

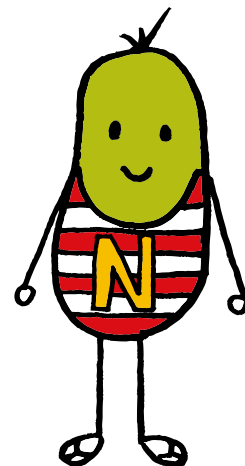
50 CARTES MENTALES

pour comprendre facilement
les notions de français !

CYCLE 3
CM1, CM2, 6^e



24,90€

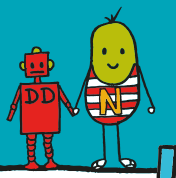
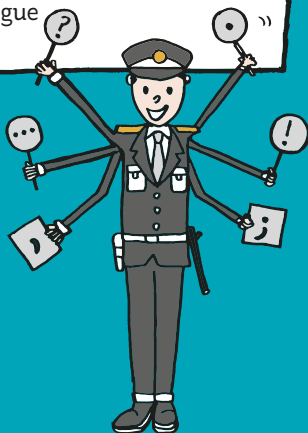


GRAMMAIRE

UNE PHRASE
c'est quoi ?

La phrase

- G1 Les types de phrase
- G2 Les formes de phrase
- G3 Phrase simple et phrase complexe
- G4 La ponctuation
- G5 Le dialogue



La nature des mots (ou classe grammaticale)

- G6 Nom propre et nom commun
- G7 Les déterminants
- G8 L'adjectif
- G9 Le groupe nominal
- G10 Les pronoms
- G11 Les verbes
- G12 Les adverbes
- G13 Les prépositions
- G14 Les conjonctions



La fonction des mots

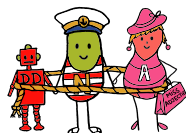
- G15 Le sujet
- G16 L'attribut du sujet
- G17 Les compléments du verbe
- G18 Les compléments circonstanciels
- G19 Le complément du nom
- G20 Les fonctions de l'adjectif



BIEN COMPRENDRE

- G21 La nature des mots
- G22 La fonctions des mots
- G23 L'analyse grammaticale

COMMENT ACCORDER ?



Le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le **nom noyau**.

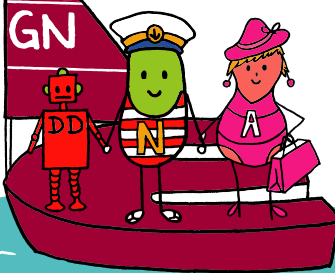
Les petites mouettes

Ils sont tous féminins pluriels.

FEMININ
PLURIEL



GN



DÉFINITION

Groupe de mots

Noyau du GN = Nom

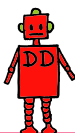


Le grand capitaine
Nom noyau

LE GROUPE NOMINAL

COMPOSITION

GN MINIMAL



Déterminant

+

Nom

Les pommes

GN ÉLARGI



Dét.

+

Nom

+

Adjectif

1 ou plusieurs

+

Compl. du nom

Les poires juteuses de mon verger



LE GROUPE NOMINAL



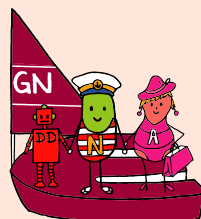
Définition

Lorsqu'un **déterminant** et un **nom** sont ensemble, ils forment un **groupe nominal**.

Le mot le plus important du groupe nominal est le **nom**.

Regarde, il y a le mot **nom** dans groupe **nominal** ! On l'appelle le chef du groupe ou le noyau. C'est le capitaine du bateau, c'est pourquoi il a toujours une casquette !

Le déterminant et le nom peuvent être rejoints par d'autres amis comme l'adjectif.



Les composants du groupe nominal

Groupe nominal minimal

Un groupe nominal est dit **minimal** lorsqu'il est formé uniquement d'un nom (commun ou propre) et de son déterminant.

Mon bateau ; la mer ; la Joconde

Ce sont des groupes nominaux minimaux.

Groupe nominal élargi

Un groupe nominal est dit **élargi** lorsqu'il n'est pas uniquement constitué d'un nom et d'un déterminant. On y ajoute un ou plusieurs adjectifs, des groupes prépositionnels comme le complément du nom qui viennent enrichir et compléter le nom.

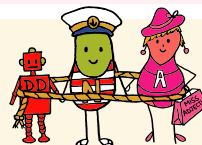
Mon magnifique voilier ; la maison de ma tante

Ce sont des groupes nominaux élargis.

L'accord dans le groupe nominal

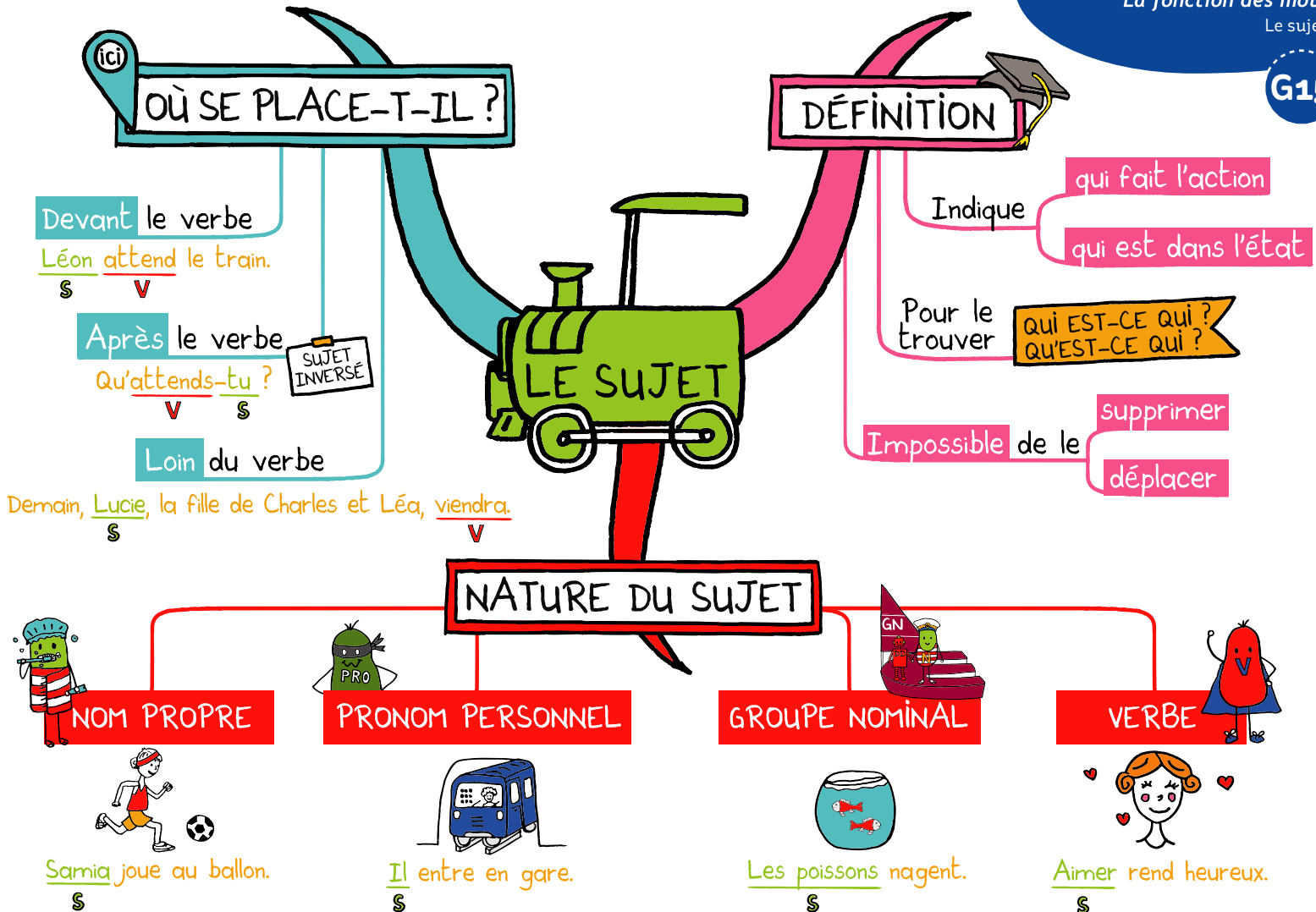
Dans un groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau qu'ils qualifient.

Pour accorder correctement le **groupe nominal**, il faut d'abord trouver le **nom noyau**, puis identifier **son genre et son nombre**, et enfin appliquer les **mêmes accords** aux autres constituants du groupe nominal.



Les activités sportives dangereuses

Le nom noyau de ce groupe nominal élargi est **activités**. Il est féminin pluriel. Le déterminant **les** et les deux adjectifs **sportives** et **dangereuses** sont donc accordées au féminin pluriel.



ORTHOGRAPHE

- 01 L'accord du verbe avec le sujet
- 02 Les accords dans le groupe nominal
- 03 L'accord du participe passé
- 04 L'accord de l'adjectif

BIEN COMPRENDRE

- 012 Quatre conseils pour devenir un as des dictées



- 05 Le féminin des noms et des adjectifs
- 06 Le pluriel des noms et des adjectifs
- 07 Les exceptions du pluriel
- 08 Le pluriel des noms composés
- 09 Participe passé -é ou infinitif -er ?



Les homophones grammaticaux

- 010 à/a, on/ont, son/sont, et/est
- 011 sa/ça, s'est/c'est, ce/se, ces/ses





LES FACILES

Noms finissant par

-S ; -X ; -Z

=

-S ; -X ; -Z

une noix → des noix



RÈGLE

Le + Souvent

On ajoute



un pouvoir → des pouvoir 

LE PLURIEL
DES NOMS

CAS PARTICULIERS

Noms finissant par

-AL



-AUX

un cheval ; des chevaux

SAUF



-AU ; -EU ; -EAU

+X

-AUX ; -EUX ; -EAUX

un château ; des châteaux

SAUF



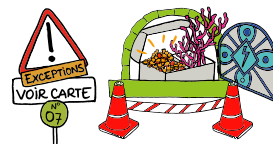
-AIL

+S

-AILS

un rail ; des rails

SAUF



-OU

+S

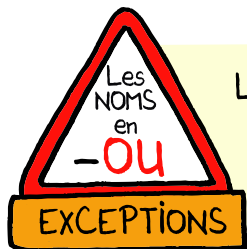
-OUS

un clou ; des clous

SAUF



LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

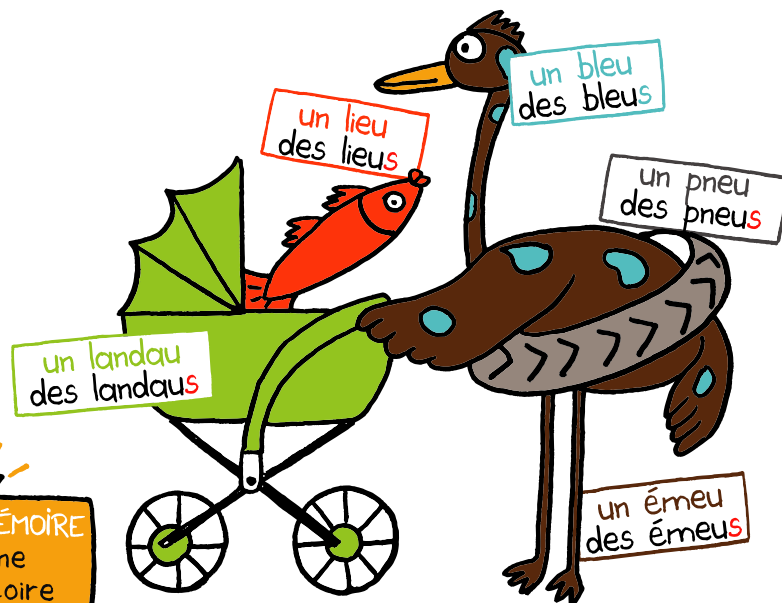
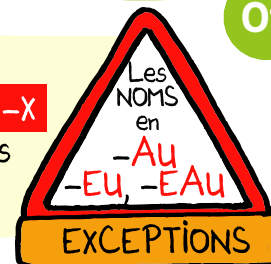


Les noms finissant par **-OU** prennent un **-S** au pluriel **SAUF** les exceptions qui prennent un **-X**.



★
ASTUCE MÉMOIRE
Imagine une histoire pour mieux t'en souvenir !

Les noms finissant par **-AU, -EU, -EAU** prennent un **-X** au pluriel **SAUF** les exceptions qui prennent un **-S**.



CONJUGAISON

LE MANOIR DE LA CONJUGAISON

- C1 Le présent
- C2 Le futur
- C3 L'imparfait
- C4 Le passé simple
- C5 Les temps composés
- C6 Le conditionnel et l'impératif

BIEN COMPRENDRE

- C7 Méthode pour bien conjuguer





ZOOM SUR

ÊTRE

AVOIR

Je/J'

suis

ai

Tu

es

as

Il, elle, on

est

a

Nous

sommes

avons

Vous

êtes

avez

Ils, elles

sont

ont

LE PRÉSENT

DÉFINITION

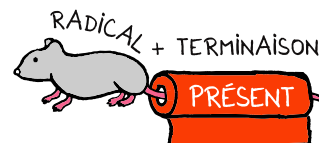
Pour raconter
l'instant présent

utilisation

Vérité générale

Habitude

Construction



TERMINAISONS

1^{ER} GROUPE

VERBES
en -ER
sauf aller



Je

dans

e

Tu

dans

es

Il, elle, on

dans

e

Nous

dans

ons

Vous

dans

ez

Ils, elles

dans

ent

2^E GROUPE

VERBES
en -IR
(-issons
avec nous)



Je

fini

s

Tu

fini

s

Il, elle, on

fini

t

Nous

finiss

ons

Vous

finiss

ez

Ils, elles

finiss

ent

3^E GROUPE

AUTRES
VERBES



Je

peu

x

vend

s

vois

Tu

peu

x

vend

s

vois

Il, elle, on

peu

t

vend

-

voit

Nous

voul

ons

Vous

pren

ez

Ils, elles

doiv

ent

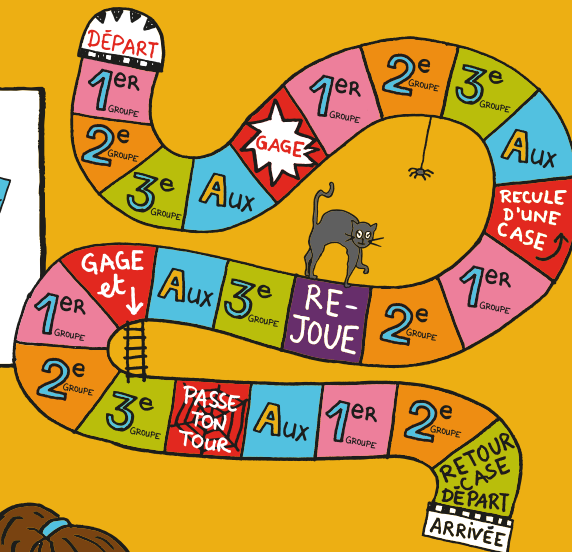
ACCESSOIRES POUR MES SÉANCES

- J1 Programme de mes séances
- J2 Jokers



CARTES JEUX

- J3 Bienvenue à Phraseville
- J4 La plage de la nature
- J5 La gare des fonctions
- J6 Le manoir de la conjugaison
- J7 À l'abordage des accords du GN !
- J8 Les homophonimus



DÉCOUVRE D'AUTRES
RESSOURCES SUR NOTRE
SITE INTERNET !

Télécharge et imprime de nombreuses
ressources pour t'entraîner en t'amusant !

Connecte-toi avec tes parents sur
www.mescartesmentales.fr

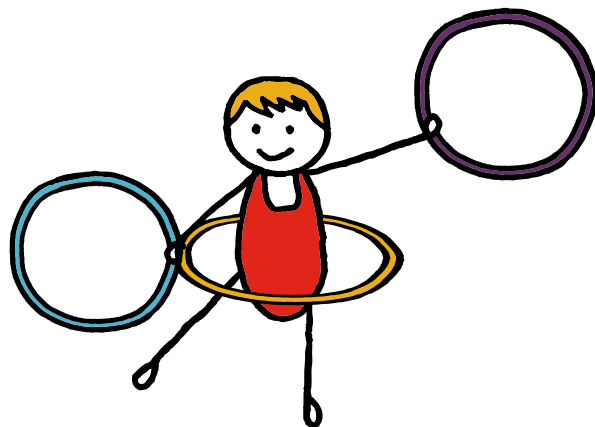
50 CARTES MENTALES

pour comprendre facilement
les maths, et avec plaisir !

CYCLE 3
CM1, CM2, 6^e



24,90€



REPRÉSENTER

MÉTHODE

Nombre de parts
colorées



Nombre de parts
au total

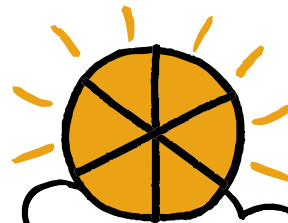


Représente
 $\frac{4}{6}$



6 parts
au total

4 parts
colorées



LES FRACTIONS

DÉFINITION

NON

OUI



Fractionner c'est **partager**
une unité en un nombre
entier de **parts égales**.

Vocabulaire



Nuage

Numérateur



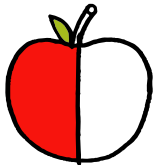
Dénominateur

DÉ

LIRE ET ÉCRIRE

$$\frac{1}{2}$$

un demi



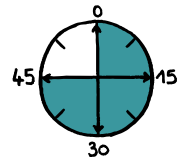
$$\frac{2}{3}$$

deux tiers



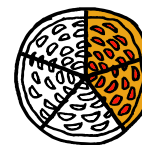
$$\frac{3}{4}$$

trois quarts



$$\frac{2}{5}$$

deux cinquièmes



$$\frac{1}{10}$$

un dixième





LES FRACTIONS



Définition

Lorsqu'on partage une unité en un nombre entier de parts égales, on obtient des **fractions**, c'est-à-dire des morceaux de l'unité.



→ Numérateur



→ Dénominateur

Une fraction est le **quotient** de deux nombres entiers. Le nombre du haut s'appelle le **numérateur**, il indique le nombre de parts que l'on veut représenter, et celui du bas le **dénominateur**, il indique le nombre total de parts.

Le quotient est le résultat de la division du numérateur par le dénominateur.

$$\frac{3}{4} = 3 \div 4 = 0,75$$

Quotient

Lire et écrire une fraction

Lire

Pour lire une fraction, on lit le numérateur, puis le dénominateur auquel on ajoute le suffixe « -ième » (si le dénominateur est supérieur à quatre). Lorsque le dénominateur est égal à 2, on lit demi ; s'il est égal à 3, on lit tiers ; enfin s'il est égal à 4, on lit quart.

Écrire en lettres

On écrit d'abord le numérateur, puis le dénominateur et le suffixe -ième (s'il est supérieur à 4). Lorsque le numérateur est plus grand que 1, il faut accorder au pluriel et ajouter un « s » après le suffixe « -ième ». Si le dénominateur est 2, 3 ou 4, on écrit respectivement demi(s), tiers et quart(s).

Un quart, trois quarts ; un dixième, deux dixièmes

Représenter une fraction

Pour représenter une fraction, il y a deux étapes.

- * **Étape 1 :** On partage l'unité en un nombre entier de parts égales. Le dénominateur, c'est-à-dire le nombre situé sous la barre de fraction indique le nombre total de parts.
- * **Étape 2 :** On colore le bon nombre de parts. Le nombre de parts à colorier est donné par le numérateur, c'est-à-dire le nombre situé au-dessus de la barre de fraction.

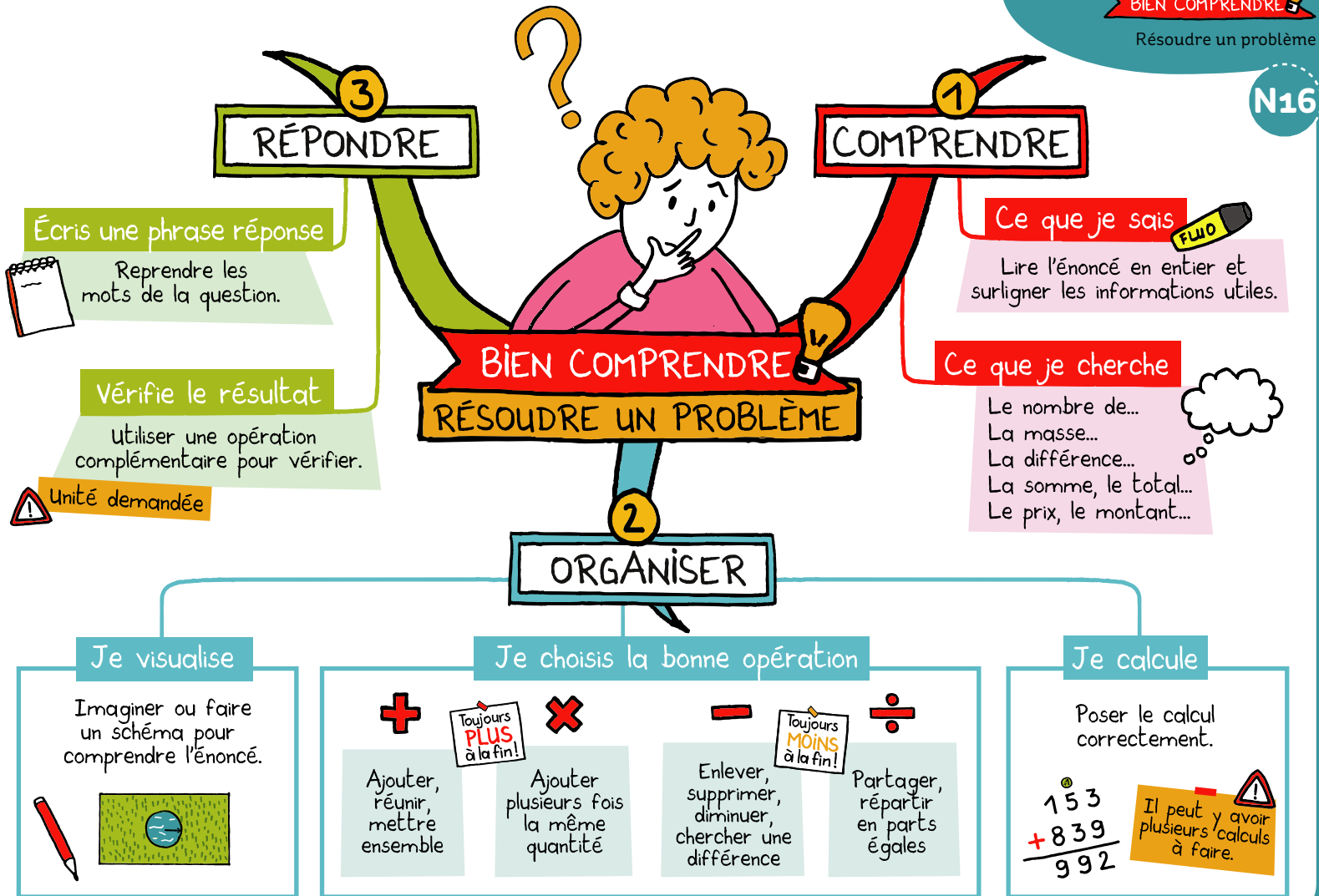
On partage l'unité en 6 parts égales et on colore 4 parts.

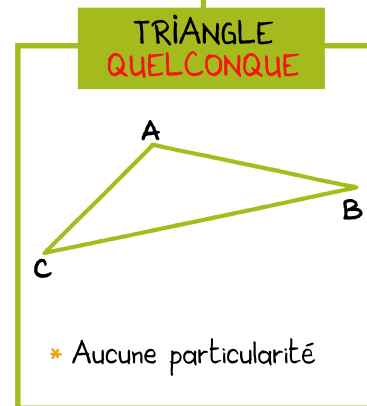
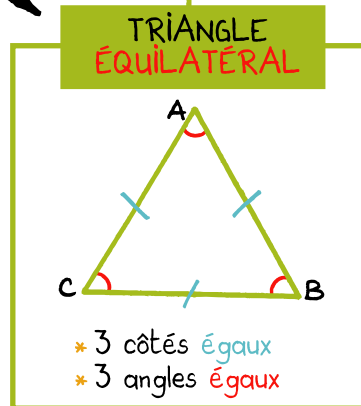
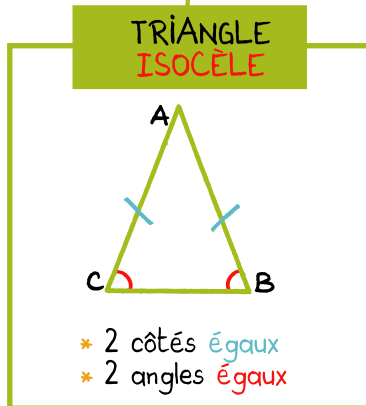
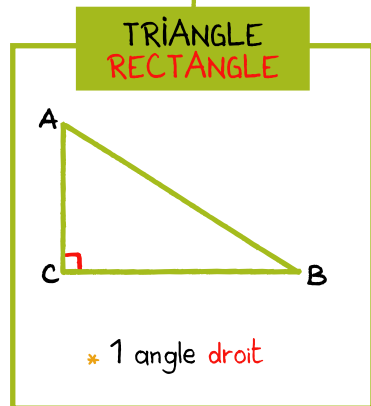
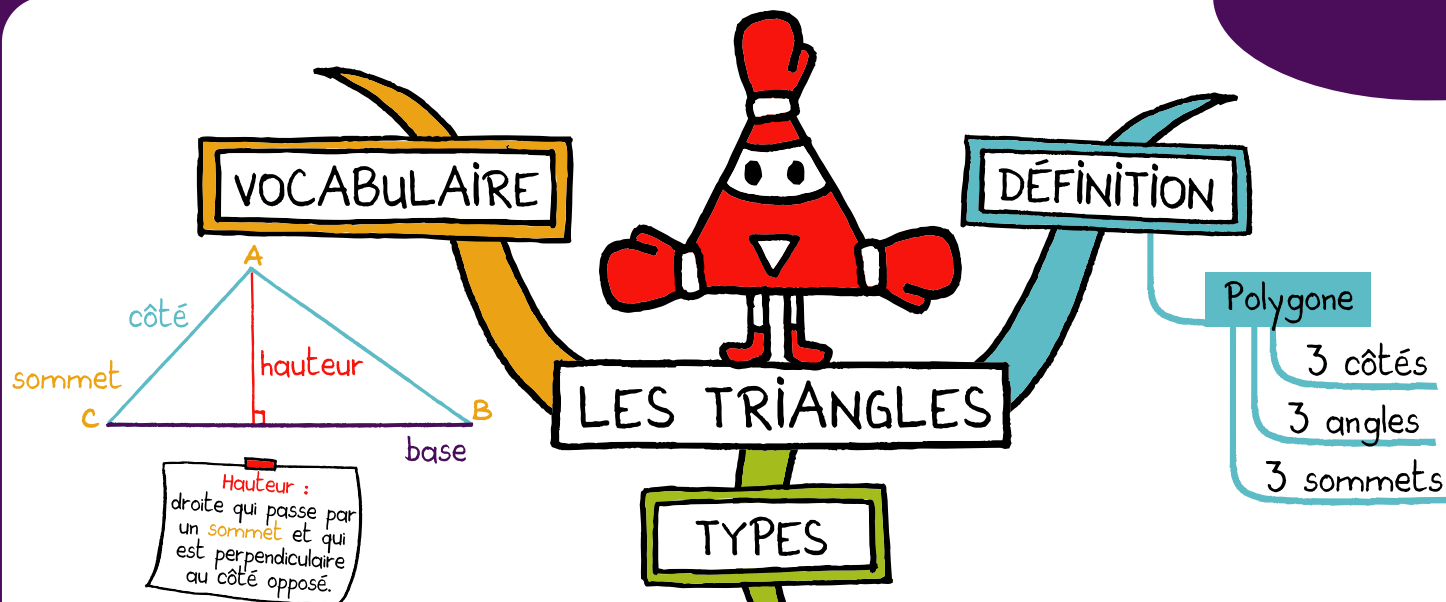


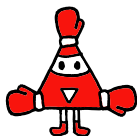
On partage l'unité en 6 parts égales.



On colore 4 parts.





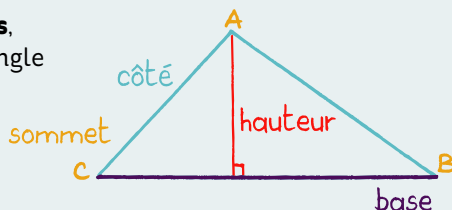


LES TRIANGLES



Définition et vocabulaire

Un triangle est un polygone qui possède **trois côtés**, **trois sommets** et **trois angles**. La **hauteur** d'un triangle est une droite qui passe par un sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé. Le triangle a trois hauteurs.



Les types de triangles

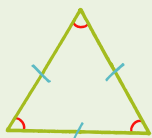
- ★ Le **triangle rectangle** possède un angle droit. Il peut en plus être isocèle, si deux de ses côtés ont la même longueur.



- ★ Le **triangle isocèle** possède deux côtés égaux et deux angles égaux.



- ★ Le **triangle équilatéral** possède trois côtés égaux et trois angles égaux.



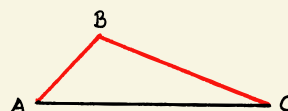
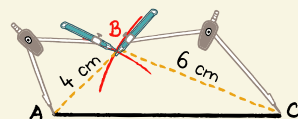
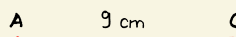
- ★ Si un triangle n'est ni rectangle, ni isocèle, ni équilatéral, on dit qu'il est **quelconque**.



Tracer un triangle

- ★ **Étape 1 :** Trace le premier côté du triangle : $AC = 9 \text{ cm}$.
- ★ **Étape 2 :** Place le sommet opposé.
 - a. Pour cela, ouvre ton compas de la longueur du second côté ($BC = 6 \text{ cm}$) et trace un arc de cercle en mettant la pointe de ton compas sur l'extrémité du premier côté (C).
 - b. Puis ouvre ton compas de la longueur du troisième côté ($AB = 4 \text{ cm}$) et trace un arc de cercle en mettant la pointe de ton compas sur l'autre extrémité du premier côté (A).
- ★ **Étape 3 :** Relie ensuite les trois sommets du triangle et nomme les sommets.

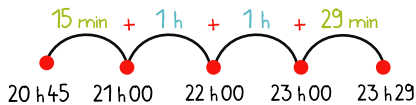
Trace un triangle ABC dont les côtés mesurent $AC = 9 \text{ cm}$, $BC = 6 \text{ cm}$ et $AB = 4 \text{ cm}$.





Le bus part à 20 h 45 et arrive à 23 h 29. Quelle est la durée du trajet ?

① Décompose le trajet



Additionne les mêmes unités entre elles

②

$$1 \text{ h} + 1 \text{ h} = 2 \text{ h}$$

$$15 \text{ min} + 29 \text{ min} = 44 \text{ min}$$

Le trajet a duré 2 h 44 min.

CALCUL

d'une durée

DÉFINITION

C'est la mesure du temps entre deux instants.



année



jour (j)



minute (min)

LA DURÉE

CONVERTIR

Unité principale seconde (s)

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3\,600 \text{ s}$$

$$1 \text{ jour} = 24 \text{ h}$$

$$1 \text{ semaine} = 7 \text{ jours}$$

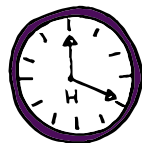
$$1 \text{ mois} = 28, 29, 30 \text{ ou } 31 \text{ jours}$$

$$1 \text{ an} = 12 \text{ mois} = 365 \text{ ou } 366 \text{ jours}$$

$$1 \text{ siècle} = 100 \text{ ans}$$



LA DURÉE



Définition

La durée est la mesure du **temps entre deux instants**. L'unité principale est la **seconde (s)**. On peut aussi mesurer une durée en minutes (min), en heures (h), en jour (j)...

On choisit l'unité appropriée **en fonction du contexte** : une chanson sera exprimée en minutes, alors que la durée d'un séjour en colonie de vacances sera exprimée en jours ou en semaines.



année



jour (j)



minute (min)

Convertir

Pour convertir les durées, il faut connaître les **équivalences**, par exemple savoir combien de secondes il y a dans une minute, combien d'heures il y a dans une journée...

Convertis
5 minutes
en secondes.

★ Comme je sais qu'une minute est égale à 60 secondes, je multiplie 5 par 60.

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$5 \times 60 = 300$$

$$5 \text{ min} = 300 \text{ s}$$

Convertis
3 jours
en heures.

★ Comme je sais qu'un jour est égal à 24 heures, je multiplie 3 par 24.

$$1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

$$3 \times 24 = 72$$

$$3 \text{ j} = 72 \text{ h}$$

Convertis
90 minutes
en heures.

★ Comme je sais qu'une heure est égale à 60 minutes, je divise 90 par 60.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$90 \div 60 = 1,5$$

$$90 \text{ min} = 1,5 \text{ h}$$

⚠ $1,5 \text{ h} = 1 \text{ h } 30 \text{ min}$

Équivalences à connaître par cœur

