



62

Niveau
collège
5^e, 4^e, 3^e

MINI-TESTS

pour évaluer ses connaissances

FRANÇAIS

GRAMMAIRE – ORTHOGRAPHE – CONJUGAISON
VOCABULAIRE – OUTILS D'ANALYSE



LE FUTUR DE L'INDICATIF

Conjugué au futur.

1 « Plus tard, Alicia _____ sapeur-pompier. »

- serai était
- serait sera

2 « Nous les _____ à la brocante

- vendons vendront
- vendent vendions

3 « Gus, mon chien n'_____ pl

- aboira aboye
- aboiera aboie

4 « Mange sans moi car je _____

- finis finir
- finirai fini

5 « Samedi, tu _____ au _____

- courus c
- couriras c

6 « Vous me _____ si _____

- dirai c
- dites c

7 Mets les phrases _____

Je chant

Mes a

8 Conjugué les verbes
monter, voy

Je _____

Papa et t

je _____

je _____

j' _____

UTILISE LA

plus de
500
questions
+ corrigés

LE GENRE THÉÂTRAL



1 Qu'est-ce qui compose une pièce de théâtre ?

- des chapitres des actes
- des didascalies des strophes
- des refrains des scènes

2 Comment appelle-t-on la personne qui écrit une pièce de théâtre ?

- le poète le dramaturge
- le conteur le cinéaste
- le narrateur le comédien

3 Comment s'appelle la longue réplique qu'un personnage seul en scène dit à lui-même ?

- la tirade l'aparté
- le monologue le dialogue

4 Comment appelle-t-on une indication de mise en scène de l'auteur, non prononcée sur scène ?

- un quiproquo une tragédie
- une didascalie un aparté

5 Quel genre théâtral met en scène un héros en proie à la fatalité et dont l'issue est triste ?

- la farce la tragédie
- la comédie le drame

6 Complète avec le vocabulaire correspondant.

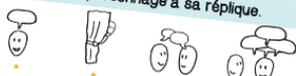


- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

7 Quel genre théâtral, à l'issue heureuse, met en scène un personnage ordinaire dont on rit ?

- la comédie la science-fiction
- la satire l'épopée

8 Relie chaque personnage à sa réplique.



- dialogue tirade monologue aparté

52

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE A2 DE TON COFFRET !



Mes cartes mentales.fr



62



MINI-TESTS

pour évaluer ses connaissances

MODE D'EMPLOI

SYNONYMES, HOMONYMES, ANTONYMES ET PARONYMES

Thème
du test

1 Relie chaque mot à sa définition.

- | | |
|-------------|--|
| homonymes • | • sens voisin |
| paronymes • | • sens opposé |
| antonymes • | • prononciation identique
mais sens différent |
| synonymes • | • prononciation proche
mais sens différent |

2 Homonymes : choisis le mot qui convient.
« La pyramide du Louvre est en ____ »

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vert | <input type="checkbox"/> verre |
| <input type="checkbox"/> ver | <input type="checkbox"/> vers |

3 Paronymes : choisis le mot qui convient.
« Le principal a fait ____ dans la classe. »

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> éruption | <input type="checkbox"/> irruption |
|-----------------------------------|------------------------------------|

4 Relie chaque mot à son antonyme.

- | | | | |
|------------|------------|-------------|------------|
| ange • | • toujours | présent • | • hiver |
| jamais • | • humain | été • | • chauffer |
| inhumain • | • rarement | froid • | • absent |
| souvent • | • démon | refroidir • | • chaud |

5 Coche les synonymes du mot « élégant ».

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> négligé | <input type="checkbox"/> soigné |
| <input type="checkbox"/> coquet | <input type="checkbox"/> grossier |
| <input type="checkbox"/> raffiné | <input type="checkbox"/> éléphant |

6 Voie, voix ou vois ? Complète les phrases.

- Sara a une belle _____.
- Ton train part de la _____ B.
- _____-tu la tortue au loin ?

7 « Atteindre, étreindre, éteindre » sont des :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> synonymes | <input type="checkbox"/> antonymes |
| <input type="checkbox"/> paronymes | <input type="checkbox"/> homonymes |

8 Coche les deux synonymes du mot « acéré ».

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tranchant | <input type="checkbox"/> mou |
| <input type="checkbox"/> émoussé | <input type="checkbox"/> affûté |

9 Pour chaque mot, trouve deux synonymes.

grand : _____
joyeuse : _____
amis : _____
cacher : _____

Questions
variées

Corrigés
disponibles
en ligne

46

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE VS DE TON COFFRET !



Rappel de la carte mentale, tirée du coffret
Mes leçons de français collège - niveau 5^e, 4^e, 5^e
pour revoir les bases de la notion





LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS



1 Coche les caractéristiques de l'adjectif.

- Il donne des précisions sur le nom.
- Il définit la forme du verbe.
- Il s'accorde avec le nom.
- Il est invariable.

2 Souligne les adjectifs qualificatifs.

Zoé souffrait du froid malgré son col roulé. Elle prépara un feu dans la petite cheminée. Le bois était très sec et s'enflamma immédiatement. Les mains glacées de la jeune femme retrouvèrent leur couleur habituelle. Cet hiver était beaucoup plus froid que celui l'année précédente.

3 Coche les adjectifs qualificatifs qui s'accordent avec un nom féminin pluriel.

- chauds belles timides
- curieuses intelligente petites

4 Quel est l'adjectif qui convient ? « Mes chanteuses _____ sont Louane et Angèle. »

- préférer préféré préférés
- préférée préférées préféraient

5 Quel est l'adjectif qualificatif qui convient ? « Samia adore les fruits _____ . »

- sec secs séchée
- sèche sèches séché

6 Quel est l'adjectif qualificatif qui convient ? « Ce _____ homme est mon amoureux. »

- beau bel bels
- belle beaux belles

7 Quels éléments forment le groupe adjectival ?

- verbe pronom déterminant
- conjonction adjectif complément

8 Quel adverbe précédant l'adjectif permet de former le comparatif d'infériorité ?

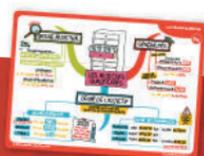
- plus moins le moins
- autant le plus très

9 Quel est le degré de l'adjectif ? « C'est le train le plus rapide d'Europe. »

- superlatif absolu
- superlatif relatif de supériorité
- superlatif relatif d'infériorité
- comparatif de supériorité

4

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE G4 DE TON COFFRET !





LA PHRASE COMPLEXE

COMPLEXE

1 Une phrase complexe peut contenir :

- 1 proposition
- 2 propositions
- 3 propositions ou plus
- aucune proposition

2 Qu'est-ce qui permet de relier deux propositions ?

- verbe conjugué
- ponctuation
- mot subordonnant
- conj. de coordination

3 Qu'est-ce que deux propositions indépendantes reliées par un signe de ponctuation ?

- des propositions juxtaposées
- des propositions coordonnées
- des propositions subordonnées

4 Quel procédé lie les propositions ?
« Hugo paraît détendu mais il est stressé. »

- la juxtaposition
- la subordination
- la coordination

5 Quel procédé lie les propositions ?
« Voici le joli village dont ils nous ont parlé. »

- la juxtaposition
- la subordination
- la coordination

6 Quel procédé lie les propositions ?
« Il pleuvait fort : elles sont restées chez elles. »

- la juxtaposition
- la subordination
- la coordination

Indique la nature de la proposition subordonnée.

7 « On lui a demandé ce qu'elle aimait manger. »

- PS participiale
- PSC interrog. indirecte
- PSC infinitive
- PS relative

8 « Elles aimeraient visiter l'Asie en moto cet été. »

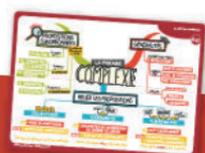
- PSC infinitive
- PSC conjonctive
- PS participiale
- PS relative

9 « Je crois qu'il pleuvra le week-end prochain. »

- PSC infinitive
- PSC relative
- PSC conjonctive
- PSC interrog. indirecte

10 « Il possède un vélo qu'il a réparé lui-même. »

- PS participiale
- PS relative
- PS conjonctive
- PSC infinitive





LES PS CIRCONSTANCIELLES



1 Quelles sont les caractéristiques d'une PS circonstancielle conjonctive ?

- précise les circonstances de l'action
- répond aux questions « Où ? Quand ? Pourquoi ? Quoi ? Dans/à quelle(s) condition(s) ? »
- introduite par une conj. de subordination
- introduite par un verbe à l'infinitif
- ne peut pas être supprimée ou déplacée

2 Quelles sont les caractéristiques d'une PS participiale ?

- c'est une forme de PS circonstancielle
- précise les circonstances de l'action
- ne contient pas de mot subordonnant
- contient un verbe au mode participe ayant son propre sujet
- introduite par « si » ou par un mot interrogatif
- complète le nom

Indique la nature de la proposition subordonnée.

3 « Les courses faites, Nicolas rentra chez lui. »

- PS conjonctive
- PS participiale

4 « Leur voiture étant tombée en panne, Aurélie et Samia annulèrent leur week-end en Alsace. »

- PS conjonctive
- PS participiale

5 « Il dut annuler puisque sa fille était malade. »

- PS conjonctive
- PS participiale

6 Coche les phrases avec PS circonstancielle.

- Dès que Maman fut partie, il se rendormit.
- Nous avons vu la pluie arriver.
- Sa poésie apprise, elle sortit jouer au foot.
- Clara aperçut ses voisins jardiner au soleil.
- Il ne porte pas d'écharpe bien qu'il fasse froid.

7 Souligne les PS circonstancielle.

Camille regardait son chien gambader dans le parc. Tandis qu'elle le suivait du regard, il reniflait les bosquets. C'était une belle matinée. Deux mois plus tôt, elle l'avait emmené au dressage afin de le socialiser. Depuis, il se comportait mieux même s'il aboyait parfois. Elle savait que l'éducation d'un chien pouvait être longue. Elle sourit à sa voisine puis appela son chien. Midi passé, elle devait rentrer à la maison.





L'ACCORD SUJET / VERBE



1 Le verbe se conjugue avec le sujet en fonction :

- de la personne
- de l'âge
- de la ponctuation
- du nombre
- de l'ordre des mots

2 Comment choisit-on la bonne terminaison ?

- selon le verbe
- selon le temps
- selon le sujet
- selon l'ordre des mots

3 Quel est le sujet du verbe ? « La chemise portée par Tim me plaît beaucoup, ainsi qu'à Greg ! »

- la chemise
- Tim
- me
- Greg

4 Quel est le sujet du verbe ? « Depuis six mois, je rêve d'un voyage au Maroc avec toi. »

- je
- un voyage
- au Maroc
- toi

5 Dans quelles phrases le verbe est-il correctement conjugué ?

- Luc et Léa jouent au parc.
- Le chien de mes parents s'appellent Duggy.
- Ne voit-tu rien venir ?
- Tu écoute souvent de la musique.
- Certains partiront en bus.
- Cette chanson, nous l'adorons !

6 Complète (deux verbes possibles). « _____-vous vu le bus 12 passer aujourd'hui ? »

- Ayez
- Avaient
- Auriez
- Avez

7 Complète. « Les poules de ma tante _____ joyeusement dans la cour. »

- picorait
- picoraient
- picorons
- aimait picorer

8 Conjugue au présent les verbes suivants : aimer, passionner, être, pouvoir, savoir, être.

Chaque soir, avec mon frère, nous _____ regarder les étoiles. Cela nous _____.

Les nuits où le ciel _____ dégagé, on _____ en voir beaucoup ! Je _____ depuis peu reconnaître la Grande Ourse et j'en _____ très fier.





INFINITIF EN -ER OU PP EN -É ?



1 Pour choisir entre l'infinitif en -er et le PP en -é, on remplace le verbe par un autre infinitif comme :

- marcher battre vendre
 mordre danser finir

Coche la bonne orthographe.

2 « J'entends souvent les oiseaux _____. »

- chanté chantés chantait
 chantée chantées chanter

3 « La valise qu'il m'a ____ est grande et lourde. »

- prêté prêtés prêtait
 prêtée prêtées prêter

4 « Mes tantes prévoient de se ____ samedi. »

- promené promenés promenait
 promenée promenées promener

5 « Joseph et Léa sont ____ au cinéma. »

- allé allés allait
 allée allées aller

6 « Iris et Cléa ont été _____ par une guêpe. »

- piqué piqués piquait
 piquée piquées piquer

7 « Maxime et Juliette ont ____ une petite chatte. »

- adopté adoptés adoptait
 adoptée adoptées adopter

8 « Agathe et Magali se sont ____ les mains. »

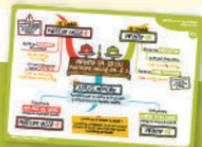
- lavé lavés lavait
 lavée lavées laver

9 « Ce sont les cerises qu'Hugo et Fred ont _____. »

- ramassé ramassés ramassait
 ramassée ramassées ramasser

10 Complète avec la bonne orthographe.

L'été vient de commenc____. Mes parents et moi avons toujours aim____ cette saison. On peut rang____ les chaussures ferm____ et s'habill____ plus léger. Ce que j'adore ? Pass____ une semaine à la mer puis rentr____ chez moi le teint hâ____. C'est vraiment ma saison préfér____ !





HOMOPHONES GRAMMATICaux



Choisis la bonne orthographe.

1 « Je me demande ____ nous gagnerons. »

- si ci s'y

2 « Ce ____ est digne d'un mois de juin ! »

- t'en tant tend temps

3 « Il ne mange pas de viande, ____ de poisson. »

- ni n'y

4 « S'il n'y a pas de bus, on ____ rendra à vélo. »

- si ci s'y

5 « Ça se passera bien, ne ____ fais pas pour moi. »

- t'en tant tend temps

6 « Avec ce brouillard, personne ____ voit rien ! »

- ni n'y

7 « Ils ont encore ____ à faire avant de partir ! »

- t'en tant tend temps

8 « Et ____ nous y allons ensemble ? »

- si ci s'y

9 « Dès qu'on lui ____ la main, il refuse notre aide ! »

- t'en tant tend temps

10 « Courir en tongs ? ____ pense même pas ! »

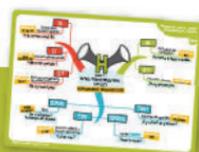
- Ni N'y

11 « Celui-____ est pour mon petit frère. »

- si ci s'y

12 « Mon chien veut tout le ____ aller se promener. »

- t'en tant tend temps





LE FUTUR DE L'INDICATIF



Conjugue au futur.

1 « Plus tard, Alicia _____ sapeur-pompier. »

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> serai | <input type="checkbox"/> était | <input type="checkbox"/> est |
| <input type="checkbox"/> serait | <input type="checkbox"/> sera | <input type="checkbox"/> a été |

2 « Nous les _____ à la brocante. »

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vendons | <input type="checkbox"/> vendront | <input type="checkbox"/> vendrons |
| <input type="checkbox"/> vendent | <input type="checkbox"/> vendions | <input type="checkbox"/> vendrions |

3 « Gus, mon chien n'_____ plus. »

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> aboira | <input type="checkbox"/> aboya | <input type="checkbox"/> aboyait |
| <input type="checkbox"/> aboiera | <input type="checkbox"/> aboierait | <input type="checkbox"/> aboie |

4 « Mange sans moi car je _____ tard ce soir. »

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> finis | <input type="checkbox"/> finirait | <input type="checkbox"/> finirais |
| <input type="checkbox"/> finirai | <input type="checkbox"/> finissais | <input type="checkbox"/> finira |

5 « Samedi, tu _____ au stade. »

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> courus | <input type="checkbox"/> courras | <input type="checkbox"/> courrais |
| <input type="checkbox"/> couriras | <input type="checkbox"/> cours | <input type="checkbox"/> courrais |

6 « Vous me _____ si cela vous va. »

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> dirai | <input type="checkbox"/> disiez | <input type="checkbox"/> direz |
| <input type="checkbox"/> dites | <input type="checkbox"/> diriez | <input type="checkbox"/> dis |

7 Mets les phrases au futur.

Je chante ce couplet en solo.

Mes amies vont au cinéma.

8 Conjugue les verbes au futur : partir, emmener, monter, voyager, arriver, appeler, manquer.

Je _____ demain après le déjeuner.
 Papa et toi m'_____ à la gare et
 je _____ dans le train de 15h12. Je
 _____ tout l'après-midi. Le soir, lorsque
 j'_____, je t'_____. Tu me
 _____, et Papa aussi !





L'IMPÉRATIF



Conjugué à l'impératif présent.

1 « Je t'en prie, _____-moi à porter ce carton. »

- aide aides aidais

2 « _____ à prendre vos appareils photo. »

- Pensais Pensez Pensiez

3 « Cela suffit ! _____ dans ta chambre ! »

- File Files Filent

4 « Tu aimes la musique ? _____-en si tu veux. »

- Écoute Écoutais Écoutes

5 « Ne _____ pas sans écharpe par ce froid ! »

- sors sort sortais

6 « _____ ton travail et _____ chez toi. »

- Fini / rentre Finis / rentres
 Finis / rentre Finissais / rentrais

Conjugué à l'impératif passé.

7 « _____ avant minuit, sinon ça va barder. »

- Serons rentrés Rentrons
 Soyons rentrés Rentrerons

8 « _____ vos téléphones avant le début du film. »

- Eussiez éteint Ayez éteint
 Ayez éteints Éteignez

9 Mets la phrase à l'impératif présent. « Vous irez immédiatement prévenir un surveillant. »

10 Mets la phrase à l'impératif présent. « Nous ne serons surtout pas en retard demain. »





LES PRÉFIXES



1 Complète. Un préfixe est un élément...

- ...qui change le sens du mot.
- ...ajouté avant le radical.
- ...ajouté après le radical.
- ...qui ne change pas la classe du mot.
- ...qui modifie la classe grammaticale du mot.

2 Coche les mots qui ont un préfixe.

- mécontent
- chocolaterie
- préhistoire
- pianiste
- polyglotte
- îlot

3 Quel est le préfixe dans « extraordinairement » ?

- ex
- extra
- ordinaire
- ment

4 Quel est le préfixe dans « déformation » ?

- dé
- forme
- déforme
- tion

5 Forme un mot à partir du préfixe proposé.

para _____ mal _____
 mé _____ co _____
 pré _____ télé _____

6 Coche le mot dérivé de « prise ».

- imprimer
- emprise
- caprice
- dépression

7 Que signifie le préfixe : antimoustique ?

- avant
- après
- contre
- avec

8 Que signifie le préfixe : bipède ?

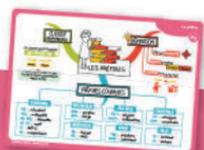
- un
- deux
- trois
- quatre

9 Que signifie le préfixe : prénom ?

- avec
- avant
- protection
- multiple

10 Forme un nouveau mot en ajoutant un préfixe.

_____porter _____connu
 _____vol _____chauffé





L'ANALOGIE



1 Quelles sont les figures de style de l'analogie ?

- allégorie
- comparaison
- périphrase
- personnification
- métaphore
- litote

Identifie la figure de style.

2 « Alexia, c'est ma petite princesse. »

- métaphore
- comparaison
- allégorie
- personnification

3 « N'oublie pas ta casquette : le soleil cogne à cette heure. »

- allégorie
- personnification
- métaphore
- comparaison

4 « Le vieillard attendait que la Faucheuse vienne le chercher. »

- comparaison
- allégorie
- métaphore
- périphrase

5 « Les enfants de ma sœur mangent comme des cochons. »

- allégorie
- métaphore
- comparaison
- personnification

6 « Avec ses moustaches, le petit chat lui chatouillait les mollets. »

- métaphore
- comparaison
- allégorie
- personnification

7 « Ton histoire est semblable à celle de Faustine ! »

- allégorie
- personnification
- métaphore
- comparaison

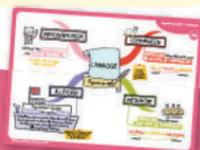
8 Quelle métaphore peut-on utiliser pour dire « Cette chambre est mal rangée. » ?

9 Identifie les figures de style.

Un froid mordant s'engouffra dans la pièce.

Ses longs cheveux d'or étaient joliment nattés.

Sa bosse est aussi grosse qu'un œuf !





LE GENRE THÉÂTRAL



1 Qu'est-ce qui compose une pièce de théâtre ?

- des chapitres
- des actes
- des didascalies
- des strophes
- des refrains
- des scènes

2 Comment appelle-t-on la personne qui écrit une pièce de théâtre ?

- le poète
- le dramaturge
- le conteur
- le cinéaste
- le narrateur
- le comédien

3 Comment s'appelle la longue réplique qu'un personnage seul en scène dit à lui-même ?

- la tirade
- l'aparté
- le monologue
- le dialogue

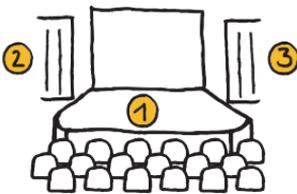
4 Comment appelle-t-on une indication de mise en scène de l'auteur, non prononcée sur scène ?

- un quiproquo
- une tragédie
- une didascalie
- un aparté

5 Quel genre théâtral met en scène un héros en proie à la fatalité et dont l'issue est triste ?

- la farce
- la tragédie
- la comédie
- le drame

6 Complète avec le vocabulaire correspondant.



- ① _____
- ② _____
- ③ _____

7 Quel genre théâtral, à l'issue heureuse, met en scène un personnage ordinaire dont on rit ?

- la comédie
- la science-fiction
- la satire
- l'épopée

8 Relie chaque personnage à sa réplique.



dialogue

tirade

monologue

aparté





LE TEXTE DESCRIPTIF



1 Complète. Un texte descriptif _____.

- marque une pause dans le récit
- raconte une histoire
- détaille les caractéristiques

2 Coche les textes généralement descriptifs.

- le portrait d'une personne
- un guide touristique
- les règles d'un jeu de société
- une recette de cuisine

3 Dans un récit, à quoi sert un texte descriptif ?

- créer du suspense
- apporter du réalisme au récit
- effrayer le lecteur

4 La description d'un personnage s'appelle :

- une péripétie
- un tableau
- un portrait
- un antécédent

5 Quelle est la fonction d'un texte qui décrit de façon détaillée, neutre et objective ?

- générale
- informative
- explicative
- persuasive

6 Coche les textes descriptifs.

Derrière la porte entrebaillée, Pamela distingua une voix. Elle poussa la porte et découvrit un vieil homme. Surpris, il cessa de chanter.

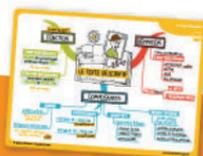
La campagne était recouverte d'un manteau blanc. En dehors du bruit sourd de mes pas dans la neige, un calme absolu régnait.

Les téléphones portables sont interdits dans l'enceinte du collège. Tout objet confisqué ne sera rendu qu'aux parents de l'élève, sur rendez-vous.

Le Musée des Beaux-Arts est un lieu incontournable. Il abrite des sculptures du XIV^e siècle ainsi que des superbes peintures à l'huile.

7 Souligne les composantes du texte descriptif.

Rien n'avait changé dans le petit salon. La pièce humide sentait le tabac froid. Le papier peint se décollait. Le sofa, à droite de la fenêtre, semblait avoir au moins cent ans. Au-dessus de la vieille cheminée trônait un impressionnant portrait de famille. Harry toussa, puis il ouvrit la fenêtre.





CORRECTIONS



Retrouve les corrections en flashant le QR Code qui convient !

GRAMMAIRE
Mini-tests de 1 à 20



ORTHOGRAPHE
Mini-tests de 21 à 32



CONJUGAISON
Mini-tests de 33 à 41



VOCABULAIRE
Mini-tests de 42 à 50



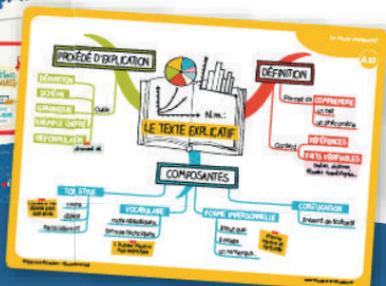
OUTILS D'ANALYSE
Mini-tests de 51 à 62



**Révisé tes leçons avant
d'évaluer tes connaissances !**



Avant de faire un mini-test, réfère-toi à la carte mentale correspondante. Cela te permettra de revoir les points essentiels de la leçon à connaître !





GAMME COLLÈGE

Mes leçons de maths 5^e, 4^e, 3^e



62 mini-tests pour s'évaluer

J'apprends l'anglais autrement
niveau renforcé



62 mini-tests pour s'évaluer

Plus de détails sur
la gamme collège en
flashant le QR Code !



Mes cartes mentales.fr