

Stéphanie Eleaume Lachaud  
Illustrations de Filf

CE1  
CE2  
7 - 8 ans

Mon cahier d'exercices pour  
**DEVENIR UN AS  
EN FRANÇAIS**



**100 EXERCICES**

joyeux et colorés pour s'entraîner  
à manier les notions de français



Éditions  
**EYROLLES**

**Corrigés**



# CORRIGÉS



## MES LEÇONS DE FRANÇAIS EN CARTES MENTALES

Pour accompagner votre enfant dans la réalisation de ces exercices (et comme support aux devoirs toute l'année), proposez-lui nos leçons de français en cartes mentales.

La carte mentale est un formidable outil qui facilite l'apprentissage. Grâce aux couleurs et aux dessins, votre enfant retient l'essentiel plus facilement !

Plus d'infos sur [www.mescartesmentales.fr](http://www.mescartesmentales.fr)

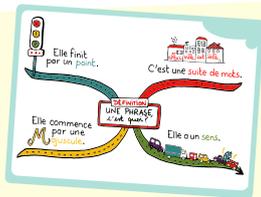


## GRAMMAIRE

### 1. La phrase

#### POUR T'AIDER

Utilise la carte G1 de ton coffret.



#### Bien comprendre

C'est une **suite de mots**. Elle a un **sens**.

Elle commence par une **majuscule**.

Elle finit par un **point**.

#### Exercice 1



Chaque matin je pars travailler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jamais vaisselle nounours part.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
la maison est bien rangée.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
charmant sorcière ne va lumière	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les bananes sont mûres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat cargo rapide mange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
quelles belles plantes !	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis certaine de mon choix	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Renard toiture range la vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
la chaise appartient à papa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Exercice 2

Je suis sûr que les éléphants sont gris.

Nous partons au Canada pendant les grandes vacances.

Mes parents travaillent dans un hôpital.

La cuisine est une véritable passion.

#### Exercice 3

1. Tous les jeudis, je vais à la piscine.

2. Les jumeaux adorent jouer au foot.

3. Hier, les enfants apprenaient à écrire leur prénom.

#### Exercice 4

Elle adore le vélo. Quelle heure est-il ?

C'est un vrai mystère... Coucou, je suis là !

#### Exercice 5

J'adore jouer au foot avec mes amis. Après l'école, je fais mes devoirs. Tous les lundis, je joue au basket. Ce que j'aime le plus, c'est le dessin.

**4 phrases ; 8 lignes (9 avec le titre).**

### 2. La ponctuation

#### POUR T'AIDER

Utilise la carte G2 de ton coffret.



#### Exercice 1

Point : (.) ; Point d'exclamation : (!) ; Tiret : (-) ;

Points de suspension : (...) ; Point-virgule : (;) ;

Virgule : (,) ; Deux-points : (:) ; Guillemets : (« ») ;

Point d'interrogation : (?)

### Exercice 2

Je vais à la piscine. ; J'ai vu des oies, des cochons, des poules... ; Quelle magnifique peinture ! ; Pourquoi pleures-tu ?

### Exercice 3



### Exercice 4

Maman dit :

« Que veux-tu que je prenne à la boulangerie ? »

« Un croissant. »

Voici les photos de mes vacances en Afrique.

C'était extraordinaire !

Iras-tu un jour ?

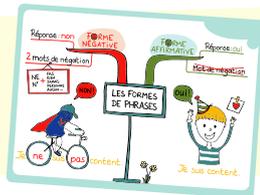
Max, Lili et José partent à la campagne.

Ils feront des balades, des jeux, des activités sportives. Quel beau programme !

## 3. Les formes de phrases

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G3 de ton coffret.



#### Exercice 1



#### Exercice 2

Je vais à l'école.		L'école n'est pas fermée.
J'aimerais toujours l'école !		Il n'y a personne à l'école.
L'école est fermée.		Je n'aimerais jamais l'école !
Les enfants ont école.		Les enfants n'ont pas école.
Il y a quelqu'un à l'école.		Je ne vais pas à l'école.

#### Exercice 3

Bonjour madame,  
Je suis content ! J'ai reçu mon colis.  
Vous l'avez livré.

### Exercice 4

Pas ; personne ; aucun ; plus ; rien.  
Le mot mystère est **poule**.

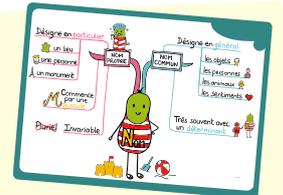
### Exercice 5

Je comprends tout ! ; Je joue toujours aux cartes. ;  
Tout le monde veut jouer. ; J'ai beaucoup d'amis. ;  
C'est drôle ! ; Salomé a encore soif.

## 4. Le nom

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G4 de ton coffret.



#### Exercice 1

Noms propres : Karima - Charlemagne - Belgique - New York - Tour Eiffel.

Noms communs : lampe - coiffeur - gentillesse - vitesse - joie - jardin - table - amour - tortue - maîtresse.

#### Exercice 2

Manon	arbre	cahier	tasse	Astérix
ami	pompier	stylo	Afrique	chaton
parc	voiture	Louis XIV	justice	train
Sama	politesse	banane	abeille	Colisée

#### Exercice 3

Objets : lampe - carte - pierre - maison.  
Personnes : coiffeuse - papa - tonton - enfant.  
Animaux : lion - poussin - mouche - chien.  
Sentiments : amour - colère - joie.

#### Exercice 4

L'intrus est **France** car c'est le seul nom propre parmi les noms communs.  
L'intrus est **pays** car c'est le seul nom commun parmi les noms propres.  
L'intrus est **manger** car c'est le seul verbe parmi les noms.  
L'intrus est **les** car c'est le seul déterminant parmi les noms.

#### Exercice 5

Clara - chocolat ; Maman - papa - Londres ;  
lion - savane ; Madrid - capitale - Espagne ;  
chaises - tables ; reine - Elisabeth - Angleterre - ans.

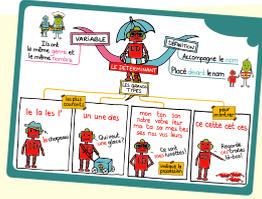


# CORRIGÉS

## 5. Le déterminant

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G5 de ton coffret.



#### Exercice 1

Le / un / du / ce... soleil ; des / les / ces... nuages ;  
les / des / ces / tes... valises ; un / le / son... doudou ;  
la / une / cette / sa... souris.

#### Exercice 2

Des ; nos ; mes ; ses ; les ; ces ; vos ; tes.

#### Exercice 3

L'avion, le courrier, la maison, les chats ;  
ce chien, cette chemise, ces oiseaux, cet arbre.

#### Exercice 4

Gaby : mon ; ses ; nos ; ses.  
Cindy : son ; mon ; mes ; ses.

#### Exercice 5

Cette ; mes ; la ; des ; un ; une.

#### Exercice 6

B	L	E	X	Z	C	R	I
V	A	J	K	D	E	S	O
N	O	S	C	E	T	T	E
L	E	S	E	W	Z	E	R
L	E	U	R	M	E	S	K
U	N	S	T	V	O	S	Q
N	Z	I	O	B	C	N	W
E	B	H	N	F	O	D	X

## 6. L'adjectif

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G6 de ton coffret.



#### Exercice 1

Lion : fort, poilu, rapide ;  
chien : blanc, petit, gentil ;  
girafe : grande, jolie, tachetée, maladroite.

#### Exercice 2

Ces **(déterm.)** chiots **(nom)** mignons **(adjectif)** ;  
mon **(déterm.)** grand **(adjectif)** sac **(nom)** ;  
cette **(déterm.)** horrible **(adjectif)** tache **(nom)** ;  
la **(déterm.)** vache **(nom)** normande **(adjectif)** ;  
l' **(déterm.)** amour **(nom)** fougueux **(adjectif)**.

#### Exercice 3

Mouettes : sauvages - voleuses - blanches  
Ours : brun - gigantesque - bel  
Araignée : maligne - poilue - grise

#### Exercice 4

Extraordinaire ; charmant ; bleues ; petites ;  
rondes ; mystérieux ; drôles.

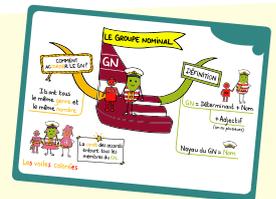
#### Exercice 5

Voiture : rouge, neuve, électrique, grande, belle...  
Maman : jolie, intelligente, gentille, sportive...

## 7. Le groupe nominal

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G7 de ton coffret.



#### Exercice 1

LES BÊTES SAUVAGES    LES MOUETTES    LA CHAÎSE  
MES CHAUSSETTES    MON MINI SHORT    LES BEAUX MARINS  
CETTE ÎLE DÉSERTÉ    LA COQUE ÉTANCHE    CE VIEUX CAPITAINE  
LE SABLE FIN    LES VAGUES PUISSANTES    TES PETITS PIEDS

#### Exercice 2

Mes chaussettes trouées ; le fauteuil rouge ;  
cette forêt sauvage ; les chats errants.

#### Exercice 3

Rayée ; rouges ; mûres ; passionnants.

#### Exercice 4

Une grande chanteuse ; une amie joyeuse ;  
la lionne puissante.

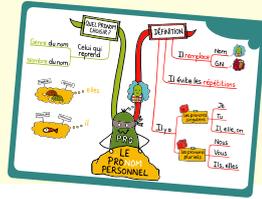
#### Exercice 5

Le joli jardin ; la cabane perchée ; le soleil brillant ;  
des fleurs blanches ; la grande balançoire...

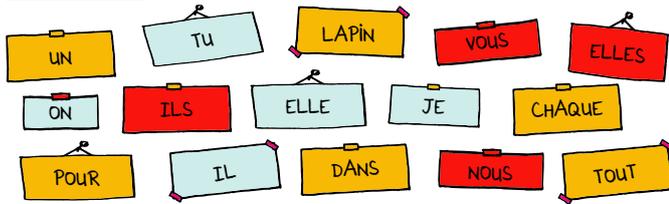
## 8. Le pronom personnel

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G9 de ton coffret.



#### Exercice 1



#### Exercice 2

Ils volent ; il nage ; nous mangeons ; tu joues ; elle court ; elles chantent ; ils travaillent ; elle roule.

#### Exercice 3

Maman et moi = nous ; la lionne et la tigresse = elles ; José et Maria = ils ; papa et toi = vous.

#### Exercice 4

Elles (tomates) ; ils (poireaux) ; il (chou-fleur) ; elles (fraises) ; elle (salade) ; ils (radis) ; il (jardinier).

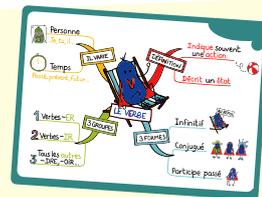
#### Exercice 5

Elle = la souris ; ils = les lions ; nous = tata et moi ; vous = Momo et toi ; elles = les pièces.

## 9. Le verbe

### POUR T'AIDER

Utilise la carte G8 de ton coffret.



#### Exercice 1

Pleurer ; écouter ; dormir ; cuisiner ; bronzer ; courir ; aimer ; lire.

#### Exercice 2

Les intrus sont : pomme ; lion ; amour.

#### Exercice 3

Nage ; regarde ; préparons ; apprennent ; allons ; chantent.

#### Exercice 4

Verbes à l'infinitif : prendre ; sauter ; finir.

Verbes conjugués : plonge ; achète ; gardons ; coupez.

Participes passés : posé - mangé - lancé.

#### Exercice 5

Dîner ; cuisiner ; rouler ; respirer ; rigoler ; danser.

## 10. Identifier la nature

### POUR T'AIDER

Utilise les cartes G4 à G9 de ton coffret.



#### Exercice 1

J'accompagne toujours mon copain le nom ! Je suis un petit mot qui se trouve avant le nom	J'habille le nom, je suis sa styliste ! Je donne des précisions sur le nom que je qualifie	Je suis un bateau qui accueille DD le déterminant, son copain le nom (capitaine) et parfois Miss Adjectif !	Je sers à désigner des objets, des personnes, des lieux, des monuments. Je suis propre ou commun	Je suis la plupart du temps en action, mais parfois je me repose à l'infinitif	Je me cache derrière mon rocher pour bondir sur le nom et prendre sa place pour éviter les répétitions.

#### Exercice 2

Les = déterminant ; belles = adjectif ; Simon = nom propre ; parasol = nom commun ; bronzer = verbe ; elles = pronom personnel ; cette = déterminant ; les mouettes = groupe nominal.

#### Exercice 3

Ces (déterminant) magnifiques (adjectif) fleurs (nom commun) poussent (verbe). Johanna (nom propre) a couru (verbe) le (déterminant) marathon (nom commun). Je (pronom personnel) préfère (verbe) ce (déterminant) chocolat (nom commun) blanc (adj.).

#### Exercice 4

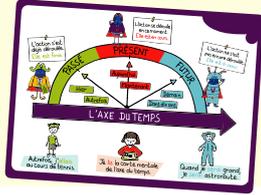
Ils (pronom personnel) écoutent (verbe) le (déterminant) langage (nom commun) mystérieux (adj.) des (déterminant) crapauds (nom commun). Papa (nom commun) jouera (verbe) au (déterminant) football (nom commun) dimanche (nom commun) : il (pronom personnel) adore (verbe) ce (déterminant) sport (nom commun) collectif (adjectif) !

## CONJUGAISON

### 11. L'axe du temps

#### POUR T'AIDER

Utilise la carte C1 de ton coffret.



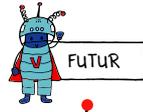
#### Exercice 1



PASSÉ



PRÉSENT



FUTUR

L'action est en train de se dérouler.

L'action s'est déjà déroulée.

L'action ne s'est pas encore déroulée.

#### Exercice 2

Passé : hier ; l'année dernière ; il y a une heure ; autrefois.

Présent : en ce moment ; maintenant ; aujourd'hui ; actuellement.

Futur : ce soir ; après-demain ; dans deux jours ; bientôt ; plus tard.

#### Exercice 3



Nous allons à l'opéra.

Hier, il pleuvait.

J'adore l'aviron.

Il a mangé tous les bonbons du bocal.

L'an dernier, nous étions en Espagne.

J'irai skier l'an prochain.

Les chatons naîtront bientôt.

Je ne mentirai plus jamais.

Nous sommes en été.

Nous serons bientôt en vacances.



On a inventé le train il y a bien longtemps.

#### Exercice 4

Fais ; est venu ; partirons ; roulait.

#### Exercice 5

**Tout petit**, je jouais au tennis.

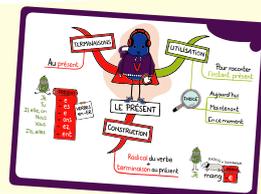
**Pour l'instant**, je joue au football.

**Dans 10 minutes**, je jouerai au basket.

### 12. Le présent de l'indicatif

#### POUR T'AIDER

Utilise la carte C2 de ton coffret.



#### Exercice 1

« jou » ; « gagn » ; « écout » ; « donn » ; « rest » ; « mang » ; « vid » ; « habit » ; « roul ».

#### Exercice 2

Je = **-e** ; tu = **-es** ; il, elle, on = **-e** ; nous = **-ons** ; vous = **-ez** ; ils, elles = **-ent**.

#### Exercice 3

**Nous** dansons ; **ils / elles** bricolent ; **vous** jardinez ; **tu** manges.

#### Exercice 4

Nous **partons** ; elle **oublie** ; tu **donnes** ; ils **sautent**.

#### Exercice 5

Zazou et toi	elles	dévorent
Charlotte	nous	marchent
Nina et moi	vous	parlez
Leila et sa sœur	ils	chante
Les lions	elle	cuisinons

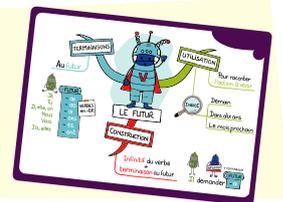
#### Exercice 6

écoute ; parle ; chantent ; donnez ; oublies ; goûtons. Le mot mystère est **tennis**.

### 13. Le futur de l'indicatif

#### POUR T'AIDER

Utilise la carte C3 de ton coffret.



#### Exercice 1

TU : J A R D I N E R A S

IL : R E S P I R E R A

JE : C A L C U L E R A I

VOUS : C O C H E R E Z

NOUS : D I S P U T E R O N S

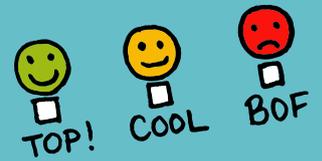
ELLES : G A R D E R O N T

#### Exercice 2

J'écouterai ; tu écouteras ; il, elle, on écouterà ; nous écouterons ; vous écouteriez ; ils, elles écouteront.

Je trouerai ; tu troueras ; il, elle, on trouera ; nous trouerons ; vous trouerez ; ils, elles troueront.

Je garderai ; tu garderas ; il, elle, on gardera ; nous garderons ; vous garderez ; ils, elles garderont.



### Exercice 3

Arriveras ; mangerons ; promènerons ; voyagerez ;  
stationnera ; restera.

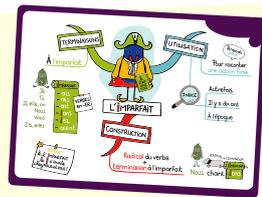
### Exercice 4

S	A	R	V	E	N	N	U	S	A	R
A	P	P	O	R	T	E	R	E	Z	L
R	E	Z	Y	U	B	O	N	L	U	A
R	B	P	A	R	T	I	R	A	S	N
I	O	L	G	A	N	U	E	Z	A	S
V	T	T	E	N	T	E	R	O	N	T
E	V	S	R	L	S	A	T	S	O	B
R	L	D	O	N	N	E	R	E	Z	R
A	M	A	N	G	E	R	A	I	O	L
E	Z	R	S	E	B	N	O	L	V	N

### 14. L'imparfait de l'indicatif

## POUR T'AIDER

Utilise la carte C4 de ton coffret.



#### Exercice 1

Je = **-ais** ; tu = **-ais** ; il, elle, on = **-ait** ; nous = **-ions** ;  
vous = **-iez** ; ils, elles = **-aient**.

#### Exercice 2

J'**étais** ; hab**itions** ; aim**ions** ; ador**ait** ; regard**ait** ;  
loge**aient**.

#### Exercice 3

**Je/tu** gagnais ; **nous** colorions ; **ils/elles**  
sautaient ; **il/elle/on** s'habillait ; **vous** laviez ;  
**je/tu** jouais.

#### Exercice 4

Lili et moi	elle	dormiez sous la tente.
Le prince et la princesse	nous	restait fermée.
La gare	vous	aimions peindre.
Ton frère et toi	ils	adoraient les balades.

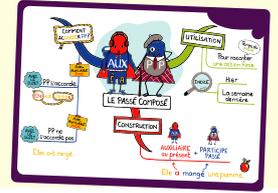
#### Exercice 5

Louait ; passions ; aimiez ; criais ; habitais ;  
achetaient. Le mot mystère est **tomate**.

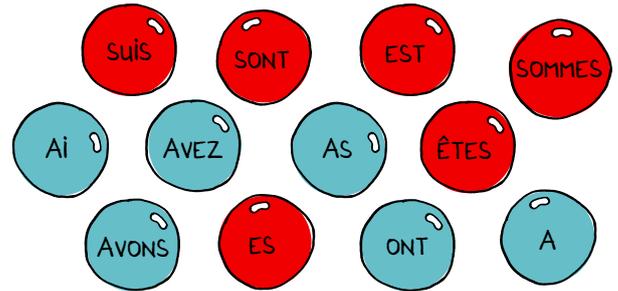
### 15. Le passé composé

## POUR T'AIDER

Utilise la carte C5 de ton coffret.



#### Exercice 1



#### Exercice 2

Je **suis** ; tu **es** ; il, elle, on **est** ; nous **sommes** ;  
vous **êtes** ; ils, elles **sont**.

J'**ai** ; tu **as** ; il, elle, on **a** ; nous **avons** ; vous **avez** ;  
ils, elles **ont**.

#### Exercice 3

J'ai **mangé** ; elle est **tombée** ; elle a **caressé** ;  
nous avons **marché** ; vous êtes **rentrés** ;  
elles sont **restées**.

#### Exercice 4

Tu **as** donné ; elle **est** restée ; nous **avons** joué ;  
elles **sont** entrées.

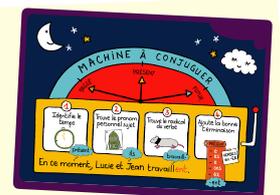
#### Exercice 5

Perdu ; mangé ; partagés ; tombés ; restée ; poussé.

### 16. L'as de la conjugaison

## POUR T'AIDER

Utilise la carte C6 de ton coffret.



#### Exercice 1

Passé : Nous habitions ensemble.  
Elle est arrivée en retard.

Présent : Je cuisine tous les jours.  
Je monte à l'étage.



# CORRIGÉS

Futur : Nous commencerons bientôt.  
Je marcherai lundi.

## Exercice 2

	PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR
je	- e	- ais	- ai
tu	- es	- ais	- as
il, elle, on	- e	- ait	- a
nous	- ons	- ions	- ons
vous	- ez	- iez	- ez
ils, elles	- ent	- aient	- ont

## Exercice 3

Avons mangé ; arriveront ; avez acheté ; aime.

## Exercice 4

Présent : Je fais des achats. Je dois acheter un nouveau pantalon. J'adore le bleu. Je suis dans un magasin. Ce vêtement coûte 5 euros.

Passé : J'ai fait une chute. Je suis tombé sur le genou. Je me suis fait mal. J'ai perdu l'équilibre. J'ai été imprudent. J'ai cassé mon vélo.

## Exercice 3

**Le train** est parti à l'heure.  
**Les voyageurs** attendent sur le quai.  
**Nous** achetons des bonbons.

## Exercice 4

Les enfants ; Tom et moi ; tout le monde.

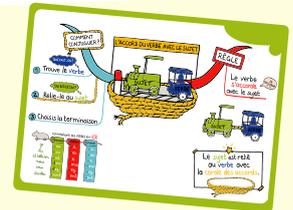
## Exercice 5

**Les jeunes enfants** (groupe nominal) ;  
**Salomé** (nom propre) ;  
**Ils** (pronom).

## 18. L'accord du verbe avec le sujet

### POUR T'AIDER

Utilise la carte Og de ton coffret.



## Exercice 1

Sujet : nous ; verbe : faisons.  
Sujet : maman et toi ; verbe : achetez.  
Sujet : le panda et son bébé ; verbe : dorment.  
Sujet : la voiture ; verbe : roule.

## Exercice 2

Aime ; quitterons ; broutaient ; jardinez.

## Exercice 3

**Les lionnes** se cachent dans les hautes herbes.  
**La lionne** porte son bébé.  
**Les jeunes lions** deviendront très forts.  
**Le lionceau** était tout petit à la naissance.

## Exercice 4

Le chat et le chien = **ils adorent** ;  
Le fermier = **il élève** ;  
Mon père et moi = **nous regardons** ;  
Maman = **elle joue** ;  
Ta sœur et toi = **vous voyagez** ;  
Ces cookies = **ils semblent** ;

## Exercice 5

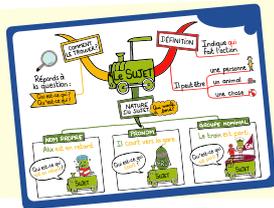
Je **travaillais** ; les cracheurs de feu **commenceront** ;  
nous **avons acheté** (ou **achetions**) ;  
les animaux sauvages **sont** (ou **étaient, seront...**) ;  
le magicien **habitait** ; Anita **montera** (ou **monte**).

# ORTHOGRAPHE

## 17. Le sujet

### POUR T'AIDER

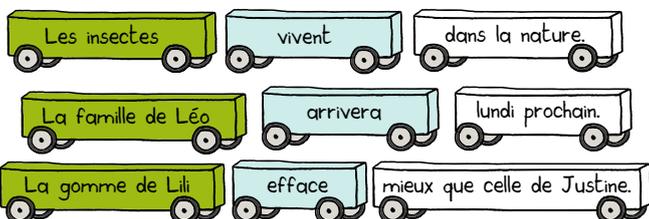
Utilise la carte G10 de ton coffret.



## Exercice 1

Christophe ; le Père Noël ; papa et maman ;  
le cuisinier.

## Exercice 2



## 19. Le genre et le nombre

### POUR T'AIDER

Utilise la carte O14 de ton coffret.



#### Exercice 1

Genre féminin : jupe, écharpe, robe, chemise, chaussures, chaussettes, tongs, lunettes, culotte, salopette, casquette, bottes, moufles.

Genre masculin : manteau, collants, sweat, bonnet, maillot de bain, chapeau, gants, t-shirt, short, caleçon.

#### Exercice 2

Pains ; cercles ; chapeaux ; gâteaux ; crayons ; bords ; chats ; choux.

#### Exercice 3

Un bon boulanger : **masculin singulier**.

Certaines personnes : **féminin pluriel**.

Cette fourmi : **féminin singulier**.

Mes petits copains : **masculin pluriel**.

Nos vacances d'été : **féminin pluriel**.

Le coq chanteur : **masculin singulier**.

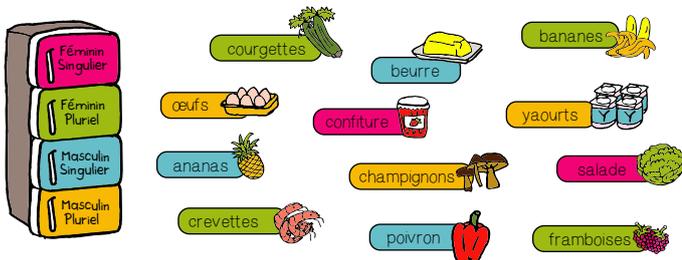
Mes pantalons : **masculin pluriel**.

Ces petites fleurs : **féminin pluriel**.

Les hautes montagnes : **féminin pluriel**.

Leurs meilleurs amis : **masculin pluriel**.

#### Exercice 4



#### Exercice 5

Féminin pluriel : des assiettes, des tuiles rouges, des chaises, des tables de nuit...

Féminin singulier : une télévision, une machine à laver, une baignoire, une armoire, une rampe, une douche, une cheminée, une plante...

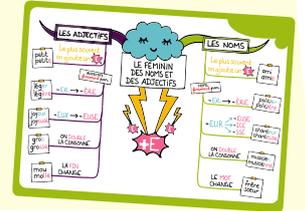
Masculin pluriel : des cartons, des oreillers, des oiseaux, des cadres, des verres...

Masculin singulier : un lit, un fauteuil, du papier toilette, un canapé, un four, un frigo, un lavabo...

## 20. Le féminin des noms et des adjectifs

### POUR T'AIDER

Utilise la carte O11 de ton coffret.



#### Exercice 1

Je suis **grande**. Je suis **une écolière**.

Je serai **chanteuse**. Je suis **ta sœur**.

Je suis **charmante**. Je suis **courageuse**.

#### Exercice 2

Gardien - **gardienne** ;

heureux - **heureuse** ;

facteur - **factrice** ;

oncle - **tante** ;

client - **cliente** ;

pianiste - **pianiste**.

coq - **poule** ;

parrain - **marraine** ;

mouton - **brebis** ;

frère - **sœur** ;

frais - **fraîche** ;

cheval - **jument**.

#### Exercice 3

Amie ; longue ; sœur ; molle ; petites ; joyeuse ; lapine ; créatrice ; énervée ; copine ; polie.

#### Exercice 4

1. **Boulangère** ;

2. **Oncle** ;

3. **Femme** ;

4. **Amie** ;

5. **Acteur** ;

6. **Peureuse** ;

7. **Ennuyeuse** ;

8. **Cher**.

#### Exercice 5

Mon cousin adoré ; ce doux renard ;

un gros lion ; une chanteuse malheureuse ;

une sorcière géniale ; une musicienne molle.



# CORRIGÉS

## 21. Le pluriel des noms et des adjectifs

### POUR T'AIDER

Utilise la carte O12 de ton coffret.



#### Exercice 1

Portefeuilles ; clous ; grises ; livres ; originales ; chevaux ; chaises ; nez (même orthographe au singulier et au pluriel) ; hiboux.

#### Exercice 2

Noix ; nez ; prix ; souris ; croix ; pays ; époux ; gaz.

#### Exercice 3

Joujoux ; bijoux ; cailloux ; choux ; hiboux ; genoux ; poux.

#### Exercice 4

Des tapis ; des gâteaux ; des croix ; des stylos ; des chevaux ; des pantalons.

#### Exercice 5

Les **noyaux** ; les **timbres** ; les **champignons** ; les **choux**.

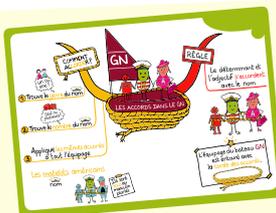
#### Exercice 6

Des belles chansons ; des lutins malicieux ; des réveils difficiles ; des fêtes géniales ; des hiboux anormaux ; des gros nez ; des vis rouillées.

## 22. Les accords dans le groupe nominal

### POUR T'AIDER

Utilise la carte O10 de ton coffret.



#### Exercice 1

Une belle **matinée** ensoleillée : **féminin singulier**.  
Un **froid** glacial : **masculin singulier**.  
Des énormes **valises** : **féminin pluriel**.  
La petite **pluie** fine : **féminin singulier**.  
Les épais **brouillards** blancs : **masculin pluriel**.  
Mes deux petits **chiots** : **masculin pluriel**.

#### Exercice 2

Les tempêtes : **féminin pluriel**.  
Un petit matelot : **masculin singulier**.  
Les étoiles de mer : **féminin pluriel**.  
Quelques navires énormes : **masculin pluriel**.  
Deux grandes îles : **féminin pluriel**.  
La petite sirène : **féminin singulier**.

#### Exercice 3

Une histoire **intéressante** ; des contes **intéressants** ; des anecdotes **intéressantes**.  
Des valises **neuves** ; des sacs à dos **neufs** ; une sacoche **neuve**.  
Des murs **peints** ; une voiture **peinte** ; des portes **peintes**.  
Des fruits **frais** ; des journées **fraîches** ; une eau **fraîche**.  
Un garçon **poli** ; des copines **polies** ; des copains **polis**.  
Un **petit** chien ; des **petites** chiennes ; des **petits** chiots.

#### Exercice 4

**Les** souris **grises** et **gourmandes**.  
**Mon** oncle **préféré**.  
**Mes** collants **blancs**.  
**Ces** roues **coûteuses**.

## 23. Les homophones grammaticaux

### POUR T'AIDER

Utilise la carte O13 de ton coffret.



#### À ou A ?

1. Tom **a** de la chance.
2. Il **a** des boutons.
3. Elle va **à** la piscine.
4. Lyla **a** peur des bêtes.
5. La machine **à** laver.
6. J'ai mal **à** la gorge.
7. Elle **a** un vélo.
8. Léo part **à** pied.
9. Selma ira **à** l'école.
10. Quelqu'un **a** klaxonné.
11. Nous sommes **à** la porte.

12. Va **à** l'épicerie.

ON ou ONT ?

1. **On** est contents de te voir .
2. Ils **ont** gagné la coupe.
3. **On** est venus nager avec toi.
4. **On** s'amuse bien.
5. Lili et Lilou **ont** mangé.
6. Les gâteaux **ont** l'air bons.
7. **On** va au plongeur ?
8. **On** est bientôt arrivés ?
9. Papi et mamie **ont** pris le train.
10. Demain **on** allumera un feu.
11. **On** attend le bus près de l'école.
12. Peut-**on** savoir où tu vas ?

ET ou EST ?

1. Tic **et** Tac sont copains.
2. Tic **est** dans l'arbre.
3. Ma sœur **et** moi t'aimons.
4. Mon pull **est** rouge.
5. L'oiseau **est** dans son nid.
6. J'ai des jupes **et** des pulls.
7. Ma mère **est** partie.
8. Viens ici **et** assieds-toi là.
9. Le vent **et** la pluie sont froids.
10. L'entrée **est** au fond du couloir.
11. C'**est** bleu **et** noir.
12. Toi **et** moi c'**est** super !

SON ou SONT ?

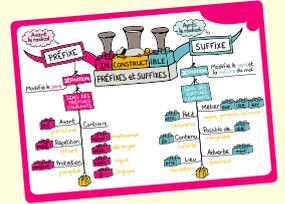
1. **Son** chien est malade.
2. Je connais **son** grand-père.
3. Où est passé **son** portefeuille ?
4. Les nuages se **sont** dissipés.
5. **Son** exercice est juste.
6. J'ai vu **son** camion.
7. Ses parents **sont** contents.
8. **Son** travail est prenant.
9. **Sont**-ils arrivés ?
10. Simon range **son** cartable.
11. Mes crayons **sont** sur mon bureau.
12. Léo et **son** frère **sont** jumeaux.

# VOCABULAIRE

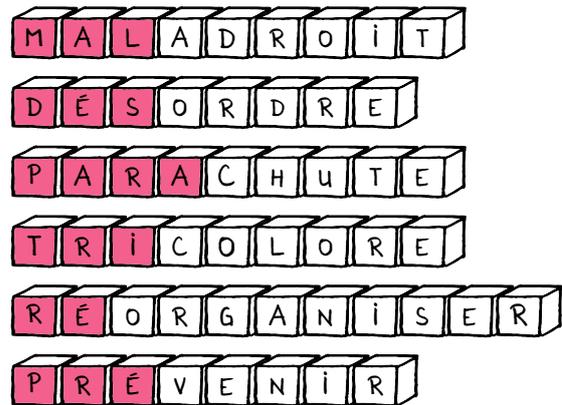
## 24. Les préfixes et les suffixes

### POUR T'AJDER

Utilise la carte V1 de ton coffret.



#### Exercice 1



#### Exercice 2

Heureuse**ment** ; chant**eur** ; bouch**ée** ;  
cuiller**ée** ; billett**erie** ; techni**icien**.

#### Exercice 3

Préfixe : **Pré**histoire - **para**tonnerre ;  
Suffixe : mangeable - chocolater**ie** - camion**nette** ;  
Les deux : **malheureusement** - **indestructible** -  
**déraisonnable**.

#### Exercice 4

1. **Im**possible ; 2. **Il**lettré ; 3. **Dés**obéir ; 4. **In**attendu ;  
5. **Mal**heureux.

#### Exercice 5

Gouttel**ette** ; voiture**ette** ; fillet**te** ; fléch**ette**.  
Musicien/musicien**ne** ; postier/posti**ère** ;  
coiffeur/coiffe**use** ; fermier/fermi**ère**.

#### Exercice 6

Dent : dentiste ; dentaire ; dentifrice ; édenté ;  
dentition ; dentier..  
Colle : collage ; décoller ; autocollant ; recoller ;  
incollable ; collant ; coller ; décollement ;  
décollage...

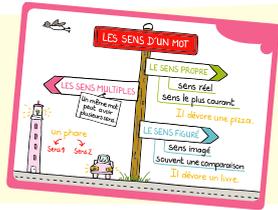


# CORRIGÉS

## 25. Le sens des mots

### POUR T'AIDER

Utilise la carte V2 de ton coffret.



#### Exercice 1

Hélène (...): **sens figuré**; Papa (...): **sens figuré**;  
Maison (...): **sens propre**; Voiture (...): **sens figuré**.

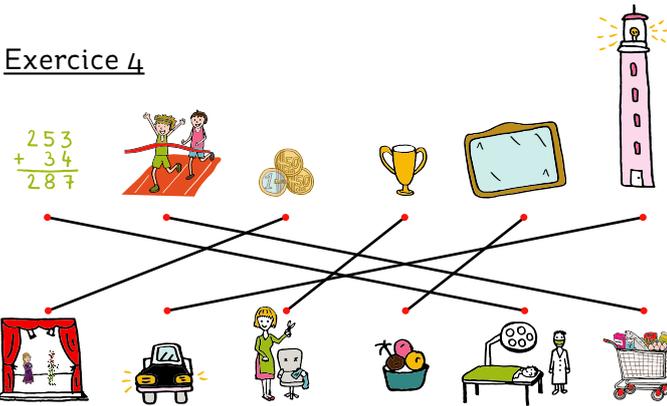
#### Exercice 2

- Il y a toujours **des embouteillages** sur cette route.
- Il mange **salement**.
- La cathédrale est au **centre** de la ville.

#### Exercice 3

Lettre ; feuille ; rose.

#### Exercice 4



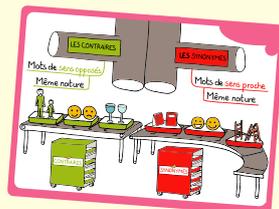
#### Exercice 5

- Poser un lapin = **ne pas venir à un rendez-vous**.  
Donner sa langue au chat = **demandeur la réponse**.  
Tomber dans les pommes = **s'évanouir**.  
Avoir un coup de foudre = **tomber amoureux**.  
Raconter des salades = **mentir**.

## 26. Les synonymes et les contraires

### POUR T'AIDER

Utilise la carte V3 de ton coffret.



#### Exercice 1

- Bateau : l'intrus est **immeuble**.  
Stylo : l'intrus est **chemise**.  
Gagner : l'intrus est **posséder**.  
Fauteuil : l'intrus est **s'asseoir**.

#### Exercice 2

Laid - **beau** ; gagnant - **perdant** ; jour - **nuit** ;  
rapide - **lent** ; triste - **joyeux** ; apaisé - **effrayé** ;  
petit - **grand** ; gros - **mince**.

#### Exercice 3

- Grossir ; 2. Jamais ; 3. Décoller ; 4. Bas ;
  - Acheter ; 6. Guerre.
- Le mot mystère est **sieste**.

#### Exercice 4

**Déshabiller** ; **malheureux** ; **illogique** ; **malchance** ;  
**impoli** ; **débrancher** ; **déboucher** ; **invisible**.

#### Exercice 5

Le **car** (ou **l'autobus**...) roule sur la **chaussée** (ou **départementale, nationale**...) et **dépasse** un tracteur.

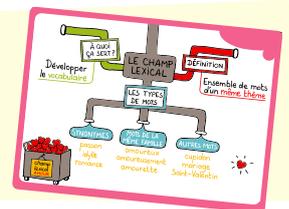
Notre nouvelle **habitation** (ou **demeure, résidence**...) est **superbe** (ou **splendide, sublime, grandiose**...). Je suis **satisfait** (ou **enchanté, heureux, ravi**...) des travaux.

Ma **veste** (ou **pardessus, vêtement, habit**...) est **nouvelle** (ou **intacte, récente**...). Je l'ai achetée hier à la **boutique** (ou **commerce, établissement, grande surface**...) près du bureau.

## 27. Le champ lexical

### POUR T'AIDER

Utilise la carte V4 de ton coffret.



#### Exercice 1

Famille : oncle ; papa ; frère ; marraine ; **tante** ;  
**maman** ; **grand-mère** ; **cousin**...

Métier : usine ; travail ; profession ; plombier ;  
**coiffeur** ; **activité** ; **entreprise** ; **compétence**...

Cuisine : bouilloire ; recette ; restaurant ;  
gâteau ; **cuisiner** ; **plat** ; **dîner**...

Bijoux : joyau ; perle ; bracelet ; diamant ;  
**collier ; parure ; bague ; collier...**

### Exercice 2

Champ lexical **des fleurs** ;  
Champ lexical **des vêtements** ;  
Champ lexical **de la coiffure**.

### Exercice 3

Même famille : écolier ; écolière ; scolarisé ;  
scolaire ; scolarité ; scolairement.  
Synonyme : collègue ; université ; lycée.  
Autres mots : professeur ; cartable ;  
examen ; tableau ; mathématiques ; trousse.

### Exercice 4

Même famille : forestier ; forestière ;  
déforestation ; déforester ; garde-forestier..  
Synonyme : clairière ; bois ; massif ; sous-bois ;  
jungle..  
Autres mots : arbre ; tronc ; branche ; lisière ;  
insectes ; feuilles ; sapin ; biche ; conifère..

3. **Grouille-toi, v'la les keufs.** (familier) =  
**Activez-vous, les forces de l'ordre sont en route.**  
(soutenu).
4. **Tu crèches où ?** (familier) =  
**Dans quel pays résidez-vous ?** (soutenu).
5. **J'ai pioncé grave !** (familier) =  
**Je me suis assoupi.** (soutenu).

### Exercice 4

1. **Vélo** (courant) - **biclou** (familier) -  
**bicyclette** (soutenu).
2. **Laid** (courant) - **moche** (familier) -  
**disgracieux** (soutenu).
3. **Livre** (courant) - **bouquin** (familier) -  
**ouvrage** (soutenu).
4. **Voiture** (courant) - **bagnole** (familier) -  
**automobile** (soutenu).

### Exercice 5

1. **J'ai beaucoup d'argent.**
2. **Cet enfant a peur.**
3. **C'est la chambre de ma sœur.**
4. **Cet homme est fou.**

## 28. Les registres de langue

### POUR T'AIDER

Utilise la carte V5 de ton coffret.



### Exercice 1

Registre courant : Il a de belles chaussures.  
Registre familier : Il a des godasses de ouf.  
Registre soutenu : Elle possède de ravissants  
souliers.

### Exercice 2

Registre familier : du pognon - un gosse -  
se marrer - un pote - une godasse ;  
une baraque - un boulot - pioncer - se grouiller -  
s'éclater.

### Exercice 3

1. **J'ai kiffé la bouffe !** (familier) =  
**Ces mets sont vraiment excellents !** (soutenu).
2. **Tu t'es encore paumé, gros.** (familier) =  
**Vous vous êtes égaré, mon ami.** (soutenu).

## Éditions Eyrolles

61 boulevard Saint-Germain  
75240 Paris Cedex 05  
www.editions-eyrolles.com

Création de maquette et mise en pages : Juliette Guêné

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit  
de reproduire intégralement ou partiellement le  
présent ouvrage, sur quelque support que ce soit,  
sans l'autorisation de l'éditeur ou du Centre français  
d'exploitation du droit de copie, 20, rue des Grands  
Augustins, 75006 Paris.

© Éditions Eyrolles, 2021  
ISBN : 978-2-416-00275-5  
Dépôt légal : mai 2021  
Imprimé en Slovaquie par DZS.

# APPRENDRE AUTREMENT

## QU'EST-CE QU'UNE CARTE MENTALE ?

La carte mentale est un outil qui permet de représenter l'information de manière simple, synthétique et claire. Elle donne à la fois une vision d'ensemble d'un sujet et une vision détaillée. Elle facilite le repérage et la compréhension globale. Elle est également très utile pour les révisions car elle permet une lecture rapide. Grâce aux cartes mentales, l'apprentissage est plus facile et plus ludique !

C'est pour cela que ceux qui les utilisent ont plus de plaisir à travailler. Ils réussissent et prennent confiance en eux !

Du CP à la 3<sup>e</sup>, retrouvez notre collection de coffrets de cartes mentales pour apprendre autrement.



## MERCI !

Vous êtes déjà plus de 150 000 à utiliser nos coffrets de cartes mentales. Merci à vous, enfants, parents, enseignants, associations... qui avez choisi nos cartes pour rendre les apprentissages plus ludiques !



Mes cartes mentales.fr

