



Niveau renforcé

# 62

# MINI-TESTS

pour évaluer ses connaissances

## ANGLAIS

GRAMMAIRE - CONJUGAISON - EXPRESSION



### LE PRÉTÉRIT SIMPLE

yesterday



1 Le prétérit simple exprime une action :

- en cours
- datée
- passée
- h
- h

2 Conjugue au prétérit simple.

- to create → \_\_\_\_\_ to look \_\_\_\_\_
- to watch → \_\_\_\_\_ to call \_\_\_\_\_
- to see → \_\_\_\_\_ to br \_\_\_\_\_
- to love → \_\_\_\_\_ to st \_\_\_\_\_
- to be → \_\_\_\_\_ to h \_\_\_\_\_
- to drink → \_\_\_\_\_ to t \_\_\_\_\_

3 Réorganise les éléments former une question.

bedroom turn light you

the sodas did pa

4 Complète avec les verbes au prétérit simple.

to love - to play - to fly

- I \_\_\_\_\_ the sh \_\_\_\_\_
- Mary \_\_\_\_\_ fr \_\_\_\_\_
- The clothes \_\_\_\_\_
- The accident \_\_\_\_\_
- They \_\_\_\_\_

5 Traduis en anglais

Je n'ai p

Ce mant

As

BESOIN D'AIDE ?  
UTILISE LA CARTE



plus de  
**500**  
questions  
+ corrigés

### LES ADJECTIFS



1 Complète la définition. En anglais, les adjectifs...

- s'accordent en genre.
- s'accordent en genre et en nombre.
- sont invariables.

2 Choisis entre adjectif « long » ou « court ».

	long	court		long	court
crazy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	handsome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dangerous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	happy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	old	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interesting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pretty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Entoure les adjectifs.

Liza is wearing a blue shirt with large pants. She has a very sophisticated scarf. I think it is Swedish. I like her vintage look.

4 Forme des adjectifs avec les suffixes suivants.

- child • ful
- care • ish
- break • able

5 « -ed » ou « -ing » ? Entoure l'adjectif correct.

- This class is so **bored** / boring.
- Tom was **shocked** / shocking to hear about the accident.
- I was **surprised** / surprising to see you there.
- The new Bond movie was **disappointing** / disappointed

6 Place les adjectifs dans l'ordre.

young - delightful - Irish

a \_\_\_\_\_ man

African - ancient - golden - large - oval - ugly

an \_\_\_\_\_ plate

7 Coche les adjectifs ayant une majuscule en anglais.

- irish
- beautiful
- funny
- jewish
- incredible
- english
- catholic
- french

12

BESOIN D'AIDE ?  
UTILISE LA CARTE 612 DE TON COFFRET !



Mes cartes mentales.fr



Stéphanie Eleaume Lachaud  
Illustrations Filf

Avec la participation de Céline Brown

# 62

Corrigés  
en ligne

## MINI-TESTS

pour évaluer ses connaissances

### MODE D'EMPLOI



#### LES QUANTIFIEURS



1 Coche les quantifieurs qui expriment une grande quantité.

- a little     much     some  
 a lot     any     many

2 Traduis en anglais « Il n'a pas beaucoup de chance mais il a beaucoup d'amis. » en utilisant « many » et « much ».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Coche les quantifieurs que l'on peut utiliser pour dénombrer une quantité.

- a little     much     some  
 a lot of     a few     many

4 « No » ou « any » ?

- We don't have \_\_\_\_\_ tomatoes.
- There is \_\_\_\_\_ apple juice in the fridge.
- Do we have \_\_\_\_\_ bananas?

5 Réorganise les éléments pour construire une phrase correcte.

some but are tomatoes there no milk

\_\_\_\_\_

6 « A few » ou « a little » ?

\_\_\_\_\_ friends came last night.  
They needed \_\_\_\_\_ help to weigh their luggage.  
We also had \_\_\_\_\_ drinks but we only had  
\_\_\_\_\_ time with them because they were leaving  
for Spain.

7 Complète avec le quantifieur qui convient.

- Did you buy \_\_\_\_\_ coffee today?
- We'll have \_\_\_\_\_ ice cream for dessert.
- We don't eat \_\_\_\_\_ meat at home.
- We don't have \_\_\_\_\_ bread for breakfast.
- \_\_\_\_\_ restaurants now offer vegan options.
- I like adding \_\_\_\_\_ milk to my tea.
- There is \_\_\_\_\_ wine on the menu.

BESOIN D'AIDE ?  
UTILISE LA CARTE 67 DE TON COFFRET !



Niveau de  
difficulté  
progressif

Types de  
questions  
variés

Thème  
du test

Corrigés  
disponibles

Rappel de la carte mentale, tirée du coffret  
*J'apprends l'anglais autrement - niveau renforcé*,  
pour revoir les bases de la notion



Mes cartes mentales.fr



# LA FORME INTERROGATIVE



1 Combien y a-t-il de types de questions en anglais ?

- 1       2       3       4

2 Complète la définition avec les éléments qui conviennent.

Une question ouverte nécessite une réponse

\_\_\_\_\_ .

Elle commence par \_\_\_\_\_ .

Son intonation est \_\_\_\_\_ .

3 Dans une question fermée, quelles sont les réponses possibles ?

- oui                       non  
 peut-être               J'ai 15 ans demain.

4 Coche la question fermée.

- What are you reading?  
 Do you smoke?  
 When does she start?  
 How often do you run?

5 Quel est l'ordre des mots dans une question fermée avec « be » ?

- mot interrogatif + be + sujet + complément  
 modal + be + sujet + complément  
 be + sujet + complément  
 auxiliaire + sujet + be

6 Quelle est l'intonation de la question suivante : « Can you skate? »

- montante               descendante

7 Coche les questions ouvertes.

- When do you meet the lawyer?  
 Did he go to the store?  
 Were you sick last night?  
 How can we fix this pipe?

8 Coche la question correctement construite.

- Why did you leave your job?  
 Why were you leave your job?  
 Why did you left your job?

1

BESOIN D'AIDE ?  
UTILISE LA CARTE G1 DE TON COFFRET !





# LES ARTICLES



1 Complète avec l'article défini « a » ou « an ».

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| _____ incredible book | _____ full-time job |
| _____ big apple       | _____ office        |
| _____ angel           | _____ employer      |
| _____ old man         | _____ purchase      |
| _____ nice smile      | _____ daily paper   |
| _____ father          | _____ audience      |

2 Réorganise les éléments pour construire une phrase correcte.

nurse Lydia a hospital the is at

\_\_\_\_\_

3 Choisis entre l'article « the » ou l'article « Ø ».

- I would love to live in \_\_\_\_\_ United Kingdom.  the  Ø
- I go to a private school in \_\_\_\_\_ Spain.  the  Ø
- My favorite place is \_\_\_\_\_ ocean.  the  Ø
- \_\_\_\_\_ tulips are my favorite flowers.  the  Ø
- I play \_\_\_\_\_ tennis once a week.  the  Ø
- \_\_\_\_\_ Queen Elizabeth II died in 2022.  the  Ø

4 Traduis en anglais : « Sans amour, je ne suis rien. »

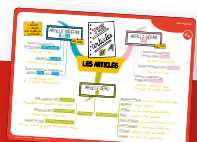
\_\_\_\_\_

5 Coche les phrases correctes.

- Diane is a lawyer.
- I love watching the moon.
- Look at a sky!
- We rented the bikes.

6 Complète avec l'article qui convient.

- \_\_\_\_\_ silver is my favorite metal.
- We hiked all the way up to \_\_\_\_\_ Mount Harvard.
- Look at \_\_\_\_\_ spider on \_\_\_\_\_ wall.
- \_\_\_\_\_ newborns usually sleep 16 hours a day.
- Look, there is \_\_\_\_\_ dog in \_\_\_\_\_ yard.





# LES TYPES D'ADVERBES



1 Classe les adverbes.

highly	possibly	fluently	fully
badly	peacefully	extremely	surely
definitely	maybe	almost	skillfully

manière	degré/intensité	certitude
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Traduis en anglais « Il est probablement encore en retard. »

\_\_\_\_\_

3 Complète avec des adverbes de lieu.

- Come \_\_\_\_\_!
- Joyce moved \_\_\_\_\_, she now lives in Finland.
- I will hang the clock \_\_\_\_\_ the TV.
- He can't find it \_\_\_\_\_.
- We need a change of scene, we need to go \_\_\_\_\_.

4 Réorganise les éléments pour construire des phrases correctes.

called   yet   hasn't   she

\_\_\_\_\_

times   usually   meat   we   a week   three   eat

\_\_\_\_\_

5 Entoure l'adverbe qui convient.

- Speak **slowly** / quickly, you're going too fast!
- Lunch was great, I ate very **badly** / well.
- Ian needs to drink a lot so I **always** / never have a bottle.
- Promise, I will clean it **tomorrow** / yesterday.
- She failed her exam, it was **almost** / extremely difficult.

6 Traduis en anglais « Malheureusement, nous ne venons pas très souvent. »

\_\_\_\_\_





# LE SUPERLATIF



1 Construis les superlatifs de supériorité des adjectifs suivants.

- lazy \_\_\_\_\_
- Incredible \_\_\_\_\_
- far \_\_\_\_\_
- fair \_\_\_\_\_
- good \_\_\_\_\_
- adorable \_\_\_\_\_

2 Traduis en anglais « Ce livre est le meilleur que je n'ai jamais lu. »

\_\_\_\_\_

3 Exprime le contraire avec un superlatif.

He is the most attentive student in class.

\_\_\_\_\_

Lina is the least discreet little girl.

\_\_\_\_\_

I have eaten the least juicy orange ever.

\_\_\_\_\_

They serve the worst coffee.

\_\_\_\_\_

4 Traduis en anglais « C'est le pire restaurant de la ville. »

\_\_\_\_\_

5 Complète avec le superlatif qui convient.

fast - interesting - deep - organized - authentic

- Kayla is \_\_\_\_\_ girl I know, her office is a mess.
- Mrs Bennet teaches \_\_\_\_\_ class in our school. I'm a huge fan!
- When he speaks German, he has the \_\_\_\_\_ accent, it is very bad.
- The Flash is \_\_\_\_\_ superhero.
- Stella can't stay out of trouble, she always gets in \_\_\_\_\_ mess.





# LE PRÉSENT BE + -ING



1 Dans quels cas utilise-t-on le présent be + -ing ?

- pour parler d'une action en train de se dérouler
- pour exprimer une habitude
- pour exprimer le futur proche
- pour exprimer une vérité générale
- pour décrire ce que l'on voit

2 Qu'expriment ces phrases ?

- |  | action<br>en cours       | futur<br>proche          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • We are leaving for Sydney soon.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • I am meeting my new boss in an hour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • The kids are playing in the pool.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Luna is performing on stage tonight. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • My phone isn't working right now.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Complète avec les verbes proposés conjugués au présent be + -ing.

to make - to visit - to watch - to come - to work

- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ TV?
- I \_\_\_\_\_ on a great project.
- Mom \_\_\_\_\_ her famous cake for tonight.
- Andrew \_\_\_\_\_ from Perpignan tomorrow.
- They \_\_\_\_\_ a house as we speak.

4 Présent simple ou présent be + -ing ?  
Entoure la forme qui convient.

- I usually **am going** / go to bed early.
- We **are moving** / move next week.
- The kids can't play outside, it **is pouring** / pours rain.
- Who **is banging** / bangs on the door?
- My husband **is working** / works in a bank.

5 Mets à la forme négative.

I am taking driving lessons

\_\_\_\_\_

6 Réorganise les éléments de la phrase.

for her working ex-husband she currently ? is

\_\_\_\_\_





# LE PAST PERFECT BE + -ING



## 1 Conjugue au past perfect be + -ing.

I answer → \_\_\_\_\_

You talk → \_\_\_\_\_

She didn't search → \_\_\_\_\_

We wash → \_\_\_\_\_

I don't check → \_\_\_\_\_

## 2 Complète ces phrases avec les verbes conjugués au past perfect be + -ing.

to wait - to date - to study - to cook

- You were late that day, I \_\_\_\_\_ for you for over an hour.
- Jenny broke up with him when they \_\_\_\_\_ for twelve years.
- I \_\_\_\_\_ so much for the exam that I almost had a breakdown.
- I remember that Aunt Becky \_\_\_\_\_ for hours to make her first Thanksgiving dinner.

## 3 Réorganise les éléments de la phrase pour former une question.

listening been whole this had time you

\_\_\_\_\_

surgeon been to it her she had mentioning

\_\_\_\_\_

## 4 Entoure la conjugaison la plus correcte.

- I **had believed** / **had been believing** him too many times.
- Everything was white because it **had snowed** / **had been snowing** all night long.
- Darla **had eaten** / **had been eating** too much for too long.
- It **had seemed** / **had been seeming** too crazy to be true.

## 5 Traduis en anglais.

Nous avons essayé d'obtenir des billets de concert pendant des mois.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









# EXPRIMER UN BUT OU UNE INTENTION



## 1 Indique si la phrase exprime un but ou une intention.

- |   | but                      | intention                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Go to bed early so that you get some rest before your big day tomorrow. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • I've covered the couch to protect it from the paint.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • We're cutting all our trees in a few days.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Kevin is going to try karate.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • She rented a smaller place in order to save money.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Exprime une intention à l'aide des verbes proposés. Choisis le bon temps.

to be – to call – to move – to plan – to finish – to clean

- Trust me I \_\_\_\_\_ this book today.
- Tony and Ann \_\_\_\_\_ to Dublin in a month.
- I \_\_\_\_\_ him right now to ask him about the money.
- Danielle \_\_\_\_\_ home in a minute.
- We \_\_\_\_\_ to visit New York one day.
- I \_\_\_\_\_ the table I guess cause you're all so busy.

## 3 Relie ces propositions avec « in order to ».

Caleb works in a bar. His job pays for his studies.

\_\_\_\_\_

I got up early. I want to catch my train.

\_\_\_\_\_

## 4 Coche « to » ou « so that » pour exprimer le but.

- |  | to                       | so that                  |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • She held the umbrella ___ the children would not be wet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Billy got a penpal ___ practise his English.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • I will move the flower vases ___ nobody can break them.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

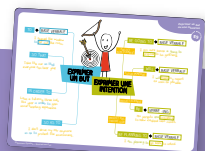
## 5 Traduis en anglais.

Que vas-tu faire pour réparer cette vitre ?

\_\_\_\_\_

Je t'appelle pour te dire que je suis fier de toi.

\_\_\_\_\_





# REVIEW TEST



## 1 Complète avec un mot interrogatif.

- \_\_\_\_\_ do you live?
- \_\_\_\_\_ do you always scream?
- \_\_\_\_\_ is the post office?
- \_\_\_\_\_ does it cost?

## 2 Complète avec un article.

- I have never liked \_\_\_\_\_ coffee.
- He wants to be \_\_\_\_\_ engineer.
- Have you seen \_\_\_\_\_ kids in \_\_\_\_\_ yard?
- \_\_\_\_\_ copper is my favorite metal.

## 3 Choisis la bonne traduction.

Prends cette assiette et pose-la sur cette table là-bas.

- Take this plate and put it on that table over there.
- Take that plate and put it on this table over there.

## 4 Entoure le quantifieur qui convient.

- Let's buy **some / any** tomatoes.
- We only need **a few / a little** carrots.
- There is not **many / much** flour so let's get **no / some**.
- Is there **any / no** chicken in the fridge?

## 5 Complète avec un pronom ou un adjectif relatif.

- I don't know the man \_\_\_\_\_ saved my life.
- Our printer, \_\_\_\_\_ I got last year, is already dead.
- Judy, \_\_\_\_\_ parents passed away, moved to Dubai.

## 6 Traduis en anglais. Attention à l'ordre des adjectifs !

Papa a fait de grandes boîtes en bois carrées pour le garage.

\_\_\_\_\_

## 7 Souligne les adverbes de temps.

He said he would call me later. But he hasn't been reliable lately. Just yesterday he was nearby and said he would stop by but he didn't. I haven't talked to him about it yet, I need to do it carefully because he is very touchy.



# CORRECTIONS



Retrouve les corrections des tests en flashant le QR Code qui convient !

**GRAMMAIRE**  
Mini-tests de 1 à 30



**CONJUGAISON**  
Mini-tests de 31 à 43



**EXPRESSION**  
Mini-tests de 44 à 60

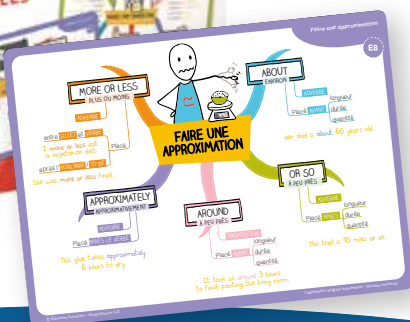


**REVIEW TEST**  
Mini-tests 61 et 62



**Révisé tes leçons avant  
d'évaluer tes connaissances !**

Avant de faire le mini-test, réfère-toi à la carte mentale correspondante. Cela te permettra de revoir les points essentiels de la leçon à connaître !



Mes cartes mentales.fr





DESTINATION

RÉUSSITE

COLLÈGE

Mes leçons de français 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>



62 mini-tests pour s'évaluer

Mes leçons de maths 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>



62 mini-tests pour s'évaluer

Plus de détails sur la gamme collège en flashant le QR Code !



Mes cartes mentales.fr

