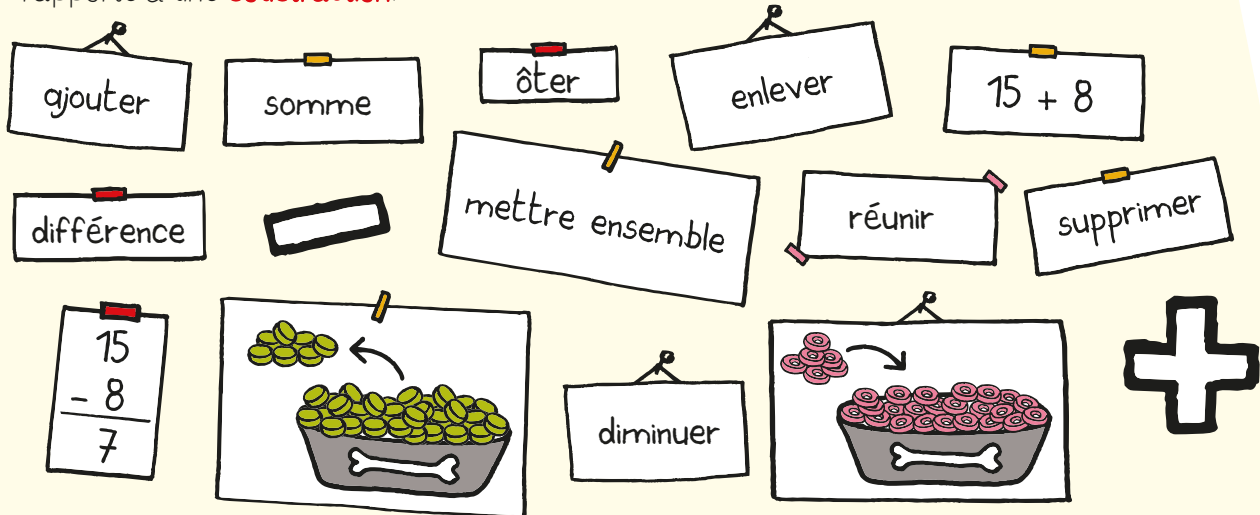
MESURES

24. La longueur.....	50
25. La masse.....	52
26. La contenance.....	54
27. La durée.....	56
28. L'heure.....	57
29. La monnaie.....	58

Corrigés.....	60
---------------	----

BIEN COMPRENDRE

Colorie en **vert** tout ce qui concerne une **addition** et en **rouge** tout ce qui se rapporte à une **soustraction**.



Pour chaque situation, coche s'il s'agit d'une addition ou d'une soustraction.



La maîtresse d'Addipuce ajoute cinq croquettes dans sa gamelle.


☐
☐

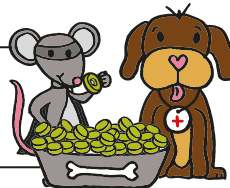
Minus a mangé dix croquettes de son sac.


☐
☐


Clara a réuni deux bouquets de roses et de tulipes.

☐
☐

Minus et Addipuce ont mis ensemble leurs croquettes.


☐
☐


Addipuce a mangé toutes ses croquettes.

☐
☐

MES RÉUSSITES

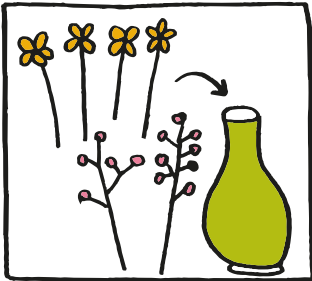
Colorie un smiley
pour chaque
exercice terminé !



☆☆☆



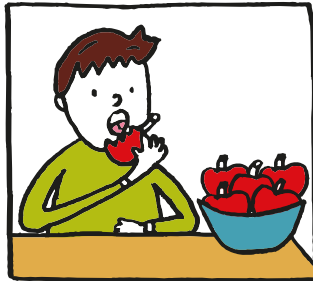
Observe les dessins et retrouve les opérations correspondantes.



.

.

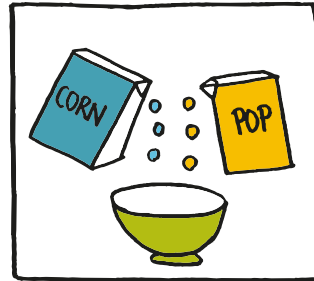
$$3 + 3$$



.

.

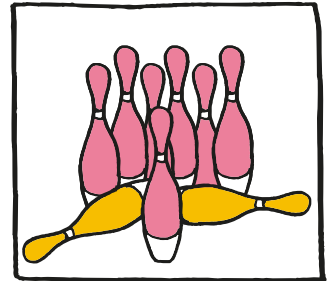
$$4 + 2$$



.

.

$$9 - 2$$



.

.

$$6 - 1$$

☆☆☆



Retrouve la question que l'on pourrait poser dans un problème de mathématiques.



Adèle adore les jouets. Elle a 5 doudous,
10 poupées et 7 jeux de société.

.....

.....

?



Maman a entamé un livre de
100 pages. Elle en a lu 60
à la fin de la journée.

.....

.....

?

Mon album photo peut
contenir 50 photos.
J'en ai déjà mis 12.



.....

.....

?

Lison a 35 livres sur l'étagère du haut
et 85 sur l'étagère du bas.



.....

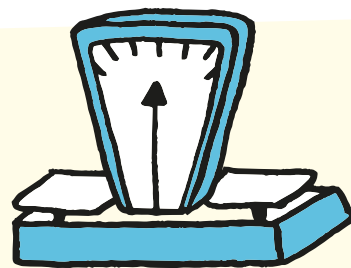
?

25 LA MASSE

BIEN COMPRENDRE

La masse sert à exprimer ce que pèse un objet, une personne, un animal...

Relie l'unité de mesure à son abréviation et à la masse correspondante.

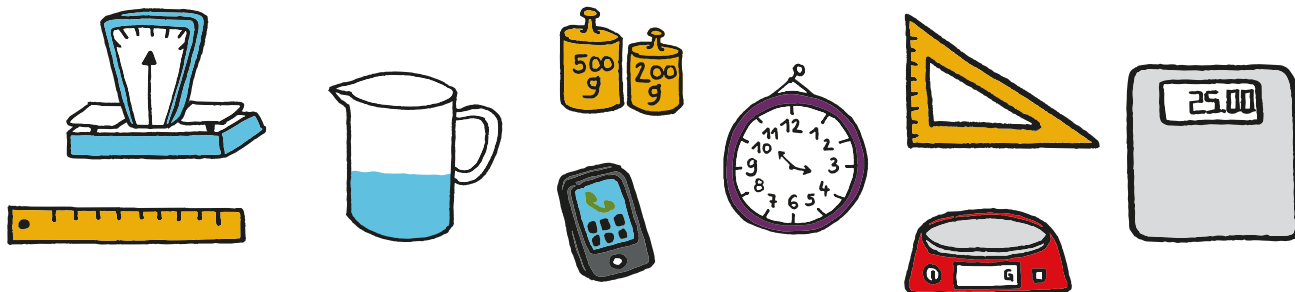


Tonne	•	•	kg	•	•	
Gramme	•	•	t	•	•	
Kilogramme	•	•	g	•	•	

☆☆☆



Entoure les objets qui permettent de mesurer la masse.



☆☆☆



Choisis l'unité de mesure qui convient en fonction de ce que tu dois mesurer.

t kg g



MES RÉUSSITES

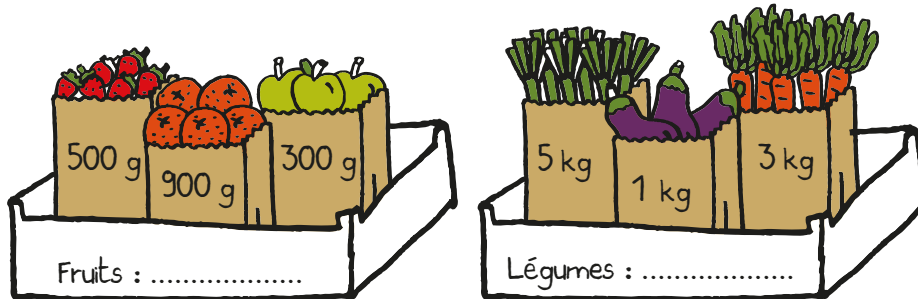
Colorie un smiley
pour chaque
exercice terminé !



☆☆☆



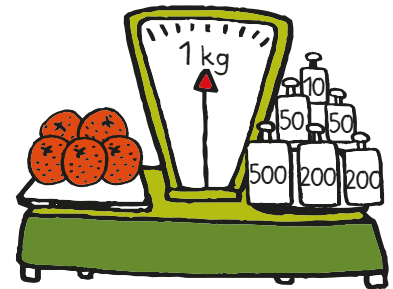
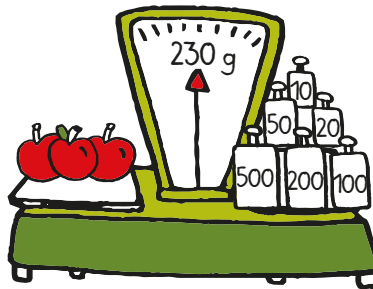
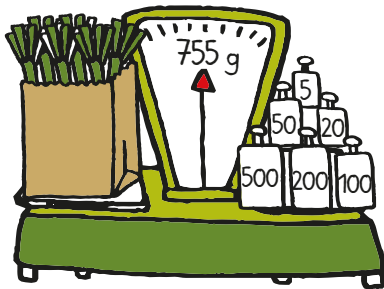
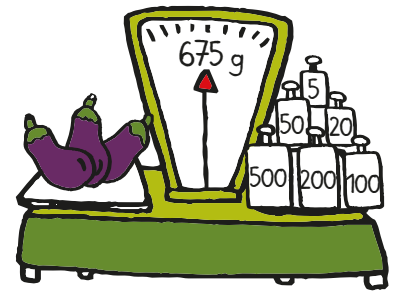
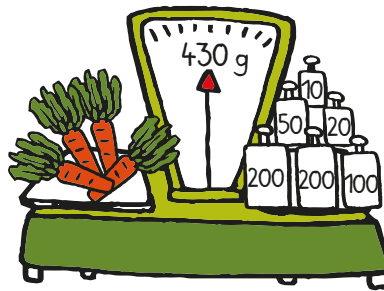
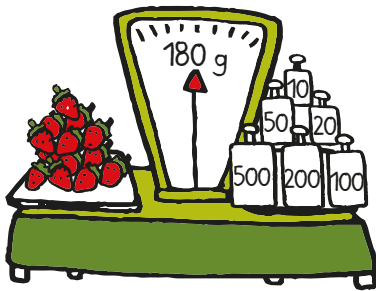
Lili va au marché. Quelles masses de fruits et de légumes a-t-elle achetées ?



☆☆☆



Équilibre les balances en coloriant les bonnes masses et barre les masses inutiles.



☆☆☆



Choisis 5 aliments présents dans ta cuisine. Utilise une balance pour les peser puis classe-les du plus léger au plus lourd.

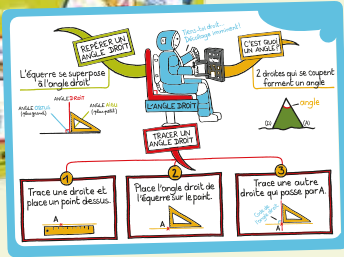


Nom

Poids



CORRIGÉS



MES LEÇONS DE MATHS EN CARTES MENTALES

Pour accompagner votre enfant dans la réalisation de ces exercices (et comme support aux devoirs toute l'année), proposez-lui nos leçons de maths en cartes mentales.

La carte mentale est un formidable outil qui facilite l'apprentissage. Grâce aux couleurs et aux dessins, votre enfant retient l'essentiel plus facilement !

Plus d'infos sur www.mescartesmentales.fr

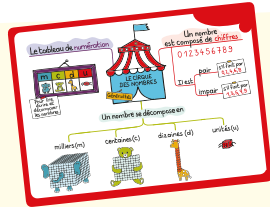


NOMBRES

1. Nombres : généralités

POUR T'AIDER

Utilise la carte N1 de ton coffret.



Bien comprendre

Un nombre pair se termine par **0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8**.

Pour lire, écrire et décomposer un nombre, on utilise un **tableau de numération**.

m = **millier** ; c = **centaine** ; d = **dizaine** ; u = **unité**.

Exercice 1

Nombres pairs (bleu) : 12 ; 82 ; 652 ; 1 456 ; 200 ; 10 ; 84 ; 8. Nombres impairs (vert) : 21 ; 17 ; 3 ; 129 ; 6 139 ; 47 ; 99 ; 625 ; 71.

Exercice 2

①	m	c	d	u
				20

②	m	c	d	u
				206

③	m	c	d	u
				2

④	m	c	d	u
	2	0	1	3

Exercice 3

3 108 ; **108** ; **6** 921 ; **720** ; **9** 021 ; **12** ; **5** 413 ; 1 000 ; 792.

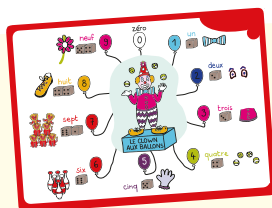
Exercice 4

Le nombre mystère est **1 826**.

2. Les nombres de 1 à 100

POUR T'AIDER

Utilise la carte N2 de ton coffret.



Exercice 1

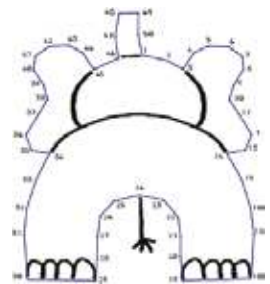
Quatre = 4 ; deux = 2 ; neuf = 9 ; sept = 7 ; un = 1 ; six = 6 ; cinq = 5 ; trois = 3.

Exercice 2

10, 11, **12**, 13 vive les merguez.

Exercice 3

14 - 15 - 16 ; 19 - 20 - 21 ; 31 - 32 - 33 ; 78 - 79 - 80 ; 49 - 50 - 51 ; 98 - 99 - 100.



Exercice 4

Il s'agit d'un éléphant !

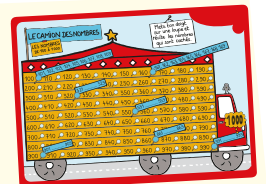
Exercice 5

Nombres manquants : 13 ; 20 ; 26 ; 38 ; 42 ; 50 ; 55 ; 56 ; 68 ; 72 ; 74 ; 77 ; 78 ; 85 ; 86 ; 87 ; 90 ; 93 ; 98.

3. Les nombres jusqu'à 1 000

POUR T'AIDER

Utilise la carte N3 de ton coffret.



Exercice 1

100 - **101** - **102** - **103** - **104** - **105** - **106** - **107** - 108 ; 356 - **357** - **358** - **359** - **360** - **361** - **362** - **363** - 364 ; 895 - **896** - **897** - **898** - **899** - **900** - **901** - **902** - 903.

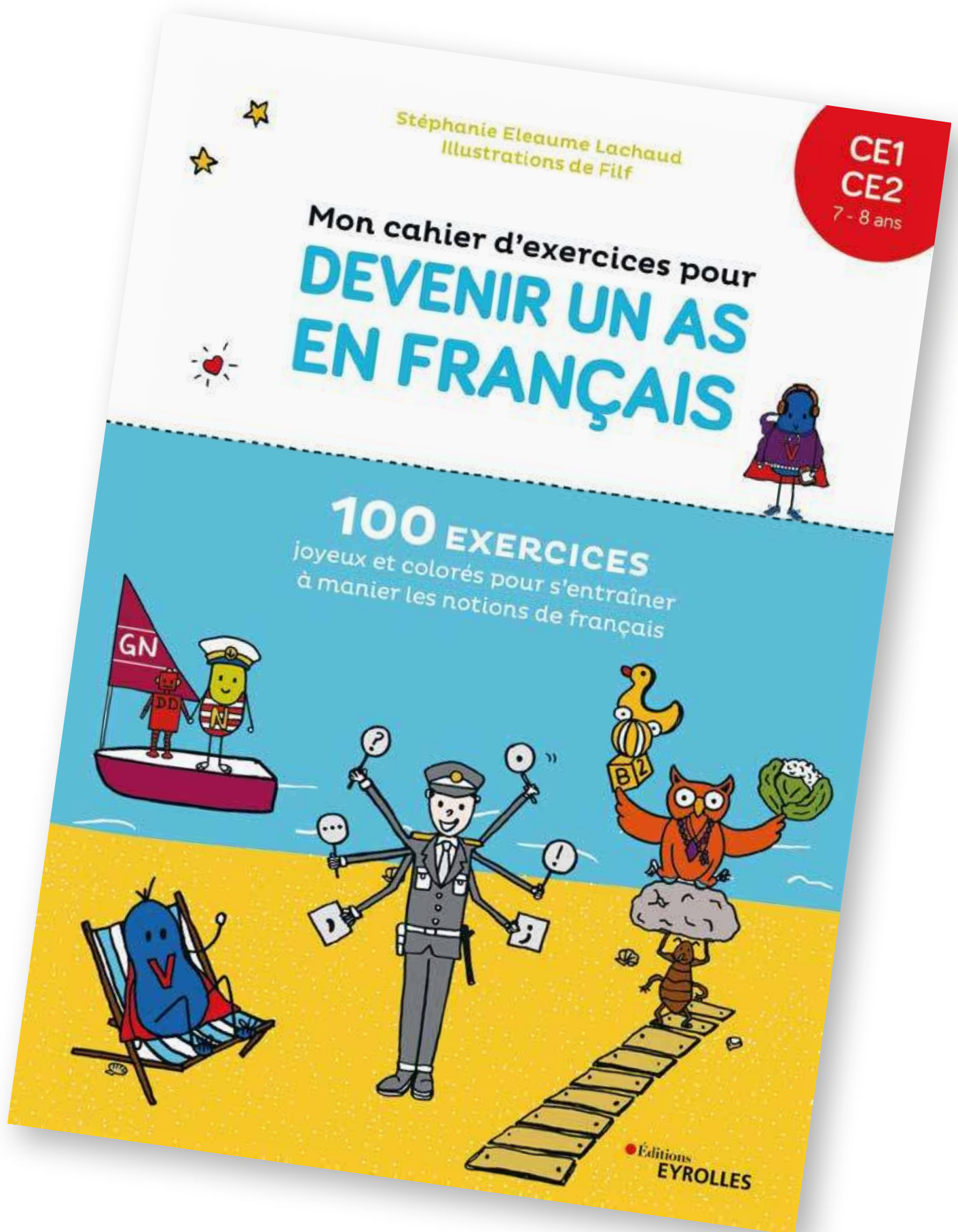
Exercice 2

56 - 134 - 267 - 378 - 478 - 561 - 601 - 720 - 823 - 999.

Exercice 3

800 L ; 300 L ; 100 L ; 600 L ; 1 000 L.

SOMMAIRE ET EXTRAIT





SOMMAIRE

GRAMMAIRE

1. La phrase	4
2. La ponctuation	6
3. Les formes de phrases	8
4. Le nom	10
5. Le déterminant	12
6. L'adjectif	14
7. Le groupe nominal	16
8. Le pronom personnel	18
9. Le verbe	20
10. Identifier la nature des mots	22

CONJUGAISON

11. L'axe du temps	24
12. Le présent de l'indicatif	26
13. Le futur de l'indicatif	28
14. L'imparfait de l'indicatif	30
15. Le passé composé	32
16. L'as de la conjugaison	34

ORTHOGRAPHE

17. Le sujet	36
18. L'accord du verbe avec le sujet	38
19. Le genre et le nombre	40
20. Le féminin des noms et des adjectifs	42
21. Le pluriel des noms et des adjectifs	44
22. Les accords dans le groupe nominal	46
23. Les homophones grammaticaux	48

VOCABULAIRE

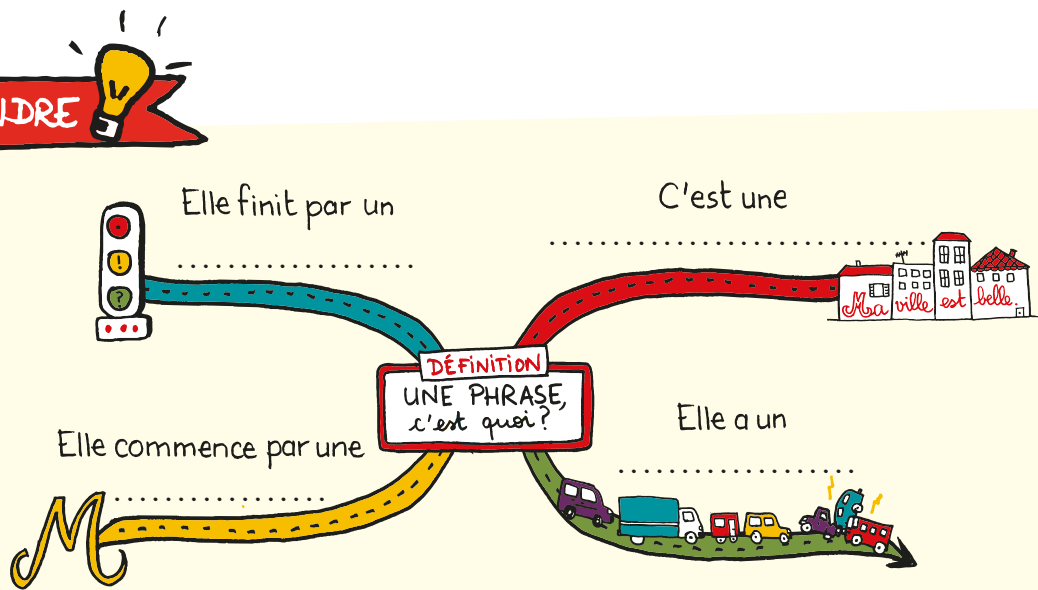
24. Les préfixes et les suffixes	50
25. Le sens des mots	52
26. Les synonymes et les contraires	54
27. Le champ lexical	56
28. Les registres de langue	58

Corrigés	60
----------------	----

1 LA PHRASE

BIEN COMPRENDRE

Complète la carte mentale de la phrase et retrouve tous les éléments importants à retenir !



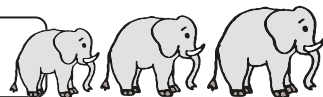
Coche ce qui ne va pas dans chaque phrase.

	M	🚦	sens		M	🚦	sens
Chaque matin je pars travailler	☐	☐	☐	Chat cargo rapide mange.	☐	☐	☐
Jamais vaisselle nounours part.	☐	☐	☐	quelles belles plantes !	☐	☐	☐
la maison est bien rangée.	☐	☐	☐	Je suis certaine de mon choix	☐	☐	☐
charmant sorcière ne va lumière	☐	☐	☐	Renard toiture range la vie.	☐	☐	☐
Les bananes sont mûres	☐	☐	☐	la chaise appartient à papa	☐	☐	☐



Sépare les mots par un trait pour que la phrase soit lisible.

Jesuissûrqueleséléphantssontgris.



NouspartonsauCanadapendantlesgrandesvacances.



Mesparentstravaillentdansunhôpital.



Lacuisineestunevéritablepassion.



MES RÉUSSITES

Colorie un smiley
pour chaque
exercice terminé !



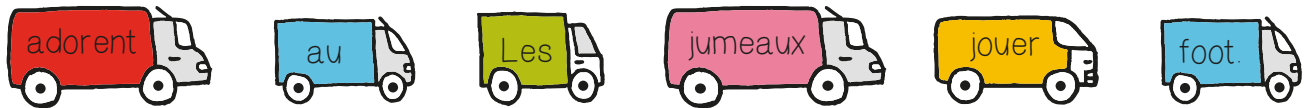
☆☆☆



Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.



1-



2-

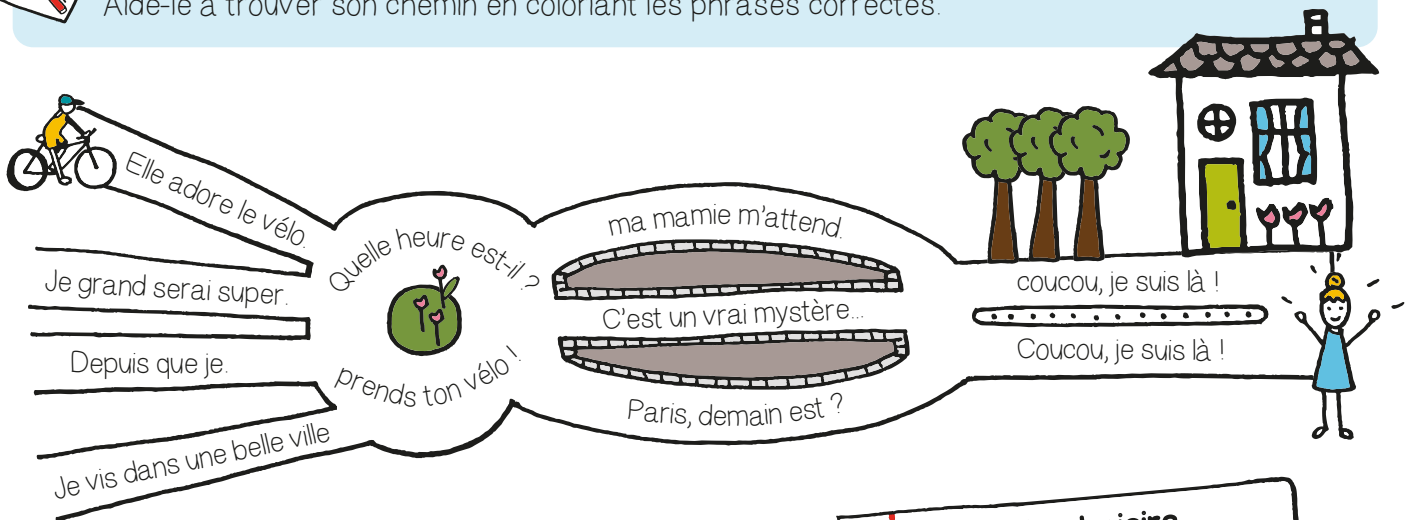


3-

☆☆☆



Tom va chez sa grand-mère à vélo.
Aide-le à trouver son chemin en coloriant les phrases correctes.



☆☆☆



Corrige le devoir que Tom doit rendre
à la maîtresse.

Questions bonus

Combien y a-t-il de phrases ?

Combien y a-t-il de lignes ?

Mes Loisirs

j'adore jouer au
foot avec mes amis

Après l'école, je
fais mes devoirs

Tous les lundis, je
joue au basket.

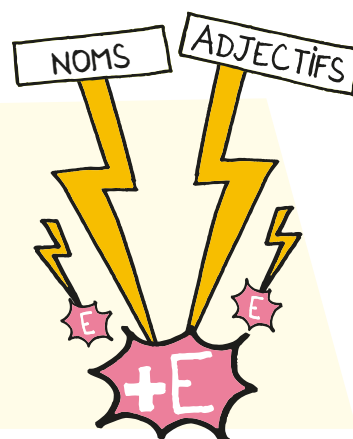
ce que j'aime le
plus, c'est le dessin

20 LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

BIEN COMPRENDRE

* Le plus souvent, on forme le féminin d'un nom ou d'un adjectif en **ajoutant un E**.
Mais il y a des cas particuliers !

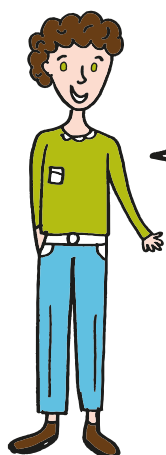
* Pour savoir comment s'écrit le féminin d'un nom, **prononce-le à haute voix**.



☆☆☆



Transforme les phrases au féminin.



Je suis grand.
Je suis un écolier.
Je serai chanteur.
Je suis ton frère.
Je suis charmant.
Je suis courageux.

Je suis
Je suis
Je serai
Je suis
Je suis
Je suis



☆☆☆



Relie le mot masculin au mot féminin qui lui correspond.

gardien •

• cliente

coq •

• fraîche

heureux •

• gardienne

parrain •

• sœur

facteur •

• pianiste

mouton •

• jument

oncle •

• factrice

frère •

• brebis

client •

• tante

frais •

• marraine

pianiste •

• heureuse

cheval •

• poule



MES RÉUSSITES

Colorie un smiley pour chaque exercice terminé !



☆☆☆



Entoure les noms et les adjectifs qui sont féminins.

AMIE

COPAIN

FRÈRE

AMI

POLIE

SOEUR

LONGUE

JOYEUSE

LAPINE

COPINE

GARDIEN

MOLLE

CHIENS

CHANTEUR

ÉNERVÉE

POLIS

RAYÉ

PETITES

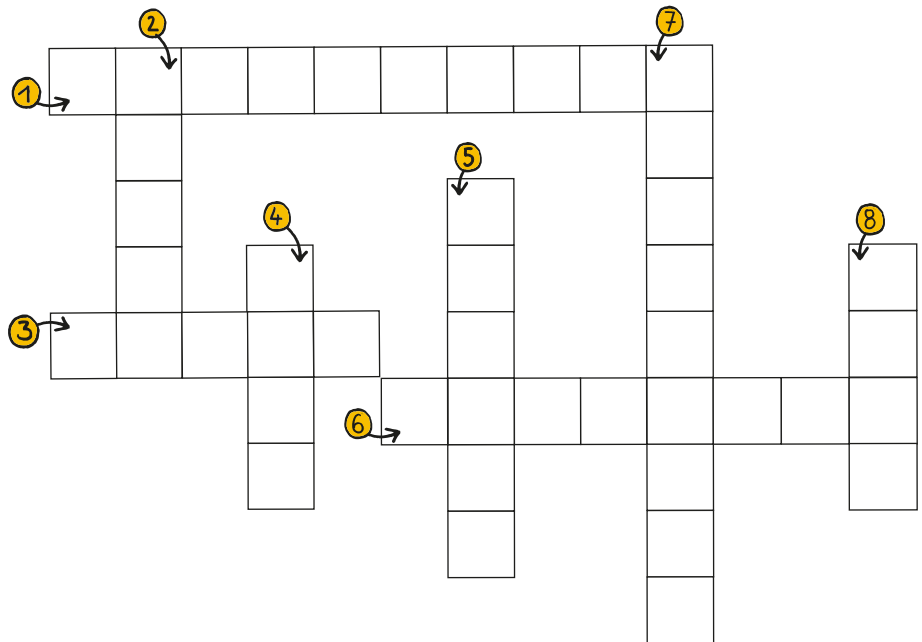
CRÉATRICE

☆☆☆



Complète la grille.

- ① Féminin de **boulangier**
- ② Masculin de **tante**
- ③ Féminin d'**homme**
- ④ Féminin d'**ami**
- ⑤ Masculin d'**actrice**
- ⑥ Féminin de **peureux**
- ⑦ Féminin d'**ennuyeux**
- ⑧ Masculin de **chère**



☆☆☆



Mets les groupes nominaux au féminin ou au masculin selon les cas.

* Ma cousine adorée

.....

* Cette douce renarde

.....

* Une grosse lionne

.....

* Un chanteur malheureux

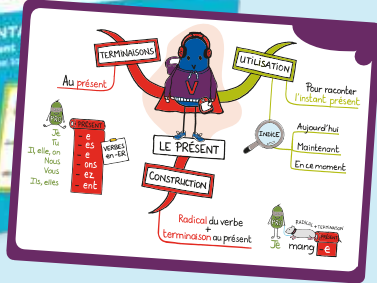
.....

* Un sorcier génial

.....

* Un musicien mou

.....



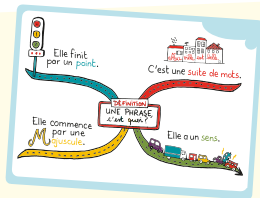
Pour accompagner votre enfant dans la réalisation de ces exercices (et comme support aux devoirs toute l'année), proposez-lui nos leçons de français en cartes mentales.

Plus d'infos sur www.mescartesmentales.fr



1. La phrase

Utilise la carte G1 de ton coffret.



C'est une **suite de mots**. Elle a un **sens**.

Elle commence par une **majuscule**.

Elle finit par un **point**.

☐ ☐ ☒

☒ ☐ ☐

☒ ☒ ☒

□ ☒ □

☐ ☐ ☒

☒ ☐ ☐

□ ☒ □

☐ ☐ ☒

☒ ☒ ☐

Je suis sûr que les éléphants sont gris.

Nous partons au Canada pendant les grandes vacances.

Mes parents travaillent dans un hôpital.

La cuisine est une véritable passion.

1. Tous les jeudis, je vais à la piscine.

2. Les jumeaux adorent jouer au foot.

3. Hier, les enfants apprenaient à écrire leur prénom.

Elle adore le vélo. Quelle heure est-il ?

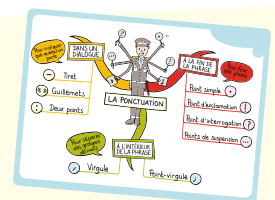
C'est un vrai mystère... Coucou, je suis là !

J'adore jouer au foot avec mes amis. Après l'école, je fais mes devoirs. Tous les lundis, je joue au basket. **Ce que j'aime le plus, c'est le dessin.**

4 phrases ; 8 lignes (9 avec le titre).

POUR T'AIDER

Utilise la carte G2 de ton coffret.



Point: $\odot$; Point d'exclamation: $\textcircled{!}$; Tiret: $\ominus$;

Points de suspension : (...) ; Point-virgule : ; ;

Virgule : (,) ; Deux-points : (:) ; Guillemets : (« »)

Point d'interrogation : (?).

APPRENDRE AUTREMENT

QU'EST-CE QU'UNE CARTE MENTALE ?

La carte mentale est un outil qui permet de représenter l'information de manière simple, synthétique et claire. Elle donne à la fois une vision d'ensemble d'un sujet et une vision détaillée. Elle facilite le repérage et la compréhension globale. Elle est également très utile pour les révisions car elle permet une lecture rapide. Grâce aux cartes mentales, l'apprentissage est plus facile et plus ludique !

C'est pour cela que ceux qui les utilisent ont plus de plaisir à travailler. Ils réussissent et prennent confiance en eux !

Du CP à la 3^e, retrouvez notre collection de coffrets de cartes mentales pour apprendre autrement.



MERCI !

Vous êtes déjà plus de 150 000 à utiliser nos coffrets de cartes mentales. Merci à vous, enfants, parents, enseignants, associations... qui avez choisi nos cartes pour rendre les apprentissages plus ludiques !



Mes cartes mentales.fr

