

Stéphanie Eleaume Lachaud
Illustrations de Filf

CM1
CM2
9 - 10 ans

Mon cahier d'exercices pour
**DEVENIR UN AS
EN FRANÇAIS**



100 EXERCICES

joyeux et colorés pour s'entraîner
à manier les notions de français



Éditions
EYROLLES

Corrigés



CORRIGÉS



MES LEÇONS DE FRANÇAIS EN CARTES MENTALES

Pour accompagner votre enfant dans la réalisation de ces exercices (et comme support aux devoirs toute l'année), proposez-lui nos leçons de français en cartes mentales.

La carte mentale est un formidable outil qui facilite l'apprentissage. Grâce aux couleurs et aux dessins, votre enfant retient l'essentiel plus facilement !

Plus d'infos sur www.mescartesmentales.fr

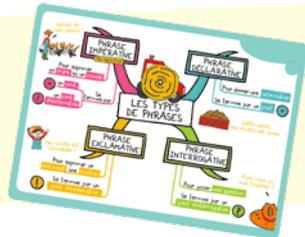


GRAMMAIRE

1. Les types de phrases

POUR T'AIDER

Utilise la carte G1 de ton coffret.



Exercice 1

Impérative ; interrogative ; déclarative ; impérative ; interrogative ; déclarative ; impérative ; interrogative.

Exercice 2

Hier, je suis allé à la piscine.	Surtout n'attrape pas froid.
As-tu des frères et sœurs ?	Quand arriverons-nous chez lui ?
Le mercredi, il n'y a pas école.	Nous serions ravis de te voir.
Je trouve que tu as bien fait.	Ramasse les radis en premier.
Aimes-tu vraiment le chocolat ?	

Exercice 3

Irai-je à la montagne ? Tu manges ta soupe.
Tu as reçu les citrouilles. Regarde les oiseaux !

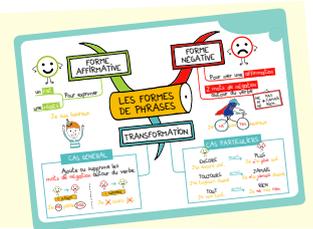
Exercice 4

Toute l'année, je vis dans un champ de blé, tout près d'une magnifique forêt. Vas-y un jour t'y balader ! Quel est mon métier ? C'est de faire peur aux oiseaux qui viennent manger les graines. « Allez vous-en ! » Dès qu'ils se posent dans le champ, je leur crie cette phrase. Puis-je te confier un petit secret ? Je déteste la pluie. L'été est ma saison préférée.

2. Les formes affirmative et négative

POUR T'AIDER

Utilise la carte G2 de ton coffret.



Exercice 1

La maison de la gardienne n'a jamais été aussi belle !	Je déteste les betteraves.	Il est tout seul.
Lucie n'apprécie guère les livres romantiques.	Il faut être prudent au bord de la piscine.	Je n'ai même pas eu peur !
La cigale n'aime pas la fourmi.	Elles n'écoutent personne.	Je ne sais pas où je l'ai rangé...

Exercice 2

Ne **vois** rien ; ne **sommes** plus ;
n'**est** jamais ; ne **ressent** aucune ; ne **sait** guère.

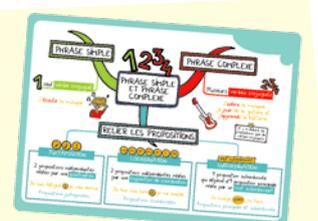
Exercice 3

- La course a démarré. Je n'ai plus le temps !
- La plage n'est pas belle. Il n'y a pas beaucoup de soleil.
- Ma roue n'a pas crevé. J'ai toujours de la chance !
- Ce n'est pas mon étape préférée ! Je n'aime ni le froid ni les côtes.
- La course est finie. Je peux ralentir !
- Je ne suis pas arrivé le premier. Je ne suis pas content car je n'ai pas gagné.

3. Phrase simple et phrase complexe

POUR T'AIDER

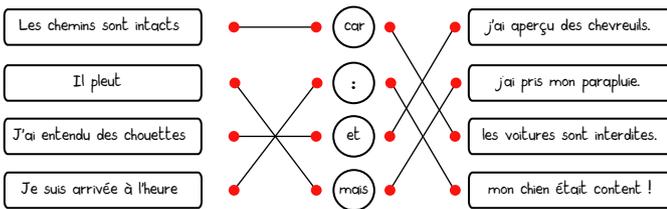
Utilise la carte G3 de ton coffret.



Exercice 1

- 1 verbe (sent) / phrase simple ;
- 2 verbes (suis, adore) / phrase complexe ;
- 1 verbe (patrouille) / phrase simple ;
- 3 verbes (sont, quitte, roule) / phrase complexe ;
- 2 verbes (suis, ai envie) / phrase complexe ;
- 3 verbes (aime, déteste, suis) / phrase complexe.

Exercice 2



Exercice 3

Juxtaposées (,) ; coordonnées (**car**) ; coordonnées (**mais**) ; juxtaposées (:)
juxtaposées (,).

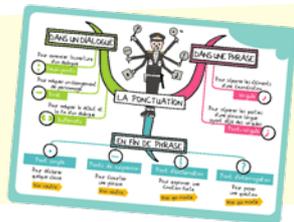
Exercice 4

Nous sommes de petits êtres magiques : on nous appelle les lutins de la forêt ! Nous prenons soin de la forêt car c'est notre maison et elle est très précieuse ! Nous avons beaucoup à faire : nous plantons des graines au printemps, nous arrosons les arbres en été, nous aidons les animaux sauvages... Nous adorons faire des farces mais elles ne sont jamais méchantes !

4. La ponctuation

POUR T'AIDER

Utilise la carte G4 de ton coffret.



Exercice 1



Exercice 2

J'aime beaucoup les voyages ! (**ou .**) Comme c'est beau ! Peux-tu me passer le sel ? J'ai lu deux livres le mois dernier. Le jeudi, nous avons cours de sport. Ce matin, j'ai acheté des pommes, des abricots, des radis, des courgettes, des carottes...

Exercice 3

Le maître dit : « Va au tableau s'il te plaît. »
À la télévision ce soir : une comédie romantique sur TF1, une série sur France 2, un documentaire sur Arte et un dessin animé sur Gulli.
La définition du mot satellite est : corps céleste gravitant autour d'une planète.
Dans le poulailler, il y a : des poules, des coqs, des oies et des poussins.
Chaque samedi, je pratique mon sport favori : l'escalade.

Exercice 4



5. Le groupe nominal

POUR T'AIDER

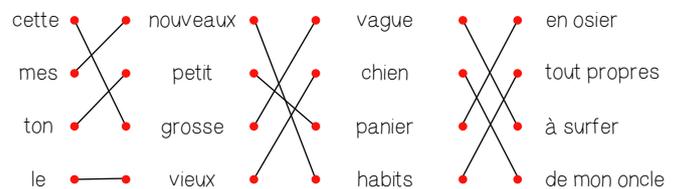
Utilise la carte G9 de ton coffret.



Exercice 1

Brassards ; plage ; chien ; histoire ; capitaine ; nageur ; parfum ; pays.

Exercice 2



Il y a aussi le petit chien et ton vieux panier.

Exercice 3

Intrus : je pars demain ; le chat miaule ; elle lit son livre.

Exercice 4

Il y a plusieurs possibilités. Par exemple :
les amis **de Madeleine** ;
les bouées **gonflables bleues** ;
le parasol **troué de Mamie**.

9. La nature des mots

POUR T'AIDER

Utilise la carte G21 de ton coffret.



Exercice 1

soudain	nom	mes	conjonction
lumière	verbe	il	déterminant
près de	adverbe	mais	pronom
joli	préposition	doucement	nom
décrire	adjectif	étoiles	adverbe

Exercice 2

Adjectifs : **prévoyant ; bleu ; large ; rouge ; imperméables ; blanches ; neuves.**

Noms : **Inès ; Pattenrond ; chat ; câlins ; toilette ; soleil ; lit ; maîtresse ; félin ; croquettes ; chien.**

Déterminants : **son ; la ; cette ; le ; ce ; au ; un ; des.**

Exercice 3

Pour ; cerisier ; la mienne ; lundi ; cette ; trop.

Exercice 4

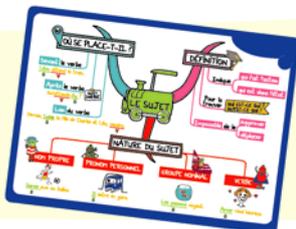
1. Déterminant ; nom (commun) ; verbe ; adjectif ; conjonction ; adverbe ; adjectif.

2. Nom (propre) ; verbe ; déterminant ; nom (commun) ; préposition ; adverbe.

10. Le sujet

POUR T'AIDER

Utilise la carte G15 de ton coffret.



Exercice 1

Sujet : **mon nouveau voisin** ; verbe : **a tondu.**

Sujet : **le gros chat de mamie Odette** ; verbe : **dort.**

Sujet : **les caravanes** ; verbe : **coûtent.**

Exercice 2

Suzie et Lison ; le vieux toit du clocher de l'église ; nous ; le gâteau au chocolat.

Exercice 3

Les galettes ; les sportifs ; l'eau ; Maman et moi.

Exercice 4

Cuisiner (verbe à l'infinitif) ; **Le gros chien de mon voisin** (groupe nominal) ; **Anne** (nom propre) ; **il** (pronom) ; **fumer** (verbe à l'infinitif).

11. L'attribut du sujet

POUR T'AIDER

Utilise la carte G16 de ton coffret.



Exercice 1

Verbes d'état : **sembler ; être ; avoir l'air ; demeurer ; paraître ; devenir ; rester.**

Exercice 2

- * Cette situation est **stupéfiante.**
- * Hugo devient **grand!**
- * Nous ne sommes pas **prêts.**
- * Malgré l'opération, elle demeure **myope.**
- * Tes devoirs semblent **parfaits.**
- * Maman paraît **fâchée.**
- * Tu restes **ma meilleure amie.**
- * Guillaume a l'air **heureux.**

Exercice 3

Il y a plusieurs possibilités. Par exemple : Amélie semble **amoureuse** (ou heureuse, joyeuse...). Plus tard, je deviendrai **un grand cuisinier** (ou un gastronome...).

Ce matin, mon père a l'air **serein** (ou tranquille, détendu...).

Lola et Théo sont **de courageux pompiers** (ou valeureux, téméraires...).

Exercice 4

- Elle chante faux.
- Il a l'air drôlement impressionné.
- Ils sont très bons amis.
- Marie ne semble pas nous écouter.
- Je ne sais pas.
- Cela te paraît bien ?
- Cette histoire reste entre nous.
- Les oiseaux adorent le printemps.
- J'ai faim.



CORRIGÉS

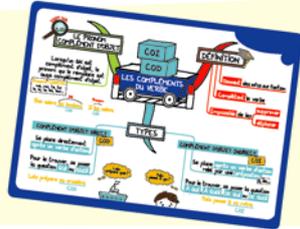
Exercice 5

Impatient ; responsable ; impressionnant ; sûr ; seuls ; excité.

12. Les compléments d'objet

POUR T'AIDER

Utilise la carte G17 de ton coffret.



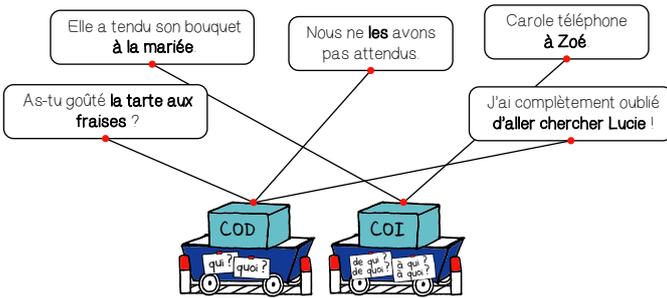
Exercice 1

Une glace au chocolat ; à Simon ; Jean et Lucie.

Exercice 2

COD : des cookies ; de l'aide ; la recette ; le sucre, le beurre, le chocolat et la farine ; le plat.
COI : de Pirouette ; à cache-cache ; à mon papi.

Exercice 3



Exercice 4

Clara **les** range.
Mamie **l'**adore.
Je **leur** ai téléphoné.

Exercice 5

Voyager = COD (verbe à l'infinitif) ;
à Louise = COI (nom propre) ;
ce bel ours polaire = COD (groupe nominal).

13. Les compléments circonstanciels

POUR T'AIDER

Utilise la carte G18 de ton coffret.



Exercice 1

CC de lieu : **chez papi et mamie ; à la piscine municipale.**

CC de temps : **aujourd'hui ; d'abord ; souvent ; à mon retour.**

CC de cause : **parce que c'est l'été ; pour m'améliorer.**

CC de manière : **sans mes brassards ; tout seul ; beaucoup.**

Exercice 2

Je mange des raviolis **tous les lundis.**

Il a raconté **en détail** ses vacances.

Les voisins me saluent **dans l'ascenseur.**

Exercice 3

Demain, je danse au théâtre pour le spectacle de Noël

Phrase minimale : **Je danse.**

Elle joue du piano avec passion depuis son plus jeune âge

Phrase minimale : **Elle joue du piano.**

À plat ventre, il lit des mangas toute la journée.

Phrase minimale : **Il lit des mangas.**

Exercice 4

Il y a plusieurs possibilités. Par exemple :

Ce soir, Paul arrive **chez sa sœur.**

Le peintre sculpte **régulièrement** le bois.

À la librairie, Charlie achètera un livre **pour apprendre l'anglais.**

J'ai couru un kilomètre **sans m'arrêter dans la forêt.**

Exercice 5

Lundi = CCT (nom) ;

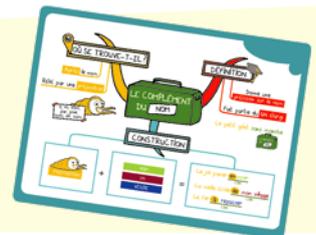
patiemment = CCM (adverbe) ;

au restaurant = CCL (groupe nominal).

14. Le complément du nom

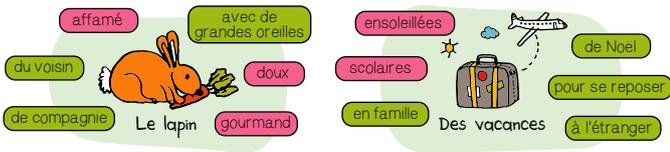
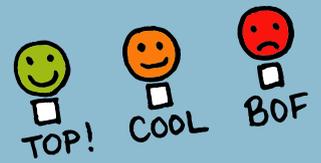
POUR T'AIDER

Utilise la carte G19 de ton coffret.



Exercice 1

dorée (La veste) rouge (La veste) gazeuse (Une boisson) sucrée (Une boisson)
 de ma sœur (La veste) en cuir (La veste) à l'orange (Une boisson) d'hiver (La veste)
 ajustée (La veste) en taille S (La veste) succulente (Une boisson) sans alcool (Une boisson)



Exercice 2

pour chat ; **de** crème ; **en** verre ; **d'**été ;
à café ; **de** plein air.

Exercice 3

Il y a plusieurs possibilités. Par exemple :
Un jeu **de société** ; un jeu **pour enfants** ;
un jeu **en bois**.

Des machines **à laver** ; des machines **en acier** ;
des machines **de guerre**.

Le sac **en papier** ; le sac **de courses** ;
le sac **sans bandoulière**.

Une histoire **à raconter** ; une histoire **de fantômes** ;
une histoire **pour s'endormir**.

Exercice 4

Une crêpe **au chocolat** ; ma robe **à rayures** ;
le sol **en carrelage** ; une idée **de génie**.

Exercice 5

Le film **du dimanche soir**

Chaque dimanche, toute la famille **de Lucas** se
réunit devant la grande télévision **du salon** pour
regarder le film **du dimanche soir**. Chacun revêt
son pantalon **de pyjama**, prépare sa tasse
de tisane et sa couverture **en polaire**. Dès que
tout le monde est à sa place, on éteint les
lumières **de la pièce** et le film démarre. On se
croirait au cinéma **du quartier** !

15. Les fonctions de l'adjectif

POUR T'AIDER

Utilise la carte G20 de ton coffret.



Exercice 1

1. Beau ; petit ; blanc.
2. Petite ; jolie.
3. Petite ; discrète ; généreuse.

Exercice 2

Adjectifs épithètes : **rouge** ; **délicieuse** ; **belle**.
Attributs du sujet : **agacé** ; **contents** ; **malade**.

Exercice 3

Comblée : attribut du sujet ; colorée : épithète ;
irréelle : attribut du sujet ; fantastique : épithète ;
rayonnantes : attribut du sujet ; petite : épithète.

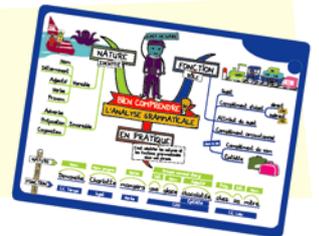
Exercice 4

Fonction attribut du sujet : **gentil** ; **content** ;
concentrés ; **sympathique** ; **bruyants** ; **réussis**.
Fonction épithète : **nouveau** ; **primaire** ; **jeune** ;
bonnes ; **entière** ; **suivante**.

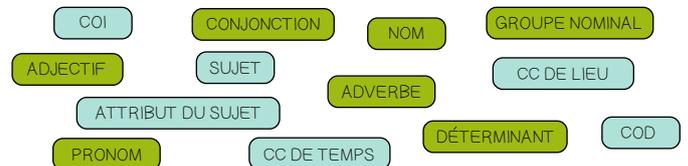
16. L'analyse grammaticale

POUR T'AIDER

Utilise la carte G23 de ton coffret.



Exercice 1



Exercice 2

1. CC de lieu ; sujet ; verbe ; CC de manière ; COD.
2. CC de temps ; sujet ; verbe ; CC de manière ;
attribut du sujet.

Exercice 3

1. Déterminant ; adjectif ; nom ; verbe ;
déterminant ; nom ; adverbe.
2. Adverbe ; déterminant ; nom ; verbe ; adjectif ;
adverbe ; pronom ; verbe ; adjectif.

Exercice 4

1. Natures : **déterminant** ; adjectif ; **nom** ; **verbe** ;
adverbe ; préposition ; **déterminant** ; **nom**.
Fonctions : **sujet** ; verbe ; **CC manière** ; **CC de lieu**.
2. Natures : **nom** ; **nom propre** ; **verbe** ; **déterminant** ; **nom** ; **adjectif** ; **préposition** ; **pronom**.
Fonctions : **CC de temps** ; **sujet** ; **verbe** ; **COD** ;
CC de lieu.



CONJUGAISON

17. Le présent de l'indicatif

POUR T'AIDER

Utilise la carte C1 de ton coffret.



Exercice 1

1^{er} groupe : je travaille ; tu travailles ; il, elle, on travaille ; nous travaill**ons** ; vous travaillez ; ils, elles travaill**ent**.

2^e groupe : j'applaudis ; tu applaudis ; il, elle, on applaudit ; nous applaudis**sons** ; vous applaudis**sez** ; ils, elles applaudis**sent**.

3^e groupe : je construis ; tu construis ; il, elle, on construit ; nous construis**ons** ; vous construisez ; ils, elles construis**ent**.

Exercice 2

1^{er} groupe : ils imaginent ; nous lav**ons** ; elle rêve ; tu fabriqu**es** ; j'avanc**e** ; vous chant**ez** ; elles dans**ent** ; il cuisin**e** ; nous jou**ons**.

2^e groupe : je finis ; elles rougiss**ent** ; tu grandis ; vous noirciss**ez** ; nous ralentiss**ons** ; on rafraîchit ; j'aplatis ; nous bondiss**ons** ; ils pourriss**ent**.

3^e groupe : nous apercev**ons** ; je construis ; on peint ; ils mord**ent** ; elle fait ; tu pe**ux** ; nous ouv**rons** ; elles viv**ent** ; tu dors.

Exercice 3

Faire : je **fais** ; tu **fais** ; il, elle, on **fait** ; nous **faisons** ; vous **faites** ; ils, elles **font**.

Vouloir : je **veux** ; tu **veux** ; il, elle, on **veut** ; nous **voulons** ; vous **voulez** ; ils, elles **veulent**.

Prendre : je **prends** ; tu **prends** ; il, elle, on **prend** ; nous **prenons** ; vous **prenez** ; ils, elles **prennent**.

Dire : je **dis** ; tu **dis** ; il, elle, on **dit** ; nous **disons** ; vous **dites** ; ils, elles **disent**.

Exercice 4

1. Pour respecter la prononciation, les verbes en **-CER** prennent un **ç** à la première personne du pluriel (nous).

2. Pour respecter la prononciation, les verbes en **-GER** prennent un **e** après le **g** à la première personne du pluriel (nous).

3. Dans les verbes en **-YER**, le **y** se change en **i** devant les terminaisons muettes (-e, -es, -ent).

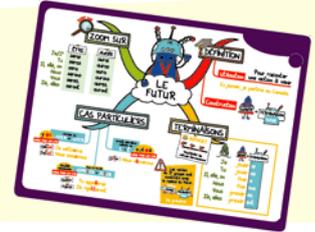
Exercice 5

Nous partons en vacances en train. **Nous devons** préparer ma valise. **Vous m'accompagnez** à la gare et **nous dormons** chez mon cousin. **Ils viennent** me chercher et me **font** visiter la ville. **Nous sommes** très excités par ce voyage !

18. Le futur de l'indicatif

POUR T'AIDER

Utilise la carte C2 de ton coffret.



Exercice 1

Je / **-ai** ; tu / **-as** ; il, elle, on / **-a** ; nous / **-ons** ; vous / **-ez** ; ils, elles / **-ont**.

Exercice 2

Nous unir**ons** ; ils rêver**ont** ; je chanter**ai** ; tu rôtir**as** ; elle pousser**a** ; vous réagir**ez** ; on danser**a**.

Ils choisir**ont** ; j'apporter**ai** ; il rugir**a** ; tu regarder**as** ; elles partir**ont** ; vous ferez ; je garder**ai**.

Exercice 3

Quand je **serai** grande, nous **aurons** un hamster. Il y **aura** beaucoup de monde à la piscine quand tu **seras** en vacances.

Pour son anniversaire, elle **aura** une console.

Ses frères **seront** sûrement ravis !

Il **sera** bientôt l'heure de partir. **Serez-vous** prêts ?

Exercice 4

1. voudras ; 2. ferai ; 3. remplir**ons** ; 4. lira ; 5. finirez ; 6. seront.

Le mot mystère est **demain**.

Exercice 5

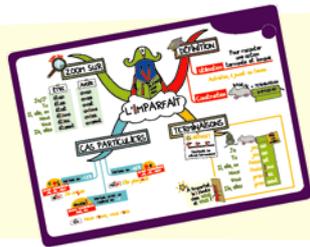
Demain, il **fera** beau. Ce **sera** le premier jour du printemps. Les oiseaux **chanteront** et les arbres **bourgeonneront**. Je **sortirai** avec mes amis.

J'irai chercher Louise, qui **prendra** son nouveau vélo. Nous **retrouverons** les autres au parc et nous nous **promènerons** tous ensemble.

19. L'imparfait de l'indicatif

POUR T'AIDER

Utilise la carte C3 de ton coffret.



Exercice 1

J'**habitais** ; tu **passais** ; il, elle, on **venait** ; nous **partions** ; vous **voyagiez** ; ils, elles **tenaient**.

Exercice 2

étions ; faisais ; gelait ; jouiez ; pratiquais ; allaient ; cultivait.

Exercice 3

Plonger : je plongeais ; tu plongeais ; il, elle, on plongeait ; nous plongeions ; vous plongiez ; ils, elles plongeaient.
Rire : je riais ; tu riais ; il, elle, on riait ; nous riions ; vous riez ; ils, elles riaient.
Répondre : je répondais ; tu répondais ; il, elle, on répondait ; nous répondions ; vous répondiez ; ils, elles répondaient.

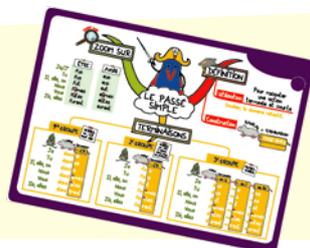
Exercice 4

Je battais ; tu parlais ; elles cuisaient ; elle envoyait ; nous allions ; on finissait ; tu peignais ; vous faisiez ; vous étiez ; il attaquait ; nous disions ; ils avaient ; elles prenaient ; il grandissait ; je parlais.

20. Le passé simple de l'indicatif

POUR T'AIDER

Utilise la carte C4 de ton coffret.



Exercice 1

1^{er} groupe : je **parlai** ; tu **parlas** ; il, elle, on **parla** ; nous **parlâmes** ; vous **parlâtes** ; ils, elles **parlèrent**.
 2^e groupe : je **finis** ; tu **finis** ; il, elle, on **finit** ; nous **finîmes** ; vous **finîtes** ; ils, elles **finirent**.

Exercice 2

il ralentit : ralentir ; 2^e groupe ; ralent + it.
 elles rangèrent : ranger ; 1^{er} groupe ; rang + èrent.

nous chantâmes : chanter ; 1^{er} groupe ; chant + âmes.
 elles réunirent : réunir ; 2^e groupe ; réun + irent.

Exercice 3

tu crois elle fut tu compris ils s'arrêtèrent il raconta
 vous mourûtes nous crûmes je pêchais je dois
 tu iras ils apprirent je serai vous faites

Exercice 4

Il **était** une fois Tom, un petit garçon qui **adorait** les abeilles. Un matin d'été, la reine des abeilles **vola** jusqu'à lui. La moitié de sa ruche **manquait** à l'appel, la reine **paniqua** ! Tom **courut** dans la forêt à la recherche de l'essaim. Sur son passage, les branches **s'écartèrent** pour le laisser passer. Il **enjamba** le ruisseau et **l'aperçut** enfin : l'essaim **butinait** tranquillement dans une clairière fleurie. La reine des abeilles, qui **suivait** Tom dans sa course, **ramena** tout le monde à la ruche !

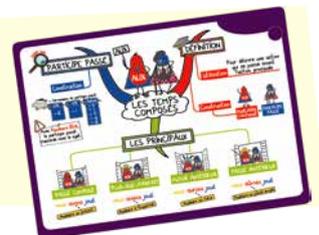
Exercice 5

1^{er} groupe : je **lançai** ; nous **jouâmes** ; tu arrivas ; on marcha ; vous regardâtes ; elle essuya ; je rangeai ; ils gardèrent.
 2^e groupe : tu rajeunis ; j'engloutis ; elles fournirent ; vous finîtes ; j'agis ; nous ralentîmes ; il nourrit ; vous réunîtes.
 3^e groupe : nous dormîmes ; ils apprirent ; on prévint ; vous souffrîtes ; elle conduisit ; je prédis ; tu ouvris ; nous battîmes.

21. Les temps composés

POUR T'AIDER

Utilise la carte C5 de ton coffret.



Exercice 1

J'ÉTAIS VENU VOUS AVIEZ MANGÉ ILS N'ONT PAS PU JE SUIS PARTI NOUS ÉTIIONS TOMBÉS
 TU T'ÉTAIS ENDORMI ELLE A VU J'AVAIS CRU ELLES L'AVAIENT DIT NOUS AVONS SU TU AS COMPRIS

Exercice 2

Tu as agité ; il a fini ; elle est venue ; vous avez pris ; elles ont su ; nous sommes tombés.



CORRIGÉS

Tu avais agité ; il avait fini ; elle était venue ;
vous aviez pris ; elles avaient su ;
nous étions tombés.

Exercice 3

restées ; poussé ; mangé ; préparé ; vues.

Exercice 4

Passé composé : Bonjour Papa, j'**ai adoré** la
colonie ! On **a** beaucoup **joué** et on ne **s'est** pas
ennuyé. Les moniteurs **ont rigolé** avec les
enfants. Nous **avons fait** plein d'activités !
Vous **m'avez manqué**. J'**ai eu** hâte de vous revoir.

Plus-que-parfait : Bonjour Papa, j'**avais adoré** la
colonie ! On **avait** beaucoup **joué** et on ne **s'était**
pas **ennuyé**. Les moniteurs **avaient rigolé** avec
les enfants. Nous **avions fait** plein d'activités !
Vous **m'aviez manqué**. J'**avais eu** hâte de vous
revoir.

Exercice 4

Léa et William	elle	vont à l'école.
Mon petit cousin	nous	habite près d'ici.
Fabrice et moi	il	êtes punis.
Jules, Antoine et toi	ils	est très fatigué.
La maîtresse	vous	jouons ensemble.

Exercice 5

Elles ont mangé au restaurant ce midi.
Nous étions arrivés en retard au rendez-vous.
Ils tombèrent de vélo ce week-end.

Exercice 6

Tu as dormi profondément.
Cette journée d'été fut belle.
Le cheval de course hennit.
J'ai été récompensée.
Louise verra un spectacle ce soir.
T'étais-tu brossé(e) les dents ?

ORTHOGRAPHE

23. L'accord du verbe avec le sujet

POUR T'AIDER

Utilise la carte O1 de ton coffret.



Exercice 1

LES VACHES NOIRES ET BLANCHES BROUMENT L'HERBE DU PRÉ .
COMBIEN DE LITRES DE LAIT PRODUIT - ELLE EN UN JOUR ?
LE PETIT VEAU EST NOURRI AU BIBERON PAR LE FERMIER .
LA FERME EST UN ENDROIT OÙ J'ADORE ALLER !

Exercice 2

Olivia et Amélie (ou Ils, Elles) ;
vous ; Thomas (ou Il, Elle, On) ; je ; Tu.

Exercice 3

Il y a plusieurs possibilités. Par exemple :
danse (ou dansait, dansera...) ;
avons joué (ou jouons, sommes sortis...) ;
iras (ou étais, es allé, t'es rendu...) ;
avez préparé (ou prépariez, avez mangé...) ;
jouent (ou jouaient, joueront, ont joué...).

24. Les accords dans le groupe nominal

POUR T'AIDER

Utilise la carte O2 de ton coffret.

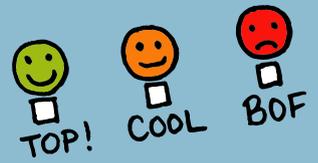


Exercice 1

Il y a plusieurs possibilités. Par exemple :
Chat : le doux chat noir.
Mer : une dangereuse mer démontée.
Ville : la vieille ville toulousaine.
Classeur : son nouveau classeur rouge.

Exercice 2

Frais : la crème **fraîche** ; ces yaourts **frais** ;
un vent **frais** ; des nuits **fraîches**.
Utile : des outils **utiles** ; une aide **utile** ;
un conseil **utile** ; les leçons **utiles**.
Marin : cet air **marin** ; la météo **marine** ;
les nœuds **marins** ; des ancres **marines**.
Beau : votre **belle** collection ; ce **bel** été ;
les **belles** voitures ; tes **beaux**-parents.
Terminé : la fête **terminée** ; mes vacances
terminées ; les travaux **terminés** ; un devoir
terminé.
Social : cette lutte **sociale** ; des réseaux **sociaux** ;
des interactions **sociales** ; un mouvement **social**.



Exercice 3

D'incroyables souris vertes ; ces jolis choux ;
des grandes portes vitrées ; tes excellents
gâteaux ; mes meilleures amies.

Exercice 4

Une belle histoire italienne ;
cette grande femme célèbre ;
une nouvelle robe rayée ;
les très bonnes nageuses.

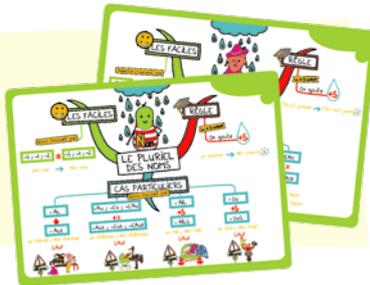
Exercice 5

Il était une fois, **un vieux monsieur** qui préférait
cuisiner plutôt que faire **du vélo**. **Les asperges**
fraîches et **les huîtres locales** n'avaient aucun
secret pour lui. **Un vendredi ensoleillé**, il prépara
une ratatouille géante sur le chemin de ronde.
L'incroyable senteur de légumes grillés invita **sa**
voisine Huguette à venir partager **ce délicieux**
repas.

25. Le pluriel des noms et des adjectifs

POUR T'AJDER

Utilise la carte O6 de ton coffret.



Exercice 1

Exceptions des noms en -ou : des poux ; des
cailloux ; des hiboux ; des genoux ; des choux ; des
bijoux ; des joujoux.

Exceptions des noms en -ail : des travaux ; des
soupleaux ; des vitraux ; des coraux ; des émaux.

Exceptions des noms en -eau, -eu, -au : des landaus ;
des lieux (poissons) ; des émeus ; des bleus ; des
pneus.

Exceptions des noms en -al : des festivals ; des
carnavals ; des bals ; des récitals ; des chacals ; des
étals ; des régals.

Exercice 2

Hibou qui prend un -x au pluriel alors que les
autres mots prennent un -s ;

livre qui prend un -s au pluriel alors que les
autres mots sont invariables ;

landau qui prend un -s au pluriel alors que les
autres mots prennent un -x ;

détail qui prend un -s au pluriel alors que les
autres mots font -aux ;

bal qui prend un -s au pluriel alors que les
autres mots font -aux.

Exercice 3

Des **lampes** ; des **cheveux** ; des **drapeaux** ;
des **landaus** ; des **prix** ; des **hiboux** ; des **travaux** ;
des **compas** ; des **animaux** ; des **vitraux** ;
des **festivals** ; des **gaz** ; des **genoux** ; des **hôpitaux** ;
des **pneus** ; des **doudous**.

Exercice 4

Des bijoux originaux ;
des belles idées ;
ces grands chevaux ;
des plats savoureux ;
les vieux tapis ;
des longues nuits ;
des pneus crevés ;
ses beaux vitraux.

26. L'accord du participe passé

POUR T'AJDER

Utilise la carte O3 de ton coffret.



Exercice 1

Elle a **acheté** sa première tenue à l'âge de six ans.

Paul et Victor ont **déménagé** l'année dernière.

Sandra est **passionnée** par la danse.

La saison du printemps est **arrivée** !

Ils sont **rentrés** tard le soir.

Exercice 2

Pauline **est née** en mars.

J'**ai** arrêté de lire à 21 heures.

Vous **êtes allés/allés** au parc à vélo.

Vous **êtes allée/allé** au parc à vélo (vouvoiement).

Nous **avons** vraiment aimé ce film.

Elle **est** tombée de l'arbre.

Elles **sont** rentrées hier soir.

Mes frères **ont** beaucoup aidé mamie.

Le facteur **est** arrivé avant moi.

Leurs vacances **ont** duré dix jours.

Nico et moi **sommes** enchantés d'être ici.



CORRIGÉS

Exercice 3

Le chien de Zoé ● ● sont venues te voir hier.
 La directrice de l'école ● ● ont adoré le dernier Spiderman.
 Julien et Alexandre ● ● a dormi toute la matinée.
 Léna et toi vous ● ● êtes baignées dans l'océan.
 Maman et mamie ● ● est partie en classe verte avec nous.
 Antoine et moi ● ● avons gagné la partie de foot.

Exercice 4

- Lola **a** beaucoup **aimé** cette pièce de théâtre.
- En vacances, **nous avons nagé** dans la mer et nous **sommes allés/allées** jusqu'à la bouée.
- Ma tante **est arrivée** à Marseille par le train de 19h20.
- Elles **sont** souvent **tombées** quand elles **ont skié**.

Exercice 5

Oui, nous les avons **goûtées**.
 Oui, il l'a **envoyée**.
 Oui, nous l'avons **notée**.

27. Participe passé en -é ou verbe à l'infinitif en -er

POUR T'AIDER

Utilise la carte O9 de ton coffret.



Exercice 1

Tu partiras jouer après (**après un verbe conjugué**).
 Ils ont préparé des crêpes (**après un auxiliaire**).
 Nous y allons pour participer (**après une préposition**).
 Jasmine adore cuisiner (**après un verbe conjugué**).
 Ces fleurs fanées étaient belles (**après un nom**).
Le participe passé est un adjectif, il s'accorde donc avec le nom fleurs.

Exercice 2

Jules est tombé de vélo.
 Nous avons préparé des pizzas.
 Il commande un plat à emporter.
 Le chat tigré bronze au soleil.
 Les enfants adorent manger des fraises.
 Hier, j'ai participé à un déjeuner animé.

Penses-tu travailler pendant les vacances ?
 J'ai pris mon casque pour écouter la musique.

Exercice 3

Préparé. J'ai **faire** des hot-dogs. La phrase n'a pas de sens, je choisis le participe passé en -é.
Jouer. Je vais **faire** du basket. La phrase a du sens, je choisis le verbe à l'infinitif en -er.

Exercice 4

Pour faire des pop-corn sucrés, il faut déposer le maïs dans l'huile chauffée. Quand les premiers grains de maïs ont éclaté, il suffit de poser le couvercle et de laisser cuire 3 minutes en remuant la casserole régulièrement. Dès que le bruit s'est arrêté, tu dois ajouter le beurre, le sucre et servir aussitôt !

Une pincée de sel.

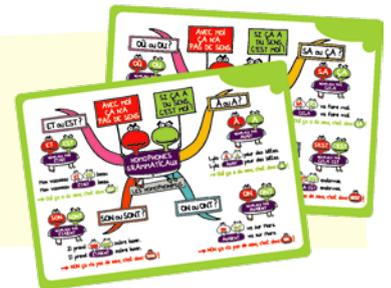
Exercice 5

Hier soir, nous avons ● ● manger au restaurant ?
 Aujourd'hui, vous ● ● mangez au restaurant.
 Aimez-vous ● ● mangeait au restaurant.
 Les salades sont souvent ● ● mangé au restaurant.
 Chaque lundi, mon grand-père ● ● mangées au restaurant.

28. Les homophones grammaticaux

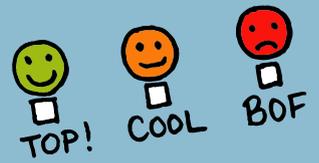
POUR T'AIDER

Utilise les cartes O10 et O11 de ton coffret.



À ou A ?

- J'ai mal **à** la gorge.
- Elsa **a** eu très peur.
- C'est **à** Clara.
- Tu vas **à** l'école.
- Antoine **a** oublié son sac.
- Fais un œuf **à** la coque.
- Le chat **a** un beau pelage.
- Papa **a** fait une tarte.
- À** bientôt !



ET ou EST ?

1. Léa **et** Max s'aiment.
2. Il **est** toujours à l'heure.
3. Tata n'**est** pas venue.
4. Tu prends le train **et** le bus.
5. Le merle **est** dans l'arbre.
6. Pars **et** reviens vite !
7. Elle tira **et** atteignit la cible.
8. **Est**-elle prête à descendre ?
9. Il **est** drôle **et** sympa.

ON ou ONT ?

1. Peut-**on** venir aussi ?
2. **On** a gagné !
3. Ils **ont** perdu.
4. Lola et moi, **on** s'adore !
5. Ils **ont** bien travaillé.
6. **Ont**-ils bien dormi ?
7. Va-t-**on** au bon endroit ?
8. **On** dit qu'ils **ont** peur.
9. **On** n'en sait rien.

SON ou SONT ?

1. Luc a pris tout **son** temps.
2. Je reconnais **son** vélo !
3. Ce **sont** mes affaires.
4. Mes parents **sont** partis.
5. **Son** père avait tort.
6. Elles **sont** venues en train.
7. Emy a pris **son** goûter.
8. Ses chaussures **sont** neuves.
9. **Sont**-ils au courant ?

ÇA ou SA ?

1. Danser, il ne fait que **ça** !
2. **Sa** voiture est en panne.
3. Tu as pris **sa** place.
4. C'est comme **ça**.
5. Est-ce que **ça** te va ?
6. **Ça** fait du bien !
7. **Sa** maîtresse est super.
8. Elle emmène **sa** fille.
9. **Ça** va bien aujourd'hui ?

OÙ ou OU ?

1. **Où** allez-vous comme ça ?
2. Tu sais **où** elle est.
3. J'y vais à pied **ou** en bus.

4. Chat **ou** chien, peu importe.
5. Dis-moi, **où** travailles-tu ?
6. J'entre **ou** je sors ?
7. C'est par **où** ?
8. Veut-il du sel **ou** du poivre ?
9. **Où** a lieu le spectacle ?

SE ou CE ?

1. Ils **se** voient très souvent.
2. **Ce** n'est pas juste !
3. À qui appartient **ce** chien ?
4. Alice **se** demande quoi faire.
5. Il faut absolument lire **ce** livre.
6. Le film **se** termine tard.
7. **Ce** bébé est adorable.
8. Il est l'heure de **se** coucher.
9. Il pleut beaucoup **ce** matin.

S'EST ou C'EST ?

1. On **s'est** fait plaisir.
2. **C'est** bientôt les vacances !
3. Lucas **s'est** cassé le pied.
4. La piscine, **c'est** trop génial !
5. **C'est** à toi de jouer.
6. Elle **s'est** blessée en courant.
7. La porte **s'est** fermée.
8. **C'est** vraiment dommage.
9. On sait ce que **c'est** !

Éditions Eyrolles

61 boulevard Saint-Germain
75240 Paris Cedex 05
www.editions-eyrolles.com

Création de maquette et mise en pages : Juliette Guêné

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans l'autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie, 20, rue des Grands Augustins, 75006 Paris.

© Éditions Eyrolles, 2021
ISBN : 978-2-416-00277-7-9
Dépôt légal : mai 2021
Imprimé en Slovénie par DZS.

APPRENDRE AUTREMENT

QU'EST-CE QU'UNE CARTE MENTALE ?

La carte mentale est un outil qui permet de représenter l'information de manière simple, synthétique et claire. Elle donne à la fois une vision d'ensemble d'un sujet et une vision détaillée. Elle facilite le repérage et la compréhension globale. Elle est également très utile pour les révisions car elle permet une lecture rapide. Grâce aux cartes mentales, l'apprentissage est plus facile et plus ludique !

C'est pour cela que ceux qui les utilisent ont plus de plaisir à travailler. Ils réussissent et prennent confiance en eux !

Du CP à la 3^e, retrouvez notre collection de coffrets de cartes mentales pour apprendre autrement.



MERCI !

Vous êtes déjà plus de 150 000 à utiliser nos coffrets de cartes mentales. Merci à vous, enfants, parents, enseignants, associations... qui avez choisi nos cartes pour rendre les apprentissages plus ludiques !



Mes cartes mentales.fr

