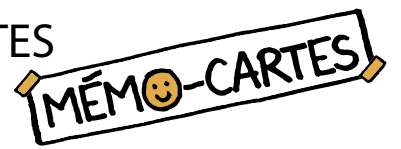
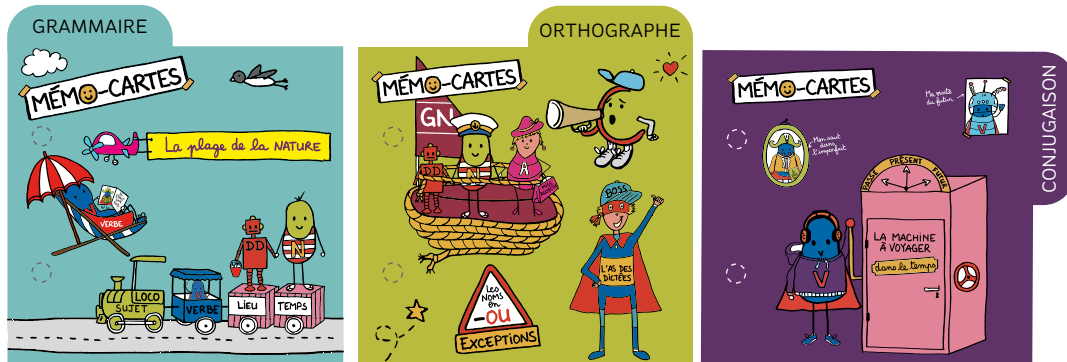


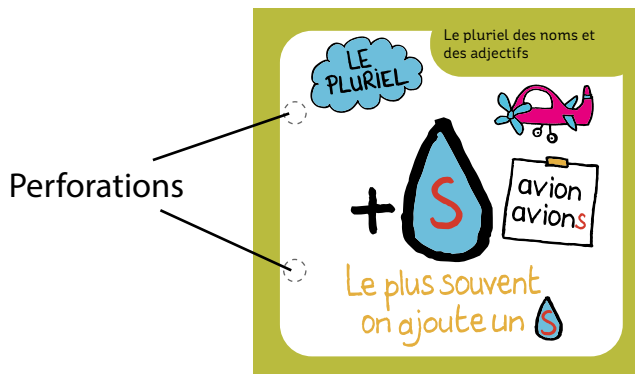
# MODE D'EMPLOI MEMO-CARTES



1- Imprimez les intercalaires et les cartes Mémo.

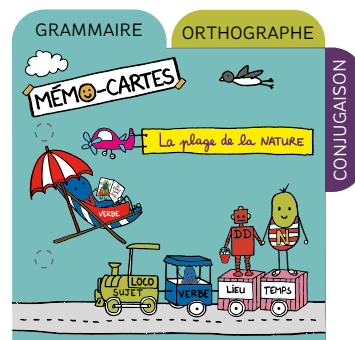


2- Plastifiez l'ensemble (pour une plus longue conservation) et perforez chaque carte et intercalaire aux endroits indiqués.



3- Classez les intercalaires et les cartes Mémo :

- 1- Intercalaire grammaire
- 2- Cartes Mémo grammaire
- 3- Intercalaire orthographe
- 4- Cartes Mémo orthographe
- 5- Intercalaire conjugaison
- 6- Cartes Mémo conjugaison



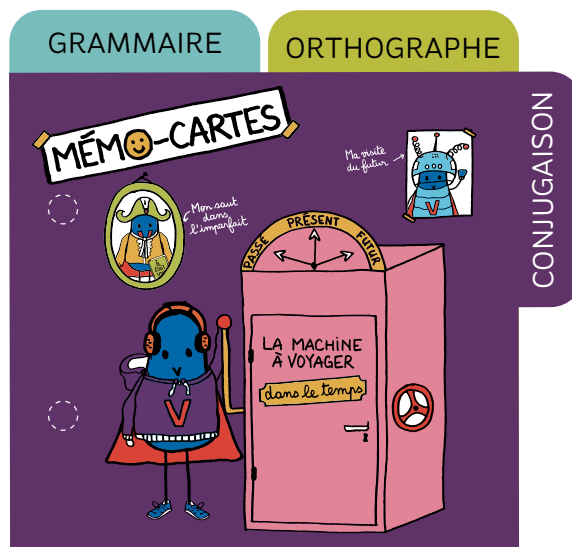
4- Assembler les éléments en intégrant un ruban, un anneau de clés ou un lien en plastique dans les perforations. Prenez soin de ne pas trop serrer pour que la manipulation des cartes soit facile.

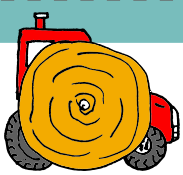


5- Utilisez les cartes Mémo vierges pour compléter votre Mémo-cartes.



Intercalaire GRAMMAIRE à découper pour les mémo-cartes de français.





## Les types de phrases

### DÉCLARATIVE

donner une information



### INTERROGATIVE

poser une question



### IMPÉRATIVE

ou injonctive

exprimer un ordre ou un conseil



## Les formes de phrases



### FORME NÉGATIVE



Pour nier une affirmation

← 2 mots de négation autour du verbe



### FORME AFFIRMATIVE

Pour exprimer un fait, une réalité

## EN FIN DE PHRASE

La ponctuation à la fin de la phrase



### POINT SIMPLE

pour déclarer quelque chose



### POINTS DE SUSPENSION

pour écouter une phrase



### POINT D'EXCLAMATION

pour exprimer une émotion forte



### POINT D'INTERROGATION

pour poser une question



1

### PHRASE SIMPLE

1 seul verbe conjugué

J'adore la glace !



### PHRASE COMPLEXE

2 3 4

Plusieurs verbes conjugués

J'étudie la cuisine, j'excelle en pâtisserie et j'adore manger.



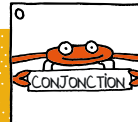
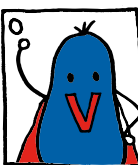
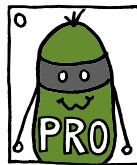
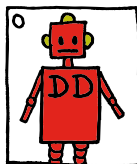
Il y a 3 propositions, autant que de verbes conjugués.

## Identité

Ne change jamais

La nature des mots (ou classe grammaticale)

### LA NATURE DES MOTS



## La fonction des mots

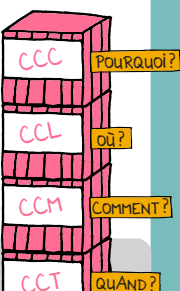
### GARE DES FONCTIONS

Rôle

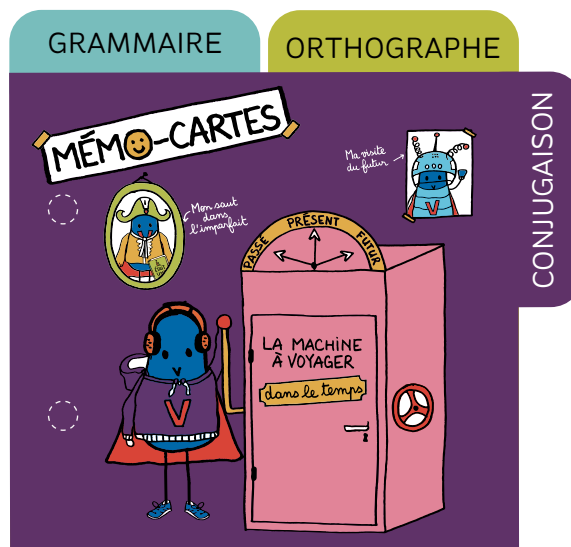
Peut changer

QUI EST-CE qui ?  
QUEST-CE qui ?

QUE FAIT-ON ?



Intercalaire CONJUGAISON à découper pour les mémo-cartes de français.





### Présent : terminaisons des verbes en -ER

sauf aller

En ce moment



Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

terminaisons

-ER
-e
-es
-e
-ons
-ez
-ent

### Présent : terminaisons des verbes en -IR

(-issons avec nous au présent)

Maintenant



Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

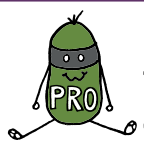
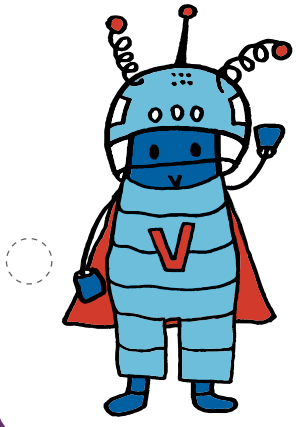
terminaisons

-IR
-s
-s
-t
-ons
-ez
-ent

### Futur : terminaisons des verbes

Tous les verbes

Demain



Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

TERMINAISONS

-ai
-as
-a
-ons
-ez
-ont

### Imparfait : terminaisons des verbes

Tous les verbes

À l'époque



Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

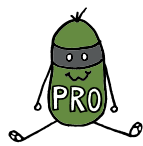
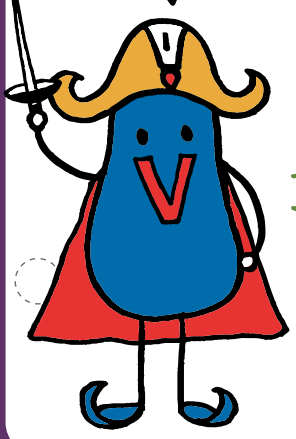
TERMINAISONS

-ais
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

### Passé simple : terminaisons des verbes en -ER

sauf aller

Soudain



Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

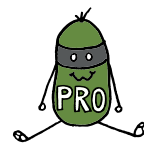
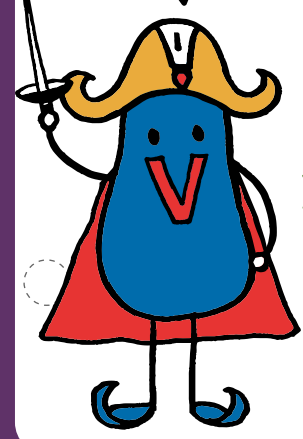
terminaisons

-ER
-ai
-as
-a
-âmes
-âtes
-èrent

### Passé simple : terminaisons des verbes en -IR

(-issons avec nous au présent)

Tout à coup

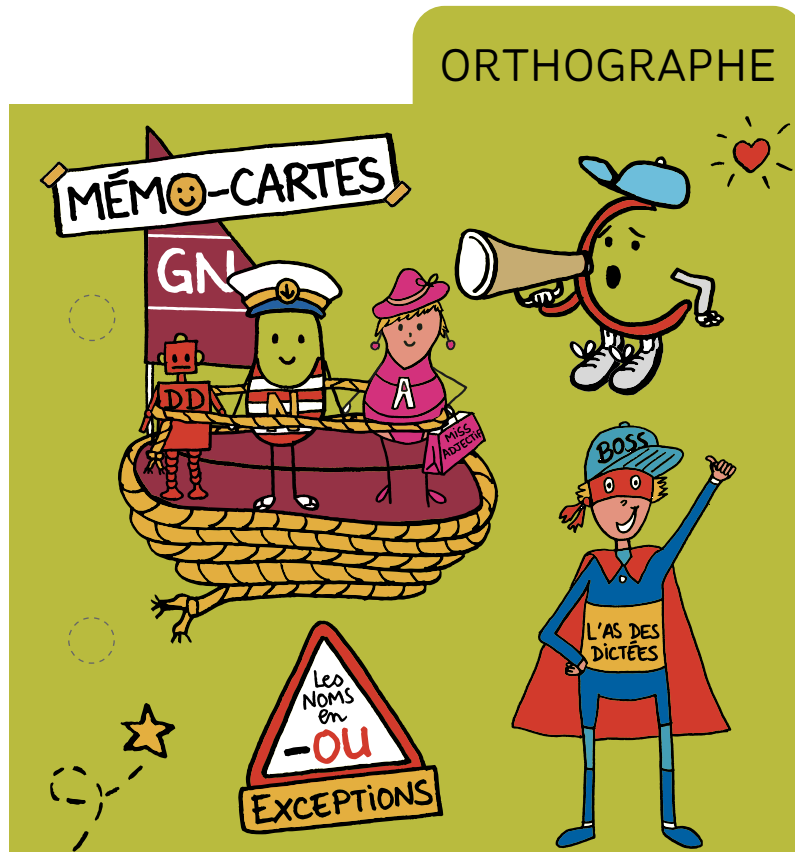


Je  
Tu  
Il, elle, on  
Nous  
Vous  
Ils, elles

terminaisons

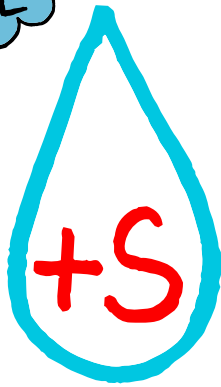
-ER
-is
-is
-it
-îmes
-îtes
-irent

Intercalaire ORTHOGRAPHE à découper pour les mémo-cartes de français.



# LE PLURIEL

Le pluriel des noms et des adjectifs



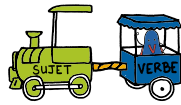
Le + SOUVENT

On ajoute **+S**

# CONSEILS

Pour devenir un as des dictées

★ Conjugue le verbe avec le sujet.



★ Accorde le groupe nominal.



★ Fais attention aux homophones.



★ Relis avec tes yeux supersoniques.



Méthode : l'accord du verbe avec le sujet

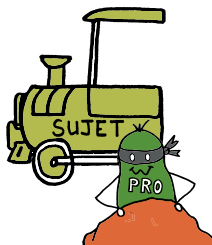
1

Identifie le groupe + le radical du verbe à conjuguer.



2

Identifie le sujet et transforme-le en pronom personnel.



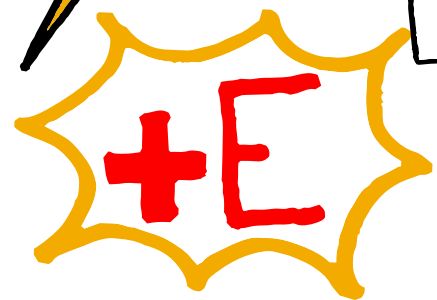
3

Choisis la terminaison qui convient.



# LE FÉMININ

Le féminin des noms et des adjectifs



Le + SOUVENT

On ajoute **+E**

# ASTUCE

Participe passé en -é ou verbe en -er ?

Remplace par un verbe à l'infinitif du 3<sup>e</sup> groupe comme faire, prendre...

Les chats ont manger ou mangé ?

SI LA PHRASE

N'A PAS DE SENS

SI LA PHRASE

GARDE SON SENS

PARTICIPE PASSÉ **-É**

INFINITIF **-ER**



Méthode : les accords dans le groupe nominal

1

Trouve le nom noyau.



C'est le capitaine du bateau GN !

2

Identifie son genre et son nombre.



3

Applique les mêmes accords au déterminant et aux adjectifs.

une petite voile blanche