

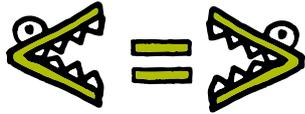


JE RÉVISE LES NOMBRES

BIEN COMPRENDRE



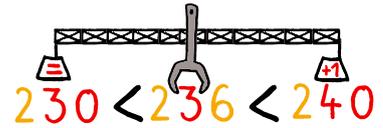
* Comparer deux nombres, c'est dire celui qui est le plus grand (ou le plus petit) ou s'ils sont égaux.



* Ranger des nombres signifie les ordonner dans l'ordre croissant ↗ ou décroissant ↘.



* Encadrer un nombre, c'est le placer entre deux autres nombres : l'un plus petit et l'autre plus grand.



236 est encadré à la dizaine près.



Compare les nombres et complète avec les symboles :



999 111

8 735 7 835

10,00 10

354 345

55 000 550 000

2 389 3 189

1 023 1 023,0

921 925

515 000 515



Voici la population des six pays les plus peuplés. Range-les dans l'ordre croissant des populations (du plus petit au plus grand).

CHINE

1 400 050 000



BRÉSIL

211 755 692



INDONÉSIE

271 066 400



INDE

1 373 055 000



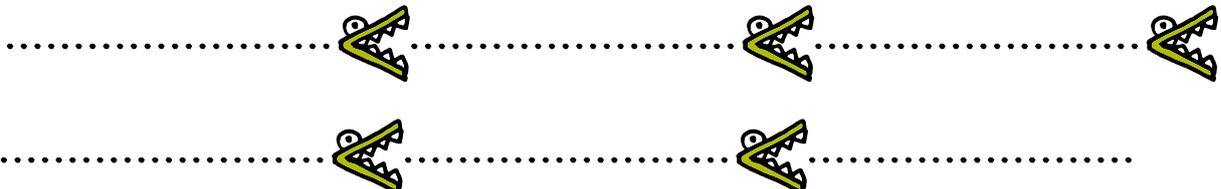
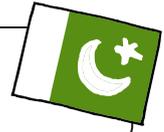
ÉTATS-UNIS

332 639 000



PAKISTAN

207 774 520



MES RÉUSSITES

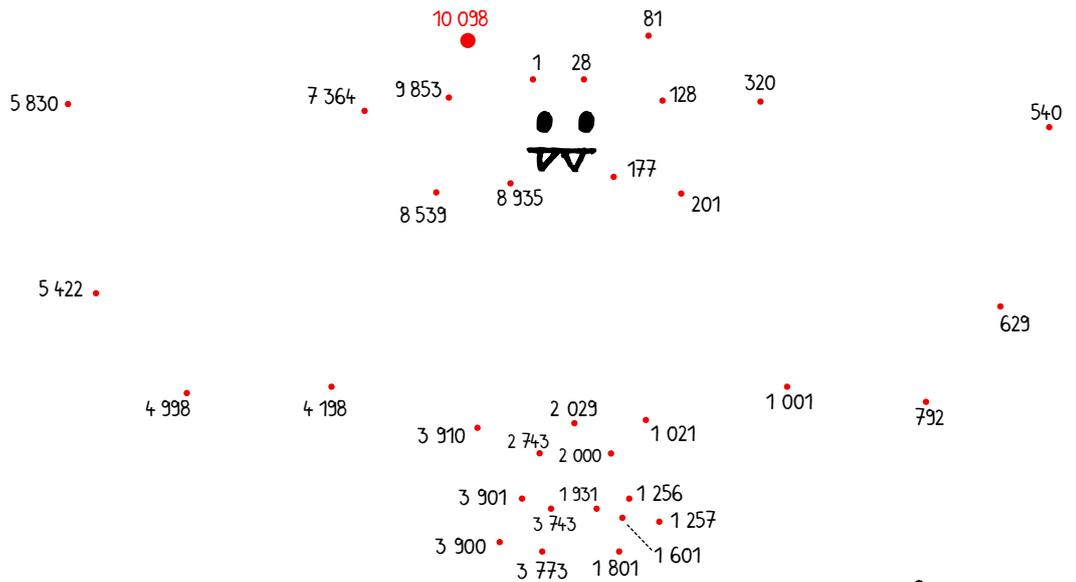
Colorie un smiley pour chaque exercice terminé !



☆☆☆



Relie les points dans l'ordre décroissant (du plus grand nombre au plus petit). Commence par le nombre en rouge !



☆☆☆



Sur une feuille de brouillon, encadre chaque nombre de la liste comme ci-dessous.

- LISTE**

215 513

865 345

132 201

520 636

431 725

à la centaine de mille près

$400\ 000 < 431\ 725 < 500\ 000$

Le chiffre clé est le chiffre des centaines de mille.

à la centaine près

$431\ 700 < 431\ 725 < 431\ 800$

Le chiffre clé est le chiffre des centaines.

à la dizaine de mille près

$430\ 000 < 431\ 725 < 440\ 000$

Le chiffre clé est le chiffre des dizaines de mille.

à l'unité de mille près

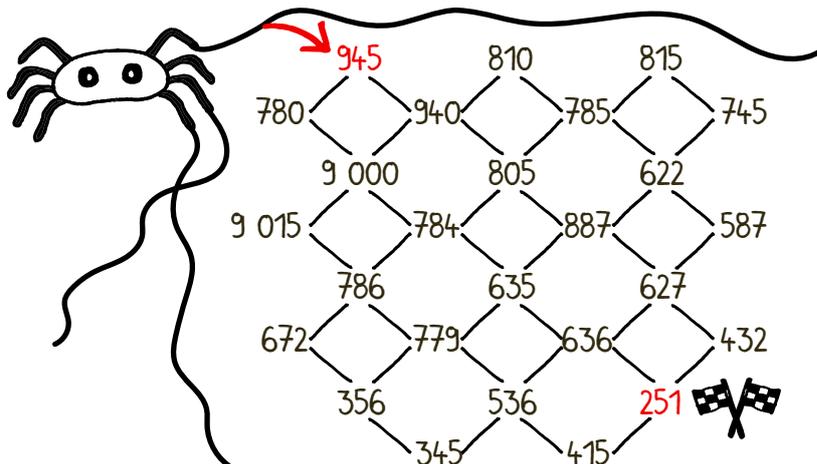
$431\ 000 < 431\ 725 < 432\ 000$

Le chiffre clé est le chiffre des unités de mille.

☆☆☆



Aide l'araignée à trouver son chemin selon les règles de la toile !



- RÈGLES**

 - ① On peut descendre vers un nombre plus petit.
 - ② On peut monter vers un nombre plus grand.
 - ③ On doit suivre les chemins proposés.
 - ④ Il est interdit de passer entre deux nombres qui ne sont pas reliés.



CORRIGÉS

CAHIERS D'EXERCICES POUR DEVENIR UN AS

Entraînez-vous avec plaisir grâce à notre collection de cahiers d'exercices ! Parfaits compléments aux cartes mentales, ils permettent de mettre en pratique l'essentiel des notions vues en classe.

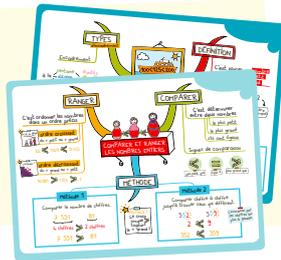


du CE1 à la 3^e

2. Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers

POUR T'AIDER

Utilise les cartes N3 et N4 de ton coffret.

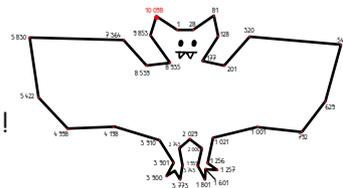


Exercice 1

999 > 111 ; 8 735 > 7 835 ; 10,00 = 10 ; 354 > 345 ;
55 000 < 550 000 ; 2 389 < 3 189 ; 1 023 = 1 023,0 ;
921 < 925 ; 515 000 > 515.

Exercice 2

Pakistan < Brésil < Indonésie < États-Unis
< Inde < Chine.



Exercice 3

C'est une chauve-souris !

Exercice 4

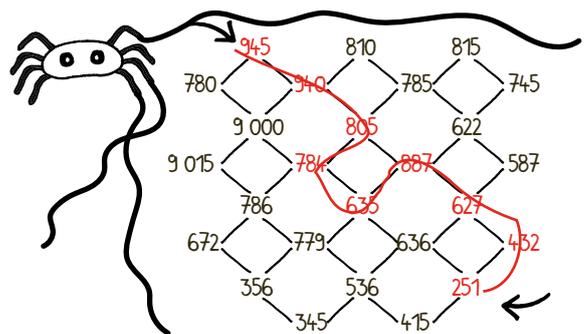
centaine : **215 500** < 215 513 < **215 600** ;
unité de mille : **215 000** < 215 513 < **216 000** ;
dizaine de mille : **210 000** < 215 513 < **220 000** ;
centaine de mille : **200 000** < 215 513 < **300 000**.

centaine : **865 300** < 865 345 < **865 400** ;
unité de mille : **865 000** < 865 345 < **866 000** ;
dizaine de mille : **860 000** < 865 345 < **870 000** ;
centaine de mille : **800 000** < 865 345 < **900 000**.

centaine : **132 200** < 132 201 < **132 300** ;
unité de mille : **132 000** < 132 201 < **133 000** ;
dizaine de mille : **130 000** < 132 201 < **140 000** ;
centaine de mille : **100 000** < 132 201 < **200 000**.

centaine : **520 600** < 520 636 < **520 700** ;
unité de mille : **520 000** < 520 636 < **521 000** ;
dizaine de mille : **520 000** < 520 636 < **530 000** ;
centaine de mille : **500 000** < 520 636 < **600 000**.

Exercice 5



MES LEÇONS DE MATHS EN CARTES MENTALES

Pour accompagner votre enfant dans la réalisation de ces exercices (et comme support aux devoirs toute l'année), proposez-lui nos leçons de maths en cartes mentales.

La carte mentale est un formidable outil qui facilite l'apprentissage. Grâce aux couleurs et aux dessins, votre enfant retient l'essentiel plus facilement !

Plus d'infos sur www.mescartesmentales.fr



du CE1 à la 3^e